- ROLL

#### ২৭ বর্ষ

## देवनांश, २०५५।

১ম সংখ্যা



## PARICHARIKA.

27th Year. MAY, 1904. No. 1. दिवत्र । **पर्धा** रियय । नर्भा । বিবিধ প্রদঙ্গ মত্বম প্রকৃতি গিয়াছে চলিয়া 36 একটা গল সভা নিদ্দান 25 বিদায় গাণা বৃদ্ধীদিশ ও কুষক-বালক ٤5 জীবন-কুন্তুম কেথা দাখনা আমার २ २ আর্ঘানারাসমাজের কার্যারিবরণ ্সভা ঘটনা २२ কুদুপাতিয়ার জীবন অনিভা সংস্থ २७ **डेश्मर**क शार्थना Selections 3 8 অহলারের পরিবাম 79(59 ₹8

## কলিকাতা,

শ্চনং অপার দার্কিউলার রোচ;
আধ্যানারীসমাজ কতুক সম্পাদিত এবং
বিধান ব্যস্ত শীরামস্কাস ভট্টাচাধা হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

(Postage Extra) ২৫ প্রেচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ IN ENGLISH. Rs.As.P. 1. K. C. Sen in England ২৬ বন্ধগীভোপনিষৎ 0 ১ম ভাগ 2. K. C. Sen's Lectures in India 6 ২য় ভাগ 100 **२** 9 Vol. I. ঐ এক থাতে সম্পর্ণ বভ অক্ষরে ১॥• ہا د Ditto Vol. II. Ditto 8 0 ১৯ সেবকের নিবেদন ১ম ও ২র রাজ 200 (3rd Edition) 4. Yega: Objective and Subjective 6 ততীয় ৰংগ 200 5 5. Prayers ٨ 05 চতৰ্থ প্ৰপ্ৰ 6. The New Sambita 0 12 o পঞ্চম থাও ৩১ 5 7. The New Dispensation 4 o ৩৩ নবসংছিত্তা he 8. \* Future Life 4 o 9. \* Disease and the Remedy ৩৪ মাঘোৎসব 10 10. Essays: Theological and Ethical ৩৫ প্রার্থনা (হিমাচল) ১ম ভাগ o 12 Part I: \$ ক্ত 9.5 ২য় ভাগ Ditto Part II. 0.12 11 o ঠ 6 12. True Faith ৩য় ভাগ ৩৭ 13. Brahmo Pocket Diary and Al-৩৮ দৈনিক প্রার্থনা (কমল কটার) ১ম ভাগ manac for 1903. (Cloth Bound) o ۵ ২য় ভাগ ೦ನ Dittto (Paper Cover) o ঠ 14. The Minister's Words Part I. ৩য় ভাগ 4 o 8 . Ditto. Part II. Λ ঠ প্তর্ম ভাগ 85 16. The Missionary Expedition 1879 o ৫ম ভাগ 88 17. Small Tracts, each copy. ١ ৬ঠ ভাগ 80 KESHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS. ð ৭ম ভাগ 88 A steel engraving on thick card, size 18" x 13" ... ৮ম ভাগ 84 Minister in the attitude of prayer. ৪৬ বেক্সমনিরে উপদেশ Both most faithful likenesses and executed ৪৭ আক্রিকাদিপের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ by well-known London firms. ۵ 8 2 ২য় ভাগ ... ৪১ প্রেম কুমুম IN BENGALEE. ৫০ স্ত্রীর প্রতি উপদেশ युना ১৮ আচার্য্যের উপদেশ ৫১ ব্রাহ্মধর্ম্মের অফুষ্ঠান ১ম ভাগ ١. ক্র ২য় ভাগ >ر ৫২ ব্রহ্মোপাসন প্রণালী 25 ক্র ৩য় ভাগ ৫৩ স্থী পরিবার ₹• ١, ঠ ৪র্থ ভাগ ৫৪ কতকগুলি ধর্মকথা ١, 52 6 ৫৫ কতকগুলি ধর্মোপদেশ ৫ম ভাগ **२२** ٦. ৬ঠ ভাগ २७ ৫৬ কতকগুলি প্রশ্নোত্র ١, २८ को वनरवन ৫৭ ব্রাহ্মধর্মের মত্যার >

<sup>\*</sup> These two Lectures are also included in Vol. II, Lectures in India. For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

## মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ] কলিকাতা বৈশাখ ১৩১১, মে ১৯০৪। [১ম সংখ্যা

নববর্ষের শুভ ইচ্ছা ও দম্ভাযণ লইয়া আজ পরিচারিকা
আপনাদিগের নিকটে উপস্থিত।
আপনাদিগের অনুগ্রহে ও স্নেহে
আর একটি বৎসর আমি আপনাদিগের সেবা করিয়া কুতার্থ হইয়াছি। বিশ্বজননী-চরণে প্রণাম
করিয়া এই নূতন বৎসরে প্রবেশ
করিতেছি। জগতের সকল নরনারীর মধ্যে প্রেম, সহদয়তা
ও সহারুভূতি ব্যাপৃত হউক।
সকলে এক পরিবার হইয়া
তাঁহার গুণ গান করিয়া আমরা
ধন্য ও ক্বতার্থ হই।

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

Siam দেশে স্তীলোকরা প্রায় তাহা-দিগের সন্তানগণের রক্ষণাবেক্ষণের ভার হন্তীদিগের হল্তে সমর্পণ করে। শিশুগণ হন্তীপদতদে ক্রীড়া করিয়া থাকে ও হক্তীগণ ভাহাদিগের যাহাতে আমাত না লাগে এরূপ যড়েরকণ করিয়া পাকে!

শংক্ষা হইতে একজন শিথিয়াছেন,
"ব্রহ্মদেশীয় এক ব্যক্তির কেশ এত দীর্ঘ যে তাহার ভায় কেশ কথনও কাহারও আমি দেথি নাই; দে দণ্ডায়মান থাকিলে কেশ ভূমিতে স্পর্শ করিয়া পুনরায় জাত্থ পর্যান্ত আসে।" জীলোকেরই দীর্ঘ কেশ দেখা যায় কিছু পুরুষের এরূপ কেশ হর্মা আশ্চর্মা!!

Idahoর উত্তর-পশ্চিমে বনমধ্যে এক আশ্চর্যা বৃক্ষ আবিক্ষত হইরাছে। উহার নাম উদ্ধৃত বা কুদ্ধ বৃক্ষ। এ বৃক্ষটি প্রায় ৮ ফ্ট দীর্ঘ এবং স্থ্যান্তের সময় ইহার পাতাগুলি বন্ধ হইরা যায় ও উহা পাকাইরা পাকাইরা ঠিক শৃক্-রের লাক্লের মত হয়। রাত্রিকালে যদি সে বৃক্ষ কেহ স্পর্শ করে ভবে তাহার সমস্ত অঙ্গ কাঁপিরা উঠে এবং বার্যার যদি ভাহাকে স্পর্শ করিরা বিরক্ত করা যার ভবে ভাহা সজোরে কাঁপিতে থাকে। পরে এক তীর গন্ধ বাহির হয়; সেয়ানে বেশীক্ষণ থাকিলে উহার আগে লোকেয় মাথং ঘুরিতে আরম্ভ হয়।

entes nincaa fambe Eritrea (मध्येत (Governor) गाउँ मारहवरक সম্প্রতি এক দেশত জমীদার একটি সিংহ (कडिन्नका पान कदिशाहरू। जिश्विति যথন একটি বিভালের মত ছোট ছিল ভবন ধত হয়। এখন ভাহার বয়:ক্রম क्रक बर्म व क्रम माम। क्रम (प्रथा शह সিংহগণের কেশ মুক্তাবস্থায় তেমন বাড়ে না গেমন পিঞ্জবোবদ্ধ থাকিলে বাডে। এট নি ভটির নাম Aflie : রাত্রিকালে डेडाटड बन्ही कविया ताथा ठत किन्छ मियरम देशारक aकिं छात्रो कार्रेथछ গলে বাঁধিয়া একটি প্রকাত প্রাচীরাবত श्वात (वडावेटक (मश्रम वस्ता डावात দেবায় তিনটি ভূতা নিয়ত নিযুক্ত। প্রতিদিন বহু লোক ভাষাকে দর্শনার্থ चाहे(म।

### প্রকৃতি।

আমি প্রকৃতি বড় ভালবাসি। ইচ্ছা
হর দিবানিশি প্রকৃতি লইরা থেলা করি,
প্রকৃতি লইরা হাসি, প্রকৃতিতে মিশে
প্রকৃতিতে লয় হইরা যাই। প্রকৃতি
আমার বন্ধু, প্রকৃতি আমার দলী, প্রকৃতি
আমার প্রাণস্থী। বাতাদে বাতাদে,
হূলে পাতার, বৃক্ষে লভার মনটা কড়ই
লুকোচুরি থেলে। চাঁদের ক্যোৎসার,

প্রভাতের কর্যাকিরণে, পাখীর গানে शांग मगाडे बारहा आवाद निर्वादनीत मत्यः. अमीव त्यात्य आगममी त्यावाव छित्रा भनाव। अकाति व्याधादत, উवात আলোকে কন্ত ভাবের লহরী ছটিতে থাকে। ভাই বলি প্রকৃতিকে বভ ভাল-वानि-- इहेनहे वा मःभाव भिक्त निर्वत । হইলেই বা ভমি বন্ধহীন, সহায়হীন---এমন প্রকৃতি সহায় এমন সহচ্টী, জংখে তঃশী স্থাৰ প্ৰথী বন্ধ থাকিতে আবার खारना कि ? हेक्का **व्य** विश्वकृत्वय মত মক্তকঠে দিবানিশি মনের সাধে গান করি---জ্লের ভরজে ভরজে মেঘের থেলার সক্তে সজে হাসিয়া খেলিয়া (बढ़ाहे। खावना हिश्रास्क काँकि विश्वा কেবল প্রকৃতির রহস্য দেখি, আর প্রকৃ-তির সঙ্গে মিলিয়া প্রক্রতিপতির গুণ গান क वि ।

প্রকৃতি-রাজ্যে বিকৃতি ভাল লাগে না। সংসারের কর্কশ শক্ত এথানে ধেন বজ্রধনি মনে হয়। এ রাজ্যে কোন ভেদজান নাই, কোন বিবাদের মতভেদের যুক্তি তর্ক নাই; কেবলই মিলন, বিরোধ কি—প্রকৃতি তাহা জানে না। প্রকৃতি জানে কেবল মিলিতে, হাসিতে আর বেলিতে। প্রকৃতিস্তী চিররজনমরী, ভাবুকের সঙ্গে রক্ত করিতে বড়ই ভালবাসেন। নারস ভাব লইয়া কেহ প্রকৃতিকে তুই করিতে পারে না। চির্লাবণ্যমন্ধী, ভাবমন্ধী প্রকৃতিস্তী এক মনে এক ধ্যানে পতিত্রতা সাধ্বী রম্ণীর ন্যায় পতি-আলেশ-পালনে পতিসেবাম্ব

নিযুকা। এস প্রকৃতির সঙ্গে মিলিত হইরা আমরাও সকল বিকৃত ভাব ভ্যাগ • করিয়া প্রকৃতিপতিকে পুঞা করি।

## একটি গল্প। (পুর্বাঞ্চাশিতের পর)

বিপিনের প্রাদি আসিতেছে না
দেখিরা তাহার মাতা, ভগিনী ও শ্চী
সকলেই চিন্তিত হইলেন। বিপিন শীঘ্রই
দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে এই আশার
সকলে প্রতীক্ষা করিতেছিল। সহসা
একদিন একপানি পত্র আসিল—বিপিন
কল্য বাটী ফিরিবে; সকলে মিলিয়া
আর্মেন্ডন করিতে লাগিলেন। শ্চীও
শুশ্রগ্রহ আসিল।

বিপিন যে দিন তৃত্ৰ গৃহ হইতে তাড়িত হইয়াছিল তাহার পর দিন গৃহে ফিরিয়া আসিয়া দেশে যাইবে ছির করিয়া বাক্স বন্ধ করিল ও দেশে সংবাদ পাঠা-

গৃহে ফিরিবার দিন বিশিন যথন প্রাতঃকালে বেড়াইতে বাহির হইল, সহসা তৃতল গৃহের জানালার দিকে দৃষ্টি- পাত করিবামাত্র সেই রমণীকে দেখিতে পাইল। এ সময়ে বিশিনকে দেখিরা সে চলিয়া গেল না। সহসা তাহার হস্ত- ছিত একখানি কাগজ বিশিনের পায়ের কাছে পড়িয়া গেল। বিশিন তাহা উঠা-ইয়া উর্চ্চে দৃষ্টি করিল, দেখিল জানালা বন্ধ রহিয়াছে। কাগজ খানির মধ্যে কি আছে দেখিবার জন্ত তাহার কৌতু-

হল হইল। খুলিয়া দেখিল একথানি
ইংরাজী সংবাদ পত্র, ভাহার চতুল্পারে
যে সাদা কাগজ পাকে ভাহার উপরে
কাল কাগিতে কতকপুলি ইংরাজী
লেখা; ভাহা পড়িয়া বিপিন অভিত
হইল। ভাহাতে লেখা ছিল, "আমি
ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, অসহায় নারীকে
উদ্ধার করিলে ভগবান আপনাকে আলীব্যাদ করিবেন।"

বিপিন কাগঞ্চত্তে বাটা ফিরিয়া
কি করিবে ভাবিতে লাগিল—অঞ্জানিত রুমণীকে কি করেই বা উদ্ধার
করিবে—হয় ত কোন হুটা নারী
তাহাকে ছলনা করিতেছে—কিন্তু যথন
তাহাকে ভগবানের নাম করিয়া ডাকিরাছে তথন নিশ্চয়ই তাহার অন্তত্ত দেখা
উচিত সত্য সভাই সে বিপদে প'ড্রাছে
কি না। জনেক ভাবিয়া বিপিন ভৃত্যকে
বাক্স খুলিতে বলিল ও দেশে যাওয়া
ভুগিত হইল ব্লিয়া সংবাদ পাঠাইল।

বিপিন সন্ধান । লে পুনর্বার পুর্বের
উপারে বাটার মন্যে প্রবেশ করিল;
এবারে সে ভাবিরাছিল বৃদ্ধা প্রবেশ
করিতে না দিলেও কোন রকমে চুকিরা
পড়িবে। কিন্তু আশ্চর্য্য—সে দিবস বার
ঝোলা পাইল। বারে প্রবেশ করিরা
একটা সোপান দিরা উপরে উঠিতে
লাগিল, একেবারে ভৃতল গৃহের সমুখে
উপস্থিত হইল। সেথানে সমুখের ঘর
বন্ধ রহিলাছে দেখিরা বারে করাঘাত করিল। বার খুলিরা গেল, ব্রে
কাহাকেও দেখিতে পাইল না। সে

चारत व्यक्ति मांत्रांका लगा किल--- এक कारत । **बक्ति देको**ह. क्रहेशानि ट्रोकि ও এक्টी ভোট টেবিল: বরটি বেশ বড কিন্তু তাতার একটা দোষ চিল-একটা দরজা ও একটি জানালা বড়ৌত অল প্রবেশ ছার বাজানালা ছিল না। এক দিকেব দেয়ালে একথানি প্রকাণ চবি চিল---চবিথানি একটি খন্তীয় রমণীর, ভাহাকে অগ্রি দ্বারা দাহ করিভেচে সে উর্দ্ধিকে ভাকাইয়া আছে: ভাহার হস্ত শঙ্কালা-বন্ধ, ভাহার দেহ একটা প্রকাও कार्छथए । तुड्ड घाता कावका महमा সেই মুখ দেখিয়া ভাহার ততল গৃহ-বাদিনীর মুখ মনে প্রভিল। এ যেন ভাষারি ছবি। কওকণ এই ভাবে বিপিন দাঁডাইয়াছিল ভাহার মনে নাই. সভসা পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিল সেথানে সেই হুমণী দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ভাহার বসন শুভ্র. দেখিতে ফলরী, দেখিলে বোধ হয় ভাহাব বয়ক্রম পঁচিশ বৎসর। विभिन्दक मिथिया क्रेयर हाना कृतिया সে বলিয়া উঠিল, "আমি ভালিতাম ক বিষা আপ্র দয়া আম্মিবেন " বিপিনকে একটা চৌকী দিয়া বসিতে যলিয়া বলিল, "আর বেশী বিলম্ব করিলে আমাদের উভয়েরই বিপদে পড়িতে হুইবে ভজ্জন্ত আপনাকে সংক্ষেপে আমার ইতিহাস জানাইতেচি। আমি ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, আমাকে যদি আপনি উদ্ধার করিতে পারেন তবে আমি ও আত্মীয়েরা আপনার নিকটে আমার চিরক্লভজ্ঞ থাকিব। এখন আমার ইতি-

হাদ প্রবণ করুন। আমার পিতা এক खन देश्वरश्वत धनवान खमीपात किर्णनः আমি তাঁহার একমাত্র কলা, শৈশবেই মাত্রীন হট। পিতা বহু বংসর আর বিবাহ করেন নাই, তাঁহার ভর ছিল পাছে বিমাতা আসিলে আমার কোন ক স হয়: কিন্ত আজীয়গণের প্রামর্শে তাঁহার পুনর্বার বিবাহ করিতে হইল। বিমাতা প্রথমে আমাকে ক্ষেত্র দেখাইতেন কিন্ত যথন তাঁচাৰ সন্মান চটল তথন হইতে আমার প্রতি তাঁহার একট বিরাগ জানাল। ক্রমে আমি দেখিলাম সে ভাব বুদ্ধি পাইতে লাগিল: আমি কিন্তু ভাহাতে বিশেষ কট পাইতাস না, পিতার আদরে ক্ষেহে সব ভলিয়া **যাইতাম। আমার** পিতার মৃত্যুর পর আমার কটের সীমা ছিল না। পিতা উইলে প্রায় সমুদায় বিষয়ই আমার নামে লিখিয়া গিয়া-চিলেন। আমার বিমাতাকে ও বৈমা-ত্রেয় ভাই হুইজনকে কিছু কিছু বিষয় দান করিয়াছিলেন। ভাষাতে ভাষারা অত্যস্ত ক্রম ও ফুর হয়। সেই অবধি তাহারা আমার মৃত্যু কামনা করিত। আমার পিতা তাঁহার পরম বন্ধ এক জমীদারের পুত্রের সহিত আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করেন। (Charles) চার্পস্ আমাদের পর্ম বন্ধ ছিলেন। তাঁহারা খুব ধনাত্য ছিলেন। এই কারণেই বোধ হয় বিমাতা ও ভ্রাতাগণ তাঁহাকে তেমন পছন্দ করিতেন না। পিভার মৃত্যুর পর তাঁহার সহিত তাঁহারা সম্ভাব রাখিলেন না। আমরা কিন্তু উভারে উভারে হান-

বের ভাব জানিতাম। ভিনি আমাকে বাজীত আৰু কাচাকেও বিবাচ করিবেন • না, আমিও আর কাহাকেও বিবাহ করিব না ক্লির করিরাছিলাম। আমার বিমাতা তাঁহার এক ভাইরের কুপরামর্শে আমাকে সরাইয়া ঘাহাতে সমস্ত বিষয় তাঁহা-দের হল্পাত হয় সেই চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। একদিন আমাকে চুইজনে মিলিয়া বলিলেন চল আমরাভারতবর্ষ বেডাইয়া আসি---এই বলিয়া আমাকে এথানে লইয়া আসেন। ভার আমাকে এই গছে বন্দীভাবে রাথিয়া-চেন আর আমাকে বলিয়াছেন, আমি যদি সমস্ত বিষয় তাঁচাদের নামে লিখিয়া দিই তবে আমাকে মক্তি দিবেন। আমার দশা কি হইবে জানি না বোধ করি ঐ ছবিথানির মত আমারও দশা **হইবে।**" বিপিন ছবিটার দিকে এক বার চাহিল কি শোচনীয় পরিণাম। ভাষার শরীর রোমাঞ্চিত হল। রুমণী আবার বলিল, "একাণে আর অধিক সময় নাই, আমি আজ অনেক কণ্টে व्यामात्र त्रकशिकी त्रकाटक वाहित्त शाठी-ইয়াছি: আপনাকে দেখিতে পাইলে আমার ছর্গতির সীমা থাকিবে না। আপনার হয়ত মনে আছে পূর্বে আপনি একদিন এই গৃহ হইতে ভাড়িত হইয়া-ছিলেন; সে দিবস হইতে আমাকে একে-বাবে বন্দী হইতে হইয়াছিল এমন কি भागांगा व्यवधि थूंगिए निर्देश करा হইরাভিল। এক সপ্তাহ আমার সেই ভাবে ফাটাইতে হইরাছিল। আৰ

44

चातक दकोमाल এই अधाश शाहेशक। আপনি আমাকে কতদুর বিখাস করিতে-ছেন জানি না। বিপন্না নারীকে উদ্ধার করা কি পুরুষের প্রধান ধর্ম নতে গ আপনি যদি আমাকে উদ্ধায় করিতে চাহেন, আপনাকে কয়েকটি কথা বলি-ভেছি ৷---আপনাৰ বৰ্জমান বাটী জট मिर्नित सना जाश कतिएक हहेरव. का**व**न আপনার উপর ইহাদের কিছ কিছ সন্দেহ হয়। কাল আমার গছে আসিবেন না তার পরদিন প্রত্যুধে জানালার নিম্নে দাঁডাইবেন আমি আপনাকে জানাইব কথন আসিতে চটবে। কাল আমার বিমাতা ও ভাত্ৰয় হুই দিনের জ্বন্ত বিদেশে যাইবেন, সেই সময়ে আমার পলাইবার স্থবিধা হুইবে। আপুনি আর বিলম্ম করিবেন না; শীঘ্র যান, আমার উদ্ধারের একমাত উপায় আংপনি।" বিপিন এডক্ষণ নীৰবে সকল কথা প্ৰবণ করিল এবং এই বিপন্না নারীকে উদ্ধার कतिवात छना (म पृष् मक्त कतिय। "আপনার কোন ভর নাই, আমি কোন উপাধে โละธยชิ উদ্ধার আপনাকে করিব" এই বলিয়া বিপিন বিদায় महेग ।

বাটীতে ফিরিরা আসিরা বিশিন ভ্তাকে সেই দিবদই দেশে পাঠাইরা দিবে ছির করিল। শচীকে বিস্তারিত ভাবে সকল কথা বলিয়া একথানি পত্র লিখিয়া ভ্তোর হাতে দিল। মাতা ও হেমকে ছইখানি পত্র লিখিল। করেক দিন পরেই বাটী ফিরিবে বলিয়া ভ্তাকে

८षटम श्रीठीवृद्धा मिन । পুরাতন বাটা | silve Station a निकार करों ঘর ভাতা করিয়া রহিল।

পর্দিন প্রভাষে যথন পুনর্কার ভত্তন গ্ৰের সমাধ দিয়া যাতভোছণ তথন পুন-বাহ একথানি কাগত ডাচাব পাৰেব স্মুথে পড়িল বিপিন সেথানি উঠাইয়া महेबा পভিয়া দেখিল, "अवता क्यतेत्व watfaraa" (ଶଖୀ विशिष्ट । সন্ধ্যাকালে আবার দেখানে উপস্থিত इट्टेंग। इम्पीत नाम (Ruby) ऋवि। विभिन्न (प्रथिन कृति (महे पिन वर्ष ভীতা: তাঁহাকে বলিল, "আর একে-ৰাবেট সময় নাট, আপনাকে এট মাত্র বলিতেচি কালই যদি আমাকে উদ্ধার কারতে পারেন তবেই উদ্ধার হইতে পারি নতুবা পরশ্ব তাঁহারা ফিরিয়া আসিবেন আৰু উপায় থাকিবে না। আপোন এখন যান আৰু বিলম্ভ কবিবেন না। ভাল সন্ধা বেলায় আমি আপ-নার বাটী উপস্থিত হইব। আপনি বিশ্ব कदिर्वन ना. भीष धान।" विश्न क्र छ-পদে বাটী ফিরিয়া একগানি বোট ভাড়া क्त्रिम । क्रांच्य भारेम पूर्व এक वस्पत्र कार्गामश्रदक (श्रीकारेश मियात कना সেধান হইতে জাহাজ ভাড়া করিয়া याहेर्त. नज्या रम रमम स्टेर्ड मासास क्रिक अकरण शकांत कविया गर मध्याम জানিতে পারিবে।

পর্দিন সভ্যাকালে কবি বিপিনের পুরাতন গুছের সমুধে উপস্থিত হুইল,

ভাৰারা বোটে উঠিয়া চলিয়া পেল, करमक मन जिल्ला (वाडे अकडी वक बनारक লাগিল। সেথানে ছোটেলে কবি উঠিল। ও একটি সঞ্চিনীৰ সন্ধান কৰিতে লাগিল নতবা একা সে কি কৰিয়া ইংগঞে याकेटन श्रामक कार्ययान्त भटत (म'थन এक हि পরিবার--- এक छन সাতেব, জাতার क्षी ७ (करन्या वेश्मर्थ यावे (कर्मन: কৃথি উচ্চাদেরই সঙ্গ লইল। বিপিন সে वाळि (वाटि काठे।हेन, श्वमिन कवित्र निक्रे विमाय महेटल कारिन आमिन। ক্ষবি ভাছাকে বলিল, "আপনি যদি অমার স্থিত অন্তঃ অন্ত্ৰেক পথ কাথাকে যাইতে পারেন তবে আমি বিশেষ উপ-ক্লত হই কারণ আমার এখনও নিজেকে निवायम मान वहां का । वाहारमञ সঙ্গে যাট্র বলিরাভি ভাটারা কি করম লোক জানি না।" বিপিন ইডক্তভঃ করিয়া বলিল, "ঘাইবার পুর্বে আমি একবার দেশে হাইতে চাই।" তাহার এ কথা শ্রবণ করিয়া ক্রবির চক্ষে জল व्यानिम-विमा, "बात এक मिवन उपने করিলে আমাকে পুলিসে ধরিয়া লইয়া यारेटव, कांत्रण चामि (य भणारेमा चामि-রাচি তাহা আজই তাঁহারা জানিতে পারি-বেন।" বিপিন ষাইতে স্বীক্ষত হইল। এ দিকে শচী পত্র পাঠ করিয়া সকল সংবাদ পাইল, কিন্তু মনে মনে ভার ভয় ब्बेन त्वाथ ब्य विद्यामीय व्यापित দেখিয়া বিপিন ভাছাকে ভূলিয়া গিগাছে। मठीव पिन पिन छायनात्र महोत सीर्व বিশিনও সেধানে অপেকা করিভেছিল। ইইভে লাগিল, ইহার কারণ কেইই

ব্বিভে পারে না: সকলেই বলে স্বামীর জন্ত ভাবনাতেই ভারার শরীর এমন হই-তৈছে। খাণ্ডী ভাহাকে পিতগ্ৰে যাই-বার জনা বলিলেন কিন্তু সে ভাহাতে चौक्छ । हेन मा। छात्राव की बाब मकन অৰ বেন চলিয়া গিয়াছে, এক এক দিন যায় ভাহার সন্দিশ্ব মনে আরও সন্দেহ বৃদ্ধি भागेराज मालिन। कामारक्य कान कथा वरण ना. निरक्त मरनत कथा मरनहे तारथ আবে ভাবিষা ভাবিষা আপনাব প্রাজনিক আঞ্জে নিজেই অলিতে থাকে। এক দিন ভেম ভাচাকে নিৰ্জ্জনে পাইয়া বলিল, "বৌদিদি, ভোমার মনের কথা আমাকে ব'ল তে হবে, আমি জানি তুমি কেন এড ভাবছ ? দাদা ভোমাকে কি লিখে-क्रिन चाटल ट्लामान मत्न कहे हाराह ? আমাকে চিঠিখানা দাও ত. আমি দেখতে **हाहै।" महीत भक्क स्मर्थादेवात स्मा**र्धिह ইচ্ছা ছিল না, অনেক অনুরোধের পর विविधानि (क्राम्य करल मिन। (क्म नीतरव পত্ৰ পাঠ করিয়া বলিল, "আচ্চা বৌদিদি, এতে ত किहरे कहे स्वात कात्रण (नरे, দাদার ওপর কি তোমার সন্দেহ হয়? অমন স্বামীর ওপর সলেহ ক'রছো? हि (बोलिनि, अक्वात अक्ट्रे स्वात क्ता। স্বামীর ওপর অবিশ্বাস ও সন্দেহ করা দ্রীর ধর্ম নয়, তার কর্ত্তব্য তাঁকে সম্পূর্ণ বিখাস করা, তাঁর ওপর নির্ভর করা।" শচী এতক্ষণ নীরব ছিল কিন্ত আর থাকিতে পারিল না: ভারার হুই চকু দিয়া অঞা ঝরিতে লাগিল। হেম আদর করিয়া ভাষাকে কোলের

কাছে টানিরা শইল। যথন শচীর জ্লেন্সন পামিল হেম বলিল, "ডুমি বড্ড এক-শাটী বসে বসে ভাব তাই এত কট পাও। কাল থেকে ভোমার অনেক কাল কর্তে হবে।" শচী সেই অবধি হেমের নিকটে গৃহকার্যা শিখিতে লাগিল। কয়েক মাস পরে বিদেশ হইতে শচী দেশে তুইখানি পত্র লিখে, একথানি হেমকে আর একথানি তার ছোট বোন্ মিনিকে। হেমের থানি এই—

व्यामात्मत समुद्धनभूर्य कृष्ट मश्मात्रहि দেখিলেট জোমার কথা মনে চয়। কি রকম আমি ছিলাম, এখন যে কভ পরি-বর্ত্তন হয়েছে সে আর বলব কি? সকলি তোমার জাণে। আমার স্থামীত এত আশ্চর্যা হন। তিনি ত হবেনই আমি निष्करे ज्याक रहे। हैं।, त्म निन कृतिव निक्र (शदक ठिठि शहिदाहि, त्र कामात्र থুব বন্ধ হইয়াছে, তার বিবাহ হটয়াছে. म शूव श्र्वी, जात खाहेरमत्र टकान श्रवत নেই-তারা বেধি হয় ভারতবর্ষেই আছে, আর দেশে ফিরিতে সাহস করে না। কবি আমার জন্য চমৎকার একটি মুক্তার মালা পাঠাইয়া দিরাছে। ইনি যে উপকার करवरहर खाहावह পুরস্বার স্বর্গ দিয়াছে। আক ভাই আসি, তুমি কবে আস্বে? আমি এখনও এঁকে বলি তুমি বোধ হয় ক্ৰিকেই ভালবাস্তে ৷ ভোমার কণ্ড যে উপকার উপদেশ পাইয়া হয়েছে বলিতে পারি না। সভ্যি বলছি

কতবার মনে হয়েছিল এ প্রাণ আবার রাখিব'না।

ভোমাদের শচী।

মিনির পত্ত—

লেহের মিনি,

শুন্ছি ভোমার বিবাহের সম্বন্ধ হচে।
বিবাহের আগে দিদির একটি কথা
শুন্বে কি ? বাবা ও মাকে বল ভোমাকে
আত লেখা পড়া না শিখাইরা গৃহকার্য্য শিক্ষা দেন। বিবাহ হইলে গৃহকার্য্য শিক্ষা করা বিশেষ প্রয়োজন, লেখা পড়া তেমন না হলেও ক্ষতি নাই, যদিও এখনকার ছেলেরা লেখা পড়াটাই বেশী মনে করে! ভোমাদের দেখ্তে খুব ইচ্ছে হচেট। ভোমারে বিয়ের সময় বাড়ী যাব।

> ভোমাদের দিদি। সমাপ্ত।

বিদায় গাথা।

( চট্টগ্রাম ভন্নী-**গী**মাজে পঠিত ) ভন্নীগণ।

ভোষাদের ছারাতলে বসি
ত্যিত এ পথিক পরাণ,
বেই পুণ্য নামায়ত ধারা
সাগ্রহেতে করেছিল পান।
তা'রি শান্তি সাথে করে ল'রে
চলিলাম দ্র দেশান্তরে;
বিরে থেকো ব্রততীর মত
ভোমরা সে শান্তি-সরোবরে।

জান, সভা, অমৃতের ফল काल मार्व कति अ धात्रण. ওজভার গুলু ফুল দল करत राम छश्मा वर्षम । সংসাবের গাঞ্জাল মাঝে ভক্তির মায়া গাল্গি বেডা. এ যেন কি নবতীৰ্থ স্থান প্রসাবিত প্রেমবার্ত ঘেরা। তেলা যেন আমোর মতন শত পান্ত শভরে বিশ্রাম. त्त्राभारतत कल **ब्रह्म**श्रमि तिर्दिभिया (तथ लक्काशांत्र)। কোমানের দীপশিখা হ'তে জালি নিয়ে আপনার বাতি. জাবনের স্বতর্গম পথে পার হব অন্ধকার রাভি। এ পবিত্র সন্মিলন স্মৃতি পুণা ব্ৰহ আদৰ্শ মহান. সাথে লয়ে সাধনার পথে পারি যেন হ'তে আক্রয়ান।

্রীবিনয়কুমারী ধর।

জীবন-কুস্থম। বিতীয় পরিচ্ছেদ। প্রলোভন ও পরিনাম। (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

কাউণ্টপত্নী যে দাসীর হত্তে তাঁহার প্রাণের প্রিয়ধন কুজ শিশুরত্ব সমর্পণ করিয়া গেলেন সেই দাসী মার্গারেট এক দরিত্রা পিতৃ-মাতৃহীনা গ্রাম্য বালিকা।

ভারার অস্তঃকরণ নিভাস্ত সরল, পবিত্র, শিশুর আর স্থমিষ্ট, অকপট ও আমোদপূর্ণ: <sup>8</sup>ভাছার মধ্**নীতে অপর্বা** সন্তোষ ও নিম্মল আনন্দ ফটিয়া উঠিতেছে—যেন প্রসর্গার মর্ত্তি: ভাহার পবিত্র বিশ্বস্ত হুদর ও সুন্দর হুকোমল অক্লব্রিম সরল প্রকৃতিতে আকৃষ্ট হটয়া কাউণ্টেস ভাহার উপর বড়ই প্রীত চিলেন এবং ভাষাকে ভাষার প্রিয় শিশু সম্বানের জনা মনোনীত করিয়াছিলেন। যদিও তথনও তাহার ধর্মজন ও কর্জনা-বৃদ্ধি তেমন বিশেষ পরিপক হয় নাই, তথাপি মার্গারেট অভিশয় भावशास নিশেষ যভের সভিত সর্বদা ভাঁছার আদেশ আন্তরিক ভক্তিসহকারে প্রতিপালন করিতে লাগিল। প্রতি মৃতর্তেই দে তাৰার প্রভূপত্নীর কথা কু ১জ্ঞ হাভরে ্রণ করিত; সে তাঁহাকে যথার্থই প্রাণের সহিত ভালবাসিত ও যথেট ্যকান ও ভক্তি করিত। আর ফুলু ∤শিশুটিও অল দিনের মধ্যে তাহার হদ-(রের সমুদ্র ভালবাদ ও ফেং অধিকার করিয়াছিল। এমন কি বাস্তবিকই সে ঐ ক্ষুদ্র শিশুকে ভাহার ভাবী প্রতি-পাণাক পাভু ভাবিয়া সমানে করিত।

একদিন মার্গারেট শিশুর আনন্দবর্জনের জন্য তাহার স্থলর স্থনির্ফিত
লোলনার উপরিভাগের চাঁদোয়া স্থলর
নব প্রস্কৃতিত গোলাপ ফুল হারা বেশ
স্থচাককপে সাজাইয়া রাথিয়া নিজিত
শিশুর শ্যাপাথে বিসিয়া মোজা ব্নিতেছিল। একটি পরিজার স্কাথেত বর্ণের
মশারির ভিতর শিশু ঘুমাইতেছে।

কো চাৰ জিজৰ **इंट** क শিশ্যব লাবণা, অঙুল দৌনদ্যা ফুটিয়া বাহির হইতেছে। বাস্তবিক সেই মুন্দর গোলাপ ফল অপেকাও এট প্রতীয় জীবন-পুষ্পের স্থান্দর মুখ্ঞী এবং অপুর্বর আভা ও অন্তপম সোলবা যেন সহস্র জাণে एउ नर रा (प्रथाहेट इंडिस । ঘুমাইতেছে, দাসা পাখে বিসিয়া আছে। এমন সময়ে একদল বাস্তকর সেই ভূর্বের ধারদেশে আমিলা উপত্তিত হুইল ও বাজ বাজাইতে আরম্ভ করিল: ভাছা শুনিয়া গুর্গের ভিতরের লোকেরা দৌভিয়া গিরা ভাষাদের ভিতরে তাকিয়া আলিল। তথন জর্গবামী ও তাঁহার গভীকেইট বাড়ী ভিলেন না, সেই জন্ম ভাহারা ভাবিয়াছিল আজ ভাগারা মারাদিন বেশ গান বাজনা গু'নয়া খুব আমোদ আহলাদ করিয়া কাটাইবে। মার্গারেট বাজনা বড়ই ভালবাসিত। পুণিবীর মধো ইহার অপেকা বেশা প্রিয় ভার বোধ হয় আর কিছুইছিল ন।। তব্ৰ দে আপন কর্ত্রাপাগনে करत नाहे, लाङ्गकोत चारका व्यमस्ता-त्याशी रम नाहे; छारात्र आत्मभागतन বিশেষ যত্নবতী থাকায় সে নিদ্রিত বাল-কের শ্যাপাখে তথনও বসিয়া রহিল, এক মৃত্ত্রের ভাহাকে ভাড়িয়া গেল অবিশ্যে জর্জ্য নামক একজন উত্থান-রক্ষক ধ্বক দেই গৃহে ক্রভবেগে প্রবেশ করিল এবং খুব ব্যস্তভাবে সহিত ভাধাকে বালগ, "শীঘ একবার

নীচে এস. কি আনন্দ যে হক্ষে সেথানে তাতা তমি কিছট জান না। আমরা ইতিপর্নের আর কখনও এমন স্থলর প্রমিষ্ট গান বাগলা শুনি নাই। বড চমংকার। বভ জন্দর। এস্পীয় এক वात बीटा अमा" मानादारे विश्व म শিশ্বকে একাকী রাথিয়া কথনত নীচে ঘাইতে পারিবে না। নির্ফোট অবিবে-চক যবক জৰ্জ্জ বলিল, "ত্মি এমন ছেলে-মাক্ষের মূজ কথাবল কেন্হ শিশুজ এখন বেশ নির্ধিয়ে ঘ্যাইতেছে, ভূমি আর এথন কি করিবে? ভূমিত আর ঘুমের কিছু সাহায্য করিতে পারিবে না। এম এম শীঘ্ৰ, তমি এমন নির্কোধ হইও না; তুমি শীঘ্রই (এক কোয়ার্টার) প্রর মিনিটের মধ্যেই ফিরিয়া আসিতে পারিবে।" এই ভাবে দে নানা প্রকারে প্রলোভন দেখাইয়া বিশেষ অনুরোধ করিতে লাগিল। এইরূপে একান্ত প্রনুক হইয়া অবশেষে সর্লহ্দয়া মার্গাবেট একবার নাচে ঘাইতে সমত **ভ** উল এবং নিতাম্ভ ভয়কাম্পত কদরে অলু-মনস্ব ভাবে তাহার সঙ্গে সঙ্গে নীচে গমন করিল। সেগান বাজনা গুনিয়া चारमाम পाইल वर्षे किन्नु गुन्हे जन्न পরিমাণে। সে প্রতি মহর্তেই অভাস্ত বেশী ব্যস্ত হইয়া উঠিতে লাগিল এবং উপরে চলিয়া যাইতে চাহিতেছিল, কিন্তু আর সকলে তাহাকে এত শীঘ্র কিছ-তেই ছাড়িল না। অবশেষে দে নিভান্ত জোর করিধা ভাহাদের শত অমুরোধ

জাতি উপরে চলিয়া *পেল*। ভাহার হত্তে সমর্পিত, তাহার যত্ত্বে উপর বিশ্বা-দের স্থিত হাতে, সেই অস্থায় স্থক্ষার শিশুর শ্বার দিকে উর্দ্ধানে ছটিয়া গেল। কিন্তু হায়। কি ভয়ানক দশ্য। কি ভাগৰ আক্রিয় ভাগৰ জ্বন ক্রাপিয়া উঠিলং শিশুর শ্বা শৃত্য भी है भा निष्क्रिक अकड़े भागनाईशा লটল, মনে এই আশো হইল যে হয় ত বাছীৰ লোক আর কেহ ভাষাদা ক্রিয়া ভাষাকে ভয় দেখাইবার জ্ঞা শিশুকে জন্ম গুড়ে লুকাইয়া রাখি-য়াছে: ভগাপি এই কথাত যদি প্রভপত্নী কোনও রক্ষে জানিতে পারেন ইহা ভাবিয়াও সে ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। ভগন সে বড়ই ব্যস্ত হইয়া আকুল প্রাণে এ ঘর ও ঘর করিয়া শিশুকে খুঁজি 🐔 লাগিল, কিন্তু কোথাও ভাহাকে দেখিতে : পাইল না। তথন পুনরায় তীব্র যন্ত্রণা-দায়ক ভয় আসিয়া ভাষাকে আক্রেমণ ( কবিল। সে পাগলিনী প্রায় জ্ঞাতবেরে ছুটিতে ছুটিতে লীচে নামিয়া গেল এবং ভয়ার্ভ পাণে চীৎকার করিয়া ব্যাকল ভাবে সকলকে বলিতে লাগিল, "কুদ্ৰ শিশু ভাহার শ্যায় নাই. ভোমাদের ग(वा (कह (वाथ इम्र जागातक जम (प्रथा-ইবার নিমিত্ত তাহাকে অন্য স্থানে কোথাও লুকাইয়া রাখিয়াছ।" তাহারা (कहरे এ विषय विन्तृ विमर्श कि इ हे জানিত না, তাহাদের মধ্যে একজনও সে সময় ঘরের বাহিরে ষায় নাই। এই অভিক্রম করিয়া বন্ধন ছিল্ল করিয়া ভাড়া- | বিপজ্জনক থবর শুনিবামাত্র সকলে ভীত

বাজনা বন্দ হট্য়া গেল। বাভাকরের। ু ভাছাদের প্রাপা টাকানা লইয়াই চলিয়া গেল। সকলে তথ্য অভ্যত হংখিত ও ভীত মনে তাডাতাডি উপবে গেণ। বাড়ীর প্রচোক ঘবের প্রত্যেক স্থান ক্র ক্রিয়া খুজিতে লাগিল। তথন দেখিতে পাইল যে অম্লা ধন শিশ্র স্হিত গ্রের অন্যান্য ম্লাবান সামগ্রী সকলি হারাইয়াছে। সকলেই বঝিতে পারিল শিশুরত্ব চরি গিয়াছে। আনিকের কোলাহল তথন ভীষণ কেকর ও শোক্রিলাপে প্রিণ্ড ভটল। উভারা সকলে মিলিয়া উক্তিঃস্বৰে হাহাকার ক্ষরিয়া কাঁদিতে লাগিল। ঠিক কেন্ত যেন মারা গিয়াছে এরপ ভাবে মকলে ं कॅफिट्ड बाजिल । अञ्चलक हीएकाञ्च कतिया क्षेतिस क्षेतिया दिवस्य वाधिक. "হায়। স্থেহনীলা দেনী কাউণ্টেদ কেমন করিয়া এই অস্থ্নীয় ভীর মত্না মহা कतिर्वन । यथन जिनि क्रिके छीयन अप्रा-विकासक मध्यकि व्यक्तित्व कथन निभव्यक्ष তিনি শোকে আয়ুগ্তা করিবেন।

94

মার্গারেট এভক্ষণে সম্পূর্ণ হতাশ ইইয়াছিল। ঘোর ছঃথের ও গভার নিরাশার অক্ল সমুদ্রে ছুবিয়াছিল। সে ভয় ও ছঃথের প্রথম আঘাতেই পাগ-লিনীপ্রায় হইয়া অধীর ভাবে ছুটিয়া পলাইভেছিল, বোধ্হয় নিকট্ও নর্গাতে ঝাঁপ দিয়া প্রাণ বিস্কলিন দিত। আর মকলে জোর করিয়া ভাহাকে ধ্রিয়া হাবিল। তথ্য দেকাত্র প্রাণে অবি-

ও ক্সন্তি চ হটয়া রেল, তৎক্ষণাৎ গান রপধারে অক্স বিস্ত্রন করিতে লাগিল। বাজকরের বদ হটয়া গেল। বাজকরের স্থিবের সহিত বাব বার ঈশ্বরেক তাহাদের প্রাপ্ত টাকা না লইয়াই চলিয়া সাকিয়া কাদিতে কাদিতে বাবত, "হাম! গোল। সকলে তথন অভ্যত হৃথেত ও কে জানি হ এই সংমাগ্র আবাহালী এই জালির প্রত্যেক হান কি ভাষণ প্রথাম গাটবে। প্রবাভনের বাজীর প্রেক্ত হাবিল। বিক ভাষণ ফ্ল ফলিল। এক মৃত্ত্রের তর তর করিয়া খুঁজিতে লাগিল। প্রথাশনে কি নহা অনিষ্টই সংঘটি চ

(ক্রমণঃ)

## আর্ঘ্যনারীসমাজের কার্য্যবিবরণ।

আধানারীসমাজের কার্যাসমূহ এক প্রকার বেশ চলিতেছে। সম্প্রতি তথা-কার মহিলাগণ একটি ভগী-স্থালনী মভা সংখাপিত করিয়াছেন। ইহাতে আল্লাল্ডিক উন্তিমাধনের সঙ্গে সঞ্চে भागांशिक व देवी ठक विषया व ष्यारमा-हनामि ३ हत्य अवः जानि अ भगास নিলিধেনে ভ্রাদণ একত্রিত মিলিত **১**ইয়া এ সকল সম্বন্ধে আলাপ করিতে সমর্থ হইবেন। পরস্পার পরস্পারের ভাবের থাদান প্রদানের পক্ষেত্র সহায়তা করিতে शांतित्वन । आय ४० ৫ - हिं महिला हे हात সভা হয়াভেন। সকলেরই অন্তরে বিলেশ আগ্রহ উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা একটি বড়ই আনন্দের বিষয়। এত ওলি মহিলার একত্রে বদিয়া ধর্মা-লোচনা ও সংপ্রদন্ধ একটি মনোহর 79 t

মকলে জোর করিয়া ভাহাকে ধরিয়া | কার্যানারীসমাজের উদ্দেশ্ত পুর্বে রাধিল। তথন সে কাতর প্রাণে অবি- | আমবা পরিচারিকায় উদ্ভূত করিয়াছি, তাহা বোধহয় অনেকেরই মনে আছে।
ইহার একটি দাতবা বিভাগ এবং ইহা
ব্যতীত "পরিচারিকা" নামী মাসিক
পত্রিকার কার্য্যাদিও মহিলাগণ কর্তৃক
সম্পাদিত হইয়া থাকে। আশা করা
যায় ক্রমেই এই সমাজ বিস্তৃত হইবে
এবং সকল নারীজাতির মধ্যে সম্চিত্ততা
ও প্রেম সঞ্চারিত করিতে পারিবে।
পরিবামে একটি স্বরুহৎ ভগ্নীম্থলী জগতের সেবায় আল্লবিস্ক্রিন দিয়া স্থা
ও কভার্থ হইবেন।

ভগ্নী-সন্মিলনী সভাতে পঠিত কোন একটি মহিলার প্রাংশ আমরা নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এই ভাবে এছানে সভ্যাগণ মতামত প্রকাশ করিয়া অন্তরের ভাব সকলকে জানাইতে পারেন; ইহা একটি বিশেষ স্থবিধা।

- \* \* \* শ আমার মনে হয় প্রকৃত পক্ষে একটি সাধকদল (স্ত্রালোকের) যদি আমরা গভিয়া তুলিতে পারি ভাগা হইলেই আমাদের জাবন সাথক হইবে। এবং ভাহার ছারাই অন্য আর সব কাজ ক্রমে ক্রমে হবে।
- \* \* \* আমাল জীবনের বেটা
  আদেশ মৃশ ভাব সেটা "দাগন"। সাধনের
  দ্বারা নিজের জীবন শত সহস্র বিশ্ গুলার
  মধ্যে স্থির হয়, শাতি লাভ করে এবং
  তার দ্বারা মুখা ভাবে নিজের ও গৌণ
  ভাবে অপরের উপকার হয়। "অভের
  জীবন কেন আমার দ্বারা ভালু হয় না।"
  এ প্রশ্নের উত্তর আমার কাছে নাই।
  প্রত্যেকে নিজের জীবনের জন্ম নিজে

বিশেষ ভাবে দায়ী, কেন না ভাহাই ভাহার সর্বাপেকা নিকটে। প্রতেকে যদি নিজের জীবন অকুসন্ধান ক'বে ভাচা<sup>®</sup> সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ভাবে পবিত্র করিবার জন্য यह जन लोडा डडेरल अकातासरम क्रान-তের একটি হিত করা হয় কেন না. "আমিও" জগতের একজন। এই উপকারটক বোধহয় কবিতে পাবেন : ইহার জন্ম প্রথম টাকা কড়ি বা অন্ত কোন কিছুর প্রয়োজন হয় না. এই উপায় বা ব্রভটী আমার বিবেচনায় স্ক্রীপেক্ষা সহজ ও স্বাভাবিক এ সকলের এচণীয়। আমার অনেক সময় শলুভব হয় যেন সাফুষের প্রতি মারুবের কেমন একটা বি**ৰেষ ভাব আছে** (অবশ্যসকলের নয় ও স্ব স্ময় নয়) সেটা প্রথমে যাওয়া বিশেষ পরকার. যাদ দেটা না যায় তবে সমস্ত চেপ্তা. সকল পরিশ্রম একেবারে ব্যর্থ, কিছুই इत्य ना। (मिं यिन यां बता महक ना হয় ভবে যতই কঠিন হউক নাকেন দেইটিই প্রথমে নষ্ট করিবার নানা উপায় দেখা দরকার। যদি কোন রক্ষেই এটা নই না হয় ভাগ চইলে কোন কিছুই হবেও না এটাও স্থির। একের প্রতি সন্তের বিদ্বেষ ভাব থাক্লে তার মুখে ভাল কথা গুনিতেও ভাল লাগে না। ক্রমাগত ছল ধরিবার চেষ্টা হয়। এই জন্যে প্রকৃত ছদর খুলে **শকলের সঙ্গে সব সময় মিশিতে পারা** যায় না। আর এই সঙ্কোচ ভারটি (यथात थातक (मथात यथार्थ कार्या छ

করা যায় না। কাজেই ফণও হয় না। অনেক দিন হয় ত কথাবার্ত্তা আলো-**°**চনা বা উপাসনার পর মূথে বিশেষ কিছ विषया (श्लाम ना. ८४३ सना (लाटक আমার মনের ভাব জানিতে পারিল না: কিন্তু যাবার সময় মনেও ভাল ভাব লইয়। গেলাম না। তাহা হটলে আৰ কি হইল? ভিতর পরিফার হওয়া চাই: ভিতরের দিকে দৃষ্টি না করিলে দেখান-কার মলিনতা, সন্ধার্থতা চোথে পড়ে না: চোখে না পড়ার দক্র তার সংশোধন্ত হয় না. যেমন রোগ ধরা না পড়িলে যত ঔষধই দাও রোগী স্বস্ত হয় না. বরং ক্রমেই রোগ বুদ্ধি হইতে থাকে। প্রকৃত রোপ ধরিয়া ভার ্বৈষ্ধের ব্যধন্তা না হটলে স্বাস্থ্য লাভের আর অত্য উপায় নাই। আগ্রা যে অভেদ ভাব, যে হৃদয়, যে সহামুভ্তি, যে পৰিত্ৰতা, যে উৎদাহ, যে বল, যে উদারতা মুথে চাহিতেছি প্রকৃত পক্ষে সেরূপ হইতে গেলে যা আছি ভার অপেকা যে কতে প্রিসার চট্টে হরে তা মোটেই ভাবি না। এ বিষয়ে আমরা প্রত্যেকেই বোধহয় অপরাধী: আমরা অত্যকে যেরপ হইতে বলি নিজে সেরপ হই না ও হওয়া দরকারও মনে করি না কিম্বা অনেক সময় মনে করি আমার ঠিক আছে, অত্তেদেরই দরকার কিন্ত এটা যে কভ ভূগ ভালামরা একবারও ভাবিনা৷ অন্তরে বড না হওয়া প্রাস্ত मूर्य वर्ष कथा गावहात ना कताहै किंक। ष्यामात्र मत्न इत्र (महे जना मकत्नत

1

নিজে নিজে সভা সভা নিজের বিবেক অনুযায়ী ভাল হবার চেন্তা করাই 'ঠিক। এই ব্রত ধারণ করা উচিত-- "সকল মানুষের প্রতি হিংদা আজ হটতে অসঃ-করণ থেকে সম্পূর্ণ ভাবে বিসর্জন দিতে চেষ্টা করিব। সাধা পক্ষে অত্যের জীব-त्नत थाताश मिकछ। त्मथित ना अप्त সম্বন্ধে আলোচনাকরিব না; হে পর-মাত্রা, আজ ভোমার সমুথে এ কথা বলিতেছি।" এই কঠিন ত্ৰত যিনি ধারণ করিতে পারিবেন তাঁরই জাবন কার্যো অগ্রসর হইবে ইহা মহাসভা, ইহাতে কোন সংশয় নাই; যদি কথন ভুগক্রমে এবত থেকে খালিত হই ক্ষমা প্রার্থনা করিব। ঈশুর দয়ানয়: তিনি ক্লমা কবি-বেন ও আবার আমাদের জীবনে বল প্রদান করিবেন আমার নিশ্চয় বিশাস আছে। আরওকতকি আমার বলি-বার আতে যদি সম্ভব হয় ও সময় হয় তবে ক্রমে সে সব প্রকাশ করিব। আজ এই পর্যাত।

# কুদ্র পাতিয়ার জীবন। (পূর্ন্ন প্রকাশিতের পর)

পাতিয়া যে কর নাস আমাদের গৃহে বাস করিয়াছিল সে সমর তাহার বর্ণনা-মত তুট বৃদ্ধির পরিচয় আমরা কিছুই পাই নাই, বরং তাহার ভাল বৃদ্ধির কাজ ও অন্যাঞ্চ ভাল দৃষ্টান্ত ভাল কাজ কর্ম শিথিবার আগ্রহ দেথিয়া আশ্চর্য্য হই-তাম; ছোটকে ভালবাসা, বড়কে ভক্তি,

দাস দাসীৰ প্ৰতি দ্যার ভাবেরই পরিচয় পাইশ্রম: ভাগতে ভাগার প্রতি আমা-দের মস্তাদিন দিন বাডিয়াছিল। সে মন দিয়া ধর্মের কথা গুনিত আর বলিত, "আমাদের পাপের ফল আমরা হাতে হাতেই পাই কিন্তু দোষারোপ করি व्यत्मात डेलत: देनगर्य ভाষেদের কাছে প্রহার পাইয়া ভাবিতাম তাঁদের দোষ, ভাতজায়াদের মনাস্তর দেখিয়া ভাবিয়াছি তাদোর দোষ, খাওড়ার পাছন, সামার অস্থ ব্যবহার স্কুলি ভাবিভাম ভাগ-দেরি অন্যায়, কিন্তু এখন দেখিতেছি সকলি আমার অপরাধের জন্য; কিছু পূর্বে যদি আমার এজ্ঞান হুইত তবে চয় ত একদিন আমার ভাগ্যে স্থথের দিন আসিতে পারিত।" এইরপে পাতিয়া আমাণের গৃহে কয়েক মাস কটি।ইল। একদিন বৈকালে একথানি ভাল বাড়ীর গাড়ি আমাদের ফটকে লাগিল, ভাহার ভিতর হইতে জরির টুপি পরা চাপকান গায় দাডিওয়ালা একজন লোক নামিয়া পিতার আফিদ-ঘরে গিয়া অনেকক্ষণ কি কথা বাৰ্ত্তা কহিল; আমি ভাহার কথা কিছুই শুনিতে পাইলাম না কিন্ত ণিতা কহিলেন, "আপনি যে অমুক নামের লোক তাহা আমি কিরপে জানিব ? আগে পাভিয়াকে ডাকি দে চিনিতে পারে কি না দেখি।" পাতিয়াকে ডাকিতে সে আসিল: আসিয়াই সে মুসলমানটাকে দেৰিয়া ক্ষণেক স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল, বাজিনী ভার মাথায় হাত দিলেন। আমার পিতা পাতিয়াকে জিজ্ঞানা করি-

লেন ইনি ভোমার কে. চিনিছে পার কি 🔊 পাতিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল, "আমার নানাঃ" ভথন ভাগাকে আবার বারীৰ ভিতৰ আনিয়া নৰ ৰস প্ৰাইয়া বিদা-যের উত্তোগ করা হইতে কাগিল। আমেরা বিমর্ঘ ভটলাম, কিন্তু পাভিয়ার সেই-ক্ষানের প্রিমাপুর্যুত দেখিয়া একটি স্থ্য হুইল। সে আমার পিতা মাতাকে সেলাম করিয়া আপনার বস্তাদি ও উপহারের দ্ৰাণ্ডি লট্যা নানাৰ সহিত গাড়িতে উঠিয়া চলিয়া গেল। সেই পর্যান্ত পাতিয়ার मक्त आंगारितत रिया माकार छुतारेग्राह्य. আর কথন কোন থবর পাই নাই: তব মধ্যে মধ্যে ভামার ভাহার কথা মনে হয় ও ভা**হার প্রিয়**স্থীর কি হই**ল** জানিতে ইচ্চা করে কিন্তু আর কোন সংবাদ নাই। পরিচারিকাতে ইহা লেখার পর যদি পাতিয়া জীবিত থাকে আহ আমার সেই বাঙ্গালা বর্ণমালা শিকা দেওয়ার ফল ফলিয়া পাকে ভবে এখন ভাহার কি দশা ঘটিয়াছে ও ভার স্থার কি ১ইল কোন পাত্ৰকায় লিখিয়া জানা-हें (म आख्ना फिल इहेव ।

## উৎসবে প্রার্থনা।

বর্ষ পরে আজ, ছ্য়ারে তোমার,
আইনু আমরা দয়াল হরি!
কপাদৃষ্টিপাত, কর একবার,
আমাদের প্রতি করুণা করি।
অজ্ঞান আঁধারে রয়েছি ডুবিরা,
হায়! মোরা সেই ভারতনারী—

সীভাদময়তী मानिको (फोलको গেছেন যে দেশ প্রির করি। হয়েছি অনেরা, আয়ে স্থেবত, বিশাস বাসনা মোহেতে ভলে. কোয়ার চরণ ১'য়ে বিশ্বা⊹ণ महाई विभए याई त्या है'ता । अभ भा. अभ भा। अमस्य (भारत्य. আর্যানারী এই যাচনা করে. मिना हरक आझ रश्ते रशमास्त्र । (यक्षण (इतिहा, जेना, त्शीत, नाका ক্রীর শন্ধর নারদ খাবি---ব্ৰহ্মানন্দ আদি, যেক্ৰপ ছেবিয়া গেলেন যে রূপসাগরে ভাসি। সেইরপে মাগো. ২ও প্রাশিত মোদের হৃদয়ে করুণা করি. ন্ত্ৰ বিধানে দাও মা, মাতা'য়ে विजनामी '७न आर्थात नाती। ष्योधारत (क्वारत, दत्रथ मा भाषात কর আমাদের তোমার দাদী ভোষার চরণে মিশাইয়া প্রাণ हिलानकर्नाता यहि या जाम । সংসারের যভ. ধন, পরিজন, কিছতে বাসনা থাকে না আর। কর আশীকাদ **এই** মা মোদের তোমার চরণে মিসে অন্তর। হস্তের ভূষণ. কর মা মোদের. তোমার পবিত্র চর্ণ-দেবা কর্ণের ভূষণ ও নাম প্রবণ নয়নে দেখি ও রূপের প্রভা! वहरत विविच, भावा निर्मितित. জগৎজননী তোমারি নাম.

আর যেন কিছ গাকেনা বাসনা. কর মা পূরণ এ যোর কাম।• ত্র পদে নিশে यहित ज'नमा. হিংসা অঞ্চার প্রবাত্ত যত, য়ত্নারী নবে, তেরিব আমেরা আপ্ৰার ভাই ভগিনী মত। ক্র মাপ্রাক্ষা দাও মা্যাভ্না. माञ (ताज भाक या हेड्डा इया হাসিতে হাসিতে সব(ই) যেন সৃহি. এই বল দাও হ'য়ে সন্ধ। তোন। ধনে ধনী, হুইয়া আমরা, অনিতা সংগার অনিতাধন, ভ্ৰেষ্ট সৰু হে মাতঃ জন্নি, কর গোমেদের আশীয় দান। আজি এ উৎসবে হও প্রকাশিত. स्मारमञ्जूषा कार्य कार्या कार्य : **ঁসংশ্**ষের জাল, দাও মা ঘুচায়ে দিবা চঞ্চে আঞ্চ তেমারে হেরি।

#### গান ৷

বিভাস— এক তালা।

( "ওহে দীননাথ"— হুর )

দাও ওহে বিখাস, ওহে সপ্রকাশ,
ভোমাতেই যেন মঞ্জে থাকে চিত !
আমি. ভোমারে ছাড়িয়ে, ভোমারে ভূলিয়ে,
অন্ত পণে যেন হই না ধাবিত।
আতি দীন হীন, পাপেতে মলিন
দাও মোরে নাণ! দেখাইয়ে পণ,
(আজি) কাঁদিতে কাঁদিতে, এলাম চরণে,
পাই ভ্রা দেখিতে ধর মোর হাত!
পাপে জর জর হয়েছে অস্তর
ভোমার দ্বারেতে আসিয়াছি ভাই

তুমি, কর মোরে নাথ, এই জাশীর্কাদ, বেন-জোমার চরণে মিশে আমি যাই। শাস্তিঃ। শাস্তিঃ! শাস্তিঃ! শ্রীকুমুদেন্দু দেবী (কোচবিহার)।

## অহস্কারের পরিণাম। ( মভ্য ঘটনা )

কৈছদিন হইল প্রাসিয়ার রাজধানী বার্লিন নগরে একটা অতি ভয়ঙ্কর ঘটনা সংঘটিত ১ইয়াছিল। হার কার্ল বেসেক नाम এक वाल्कि कार्यात मिनामालक লেপ্টনেণ্ট পদে নিযুক্ত ছিলেন। কিছু-দিন পরে তিনি এক সরাইরক্ষকের জ্ঞানরী ক্লাকে বিবাহ ক্রিয়াপদ্ভাগ ক্রিতে বাবা হন। পদ্যাত ইইবার পর অন্য কাজ কর্ম ক'রয়া জীবিকা-নিক্রাছ করেন। বেলেক কি এক বুণা অভিমানে ফীত ছিলেন, যে এ সময় সামান্য পদাভিষিক হইলেও, নিজ কার্ড সকলে বড় বড় অফরে আপনার পুর্ম-পদ শিখিতে কুঠিত **ક** દે ઉગ তাঁহাকে কেহ সামান্য গোক জান करत हैह। डाँशांत आर्प भग्न ६३७ नी। জাবশেষে বালিন নগরে এক ব্যবসায় দারা বেশ অর্থ উপার্জন কারতে লাগি-লেন। কিন্তু সর্বলাই বহু অর্থ ব্যয় করিয়া আত্মীয় বন্ধুগণকে নিমধ্রণ করাতে ক্রমে তিনি অর্থশূন্য হইলেন। এমন কৈ গৃহদামগ্রী দক্ষও ক্রেমে ক্র মে আনালতের হস্তগত হইয়া পড়িল। তথাপি বেদেক প্রফুলচিত্তে সর্বাদাই বন্ধু

বান্ধবদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন, এ বিষয় কথনও কাছারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার ছুই পুত্র রাইন নগ্রেক ক্ষণে যদ্ধিতা শিক্ষা করিত। তাঁহার একমাত্র উনবিংশ বৎসরের কন্যা, হেড-উইগের রূপে সকলেই মগ্ধ প্রবে হটত। সম্প্রতি হেডট্টোর জন্মেৎসব উপলক্ষে বেদেক তাঁহার ছই পত্রকে বার্লিন নগবে আন্যন করেন। জন্মেৎ-मत्बद हिन मक्रा (व সময CACHA ভাঁধার পত্নী, প্রস্থ লইয়া সাক।স দেখিতে যান। প্রভাগমনের পর বেশেক কন্যা দ্বারা মমস্ত আগ্রীয় বন্ধগণের নিকট বিদায়-পত্র শিখাইলেন। পরে সকলে আহা-বের শেষে স্তাম্পেন দ্বারা হেড্টইগের health drink করিপেন। প্রহয়কে (हर्नाम्ना कतिवाद উष्म्राम (वर्गक Stellusica ata ata health drink করিবার 67-17 অনুবোধ লাগিলেন। এইরূপে ভাহারা অচিরে **(5**७नामना २३४) পडिन। এই অবসরে ভাহাদিগকে শ্যার উপর শায়ন করাইয়া, একটা পাত্তে একটা विषाक छेषध हालिया कियमः भ छाडा-দিগকে পান করাইয়া, হুইজনের মুখে इहेथाना क्यांन हाका निया ब्राथितन । হেড উইগ আপনার পরিচ্চদ বর্তুন করিয়া বীরত্বের সহিত সেই বিষ পান করিয়া শয়ন করত: মৃত্যুর জন্য অপেকা করিতে লাগিল। এ দিকে পিতা মাতা উভয়ে শোকের

•

29

পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, সেই বিষ পান করিয়া দেহলীলা শেষ করিলেন। পর-দিন প্রাতে তাঁহাদের দাসী এই ভয়কর ছর্ঘটনা দেখিয়া ইহার রহস্য ভেদ করিতে না পারিয়া হতবুদ্ধি হইয়া গেল। পরে রক্ষনগৃহে টেবিলের উপর ভাহার নামে একথানি থাম দেখিতে পাইয়া, খূলয়া দেখে তাহার মধ্যে তিনটী বিষাক্র ঔষধের বাড়; তাহার মধ্যে লেখা রহিয়াছে, "হহা থাইলে তোমার ভাল হইবে।"

পাঠিকা, বলিতে দেহ কম্পিত হয়, বুথা অহস্কারের এই ভয়স্কর পরিণাম ! জনসমাজে বেসেকের ত্র্দশার কথা জানাইবার আর কেহই বহিল্না।

#### মহর্ম।

মুসলমানদিলের এই "মহরম" পরবে কলিকাতা সহরে যে একটী মহাব্যাপার সমাধা হয় তাহা অনেকেই অবগত আছেন। যথন মহরমের কিছু পুর্বা হইতে মুসলমানদিগের ম্পুমিষ্ট ঢাকের বাস্থ্য বাজিতে থাকে मान इप्र काव हेहारात्र शत्रव स्मय हहेरत এवः এहे বাস্থ হইতে নিঙ্গতি পাইব। বাঁহারা মুসলমানদিগের প্রতিবাদী ভাঁথারাই জানেন এই ঢাকের বাত্যে প্রাণ কেমন মোহিত হয় ! কয়দিন ধরিয়া মুদলমান-मिर्शत कि छे शाह, कि का लाहन। তাহাদের আনলগ্রনিতে সমস্ত সহর एयन व्यक्तिस्विनिक इटेरक थारक। अपू

মুদ্ৰমান কেন, দক্ৰ জাতিই এই প্রব আগমনের প্রতীক্ষা করিয়া वानक वानिकामिरशत मनाहे हिन्छ। करत्र। মহরম আসিবে ও তাহারা থেণনা ও চিনের বাদাম প্রভৃতি কিনিয়া মনের শাধ মিটাইবে। গৃহিণীদের চিস্তা এই পরবে নানা রকম ধামা চুব্ড়ী প্রভৃতি গৃহ-সামগ্রী ক্রন্ত করিয়া সংসারের পুরণ করেন। কিন্তু যে দিন মহরম বাহির হয় সে দিন ঐ সকণ চিন্তা ছাড়া মনে কি কোনও উচ্চ চিস্তার উদয় হয় বীর ভক্ত হোদেন হাসেনের অমরত্বের কথা স্মরণ করাইয়া দেয় না 📍 কাংল ইহা মহা আনেদের ব্যাপার হইয়া উঠি-য়াছে দতা কিন্তু দেই ভক্তম্বরের কবর, যুদ্ধসাজে সজ্জিত অখ্সকল এবং মুদ্ধ-মানগণের নীরবে বক্ষে করাঘাত দর্শনে দেই বিষাদানত্বপঠিত হাদেন হোদেনের অমর জীবন ও তাঁহাদের লোমহর্বণ মৃত্যুর ঘটনা সকল শ্বরণপথে আসিয়া মনে কি এক বিষাদের ভাব উপস্থিত করে। কত মুদলমান গোশকটে প্রকাঞ প্রকাণ্ড পাত্রে সরবৎ শইয়া রাস্তার ছুই পাখে তৃষ্ণাতুর্দিগকে পানীয় বিভর্ণ করিয়া পুণা সঞ্য করতঃ আপনাদিগকে কুতার্থ জ্ঞান করে। বাস্তবিক ইহা একটা যে মহা ভাবের লক্ষণ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমরা পৃথিবীর যে কোঞ্চ ব্যাপার দেখি না কেন, যেন তাহার গৃঢ় উদ্দেশ্য ভেদ করত: ভাহার মর্মার্থ গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের ভাল

ভাষকে আরও প্রক্টিত করিতে চেষ্টা করি।

গিয়াছে চলিয়া ? গিয়াছে চলিয়া পুরাতন দিন চলিয়া গিয়াছে সকলি আছে গুধু হেথা হু একটা তান মোহিনী মোহন মুরলী বছ দিন আগে তুএকটী যে ভান শুনেছিক প্রাণ ভরিষা আজিও তাহার স্থরব মধুর আদে না কি হেথা ঝবিয়া ? কতে এমেচিল কোথা চলে গেল বারেকও কি মনে আসে না. স্বরোর কথা গুনাইয়াছিল মনে কি ভাহাও পড়ে না? ঐ স্থমধুর নব বরষের ন্তন একটা গান আসিছে ঝরিয়া সদয়ের কোনে জাগাতে বিষয় প্রাণ। ভবে যাক খুচে সব ব্যবধান হউক অমর প্রাণ যে গিয়েছে চলি আঞ্ক ফিরিয়া হোক ছঃথ অবসান। হরির চরণে দিলে আমবলি কিছুই যায় না চলি ফিরিয়া ঘুরিয়া আসে পুনরায় बीवत्तत्र त्रज्ञ शिन । তবে, এস ভাই বোন সকলে আমরা হরির চরণে ঘাই মিলিয়া মিশিরা রব চির দিন ব্যবধান কিছু নাই।

মধুর মধুর বাজিছে মধুর অনস্ত কালের বাজনা আজিকার নব্বরষের দিনে পূরাইতে চির কামনা।

যে কাজ করিতে এসেছি স্বাই এস করি সেই কাজ যায়নি কিছুই যাবে না কিছুই বংগছেন দেবরাজ।

তবে, আজিকার দিনে মন, প্রাণ, ধন দিতেছি তাঁহারই পদে

ভয় কি ভাহার যে জন ভাঁথার ছঃগ, সঙ্কটে বিপদে।

পিয়াছে, পিয়াছে, ব'লোনা পিয়াছে দেব ব্রহ্মপদে সব প্রথম তাঁহায় তিনি দ্য়াময় ভাহাতেই সবে রব।

নুতন নুতন এসেছে আজিকে এগেছে নুতন দিন চণ জ্বা যাই মাধের চরণে স্বণ হইব—ক্ষাণ।

জয় দরাময়, জয় । রাময় বলি আজ প্রাণ ভরি হৃদয়ে মিলিয়া বল সবে ভাই জয় দয়াময় হরি।

### সত্য নিদর্শন।

দিবার • বৈশাথ মাস। যে সময় আলোক চলিয়া যাইতেছে ও স্কার আমাধার স্মাস্ত্র হইয়া মান্বমনের ভাব সকলকে ভাবায়রিত করিতেছিল সেই সময় নদীর বাঁধা ঘাটে বকুল গাছের তলার স্করমা একা শুইয়া কি ভাবিতে-ছিল ও এক একবার চমকিত হইমা চারিদিকে যেন কি দেখিকেচিল। আমরা শুনিলাম সে আজ একটা বড অভায় কার্যা করিয়াছিল। যাহা হউক. ঐ প্রকারে চিন্তা করিতে করিতে সে একবার উঠিয়া দাঁডোইল ও সহসা পদ-চারণা করিতে লাগিল: তাহাতেও মন ম্বস্তির হইতেছিল না। এমন সময় স্থীর দেখানে আদিয়া উপনাত ২ইল। এই স্থানে ইথাদের কিছু পরিচয় দান করি। অধীরের পিতা অধর বাবু একটী সামান্ত বেতনে চাকরী করেন এবং এই পুত্র ও ক্যা ব্যতীও আর সন্থানাদি হয় নাই। মাতার স্থীলতাগুলে স্থার অতি মুবোধ ও ধীরপ্রকৃতি হইয়াছে। তাহাদের গৃহে ধন সম্পদের বাহুল্য ছিল না কিন্তু স্ত্রীর সদ্পুণ ও সভাত্তে অধর বাবুর গৃহ সুখ ও শাস্তির আলয়। ধর্মের আনন্দে তাঁহারা সদা প্রফুল। স্থীর ও স্থরমা ছই ভাই বোনে যেন এক প্রাণ। সরসভার প্রতিমা স্কর্মা (य कथां जि हम्र मन मानाटक वटन। ভাহাদের আর কোন সঙ্গী ছিল না। তাহারা স্থান যাইত না, স্বতরাং

অভাভ ছেলে মেরের সঙ্গে বড় একটা মেশামিশি তাহাদের হয় নি। ভাষারা মাতার নিকটেই অধায়ন করিভেছে। স্বীর শীঘ্র স্থান ভর্তি হইবে কিন্তু এখনও হয় নাই। প্রকৃত পক্ষে ভাষা-দের গৃহটী একটী শাস্তির আলয় ছিল।

মুরুমা যথন এই প্রকারে অন্তর চিত্তে ลาลา উপায়ে নানা পর্যালোচনাতে প্রবুত্ত হুইয়াছে সেই সময় পুধীরকে ানকটপ্ত দেখিয়া যেন ভাহার চিস্তা-লোডিত চিত্ত কথঞিৎ প্রসন্ন হইল। তথন ভাহার ইচ্ছা হইল দাদাকে বলিয়া আমি এ ভয়ানক কঠ হইতে নিষ্ক'ত नाङ करित। अभीत ख्योत निकारि আসিয়াই ভাহাকে অন্ত দিবসের স্থায় উৎকুল্ল না দেখিয়া পরস্ত কিছু চিস্তাযুক্ত দেখিয়া, ভাহার চির আনন্দিত হাাস-মাথা মুপ্থানি চিম্বামেঘাছেল দেখিয়া ছঃখিত ২হল। স্থুরমা কিছু বলিবার পুর্নেই সুধীর জিজ্ঞানা করিল, "সু, তুমি আজ এত বিষ্ঠ হইয়া রহিয়াছ কেন? তোমাকে চিঙিত ও ছঃখিত (मिथिया चामि व**ञ्च ७: वफ् छॅविय हरे-**য়াছি।" সুধার দোখল পুরমার কমল नधन इंट विन्तू करण পूर्व इंदेश पत्र धत কার্যা কাঁপিতেছে; তথ্ন স্থীর আরও ব্যাকুল হট্য়া কারণ বলিবার অন্য অধিকতর অনুরোধ করিতে লাগিল। द्यतमा कोन श्रदत विनन, "नाना, आक আমি একটা বড় অন্যায় কার্য্য করি-য়াছি; মা আমায় বলিয়াছিলেন, "মুর, ছাতে আজ বেওনা।" আমি তথাপি

গিয়াছিলাম, কিন্তু মাকে না বলিয়াই সে কাজ লুকাইয়া করিয়াছি তা নয়, যে মৃহর্ণ্ডে ছাতে উঠি তথন হইতে मत्न (कमन कष्टे ७ छत्र উপश्वित इहेन। আবার কে যেন ক্রমাগত বলিভেছে. "বড অভায়, কেন করিলেণ আমি বলিলাম, "ভবে এখন কি করিব?" সে যেন বলিভেছে. "এথনি ভোমার মাকে বল।" কিন্তু দাদা, আমি এখনও বলিতে পারি নাই ভাই আরও কেমন আঘাত পাচ্ছিও ভিতরে কে যেন তির-क्षांत्र कत्रह। मामा, वन ভाই, कि কর্বো 

শ বালিকা আকুল ক্রন্দনে তার দাদাকে ব্যথিত করিল। যথন মানুষ নিজের ছঃথ বা যাত্রনা বলিতে পারে, যথন কেছ নিজের তঃথে তঃখী বাপার वाथी भाष उथनहें आत्न कराहे जियुक হয়; তথন আকুল ক্রন্ন সমুখিত হয় বটে, কিন্তু তাহাতেই ছঃথের অবসান হর—হাদয়ের অশান্তির লাঘব হয়। আজ প্রাণের দাদার কাছে তাই স্থরমা নিজ দোষ স্বীকার করিয়া ও অশান্তির কথা জানাইতে পারিয়া অনেকটা সুস্থ বোধ করিল। স্থার ও স্থারা তুটাতে যেন অভিন হ্লর ছিল। তাই সুধীর স্লেহের বোন্টীর বাথার বাথিত হট্যা তার চক্ষের জল মুছাইয়া দিল এবং আশা-ख्मधूत वांत्का विनन, "हन मात्र कार्ट्स যাই। কে ভোমার অন্তরে কথা কহিয়া-(इन मा आमारणत निम्हत्रहे त्याहेत्रा দিবেন " এই কথায় ভগিনী সুর্মা সম্মত হইল এবং এক সঙ্গে উভয়ে সত্ত্ব-

গমনে জননাসমীপে উপস্থিত হইল। মাতা তাহাদিগকে আজ আসিতে সন্মা উত্তীৰ্ণ হইয়াছে দেখিয়া বলিলেন. "তোমরা আজ পড়িতে আসিতে এত দেরী করিয়াচ কেন? তোমরা তো এরপ কখনও কর নাই বংসা তোমা-रमत भूथहे वा भान रमशहेरज्ञाह रकन ?" স্থ্যা কথা কহিতে পারিতেছিল না. তাহার বড় বড় চকু হইতে কেবল অবিরণ ধারে অঞ ঝরিয়া মুত্তিকাকে সিক্ত করিতেছিল। জননী আশ্চর্যান্তিত ও কাতর হইতে শাগিলেন। হুধীর আভোপান্ত সকল কথা থুলিয়া জানাইগ। স্কল মাতাকে সমাচার যথায়থ স্বগত হইয়া জননী বলিলেন, "वरुत्त, इःथिত २१९ ना, काॅमिउ ना। ইহার জন্য মনে কট্ট অমুত্র করিও এই বাণী সংসারপথে ভবিষাতে ভোমাদের জীবনকে সভা এবং স্থারে পথে অগ্রসর করিবে। ইছা ঈশ্বর-প্রেরিত। ইহাকে বিবেক বলে। এই বিবেক বাণী শুনিতে পাওয়া স্বত্র্লভ। ষ্থনই মামুষ কোন অনায়ে বা অস্তাা-চরণ করিতে অগ্রসর হয় তৎকণাৎ বিবেক প্রতি মানবাত্মার হৃদয়ে থাকিয়া "कति ना" এवः ভान कार्या "रेहा কর'' এইরূপ বলেন। কিন্তু সকলে এই বাণী ভনিতে পাম না। ক্দয়সরল ও নিৰ্দ্দা না হইলে এই বাণী ভূনিতে পাওয়া যায় না। পাপ ও নোহে মৃছ-মান মানব পাপের বশবক্তী হটয়। কুমতির পরামর্শে আরও পাপদাগরে

निमध हम। ट्यामका हैदा ट्यान नाहे. থিপ্রভাব পার্কার যিনি ভবিষ্যতে এক ক্রম মহাতা। হট্ডালিকেন জিনিও বৈশ্ব-कारन এই व्यक्ता क्रेश्वरत्तत्र वानी अवन করিয়া মংঘাক্তি হইয়াছিলেন। তেমরা দিয়া শোন বালাকালে দিন পার্কার একটা ভেককে মারিতে উন্নত হন এবং ভংক্ষণাৎ অস্তবে এই विरवत्कत रुष्णेष्टे वाणी श्रुविश स्नमीत নিকটে আসিয়া বলেন. "মা, আমি বাগানে একটা ভেক মাবিতে ঘাইতে-আমাকে যেন নিবারণ চিলাম কে করিল; কে সে. মাণ" মাভা তথন शार्काव्रक विरयस्कत कथा वृत्राहेश वीम-শেন আজে বংসে স্থারমা, ভূমি যে এই বিবেকের কথা ক্ষমিয়াত সেল্লা আমি অতায় সুধী চট্লাম। নিজেকে ধনা মনে করিতেছি। এই বাণী হৃদরে চিরদিন ধারণ করিয়া রাখিনে, ইহাঁকে কথনও অবহেলা করিও না। এই বাল্য অবস্থা হইতে মদি ভোমরা চটী ভাই বোনে এই বাণী ভূনিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হটতে পার ভাচা চটলে পরীক্ষা প্রবোভনে কোন বিপদে পড়িতে व्हेंद्र मा। विद्वक्त युव्हें छैं,व्यान সংচর বলিয়া গ্রহণ করিবে ততই ইইার বাণী স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর ও মধুর হইতে মধুরতর হইবে। স্থথে ও শাস্তিতে সংসার-জীবন কর্ত্তন করিতে ब्हेरव I"

94

এই সংসারে করজন আমরা এই

निमर्भन अमर्भन कविर्ड भावि। (बर এট সাক্ষাৎ वाणी अवन अक्रिया যদি আমরা বৎস্রের পর বংসর, মাসের পর মাস, পঞ্জের পর পক্ষ, সংখাতের পর সপ্তাহ, দিনের পর দিন, প্রভিক্ষণ চলিতে পারি এ ভববাসে কোন চঃৰ থাকিবে না। আমরা যেন সকলে বলি .---"তোমার ইঙ্গিত নাথ জীবনপ্রের আলো পাপ অংককার মাঝে এক মাত্র সম্ভল 🟴

#### বুদ্ধদেব ও কুষক-বালক।

মহামতি বুদ্ধেব মহুষাজাতির দুঃখ, ভাগ্যের লিপি শাস্ত্রের বিধি ও জনামূত্যুর গুঢ় তত্তাদির বিষয় লইয়া চিন্তা করিবার নিমিত কিছুকাল বুখালভাদিম্ভিড निर्देशन (प्रनाणी आत्म वाम कविशा-वरमव अनेएक वरमवास्त्रव .बहे রূপ নির্জ্জনে বাস করিয়া ঐ সকল বিষয় লইবা এত গভার চিন্তায় মল থাকিকেন যে আহারাদির বিষয় সম্পূর্ণ বিশ্বত হইরা ষাইতেন। হয় ত সুর্যোদিয়ের ভানেক পরে কিমা মিপ্রহরে চিস্তা ভঙ্গ হইলে পর ব্ঝিতে পারিতেন যে একেবারেই অনাহারে রহিয়াছেন; তথন তিনি বুক্ক-তলে পতিত ফলাদি ভক্ষণ করিয়া কুধা নিবারণ করিতেন। धहेक्ष धनाहारक थाकिया पिन पिन छाहात औ शोनाधा ক্ষিয়া যাইতে লাগিল ও আত্মার অভি-রিক্ত পরিশ্রমে শরীর ক্রমশঃ হইতে হইতে একদিন তিনি মুক্তাৰিত বাণীকে বন্ধুরূপে ধারণ করিয়া সভ্যের হিইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। সেই

একটি কৃষক-বালক আদিয়া সময় দেখিকে পাইল সিদ্ধার্থ চকু মুদ্রিত করিয়া পডিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার মুখমগুলে কষ্টকর চিহ্ন ও মন্তকোপরি প্রচণ্ড স্থ্য-রশ্মিঃ ঐ বালক বক্ষের ডাল পালাদি শইয়া তাঁহার মন্তকোপরি অল ভান আহোদিত কবিয়াভিল এবং ভারার অব্যস্ত ইচ্চা হইয়াছিল যে তাঁহাকে একট হ্রত্ম পান করাইবে, কিন্তু নীচ জাতি হইয়া এইরূপ উচ্চ বংশীয় প্রিত্র দেহ স্পূৰ্ণ করিতে সাহস করিল না। বালক তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে অর্চনা कतिम। ७९भत वहामव छान माछ করিয়া ঐ বালকের ঘটির ছগ্ন চাহি-লেন। সে বলিল, "প্রভূ, আমি ইহা আপনাকে দিতে পারি না. কারণ আপনি দেখিতেছেন, আমি শুদ্র কুতরাং আমি অস্পৃষ্ঠা" তথন জগৎপূজা বৃদ্ধদেব উত্তর করিলেন, "দ্যা এবং অভাব স্কল্কে আপনার করে।" "সেই শোণিত বিন্দুতে কোন জাতিভেদ नाहे याहा अकहे वर्श मकन भंदीरत প্রবাহিত হইতেছে।" "অঞ্বিন্তেও (कान পार्थका नाहे याहा जकन शास्त्रहे লবণাক্ত।" "কোন মমুধাই কপালে ভিলকচিত্র বা গলদেশে উপবীত ধারণ পূর্বক জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি সং-কাৰ্য্য করেন তিনিই দিলত প্রাপ্ত হন, আরু যিনি অসংকার্যাপরায়ণ তিনি অতি নীচ ও ঘূণিত।" "ভাত: ইহা আমাকে পান করিতে দাও, যথন আমি আপনা र्हेट हाहिए हि, कानिए निक्त रहे हेहार उ

তোমার মঙ্গণ ছইবে।" তখন ঐ বালক স্থানন্দে উৎফুল হইয়া তাঁহাকে হগ্ন প্রধান করিল।

কোথা সাস্ত্রনা আমার ?
স্থাতি কি ডুবাতে পারি বিস্থৃতির মাঝে ?
যে ছবি যে কথা সদা হদয়ে বিরাজে,
কেমনে তা ভুলা যায় ? হায় ভাষ মন
এই গৃহ, এই পথ, এই উপবন,
এই পুল্গবিকশিত তরলতাদক
এই অভ্রতিদী শৈল, কেন এ সকল,
জাগাহছে প্রাণে মোর সেই এক গান
উদ্ভাস্ত অধীর এই উচ্চ্ সিত প্রাণ
মিলয়া মিশিয়া গেছে তাহাদের সনে,
বহিছে সে একি স্তর মদির পবনে।
কি ক'রে ভ্লিয়া থাকি ? গালয়া ঝিয়া
আকাশের প্রাণ যেন বরিষা হইয়া
পড়িছে ধরণীবক্ষে, তপ্ত প্রাণ ভার
হতেছে শীতল, কোথা সাস্থ্না আমার।

## সত্য ঘটনা।

**बीमदाकक्**मात्री (मर्वी।

পের অন্তর্গাপে এক অপুর্ব ঘটনা ঘটিয়াছিল। একটা সামান্ত ধীবরক্তা চৌদ জন বিপদাপন্ন লোকের জীবন বাঁচাইরাছিল। একদা পের অন্তরীপন্থ ধীবরগণ বিষম অটিকা দেখিরা ভীরে আসিয়া দাঁড়াইল, দেখিল দ্রে এক জাহাজ ঝটিকামধ্যে পড়িয়া ডুবিতেছে। দেখিতে পাইল জাহাজত্ব লোকেরা তিন

গালি ডিঞি নামাইয়া ভাষাতে द्धेत्रिया **इडे**ट्ड ভীরের ক্রমগ্রপান জাঙাজ দিকে ছুটিয়া আসিতেছে। ভীষণ উত্তাল ভরক্রের মাঝে ভোট ছোট নৌকাগুলি একবার ডুবিয়া যাইতেছিল পুনর্কার प्रेरिक्डिल। जीवन लारकता महमा হায় হায় শব্দ করিয়াউঠিল। দেখিল , স্থাপস্থ ভরীথানি স্ফোরে এক ভীরম্ব পর্বতিশিলার দিকে ধাবমান হইতেছে, উহাতে ভরী লাগিলে অল্লক্ষণের মধ্যেই উহা চর্মার হইয়া যাইবে। এই দেথিয়া নিরুপায় হইয়া তাহারা এক দৃষ্টে নৌকা থানির দিকে ভাকাইয়া রহিল। ভাহা-দিগকে বক্ষা করিবার কোন উপায় ছিল না। তীর হুইতে কোনরূপেই তাহা-দিগকে তাহাদিগের আসল বিপদ জানা-ইতে পারা যাইত না। এক উপায় ছিল তাহা ভয়স্কর, যদি কেহ নিজের প্রাণের শায়া ছাডিতে পারিত তবে সে করিতে এক বালিকা সহসা এই অসমসাহসিক কার্যো প্রবন্তা হইল। সে লম্ফ দিয়া সমুদ্রে পড়িল এবং সম্বরণ করিয়া বোটের দিকে অগ্রসর ভইতে লাগিল। কিন্তু সে ভয়ানক ভরজের সহিত বদ্ধ করাব্ড সহজ ছিল না তারস্ত লোকেরা দেখিল এ উত্তাল ভবঙ্গের মাঝে বালিকা প্রাণরক্ষা করিতে পারিবে না। অতি কন্তে বালিকা বোটের দিকে লক্ষ্য করিয়া ভীরস্ত माशिन । प्रिथिण (वाट्टेन लाटकना वानिकाटक দেখিতে পায় নাই, দেখিয়া তাহারা হার হায় করিতে লাগিল। সহসা বালিকা বোটস্থ ছইজন লোকের দৃষ্টিপণে পড়িল। ভাহারা ভাহাকে উঠাইয়া লইল। বালিকা উঠিয়াই দাঁড় হত্তে করিল এবং

নিরাপদে ভাষাদিগকে তীবে পৌছাইয়া
দিল। তীএন্থ সকলে বালিকার সাহস
দেখিয়া ধতা ধতা করিতে লাগিল।
ভাষাকে বহু অর্থ পারিভোধিকরপে দান
করা হইল। বালিকার সাহস ভারা
চৌদ্ধন লোক বাঁচিয়া গেল!

#### অনিত্য সংসার।

ভাবিয়াভিলাম প্রীকার শেষ হই-য়াছে। কৈ জীবনের তো শেষ শীমায় উপত্তিত মন এখনও তোমার পরী-কার শেষ হয় নাই ? মিটু কণা সহামু-ভতি তমি আর প্রত্যাশা করিও না। বংসারে বংগারে দেখিতের সকল আত্মীয় প্রজন ভোমাকে পরিভাগে করিভে**ছে**। কোন দিকে আরু আশা প্রত্যাশা করিও ना। এ कौरन এই ভাবেই যাইবে। ইতার পর এক স্থান আছে বি<del>খাস</del> কবিয়া শেষ অব্ধি থাকিতে ইইবে। সেথানে এ পরিশ্রমের পুরস্কার। এথানে हेह्दलाटक दमवात श्रेतकात, ऋहे वावहात। প্রেমের পরিবর্ত্তে ভাড়না, স্নেহের পরি-বর্ত্তে নিষ্ঠর বাবহার। কিন্তু দেখানে প্রেমের পরিবর্ত্তে প্রেম. মেতের পরিধান য়েত। ছাত্রের পরীকা ভয় বৎসবের শেষে কিন্তু সংসারী ব্যক্তির প্রতিক্রণট পরীক্ষা। জীবন পরীক্ষায় ভারের এবং প্রক্রিয় শেব। অগ্রিতে দগ্ধ কর জলিয়া যাইবে। বিখাদীর হস্ত অগ্নিতে দাও তাহাতে অগ্রি স্পর্ণ করিবে না। তবেই স্থানিব ভোমার গুদ্ধ জীবন। সীতা অগ্নি-খাটি নিফলক পরীকায় নিজে শুদ্ধ জীবন দেখাইলেন। আমাদের এ সংসা-বংহ সেই অগ্রি পরীক্ষার স্থান। শত শত পরীক্ষার অগ্নি জ্বলিতেছে, হইতে উত্তীর্ণ হওয়া বড়ই কঠিন। ভক্ত-আদেশ মন্তকে লইয়া

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

		(Posta	ge Ex	rtra)				
	In English.	Rs.As.P.	२¢	প্রচারকগণের স	ভার ।নদ্ধারণ	•••	>	
	Sen in England	3 0 0	२७	ব্ৰুগীভোপনিষ্ণ	, ১ম ভাগ	•••	10/	
	. Seu's Lectures in		<b>૨</b> ૧	<b>&amp;</b>	২য় ভাগ		الما	
		ol. I. 3: 0 0	سا د	ঐ এক থ	তে সম্পূৰ্ণ বড় ছ	यक्ट इ	>11	
	Ditto Ditto Vo (3rd Edition)	ol. II. 1 8 o		সেবকের নিবেদ	-		<b>&gt;1</b>	
	Yoga: Objective and Subj	iective 1 o	٠ • ئ	ক্র	তৃতীয় পণ্ড		,	
	Prayers	1 0	٥,	· 3	চতুৰ্থ পঞ		•	
	The New Samhita	o 12	৩২	<u>5</u>	পঞ্চম খণ্ড	•••	;	
	The New Dispensation	0 4	•	নৰসংহিতা -	144 43	•••	h	
	* Future Life * Disease and the Remedy	o 4				•••	•	
	Essays: Theological and			মাঘোৎসব		•••	11	
10.	Part I.	o 12		প্ৰাথ্না ( হিমাচ	•	•••	8	
11.	Ditto Part II.	o 12	૭৬	•	২য় ভাগ	•••	H	
	True Faith	0 8	৩৭		৩য় ভাগ	•••	n	
13. Brabmo Pocket Diary and Almanac for 1983 (Cloth Bound) o 4			৩৮	৩৮ দৈনিক প্রার্থনা (কমল কুটার) ১ <b>ম ভাগ</b> ॥				
		Cover) o 2	೦ನಿ		২য় ভাগ	• • • • •	11	
	The Minister's Words Pa	· · · · · · ·	8 •	ক্র	তম্ব ভাগ	•••	n	
		t II. o 4.	85	ক্র	৪র্থ ভাগ	1		
	The Missionary Expedition Small Tracts, each copy.		8 8	্ৰ কৈ	৫ম ভাগ	1	u	
. • •	Keshub Chunder Sen's	•••	84	্র প্র	৬ষ্ঠ ভাগ	1	E	
A steel engraving on thick card,				<u>ই</u>	৭ম ভাগ	1	ŧ	
		1	n 84	: ঐ	৮ম ভার	đ	lo/	
Minister in the attitude of prayer. o 8				৪৬ ব্রহ্মনিরে উপদেশ । ০				
Both most faithful likenesses and executed				ব্রান্সিকাদিগের		ম ভা	গে ।	
by well-known London firms.				٠ (١)				
1				্ েগুম কুত্বম	, ,, -,			
In Bengalee. মুলা			1	০ ডোন সংখন চন্ত্রীর প্রতি উপ	प्रभ	•••	ا .	
	- ভ আচাৰ্যোৱ উপদেশ ১ম '			, এ।র ওপ্ত ভুগ ১ ব্রাহ্মধর্মের অফু	_		. M	
-			`	• •	_			
*	٠		'	ে ব্ৰহ্মোপাসন প্ৰণ	ारमा ,	•••		
<b>ર</b> :			- 1	হুখী পরিবার		•••		
₹:	``	ভাগ ১	1	ঃ কতকগুলি ধর্ম		•••		
₹.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•	েকতকগুলি ধণে		. •••		
<b>3</b> /4	ું હે બર્ફ	ভাগ	`	৯ কভকভাগি প্ৰ		•••		
	े निर्वाप	}		ণ বাহ্মধর্মের মত	<b>শার</b>	١		

rational to the Manager, -P. T. Society.

## পরিচারিকা।

## মাসিক পত্রিকা।

কলিকাতা জ্যৈষ্ঠ ১৩১১, জুন ১৯০৪। ২৭ বর্ষ ]

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

.

मगाखी अलक्षामा वर्ष कड्हानव ক্রিষ্ঠা ক্লার ধর্মাতা হইয়াছেন।

জাপান দেশীয় ক্ষ্টাৱীগণ ্পায় ভাহাদের টুপিতে ও প্রঠে ভাহাদিগের বাৰ্গায়ের নাম লিখিয়া রাখে।

ক্ষিয়া দেশস্থ পুরোহিতগণের বিবাহ করিবার অনিকার আছে, কিন্তু স্ত্রীর মৃত্যু हरेल भुगन्तीत विवाह कता निर्धय। স্ত্রীর মৃত্যু হইলে তহিাদিগের (Monastery) ধর্মশালায় চিরদিনের মত অব-স্থান করিতে হয়।

क्षिमा (५ मञ् रेभरनाता পृथिवीर छ স্কাপেকা উত্তৰ অধারোহী, ভাহারা অতান্ত সাহসী। তাহাদিগের প্রাণের ভয় নাই। শক্রর জীবনের প্রতি তাহা-দিগের যতটা মায়া ভাহাদিগের নিজের জীবনের প্রতি প্রায় ভতটাই মায়া।

ইহালিবের প্রতি কেছ নিষ্ঠরতা করিলে ভাতাকে বিশেষ শাসন করা হয় ও ইথাদিগের প্রতি দয়া করিলে প্রস্কার দান করা হয়। দেশের লোকেরা বিভালের মাংস জন্মণ ক্রিয়া গাকে এনং কোন কোন বোগের डेबा विस्था क्षेत्रय विश्वामारन करता

"মুদ্দে আঁখি সকল দাঁকি।"

পুণিবীতে বিশেষ বিশেষ দিন আমে অবিরি চলে যায়। সকল দিন সমান যায় না ; ডঃপের দিন ডঃখ আনিয়া দেয়, আবার প্রথের দিন স্থথ আনিয়া দেয়। যেদিন গিয়াছে ভাহা আর অরিয়া আসিবে না। কিন্তু স্থাবৰ করিয়া দিবার জন্ম এবং পর-लाक्त फिल्फ चाकर्षण कतिनात्र छना. इः थ्वत किन कारम । প्रथिनीत किन ग्रमा করিতেই আছি। মাদ গেল, বংদর গেল, এই ভাবে দিন চলিবে, দিন দিন পর-लाक्ति निक्षे इहेट हि ? ना दूरत याहे-তেছि? २८ घषे। ग धर्मान भा अया ना अयो, আল্লা কথন বিশ্রাম করিবে? "মুদলে চীন দেশে বিড়ালদিগের প্রতি বিশেষ সাথি সকল ফাঁকি রে" বান্তবিক সাথি

মুদলে আর কি কেহ ফিরিরা আগিবে ? এই দকল গঞ্জীর দিনে ভাহাই স্মরণ করিয়া মন প্রস্তুকর। কার্যাহইতে মন অবদর পাও না। পর্লোকে যাই-বাব সময় কে ভোমার কার্যা চিন্তা করিবে গুময় থাকিতে কার্যা করিয়া রাথিও অসমাপ্ত কার্যা ना । "শেষের সে দিন মন করবে ভবধাম যবে ছাড়িবে।" পুণিবীতে আমেক্তির দ্রাপডিয়াথাকিবে। দিবা-शास्त्र जियात्मात्क छेटड याहेव। मिथा। শরীর পড়িয়া থাকিবে। সময় থাকিতে কার্য্য করিয়া এই। আনারও চিন্ময আহা চিয়ায়ে মিশিয়া অনতে বিলান रुहेश याहेरत ।

#### বাসনা।

বিজনে গক্তি ভোৱে বলিতে প্রাণের কথা

ক্ষেত্রি গো আজ।
বস্তের সমাগমে আকুদ আনন্দ মনে
উল্পিত ভূমি অতুবাজ।
কাননে ফুলের বনে উষা সভী আগমনে
কুত্সরে গাহিছে কোকিল
মধুরে মধুর স্থরে কুস্থমে অলি গুপ্তরে
ল্টিভেছে কত পরিমল।
এ হেন স্থের দিনে গুনু থোরে আনমনে
প্রাণ মন হল উচাটন
কে যেন বলিল ধীর "নাই কভু ভোর ভরে
এ সংসারে ভিলেক বিরাম।"
কাসিয়াছি বহু দিন পাইয়াছি ধন জন
ভূপ্তি ভাহে নাই পরাণের

কোণা আছে স্থ শান্তি ছংখ যাতনা বিস্থৃতি
অনুপম স্থ পারবার ?

এ ভব সংসারাশ্রমে আসিয়াছি কি কারণে
ফিরি সদা কিসের আশার ?
কেবলই স্থেবর ভ্ষা অনন্ত স্থ শিপাসা
ক্ষণেকও বিরাম নাহি হয়।
মন চল সেই দেশে যথায় মোহন বেশে
গাইছে প্রকৃতি স্থলীত
স্বাই পরের ভরে দেয় প্রাণ অকাতরে
যথার নাই কোন অহিত ॥

### সাধুনিন্দা মহাপাপ।

সাধুনিলা মহাপাপ। আমাদের জ্বল বসনা যেন সকলা সাধুনিলা হৈছে বিরত থাকে। পাঠিকা ভরি, বলিতে পার পৃথিবীতে কেন সকলেই সমান পদম্বাদা প্রাপ্ত হয় না? এই দেখ স্থেকিলা বিধাতা কত মানব জাতি স্জনকরিয়াছেন—সকলেই যদি উচ্চ পদস্থ হইত তবে গরীব হইত কে ? লোক্লের সেবা করিত কে ? রাজা বাদসা সম্রাট এ সকল কে স্কলন করিয়াছেন ? সেই স্থেকির্তা বিধাতা। আবার গরীব ভৃঃখী পর্বিক্তা বিধাতা। আবার গরীব ভৃঃখী পর্বিক্তারবাসী গরীব কাঙ্গাল ও তাঁর হত্ত-গঠিত।

আজ একটি কথা বলিতে আদিয়াছি।
তবে ভোমরা ভাবিয়া দেখ, সাধু মহাপুরুষদের যে বিধাতা পাঠাইতেছেন
পৃথিবীর পরিত্রাপের জ্বন্ত সে উচ্চ পদ
কি নীচ হীন মানবনগুলী অধিকার
করিতে গারে? আমি যদি বামন হয়ে

লগণের চাঁদ ধরিতে ষাই, তবে কি সকলের নিকট-মানব জাতি এবং সমস্ত পথিবীর নিকট হাস্তাপদ হইব না? অবভা ১ইব। পিপীলিকাকি সাগর ল্ড্যন ক্রিভেপারে ? অলম্ভিমান্ব স্থাীয় উচ্চ পদের অধিকারী হইতে চায়। সুর্বোর তেজ যেমন সামাত্য কাপড়ে আচ্চাদন করা যায় না, তেমনি মহাপুরুষ প্রেরিত शाधिन शतक निन्ता कवित्रा छ। हात्त्र কাহাকেও নীচ কিন্তা মনে করা যায় গ্রিগাা জিহ্বাকে কল্পিড করা ভয়ানক নৱক গমনের উপায় করা হয়। ইহাজানী বালির উচিত নহে। এক জন সাধকে থকা করিয়া সামান্ত মানবকে উচ্চ করিতে চেষ্টা করা কি ভ্রম। কি নাচভা। কি মন্ধাণভা। পাঠিকা, আমরাকের কারার ও ইচ্চার বা চেঠায় উচ্চ ২ইতে পারি না এবং কাহারও চেষ্টার মহাপুরুষ সাধু সাধ্বী হইতে পারিব না। তবে এ গঁকল বুথা চেষ্টা বুণা ভ্রম বুখা কল্পনাকে দুরাভূত করিয়া দাও। বিধাতা গাঁচাকে যে উচ্চ আসনে বসাইয়াছেন তাঁহাকে সেই পদের উপ-যুক্ত জানিয়া আদর ভক্তি সন্মান কত-জ্ঞতা দাও। চিরদিন যেন সাধুগুণ গান করিতে করিতে এ জীবন অন্ত হয়। ভাঁহাদের পদ প্রান্তে পড়িয়া থাকিয়া তাঁহাদের চরণধূলি মস্তকে রাখিবার উপ-যুক্ত হই। সাধু নিলাক্রপ নরকের পুত্তক (यन म्लानं ना कति। याहाद हिछ इसीन তাহাকে বিধানা রক্ষা করুণ।

+

#### মিনতি রাখো।

আমি ৭ বছরের বেলা থেকে জ্বীকে পালন করেছি। আমি এত ভোট বেলা কেন যে ভাকে মান্ত্র করেছিলাম ভার কারণ আমাকে ৭ বছর ও ভাকে 🛦 বছরের রেখে মা আমাদের স্বর্গেচলে গিয়েছেন। আমার এই কথাটা বেশ মনে পড়ে মা ঘনবার মত ওয়েছিলেন সেই অবস্থায় ভাঁকে সকলে আলভা পরিয়ে বারাণ্দী সাড়ী আর গছণা সিঁতর সব পরিয়ে দিলে। আমি বলাম "মা উঠছেন না কেন ১ আমি ঘাই মার कारहा" (कुश्रे आमारक स्ट्रांड नित्न न। जात शद्य स्पर्धाम क्षेत्र फिर्ह्म माजिता गांदक दकायाम नित्र यादछ। ভথন বত কালা পেতে লাগন, ঠাকুৰ-মাকে জিজাসা করণাম, "মা কোপায় भाष्ट्रकार" जिलि दक्षित्र. "या अभारत ভাইকে নিয়ে। তোর মা মরে গেছে।" (महे छान ७ घात शिख "मा, मा," বলে খুব কাঁদতে লাগলাম। অনেকক্ষণ পরে ভোট কাকা বাবু এসে আদর करत्र यहाँन, "र्कन भा श्रत, ख्यान কাদভ ১" আমার নাম ছিল পরেশ-জননী। সকলে পঞ্, পরী এই রক্ষ বলে ভাকতেন। আমি বলাম "ঠাকুমা বলেছেন মা মরে গেছেন তাই ঝামার কালা পায় "ছোট কাকা বাবু আমাকে অনেক সাত্ৰা করে বল্লেন "নানামরে যান নি তো ভোমাদের মা স্বর্গে গিয়ে-(७न। ट्रांमालिय मारक प्रभएक भारत

যদি তাঁর মত ভাল্তর। তিনিযায। रकामारमञ्ज बरमरहन रमहे **कारव यमि हम.** ভাহলে স্বর্গ থেকে তিনি তোমাদের ভালবাদবেন। ভগবানের কাছে তোমা-एक प्रक्रम लार्थना करावन।" खेलाव ए সময়ের কথা বলিছি সে আজ ১০ বছরের কথা। মা সর্গে যাওয়ার পর চুটী ভাই বোনে সদাই এক সঙ্গে থাকিতাম এক দ্রু কাচ ছাড়া হতাম না। প্রায়ই এক সঙ্গে থাওয়া শোওয়া সব ছিল। সেই ভাই ভিন্ন আমার মনে আর কিছু জাগত না। তারও দিদিটী ভিন্ন কিছ ছিল না। পড়া, জনা, ফুলগাছ বাগান, পাথী পোষা এই সব আমাদের নিত্য কর্মছিল। ভাছাডাহয়ীর একটী বড স্থার ক্রুর ছিল। সে ভার নাম জিমি রেখেছিল। জিমি আমার বড় প্রিয় ছিল। আজ ১০ বছর পরে আমি পিতার বাডীতে এসেছি। আজ সে দিন নাই। বাডীতে আর একটা "মা" এদেছেন ভার ভাই একটী, ভামল্য তার নাম সেও এখন আমাদের বাড়ী এসেছে। পডার জন্ম কলিকাভায় থাকবে। দেখি-লাম ছেথেটী বড সরল। ভেতর আমাকে যেন আপানার করে নিয়েছে। ১৫ বছরে আমার বিয়ে হয়েছিল। সেই সময় থেকেই ভাইটার সঙ্গে এক রকম ছাড়াছাড়ি হয়েছিগ। ভার সব বিষয় তো জার দেখতে গুনতে পারভাম না। এখন সে ১৫ বছরের হয়েছে আমি যথন বিবাহিত হয়ে খণ্ডর বাড়ী যাই তথন দে ১৩ বছরের ছিল।

কিন্ত হ' বছরের পর যে আমি এসেছি
সেজত হ্নী আর পুর্বের মত উৎস্ক বা সেই যত্ন প্রকাশ করলে না। দেখ-লাম অম্লার সঙ্গে গলায় গলায় ভাব। আমি ভাবলাম এখন বড় হয়েছে ছেলে-দের সঙ্গে ভাব হয়েছে। অমূলা বোধ হয় পুব ভাল ছেলে। যা হ'ক হ্নীর যে একটী সজী হয়েছে সে জতো আমার থুব আহলাদ হতে গালল।

৭ দিন প্রায় হল আমি এসেচি এ কয় দিন বাবার কাছে বদা কি কোন কথা আনার হয়নি। কারণ বাবা কাজে বাস্ত ভিলেন। বাবা জজ। সে দিন কোট থেকে এসে জল থেতে বসলেন ভার ভাষাকে কাছে ডেকে গল্প করতে লাগলেন। অনেক কথা হ'ল। তার পর বাবা বল্লেন, "হৃষীকে কেমন দেখছ?" আমি বল্লাম "বেশ; তবে এখন একটু বড় হচ্ছে হয়তো তারির জন্তে একটু শজ্জা হয়েছে। বেশী বাড়ীর ভেভর আসতে চায় না।" বাবা শুনে একট গভীর হয়ে বল্লেন. "জান তোমা, এ গৃহ পুরুষামুক্রমে চির পবিত্র। কোন প্রকার দোষ এ পরি-বারে কেহ দেখেনি। যদিও এই এক এক করিয়া কলিকাতায় নব্য সমাজ Champagne Cigarettes 4 হচ্ছে। কিন্তু মা, আমরা শুনে চমকিয়া উঠি। অমূল্য এদিকে বেশ সরল আর থুব ভাল ছেলে। কিন্তু ভনতে পাই ও নাকি বড় থিয়েটরে মেতে ভালবাদে আর প্রায়ই যাইতেও আরম্ভ করেছে



हो ज मर्सा खनगाम जकानन स्वीरक अ সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিল। আবার একদিন নাকি ডোমার ছোট কাকা ৰাৰু ৱাস্তাতে হৃষীর হাতে Cigarette দেখতে পেয়েছেন। আমি কাউকে বেশী কিছু ৰণতেও পারি না অম্লাকে তো একেবারেই বলবার উপায় নেই। ভাহলে উনি বিয়ক্ত হন। আমার বডই মন অভির হয়েছে। হয়ে। এখন বালক। এখন থেকে যদি মন্দ দিকে মতি যায় বড়ই ভাকনার বিষয়। দেখ মা, ভূমি এসেছ; র্যদ কিছু করতে পার। তোমার অভ আদরের ভাইটী যাতে ধর্ম ও নাতি পথে থাকতে পারে যার স্লেহের সম্ভান তাঁরে নাম উজ্জ্ব করতে পারে। তাই করতে চেষ্টা কর।" পরে বাবা বাইরে গেলেন, আমার মনটা ভারি থারাপ হয়ে গেল। কত কথা মনে পড়ৰ মা দেই বলেছিলেন, "হয়াকে রাণী মা, তুমি দেখো। ও ছৈলে মানুষ। ভোমরা হজনেই ছোট তবু ভূমি দিদি राम्रह, हाउँ जारेक कारह दर्था।" নানা ভাবনাতে সে রাত্রে ভাল ঘুম হল না। ভাৰতে লাগিলাম স্বৰীকে কি বলি। আমাকেও খণ্ডর বাড়ী থেকে २।७ मित्न मधा निष्ठ चामरव किन्न ভारेश्वर क्रम कि क्रि। वह क्रे रग। ইচ্ছে হ'ল ওর কাছে থাকি। কিন্ত সেদিন আর হওয়া অসম্ভব। আমার খণ্ডররা বেশী আসতেও দিবেন না। অনেক দিন পরে হয় তো একবার বাপের বাড়ী আসতে পাই। ভাও

অতি অল্ল দিনের জন্তো। সকালে উঠে ভগবানকে স্থারণ করে প্রাতঃক্তা সমা-পন করলাম। রাত্রে ভাল ঘুম হয়নি। ভোরেই উঠেছিলাম। ছোট বেলার মত বাগানে গিয়ে পুকুরের বাধা ঘাটে গিয়ে বসলাম। অমান অশোক কুলের গাছে একটা দোয়েশ মনটাকে আরও উদাস করে ফেলে। এই ভাবে বসে আছি হঠাৎ দেখি ধীর পদক্ষেপে হাষী तिर पिरक जामरह। जात तिर कामन বিনীত মুখথানির পানে তাকিয়ে মনে হতে লাগল। একি. কেন এ বারভা ? প্রক্টিত কমল কুমুমে কি কীট প্রবেশ করতে পারে 💡 মন নিজে উত্তর দিলে এ পৃথিবীতে তা পারে। তার স্বভাব-স্থলর হাসিমুথে জ্বী কাছে এসে যেন কিছু আশ্চর্যায়িত হয়ে গেল। আবার অধিকতর তুথা হয়ে হেসে বলে 'দিদি এত ভোরে আজ তুমি বাগানে ?" বলে যেন কি ভাবতে লাগল। ভার পর ष्यावात्र वरत्न "निमि त्मरे दहाउँ दवना যেমন হজনে ঘুম থেকে উঠেই এখানে চলে আসভাম, কত রকম থেলা কর-তাম; এখনও ভাই, আমি সেই রকম আগি। কিন্তু আল সেই দিন যেন আবার একবার বর্ত্তমান দেখেছি। সেই বিয়ের পর যে দিন তুমি খণ্ডর বাড়ী চলে যাবে বলে এই স্থানে বসে ঈশ্বররে कारह आर्थना करबहित्य त्य, "आमारमब এই ভালবাসাংযেন এমনি পবিত্র স্লেহ-পূর্ণ চিরদিন থাকে।"

"আমি ওমনি সেই কথাতে বলে উঠ-

লাম, ভাই, আমারও তাই মনে পড়ে। মার এড় আদরের ধন তুমি। তোমার কিছ করতে আমি পারলাম না (বলডে বলতে আমার চথে জল এসে গেল।) তুমি বালক—তোমার জীবন ফলের মত।" তার পরে হাষীর হাত আমার হাতে ধরে আর একটু কাছে ডেকে অধিকতর কোমণ কাতর ও মৃত্সরে বলাম. "যেন তোমায় এই স্বর্গীয় জীবন ফুণ্টী পৃথিবীর আতপ তাপে শুক্ষ ও মলিন না হয়ে যায়। ভোমাকে যেন একটু অন্তমনস্ক দেখি। আমার এ মিনতি রাথো যে নীতি ও ধর্মের সীমা কোন মতে উল্লেখন করিবে না। মা যে ভোমার সঙ্গে আছেন তা মনে করে। মাঝে মাঝে আমার কাছে যেও। চিঠি লিথে মনের ও শরীর বাড়ীর সব কথা জানিও " সে আমার মিনতি রাখতে প্রতিজ্ঞা করলে, আর ভবিষাতে এমন কি অম্লাও একটা চরিত্রবান যুবক বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিল হাষী ও অসুলার স্বদৃষ্টান্তে অনেক নীতিহীন যুবক স্থপথগামী হইয়াছিল। সংসারে রমণী-চরিত্রই মনবকে স্থপথে আনিবার প্রধান সহায়।

প্রীতি-উপহার।
( স্থনীতি কলেজের বালিকাদিগের
পারিভোষিক বিভরণ
উপলক্ষে)
দীন বঙ্গবালা আমি নাহি কোন ধন
কোন উপহারে মা গো পুজিব ভোমায়,

সামান্ত কবিতা-হার দিতে ভাই উপহার আনিয়াছি গাঁথি **আৰু করিয়া যতন।** ধর ধর রাজে শ্বরী ধর পোমারুপাকরি পরমাল্য, রাজ-ভক্তি চলনের সহ প্রিয়জন-উপহার প্রিয় অহরহ। নগীন বরষে, মনের হরষে এস প্রিয় ভগিগণ; বর্ষ পরে আজ. ছেরিবে মায়েরে জুড়াও স:ব নয়ন। ভক্তি পুরিত, ক্বভক্তা সহ. কর মাকে নমস্কার. জননীর স্মা (अक्रमधी (सर्वी নাহিক তুগনা যার। যাঁক্ল ক্লপাবলে, তোমরা গো সবে, रु'रन विश्वाधरन धनी: অজ্ঞান অংধার হইয়াছে দুর मोश खान-मिनम्ब। স্থাপিলা জননী, স্থনীতি কলেজ, তোমা স্বাকার ভরে : যাহে নিতি নিতি, লভিতেছ জ্ঞান তোমরা পুলক ভরে। সরলতাম(থা, ` প্রফল বদন. বচন অমিরময়: ठाक चांथि इंहे. সেহরদে ভরা. হেরিলে প্রাণ জুড়ায়। প্রাণের দেবতা. প্রেমের আধার, দয়ার মুরতিথানি ; সাবিত্রীর সমা, পতি পরায়ণা, সতী কুল শিরোমণি; দ্রিদ্রের অর, তৃষিতের বারি, द्रांशीत्र खेविध पाटन : সদা সূক্ত কর, রাণী গো মোদের. मत्त मृद्ध यात्र छात्।

আজি গো সবারে. এপেচেন মাতা. দিতে মেহ-পরস্বার: <sup>®</sup>হ'য়ে ভোড কর. কর গোসবাই छननीरत नगळात्। মায়ের আদর্শ. রাথিয়া অস্তবে, হও দবে মার মত: সতীত্ব, সরম, অবলা-ভূষণ, হও গো সবে ভ্ৰিত। জীবনের সার, কর সেবা-এত. ধর্মপথে রেথ মতি: পুত্র করু সম স্থেহ ক'র সবে. হও প্রিবতাস্তী। হিংসা, অহমার, স্বার্থ পরভায়, স্থান নাহি দিও মনে : শিথিয়া স্থনীতি. ২৩ গো স্থমতি, ভক্তি রেখ গুরুজনে। তোমরা সকলে. হয়ে গুণবতী. উजन (न्धित मूथ ; (इतिरम् कननी. অন্তরে তাঁহার. লভিবেন কত হুধ। এস গো সবাই এস এস বোন. कौरन मक्न इरद ; **७किं इन्हर्म.** কুতজ্ঞতা-ফুলে. মায়েরে পুজিবে সবে। ছেরিলে থাঁছারে. घुट भाभ त्याह, मःमाद्रित जाना इःथः কি যে এক শান্তি- রসে প্রাণ মাতে, জুড়ার তাপিত বুক। পতি-পরারণা, সাধ্বী, ভদ্দমতী, সত্য-ধর্ম-পরারণা: ভক্ত নন্দিনী, ক্ষলারপিনী,

নাহিক তাঁর তুলনা।

48

माध इम्र आएग. दर्शि निर्मिष्न. ও চার পবিত্র মথ: ভূলি শোকজালা, ভালি পো সংসার, ভলে যাই সব গুঃখ। যত হেরি মাথে. প্রাণের পিপাসা. আরগো বাজিয়া উঠে: এস গো সবাই. এস, এস, বোন, মার কাছে যাই ছটে। গাই সমস্বরে. এগ গো আমরা. কম্পিত করিয়া বোম : উঠक नाहिया. সে ধ্বনি শুনিয়া. অমর আদিতা সোম।

[কুচবিহার ]

জীবন-কুস্থম।
ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।
মাভার হঃধ।
(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

যথন ছর্গবাসী সকলে নিতান্ত ভন্ন-বিহ্বেল প্রাণে, ছঃখ যন্ত্রণায় অবসন্ন হৃদত্তে শিশুর শৃক্ত ঘরে আকুল ভাবে বসিরা কাঁদিতেছে, যথন উন্মাদিনী প্রায় মার্গা- রেট ঘোর নিরাশ হৃদয়ে অশাস্ত প্রাণে আলুনারিত কেশে শিশুর শৃত্য শ্যাতলে পড়িয়া লুটাইতেছে ও কাতর অস্তরে অবিশ্রাস্ত রোদন করিতেছে, সেই ফুলর নব প্রাফুটিত গোলাপ ফুলগুলি ইতি-পুর্বে শিশুর দোলনার শোভা বর্দ্ধন করিতেছিল এখন ভাহা ঘরের চতুদ্দিকে অনাদরে অ্যত্রে ছিঁড়েরা পড়িয়া পদদলত হইতেছে, মেই সময়ে হঠাৎ গৃহঘার উদ্যাটিত হইল এবং সেই মৃহর্তে কাউন্টপত্নী গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

যদ্ধে আহত কাউণ্টের অবস্থা যেরূপ শোচনীয় বলিয়া মনে হইয়াছিল, তাঁহার আঘাত যেরূপ সাংঘাতিক ও মারাফক বোধ হটয়াছিল সৌভাগোর বিষয় সেরূপ নতে। ঈশ্বর রূপায় সে যাত্রায় তাঁহার প্রাণ রক্ষার আশা হইল, ক্রমে তাঁহার कार्रेडांशर लार्डिंड मञ्जादमा (एथा (शंला) যথন তিনি বিপদমূক হইয়া কিছু সুস্থ বোধ করিলেন, ভথনই কাউণ্টপত্নী মাতৃ-হৈদয়ের স্বাভাবিক স্নেহের উত্তেজনায় সম্ভানের জন্ম নিতাম্ভ বাস্ত হইয়া স্বামীর সমতি গ্রহণপূর্বক স্বর গৃহাভিদ্থে যাতা করিলেন। যত শীঘু সম্ভব হয় তাঁহার প্রিয়তম সম্থানকে পুনরার দর্শন ও হৃদয়ে ধারণ করিবার জন্ত নিতান্ত ব্যগ্র ও উৎক্তিত হইরা গ্রহে ফিরিলেন। বাড়ী পৌছিয়াই তিনি তাড়াতাড়ী গাড়ী হইতে নামিয়া ছুটিয়া তাঁহার নিজের घरत्रत्र मर्था धार्यम कतिर्गन। घरत्रत স্কলে হঠাৎ তাঁহাকে দেখিয়াই ভয়ে कांशिका छेठिन, मार्गाद्विष्ठ छेटेळ:चदव ही ९-

कात कतिया कै। निया छितिन ख विनन "হে ঈশর আমাকে দয়া কর।" কাউণ্ট-পত্নী মার্গারেটের ঘোর তংথ নিরাশাপুর্ণ ভীষণ শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া শিহবিয়া উঠিলেন, ভাহার মূথ অত্যন্ত শুক্ষ মলিন. মৃতের ক্রায় নিস্প্রভ ও বিবর্গ হইরা গিয়াছে, তাহার অঞ্পূর্ণ হই চক্ষু কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে ও ভয়ন্ধর লাল বর্ণ হইয়াছে এবং সে শিশুর শৃত্ত শ্বা-তলে পড়িয়া লুটাইয়া কাঁদিতেছে। এই সকল দেখিয়া ভিনি একেবারে অবাক শুক্তিত হইয়া গেলেন য় মৃত্র্ত মধেই সংস্র স্থস্র হুর্ভাবনা বিহাৎগতিতে তাঁহার হৃদরে উদয় হটয়া শত শেল বিদ্ধ করিতে লাগিল। কেহই তাঁহাকে কোনও কথা ৰলিতে মাহদ করিতেছে না, কেহই তাঁহার কোন প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি-তেছে না, তথন তাঁহার মনে নানা আশহা, শত শত সন্দেহজ্বক গুশ্চিষ্ঠা আদিয়া বুশ্চিংকর ন্যায় দংশন করিতে वाशित। जननीश्वत्र शांशांविक मञ्जातनत्र জীবনের জন্য সশ্স্থিত হইয়া কঁ।পিতে লাগিল। ক্রমে যথন তিনি এই শোক-काश्मी किছू किছू अनित्नन, किছू किছू অমুমানে বুঝিণেন তথন তাহার বোধ হইল যেন সমুদয় আকাশ ও পৃথিৱী ভাঙ্গিগা চুর্ণ হইয়া তাঁহার মাধার উপরে প্তিল। তৎক্ষণাৎ তিনি বজাহত প্রায় অচেতন হইয়া মাটীতে পড়িয়া ঘাইতে-ছিলেন. সকলে মিলিয়া ভাড়াভাড়ী তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিল।

কিছুক্ষণ পরে ভিনি চেতনা লাভ

করিয়া একান্ত তুঃগভারাক্রান্ত ধ্দরে काँ। ति वाशियन खर मन्द्र इश्वराती क्रश्रवात्मत्र हत्रत्वं ल्यात्वत्र त्वममा कामा-ইয়া বলিতে লাগিলেন "জগদীপর কি ছবিবিহ ছঃপভার আমার মস্তকে অর্পণ করিলে। হায়। আমার চুর্বল প্রাণ কি এই ভীষণ বিষময় ছ:থভার বহন করিতে সুমুর্থ হইবে ? আহা। আমার <sup>•</sup> স্নেহের পুতলি প্রাণাধিক প্রিয়ত্ত্য সন্থান क्करन कार्याय ? कई निमाकन मध्यारम শিশুর পিজার প্রাণে কি সাংঘাতিক আঘাতই লাগিবে। শত্রুর স্থতীক্ষ বিধাক্ত ভীষণ ভরবারির আঘাত অপেফা ইহা যে আরও গভীরতর মারাত্মক ও সাংঘা-আমার জ্লয়ের धन এখন কোথায় তুনি ? জানি নাতুমি একণে কাহার হস্তে পড়িয়াছ? যদি তুনি যথাৰ্থই কোনও ভাষণ দম্ব্য হত্তে পড়িয়া থাক ভোমার কি অবস্থাই না জানি হুইবে। হা ভগবান ইহার অপেকা যদি আমাকে এখন • প্রাণধনের ক্ষুদ স্মাবিতলে বসিয়া কাঁদিয়া অঞ্জলে ভাষাইতে হইত তাহাও বোধ হয় যেন ভাল ছিল, কেন না তাহা হইলে তবু অল্ল কয়েক দিন পরেও ভোমার চরণ-ভলে গিয়া ভাহার সহিত পুনঃ স্মিলিত হইবার আশাের সাফুনা লাভ করিভাষ। কিন্তু এখন যে শান্তিময় আশা হইটেও বঞ্চ হইতে হইশ। গেই ছুরস্থ দিয়া-দের হাতে তাহার পরিণামে কি শোচ-নীয় অবস্থাই না হইতে পারে ভাহা মনে छानिटि आमात श्रम विमीर् इदेश

যাইতেছে।" তথন তিনি জামুপাতিয়া বদিয়া উদ্ধাদিকে অর্থপানে চাহিয়া কর-যোড়ে কাতর বচনে কাঁদিতে কাঁদিতে यानात्मन "पद्मामय जेवत. मजनमय পिछा তুমিই এ ঘোর বিপদকালে আমার এক মাত্র সহায় ও সান্ত্রাদাতা, ত্মিই এ বিপদ্যাগরে একমাত্র কাঞারী উদ্ধার-কর্ত্রী, আজ আমার প্রাণের সন্তান-রত্নকে আমার বক্ষ হইতে ভি'ডিয়া লইয়া গিয়াছে মত্য, কিন্তু পিভা ভোমার স্বেহ-হল্য হইতে কেং ত ক্থন্ত ভাষাকে **डिझ क**दिशा ५८५ मधेट थातिस्य ना। তোষার স্ক্রপাদৃষ্টির অন্তরাল কেই কথনও ত করিতে পারিবে না। আমি জানি না কোন গভীর জন্মলে কোন ভীষ্ণ অরণে। কোন্ ভয়গর দহার গহবরে ভাহাকে এখন লট্যা গ্রিয়াছে। কিন্ত কলণাময় পিতা সে বেবানেই থাকুক না কেন ভোমায় প্রেমচক্ষর বহিজুতি কথনই নহে, ভোমার স্লেম্কা দুটি ভোমার সর্বাদশী জ্ঞানচকু মনবিংগ ভাষাকে দেখি-তেতে। আমি এখন ভাগোর জল কিছুই করিতে পারিছেছি না, ভাহায় মঙ্গণ শ্বিদের জন্ম কিছু করিবারু আমার এখন আর কোনও সাধাই নাই, কোনও উপায়ই দেখিতেছি না, হে নির্দায়ের উলায় ভগবান এগন একমাত্র ভূমিই তাহাকে রক্ষা-করিতে তাহার যথার্থ মঙ্গল সাধন করিতে পার। তুমি কুছ-তম পক্ষী শিশুর কঠনর 'শুনিতে পাছ, তুমি আমার দেই কুদু শিশু ধনের কাত্র ক্রন্দনধ্বনি কাকুতি মিনতি ভাব-

\*



শ্রই গুলিতে পাইরাছ। আহা। সে তাহার মার জন্ত কতই না কাঁদিতেছে, মার কাছে যাইবার জন্ত আকুল আক জেফা ভারে কতাই না অলুনয় বিনয় করিভেছে. কত কটেই নাকাদিতেছে। হে ছান্ত-র্যামী ভগবান তুমি নিশ্চয়ই তাহার সকল অবস্থা সকল কষ্ট দেখিতেছ, এখন দয়ামর দয়া করিয়া তুমিই ভাগকে রক্ষা কর এবং আমাকে ও আমার স্বামীকে ক্রপা করিয়া মহাগুণ দান কর যেন আমরা এই মহাতঃখভার বহন করিতে পারি। এই অমুলা মহারত্ন হারাইয়া আমাদের যে মহাক্ষতি হইল সেই ছুর্নি-বহু আঘাত যেন ভোমারই কুপায় ভোমা-রই পানে চাহিয়া সহা করিতে পারি। যদিও মামুষের অসাবধানতায় অবাধ্য-ভার অবিবেচনায় আজ আমাদের মহা-মুলা ধন হৃদ্যরতন সেই ক্ষুদ্র স্থর্গের मुख (मव मिख काभारमञ्जी निक्षे हहेर्छ অপহত হইখাছে কিন্তু তথাপি তুমি যে ভাহা ঘটতে দিয়াছ ভোমার মঙ্গল হস্ত যে এই হুৰ্ঘটনার ভিতরও বর্তুসান আছে আমি অন্তরের সহিত ইহা বিশাস করি 🖟 তুমিই যথন এই বিধান আমা-দের প্রতি বাবস্থা করিয়াছ তথন তোমা-े तरे व्यञ्च ठत्रा (ठामातरे भक्षण इस्ड আমি আমার হাদয়ের ধনকে স্মর্পণ কারতেছি। যবিও এই ছাটিনায় আমির क्तर इः १४ हुर्व निहृत हरेना यारे छ छ, লাণ তীব্ৰ মাতনায় ক্ষত বিক্ত ব্ৰভাক रदेश घारेटटर्इ, ख्यानि स्नार्व शास्त्रत মৃহিত ভোষারই মুজুলচরণে প্রাণের

দৃঢ়বিখাস স্থাপন করিতেছি। আমি
নিশ্চয় জানি ভোমার মঙ্গল ইচ্ছার
পরিচালনায় পরিণামে, তোমার মঙ্গল
বিধানে এই ঘোর ছঃথের ভিতরেও
তুমি আমাদের মঙ্গলসাধন করিবে।"
সরলহানয় ছিরবিখাসী ধৈর্যাশীলা মাতা
এইরূপে ছঃথে ভগ্নোকার্ত প্রাণে কথক্ষেত্র সাস্ত্রনা লাভ করিবেন।

কিন্তু মার্গারেট কিছুতেই সান্ত্রা পাইল না। সে প্রভুপত্নীর পদতকে লুটা-ইয়া কাঁদিতে লাগিল এবং তাঁহার চরণ ধরিয়াবার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিল। সে বলিল, "হায়। আমার জীবনের বিনিময়েও যদি আমি স্স্তানকে দলাহন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারিতাম তবে আমি আনন্দের সহিত আমার শেষ রক্তবিন্দু পর্যান্ত অকাতরে দান করিতাম। এথন আমার প্রাণদণ্ড হউক, আমাকে এখন মরিতে দাও, আমি স্বেচ্ছার পরমাগ্রহের সহিত এখনই এ প্রাণ বিসৰ্জন দিব " কাউণ্টপত্নী ভাহাকে অন্তরের সহিত ক্ষমাকরিলেন। বলি-লেন "ভোমার যথার্থ আন্তরিক অকপট ক্ষমা পাটবার অমু ভাপ উপযুক্ত। ভোমার উপর আরে কোনও অভায়বা কঠিন বাবহার করা হইবে না। কিন্তু তুমি দেখ আমি তোমাকে যে সকল মং বিষয়ে শত্পদেশ দিয়া পিয়াছিলাম সে সকল কত উপকারী কত সঙ্গল-জনক। আর এখন দেখ অল বিবে-চনায় সামাভা অসাবধানতা ও অবাধ্য-তার কলে কত অধিক অনিষ্ট হইল,

কত অসুথ কত অশান্তি আনিয়া আমাদের প্রাদ করিল। আমাদের পৃথিবীর
দুকল পুথ দৌভাগ্য জীবনের সমূদ্র
আনন্দ শান্তি চিরদিনের জন্ত শেষ হইল।
এই স্থন্দর মনোরম গোলাপ ফুলগুলি
যেমন এক্ষণে পত্রশৃত্ত ছিল্ল বিছিল্ল হইয়া
ঘরের চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়া বিনষ্ট
ইইল, ভাহার সকল শোভা সৌন্দর্য্য
ভিলিয়া গেল, আমাদেরও প্রাণের স্থথ
আনন্দ চিরকালের জন্ত ধ্বংশ হইল।"

4

ক্রেমে কাউণ্টপত্নী ভয় ও শোকের প্রথম আঘাত একটু দামলাইয়া উঠিলেন ও শুনিলেন যে মাত্র হুই ঘণ্টা পূর্বের তাঁহার সন্তান চুরি গিয়াছে। তৎক্ষণাৎ অমুসন্ধানের জন্ম তিনি চারিদিকে অনেক লোক প্রেরণ করিলেন কিন্তু ছুর্ভাগ্য-বশতঃ একে একে সকল লোকই নিরাশ হইয়া শুতাহত্তে ফিরিয়া আগিল কে২ই (काषाउ मकान वा (कान छ मःवान ব্লিতে পারিল না। যখনই এক এক জন লোক ফিরিয়া আসিতে লাগিল মার্গারেট বড়ই আশাপূর্ণ মনে সভৃষ্ণ নয়নে ছুটিয়া ছুটিয়া দেখিতে আাসত কিন্তু দূর হইভেই ভাহাদের ছঃথ নিরাশ-পূৰ্ব আকৃতি ও শ্ৰু হস্ত দিয়াহতাশ হুইয়া আবার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত। কিছুতেই কোনও সন্ধানই কেহ আনিতে পারিদ না। মার্গারেটেরও কালার আর বিরাম নাই, সর্বাদা কাদিলা কাঁদিয়া তাহার চকু প্রায় অস্ত হইয়া আদিল অবশেষে ক্রমে ক্রমে দে একটু শান্ত হইয়া আসিল। কিন্তু স্কলিট

অত্যন্ত গ্ৰংথে কাতর ও বড়ই মলিন বিষয় হইয়া থাকিত। সকলেই তাহাকে দেথিয়া গ্ৰংথ প্ৰকাশ করিতে লাগিল, তাহার প্ৰতি সকলেরই বড় দয়া হইত। কিন্তু একদিন হঠাৎ সে কাহাকেও না বলিয়া কোণায় চলিয়া গেল। কেহ তাহাকে কোথাও আর খুঁজিয়া পাইল না, সে যে কোথায় গেল কেহই তাহা জানিতে পারিল না।

( ক্রমশঃ )

## আর্য্যনারী সমাজে ভগ্না সন্মি-লনীতে পঠিত।

আমি নিজে নিজে প্রস্তুত হওয়া সম্বন্ধে বারবার এভ করিয়া বলি কেন ? সেই দিকে লকা রাথা আমার একটা প্রধান উদ্দেশ্য, কেন না আমার গ্রুব বিশ্বাস নিজে ঠিক হওয়া ব্যুতাত নিজেকে ও অপরকে সুথী করা যায় **না**। এবং নিজের ও পরের হিত করাও যায় না। যে ব্যক্তি **আপ**-নার অন্তরে আপনি সুণী দেই অন্তকে সুণী কর্তে পারে নতুবা অন্তরে কটের গুরুভার নিয়ে যে অগ্রকে হথী ও সম্ভুষ্ট করবার চেটায় হাসে ও অনিক প্রকাশ করে তার ঘারা প্রকৃত পকে হংশীর তঃগ শোকার্তের শোক ও উদিধের উদ্বিগ্নায়না। বাহিবের হাসি আনন্দ কিছুই নয়। শত শত হঃখ কষ্ট বিপদ বিশুগ্রালা অশান্তি সত্ত্বেও যাহার অন্তর প্রশাও হির এবং গভার আনন্দ ও ক্রথে পরিপুর সেই অভাকে হ্রা কর্তে পারে।

चाहित्व कहे (बार्क व. व्हिज्दित स्वय दमहे श्वादात्व क्रम ख भारते क्रमहे क्रमन्नक्र মুখ, কেন, না ভাগা কেবল পার্থিব ক্রথ আরোমের হারা লভ্য নয় পার্থিব কটের মধ্যের ভাগা করা। ভাগার মাজী মহাপুকুৰ গাঁও এই। পাৰিব ভয়া-নক যথগা পীছনেও তিনি ছংগী নছেন। ভাচার আছে৷ বে হিশেষ হুথী ছিল ভাহাতে বেলে ২য় কাহারও সন্শেহ নাই। ইহাই প্রধানতঃ দেখিতে পাওয়া यात्र ८वः याञ्चाता क्षेत्रहरू शिक्ष मञ्जान উাহারা প্রায় জগতে আদিয়া অনেক কট অনেক নিৰ্বাচন মুক্ত করিয়া থাকেন। বাহিবের এত কই সত্তেও তাঁহারা অন্তরে বাত্তবিক সুখী, কিন্তু আমেরা শত শত প্রকার পার্থিব স্থে মুখী হইয়াও বাস্তবিক পক্ষে তাঁদের **गड** श्रुथी नहि. देश (वांध इस मकत्वह স্বীকার করিবেন। অতএব প্রাকৃত্যকে জীশ্ব নির্দিষ্ট সভা পথে সভাযেপর-মাআ৷ তাঁহার উপাসনা করিয়া সতা সতাই প্রকৃত আনন্দ ও প্রকৃত প্রথ অস্তবে লাভ করিয়া মনুধা মাত্রেই भत्रमानत्मत्र व्यविष्ठा इष्टेक এই वामात প্ৰাৰ্থনা।

সম্যে সম্যে আমাদের ক্ষণিক উৎসাহ হয় কিছু করিবার জন্ত, কিছু করিতে পারিতেছি না বলে অফুতাপ হয়। যেন কার্য্য করাটাই সব চেও বেশী, কি করিব ও কে করিবে তাহা ভাবিবার দরকার নাই। আমরা যেন এ কথাটি বিশেষ করে মনে রাথি যে প্রচার করি- লেই ধর্ম রক্ষা হইবে ভাহা নয়, ধর্মকে রক্ষা করিলে প্রচার আপনি হইকে। প্রাচারের অভাবেট যে দেশে ধর্মভার লোপ পাইতেছে তাহা নয়, সাধনার অভাবই তাহার প্রধান কারণ, আমার দচবিশাস, যে যথার্থভাবে যাহা চায় সে ভাহার উপায়ও যথার্থভাবে গ্রহণ করে। আজ কাল যথার্থ পক্ষে ব্রহ্মগাভ্রেট আগবা জীবনের একমাত্র সফলতা ও শক্ষা বলে জ্ঞান করি না, ব্রক্ষের সহিত বুক্ত করিয়া নিজের জীবনের বিশুদ্ধি রক্ষা করি না, তাহাকে সম্ভার্ণ করিয়া নষ্ট করি। যে সাধনার ঘারা সভা সভা জীবনে বল. তেজ, শান্তি, সন্তোষ, নিঠা ও পবিত্রতালাভ করা বায় সে গভীর माधना (काथाय ? (म माधना (काथाय ? বাহার দ্বারা নিদারুণ স্বার্থপাশ থেকে মুক্তি লাভ করিয়া অন্তরে বাহিরে আতায়. পরে, লোক লোকাস্তরে ব্রহ্মকে সাক্ষাৎ-রপে লাভ করিব ৪ সতা সতাই ঈশ্বকে সংসারের মধ্যে ব্যাপ্ত দেখিব। সভ্য সতা ব্রহ্মকে লাভ করিয়া সর্ববিস্থায় ष्यामत्रा देशरी माच कतित ७ निर्खन्न इहेत, ক্ষমা আমাদের পক্ষে সহজ ও স্বাভা-বিক হইবে, পরনিন্দা অপ্রিয় ভাৰ ও পরের প্রতিহিংসায় শজ্জা বোধ করিব। ইহা যেন বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখি. ব্রহ্মকে বে পরিমাণে লাভ করিব আমা-দের প্রধান শত্রু অহঙ্কার দেই পরিমাণে শর্ক হটবে, ইহা প্রমাত্মার অবার্থ नियम। दक्रवन बाक्र ममास्त्र नरह मम्छ সমাজে আমি সেই ত্রেলাগাসনা একাস্ত

মনে প্রার্থনা করি য্রারা মহুষা জীবন শ্রন্ধত সরলতা লাভ করিয়া প্রক্রত মুমুষ্যত্ব লাভ করিতে পারে। আমা-(मत कौरन मात्रयुक्त रुक्त , आभारमत অন্তকরণ গন্তীরতায় পূর্ণ হউক। আমা-দের আহা শান্তি ও আনন্দ লাভ করুক। সূর্ব প্রকার অসার অংশ পরি-ত্যাগ করিয়া সার অংশ গ্রহণের শক্তি • প্রমাত্মা আমাদিগকে দান করুন। বুণা সাম্প্রদায়িক অভিযানে বা ব্যক্তিগত অভিমানে অন্ন হয়ে আমরা যেন আসল বস্তকে নাপরিভাগে করি। আনমরাযেন লক্ষাভ্রত্ত নাহই। আমাদের স্ক্রিকার ( শারীরিক ও মানসিক ) অহিরতা মাতা পিতা নাশ কয়দন। আমাদের জীবন প্রকৃতপথে ভগবান চালিত করুন আমা-(मत्र शित्रणाम (यन खन्नानक ना इम्र। আমরা যেন প্রকৃত ব্রহাননের অধি-কারী হইতে পারি। আমাদের পুর্<del>ক</del>-পুরুষগণের সাধনা গভীর নিষ্ঠা আমা-দের যেন আদর্শ হয়। আমাদের পূর্ব-शुक्रवाग मुक्तकार्थ जानाहेशाहित्यन (य আমরা সেই অভয়ের সেই পুরাণ ব্রহ্মের সম্ভান। তাঁরা আমাদিগকৈ লক্ষ্য করিয়া विविश्वहित्वन, "(इ निवासामवानी अमृ-তের পুত্র স্কল তোমরা শ্রবণ কর আসরা দেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় महान् भूक्षरक धानिश्राष्ट्रि यांशरक खानि-লেই অমর হওয়া বার, অমরত্বের আর উপায় নাই।" আমরা যেন ভাবিরা দেখি তাঁহারা আমাদের কত বড় অধি-कात (मथारेबारहन, आमानिशरक अमृ-

তের স্থান বলিয়াছেন আমরা স্কলে যেন সেই অধিকারের উপুযুক্ত ভুই এই প্রমায়ার চরণে আমার অভঃকরণের একান্ত প্রার্থনা।

#### পত্র।

প্রিয় পরিচারিকা,

অনেক দিন পরে তোমাকে একথানি চিঠি লিখিতে আদিলাম। বন্ধুৱা কভ ভাল ভাল লেখা ভোমাকে পাঠান কিন্তু কামার দেক্ষমতানাই। ভাষাও ভাষ তুইয়েরই অভাব! ভোমাকে তুইটি হঃথের কথা জানাতে এলাম। প্রায়ই আমা-দের স্মাজের শোচনীয় অবন্ধা ভাবিয়া মন অভির হয়। মনে এক এক সময় এত অভিরতা আদে ইচ্ছাহয় সকলকে ডাকিয়া মিনতি করিয়া বলি ভগ্নীগণ আর বিলম্ব করিও না একবার এস কোমর বাধিয়া সমাজের ছনীতি ও পাপের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করি। আমরা হুর্বলা नाती, किन्छ उथानि आमारमत क्रीवान সত্যবল ধর্মবল দিয়াছেন। প্রত্যেক নর-নারীর অল্লাধিক পরিমাণ এ বল আছে যাহা দ্বারা তাহারা রিপু সংহার করিতে পারে।

পরিচারিকা, ভোমাকে ফুলর প্রন্থর
লেখা দারা স্থাশাভিত করা হর কিন্ত দেগুলি কি কেবল লেখাই রহিল ? কৈ জীবনে কে ভাহা পালন করিভেছি? এখন আর সমর নাই, আলভ্যে অবহেলে সমর কাটাইলে চলিবে না। উঠে পড়ে সকলে লাগিতে হইবে ভয়ন্তর পরাক্ষার সময় আুসিয়াছে এ সময় আমাদের সক-লেরই কর্ত্তবা গুরুতর, জয় দ্য়ামর বলে কর্তবা পালনে যুত্বতী হই।

গুনিতেচি সম্প্রতি আর্যনোরীগণ মিলিয়া একটী ভগাসিম্মিলনী করিয়াছেন। ভাগতে সম্পদায় নিৰ্কিশেষে সকল সমাজের ভগ্নীগণ মিলিত হইতেছেন। তাঁহাদের আশা ও উৎসাহের কথা শুনিয়া মনে বড আশা হইতেছে, আবার পুর্বের মত সকলে একত্রে মিলিয়া কার্যাসাধন ধর্মপালন ও ব্রতসাধন করি-বেন ইহার চেয়ে আনন্দের ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? প্রাণে বড় আকাজা জাগিয়া উঠিয়াছে একবার श्रांगभाग मकाल मिलिशा कीवानव (अर्थ-তম কর্ত্রবাসাধন করি। ভগ্নীসন্মিলনীর উদ্দেশ্য উচ্চ. সকলেরই মনে তাহা সাধন করিবার ইচ্ছা জাগিয়াছে ভাগ দেখিতেছি। কিন্তু কেহই যেন অগ্রসর হইতে পারিতেছে না, মনে কত আশা হয় আবোর যেন সে আশা নিরাশয়ে পরিণত হয়। কতবার ভগ্নীগণ সন্মি-লিভ ভটয়া সৎ প্রসঙ্গ নীতিপালন করিয়াছেন, তাহাতে উপ-কার হইতেছে, কিন্তু উন্নতি কৈ হই-তেছে ? সময়ে কেমন উৎসাহানণ জ্ঞলিয়া উঠে আবার নির্কাণপায় হইয়া যায়। এ কেবল কি বিখাসের ও সাহ-**নের অভাব নহে ?** স্বপ্রিথমে, ভগ-বানেতে পূর্ণ বিশ্বাস নাই, নিজের উপরও বিখাস অল আর পরম্পরকেও বিখাস করিতে পারি না। সাহস চাই, বল চাই, উৎসাহ উপ্তম চাই। সৎ সাহসের বিশেষ প্রয়োজন। সমাজের ভরে, লোকে কি বলিবে এই ভরে কত সময় ঠিক কার্য্য করি না। আমরা যাদ সে সাহস না দেখাতে পারি তবে দেখাবে কে?

একণে যে সকল সন্মিলন সভা হয়. रम्बारन शुक्ष नाती উভয়েই গমন ' কল্পেন, সে সভাগুলিকে সংস্থার করা বিশেষ আবশাক। দেখিতে পাই আমা-দের কোন একটা সমাজের প্রথা বা নীতি নাই, সকলে যথেচ্ছাচার করিতে-ছেন। সকলেই এক একটা মত খাড়া করিয়া সেই মতে চলিতেছেন। সে সকল সভার গমন করিলে আমাদের কিরূপ ব্যবহার করা উচিত ? অনেক কাজ আমরা পছন করি না, অথচ তাহা জানাইতে পারি না। হয়ত এমন লোক সে স্থানে গমন করে যাহাদের কোনরূপ প্রশ্রম দেওয়া বিশেষ অক্তার। দেবিয়া আশ্চর্যা হই তাহারাই সভাগুলির জীবন। ভাহাদিগকে সংখোধন করিতে না পারি-লেও প্রশ্রে দান করা হইতে বির্ভ থাকা যায়, কিন্তু গ্রুথের বিষয় ভাগা কাহারও মনে আসে না, যদি বা व्याम पर मार्मित व्यञ्जात (कश्हे কিছু বলিতে পারেন না। যদি কেহ কখনও তাহাদিগের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে বা ভাহাদিগের সহিত মিশিতে কুণ্ঠিত হন তবে দেখা যায়, সভার সকলেই ভাহার সহিত মিশিতে

কুন্তিত! হায় হায়, শীমাজের হুর্গতি দেখিয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। বড় ইচ্ছা হয় করে কজন ভগ্নী মিলিত হইয়া প্রাণ-পণে এ সকল কার্য্যের বিক্লচ্চে দাঁড়াই। দেখাই সকলকে প্রাণে কভ ক্ষ্য হয় ভাল কাজ করিলে। নীচহীন পার্থিব আমোদে যত ক্ষ্য হয় ভাহার চেয়েও সহস্রাধিক প্রণে এ ক্ষ্য অধিক।

সকলে মিলিয়া সং সাহসে সাহসী হইয়া ধর্মবলে বলী হইয়া সকলেরে এই স্থের প্রশোভন দেখাইয়া ডাকিয়া আনি। সকলেকে প্রেমবন্ধনে বাধিয়া ফেলিয়া ভগবানের চরণে সকলে প্রাণে প্রাণে বাধা থাকি।

পরিচারিকা, তোমাকে মনের ভাব সব জানাইলাম। তুমি সকলকে এই তুর্বলা ভগ্নীর প্রার্থনা জানাইও।

ভোমারি দেবিকা খ্রী---

### কোরিয়া গ

বর্ত্তমান যুদ্ধ ও আঁলোলনের সময়
আমাদের দৃষ্টি সহজেই পূর্ব্বাঞ্চলের দেশ
সমূহের উপরে পতিত হয়। আমরা
শৈশবে ভূগোলে কোরিয়া দেশের কথা
পাঠ করিয়াছি। সে দেশে কি হইতেছে
সে দেশের লোক কি প্রকার ভাহা
আমরা কিছুই জানি না। পশ্চিম দেশন্ত
একজন ভ্রমণকারী কোরিয়া পর্যাটন
করিয়া আদিয়া কি লিখিয়াছেন ভাহাই
লিখিতেছি।

"কোরিয়াতে প্রায় রাষ্ট্রবিপ্লন ঘটনা থাকে। এই জন্ত কোরিয়াবাসীগণ

ভাহাতে তেমন ভীত বা আশ্চণা হয় না। ইহারই নধ্যে ভাহারা এক ভাকে ধীরে धीरत छाजिमित्नव कार्या ज्ञानन कविशा থাকে। কোরিয়ার রাজধাণীর নাম সিয়ুল (Scoul) কোরিয়ার স্থাট আমাকে একদা ভাঁচাৰ সচিত সাক্ষাৎ কৰিবাৰ জনা নিচল্লণ কবিয়াছিলেন। সেখানে চৌকীর মত কতকটা পাল্লা আছে তাহা দারা কোরিয়ানসগণ নিজ বাটী হইতে অভা বাটীতে গমনাগমন করে। আমাকেও ্রইরপে একটি পারী করিয়া আট ক্লন বলবান পুরুষ উঠ ইয়া লইয়া গিয়াছিল। আমার পাজীটী হরিৎ বর্ণের রেশমে আচচাদিত ছিল। সিয়লরাজা, খেত রাজা, দে রাজ্যের বাটী সকল খেত বর্ণের, এবং সে দেশের পুরুষ নারী বৃদ্ধ वानक मकरनत्रहे वमन ७ छ। प्रिथितन त्वास इस त्यन तम त्नरम भन्न ve वर्तत অভাব! সিয়ুলে চারিটি রাজবাটী। আমরা নৃতন রাজবাটিতে গিয়াছিলাম। রাজবাটীর প্রধান প্রবেশ ছারের স্মৃথে আমার পাক্ষী রাখা হইল। (मिथिएंड व्यानक है। दिनान (हेमरन मंड. কতকজালি থামের উপর কাঁচের ছাল। আমরা প্রথমে একটি ছোট ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলান, দেখানে দ্রব্য অতি অল। পরে বসিবার ঘর বা Drawing room, ঘঃটি দেখিতে অনেকটা বৈঠকথানার মত। গুছের মধ্যছলে একটি প্রকাণ্ড টেবিল, ভাহার উপরে क्रिक्थांबि श्रुक हिन । क्रिक्न कर्य-চারী আদিয়া আমাকে অভার্থনা করি-

194



লেন। ইহাদের পরিচ্ছদ ইংরাজগুণের নাায় ও উহা অভি মুলাধান বলিয়া বোধ करेगा है अधारत अधार काशक का कर्या. চারী ইংরাজী ও ফরাসী ভাষা বেশ ভাল বলিতে পারেন। ইহাদের ভদ্র বাবহার ও সৌজনাতা দেখিয়া অভায় প্রীত হইলাম। ইহাদের মধ্যে তুইজনকে আমি পুরেই দেখিয়ছিলাম। তাহার মধ্যে পিন্স ইন সুশিক্ষিত ও আধুনিক পাশ্চাতা আচার ব্যবহার প্রক্র ক্রেন। সম্প্রতি ইনি একটী গছ নির্মাণ করিয়া-ছেন, যাহা ইংরাজী দ্রবা ঘারা সজ্জিত করিয়াছেন। কিছক্ষণ পরে আমাদের জনা চা পানীয় দ্রব্য ও চুর্ট আনা হইল। নুতন রাজবাটী কভক প্রাচীন ও কতকটা আধুনিক ভাবে নিৰ্মাণ করা ছইয়াছে। সুমাট সামাজী হতারে পর ছইতে পরাতন রাজবাটী পরিত্যাগ করি-য়াছেন, একণে তিনি নুতন রালবাটী-তেই বাস করিতেভেন। কথিত আচে শেষ রাষ্ট্রিপ্লবে সাম্রাজ্ঞীকে হত্যা-কারীরা নিষ্ঠুর ভাবে হত্যা করিয়া, সন্মৃ-**এছ** বাগানে তাঁহার মৃত দেহ ভফাভূত क्रियाहिन। दमहे भमत्य मुखाँ वह कर्छ প্রাণ বক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁথাকে ওদা-বেশে মহুষ্য প্রষ্ঠে ক্রবিয়া প্রতিনিধিবর্গের আশ্রমে পুণারন করিতে ইইয়াছিল। এবং यङ দিন ना সে স্থান সম্পূর্ণ নিরাপদ হইরাছিল ততদিন সেই স্থানে অবস্থান ক্রিয়াভিলেন। পরে রুঘিয়া প্রতিনিধি-বর্গের নিকটম্ ভূমিতে নৃতন রাজবাটি নিৰ্দ্মিত হইল।

অবশেষে অশ্যি ল্যাটের সন্নিধানে জন্ত ভাতত চুট্লাম। যে সকল ভূতা আমাকে আহ্বান করিতে আসিল ভাহাদের সকলের লোহিত বর্ণের কাপাদ বস্ত্র, মস্তক অবধি ঐ বঙ্গে আচ্চান্তিত। কোরি-য়াতে কাৰ্পাস বস্তা অনেক বিক্রণ হয়. ও উহার মূলাও অতি স্থলভ। কোরি-য়াতে প্রায় দশ কোটি কার্পাদ বস্ত্র ক্রেন্ডা। আমহা একটী ক্ষদ্ৰ ছারের মধ্য দিয়া मकीर्व (भार कार्क निर्मित अर्थ किया जिल. রের দালানে উপস্থিত হুইলাম। উহার চতুর্দিকে ভত্তাদিগের ঘর। দালানটি लाक मूने हिन, भए। भए। कानांनात मया निया वा नवकात कांक निया ट्याहिड বস্ত্র পরিধিত ভূতাগণ আমাদের প্রতি কৌতৃহল দৃষ্টিপাত করিতেছিল। আমা-দের সম্বাথে একটা ঘারের মধ্য দিরা দেখিতে পাইলাম একটি প্রশস্ত ঘর তাহার মধার্থনৈ একটি টেবিল ও টেরি-(मत भ=51(द्व(भ ककि भक्ता भक्ता ख টেবিলের মধাভলে ও मकोर्व छात्न সমাট দাঁডাইয়া আছেন। এত বড ক্ষতাশালী স্ম:টের স্মুধীন হইয়াছি ইহা যেন আমার বিখাদ হইতেছিল না। र्गहात्क (मार्क त्नवडा छात्न भूषा करत्र । বাঁহার, সমাটের ও ধাধীন রাজার চেরেও অধিক পরাক্রম! যাঁহার মুখের বাকাই त्म ब्राटकात बाक्तिविध वा काहेन ! याहात অধীনে সমুদার কোরিরা রাজ্য ও ঘাঁহার देव्हारे थानारमत्र श्वक्र-याङा! (कात्र-क्रांग्म्जावत अज्ञान मध्यात त्य यनि दक्ष

সমাটকে শার্ল মাত্র করে তবে তাঁহার অপমাননা করা হর। এবং দে অপন্নানের গুরুদণ্ড—মৃত্যু। যদি সমাট কোন বস্তু শার্লিক করিন তবে তাহা তংশকণাং পবিত্র হইয়া যায়। তাঁহার নাম মৃত্পরে বাতীত কাহার ও উচোরণ করিবার অধিকার নাই! তাঁহার মৃত্যুর
• পরে বাতীত ছবি তুলিবার নিরম নাই! এ সকল সংস্কার অভূত! অতি অল্ল দিন হইল সভাতার আলোক কোরিয়া দেশে প্রবেশ করিয়াছে ত্রিশ বংসর পূর্বের আমরা কোরিয়ার পরিচয় পাই নাই; ভাহার পূর্বের ইহা অজানিত, "প্রত্যুবের শান্তিভূমি" ছিল বা "ফকিরের তীর্থভূমি"

সমাটের সাকাৎ লাভ করিয়া বিশেষ প্ৰীত হইণাম। যদিও ভিনি দেখিতে স্থপুরুষ নহেন, তথাপি তাঁহার মুখ-মণ্ডলে একটি স্থকোমল ও দয়াত্র ভাব। তাঁহার শরীর ছর্মণ। তিনি অভ্যন্ত শজ্জাবান। তাঁহার পরিচ্ছদ দেশীয়, বহু भूगा भी जवर्णत माहित्न देख्याती। दकाहि-দেশে এক ছরিৎ বর্ণের প্রস্তর নির্দ্মিত একটি কোমরবন্ধ। আমাকে দেখিয়াই আমার সহিত বাক্যাশাপ করিতে আওম্ভ कतिरमन। "आशनि करव रम्भ छाछि-য়াছেন ? কত দিন ভ্রমণ করিতেছেন ? ख (पर्य कि शक्त बहेट ट्राइ, काश-नात (मन (कमन? डाहामिरशत डेक्डा-ক।জ্বা কি?" তাঁহাকে আমাদের দেশের আচার বাবহার দীতি জানি-বার জন্ত বিশেষ উৎস্ক দেখিলাম !

भूनवीत श्रेम क्रिशन, "आभनारमत রাজধানী কি স্থন্দর স্থামি শুনিতে পাই म.भा मध्या त्यथात्म श्वाक मतनादत অতি স্মারোত হয়, আ্যার রাজদত (Envoy) ইংল্ণু হইতে আসিয়া ष्यागारक ट्यांगालित स्मीन्मर्गामांनी ख ঐথর্যাশালী দেশের কথা বলিয়াছিল ও আমার জানা কুন্দর স্থানর সামগ্রী ও আনিয়াছিল। আমি বুদ্ধ ১ইয়াছি নত্বা আজই ভোমাদের দেশ দর্শনে রওনা ছইতাম।" এট্রপে তিনি প্রয়ের <mark>প্র</mark> প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। আমি কোন প্রশার করিতে পারিলাম লা, করিণ সে দেশের নিয়ম সমটেই গুধ প্রায় করি-বেন অপরে উত্তর মাত্র করিতে পারিবে। পরে পুনর্কার বলিলেন. "এ দেশে আপ-নাদের মন্দিরটি দর্বাপেকা বৃহৎ এমা-রুৎ ভারা দেখিয়া আপনার বোধ করি থুৰ আনন্দ হইতেছে গুনা লানি ইহা নির্দাণ করিতে কভ অর্থ বায় করিতে হইয়াছে। কে উহা নির্মাণ করিয়াছে 🕈 শুনিঘাছি উহার ভিতরে অতি ফুন্দর কার কার্যা আছে ."

তিনি আমাদের অনাণাশ্রমের কণা
শ্রবণ করিরা বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। যেথানে প্রার তুই শত অনাথ
শিক্তকে রক্ষা করা হইতেছে। কিরুপে
কোরিরানস্গণ উরতি লাভ করিতে
পারে এই সকল ধ্যিরেও আমাকে
অনেক প্রেমা করিবেন। কোরিরান
বালক বালিকাগণের বুরির ভীক্ষতা
দেখিরা আশ্চন্য হইয়াছি। ভাষাবা

Latin ভাষা ইংরাজ বালকগণের অধিক শিক্ষিছে। তাহারা পাঠে মনোযোগী ও তাহাদের শিক্ষায় উন্নতি লাভের ইচ্ছা প্রবল।

সমাটের পার্খে যুবরাজকে দেখিলান।
তাঁহার বয়ঃক্রম ত্রিশ বৎসরের কিছু
অধিক। তাঁহাকে দেখিলা বোধ হইল
তিনি অলস ও উত্তম শৃত্য! তাঁহার
দেহ সুন। তাঁহার যেন কিছুতে উৎসাহ নাই বা বাহিরের কিছু সংবাদ
জানিবার জনা কোন প্রকার আগ্রহ
নাই। কিন্তু তাঁহার কনিষ্ঠ লাতা ঠিক
তাঁহার বিপরীত। তিনি বুদ্ধিমান ও
কার্যাপ্রার। তিনি এক্ষণে আমেরিকায়
গমন করিয়া সকল বিষয় শিক্ষা লাভ
করিতেছেন যাহাতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া
অন্তেশ্বের উন্তর্ভ সাধন করিতে পারেন।

সিয়ুলবাদীগণ এক্ষণে ছই ভাগে বিভক্ত, এক পক্ষ ক্ষিয়ান্গণকে ঘুণা করে, অপের পক্ষ জাপানগণের বিপক্ষ। কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহই এমন নাই যে কোরিয়ার স্বাধীনতা রক্ষা করে।

ব্রহ্মদন্দির । 1

বিশাল ব্রহ্মমন্দির জীবের আরাম।
মরুভূমি ভবমাঝে হর শান্তিধাম॥
সংসার ভাপিত জনে সান্ত্না পাইবে।
উদার হৃদয় ধামে সবে স্থান দিবে॥
ব্রহ্মানন্দ উপভোগ সকলে করিবে।
জনস্ত মহানু গ্রভু প্রসাদ লভিবে॥
ভগ্যত দানাবাকা প্রস্ক হেখায়।
ভগ্যত দানাবাকা প্রস্ক হেখায়।

নরনারী সবে মিলে অমৃত থাইবে। বিশাসে সকলে ভারা অমর হইবে॥ ष्माहार्था ५ डेशस्त्रह्या डेशस्त्रम् प्रिस्त । " ক্ষতান জনার মনে চৈত্র আসিবে। দেশের কল্যাণ হবে পাতক নাশিবে। ভূষিত তাপিত অনে সাস্তুনা পাইবে॥ ञ्जोलाक युवक व्यात त्रुक्षा तृक्ष यह। আশা ও আনন্দ মনে স্থুপাবে কও॥ मः मात्रत कथा ८२था इटेटर ना दकान। ধর্ম পিপান্থ জীবের তপ্ত হবে মন।। বৎসরে সেপায় উৎসব ছবার হইবে। इःथो भाशी मोन ज्ञान मकल प्रामित्य॥ धनौ छानौ नकलाब नम अधिकाब। ভেদাভেদ নাহি হেথা মন অবিকার ॥ ভক্ত হস্ত হতে ভিত্তি হয়েছে গঠিত। শ্বরণার্থ চিহ্ন আছে ভূমিতে গ্রথিত॥ ভক্তের যঙ্গে গৃহ হইল নির্মাণ। আশায় করেন জীবে পাবে পরিত্রাণ॥ ব্রক্ষের মন্দির জানি করিবে সন্মান। ভক্তিতে প্ৰিবে হরি যতেক সন্থান ॥ এক হরি নিরাকার বিভীয় নাহিক। সর্বস্বাধার তিনি নহেন অনীক॥ मुखार मुखार भूका हैहात इहेरत । এখানে আসিয়া লোকে আনন্দ পাইবে॥ হিন্দু ব্ৰাহ্ম গৰ জাতি খ্ৰীষ্টান ধৰন। আগিতে পাইবে হেথা নাহিক খারণ ॥ উদার ইহার ভাব করে আলিজন। विधराशि इब हेश (अस्तर वस्त ॥ मर्ख धर्म ममयः नृष्ठम विधान। স্কল শান্তের মিল সভাই প্রধান॥ মানবে যাইতে পারে ঈশ্বর সদনে। मधावर्की नाहि दर्शा गांधक को वदन ॥

ব্ৰহ্ম করাতক্ষমূলে বাসস্থান করি।
আনন্দে জীবন কাট সত্য পণ ধরি॥
গংসারে বৈরাগী হবে নব পণ ধরি॥
নির্নিপ্ত থাকিতে হবে বিষয়ের মধাে।
সভত সহর্ক থাকি পথ ধর সত্যে॥
নিতা উপাসনা আর পর উপকার।
দরাব্রত হরিনাম জীবনের সার॥
শিক্ষা হর এইরূপে ব্রহ্মসন্বিরের।
মোহের আধার নাশে সব অস্তরের॥
ভাই ভগ্নী নরনারী সকলে আপন।
হরিন্তথে স্থা হয়ে কাটাবে জীবন॥
একই পিতার রাজ্য এ বিশ্ব সংসার।
আমরা সকলে তাঁর প্রেম পরিবার॥
সত্যের সংসার আর প্রেমিকের মন।
সকলই ঈশ্রের প্রাণ ধন জন॥

# পতিপ্রাণা সতী। \*( ব্রাহ্মকাদিগের প্রতি উপদেশ হইতে উদ্ভ >

বুধবার, ১২ই মাথ ১৭৯৮ শক।

শক্টি মনোহর না জানি বস্তুটি কত মনোহর। কি শক্টি? পতিপ্রাণা। যে গুণটি এই শক্ষ নির্বাচন করে তাহা অভি ক্ষর। স্ত্রীলোকের ধর্ম এই, পতিপ্রাণা হওয়া স্ত্রীলোকের সকল ব্রভ, সকল ধর্ম এই এক কথার মধ্যে নিহিত। পতিব্রভা, জাথবা পতিপ্রাণা হওয়া, এই শক্ষের অর্থ কি ? ঘাঁহ-দের স্বামী আছে, তাঁহারা ইহার অর্থ কানেন। পতিপ্রাণা শক্ষের অর্থ প্রাণ, মন, অথবা অন্তরের সম্বায় প্রণয় এক স্থানে বন্ধ রাখা। যিনি যথাগঠি পজি-প্রাণা, তাঁহার সমস্ত হাবর ভির ভাবে সেই এক স্থানেই থাকে, তাঁহার সমস্ত মনের একাগ্রভা এক দিকে। কোন কারণে সেই একাগ্রতা জঙ্গ হয় না। श्रामी श्रमात रुपेन वा क्याकात रुपेन. স্থামীর মন উভামশীল হউক কি নিজ্ঞে হউক, স্বামী পতিপ্রাণা স্নীর যোল আন। खिक्कत लाखन। वेवावे পविश्वाना और সভীত। এই সভীত্বই স্বৰ্গ, সভীত্বই পরিত্রাণ। সভী হওয়া আর কিছুই নহে. কেবল প্রাণ মন এক স্থানে রাখা। সভীত্বের অর্থ একাগ্রতা, এক দিকে টান এক দিকে আকর্ষণ। এই সভীত্ব দাবা উচ্চত্ত সভীতে আবোচণ করা যায়। বিবাচ চটবা মাত্র নারী প্রাণ-পতির প্রতি আস্ক্র হন। বিবাহ হইবা মাত্র এই ব্রভ গ্রহণ করিতে হইল যে যাৰজীবন তাঁচাকে পতিষেধা কৰিছে চটবে। পতিপাণা দজীর এই পতি-ত্রত। এই সতীত্ব যদি একটু পৃথিবীর এদিকে লইয়া যাইতে পার ভাগে হইলে ভোমরা স্বর্গ ছাতে ধরিতে পারিবে. অনভিবিলম্বে স্বর্গারোচণ সশ্বীবে করিতে পারিবে। এই স্বামী আমার, ইনিই আমার দর্মায়, প্রতিপ্রাণা দতী যেমন প্রাণ ভরিয়া আপনার স্বামী मम्भार्क এই कथा विवास भारतन, साह রূপ এই কথাটি যে স্ত্রী ঈশ্বরকে উচ্চতর সম্বাদ্ধ বলিতে পারেন সেই সভীকে প্রধানা সভী বলিব। ধিনি বলিতে পারেন, আমার প্রাণ মন ঈখরে দম-

94

পিত্ আমার সক্ষয়, ঐথবা সম্পদ ঈশব হ্টয়াছেন, স্তীদিগের মধ্যে তিনি প্রধানা। সংসার সম্পর্কে পতিকে যেরূপ প্রোণের মধ্যে বরণ করিয়াছ, অনন্ত-কালের জন্ত পরমাত্রাকেও ভোমরা মেট রূপ প্রাণের সভিত বরণ কর, ভাঙা হইলে আর ভোমাদের কোন তঃখ श्वाकित्व ना। विवाह (व मिन इहेबा-किन (गर्डे मिनडे डेडकारनद सामीरक िनिया **महे**यां हिटल. ट्राइंज्रिश क्रेयंत्रक যদি চিরকালের পতি বলিয়া বরণ করিয়া লইতে পার ভাগা হটলে ভোমাদের प्रत्येत व्यात मीमा शांकित्व ना। जेयंत-সম্পর্কে থদি এই কথা বলিতে পার. "এই বে তাঁহাকে এই প্ৰাণ দিয়াছি. हेरा चात कान मिटक गरेट ना :" ভাষা हरेल आत (जामात्तत्र छन्न नाहे। ल्हें कथा शक्ति विशास का शांत काव জোমাদের প্রাণ মন স্করি দিতে পার নাই। বদি বাচিতে চাও, তাঁহাকে कारवर आभी कानिया उँ। हार की हरान স্ক্রিদাও। অভ ভাব রাখিও না। পুথিবীর স্বামীকে যেমন প্রাণের গছিত ভালবাস, ঠিক তেমনি করে ঈশবের চরণে প্রাণ মন অর্পণ কর। সকলের অধিকারী যিনি, যাঁহার নাম বিশ্বপত্তি, उँशिष्टि श्रीग मन मर्ज्य नाता । नातीत পক্ষে এই সভাত নিভায়ে আবিশ্রক। ইশ্বরকে সর্বায় জানিয়া ভরিয়া যাইবে। ভোমাদের প্রাণের ভিতর গিয়া ভোমা-(मत्र आर्थत क्रेश्वरक छ।क। क्रेश्वर ट्यामारमत कारप्रत यामी अवर शारमत

পতি হউন, ঈশ্বর তোমাদের সর্কায় হউন: ভক্তেরাও এই চান. যোগী-রাও এই চান। যেখানে গেলে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া যাইবে সেই স্থান সক-লেবট প্রার্থনীয়। যথন ঈশ্বকে আপ-भाव क्रेश्चेत विश्वा ववन क्रतिशालहेल ভথন যোগ ভক্তির বাকি কৈ রহিল গ পুথিবীর স্বামীকে চিনিয়াছ এখন চির-কালের স্বামীকে চিনিতে চেষ্টা কর। বিবাহিতা নারী, কি কুমারী, ভোমরা এক প্রাণ, এক মন, এক ফার্য ছইয়া উপরকে বক্ষে ধারণ কর, এবং ঈশ-রেতে আনন্দিত হও। সতীত দারা ফেমন ব্যভিচার পাপ অসম্ভব হয়. ভেমনি ভাষর সম্পর্কে উচ্চতর সতীত ছারা সকল পাপ এবং সকল হুঃধ দুর হয়। নারী, সভীত্ব সহয়ে তুমি বলিয়াছ, সভীতের কাছে অধর্ম অসম্ভণ, সেইরূপ ঈশ্বর সম্বন্ধে বল, এই যে আমার প্রাণ এবং আমার ইচ্চা ঈশ্বরের চরণে বিক্রেয় করিয়াচি ইহা আর অভ্য দিকে যাইবে না। এই যে আমার প্রাণ, ইহাকে ভার ধন মানের পদতলে নিকেপ করিব না। আমার অলক্ষার বস্তু সমূদর ঈশ-রের চরণে বিক্রের করিলাম। এইরূপে क्षेत्रदक क्षत्र ल्यान डेएमर्ग कर व्यक्ति-খাস অপবিত্ৰতা থাকিবে না, নামী তুমি वाहिया याहेटन ।

### পাক বিধি।

আজ কাল প্রায় শুনিতে পাওয় যায় অনেকেই মংগু মাংস আহায়



করেন না সেই জন্ত কিছু নিরামিস ব্যঞ্জন
লিখিত হুইতেছে। তাঁলাদের পরিঝারের স্ত্রীলোকগণ যদি স্বহস্তে স্থাক
দারা এই সকল প্রস্তুত করিয়া দেন
ভাহা হুইলে আশা করি কতকটা মুখরোচক ও উপাদের হুইতে পারে।
কারণ ক্রেকে হুর তো ডাল চচ্চড়ি
ছাড়া আর কিছু ধান না। প্রথমে ডাল
লিখিত হুইতেছে।

महेरवत जिल्हा जान --- श्रथमंत्रः जान-তালি বেশ করিয়া ধইয়া ফুটস্ত জলে ফেলিয়া দিবে। ভার পর যথন ফুটিভে থাকিবে, তখন কতকটী উচ্চে চার থান করিরা কুটিরা ভাহার মধ্যে ফেলো क्रिक इहेबा श्रांत इमुक्त वाहे। सून किबा ঢালিয়া ইাড়িতে ঘি দিয়া কাঁচা লয়া চিবিয়া ও ছটিথানি কালিজিরী দিয়া ফোড়োন দিবে ফোড়ন পাকিয়া আসি-য়াছে এইরূপ বৃঝিতে পারিলে ঐ ডাল ঢালিয়া দিবে এবং একঝার ফুটিয়া থক-बास इंडेलांडे नामांडेटवे। दक्र दक्र शिष्यत পরিবর্কে তেল দিয়া থাকেন। উচ্চের পরিবর্ত্তে শেফালিকা ফুলের পাতা ফোডন দিতে পারা যার। পরীকা व्यार्थनीय ।

উচ্ছে চচ্চজি।—প্রথমতঃ আলু পটল উচ্ছে কুটিরাপরিকার জলে ধুইরা লইবে। তেল কড়ার চড়াইরা পাকিরা আসিলে ঐ সব ভাজিরা অর, পরিমাণ ছোলা ভিজা দিরা হলুদ বাটা অর সরিমা লকা বাটা দিরা পরিমাণ বুঝিরা জল দিরা লুন দিবে। অন্ধ কল থাকিতে ঢালিয়া তেল চড়াইয়া ভাহাতে কলাইয়ের ভালের ভাল বড়ি ভাজিয়া রাখিবে ও সেই তেলে ছটি পাঁচ ফোড়োন ও একটু লক্ষা দিরা ফুটিয়া উঠিলে চচ্চড়ি ঢালিয়া একটু নাড়িয়া নামাইবে ও পরে সেই বড়ি ভাজা গুঁড়াইয়া ভাই ছড়াইয়া দাও। এই চচ্চড়ি চির মুখরোচক একবার খাইলে আর ভূলিবার বো নাই।

নারিকেল ভাজা।— প্রথমে ভাল ঝুনা
নারিকেল বেশ করিয়া কুরিয়া লইবে।
তেল একটু বেশী দিবে এবং পাকিয়া
আসিলে কাঁচা লয়া চেরা দিয়া নমস্তক্ষণ
নাড়িতে হয়। আগুন কিছু কম চাই।
যথন বেশ লাল্চে ধরণে ভাজা হইয়া
যাইবে তথন নামাইয়া সাদা সরিমা বাটা
দিয়া মাথাইয়া ঢাকিয়া রাখিবে। আরে
কিছু নয়! ইহা এত স্বস্থাছ যে থাইবার সময় আরে আছে কি না সকলে
জিজ্ঞান করিবেন।

অধণের অভ্হর ভাগ।—প্রথমে ভাল
ধুইয়া ফুটস্ত জালে ছাড়। স্থাসিদ্ধ হইলে
হল্দ ল্ন দেও ও আম কাঁচা কাটিয়া
ফোলিয়া দাও। একটু অল পরিমাণে
চিনি দিবে। একটু পরে নামাইয়া
সরিষার তেলে সরিষা ফোড়োন দিয়া
ঢালিয়া এক ফুটের পর ৺ক্থকে অবস্থার
নামাও। এই অস্বলের ভাল ধাইতে
স্বাত্র এবং উপাদের। একবার পরীকা
করিলে ভূলিবাব উপায় নাই।

### Se'ections.

Doing good. Those who have a heart to do good never need complain of lack of opportunity.

Decision and propriety in the smaller movements of life is a great constituent of comfort.

—Dr. Chalmers.

When I detect myself in unprofitable reverie, let me make an instant transition from dreaming to doing.—Dr. Chalmers.

The consciousness of love is consciousness of power, a power omnipotent in the immaterial world. Love places a sceptre in the hands of another.

I value a ton of knowledge more than a ton of gold, but I value one grain weight of human kindness more than a ton of knowledge.—A. Crosse.

True love is no shadowy or heetic sentiment. Its beneficent influence, like the scented flame of an alabaster lamp, diffuses light, warmth, and fragrance o'er the heart over which it rules.—Hamilton.

Benevolence, from its very nature, composes the mind,

warms the heart, enlivens the whole frame, and brightens every feature of the countenance. It may justly be said to be medical, both to soul and body.—J. Reid.

By friendship I suppose you mean the greatest love, and the greatest usefulness, and the most open communication, and the noblest sufferings, and the severest truth, and the heartiest counsel, and the greatest union of minds of which brave men and women are capable.—Jeremy Taylor.

A little philosophy inclineth a man's mind to atheism; but depth in philosophy bringeth men's minds about to religion. For while the mind of man looketh upon second causes scattered, it may sometimes rest in them, and go no farther; but when it beholdeth the chain of them confederate and linked together, it must needs fly to Providence and Deity.—Bacon.

Wishes are by—paths to unhappiness, And in the vale of tears they terminate.—S. Landor.

The voice of nature loudly cries,
And many a message from the
skies,
That something in us never dies,
That on this frail uncertain state
Hangs matters of eternal weight.
—Burns.

Love gives itself, and if not given, No genius, beauty, state, or wit, No gold of earth, no gem of heaven, ls rich enough to purchase it.

—A. Smith.

Then in life's goblet freely press, The leaves that give it bitterness; Nor prize the coloured waters less.

For in thy darkness and distress New light and strength they give —Long fellow.

Be still, fond thoughts,
Melting my spirit's grasp from
heavenly hope
Draw me still nearer, closer
unto thee,
Till all the hollow of these deep
desires
May with thyself be filled.
—Hemans.

The rugged rock oft holds within its bosom, Deep hidden, a fount of sweet and living water That needs but the soft power of some meet influence To call it gushing forth. Thus tpo, the heart. Of many a rough neglected child of labour, When gently touched by the mild words of kindness, Is found to be a source whence flow all plenteously Trust, gratefulness and truth and those sweet sympathies That make man loved and lovely.

## সংবাদ।

১৬ই জুন বৃহস্পতিবারে কুচবিহারের মহারাণী ক্যাম্পবেল্ হাঁদপাতালে রোগী-দিগকে ফল মিষ্টান্ন সরবৎ ও পাধা বিত-ন্ধুণ করিয়াছেন ও ১৯এ জুন বরিবারে

কুঠাশ্রমে লুটা ভরকারী ও মিটার বিভ-রণ করিয়াছেন। ইহাতে ভাগারা বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছে। মহিলাগণ নিজ হতে ফল কাটিয়া মাল্দাতে ফল ও মিটার সাজাইয়া পাঠাইয়াছিলেন।

কুঠ বোণের ঔষধ। সম্প্রতি ক্যাপ্টেন্
রষ্ঠ কুঠ রোণের জন্ম এক নুষন ঔষধ
বাহির করিয়াছেন। তিনি এক্ষণে উহা
পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন। এরূপ
শ্রবণ করা যাইতেছে যে উহাতে করেক
জন রোগীর কিছু উপকার হইয়াছে।
কুঠ রোগ যন্ত্রণাদারক না ছইলেও বড়
ঘণিত রোগ। উহার ঔষধ যিনি বাহির
করিতে পারিবেন, তাঁহার নাম চিংক্ষরণীর হইয়া থাকিবে।

Victoria Memorial Fund. মহারাণী ভিক্টোরিয়ার স্বর্গারোহণের বংসরে
কয়েকজন ভদ্র মহিলা মিলিয়া যে সভা
আহ্বান করিয়াছিলেন উহাতে স্বর্গীয়া
মহারাণী ভিক্টোরিয়া স্বরণার্থ কিছু করিবার জন্ম তাঁহারা চাঁদা সংগ্রহ করেন।
একদে দশ সহস্র টাকা সংগ্রহীত হইয়াছে। উহা তিন ভাগে বিভক্ত করা
হইবে বঙ্গে যে ভাগ পড়িবে ভাহা
Albert Victor Hospital য় দান
করা হইবে। এইয়প হির করা হইয়াছে সে য়ানে মহায়াণীয় স্বভিচিত্র স্বরূপ
একটি স্ত্রীলোকদিগের চিকিৎসার জন্ম
সভন্ম গৃহ নির্মাণ করা হইবে।

क्ष्त्र भारत भवा थाना क्रमाती कव् वर्गाcate क किशारकन । होन विस्मिशा क्रहेग्रा अधार्मात्मव यथार्थ वक्त हिट्गन ও ধর্ম সম্বন্ধে সর্কাণা বিশেষ সহামুভূতি প্রকাশ করিতেন। ইনি একেশ্বর বাদিনী ছিলেন বলিয়া ইতার পরিবার মধ্যে বিশেষ উৎপীতন সহা করিতে হটয়াছিল। এই কারণে পিতা কর্ত্তক গৃহ হইতে ভাডিত হটয়াছিলেন। पित्रज (भवा उांशव कोवान अविधि महर खन हिल। क्याती कर अक्बन श्रामिका हिर्मन। क्र विश्वात विवाद्य व्यान्तानात्व समय कार्गि (पर (य मकन भव हैशारक निधियाकिरनन ७ हेनि य नक्न भव আনাচার্যা দেবকে বিধিয়াছিলেন উহা মাস গত হইল East and West মাদিক পত্রিকাতে ছাপা হইয়া-ইণার মৃত্যুতে মত্য সভ্য আহ্ম नमाख अकलन वकु हात्राहेग्राह्म।

# স্বর্ণরেগু।

যোগ শিক্ষার্থী, শিথিণভা, অন্থিরভা, অভ্যন্ত সুধাসক্তি ভোমার পক্ষে পাপ।

বৈরাগ্য অতি গ্স্তীর, অতি নিষ্ঠ্র, বৈরাগ্য আত্ম-নিগ্রহ।

ৰাহাতে আছে।র নিয়ম ভদ হয়, ভাহা বৈরাগ্য নহে, ভাহা ঈশবের বিধি শুজ্বন। প্রকৃত ভক্তি পাপকে ওলা করির। প্রচ্র পরিমাণে পুণা, স্থা এবং আহলাদ আনিরা দেয়।

## সমালোচনা।

°নাৰী ধৰ্মা।" ⊭ আন্তাহ্য ব্যাণীদিগোৰ কল্যাগোদেশে প্রভেথানি শালীয় করে অবলম্বনে অতি সহজ ভাষায় লিখিত हरेग्राह्म। हेरा हीत्माक 🔅 वानिका-शर्गत देशरशती शार्श्वाशका हेबाटक নারী ধর্ম কি ভাহা বিস্থারিত করিয়া লিখিড হটয়াছে। পুস্তক্থানি পাঠ कतिरम चान्तिकत्रहे छेलकात्र इहेरव। বর্তমান সময়ে পাশচাতা শিক্ষা ও আচার वावकाद्यत ठाकिटिका श्रामित श्रीरमाक-গণ আপনাদের চিরামুগত অনেক কর্ত্তব্য **जिल्ला याहेट उट्टन**। পতिरम्या क्रीला-(कत्र श्रधान कर्खवा। श्रवाकार्ण हिन्तु-রমণীগ্রণ ভাঁহাদিগের স্বামীকে দেবভা জ্ঞানে ভক্তি করিতেন, সাবার তাঁহা-দের বন্ধ হইয়াও ধর্ম সাধনে কত সাহায্য করিতেন। নারী ধর্ম পাঠ করিলে স্ত্রীলোকগণের তাঁচাদিগের স্বামীর প্রতি কি কি কর্ত্তবা ভাষা জ্ঞাত হটতে পারি-বেন। হেমন্তকুমারী দেবী তাঁহার অগ-গত পিতৃদেব এণীত পুস্তক্ধানি পুনঃ श्रकान कविद्या माधावरणव क्रव्डक्रवाकावन रहेशाइन ।

and the

২৭ বর্ষ ]

# আষাঢ়, ১৩১১।

[ ৩য় সংখ্যা



## মাদিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

27th Year.

JULY, 1904.

No. 3.

# স্থচী।

विषयः।	•	पृष्ठी ।	विषय् ।	भृकी ।		
বিবিধ প্রসঙ্গ		۶۵	আশ্চর্য্য প্রতিমূর্ত্তি		••	
- সভ্য ঘটনা	•	8 🏲	হিমালয় দৰ্শন	•••	4>	
ভাপানের সহিত পরিচয়		c>	এশিক্ষাবেত গণ্ট	•••	હર	
সতা সাধ্বী	•••	es	আভাষান কাহিনী	•••	48	
্থেম রাজ্যে অপন		Co	Mottoes from the (	B. P.)		
्यामी खबर जी		46	Diary	•••	7.	
অবাধানারী সমিগনীতে পা	ঠিত	er	<b>मश्वाम</b>	•••	45	
যাৰে পাথী		••	वर्त देव	•••	92	

কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;
আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং
বিধান যত্তে শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য ধারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

10000

সক্ত - অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা।



# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

10:0-

#### (Postage Extra)

	In Englis	зн.	R٠.	As.	P,	રહ	প্রচারক	গণের সভ	গর্নির্কা	त्रन .	<b></b>	<b>'</b> 5
1.	K. C. Sen in England	i	3	0	0	२७	বন্ধগীয়ে	গপনিষৎ	১ম ভাগ	Ħ ,	•	190
2.	K. C. Sen's Lectures	in India				<b>₹</b> 9		<b>≧</b>	২য় ভা	i .		10/0
		Vol. I. †	3	0	0	२৮		•	ওে সম্পূর্ণ	•	57 a	>110
3.	Ditto Ditto	Vol. II.	1	8	0	-			. उ. १. १		164	>110
	(3rd Edition	,		_	_		CAACA	त्र । मध्यमण् क्रो			•	•
	Yoga: Objective and Prayers	Sunjective	1	0	0	٥.			ভূতীয় ং	-	•••	>
	The New Sambita		-	12		0)		<u>ক</u>	চতুৰ্থ ৭		• • •	>
	The New Dispensation	n	0	4		৩২		<b>3</b>	পঞ্চম ব	<b>&amp;</b> A	•••	>
8.	* Fature Life		0	4		99	নবসংহি	<b>5</b> 1				h•
9.	* Disease and the Re	emedy	0	4		•8	মাঘোৎ	<b>ন</b> ব			•••	•
10.	Essays : Theological	and Ethical		12	0	৩৫	প্রাথনা	(হিমাচল	া) ১ম '	ভাগ	• • •	110
11.	Ditto Part			12	0	৩৬	ক্র	ক্র	২য়	ভাগ	• • •	11 •
12.	True Faith	•••	0	8	O	৩৭	ঐ	<b>B</b>	৩ য়	ভাগ	•••	[] •
13.	Brahmo Pocket Diar					৩৮	रेन निक	প্রার্থনা (	কেমল কুট	वि) ३३	Tels	7 No
	manac for 1903 (C Ditto (I	noth Bound Paper Cover		4 2	0	৩৯		ক্র	২্য	ভাগ		
14.	The Minister's Word	•	, v 0	4	0	8 •		ঐ	৩ মূ	ভাগ		
15.	Ditto.	Part II.	0	4	0	8.7		ক্র	89	্ ভাগ		g o
	The Missionary Exp		0	4	()	83		وق		ভাগ		-
17.	Small Tracts, each o		0	0	6	80		. <b>G</b>		ভাগ		
	KESHUB CHUNDER	Skn's Ports	RAI?	C×.		•		(ج)		মভাগ		
	A steel engraving on			_		88		(3°)		ম ভাগ ম ভাগ		10/0
	Minister in the attitu	ze 18″× 13″ ide of prave		1		8 @		•		4 9171		
	Both most faithful hi			_	_			দরে উপ				19/0
by	well-known London					89	ব্যাহ্মক		প্রতি উপ		913	
						8 2		ক্র	ર	য় ভাগ	•••	1.
	In Ben	GALER					্রেম বু	•			•••	1.
					य्ला	•	স্ত্রীর প্র	তি উপদে	74		•••	•∕•
21	স্ভাচার্য্যের উপদেশ	১ম ভাগ			١,	¢ 3	ব্ৰাহ্মধ	শ্বর অমুষ্ঠ	ান		• • •	of o
>;	্ ঐ	২য় ভাগ			١,	<b>@</b> =	<u>ৰ</u> কোপ	াসন প্রণ	गौ		•••	•∕•
၃ •	, de	৩য় ভাগ			٦,	e e	হুৰী প	রিবার			•••	1.
<b>ર</b> :	্ৰ ক্ৰ	৪র্থ ভাগ	٠.		٦,	<b>@</b> 8	কভক	গুলি ধর্ম্মব	চণা ১ম	ভাগ	•••	٠٤,
<b>ર</b> :	<b>,</b>	৫ম ভাগ			١,	4	: কতক	গুলি ধর্মে	i।পদে <b>শ</b>			<b>(&gt; •</b>
3	ু হ	৬ঠ ভাগ			هٰ.	64	• <b>क</b> छ क •	গুণি প্রয়ে	<b>গভন্ন</b>		•••	٥٤)
2	в कोवन <b>्</b> वम			•	>	•	ৰ ব্ৰাহ্মধ	র্মার মভদ	ার		•••	٠٥٠

<sup>\*</sup> These two Lectures are also included in Vol. 11, Lectures in India. † English Edition—Just Publish d by Cassel & Co, London—Rs. 5. For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ ] কলিকাতা আযাঢ় ১৩১১, জুলাই ১৯০৪। [এয় সংখ্যা

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

জাপান দেশে এক জাতীয় মুগী আছে উহাদের পুঞ্চ প্রায় নয় ফিট দীর্ঘ।

Cactus জাতীয় এক প্রকার ফুলের গাছে কুড়ী বংসরে একবার ফুল ফুটিয়া থাকে, তাহাও জন্মে একবার রাত্রিকালে ফুটে। প্রদিবসে তাহা শুকাইয়া মরিয়া যার।

ম্যালেবারে বানরেরা কার্য্য করিয়া থাকে। সভ্য সভ্য বড় বানর-দিগকে পাথা টানিতে শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রথমে একজন সাহেব একটা বানরকে এই কার্য্য শিক্ষা দেন একণে সহস্র সহস্র বানর ঐ কার্য্যে নিযুক্ত।

সম্প্রতি কলিকাতার Motor Car এর সংখ্যা বাড়িয়াছে। ইহা জত পতিতে চলিলে পনের মিনিটের মধ্যে কুড়ি মাইল ষাইতে পারে। বিলাতে ইহার সংখ্যা বহু। আমাদের সমাট এই গাড়ীতে চড়িতে বড় ভালবাদেন।

বিলাতে যেরপ অল বয়ক্ষ বালক বালিকাগণ পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিয়া থাকে এরূপ আর বোধ হয় কোন দেশে দেখিতে পাওয়া যায় না। ছয় বৎসর বয়ঃক্রম হইতে তাহারা পরি-শ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিয়া থাকে।

চীন দেশে বৃদ্ধ বাজির মৃত্যু হইবে,
অতি সমারোহের সহিত ভাগার অত্যেঠিক্রিয়া সম্পন্ন হয়। মৃত বাজির বদ্ধবর্গ
সহাক্ত্তির চিহ্নসক্রপ নিশান প্রেরণ
করেন। উক্ত নিশান সকল মৃল্যবান
কাপড়ে তৈয়ার করা হয়। নিশানগুলি
মৃত বাজির সঙ্গে সঙ্গে কবর ভূমিতে
লইয়া যাওয়া হয়, পরে অত্থেটিকিয়া
সম্পন্ন হইকে উহা সে ফান হঠতে গৃহে
লইয়া যাওয়া হয়। বংল পরম্পরা পৌরবের সামগ্রী বলিয়া উহা অতি যদ্পের
সহিত ঐ গৃহে রক্ষিত হয়।

### मত্য ঘটনা।

আ।মি অতি দরিক্র ছিলাম এখন ধনী হইয়াছি; কি করিলা এত ধুনের অধি- कारी इन्नाम लागाने निविद्विति। शक-দশ বংগর পর্বের আমার বড় দরিজাবস্থা চিল, সেই সময়ে আমি একদিন রেল গাড়ী করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্ত যটিভেছিলাম। SIICA কামাৰ मत्त्र পকেটে অভি আমার হাত-বাগে ও मामान वर्ष किल। वरारशत मर्थर किंक्गी আৰ্সি ইত্যাদি ও ছুই একথানি পুস্তক ্ব্যতীত আরে কিছই ছিল্না। আমি এক তৃতীর শ্রেণীর টিকিট ক্রেয় করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ীতে একটি বেঞ্জের কোনে আমার ব্যাগটি রাথিয়া আমি সংবাদ পতা কিনিবার জন্য वाहित चानिनाम । काशक (कना इहेटन অমান গাড়ীতে উঠিতে যাইব এমন সময়ে আমার এক পুরাতন বন্ধকে দেখিতে পাইলাম ভিনি অত গাড়ীতে চিলেন। তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন "এস আমার গাড়ীতে আমরা চইজনে একরে স্ত্রমণ করিব।" গাড়ী ছাড়িবার বেশী দেরী ভিশ না আমি তাডাতাড়া করিয়া বাাগটি শইরা যেমন আমার বন্ধুটির गाफीट डेठिनाम खल्कनार दबन गाफी कां ज़िया निग। आमता हुई क(न (नर्म ष्यात्मात्म शत्र कतित्व नाशिनाम, शत्र একটি টেসনে আমার বন্ধটি নামিয়া গেলেন, আমি একলা পড়িলাম। আমার সংবাদ পত্রটি খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিশাম। একটি ঘটনা ব্যতাত কিছু विश्व रम्था हिन ना। এक साम्रशम **८मिनाम वर्फ वर्फ क्यन्स्टर त्न्या "माइ-**

प्रिथिनाम, এकस्रन चारमितकात क्षेत्रधा-শালিনী রমণীর এক বছমূলা হীরার মালা হারাইয়া গিয়াছে। আমি ইহা পাত্ত-তেছি এমন সময় দেখিলাম রেল গাড়ী থামিষাতে টে এআসিয়াতে। থববের কাগজখানি প্কেটের মধ্যে বাথিয়া আমি-বাাগ হস্তে গাড়ী হইতে নামিলাম, দেখান इहेट्ड (वाटि कविश्व शहेव। (वार्षे ছাড়িতে অনেক বিলম্ব আছে দেখিয়া আহামি আহার করিবার ঘরে গেলাম। আমার যেন মনে হটল কেচ কেচ স্থামার প্রতি সন্দেহ দৃষ্টি করিতেছে। আৰ্মি একট Coffee খাইলাম। Coffee थाठेवात अग्रय मजा मजाहे (प्रथिलाम একজন লোক নিকটের আবে একজন লোককে আমার প্রতি জঙ্গুলী নির্দেশ कतिया (नथादेया निट्ड हिं। आमात এक है একট ভয় করিতে লাগিল, আমি তাড়া-জাভী উঠিয়া বাহিবে চলিয়া গেলাম। বাহিরে যাইতে না ঘাইতে একজন লোক পশ্চাৎ দিক হইতে আসিয়া আমার স্করে হাত রাথিয়া বলিয়া উঠিল, "তোমাকে গ্রেপ্তার করিভেছি, ভূমিই কাল রাজিতে --- হোটেল হইতে হীরার মালা অপহরণ করিয়াছ।" আমি যে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নির্দোষী তাহা তাহাদের অনেক করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা কবিসাম কিছুতেই ভাহায়া আমার কথার বিশ্বাস করিল না। আব-শেষে আমাকে ব্যিবার ঘরে লইয়া शिशा. आभारक कक्षानि हवि तिशहेन. আমি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম ! সে ছবি-সিক হীরক ডাকাডী"; ভাহা পাঠ করিয়া | থানি ঠিক আমার মত ় আমি ভাবিলাম



জগতে এমন সাদৃত্য কথনও দেখি নাই। পরে বথন দেখিলাম কোন মতেই তাহা-দিগকে বিখাস করাইতে পারিভেচি না ভখন আমি ভাবিলাম বাাগে যে আমার প্রক আছে ভাহাতে আমার স্বাক্ষর **(मिथिटन हेहांद्र) ध्वामांद्र क्लांद्र मत्मह** করিবে না। এই ভাবিয়া আমি বাাগটি ভাহাদের সমুখে আনিয়া বলিলাম, "আমি কে ভাচা এইবারে ব্ঝিবে." এই বলিয়া বাগেটি ভাডাভাড়ী করিয়া थानिनाम । किन्छ वाारशत मधा याहा দেখিলাম ভাহাতে শিহরিষা উঠিলাম, অনেক গুলি কাগত পত্রের উপর একটি বহুমুল্য হীরকের মালা জ্বণতেছে ! ইহা দেখিয়া সকলে একটু মৃত হাসা হাসিল। আমি দেখিলাম আমি তথন मण्पूर्व निक्रभाष, मकन धामात्र जनाञ्जनी দিশাম। পরাদন প্রাতঃকালে আমাকে রাজধানীতে শইয়া যাওয়া হইল। সেখানে করেকটি বন্ধুর সাহায্যে কতকট। আমার নির্দ্ধোষ্ট প্রমাণ করিতে পারিলাম। সেই দিন রাত্রে যথার্থ অপহারককে পাওরা পেল, ভাছার হাতে আমার বাাগ হিলা আমি তৎক্ষণাৎ মৃতিক পাইলাম। বহুমূল্য হীরক মালার অধিকারিণী चारमतिकात धैश्रद्यांगानिनी तम्गौ (य প্রস্তার দিবেন বলিয়াছিলেন ভাহার অর্জভাগ আমি পাইলাম। সাডে সাত হাজার টাকা পাইলাম ভাহাতে এক করিতে আরেন্ত ক্রিলাম, ব্যবসায় উহাতে কৃতকার্যা হইয়া একণে অতুল **धरनद्र व्य**धिकादी इटेबाछि।\*

### জাপানের সহিত পরিচয়।

জাপানে গত ত্রিশ বংসরের মধ্যে আরে অরে শিক্ষা ও জ্ঞানের আলোক প্রবেশ করিয়া এক্ষণে এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে উহা একটি স্থাশিকিত যাজা বলিয়া বিখ্যাত।

ক্রাপানবাসীগণের যদিও আনেকের পাশ্চাতা দেশের আচার বাবভার ও পরি-চ্চদ গ্রহণ করিতে হইরাছে, তথাপি ভাহারা স্বদেশীয় ভাব পরিভাগে করে নাই। ভারাদের নিকট স্বদেশীয় সকল জিনিষ্ট প্রিয় ও প্রীতিকর। অনেক কর্মচারীগণের কাগ্যালয়ে গমন করিছে বিদেশীয় পরিচ্ছদ **ड हे** (ग পরিধান করিতে হয়, কিন্তু কার্যাশেষে ভাহারা স্থ স গুতে আসিয়া ফিরিয়া দেশীয় পরিচ্চদ পরিয়া ভূমিতে বদিয়া আহার করিয়া আনন্দ লাভ করে। তাহাদিগের পরি-চচ্চেৰ নাম "Kimono" ভাছাৱা ভূমিতে ভোট ভোট রেশমী বালিদের উপবে জাত্ম পাতিয়া বদিয়া ভোট ভোট তুরটি কাটি দাবা আহার করে, আশ্চর্ণ্য-রূপে ভারারা অনায়াদে উক্ত কাটি দ্বারা সকল প্রকার আহারীয় সামগ্রী মূথে তুলে এমন কি উহা দারা বরফ্থগুও অনায়াদে মুপে তুলিতে দেখা যার।

সে দেশের উচ্চ বংশীয়া স্থীলোকদিগের কয়েকটি অঙ্ভ সংস্কার আছে। ভাহা-দিগকে যদি কেহ স্থক্তর বলিয়া প্রশংসা করে ভবে ভাহারা নিজেকে বিশেষ অপ-মানিভ বোধ করে। সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া যায় স্ত্রীলোকেরা যাহাতে তাহাদিগকে অয় বয়ড়া দেখায় তাহারি চেটা
করিয়া থাকে কিন্তু জাপান দেশে সম্পূর্ণ
তাহার বিপরীত। তাহারা যাহাতে রজা
দেখায় তাহারি যত্ন করিয়া থাকে!
স্ত্রীলোকেরা তাহাদিগের সন্তানগণকে
ক্রোড়ে না লইয়া পৃঠে করিয়া বেড়ায়।
অভিবাদন কালে জাপানবাসীগণ কতকটা
আমরা যেয়প ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করি
সেইয়প করিয়া থাকে।

জাপান দেশে কোন ছাপান পুত্ত পাঠ করিতে হইলে, শেষ হইতে আরম্ভ করিতে হয় ও আমরা যে দিকটা আরম্ভ বলি সেইখানে শেষ করিতে হয়, যেমন মনে কর জাপান হইতে যদি কেহ পরি-চারিকা চাহিয়া পাঠায় তবে এইরূপে ঠিকানা লিখিবেঃ—

ভাৰতবৰ্ষ

কলিকাভা

রোড সার্কুলার অপার নং ৭৮ সম্পাদিকা প্রিচারিকার।

জাপান দেশে শিশুগণের বড় শাস্ত-স্বভাব। তাহারা কথনও তাহাদিগের থেলিবার সামগ্রী নট করে না। বালিকা-গণকে শৈশবাবস্থার যে পুতৃল দান করা হয়, বিবাহ হইলে তাহারা সেগুলি সজে করিয়া স্বশুরালয়ে লইয়া যায়! স্বভান-গণের পিতা মাতা তাহাদিগের প্রতি স্বভানের জ্লোৎসব পৃথক পৃথক দিবসে না করিয়া একই দিবসে করিয়া থাকেন। পুত্রদিগের জ্লোৎসব ওই মে মাসেও ক্সাদিগের জ্লোৎসব তরা মার্চ্চ মাসে বহু সমারোকের সহিত সম্পর হর। এই বটনা উপলক্ষে তাহারা তাহাদিপের গৃহ উত্তমরূপে সজ্জিত করে। জাপাপে ক্রাদিসের আদের অধিক।

জাপান দেশে কোন দোকানে জবা 
ক্রেয় করিতে যাইতে হইলে, দোকানের 
মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রেডা দেখিতে 
পাইবে সে ঘরটি সম্পূর্ণ শৃক্ত । কিছুক্ষণ 
অপেক্ষা করিয়া একজন বিক্রেডা আসিয়া 
ভাহাকে চারি পাঁচ বাটী চা পান করিতে 
বলিবে, ভিনি যদি ইহাতে অসম্মত হন্
ভবে ভাহারা অত্যন্ত বিরক্তি প্রকাশ 
করে ও প্রব্য সকলের মৃণ্য বাড়াইয়া 
দেয় চা পান করিলে ক্রেডা কি দ্রব্য 
ক্রেয় করিতে চাহেন জানাইবা মাত্র 
বিক্রেডা ভাহার ভ্তাগণকে উহা 
আনিতে আদেশ করেন । ভ্তোরা দ্রবান 
ভাণ্ডার হইতে উহা লইয়া আসে। 
সকল সামগ্রী ভাণ্ডারেই রক্ষিত হয়।

জাপানবাসীগণ অতাস্ত পরিকার;
পৃথিবীতে সর্বাপেকা বিশুদ্ধ জাতি বলিয়া
বিখ্যাত। তাহাদিগের সকলই পরিচ্ছরতাময়। জাপানে কোন গৃহে রাজি
ভোজন করিতে যাইতে হইলে, প্রথম
গৃহক্তরার সহিত সাক্ষাৎ হইলেই বলিতে
হইবে, "লফুগ্রহ করিয়া ক্ষমা করুন।"
ভোজনালরে উপস্থিত হইলে নিমন্তিত
ব্যক্তি দেখিবেন একটি ঘরে ভূমিতে
অনেকগুলি রেশমী বালিস (Cushion)
রহিয়াছে। নিম্ক্তি ব্যক্তিগণ স্ব স্থ
স্থানে বিসিয়া আহার করিবেন থাস্ত

সামগ্রী অতি পরিষ্কার ও স্থপাত। গ্ৰ-কর্মা আহারের সময় প্রতিজ্ঞনের নিকটে ঞ্চবার করিয়া উপবেশন করিয়া ভাহার ভ**ন্তা**বধান ক রিয়া शिक्ति। আহার সমাপ্ত হইবার সময় অনেক থাতা সামগী আনীত হয়, সেই সমধে নিম্রিত বাজিদিগকে বলিতে হইবে. আরও অর আনীত হউক, ইহা না বলিলে গ্রহমামী মনে করিবেন তাঁহারা আহারে প্রীত হয়েন নাই ও বিশেষ অপমানিত বোধ করিবেন ৷ আহার সমাপ্ত হইলে ভভোৱা অবশিষ্ট থাতা সামগ্রী উঠাইরা ছোট ছোট বাকো বন্ধ করিয়া নিমন্ত্রিত বাজিগণের হস্তে দান করে।

ল্পানে একটি আশ্চর্যা চিকিৎসা দেখিতে পাওয়া যায়। দম্ভ চিকিৎসক-গণ কোন ব্যক্তির দম্ভ উৎপাটন করিতে হইলে কোন যন্ত্র ব্যবহার করেন না কিন্তু অনায়াসে নিজ হল্তে উৎপাটন করিয়া থাকেন।

জ্ঞাপানবাসীগণ দাস দাসী হওয়া নীচ কাঠ্য মনে করে না, বরং ইহা গৌরবের বিষয় মনে করে। ভ্তাগণকে সকল গৃহেই পরিবারস্থ একজন বলিয়া যত্ন

### সতী সাধ্বী।

দী হা সতী নারী হেরি জগত মাঝারে।
পতি লাগি প্রাণপণ কে করিতে পারে ।
দাবিত্রী সভ্যবানের প্রসিদ্ধ প্রণর।
দাবিত্রীর উপাধ্যান স্থধাসম হয়।

मर्खन्त काष्ट्रिया देभवा। बहेत्सन सामी। সামীর লাগিয়া ভিনি পর-গ্রবাসী 🖟 (जोशनो जल्म-वाक-कमा मुसावजी। দীনজন সেবাবজ আজি শাসমজি চ मगरंखी मीन (वर्ण चारत काळानिनी। স্বামী শোকে হন তিনি ষেন উন্মাদিনী॥ মিনতি করিয়া কুন্তী ডাকিছে কাতরে। পুত্রবতী নারী কুন্তী প্রসিদ্ধ সংসারে॥ চিস্তাদেবী চিস্তাবত চিব্ৰেডধাৰী। খনিব লাগিয়া স্বামী হলেন ভিথারী॥ গান্ধারী স্বামীর লাগি চক্ষ করি বন্ধ। হেরিলেন না জগতে ভাল কিবা মন্দ। থনার গণনা শাঙ্ক অতি উচ্চতর। খনাসম কাহার না হইবে অন্তর ॥ মৈতেয়ী মিত্রতা করি স্বামী সহ বলে। যোগেতে অনন্ত মিল প্রভর চরণে॥ গার্গী দেবী বেদ পাঠ করে উচ্চারণ। স্তব স্তোত্র কন্ত তাঁর জীবন ভ্ষণ। कोमना कर्तन कान इहेगा वाक्ति। রামচন্দ্র পুত্রশোকে পরাণ আকুল ॥ **प्तिवकीत देवव वटण प्तिवका कृशास।** তনম লভিয়া কৃষ্ণ কন্তে প্রাণ যায় 🛊 শচী মাতা সহা করি পুত্রের বিরহণ। मिक्तिनानम्दत्र जादक मदन व्यवत्रह ॥ বিষ্ণুপ্রিয়া শিষ্ট মতি লক্ষ্মীর লক্ষণ। হরি সার করে তিনি কাটান জীবন।

### প্রেম রাজ্যে স্বপন।

সময়টা তথন সন্ধাহর হয়, আমাদের ছোট বাড়ীর ছোট ছাতের একটা কোনে বসিয়া তথন নীল আকাশের গায় নানা

প্রকারের বর্ণ বিক্রাস ও এক বর্ণের পাখে অন্য বর্ণের আশ্চর্য্য সমাবেশ कारात महर्स्टर मर्धा विनीनका पर्नन করিভেছিলাম। কথন সিন্দুরের রংয়ের পাখে ফিকে আকাশীরং আবার হয় তো চক্ষ না ফিরাইতেই নিমেষে কোথায় লুকাইয়া অনা রংয়ে পরিণত ভইবা। এই ভগবানের সৃষ্টির অনস্ত বিচিত্র চিত্র पर्नन कदिए कदिए कम अपरा कर যে মহা ভাবের, উদয় হইতেছিল তাহা ভাষার প্রকাশী হওয়া কঠিন। সে দিন সমস্ত দিন মাথা ধরিয়াছিল ভাট সাঁথের শীতৰ মুছ পোলা বাভাসের কোলে শুট্রাশীঘুট ঘুমাইরা পড়িলাম। ঘুমা-ইয়া জ্প্ন দেখিলাম একটা বিপিনের মত স্থান, গাছের ডালে ডালে নানা আতি বিশ্বস গান গাহিতেছে। কভ বিচিত্র বর্ণের কুমুম ফুটিয়া সে কানন দেহকে ফুলাংরপে অলক্ষত করিয়াছে। দেপিলাম চতুর্দিকে জলপ্রোত সকল সুমন্দ মারুড হিলোলে প্রবাহিত হই-তেছে ভাঙাতে নানা প্রকার জলজ কুমুমরাজী প্রাক্ষ টিত হইয়া অধিকতর শোষ্ঠা বিস্তার করিতেছে। কি যেন সে স্থানটীর রম্ণীয়তা দর্শন করিয়া একেবারে চক্ষু জুড়াইয়া গেল হাদয় কি এক অপূর্বে শান্তি রসে মগ্র বেড়াইন্ডে বেড়াইন্ডে একটী श्वारन प्रिथिवाम अक्री कौशांत्र वृक्ष একখণ্ড মর্শ্বর প্রস্তর নির্শ্বিত কৃত্র বেঞ্চের উপর বসিয়া করজোড়ে যেন চিত্ত একাগ্র করিয়া আছেন। বলিলাম

"দেৰ, আপনি কে গু" সৌমামুর্ত্তি গুলান্ত দেব পুরুষ আমার প্রতি নম্র দৃষ্টি নিক্ষেপ कतिया विशिवन, "वर्रम, चामात नाम ধর্মা, যাহাতে পৃথিবীর পাপ ভার হাস প্ৰাপ্ত হয় আমি দিবানিশি সেই চিকলে নিযক্ত থাকি, ইচাই আমার কার্যা এবং আদেশ। বংসে, আরিও অগ্রসর হও আরও কিছ দেখিতে পাইবে।" আমি ০ তাঁহার পদধ্লি লইয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম। চলিতে চলিতে অকস্মাৎ প্রতীয় সৌরভে চংবিদিক আমোদিত করিয়া ত্লিল। এই কুদ্র হৃদ্ধে যেন অলৌ किक भूगक मधात बबेग। सिथि-লাম চারিদিকে নানা জাতীয় পুষ্পার্ক. সমুখে কুদ্র শ্রোতস্থতী তাহার অনতি-দরে খেত মর্মার প্রস্তার নির্মিত বেদী। সেই বেদীর উপরিভাগে একজন ব্যিয়া আছেন তাঁহার রূপের ছটায় চকু ঝল-সিয়া যায়। বোধ ছইতে লাগিল যেন শত শত সূৰ্য্য এক সঙ্গে সম্দিত। আর দাঁডাইতে পারিলাম না। আলোকের ভেজে যেন ভন্ম চইতে লাগিলাম। পশ্চাৎ ফিরিয়া চলিয়া যাই-বার উপক্রম করিলাম। দেখিয়া সৌন্দর্যা-ময় পুরুষ সহাস্থ্যে আমায় সম্বোধন করিলেন। তাঁধার আহ্বানে আচ্চ হইয়া যথন পুনঃ অগ্রসর হইলাম, ভেখন সে তেজ আর অমুভূত হইন না সেই জ্যোতির মধ্যে বেশ স্নিগ্ধতা অনুভব করিলাম আমাকে নিকটে দেখিয়া ভিনি হাসিলেন। পরে বলিলেন পৃথিবীতে পাপ অভ্যন্ত প্রবল হইরাছে ভাই পাপের

বিনাশ হেড আমি এই স্থানে নিয়োজিত আছি। আমার নাম পুণ্ সহবাস। এই স্থানে আদিয়া সকলে পাপ মক্ত হটবে এই হেতৃ আমি এথানে থাকিতে আদিট হইয়াছি। বৎদে, তুমি আরও কিংঞ্ছ অগ্রসর হও। তোমার আরও দেখিবার প্রয়োজন আছে। আমার যেন সে খান পরিত্যাগ করিতে বাসনা হটণ না। ক্ষণকাল চিত্ৰ প্ৰেলিকাৰণ কিংকৰ্ত্বৰা বিষ্ট ত ইয়া দ্রোয়মান বহিলাম। ভাবিতে লাগিলাম প্রথম আসিয়া কিরুপ অবস্থা প্রাপ্ত হইলাম যেন দাবানল তেজে দগ্ধ হইয়া ভন্ম হইতেছিলাম। পুণোর একটী আহ্বানে যেন শীতল স্থিল মগ্ন হুইলাম। ভগবানের কি অপুর্ব কৌশল। পাপ মুক্তির কি সহজ স্থযোগ। তথন भूगारक जाान कतिया याहेर व हेन्हा वहें न ना। कत्राकार्ष्य निर्वान कतिनाम "रान्त, আপনার এচরণ ছাড়া যেন না হই।" পুণাদেব হাদিয়া বলিলেন, "আমি এখন হইতে নিত্য তোমার হৃদয়ে বাস করিব আমাকে ছাড়িতে হইবে না। যেথানেই থাক আমি ভোমার সঙ্গী।" সাষ্টাঙ্গে व्यनिभाक कविश्व धीरत धीरत भूग मह-বালে প্রসন্ধ হর্মা আবার অগ্রসর হইলাম। কতকদুর অগ্রসর হইয়া দেখি-नाम माका मनी बर्ग हार्बिषक भौजन। भावती (कोपूर्वो नयाकोर्व इटेब्रा नर्खदन হাস্য জ্যোভিতে যেন পূর্ণ হইয়াছে তাহার মাঝে ভূতণে অতুণ শোভার আধার হইয়া হরিৎ প্রান্তরে চারিটি (प्रक्छाटक पूर्वन क्रिगाम। ভাহারা

চারি জনেই কতকগুলি গদ্ধাঞ্জ ফুল ও কতকগুলি চুৰ্বা লইয়া এক প্ৰাকার অপুর্ব মাধরীময়ী ভোডা বাধিভেছিলেন। ইতি পূর্বে তেমন আর কথন দেখিতে পাই নাই। কাণকাল পুশকিত ও শুস্তিত নেত্রে দর্শন কবিতে লাগিলাম। প্রেট সদয়ের ভাব প্রিবর্তিত ১টল। চ্মকিত হইয়া নিজ ক্রটী ব্ঝিয়া গ্ল-বন্ধে কুডাঞ্জিপুটে সাষ্টাঞ্চে প্রণত হই-লাম। কথা কৃতিলাম। বলিলাস "প্রিয় দর্শনে, আপনারা (क? আপনাদিগকে দর্শনাবধি প্রাণে এক অভূতপুর্ব, অনি-ব্র্টনীয় আনন্দ অমুভব ক্রিয়াছে, তাহা প্রকাশ করিতে পারিতেছি না।" হইতে মধুরতর স্বরে দেববংশা উত্তর করিলেন, প্রথমা বলিলেন, আমার নাম প্রীতি, দিতীয়া বলিলেন আমি তৃপ্তি, তৃতীয়া বলিলেন, আমার নাম আনন্দ, চত্র্থ বলিলেন, আমি শান্তি। আমরা চারিটা ভগিনী এই স্বর্গের প্রবেশ ছারে নিয়ত উপস্থিত থাকি। যথন সাধক-ভক্তগণ পবিত্রতা লাভ করিয়া পূর্ণানন্দ নিকে তন মুর্গধামে প্রবেশ আসেন আমরা এই ফুলের ভোড়া দিয়া ভভের সংবদ্ধনা করিয়া থাকি। বলিয়া দেই স্বর্গীয় কুমুম দৌরভে স্বাসিত (महे मत्नाहत তाड़ा हाटड मिरनन। আমি সেই ভোড়া হস্তে যেন এক বিমল স্থাতে মগ হইয়া গেলাম। যেন অন্ত কোন প্রকারের বাহ্ছ জান আর আমার ছিল না। (क वन छ श-वात्नत्र भूर्व व्याविक्षाव मर्गत्न (यन व्याञ्च-

জ্ঞান শুন্য হটয়া সেই আনন্দ সাগৱে ডুবিলাম। তথন শাস্তি আমার হস্ত ধারণ করিরা সেই স্থর্গের শান্তি ভবনে বইয়া চলিলেন। তৎক্ষণাৎ নিদ্রা ভঙ্গ হইল। উষা সমারণ বাতায়ন পথে আমার ঘর্মাক্ত কলেবরে শান্তি সিঞ্চন করিভেছে। মনে সেই স্থপনের আনন্দ তথনও রহিয়াছে: কিন্তু ভাবিতে লাগি-লাম কোথায় সে স্বর্গীয় দেব কুমারী-গণের মধুর আহ্বান আর এ আমি কে।পার ! হার, আমার কি সেই পুণা माश्वि गाछ बहेरव ? পृथिवीत की है আমি। কিন্তু যদি সেই ভগবানের চরণে বিখাদ থাকে একান্ত মতি চিব্লিন যদি রাখিতে সক্ষম হই-ভর্সা করি নিশ্চ-ষ্ট একদিন না একদিন সেই শান্তি-**खरान खंडर माधु माध्यो माल खंग्राहरू बा**र् আশ্রেপাইব। কবে এ জগৎ শান্তি আশ্রম হইবে সে দিন তাহাই ভাবিতে ভাবিতে শ্যা হইতে উত্থান করিলাম। কবে সকল কন্তা সুরবালা হইয়া শাস্তি विकाग कतिरवन। करव मकन नत्रनाती এক হাদর হট্রা বলিতে পারিবেন "আমরা मक्रा (महे **@ 4** মাধের मखान<sub>"</sub>

# স্বামী এবং স্ত্রী। (নবসংহিতা)

>। পরিণর একটা স্বর্গীর অনুষ্ঠান এবং সেই ভাবে ইহাকে শ্রদ্ধা করিতে হটবে।

- ২। বাহারা বৈবদ্ধিক যুক্তিবন্ধনের ন্যার ইহাকে দেখে, তাহারা ইহাকে মানবীর অসুষ্ঠান এবং পার্থিব সম্বর্গের মত নীচ করিয়া ফেলে।
- ৩। স্বামীও স্ত্রী কি বাণিজা দ্রবা যে বাজারে উহা ক্রেয় বিক্রেয় হইবে ?
- ৪। রেজিঞ্জার কি বিবাহের দেবতা?
   এবং তাহার সিল মোহর দারা কৃ
  বিবাছবন্ধন সাব্যস্ত হয় ?
- শাঝা বিবাহ করে, এবং প্রাভ্নপরশেশর—এবং তিনিই কেবল—একটী অমরাস্থার সহিত অপর একটা অমরা-থার উবাহগ্রন্থি বন্ধন করিয়া দেন।
- ঙ। মনে রাখিও, ঈশর স্বয়ং যে বিবাহে পৌরোহিত্য না করেন ভাহা বিবাহই নহে।
- ৭। অত এব বিবাহের সমর পদ্মভারতে যুক্তির নিয়মে বাণিজ্ঞা পদার্থের
  নাায় ক্রের করিবার জন্য মানবীয় বিধি
  বা রাজ সাহায্যের অফুক্লা প্রার্থী হইও
  না। কিন্তু প্রজাপতি পরমেশ্বের স্মিধানে এবং তাঁহারই সাক্ষাৎ অফুমোদনে
  পরিণ্য বন্ধনে প্রবিষ্ট হও।
- ৮। তোমাদের মধ্যে এমন কে আছে যে বিধাতার ক্লপা এবং আশী-বাদি বাতীত বিবাহিত জীবনের গুরু-তর দায়িত গ্রহণ করিবে ?
- ন। ভক্তিপুর্বাক বিবাহাধিষ্ঠাত্রী দেব-তার চরণে প্রণাম কর এবং তাঁহার আলী-ব্যাদ মন্তকে ধারণপূর্বাক তাঁহার আলোক ও শক্তি হৃদয়ে লইয়া নিষ্ঠাযুক্ত মনে পরীক্ষা প্রশোভনপূর্ব সংসারে প্রবেশ কর।

> । তোমাদিগের আত্মার উবাহ বোপ বর্ষের পর বর্ষে ধাহাতে স্থরের শ্রীনস্ককাল ছায়ী মিলনে পরিণত হয় তাহার জন্ত চিরজীবন প্রার্থনা এবং যত্ন ক্রিতে ধাক ।

১১। কারণ অস্ঠানেই বিবাহ পূর্ণ হয় দা, ইহা কেবল বর্দ্ধনশীল অস্থ্যাগ এবং পবিত্রতার উন্নতিশীল অবস্থা।

১২। কোন সামী বা কোন স্ত্রী
যথার্থ কিন্তা পূর্ণক্রপে বিবাহিত নহে;
যাহা ভবিষাতে স্থাম্পন্ন হইবে, বিবাহ
সেই আন্তরিক যোগের প্রথম সোপান
মাত্র, এবং যাহা ভবিষাতে আরও উন্নত
হইবে সেই মহোচ্চ আধ্যাত্মিক মিলনের
ইহা কেবল একটি নিদর্শন।

১৩। অভএব সামী জী উভরোভর সম্পূর্ণরূপে বিবাহিত এবং আহায় আহায় মিল্ড হইতে থাকুন।

১৪। কারণ, এখনও তাঁহারা অদ্ধাৰ্দ্ধ, পরে তাঁহারা ঈশবেতে এক এবং অবি-ভক্ত হটয়া পাকিবেন।

১৫। এইটিই বিবাহের উদ্দেশ্য।
অভএব হে দক্ষাতী দকল, ভোমরা পরপারকে বিশ্বাস কর, উভয় উভয়কে
দ্বান ও প্রেম দান কর, এবং যাহাতে
ভোমরা এক হইতে পার ভজ্জা পার্থিব
এবং আধ্যাত্মিক ভাবৎ বিষয়ে মিলিভ
ভাবে এক সঙ্গে কার্য্য করিতে গ্র

১৬। স্বামী স্থী কেই অহন্ধারপূর্পক আপন আপন কাভির শ্রেচ্স বিষয়ে কোন কথা তুলিবেন না, কিন্তু ঈশ্বরের গৃহের ভুল্য পদস্থ সেবক সহকর্মা জানিয়া পরতারকে মান্য করিবেক।

১৭। ষে সামী জীকে সামাক্ত ভৃত্যের
ন্যায় ব্যবহার করে, এবং অবরোধে
বন্দীর ন্যায় বদ্ধ থাকিছে না দেখিলে
তাহার সভীছে বিশাস করে না; যে
সর্বাদা তাহাকে জীত দাসীর মত রাখিতে
চায়, কথন মাথা ভূলিতে দেয় না; সে
স্থামী তাহার অযোগা।

১৮। সেইরপ যে স্ত্রী স্বামীকে দাসের
ন্যার করিয়া তত্পরি আধিপতা করিতে
ও বিলাসম্থ এবং সাংসারিকভার
নিগড়ে তাহাকে প্রমুগ্ধ করিয়া রাখিতে
চেন্তা করে, সে স্ত্রী ও তাহার স্বামীর
যোগ্যা নহে।

১৯। কেহ কাহারও উপরে অভ্যা-চারী হইবেক না। প্রভু পরমেশ্বের কার্যাক্ষেত্রে তৃইজনে এক সঙ্গে কার্য্য কবিবে।

২০। যদিও চ্ইছনে স্থান, কিও তথাপি অভায়রূপে একজন যেন অপরের প্রকৃতিকে অনুস্থান বা অভ্যের পদকে অধিকার নাকরে।

২১। পরিবার মধ্যে ঈশার ভাগাদের যে পুথক পুথক সভাব এবং কার্য্যভার নির্ক্লেশ করিয়া দিয়াছেন, ভাগা কেছ যেন সভিক্রম না করে।

২২। পুক্র যেন নারী প্রকৃতি না
ধরে এবং গৃহক্তীর কার্যা না করে।
স্ত্রীলোক ইইরাও কেহ যেন পুরুষত্ব
অবেষণ না করে এবং পুরুষোচিত কার্য্যে
অভিশাষ্থী নাহয়।

২৩। উত্তরে উপার নিয়োজিক নিজ निक कार्या नमाथा कक्षक : श्रीकिरवानीत লার প্রজারে বিবাদ না কবিয়া সমাংশীর আৰু প্রস্থাের প্রতি বন্ধতার সম্বন্ধ বক্ষা 1 8 5 S

২৪। যে নারী আপেনার বৈধ কর্কের পরিত্যাগ পর্বক প্রুষেটিত ক্রীড়া. আনোদ বা অক্সাক্ত কার্যো মতে চয়, এবং পুরুষের অভ্যাস অফুকরণ করিয়া সভাব-বিরুদ্ধে ঈশ্বরকে অগ্রাহ্য করে. ভাষাকে ধিক। মহাবিনাশ ভাষাকে প্রভীক্ষা করিভেচে এবং লজ্জা ও অধঃপ্তন ভাহার পক্ষে অবশ্রস্থাবী।

ac। यनि व्यवकारत घत नहे इत्. ক্লর্যাও ভবে পারিবারিক অশামির অপর এক কারণ জানিবে। মিথাা এবং পাপ লানিয়া ঈর্বাকে পরিভাগে করিবে।

২৬। অবিশ্বস্তা অতি ভয়ানক পাপ স্বামী এবং স্ত্রী উভয়ই ভাগা হইতে আপনাদিগকে রকা করিবে। মনের মধ্যে একট দামাল ব্যভিচার চিস্তাকেও অতি খুণাই বলিয়া জানিবে।

২৭। যে সভীত কেবল নিরাপদ অবস্থাতেই রক্ষা পার, এবং প্রবোভন আসিলেই যাহার পরাস্ত হইবার সন্তা-वना, डाहा यथार्थ म डीच नहरू। मान्ना डा-বিশ্বতা সকল প্রকার প্রলোভনের মধ্যে অবিচলিত থাকুক। স্বামী স্ত্রী পরম্পরের এডদুর অনুগত হউন যে, সকল অবস্থাতে ব্যভিচার চিস্তা এক कारण व्यवख्य बहेबा गहिर्य।

প্রথমোক্তটি অভাবাত্মক, শেষোক্তটি ভাবাস্থক: প্রথমটি কলিকা, বিভীরটি ৰিকসিত পূজা।

২৯। সামী স্তা প্রস্পরকে প্রমত্ত এবং প্রোৎসাহিত আমুগত্যের সহিত প্রেম করিবে, এবং প্রণয়ে উভয় উভ-(शव प्राप्ता वाम कवित्व।

৩০। যেমন ভাচারা এক সঙ্গে গছ-ভাৰীয় সাংসারিক কার্য্য ব্যবস্থিত কবিবে. তেম্বনি ভাহারা এক সঙ্গে উপাসনা পোর্বনা কবিবে এবং সময়ে সময়ে আজাব নিকাবেজ সমূত্রে সদালাপ কবিবে।

৩১। স্বামীস্ত্রী যথন কোন নিৰ্জ্জন স্থানে একতা ব্যিয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা করেন, এবং সানন্দচিত্তে অনন্ত পরমা-ত্মার দহিত যোগ শাধনে প্রবৃত্ত থাকেন তথনকার দৃশ্য স্বর্গীর।

ত্র। ইছ জীবনের অবসানে তাঁহার। এইরপে সর্গের স্থামে উভিত হউন, এবং অনম্ভ পবিত্রতা ও অসীম অংন-ন্দের নিকেতনে তাঁহারা একত্রে প্রবেশ **ቅ** ጀብ ፣

### আর্য্যনারী সন্মিলনীতে পঠিত।

বে স্বৰ্গগত ভব্দিভালন মহাতার বচনাতীত যত্ন অর্থ ব্যয় ও পরিশ্রমে হীনা বঙ্গবালার জীবন অভাকার দিনে এত অথের হইয়া সংগঠিত হইয়াছে. যিনি স্বজাতির আর্য্য ভাব সকার জন্ত প্রতি পরিবারে ধর্ম-বন্ধন-নিষ্ঠা ও শৃত্যলা २৮। मछोएच दश्रम राश्र कत्र। श्राश्यातत्र बना निव कौरन छेरमर्न

ক্রিয়াচিলেন, যিনি এই নারী সভার আ্যানারী সমাজ নাম দিয়া গিয়াছেন. नावी कोवन मध्यक उँ। हादि करवकति মত আরু আমার স্বরণ হটতেচে। থখন বঙ্গে বয়ন্তা রুমণীগণের জনা মিদ-নার স্থুণ ব্যতাত অন্য কোন বিভাগের ছિળ ના. ઉલન આમા(પત્ર મ(ધ) અલ્ન-কেই তাহার প্রতিষ্ঠিত বিভাগয়ে অধা-মূল কার্মাছেন ভাগার কালা প্রত্যক্ষ দৌধ্যাচেন এবং এই সকল বিষয়ের তাঁহার মতামতও বিশেষ অব-পত আছেন। রম্পাগণ নাভিব্যা জ্ঞানে উন্নত হয় হহা তাহার অন্তরের চির-भिर्मित वामना हिंग. किंख (कामण नात्री প্রকাত পুরুবের ন্যায় হহয়। পড়ে হহা সঙ্গত মনে কারতেন না, নারা স্থাশাক্ষতা হইলে ক্লাচ ও বাদ্ধ বাত্ত মাৰ্ক্তি হইবে. कुमःकात्र नीहालब्र दिष्टात्र ७ ६१८४ । १९४मः ধেষ শুনা হাদ্রে পদ্মপরের আত বাবহার কারতে পারিবে স্বার্থপরতা প্রগোভনে ख्या श्रमा निर्याण धाना छ भान भागात्त्र निপूत्रः वाङ कांत्रधा यथामाना (भवार्ड ব্রত ও পরোপকারে নিযুক্ত থাকিবে। আধানক স্ত্রাশক। সম্বন্ধেও কিছু মত-(अम डीश्रंब किंग, (य नात्री आडि ચુષ્ટ ૭ મુંગાલ મુબાલ્યાં દ્રાંત થા જિલ્લ, সংসার 정기택기기 চালবে গুরুজন ও স্বামী পুতের সেবার ব্যা গ্ৰহ্ম ঘটিবে না, সেই নারী জাতি কিশরে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষার্থিনী হইয়া অভি-রিকে মভিক চালনার অচিবে ভ:গ্রান্তম হইরা সংসারে কর্ত্তব্য

कार्या व्यम् इहेरम, शुरुत स्व माखि বিনষ্ট হটবার সম্ভাবনা ভাবিয়া সকলের পক্ষে ভাছা উপযোগী বিশেচনা কৰি-তেন না। নারী জীবনের পবিত্রতা বক্ষায় জন্য একটা মন্ত তাঁচার সর্বোপরি চিল, পুরুষ ও রমণী মধ্যে পার্থকা জ্ঞান বা সম্ভ্রথ-সূচক-সভন্তভা। এক বাটীভে অনেক পরিবার বাদ করিলে ভারার এই নিয়মধৌনে চলিতে হইত, যে অপর ऋौ অপর পুরুষের সভিত একাসনে বাসতে পারিবে না: স্বামী স্ত্রী উপায়ত না থাকিলে এক ঘানারোছলে অপর পুরুষ বা স্ত্রী কোথাও গ্রমনাগ্রমন করিতে পারিবে না, অবিভাবক শুন্য হইয়া কোন প্রকাশ। স্থানে যাইবে ন। ইডাাদি। যদিও আজ কালের দিনে এ নিয়ম मकरणत भरक हरण ना. उथांभ माधा-त्रपंडः निभ्हत्रह हत्य, काव्रम राहात्रा এরপ সাহস ও স্বাধানতা লাভ করিয়া-(७२ (भ मक्न प्रभाव निक भन्मर्यानार তাঁথাদের নিজের রক্ষক, কিন্তু সেরূপ त्रमणी आभारतित मर्था क्युक्त आर्डन १ এরূপ সম্ভান্ত ব্যক্তির পত্নী, বা চিকিৎসা-ব্যবসাবলাম্বনা অথবা শিক্ষায়তা ধাতীর मःथा। अलह । अत्नक श्वात्म (मर्था यात्र সামাত্র পাদাক্ষতাও স্বাধান হইয়া উঠেন, हेशाल विभागत मुखावना, नाती कालित বুথা আমোদের জন্ম বা অকারণে ছঃগাই-দিক হওয়া উচিত নয়। তিনি রম্ণীর অয়থা সাহস ও অষ্থা স্বাধীনতার পক সমর্থন করিভেন না এঞ্ন্য সে স্ময়ের (गादकामत्र अ दमहेन्द्रभ भिका इहेबार्छ ।

বিআশিক্ষা ও নীতি সম্বন্ধে তাঁহার ষে মত ভিল, ধর্ম বিষয়েও নারীগণ পুরাকালের আর্য্যকন্তাসম নিষ্ঠাবতী ও পবিত্রা হলয়া থাকেন তাহাই তাঁহার मत्नत वामना हिल. गण्डामीला विनशी ভক্তিভাবময়ী রমণীর সর্বাদা প্রশংসা कतिर्द्धन, हेश आर्यानातीशलात मर्त्वना স্থাৰণ করা উচিত। যে সকল ভাব জ্ঞালির উজ্জ্লতা গাকিলে আমরা সংসারে বিবাদ বিসম্বাদ ভিংসা ছেয়ের হাত এডা-ইয়া ভ্রথে সংদার করিব, পরিজনে পরি-ডষ্ট ও পরিতপ্র রাখিব, হৃদয়ে ভগবানের প্রিত্র সিংভাসন স্থাপন করিবার অধি-কারিণী হইব, সেই ভাব আমাদের লোণে অধিষ্ঠিত চ্টক দ্যাময় দেবতা আমাদের সভায় হউন আমাদের আশী-ৰ্বাদ করুন গুছে গুছে প্রাণে প্রাণে আমেরা যেন আর্ঘানারী হইয়া আর্ঘা ধর্ম পালন করি। তাহা হইলে ভক্ত আর্থাগণ স্থর্য হইতে আনন্দ বর্ষণ করি-(44 1

### যাবে পাখী।

পাথী উড়ে গেছে যেণা ভার নীড়
আছে হেণা গুধু খাঁচাটী ভার।
ভাই হেণা ভার শুনি না ভো গান
গাহে না ভো আর একটা গাথা
পুরাতন হার মনে আসে কত
গাহিতে পারে না শৃস্ত যে থাঁচা
আর আসিবে না গাহিবে না গান
হতেছে ক্রমেই দিবা অবসান।

জীবন যেন শতা জীবন আঁধার আঁধার ওরুণ তপন। विक्रमोद क्रों कांधाद वनन। लाएर मार्ट्स (थरन दांथान वानक वाकारम वामही (वर्ष श्रभा त्रव সকলই শুন্ত পাথীর আবাস রহেছে পড়ে ষে দিন মিলিবে পাথীর সাথে (महे मिन शांदि **आ**कृत क्रम्य । कृत्य यादव वाथा जीवन वाशिशा আননের প্রধাকরিবে পান। ভাকিবেন প্রভ নাম ধরি তারে ৰহিচে যথা দেবের নিশাস। শাখীতে পাখীতে গাহিছে মহান শ্ব অলহরী উঠিতেছে তান। সেই প্রথধামে প্রথে উত্তরিব कटल बार्व भाषी जव विषयना। লাভিবে গান ভটবে বিভোৱ মহাসঙ্গাতে মত্ত শ্বর পুর। ककरने हैं (भारत अधि अप अपनिर्म ছদিনের যাত্রী এই ভববাসে। সেই সঙ্গাতে মতা রহিব সদাই ৩টন সহায় পাথীর আশ্রয়।

## আশ্চর্য্য প্রতিমূর্ত্তি।

পৃথিবীতে সাতটি আশ্চর্যা দ্রব্য আছে
ইহা আমরা শৈশব হইতে শ্রবণ করিয়া
আসিতেছি, কিন্তু তাহা কি কি এবং
কোধার আছে এ সকল বিষয়ে আমরা
অনেকেই জানি না। তাহার মধ্যে
ক্রেকটি ধ্বংশু হইয়া গিয়াছে। Seven
Wonders মধ্যে একটি—মেডিটারে-

সমুদ্র রোড্স ছাপ্তে विश्वान প্রকাণ্ড পিত্তলের প্রতিমৃত্তি। মূর্তিটি এত ৰ্জ যে মনুষা হস্ত নিৰ্মিত বলিয়াবোধ হয় না। ইহা ১২৫ ফিট দীর্ঘ। রোডস बील कान ककी वनत्त्रत शावन भाष ছই দিকে ছুইটি উচ্চ প্রাচীরের উপরে ছই পদ রাথিয়া এই সূর্ত্তি দণ্ডায়মান ছিল, তাহার নিম দিয়া অনায়াদে বুহুৎ <sup>®</sup>রহৎ অর্থবান গ্রমনাগ্রমন করিত। প্রকাণ্ড কলেবর মর্ত্তির এক একটা অসুনীও এত সুন যে তাহা হস্ত দারা বেষ্টন করা যাইত না। প্রতিমর্তিটি ফাঁপা উহার মধ্য দিয়া একটি সোপান চিল যাতা দারা উহার উপরে শিরদেশে উঠিলে স্থাবের দ্বীপ সমহ দেখা যাইত। খঞ্জের জন্মের তিন শত বংদর পূর্বে ক্যারিস অব শিণ্ডাস নামক এক ভাস্কর দ্বারা উচা নির্মিত হয়, এবং উগানির্মাণ করিতে ঘাদশ বৎসর লাগিয়াছিল। প্রতিমর্তিটি ষাট বৎসর ধরিয়া ঐ ভাবে দণ্ডায়মান ছিল পরে এক ভূমিকপ্রে উহা ভূমিদাৎ ত্রীয়া নত ত্রুতা যায়।

Apollo বা সৌন্দর্যার দেবতা সে
বীপে রক্ষাকারী দেবতা বলিয়া পুলিত
হইত, তাহারি সম্মানার্থ ও স্মরণার্থ এই
প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মিত হইরাছিল। ভূমিকম্পে
উহা ভূমিসাং হওয়ায় সে বীপের বহু
ক্ষতি হইয়াছিল। ৮৯৪ বংসর ধরিয়া
উহা ঐ ভাবে পাড়য়াছিল, পরে ৬৭২
খুটাকে উহা একজন স্মীত্নী নির্মিকর
নিকটে বিক্রের করা হয়। তিনি নয়
শত উষ্ট্র পৃঠে করিয়া উক্ত ধাতু সম্থানে

লইয়াঘান। উহা ওজনে নয় সহস্ৰমণ ছিল।

### হিমালয় দর্শন।

উপর হইতে আরও উপরে উঠি. কিন্ত মন যদি না উপরে যায় তবে কি উপরে উঠিতে পারি ৪ নীচ মন কি নীচ বাবসায় ছাড়িতে পারে ৮ সে যে সংসার সংসার টাকা টাকা করিতেছে উপরে গিয়া কি সে নীচ ভাবনা যায়। ভাবক ভক্ত গাঁহারা এই উচ্চ পর্বতে আদিয়া**ছিলে**ন তাঁহারা কি নীচ বাসনা কামনা মনে পোষণ করিতেন? আত্মা তুমি উচ্চে উঠ অসার ভাবনা ছাড। এই হিমালয়ের —শীতল বায়তে দেহ মনের উত্তাপ সকল চলিয়া যাউক, হিমাচলের ন্যায় প্লিথ শীতেল হউক। নির্বরিণী ধেমন মহা-দেবের পদ ধৌত করিয়া ত ত শক্ষে প্রবাহিত হইতেছে, তেমনই এ মনও উত্তপ্ত খান হইতে সেই অনম্ভের দিকে প্রবাহিত হউক। দেশ দেশাস্তর প্রান্তর কানন সকল ছাজিয়া কত দুৱা দুৱান্তৱে উঠিলাম। আর কেন আসক্তি মারা ? চকু মুদিয়া সকল মারার খেলা ছাড়িয়া দিয়া দেখ মন তুম কত উপরে। कक्रनामरत्रत कक्रना आमत्रा श्रीश इहे বলিয়া সব ভূলিয়া যাই। গ্রীফের উত্তাপে শরীর মন জীর্ণ শীর্ণ। সেই উত্তাপ ছাড়িয়া উপরে উঠিশাম শীতণ পর্বতের বায়ুতে মন প্রাণকে শীতল করিলাম। তথাপি কেন অঞ্চত্ত হই।

ভিতৰ মেহ আছিল। আমাদের উত্তপ্ত দেংকে ক্রমীতল করিতেছে। স্বর্গীয় বায় আসিশা প্রাণকে মুগ্ধ করিতেছে। क मकन कि नीनामरमञ्जू करून। नरह १ এত করণা প্রাপ্ত হই ব্লিয়া কি অকৃত্ত हरेव १ कथन हे नहा । এहे विभागास्त প্ৰিত্ৰ বায়তে চিত্তকে নিশ্বল করিয়া আরও গুদ্ধ হট উরভ হট।

### এলিজাবেত গণ্ট।

ইংলভের ভূপতি ঘিতীয় জেমদের রাজত কালে এলিজাবেত গণ্ট নামী একজন ব্যণী প্রহিতে প্রাণ বিস্ক্রন করেন। তিনি বড স্থশীলা ধার্ম্মিকা ও ভক্তিমতি ছিলেন। তাঁচার জীবনের বিশেষ ৩৯৭ দয়া। সকল মানবের প্রতি তাঁহার সমান দ্য়া ছিল। এমন কি তিনি কারাকৃদ্ধ পাপীকে দয়া করিতে কৃষ্টিতা ছিলেন না। তাঁথার ফদর প্রশস্ত ছিল ও তাঁচার দয়ার উপর দোষী নির্দ্ধোষী সক-लबहे अधिकात हिल। (म ममदब हेश्लाएक) রোমান কাথলিক ধর্মের প্রাধান্ত চিল এবং যে কেহ ধর্মচার্যা পোপের আজ্ঞা-ধীন বাদে ধর্মের সমবিখাদী না ভটত त्म बाक्षमार् पश्चित १ देखा। **এই** मक्रम লোককে এলিজাবেত দয়া বিভৱণ করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিতেন। तिहे नमात्र (कमात्रत विकास **এक य**क-यह इम, वार्टन नामक अक वालि म मन जुक हिन। छाहात्र माय अमानिक

बाक्षाका (चाविक इब १० (म कार्या करू-কার্যা হটলে প্রস্তার শ্বরূপ দেও সহস্র মদ্র। দান করা হটবে। বার্টন এই সংবাদ শ্রেবণ করিয়া প্রাণভবে তাগৌ হটয়া এলিজাবেতের স্মর্গাপর চয় ও তাঁচার আশ্রয় প্রাণী *চ*নেয়াকে তিনি তাহাকে তাঁহার গৃহে রাখেন ও গোপনে তাহাকে জাহাজে করিয়া অন্ত (मृत्य (श्रेत्रण कर्त्रन ও डाहात्र माहासार्थ ৭৫ । টাকা ভাহার হন্তে অর্পণ করেন। এশিফাবেড ধনী ছিলেন না ওঁছোর প্ৰে এত টাকা দেওয়া সহজ ব্যাপার ছিল না। ছই বংসর কাল বার্টন গোপনে বিদেশে काটाইয়া পরে এক দল সেনা ভুক্ত হইয়া ইংলণ্ডে প্রভ্যাবর্ত্তন করে। যদে পরাজিত হইয়া বার্টন লপুনে জন্ ফারন্গী নামক এক দরিত্র নাপিতের আশ্রেষ লইয়াছিল। ফারন্লী অভ্যস্ত দরিদ্র ও ঋণগ্রন্থ ছিলেন, তিনি জানিতেন বার্টনের সন্ধান গ্রণ্-মেন্টকে জ্ঞাপন করিলে অনায়াসে তিনি দেড সহস্র মুদ্রা লাভ করিতে পারেন, কিন্তু ফারনুলী বিশ্বাসী ও ক্রায় পরায়ণ ধার্ম্মিক চিলেন এরূপ বিখাস-ঘাতকভার কার্যা করা তাঁহার পক্ষে অস खर हिन । कावनगी, शवर्गायकी मन्तान পাইলে তাঁহারও গুরুদণ্ডে দণ্ডিত হইতে रहेर्व ध विभन कानियः । काउशिक নিজ গৃহে আশ্রম দিয়ছিলেন। কিন্তু वार्टे त्वत्र श्वतत्र क्षत्रक वा विश्वष्ठ हिन ना। বাৰ্টন শুনিতে পাইশ রাজা জেম্সূ **২ইণে তাহাকে অবেষণ করিবার জন্য | বিক্ষ**াচারী বা ষড়বস্থকারীর প্রতি তেম্ন

দশু বিধান করিতেছেন না, কিন্তু বাহার।
তাহাকে প্রশ্রের বা আশ্রের দান করিতেছে তাহাদের প্রতি ভরত্বর ও গুরুতর
দশুজ্ঞা বিধান করিতেছেন। জেম্স্
এরপ ঘোষণা করিয়া দিয়াছিলেন, বে
কেছ এই সকল ব্যক্তিকে গোপনে আশ্রর
দান করিবে বা তাহাদের রক্ষা করিতে
সাহায্য করিবে তাহাদিগের প্রতি কোন
রূপ দয়া বা ক্ষমা প্রদর্শিত হইবে না ও
তাহারা রাজদশ্রে দ্যুত্ত হইবে।

বার্টনের হাদরে তুইটি ইচ্ছা প্রবল बहेन, कीवरनंत भाषा । व्यर्थ लाउ। वार्षेन शवर्गस्यक्षेत्र कार्क निस्न त्माय স্বীকার করিল এবং পুরস্কারের লোভে অক্তজ্ঞতা ও বিশ্বাস্থাতকার স্বরূপ ভাহার রক্ষাকারী ফারন্গী ও এণি-জাবেত গণ্টকে ধৃত করিল। এলি-জাবেত ও ফারনলী বিচারালয়ে বিচা-রিত হইলেন। বার্টন তাঁহাদের বিক্লম্ভে স্বাক্ষা দান করিল। কিন্তু এলিঞাবেত ৰ যে বাৰ্টনকে যড়বন্ত্ৰী বলিয়া জানিতেন ইছা কেছই প্রমাণিত করিতে পারিল না। কারণ বার্টন এ সকল বিষয়ে कान कथारे जिल्लाविकक वर्ण नारे। তিনি যেমন সকলকে দয়া করিতেন সেই ক্লপ বার্টনকে বিপন্ন দেখিয়াই আশ্রয় निश्र हिट्न ७ त्रका कतिशहिट्न। ভাহার দোষের কথা প্রবণ করিলে ভবে বোধ হয় তাঁহার কোমল হাদয়ও তাহাকে সাহায় করিতে কুন্তিত হইত। এ সকল সভেও তিনি দোষী প্রমাণিত হইলেন ও ठाँहाटक कीवल वय क्या बहेरव विठाय নিপাতি হইণ! যথা দিবসে দাহ স্থানে বহু জনতার স্মাপম হইণ। এগিজাবেত শাস্ত ও সাহসিকতার সহিত প্রকুল জনরে সকল কট্ট সহু করিলেন। এগিজাবেত মৃত্যুর পূর্বে বশিয়াছিলেন তাঁহার কাছে থিখাস যেমন একটি ধর্ম প্রেমণ্ড সেই রূপ। ভগণানের দয়াতে যে প্রেমের জনাই তাঁহার প্রাণ বিনষ্ট হইণ তাহা-তেই তিনি নিজেকে ধন্তা মনে করিতে-ছেন। এরূপ বর্ণিত আছে যথন তাঁহাকে দক্ষ করা হইতেছিল ভিনি সহত্তে বড় ও বিচালী স্রাইয়া লইতেছিলেন ইহা দর্শন করিয়া দর্শকর্ম্ম অঞ্চ নিবারণ করিতে পারে নাই।

আশ্চর্য্য দেই সমস্নে এক ভরত্বর
বাটিকা আরম্ভ হইল তাহাতে গৃহ ভূমিসাৎ ও অর্থবান জলমগ্র হইল ইহা
দেখিয়া অবিশাসীগণের হৃদর কম্পিত
হঠতে লাগিল। এই ভরত্কর পাপের
জন্যই বৃথি ভগবানের এই শাসন বিধি!

সেই দিন অবধি কোন জীলোকই
ইংলভে রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া প্রাণ
হারায় নাই। মৃত্যুর পূর্ব্বে এলিজাবেড
একথানি কাগজে তাঁহার মনভাব নিজ
হল্তে লিথিয়া যান সেগানি গাভীর্য্য,
বিখাস ও সরলভাবে পূর্ণ এবং উহা সকলের মনেই সহাম্নভুতি জাগরিত করিয়া
দিতে সক্ষম হইয়াছিল। ভাহার মধ্যে
ভিনি লিথিয়াছিলেন ভিনি বে কট পাইলেন ভাহার জন্য সকলকে ক্ষমা করিলেন, কিন্তু বিচার ভাহারি হল্তে বিনি
রাজার রাজা।

डाहात कोवन हिन्नमिन मक्टनत सम्दर्भ क कान भारत मत्नह नारे। স্থর্গে নিশ্চরট ভিনি উচ্চ আসন প্রাপ্ত হট্যা-ভেন। এই রূপে দয়াশীলা এলিজাবেতের धोनन (नव इट्टेग) छाहात कीवतन প্রেমর জন্ম হইল।

### আগুমান কাহিনী।

ভারতর্যের ভূতপূর্বে রাজপ্রতিনিধি মহায়া লড . মেও বাহাদ্র পরিদর্শন मानत्म चाछामान घौरा उपनी उ हहेता. আলি সের সুযোগ তাঁহাকে নির্দ্যরূপে থজাাঘাতে নিহত কলিকাতা নগরে এই বিদারক শোক সমাচার উপস্থিত হইলে পর, ওদন্ত করিবার জন্য তথায় তিন জন মুদক পুণিদ কর্মচারী প্রেরণ করা হয়; ভন্মধো একজন বাঙ্গাণী ছিলেন। ভাছার নাম খ্রীকালীনাপ বস্ত। তাঁহারা আগুমানে গমন করিয়া স্ব স্বর্তব্য কর্মা সমাধা করিয়া বিশ্রাম জন্য কয়েক मिन (महेथान व्यवहान करतन। সেই অবসরে পুর্বোলিখিত বাঙ্গাণী কর্মচারী তাঁহার সমভিব্যাহারী লোক জন লইয়া প্রত্যুত্ আগুমানের এক এক স্থানে পর্য্য-টন করিতে বৃহির্গত হইতেন। আগু-यान शर्का उपात्रम, विभाग कनिध शर्क হইতে গিরি শ্রেণী উথিত হইয়াছে. ভাহার এক একটা উন্নত শিধর অপূর্ব শোভার শোভিত হইয়া আছে; কোন

বড বড পক্ষী বসিয়া সমুদ্র কলোল প্রবৰ করিতেছে ও মধ্যে মধ্যে পক্ষ বিস্তাব করিয়া উভিয়া যাইতেতে। প্রথমে বর্থন कर्षातात्रीश्रेश (म श्रांत ग्रमन জাতাজ বন্দরে আসিলে তাঁতারা অব-ভরণ করিয়া দেখিলেন কোন প্রশস্ত ভানে বন্দীগণের পরিশ্রমে কত नगा ७९ शस ब्रहेशा तकिशास्त्र । काल तसी আপনাদিগের আবাস স্থান নির্মাণে নিযুক্ত আছে, কেহ বা তাহার উপকরণ বহন পুর্মক সাহায় করিতেছে। আঞা-মাৰবাসীরা এক জাতীয় বড বড পাতা ও কাঠ দারা গৃহ নির্মাণ করে। কাম আদিম নিবাসীগণ অভিশয় অসভা, প্রায় পশুর মত। আগুামানের সমুদ্র তীরবর্ত্তী স্থানে এক একটি রক্ষকদিগের আবাস, ভাহারা বন্দীদিগের সঙ্গে সংস থাকে না বটে কিন্তু কে কি করিতেছে কোথা রহিয়াছে সে বিষয়ে দর্বদা দৃষ্টি রাবে: আগত কর্মচারীগণ আভামানের অবস্থা দেখিয়া চমংক্ত হইয়াছিলেন। \* ইংরাজ জাতীর ক্ষমতায় ও বৃদ্ধি বলে সেই অরণাময় দ্বীপও যেন একটা নগর তুলা হ্ইয়াছে; সেথানে বিচারালয় কারাগার দোকান বাজার প্রভৃতি সকলই নির্মাণ করা হইয়াছে, যে সকল ব্যক্তি নির্বাদিত হইয়া আসিয়াছে, তাহারাও চুরি প্রভৃতি ত্ত্বাৰ্য্য দ্বারা বিচারাধীন হয় ও কেহ কেহ দেখানকার কারাগারে আবদ্ধ रहेन्रा थारक। ज्ञी ७ शूक्यमिगरक जिन्न ভিন্ন স্থানে বন্ধ করিবার বাবস্থা আছে **বেশন শিখনে কত** সমূত্ৰ-বায়্-বিহারী সেজত ছইটি কারাগৃহ নির্দাণ করা

চটয়াছে। নির্বাসিত চটবার পর আনে-কের প্রকৃতি একেবারে সংশোধিত হই-क्षांटा क्रिका पुरुष्ट ब्हेबा अर्पाण शिवा আবার তক্ষ করিয়া পুনরার দ্বীপান্ত-রিত হইয়াছে। এই সকল লোকদিগের मर्था ७ जाम मन चार्ड। कहि। उ কাহারও প্রকৃতি পুনঃ পুনঃ চ্ছর্ম জনিত পশুবৎ ভয়ানক হইয়াছে, পাপের দাসত্ আর কিছুতেই ভাহারা ছাড়িতে পারে না। কেহ কেহ পূর্বে অজ্ঞানতা বশ-তই হউক অথবা প্রলোভন পরবশ হ্ইয়াই হউক পাপাচরণ করিয়াছে, কিন্ত এক্ষণে দে স্বভাব আর আই, বোধ হয় ভদ্র সমাজে বাস क विरस् কাগারও অনিষ্ঠ করিতে ভাহাদের প্রবৃত্তি হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে, ভাহাদের সংখ্যা অল ও ভাচারা সকলেই প্রায় বয়ন্ত. পূর্বের পাপ শ্বরণ করিয়া অভ্যন্ত কাতর হন; পাপ কার্য্য করিবার পরই জ্ঞানের স্থার হইয়া অমুতাপে দগ্ধ হইতেছেন; কিন্তু পাপের দণ্ড কোথায় ষাইবে 🕈 কুকর্মের ফল স্বরূপ ভাহাcoe जाडीयन निर्यामन मुशाङा कता इडेश्रार्कः

কর্মচারীপণকে আপ্তামানের গবর্ণর জেনারণ মেজর টুরাট সাদরে আপন ভবনে আশ্রর প্রদান করিলেন, উাহারা দেখিলেন দেখানকার গবর্ণরের বিতল কাঠ নির্মিত ভবনটি অভিশয় স্থানর, ভিতরে বড় বড় প্রকোঠ, প্রকোঠের মধ্য প্রাচীরের চতুপার্শে নানা জাতীর পক্ষীর স্থলার স্থলার পালাক স্থক্চি সহ সজিত, পৃথতলে কন্ত প্রকার পদ্ধানি স্থানে বিস্তৃত করা; বহিন্ডাগে স্থানে স্থানে ব্যাপত হইরাছে, পণগুলি সরল ও অতি পরিকার, সেই স্থান হইতে উচ্চে আরোধণ করিতে স্থান পণ আবিকার করা হইয়াছে। তাঁথারা যত দিন আগুনিমানে অবস্থিতি করিরাছিলেন গ্রথরের বাটাতেই ছিলেন।

अविन रेकारण वालाणी कर्याताती কাণীনাথ বড় ভ্ৰমণ জন্য বহিৰ্গত হইয়া সাগ্রভীরম্ব পর্বতের উচ্চ শিধরবর্তী সুগম স্থানে দঙায়মান হইয়া স্থ্যান্তণ গমন দৃশ্য অবলোকন করিতেছিলেন; পে স্থানে মহুষ্য সমাগম নাই, উ।হার সঙ্গীগণ তাঁহার নিকট হইতে অনেক पृत्त পড़ियाहिलन। मागदात्र नीन जन-রাশির মধ্যে ক্রমে ক্রমে অভি ধীরে ধীরে সূর্যা দেবের প্রকাণ্ড দেহথানি মগ্ন হইভেছে, তিনি একাগ্র মনে ভারাই দেখিতেছিলেন এবং বিশ্বস্তার ক্ষমতা হৃদ্ধে উপলব্ধি করিয়া পুলকিত হইভেছিলেন, দেখিতে দেখিতে স্ব্যু अयुर्वि इंदेरनन क्रांस अवकात आनिक्स পুথিনী পুঠ আছের করিবার উপক্রম করিল তথন তাঁহার চৈত্র হইল, লোক धन मक्ष (कह नाहे, शर्वां इहेट ह कारनकिंग भेष नामिया याहेटल इहेरवः मत्न करवत मकात इहेग कात्रण क्र পর্বত শিখরের অত্যাচ্চ স্থানেই রাজ-

প্রতিনিধিটোত মেও সুর্যাত গমনের। স্থুক্র দুশ্য দর্শনের জন্য আরোহণ कतिशा (भद कामि कर्डक इंड इरहान, সেই কথা মনে উদিত হইবা মাত্র ভিনি জঙ্পদে নামিতে क विरक्षत का शिक्ष নামিতে নামিতে পার্যন্ত রুক্ষ সমূহের প্রতি বার বার দৃষ্টিপাত করিতে লাগি-লেন, প্রভিক্ষণে মনে হইতে লাগিল, শত। বেষ্টিভ ভরুশ্রেণী মধ্যে কে যেন থজা হল্তে দ্খাধ্মান বহিয়াছে, ক্রমে জাঁচার শরীর কণ্টকিত চটতে লাগিল পদ নিক্ষেপ ও অধিকত্তর ক্রত ক্টল **म्हे** जमन वर्ष हत्य डेबिड इंडनाटड मूड् क्यांद्रभा चार्माक तकनीत गाउ व्यक्तकात কিন্তু পরিমাণে দুরীভূত করিল, ইহাতে তাঁচার পথ পরিভ্রাণের কেশের লাঘর ইইয়া গেল। যখন পর্বাতের শেষ সীমায় আ।সিলেন ওখন দেখিতে পাইলেন ক্ষেক জন গোক তাহারই দিকে আসি-ভেছে। কালীনাথ বাবু ভারু সভাবের লোক ছিলেন ন। তিনি ত্বির ভাবে ভাহাদের আগমন প্রতীক্ষা করিতে गांशित्मन, लादकता निकरि जांगित দেখিলেন ভাছারা আর কেইট নয় তাঁহার সঙ্গীগণ ৷ আহারা তাঁহাকে অভি-বাদন পুর্বাক বলিল "আমরা আপনারই অবেষণে এতক্ষণ নিযুক্ত ছিলাম এবং আপনাকে না দেখিতে পাইয়া অত্যন্ত আশহা ইইতেচিল, একণে আহারের नमम উপश्चित, वानाम गाहेमा आहातानि ক্রিয়া বিশ্রাম করুন, স্কলেই আপ-নার আগমন প্রতীক্ষার বসিয়া আছেন।"

কালীনাথ বাব গছর বাসাভিম্থে গমন কবিতে উভাত হটয়াছেন এমন সময় নিকটেই যেন একটা গভীব faate শ্রু হইল, ভাহ। শৃঞ্ধবনি বলিয়াই বোধ চইল, সে সময় ब क नौ শ্বিস অনেক পথ অভিক্রেম বাসায় ঘাইতে -হইবে, কিঞ্চিৎ ক্ষ্ধারও উঞ্চ হইয়াছে. সেই জনা সে সময় আৰু শঙাধ্বনির অফুসরণ না করিয়া অপ্রা প্রানে গমন করিতে হটল। বামাঘ উপস্থিত চইয়া দেখিলেন আচা-রের সময় উত্তীর্ণ হটয়াছে, আহারীয় क्तवाषित्र अध्यासन इहेशाल. এवः मकाल এकल ब्रहेश दक्तम उँहिन রই অপেক্ষার বসিয়া আছেন, ভিনি আসিলে সকলে আহারে আহার করিতে করিতে কালীনাথ বাবু আপনার ভ্রমণ ব্তান্ত সহচর ইংরাজ-षिशक विषिठ कवित्वन, **डाहा**वा मञ्च-नारमत्र क्या अवन कतिया दकोकृह्णानिष्ठे হইয়া বলিল কলা প্রত্যুষেই ইহার অন্ত-সন্ধান জন্ম বহিগত হওয়া যাইবে। আহারাদির পর সকলে স্ব স্ব বিশ্রাম कत्क यादेश निजि इ इटेलन।

প্রদিন প্রত্যুষে গাত্রোত্থান করিয়া কর্মচারীগণ ও তত্ত্বত্ব আরও কয়েকজন ইংরাজ কর্মচারী সঞ্চে পরিভ্রমণের জন্ম স্মাজ্জিত হইয়া গৃহের বাহির হইলেন। ভাঁহার! লোকালয় পরিভ্যাপ করিয়া সমৃত্র ভীরাভিমুখী হইলেন, নানা বিষয়ে কথোপকথনে ও স্বভাবের রমণীয় শোভা অবলোকন করিতে করিতে সকলে প্র

আভবাহিত করিয়া চলিলেন। প্রদিন সন্ধার সময় যে স্থান হইতে শঙাধ্বনি খোনা পিয়াছিল সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন, ইতন্তঃ ভ্রমণ করিতে করিতে একটী সন্ধীৰ্ণ প্ৰক্ৰমশঃ বক্ত হইয়া বন-মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে ও সেই পথে মনুষা পদ্চিত্র দেখিতে পাইলেন। তাঁহারা সেই পথ অবলম্বন করিয়া গমন করিতে লাগিলেন, অবশেষে দেখিলেন, একটা বটবুক্ষের স্থায় প্রকাপ্ত বুক্ষের পাদদেশে বিবিধ ফলে সজ্জিত একটি শিলাখণ্ড পডিয়া বহিয়াছে, নিকটে একটা প্রাণাও নাই। তাহারা অন্য একটা বুক্ষমণে উপবেশন করিয়া মনুষা সমাগ্ম অপেক্ষা করিতে শাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে এক শীৰ্ণ কায় খেত শাশুৰ্রী ব্যক্তি সেই বুক্ষের দিকে আ।সিল এবং সেই অপরি-চিত পুরুষদিগকে দেখেয়া বিষাধাবিষ্ট হট্য়া বলিল, "ভোমহা কে গা বাপু, কৈ জনা এখানে আগমন করিয়াছ?" ইংরাজগণ কিছু বৃঝিতে না পারিয়া চুপ করিয়া রহিল, কালানাপ বাবু বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিবেন "তু'ম বি নিমিত্ত এম্বানে বাস কারতেছ দ" ভাহাতে বুদ উত্তর করি, "এইখানে আমরা হুই বেলা পুঞা আহ্রিক করিয়া থাকি, এই শিলা-થલરે આમાદમંત્ર পૂલા દમવના," હર कतिया वृक्ष अत्नक ভাবে কণারম্ভ আলাপ করিণ। কালীনাথ বাবুর কথা শুনিয়া বৃদ্ধ অভিশয় প্রীত হইল, তাঁহার मुथम छर्गत आंज हारिया १ वर्ष विश्वन হইয়া অঞ বিদর্জন করিতে লাগিল,

কিছক্ষণ পরে অঞানোচন করিয়া কহিল "আপনি আমার মত পাপীর অঞ্চপাত पित्रिया व्याम्हर्वा इटेट्सन ना. व्याख व्यामि বহু দিনের পর স্বদেশীর ভদ্র পোকের **পহিত আলাপ করিয়া যে আনন্দ লাভ** ক্রিলাম, মুখ্য অতুল ঐখ্ব্য লাভ क्रिलिंड द्यार इस त्मक्र प्रानत्मव অধিকারী ୭ইডে পারে না। कान छाटन जाभनात क्षत्र, यमि वासी না থাকে ভবে এ নৱাধমকে জানাইয়া চরিতার্থ করিবেন, আকারে বোধ ধই-তেচে আপনি কলিকাতা নিবাসী ও **ভ**ज रानीय मधान।" कामीनाथ वात তাহার এডাদুশ কাতরতা দেখিয়া অভি-শ্র দ্যার্ড হইলেন ও গ্রন্ধ যাখা যাথা জিজ্ঞাসা করিল ভাহার উত্তর দানে ভাহাকে আপ্যায়িত ও আনন্দিত করি-লেন। অবলেধে বৃদ্ধ কোন অসুৎ কর্ম্বের भाषि थाथ श्रह्मार्छ, जाश्र भूकी वान-খান কোথা? কড দিন হইল এছানে আবিয়াছে এবং এমন ধর্মের অবছা कि अकारत ११व ; क्यानियात (को इंश्लो ६इसा जाशांक जिल्लामा कान-(लन। तुक वालल, "आशान याम এ পাপাত্মাকে এত দুর প্রশ্রম দিলেন তবে আমার একটী প্রার্থনা শ্রবণ আপুনি যাদ হচ্চা করেন আমি রক্তক-দিগের অনুনতি বহুয়া আপনার নিকটে याहें(७ लाति, नक्ता व्यालिन यथन वासु (স্বলার্থ বাহির ইছবেল সেই সুময় অঞ্-এইপুর্বক এই স্থানে এক একবার পদা-र्शन करिएन वाधित इहेर । आमि उ

আমার সঙ্গী শিখ্যাণ প্রত্যন্ত সন্ধাকিলে এই ব্ৰমণীয় সংনে আসিয়া সন্ধ্যাক্রিয়া সমাপন করিয়া শুব ও আর্ভি করিয়া थाकि।" हेश अवग कतिया कानीनाथ বাবু বুদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কলা সন্ধাকালে কি ভোমাদিগের শঙ্খধনি ভ্নিরাছিলাম ? বুদ্ধ বলিল, "ইা প্রতি দিন আমরা সন্ধারতির শেষ ভাগে শঙ্খধ্বনি করিয়া থাকি। ष्याप्रनिञ्ज এकজन हिन्तुमञ्जान, यपि श्रुविधा হয় তবে অভ সন্ধার সময় এইখানে আসিয়া দেবাদিদেব মহাদেবের আরতি मर्भन कतिरवन।" काणीनाथ वाव विन-শেন "আমি হিন্দু বটে কিন্তু এই সকল (पव (पवी धाहा প্রস্তর বৃক্ষ বা মৃত্তিক। দারা গঠিত তাহাতে আমাদের ভক্তি ্রেখ্রাসূহর না, এ সকল স্প্টবস্তা, এ नकरनत यिन रहिंदी, िनिर मान-বের এক মাত্র পূজা দেবতা ইহার আনরা বিশ্বাস করিয়া থাকি।" কৃতিল "তা যাহা ২উক মন্তকোপরি দেবতা আছেন ইহাত বিখাস করেন ? নতুবা পরিণামে পরিতাপের সীমা থাকে না, নাণ্ডিকভায় মনুষ্যের কিছু মাত্র স্থ নাই এবং তাহাই মানবের সকল অন-থের মূল। হায়! আমি একদিন খোর নান্তিক ছিলাম, ভাষাভেই আমার সর্বা-নাশ হইল, তথন মনে হইত মহুষ্যের निक्षे मोधुका त्मथाहेटलहे इहेन, व्यवस्त्र ৰাহাই থাক্না। মহুষ্য ব্তীত ভয় क्तिवात (र एक आह्म जाहा वृधि-छाभ ना।" এই कथा विगए विगए

বন্ধ ক্রেন্সন করিছে লাগিল ও আপ-नाहक धिकात पिया विषय, "त्व मुह অন্তঃকরণ পাপ হুদে ডুবিবার পুর্বে কেন ভোর চৈত্র इडेन ना. ८४ স্ব্যান্ত্র্যামী ভগ্রান স্কল দেখিতে ও জানিতে পারিতেছেন? বিখেশর রূপা করিরা এ অধ্মকে উদ্ধার করুন। ভিনি বিনাপাপীর আরু গতি নাই। দেবতা আমার সহায় হউন, আমার মালন क्तरम ठाँत भागभग व्यर्भन कस्रम।" বুদ্ধ এইরপে বিলাপ করিতে লাগিল। কালী বাবু বলিলেন "আমরাও নাত্তি-ক্ষাকে অন্তরের সহিত ঘুণা করি, সেই মহান বিশ্বপাতা অনাদি অনস্ত প্রভর প্রতি চিত্ত আকৃষ্ট না হইলে নিস্তার নাই, ভোমরা সাকার ভাবে উপাসনা কর আমরা নিরাকারের দত্তা উপলব্ধি ক্রিতে চেটা ক্রি।" যথন এইরূপ क्राक्षालकथन इहेटडिइन, हेरबाझ कर्य-চারীগণ কিছু বুঝিতে না নারিয়া দেই বুক্ষমূল হইতে কিছু দুরে যাইয়া ধুম-পানে প্রবৃত্ত হইল। বেলা অনেক হই-ब्राट्ड (मधिरी कामीनाथ वावू मश्**ठ**ब-श्वरक छ।किया वात्राय साहेट डाहिटलन, ভাহারাও ইতিপূর্বে যাইবার জন্ত বিশেষ বারা হইয়াছিল। গৃহে ফিরিবার সময় পথে है : ताक्तर्भ के तुक दिन द्रापन क्षिट्राह्म ? कि कथा श्रेम ? उहात्र मध्ड डाहात (कान मन्नक व्याद्ध কি নানা প্রশ্ন করিয়া কালীনাথ বাবুকে উত্তাক্ত করিতে গাগিণ। ভিনি কেবল মাত্র প্রথম প্রশ্নটির উত্তর দিয়া আর

বলিলেন না। BIRIS कांत्रियां सान कांश्रीदारस मकरण निक शिक काक विज्ञामार्थ श्रायम क्रियान। কালীনাথ বাব নিজ কক্ষে প্রবেশ कविशा (महे वृद्धव मयस्य नानाक्रश विश्वा कतिएक गांशिरणन, धार्थाय कार्यिनन, ভাৰতা ও সময় বিশেষে মানব প্রকৃতির কৈ আশ্বর্ধা পরিবর্ত্তন হয়। বন্ধকে দেখিলে মনে হর যেন একটি শুদ্ধচরিত্র যোগী। ঈশবের কি মহিমা, কঠোর প্রকৃতির মনুষ্য অন্তরেও সময়ে কোম-न्डा मित्रा भूगा भाष चाकर्षण करतन। আবার ভাবিলেন ঐ ব্যক্তি যে আমাকে দেথিয়া আপন পাপের জনা অফুতাপ করিল, ভাহা আন্তরিক বা মৌথিক? আমার সঙ্গে যে সাক্ষাতের অভিনাষ করিল ভাহাতে কোন চুর্ভিদন্ধি নাই ত ? ভাহাকে দেখিলে, না থাকাই সম্ভব মলে হয়।

ভিনি মনে মনে এইরপ চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় ভূতা আসিয়া বলিল,
"অধাক্ষের অনুমতি লইয়া এক বুদ্ধ বন্দী
আসিয়াছে সে আপনার সহিত সাক্ষাৎ
করিকে চার।" কালী বাবু তাহাকে
আসিতে আজ্ঞা করিলেন। ভূতা বৃদ্ধকে
সঙ্গে লইয়া আসিল। বৃদ্ধ কালীনাথ
বাব্র সন্মুথে কতকগুলি অপক্ষ কল পাত্র
সমেত রাধিয়া কহিল "এই ফল আপনি
ভক্ষণ ক্রিবেন, এই সকল ফল আমার
বহস্ত হোপিত বৃক্ষের সেই জন্য ব্যুপূর্বক আনিয়াছি, আপনি আহার
ক্রিয়া আমার শ্রম স্ফল ক্রিবেন,"

এই विमन्ना वृक्ष हिमन्ना श्रम । कानी নাথ বাবু ভূত্যকে ফণগুলি ভে!জনালয়ে অসুমতি, করিলেন। नहेन्रा याहेर्ड সাহেবগণ জব্যাধারে নানাবিধ কুনার ফল স্থিতিত আছে দেখিয়া বড়ই প্রীত হটল, এবং কোথা হইতে আসি-য়াছে জিজ্ঞাস। করিল, কালীনাথ বাব উত্তর করিলে ভাহারা ফল ও ফল প্রদাতার প্রাশংসা করিতে লাগিল। আহার সমাপ্ত হটলে সকলে বায় সেব-নার্থ বহির্গত হইলেন, সকলেই সঙ্গে স্থ ত্ত কুপাণ লটলেন ও সরকারী পরিচ্ছেদ পরিধান করিলেন। কিন্তু কালীনাপ বাবু (मनीय পরিচ্ছদে বাহির হইলেন कावन তাহা দেখিলে বৃদ্ধ আধকতর আনন্দিত ठहेरत । कर्माठावीशन रवडाहेरछ रवडा-ইতে বৃদ্ধের নিকট উপাস্থত হইয়া দেখি-লেন যে বৃদ্ধ ও আর কয়েকজন লোক বক্ষ লভাগি বেষ্টিভ এক মনোহর স্থানে বাসরা আটে, সে সময় স্থোর প্রথর किर्व क्रांस क्रांस हाम श्हेश व्यामिएड(इ. वकामित्र मधा मिया भी उंग वाय मुख्यांगङ ১টয়া সকলের দেহ স্থিয় ক্রিতেচে. মধ্যে মধ্যে পক্ষীগৰ কল্পৰ মন বিমোহিত করিতেতে, স্থানটি আভি রুমণীর ও নির্জন, সহজেই মন মধ্যে ভাবের উপর **ቒ**項. আবার গভীর সাগর কল্লোল শ্রাণ বিবরে প্রবেশ করিয়া পবিজ্ঞা ও গম্ভীর ভাব শত শুণে বুদ্ধি করিতেছে।

বৃদ্ধ ও তাহার শিষাগণ কর্মচারীগণকে আগত দেখিরা অভিবাদন করিল এবং সকলকে উপবেশন করিতে অফুরোধ করিল। সকলে বসিলে পর বৃদ্ধ বলিল, "আমাদের সন্ধ্যাপুজার এখনও অনেক বিলম্ব আছে, তভক্ষণ আপনাদের সহিত মিষ্টালাপ করিয়া স্থী হই। এখানে বাহাদের দেখিতেছেন ইহারা সকলেই

जायात भिषा हेशायत माम बह्मण कालमावर्धे कथा इहेटल्लिंग।" भट्ट কালা বাবর প্রতি দ্বষ্টিপাত করিয়া विजन, "हेशां वाशनात्क प्रियंतात হাল অভান ৰাজ হটয়াছিল " কালী নাথ বাব বলিলেন "বলিদ্ধ আজ সময় থাকে ভবে ভোমার পর্ব বভাস প্রকাশ করিয়া আমাদের মনের কৌত্রণ দর কর৷ আমার অভান্ত ইচ্চা হইভেছে (व aco oco प्रकलाव निर्मामन करे-বার বিরয়ণ শেশণ করি।" এট কথা শুনিয়া বুদ্ধ অফুতাপে তঃথে গুণায় অভি-ভ ত হইয়া গদ গদ কঠে বলিল, "মহাশয় পূর্ব কথা স্মরণ করিয়া আমি স্বয়ংই गाँक उ हहे. (य कार्या शृदर्व पानाप्राटम সাধন করিয়াছি, এখন ভাহার কথা মনে আনিভেও ঘণা হয়। আমার ভায় नवाधरमञ्ज नवरक छ छान नाहे, हांब्र পুণিবী এ পাপাত্মার ভার ভার কত बिन वहन कतिरव. আমার নিজের कौरान निकास पूर्वा कविष्युक्त बुद्धा कड पिरन ध पिर् लीह कतिरव?" কছক্ষণ পরে উক্সিত মনবেগ হাস ্রন কর হা ১ইলে ভিন হইয়া কহিল, যদি একাস্টই এ পাপীটোর জীবনেতিহাস শ্রবৰ জন্ম বাতা হইয়া থাকেন তবে শ্রবণ করুন।"

(ক্রমশঃ)

MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

13th February.

Be Thou henceforward unto me not creed or doctrine, not devotion or enthusiasm only, but Life.

১৩ই কেব্ৰুৱারী। জীবন শ্বন্ধণ হও জীবন আমার ভূমি মোর হও প্রাণ মন। শুধু ধর্ম ভক্তি গলে মানে নাক আর,
এ আশাস্ত গলর এখন।
তব অমুরক্ত ভক্ত হব, এ সাধনা
মেটে নাক গাহে শুরু আর।
ভাই মোর এই সাধ এই আরাধনা
ভূমি হও জীবন আমার।
জীবনের বায়ু যেন নিশাসের সম
মিলাইয়া যেও এই বুকে
গ্রের ধ্বনি হও আত্মা যেন মম
ভাহলে স্বাই পাব মুখে।

14th February.

As the eye to light and ear to sound are by nature mysteriously linked, so the various organs of the self bereft soul at once and naturally unite with their corresponding attractions in the Infinite Soul.

১৪ই ফেকেয়ারী।

অগদীশ দরামর চরণে তোমার
আমার এ অক্তিল প্রার্থনা।
স্থবে হুংবে কখনও কুইক মাঝার
হারাইয়া না ফেলি আপনা।
লয়নের আলো মম থাকিও নয়নে
বেন আমি পথ চিনে বাই।
প্রবাণের শক্তি যেন তুমি এ প্রবণে
তব নাম শুনিবার পাই।
মাঝে মাঝে শাস্তি হারা রাস্তি এ পরাণ
শক্তি তারে দাও শক্তিমর
সুথ হুংখ সব মোর হউক সমান
তোমাতেই পূর্ণ এ হুদর।

15th February.

There is a beauty in Thy face, dear Lord, which has fascinated Thy devoted saints above. If I see Thee continually shall I not love Thee? Yes.

১৫ই ফেব্রুরারী।
অতুল সৌন্ধর্যাময় তোমার আনন
ক মহত্ব তাহাতে প্রকাশ,
চিরমুগ্ধ দেখে হল লুক প্রাণ মন
হর্ষে ভরা হূদয় আকাশ।
যেন দিবানিশ নাথ প্রত্যেক প্রহরে
ওই ক্রপ দেখিবারে পাই।
আমি ধেন আত্মহারা চির প্রেম ভরে
ডোমাতেই মিশাইয়। যাই।
তোমারি প্রেমের মূর্ত্তি হ্রদয় আসনে,
তোমারেই সদা বাসি ভালো,
তুমি হ্রধ শান্তি ক্রপ যেন এ পরাণে
এ নম্বনে তুমি মোর আলো।

16th February.

५७३ (ফক্রদারী।

He is moral beauty in perfection. And His word, that inspires and enlighteus, is moral music in perfection.

পূর্বজ্ঞ দনাতন তব পূর্ণ রূপ
হাইরাছে আকাশ ধরণী
ভাহার মহিমা প্রভু জানার কিরূপ
আমি শুধু জজান রমণী।
ওই পূর্বজ্ঞরূপে মান্বের হিরা
বেগৈ দাও চির ভক্তি ডোরে,
ভোমার আহ্বান ধ্বনি উঠুক জাগিয়া
বিশ্বরূপ সঙ্গাত মাঝারে।
দ্ব হতে এই বাজে বিধান মধুব

ডाकिছেন उक्त मनाउन,

হৃদয়ের পাপ ভাপ করে দিল দুর

(म बास्तात क्षम्य मगन।

**©**।त्रद्भाककृषाती (नरी।

### मर्वाम।

এরপ শুনা ঘাইতেছে আগামী সেপ্ট-ম্বার মাদে লর্ড কর্জন পত্নীসহ ভারত-বর্ষে প্রভাবর্ত্তন করিবেন। পারস্য অন্তর্গত টেহারেন রাজ-ধানীতে কলেরা রোগে বহু সংখাক লোক মরিতেছে। ইংরাজগণ ভয়ে সহর ছাড়িয়া পর্বভের উপর গিয়া বাস করি-ভেছে। এক এক দিবস নম্ব মৃত্যু সংখ্যা হইভেছে।

সোলপুরে "কল্লভরী" নামক এক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে যে সম্প্রতি নাসিক নগরে গোদাবরী নদীতে এক রহৎ মুখ্য কল্পান
পাওয়া গিয়াছে। উহা দৈর্ঘো প্রার ৩৮
ফিট এবং প্রস্থে ১৮ ফিট। এই অভ্যুত্ত
কল্পাট স্থ্য কলিকাভার প্রেরিত হইয়াছে।

তিবের যাতা। ইংরাজ সৈপ্রদাস ক্রমে ক্রমে লাসার নিকটবর্তী হইতেছে। গ্রানট্রা ব্যতীত অন্য কোন স্থানেই তিবেরবাসীগণ ভাহাদিগের পথ রোধ করে নাই বা বাধা দের নাই। তিবেত-বাসীগণ ভাহাদিগের ত্র্গ সকল শূন্য করিয়া চলিয়া ঘাইতেছে, ইহাতে সৈনাদল অনারাসে অগ্রসর হইতেছে। তবে স্থানের পথ অতি ত্র্গম।

ক্ষ-জাপ যুদ্ধ। একজন ক্ষ দৈনা বিথিতেছে, "Port Arthur অধিকার করিতে জাপানীগণের বহু দিন লাগিবে। দেখানের হুর্গ হুর্ভেড, দৈনাগণ সহজে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবেনা। যুদ্ধান্ত কামান ইত্যাদিও অনেক আছে ভাহা অধিকার করা হুদ্ধ। ধাত সামগ্রীও যথেষ্ঠ আছে যাহা নিঃশেবিত করিতে বহু দিন লাগিবে। Port Arthur জয় করা যে একেবারে অসম্ভব

4

ভাৰা নহে, ভবে অনেক দিন লাগিবে, অস্ততঃ চারি মাস অনায়াসে এই ভাবে কাটিতে পারে।" মৃত্যু সংখ্যা হুই পক্ষেই অভি ভয়ানক।

ভারতবর্ষের ভাস্ত পর্মার পরিবর্ত্তে Nickel शक्त शहरा श्रदात कथा श्र-তেছে। উহার আরুতি প্রায় আমাদের াশিক মত হইবে। অপাতভ: ছই প্রকার নম্না প্রস্তুত হট্যাছে। এক প্রকারের মধ্যত্বে একটি করিয়াছিত शांकित. यादाटि व्यत्नकश्चान जक महन भाष्ट्र अलाहेबा बालियात ख्विम ब्हेंद्व । কিন্ত হথাতে স্মাটের মৃত্তি মৃত্যাকন कांत्रवात्र श्वान नार्षे। हेहात এक প्रक्षे আর একটা তাল বুক্ষ ও রোমান উর্দ ও নাগরী ভাষার কত প্রসা লেখা থাকিবে। আর এক প্রকার আরুতিতে আরেও ছোট কিন্ত উহাতে সমাটের मछक ७ ठाविनिटक 'Edward VII. King Emperor" মুদ্রিত থাকিবে। নিকেল ধাতু তাত্রের ন্যায় সহজে ময়লা एवं ना अडवार भवनाव भविष्टि এहे মুদ্রা প্রচলিত হইলে অনেক স্থাবিধা **ब्**रेट्य जाशास्त्र मत्मह नाहे।

## सर्वत्त्र ।

যাহারা দান পরায়ণ তাহারা ইন্ন-লোকে উন্নতি ও পরলোকে স্থ্যময় লোক প্রাপ্ত হন।

তপতা ও মৃক্তির আদিকারণ সময় এবং দম, তদারা মনুষা অভিশ্যিত সমস্ত বস্তুই প্রাপ্ত হুইতে পারে।

পোকে যে কিছু শুত কি অশুভ কর্ম্বের অনুষ্ঠান করে, কোন না কোন সমস্টে তাহার ফশ ভোগ করিয়া থাকে।

### বিনীত নিবেদন।

গত বৈশাথ মাস হইতে পরিচারিকার নববর্ষ আরম্ভ হইয়াছে। সহৃদয়া গ্রাহিকাবর্গ
তাঁহাদের স্ব স্থ দেয় মূল্য কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট একটু সম্বর পাঠাইয়া দিলে বিশেষ বাধিত হইব।

## বিশেষ বিজ্ঞাপন।

১৩০৮, ১৩০৯ ও ১৩১০ দনের পরিচারিকার পুরাতন সংখ্যাসমূহ অতি অল ুসংখ্যকই বিক্রেয়াথ প্রস্তুত আছে। যাহার আবশ্যক হইবে তিনি (৭৮ নং অপার দ সার্কুণার রোড) পরিচারিকা-কার্য্যাশরে অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবেন। কিছুাদনের জন্য অতি স্থশ্যে নিম্নিাধত হারে দেওরা যাইবেঃ—

১৩০৮ সনের পরিচারিকা (ছাত স্থলার কাগঞ্জ, বাঁধাই ও লেখা) ১॥০ ১৩০৯ সনের ঐ ... ১১ ১৩১০ সনের ঐ ... ১১

কার্য্যাধ্যক্ষ । \*
শপরিচারিকা\* কার্যালয়,
৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড, ক্লিকাডা।

20

२१ वर्ष

moditi

প্রাবন্ধ ১৩১১

[ ৪র্থ সংখ্যা



# মাদিক পত্রিকা।

## PARICHARIKA.

27th Year. AUGUST, 1904. No. 4.

# ऋही।

्रलः विवद्य ।	पृष्ठी ।		दिवत्र ।	<b>पृ</b> के। ।	
विविध अगरे	• •	90	শিক্ষা প্রবণভা	•••	b b
আমার 🖚	•••	90	প্রেমে ভৃপ্তি	•	۶۶
্ৰাতৃ <b>ত্ব</b>	•	9¢	ৰাভূণের চতুরতা	•••	۰۵
<b>ভী</b> বন-কুন্তুম	•••	99	্হরিক্সেটিক।	•••	۲۶
<b>च</b> नत्र		৮২	পাক বিধি	•••	86
जाखामान काहिनी	•••	৮২	<b>मः</b> वान	•••	36
इवाला		<b>bb</b>	वर्रत्रम्		*

#### কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;
আর্য্যনারাসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং
বিধান বল্পে শীরামসর্বাস ডট্টাচার্য্য বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

-0:0:0-• (Postage Extra) IN ENGLISH. Rs.As.P. ২৫ প্রচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ 1. K. C. Sen in England 3 0 ২৬ ব্ৰহ্মগীভোপনিষ্ :ম ভাগ 10/0 2. K. C. Seu's Lectures in India તે. 29 ২য় জাগ 100 Vol. I. \* 3 0 ঐ এক থণ্ডে সম্পূর্ণ বড় অক্ষরে حاد >110 3. Ditto Ditto . Vol. II. R ^ ১৯ সেবকের নিবেদন ১ম ও ২য় খণ্ড (3rd Edition) 4. Yoga : Objective and Subjective o **0** • ত ত ভাষ পঞ > 5. Pravers o 1 n 6 45 চতুৰ্থ থণ্ড > 6. The New Sambita ^ 12 a 6 পঞ্চম খ্ৰু ೨ 7. The New Dispensation 4 o Λ ৩৩ নবসংহিতা 8. + Future Life 4 o h. n 9. + Disease and the Remedy o মাধ্যেৎসব 110 10. Essays : Theological and Ethical ৩৫ প্রাথনা (হিমাচল ) ১য় ভাগ 110 Part I. 12 o ক ক্র 04 ২য় ভাগ 11 0 11. Dirto Part II. 0 12 ^ ক্র **6**, 12 True Faith n 8 n .09 ৩য় জাগ A o 13. Brahmo Pocket Diary and Al-দৈনিক প্রার্থনা (কমল কটীর) ১ম ভাগ ৩৮ manac for 1903 (Cloth Bound) o o ھ, <u>د</u>و ২য় ভাগ Dittto (Paper Cover) o 2 Λ 14. The Minister's Words Part I. 6 ৩য় ভাগ 4 o 8 • 110 15. Dieta Part II. 4 O ক্র ৪র্থ ভাগ 85 10 16. The Missionary Expedition 1879 o n ঠ 8.8 17. Small Tracts, each copy, в ৬ ফ্ল ভাগ S O KESHUB CHUNDER BEN'S PORTRAITS. ৭ম ভাগ 10 88 A steel engraving on thick card, size 18" x 13" ... ৮ম ভাগ 10/0 80 Minister in the attitude of prayer, ৪৬ বেক্সমনিদরে উপদেশ 10/0 Both most faithful likenesses and executed ব্যান্ধকাদিগের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ by well-known London firms. ক্র 8, ২য় ভাগ 10 ৪৯ প্রেম কুরুম . IN BENGALEE. ৫০ স্ত্রীর প্রতি উপদেশ युना d• আচার্যোর উপদেশ ৫১ ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান ১ম ভাগ J. ١, ð ২য় ভাগ ·/• 29 ١. ২ে ব্ৰহ্মোপাসন প্ৰণালী ঠ ৩য় ভাগ ৫৩ স্থী পরিবার ₹• ノ・ ١. ð ৪র্থ ভাগ কতকণ্ডালি ধর্মকপা 32 ١, (). ھ ١, ৫৫ কভকগুলি ধর্মোপদেশ ৫ম ভাগ 63. 33 ৬ষ্ঠ ভাগ কতকণ্ডালি প্রান্তের ١, २७ ç) • २८ 📦 बन्दनरवर ৫৭ ত্রাহ্মধর্মের মতদার **()** •

<sup>\*</sup> English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
† These two Lectures are also included in Vol. II, Lectures in India.
For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

## মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ] কলিকাতা জ্রাবণ ১৩১১, আগষ্ট ১৯০৪। [ ৪র্থ সংখ্যা

## বিনীত নিবেদন।

গত বৈশাথ মাস হইতে পরিচারিকার নববর্ষ আরম্ভ হইয়াছে। সহৃদয়া গ্রাহিকাবর্গ
তাঁহাদের স্ব স্ব দেয় মূল্য কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট একটু সম্বর পাঠাইয়া দিলে বিশেষ বাধিত হইব।

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

পূর্ণাবয়ব মান্তক ওজনৈ প্রায় দেড় সেয়।

প্রতি মিনিটে ১৭ বার নিখাস প্রখাস ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

প্রাপ্ত বর্ক মনুষ্য দেকে প্রায় পাঁচ সের খোণিত থাকে।

ু প্রাপ্ত বয়স্ক পুরুবের ধমণীর গভি প্রতি মিনিটে ৭০ বার ও স্তীলোকের ৮০ বার । ভূক দ্রব্যের ন্বত ও তৈ**ল জাতীর** পদার্থ পরিপাক কালে সাবালে পরিণত হর।

চিকিশ ঘণ্টাকাল অনশনে থাকিলে প্রায় দেড় সের দেহের ভার ছাস হয়। এই ক্ষতি পূরণের জন্মই মধ্যে মধ্যে আহারের প্রয়েজন।

স্থাতা দ্বীপে Rafflesia রাাফলেদীরা
নামক এক বৃহদাকার অভ্ত পূস্প
জন্মিরা থাকে। ইহার ব্যাদ ছই ছাত
দীর্ঘ। উহার এক একটি পাপড়ী ১২
ইঞ্চ করিয়া লম্বা এবং উহা ওজনে সাজ্বে
সাত সের। Rafflesia বৃক্ষে শাখা
প্রশাধা এমন কি পত্রও থাকে না;—
উহা এক প্রকার পরগাছা।

#### আমার।

অতি যতনের ধন, হৃদরের অতি প্রিয় ধন, আমার জিনিষ। অনার বলিতে, আমার বলিরা অধিকার করিতে যেমন কুখ, এমন কুখ কি আর কিছুতে হয়? কুজু শিশু কিছু বোঝে না তথাপি ঐ পুতলটিকে স্মতনে বক্ষে চাপিয়া ধরি-য়াছে। সে পুতৃণ যে তার আপনার ভাই ভাকে আদরে চম্বন করে, ক্রোড়ে করে। এই বিশ্ব সংসার মারার লীলা ভূমি। সকলে সকলকে মারার টানে টানিতেছে, আমার আমার বলিয়া মায়ার ষদ্ধনে বাঁধিতেছে। এ প্রেমবন্ধন বড क्षित्रिष्ठे रक्षन, ना श्रांकित्न त्यां रह অপ্রেমের উত্তপ্র বাভাসে সকলে প্রাণে ম্বিত। ক্লেচ্মর পিতা মাতা সহোদর मरकामता कि वस्तरन वांधा। कि वांधिन हेहात्मत १ ७ विश्व मश्मादि चाशन करन ডাকিয়া লই, কত লোক দেখি কিন্তু কি আননে জনয় প্লাবিত হয় আপনার জন দেখিলে। হোব অক্লকার মধ্যে আলো যেমন, বিদেশে অজানিত জনতার মধ্যে আত্মীয় প্রিয়জন তেমনি।

नौनावमभूष नौना कविवाब स्वज्ञ के अहे विश्व मःमात्र्रि माक्षिरव्रक्ता যেমন খেলা খরে আমরা পুতৃণ সাজিয়ে থেণা করি। তেমনি তিনিও এক সংসার গঠন করিয়া সকলকে সাজাইয়া क छ (थगाहे (थरनन। कि स्न त करतहे সাজান। এত করে সাজিয়েছেন সংসার আমরা ভাই দেখি আর মায়ার বন্ধনে नक्नरक दांधि किन्न उारक जूनि रक्न? যথন আমার বলিরা কোন সামগ্রী आमता शाहे, उथन शार्क मन फीउ हत, ভাবি আমার মত ধনী কে ? সৌ ভাগ্য-भागी (क? त्रहे चानत्त्रत खवां वि यडत রাখি। সহসা যদি কেছ আসিয়া "এটি আমার" বলিয়া সেটি অধিকার করে তথন ভার হৃণর শুনা বোধ হয়, যাহা লইরা সব ভূলিয়াছিল, যাহা পাইয়া সকল সাধ মিটয়াছিল সে জিনিষ সহসা হস্তান্তরে চলিয়া গেল! মৃত্যু আসিয়া যথন প্রিয়-জনকে লইয়া যায়, তথন দেখি কাহা-কেও আর আপনার বলিয়া ধরিয়া রাখি-বার অধিকার নাই।

শিশু কাঁদে কেন ? মাভার ক্রোড়ে অন্য শিশুকে দেখিলে তাহার ছঃথ সিন্ধু উথলিয়া উঠে কেন? তাহার মা কেন অলো নেবে ? সে বে তাহারি, শুধু ভাশার। এই বলিয়া শিশু কাঁদে।

আমরাও গেইরূপ কাঁদি, ব্ঝি না এ সংশারে সকলই মায়ার ফাঁকি, স্বচ্তুর দে জন যে আমার বলিয়া সেই অতি আপনার প্রাণের প্রাণ ফদয়স্বামীকে হৃদয়ে বরণ করিয়া লইয়াছে, ভাহার काष्ट्र कार मात्रादत क्ट शत नाहै। ভাচারি পিতার রাজা এ বিশ্ব সংসার. সকল দ্রবোই তার অধিকার ভাস্ত সেই জন যে এই অনিভা সংসারে অসার মায়ার ডুবে আমার আমার করে नक्नरक यात्रात वक्तरन वैहर्स, (म्यात्रा **इ**नित्न । **अ<u>क्ष्य</u>ानत अक्षकात चूहित्न** छान চকে দেখিতে পাইবে সেই शतब-নাথ ব্যতীত আর আপনার কেন্দ্রাই। মিছে আমার আমার করিয়া প্রকৃত কে ভাহার আপনার ভাহা চিনিল না। যে বলে "ভুমি সর্বাস্থ আমার প্রাণাধার সারাৎসার, নাহি ভোমা বিনে কেছ ত্রিভুবনে আপনার বলিবার" সেই জনই विनिद्यारक ।

#### ভ্ৰাতৃত্ব।

"ভাত্ত্ব" প্রবন্ধের এই শিরোনামা শুনিয়া কেছ কেছ, "আমাদের ভগিনী-মগুলীতে ইহার কি প্রয়োজনীয়ভা আছে?" এরূপ মনে করিতে পারেন, কিন্ত বাহারা ভাত্ত্বের অর্থ সমাক উপশ্রম করিতে পারিবেন ইহা নরনারী উভয়ের পক্ষেবিশেষ প্রয়োজন। ভাত্ত্বের অর্থ পরস্পরের প্রতি ক্ষেহ সহাত্ত্তিপূর্ণ সন্তার। \*

**এই স্থ**নিশাল জগৎকে জগজননী এরপ ভাবে শুসজ্জিত করিয়া রাখিয়া-ছেন, যাহাতে প্রত্যেক ক্ষু হইতে মহত্রে বজাও জীবের মধ্যে নির্ভার আদান প্রদান চলিতেছে। আমরা নয়-নের সন্ধিতিত জীব ও জড জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার সুস্পষ্ট প্রমাণ লাভ করি। আমা হইতে তিনি. তাঁহা হইছে আমি নিয়ত গ্রহণ করি-ভেছি। আমার ধনে তিনি ধনী, তাঁহার ধনে আমি ধনী। এইকপ ভাগান প্রদান বাভিবেকে 🛷 বিশাল সংসার ভিক্তিভে পাবিভ না। একজন ধনী দশ জ্ঞন দাস দাসী পরিবেষ্টিত হটয়া মনে क्रिंडि शास्त्रन, এই मीन शैन वार्कि-मिश्रक आमि यमि मान मानी कर्प नियुक्त ना दाथिजाम, शत ! देशासत कि कर्फ भारे इहेज। किन्दु यनि के नम सन नाम मात्री (कान छ कात्रश कियर करणत करा চলিয়া যায়, ভাহা হইলে ধনী আর বিলাস শ্যার গা ঢালিয়া দিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন না। প্রভুর নিকট হইতে প্রভু, এবং ভৃতের নিকট হইতে প্রভু নিরম্বর সাহায্য গ্রহণ করিতেছেন। এইরপে আমরা পরস্পর পরস্পরের নিকট আবদ্ধ। এই যে পরস্পরের সহিত সংযোগ ভাব, ইহার ভিতর কি আমরা বিশ্বনিরম্ভার এক গড়ীর মহত্ব ও প্রেম্পূর্ণ ভাব প্রভ্যক্ষ করিতেছি না? এই রূপ না হইলে পিতা মাতা সম্ভানের ক্ষম্ম ভাবিতেন না, ভাই ভাইর ক্ষম্ম বাাক্ষ্ম হইতেন না, বন্ধু বন্ধুর ক্ষম্ম কাঁদিতেন না, পতি পত্নীর ভার বহন করিতেন না, পত্নীর ভার বহন করিতেন না, পত্নী পতির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পাারতেন না।

আবার বলি জগতে নিরস্তর আদান श्रमान हिलालिक। स्रभना हेश्नाध्वत পদত্রে বসিয়াভারত অধাবসায়, কর্ম-শীণতা আত্মোৎসর্গ, স্বাধীনতা প্রাকৃতি সদ গুণ শিক্ষা করিতেছে, ইংলগুও ভার-তের পদতলে জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য শিক্ষা করিভেছে। ইহার মূলে পরস্পারের প্রতি অন্তনিহিত প্রেমপূর্ণ সদ্ধাব। বহিজনিতের জড় বস্তুতেও বিধা-ভার প্রেমের একটা একীভূত স্থমহান দ্বশ্র দেখিতে পাই প্রথম বিজ্ঞান্বিদ মিউটন, যাঁখার নাম বর্তমান বিজ্ঞানের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় বিজ্ঞানের কর ঘেষণা করিতেছে. মাধ্যাকর্যণী 94 যাঁহাকে সামানের স্মুথে নিরম্বর প্রতি-ষ্ঠিত রাণিয়াছে, সেই মহাত্মা যথন মাধাা-কৰ্মণ শক্তি কি জানিতেন না, তথন

তাঁহার কাছে সমস্ত সভন্ত ও বিচ্ছিন বোধ হইত। এই বিশ্ব কি নিয়মে চালিত হইতেছে, কার সহিত কি সম্বন্ধ র্ভিয়াছে এইরূপ প্রশ্ন তাঁহার অন্তরে উথিত হটত। বত চিন্তার পর প্রশ্নের Cकात के खेळा का शाहेश देनवामा छाउ প্রশ্ন করিলেন, "এই গ্রহ চন্দ্র তারা তপন ইহারা কি আপন আপন ইচ্চায় সভ্র ভাবে অব্যিতি এবং চালিড হুইভেচে ওই অনন্ত ব্সাপ্তের মূলে কি কোন ভূমা মহানু শক্তির হস্ত নাই ?" এটরপ বার বার আপনাকে আপনি প্রেম্ম করিয়া কোন উত্তর না পাইয়া গভীর চিস্তা-সাগরে নিমজ্জিত চইলেন। পতা অনুস্থিত হয় নিক্ট সভা কত দিন लायन बाकिएड भारत ? निष्ठे हैन मिना চকু প্রাপ্ত হইলেন। যাহা অস্ক কারাবৃত ছিল, তাহা নিউটনের দিব্য জ্ঞানালোক বারা পরিষারক্রপে দৃষ্ট হইল। তিনি মধ্যা-কর্ষণ শক্তি.—দেট বিশ্ববিজয়ী শক্তিতে ম্পষ্টরূপে দেখিতে পাইলেন। সেই ভূমা মহানু শক্তিকে দর্শন করিয়া নিউটন ব্দাপনাকে ধন্ত ও ক্লভার্থ মনে করিলেন। পূর্বে ভিনি যে বিশ্বকে নীরস ও ঘণ্ড খণ্ড দেখিতেছিলেন, তাহা তাঁহার নিকট এক অবও বস্ত হটরা গেল, আরু সভস্ত কিছু রহিশ না। সেইরূপ যতদিন মাত্র্য (माहाक इहेबा थाटक, ७७ मिन विटब्हम, অহতার ও স্থীণতার মধ্যে পড়িয়া ছট্ क्र क्रिंड थारक, यथन त्र खानारगाक **এ: १३ विकास कार्य कार्य कार्य** বিখের বন্ধনীস্তা ভাষার সমুধে প্রকাশ

পার, তথন তাহার অন্তরে উদ্ধৃত ভার আর ছান পার না, সে তথন শক্তকে প্রেমাণিজন দান কবে, সে উদার সার্থ-ভৌমিক প্রেম সাগরে আপনাকে ভূণিরা যার।

ৰদিও বিখনিয়ন্তার স্থমহান প্রেমপুর্ সংসারে নিরস্তর বিবাদ বিরোধ, অনীতি, অভ্যাচার, হিংসাদ্বেষ স্থান পাইতেছে, ত্ত্ৰাচ অটণ ভাবে মুক্তকণ্ঠে আমা-দিপ্তক স্বীকার করিতে হইবে, বিশ্ব-নিম্নার প্রেরিড অন্তর্নিহিত প্রেমভাব ব্যভীত আমরা মৃত্র্তিও থাকিতে পারি না। এই প্রেমেতেই আমাদের অভা-দয় ও বিলয়। মানব জীবন যদি নির-স্তন্ন প্ৰেমেতেই সঞ্জীবিত না থাকিত. তবে ক্রাইষ্ট কেন জগতের পাপের জন্ত আপনার জীবন অকাতরে দান করি-লেন? তিনি দিব্য দৃষ্টিতে দেখিতে পাইয়াছিলেন, জগতের সমস্ত নরনারী তাঁহার সভোদর ভাই ভগিনী। তাঁহার कौरन (करण छ।हात्र कना नत्र, क्शर्फत्र क्रजा। जिनि यथन क्रीवन मान क्रि-লেন, তথন তাঁহার প্রেমের কথা কেই বৃঝিতে পারে নাই, কিন্ত আৰু ৰগতের नक नक नवनावी कार्रेष्ट्रेड ध्यापट আবদ্ধ হট্যা প্রেমের জয় ঘোষণা করি-তেছে। প্রেমিক তৈতক্ত বধন দেখি-লেন, আমি কেবল আমার পত্নী কিছা গর্ভধারিণী জননীর জন্য নহি, আমি ব্দগতের। তখন তিনি প্রেমে।মত হৃদরে আত্মধিস্মত হইলেন। বৃদ্ধ সেই প্রেমের ব্যক্ত অভূণ এখব্যপূর্ণ রাজিশিংহাসন ভূচ্ছ

করিবেন। এইরপে চারিদিকে প্রেমমরের ক্সতে কেবল প্রেমের লীলা কিনি যভটুকু প্রেম ক্রগৎকে দিরাছেন, তিনি শতগুণ ফিরিরা পাইরাছেন। আল ক্রাইটের নামে, বৃদ্ধ চৈত্তগুর নামে ক্ত চকু হইতে প্রেম অঞ্চধারা বহে! তাঁহারা একটা একটা প্রাণ দিরা কোটা কোটা প্রাণ ফিরিয়া পাইরাছেন।

বিশ্বস্থননী, তাঁহার প্রত্যেক সন্থানের হৃদয়ে এই প্রেমভাব অর্পন করিয়াছেন।
তিনি আমাদের পরম জননী, তিনি
নিরস্তর নিজে সর্বত্যাগী হইয়া তাঁর
অনস্ত কয়ণা, অনস্ত প্রেম, অনস্ত প্রীতি
পুণ্য পবিত্রভা অর্পণ করিতেছেন, এবং
নিয়ত্ত আমাদের জীবনে শত শত পাপ
ত্র্বেণতা ক্ষমা করিয়া প্রেমালিঙ্গন দান
করিতেছেন। তিনি কি চান না যে
তাঁহার সন্তানগণও প্রেম পুণ্যের সৌরভ
চড়াইয়া, পরস্পরের সহিত এক ভাবে
প্রাণের যোগ স্থাপন করিয়া জীবনপথে
অর্পর হইতে থাকে ? \*

মানব এই অন্তর্নিহিত প্রেমভাব্ধক নিরপ্তর সঞ্চাগ রাখিতে না পারিলে, দেশ হউক, সমাজ হউক বা আত্মার সঞ্জন হউক, কাহারও কল্যাণের জন্য কোন কার্যাই করিতে পারে না। কারণ যে যাহাকে ভালবাসে না সে কিরপে ভাহার মঞ্চা চিস্তা করিবে ? ভাহার কল্যাণের জন্ত কিরপে ভাহার প্রাণ ব্যাকুল হইবে ?

হে জগজ্জননী, তুমি আমাদের অস্ত-নিহিত প্রেমভাবকৈ স্কাগ কয়। আমরা তোমার বিশ্বজনীন প্রেমে পরপার আবদ্ধ ইইরা রহিয়াছি, ইহা স্থাপাইভাবে জানিতে দাও। আম্রা যাহাতে
"অংং" জ্ঞান পরিভ্যাপ করিয়া পরস্পর
একীভূত হৃদয়ে পরস্পরকে প্রেম করিয়া
পরস্পরের মঞ্চল কামনা করিতে পারি,
হে দয়াময়ী জগজ্জননি! তুমি আমাদের জীবন দয়া করিয়া সেই ভাবে
গঠিত কয়।

এীরেবা রায়, (কটক)।

জীবন-কুস্থম।

চতুর্থ পরিচেছদ।

দস্ত্য গহুরে।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

একদিন এক কদাকারা বিকট সৃষ্টি
বৃদ্ধা ভাগ্যগণনা করিবার ছলে ত্র্পের
ভিতর আসিয়া ভিতরের সমস্ত অবস্থা
ভাগরণে দেখিয়া গেল। ঐরপ ভাগ্যগণনা ও ভবিষ্যৎ বলিবার ছলে চুরি ও
প্রবঞ্চনা করিয়া সে জীবন চালাইত।
এই স্ত্রীলোকটাই কাউন্টপুত্রকে চুরি
করিয়াছল। বাস্তকর দলের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃদ্ধ ব্যক্তির সহিত ভাহার পুর্বের
জানা ওনা ছল। ভাহারই সহিত ষড়বন্ধ করিয়া সে এই কার্য্য সমাধা করিল।
যে সময় বাস্তকরগণ ধুব জুইচেঃম্বরে
ক্ষিষ্ট গান বাজনা করিয়া ত্র্গবিংসী
সকলকে নীচের ম্বরে ভ্লাইয়া রাধিয়াছিল, সেই অবসরে ঐ দক্ষার্মণী বাগা-

নের এক কুদ্র দার দিয়। চাপ চুপি তুর্বের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিল। ঘটনাক্রমে অসাবধানতা বলতঃ বাগানের মলৌ ঐ ষার বন্ধ করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। বন্ধাধীরে ধীরে নিঃশব্দে উপরে উঠিল ও শিশুটিকে এবং অস্তান্ত বলুমল্য সামগ্ৰী যাহা কিছু পাইয়াছিল ভাডাভাডা ভাটাই লইয়া প্লায়ন করিল। বাগা-নের মধ্য হইতে অতি শীঘু বাহির হুইয়া নিকটম্গভীর জগলের ভিতর প্রেশ নীবিড অঙ্গলের বোগেৰ ভিতরে সে শিশুকে লইয়ারাতি হওয়া পর্যান্ত অপেকা করিল যথন সূর্যাদেব জগত সংসার অক্তকার করিয়া চলিয়া গেলৈন, চারিদিক ঘোর অন্ধকারে ঢাকিয়া ফেলিল তথন দম্যুরমণী শিশুকে नहेंग्रा अहान कतिन, धादः नीघ नीघ অভি জভ গভিতে ছুটিয়া বহুদ্রে চলিয়া গেল। পর্বতিপার্শতি গুপু পথ দিয়া षां जिल्ला विषय मार्थात हिला क লাগিল ভাহার নিকট খাবার সাম্নী यत्थर्छ পরিমাণে সংগৃথীত ছিল, সে দিনের বেলা ঝোপে জঙ্গলে বা কোনও শস্ত-ক্ষেত্রে লুকাইয়া থাকিত এবং রাত্রে অন্ধ-কার হইবেই চলিতে আর্জ করিত। এইরপে অনেক দূর পথ অভিক্রেম করিয়া অবশেষে সে এক ভুগর্ভন্থ লুকায়িত গভীর গহবরের নিকট উপস্থিত হইল। সেই ভীষা গহরে এক অন্ধকার খনির ष्यः भविष्मय, हेहात প্রবেশদার পর্বত এবং ভয়ানক কাঁটা গাছের ঝোপ ছারা এমন ভাবে আবৃত ও লুকায়িত যে অন্য

কাহারও ভাহা খুঁজিয়া বাহির কারবার সাধা নাই। আর কাহারও তাহার কোনও সন্ধান পাটবার সন্তাবনা নার্ট। বুদ্ধা পাহাড়ের নীচে কাঁটা ঝোপের ভিতর দিয়া ক্ষডি মারিয়া আহতি করে অনেক দুর পর্যান্ত গ্রন করিল, শেষে এক লৌগ্যারের নিকট আসিয়া পৌছিল। প্রায় এক ঘণ্টার পথ গমন করিয়া গহৰুবের ভিত্র উপস্থিত হইল। গহররটি সেই দম্মাদের গোপনীয় বাদ-স্থান। এই স্থানে তাহারা বেশ নির্ভগ্নে লুকাইয়া থাকিত। সকল প্রকার আইন শাসনের হাত হইতে রক্ষা পাইয়া নিরা-পদে বাস করিত। সেথানে অনেক হুরুছৎ ভারী ভারী লৌহসিন্দুকের মধ্যে তাহারা লুক্তিত দ্রব্য লুকাইয়া রাথিত। नानी প্রকারের স্থলর স্থলর মৃণ্যধান জামা কাপড় পোষাক প্রভৃতি ও নানা-বিধ বহু মূলা ধন রত্ন স্বর্ণ রৌপা মনি মুক্তা হীরকাদি তন্মধ্যে সঞ্চিত রাথিয়া-ভিল।

সেইথানে যথন ঐ নরপিশার দহ্মাদশ গর্মিত বদনে অথর ভাত সঙ্কৃতিত মনে একতা দশবদ্ধ হইয়া বসিরা নানা প্রকার অপের পান আহার ও আমোদ প্রমোদ হাস্য পরিহাসে নিযুক্ত রহিয়াছে সেই সমরে ঐ ছইপ্রকৃতি পাষাণছদরা দহ্মারমণী বিকট হাস্য করিতে করিতে হলের হাকুমার প্রাফ্টিত জীবনকুত্ম সেই স্বর্গীর শিশুরুত্বকে সেইথানে লইরা উপস্থিত করিল। হার ! কাউন্টেপত্নী ভোমার প্রাণের প্রির প্রম আদরের

ধন আৰু কাহার হতে আসিয়া পতিল ভোমার সেই স্বর্গের ফল পবিত্র স্থলার **८ इ.स. १८ का अप महा**शाशिष्ठ मानव मटन व কলভিত হতে আসিয়াপডিল। ভাৰারা সকলে উচৈচ:ম্বরে চীৎকার क्रिया जानम (कामारम क्रिया छैक्रिम। विद्रमय यथन काहावा कानिएक शांविक (य শিশুট মহাসম্ভান্ত অত্ৰ ঐখৰ্যাশালী চৰ্গ-শতি কাউণ্টের একমাত্র প্রিয়তম সন্তান, তথন ভাহাদের আনন্দের সীমা পবি-সীমা বহিল না। ভাষাবাসকলে মিলিয়া বুদ্ধাকে অনেক প্রশংসা করিতে লাগিল। সেও ভাছাদের প্রশংসা বাকো একে-वाद्य व्यानत्म विश्व हिंद्या (श्रम ए নিজেকে মহাগৌরবায়িত জ্ঞান করিতে লাগিল। ভারাদের এত অধিক আন-ন্দিত হইবার কারণ এই যে ভাহারা অনেক দিন হইতে মনে করিত যদি কথনও কোনও বিশেষ বড লোকের সন্তান হস্তগত করিতে পারে তবে সকল রকমে অশেষ স্থবিধা হইবে। *पश्चापन* शक আন*লে* উৎফুল হইয়া বলিল "তুমি বড় ভাল কাজ করিয়াছ, তুমি আৰু আমাদের মহা উপকার সাধন করিরাছ। এত দিনে আমরা मञ्जूर নির্ভন্ন ও নিরাপদ হইবাম। এখন যাদ चार्यात्मव मध्या टक्ट क्थन ७ ४वा श्रेष ज्यन (करन माज वह छत्र (नथाहेरनहे হইবে যে যদি ভাহাকে ছাজিয়া দেওয়া না হয় তবে তাহার শিশুকে ভয়ানক যন্ত্রণা দিয়া মারিয়া ফেলিব। এই উপারে জনারাসেই রক্ষা পাওরা যাইবে। । থাকিত, তাহা সর্বদা জ্বলপুর্ণ করিরা

ইহা গুনিলে নিশ্চয়ই ভাহাকে ছাডিয়া मिट्ड वांशा बहेटव अवः तम महत्वह মৃতি পাইয়া পলাইয়া আসিতে পারিবে।" এইরূপ পরামর্শের পর ডাকাতের সর্দার বদাকে বলিল "শিশুকে বিশেষ যতের সহিত প্রতিপালন করিবে।" ব্রদার উপরই ভাষাদের সকল ভার ছিল। সে তাহাদের জন্ত রন্ধনাদি করিত। গ্রের সম্পর কাজ কর্ম চালা-ইত। তাহার উপরই শিশুরও সকল ভারে রহিল।

এই রূপে দেই ভীষণ অক্সকারময় গছবর মধ্যে এবং তদপেকা অধিক ভয়ন্তর এট प्रशासन महथा भिक्ष বর্দ্ধিত চইতে লাগিল। ক্ৰমে সে কথা কহিতে শিবিল বড হইয়া উঠিল। এবং ভাহার শিশু-জীগনের পুর্বাস্থতি মন হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইরা গেল। সে চক্ত স্থ্য আকাশ নক্ষত্র ও ভগবানের স্থালত এই নানা বিচিত্র শিল্পময় স্থান্তর পৃথিবীর বিষয় কিছুই জানিতে পারিত না, কিছুই দেখিতে পাইত না। এই গুপ্ত গহবরে প্রচণ্ড দিবাকরের তীত্র জ্যোতির্মার রশ্লি একটও প্রবেশ করিতে পারিত না। সেখানে দিন রাত্রি একটি আলো জালা क्षाकिछ। ভाहात्रहे कौन व्यात्नात्क (मह পর্বতময় গহরেটী অল অল আলোকিত। ভাহাদের আহার সামগ্রী যথেষ্ট পরিমাণে সংগৃহীত থাকিত, খাবারের জন্য কখনও কোনও দিন অভাব হইত না, গছবরের এক কোৰে একটি প্ৰকাপ্ত

13

রাণিত। জল অনেক দ্র হইতে শইরা আসিতে হইত বলিরা বৃদ্ধা থুব অর পরিমাণে জল ব্যবহার করিত ও শিশুর উপর জল কম। করিবার ভার দিয়াছিল।

मञ्जादमी कृष वानकिटिक अकरे স্থেত ক্ষিত ও তাহার উপর কিছু স্দর ব্যবহার করিত। কোনও দিন তাহার কিছুর অভাব হইত না। তাহাকে যথেষ্ট পরিমাণে আহার পান দান কারত বটে, কিছ কোনও রক্ষে সংবিধরে কিছুমাত্র শিক্ষাদান করিত না তাহাকে লাখতে পড়িতে শিখাইশ না। কোনও রকম ভাগ কথা কথনও ওনাইত না কোনও নীতিশিক্ষা ধ্তাক্থা এমন কৈ পুণাময় ঈশ্বরের নামটি পর্যান্ত কথনও তাহাদের মুৰে ভানতে পাওয়া যাইত না। ₹**5**]. (पत्र म(धा (क्वम এक्वम উक्र महः भ-আত ভদ্ৰসন্থান ছিল। সেই যুবকটি यान(कत्र मक्ष्म मर्रामा (थना कत्रिज ও ভাহাকে সর্বাদা আমোদ আহলাদে রাখিত। যুবক কোনও উচ্চ ভদ্রবংশীয় সম্ভান, কেবল হুর্ভাগ্যবশতঃ থেশার কুহকে পড়িয়া স্ক্সান্ত হইয়া আৰু ভাৰায় এই সৰ্বনাশ ঘটিয়াছে। পাপের প্রণোভনের এই ভীষণ ফলে, পরিণামে আজ ভাহার জীবনের এই खबकत (माठनीत क्वका माफाहेबाटक। त्म वानकिटक वर्ष्ट खानवामिल, विश्व चानत रेष (प्रह यम डा कति छ। यथन है সে অক্ত কোথাও হইতে বাড়ী ফিরিয়া আসিত সর্বাণ্ট ভাষার অন্ত কোনও না কোনও ধেণনা ছবি প্রভৃতি আমো-

(मत्र किनिय गरेबा चात्रिक। नाना त्रक्य মুনার স্থাচিত্রিত কাষ্টানিশ্বিত দামগ্রী আনিয়া দিত। তাহার মধ্যে কোন খেলনাট কতকগুলি মেষপাল ও মেষরক্ত ও তাহার ক্রুর। একটিতে জন্মর বাগান, ভারাতে নানা প্রকারের রুক্তেণী, সেই বুকে লাল হলদে নানা বর্ণের ফল দুল শোভা একটি পা**ই**তেছে। একদিন 244 বাশী আনিয়া ভাৰা বাজাইতে শিখা-हेट्ड गाभिग। আর একদিন কভক-শুলি ফুলর ফুলর নানা বর্ণের ফুল আনিয়া, কাগজ কাটিয়া ঠিক দেইরূপ ফুল প্রস্তুত করিতে ও ভাহাতে স্থন্মর कविता तः मिट्ड मिथाहेग। নানা আমোদে ভাহার অনেকটা সময় ৰাটিত। এছাড়া ভাহার জার একটি বিশেষ প্রিয় সামগ্রী চিল ভাষার মাভার একথানি সুন্দর ফটোগ্রাফ দম্যুরম্ণী তুর্ব হুইতে তুরি করিয়া আনিয়াছিল, ছবিথানি যার পর নাই স্থলর মনোহর **७ क्मकान जरा नाना वर्ष श्रुहाक्र**क्र(भ চিত্রিত করা। চারিদিকে সোণা দিরা বাঁধান ভাহার মাঝে মাঝে হীর ক্লড়িভ পাকায় অভি ফুন্দর দেথাইভেছে। বুদার মেজাজ যথন কিছু ভাল থাকিত তখন অনুগ্ৰহ করিয়া এক একবার অল कर्णत बज वानकरक कर्तिथानि सिथिछ **निङ। मञ्ज यूवक मर्जना काछाबानि** দেখিত এবং তাহা দেখিয়া ভাহার নিজের বেহ্মরী জননীকে মনে পড়িত ও পূর্বের অবস্থা একে একে সমুদর সরণপথে

देशिक स्रेत्रा प्रात्य करहे कारात श्रम विनोर्नशात्र इटेड, हकू काहिता अन খীপিত ও গোপনে অঞ্জল মুছিয়া কেলিভ। মনে মনে বলিভ হার ছভাগা বাৰকা ভোমাকে এমন মাভার ক্লেক-वक इडेटड डिंडिया आनिया कि निर्हेत পিখানের কাজ্য করিয়াছে। कहे (चाव অস্কারমর कावाश्टर যন্ত্রপাদার ক (छामात्र कछ कहेरे ना बनेदर। এरे পাপাজাদের বিষময় সংদর্গে থাকিয়া. काशाद्यत भागाद्याहरू गानिक भागिक पर विक्रित करेवा (काशांत करे निर्फाश নিম্বন্ধ পবিজ্ঞীবনের কি বিষম পরি-वर्षनहे ना हहेए शास्त्र। छेछ (१४-करन समाश्र क विद्या घटेनाहरक स्माप्त-মঙ্গে দম্ভাছত্তে পণ্ডিয়া পরিণামে ভোমাকে मानवकृत्य मन्त्रामाल श्रीवन्त इत्रेड क्केट्व : केंका वज़के छुट्ट बंद विसन्न । आत ভোষার এমন সেহমরী প্রেমের প্রক্রিমা জননী ভিনি ডোমাকে হারাইয়া কডই ना कै।बिट्डिट्डन। आहा। उँहिं।त क्रिडेन कथा मान इटेटन अर्थ कांनिया व्यक्ति इम्र। इम्रा व्यामियनि दकान । तकाम (काबादक काबाद डांहात्र निकटि नहेश याहेटड भारतिकाम कि कानमारे रहेक। चामात्र वक् रेक्ता रत्न त्य ट्यामाटक चामि यथा माथा आगिशन ८०डी कतिया (कान क केशाद खाँबात कारक नहेवा शिवा डांशांक सूरो कति निष्य सूरो अ 'कुठार्थ इहे। किस शारा अथन आधि निक्ष्य भूबाधीन वन्ती। आमारक वनि ভাষারা এত সহর্কতার সহিত বন্দীভাবে

না রাধিত, একটু ব'দ বিখাস করিয়া খাধীন ভাবে চলিতে দিত ভাৰা হটলে আমি এই মৃহর্কেই ভোষাকে কিন্ত ভৰ্তাগাক্ৰমে আমার দে ক্ষরতানাই। এই ভাবিয়া वरकि मान मान वक्षत्रे कारकार कविक। नामकरक मर्जना काटक काटक वाधिया নানা প্রকারের গল্প করিত, অনেক নতন নুতন বিষয় শিথাইয়া ভাগাকে আনন্দিত कवित्र। किन्न जाहात निक्षे (म क्थन ह নীতি বা ধর্মের কথা বলিতে সাহস ক্তিত, না। স্টেক্রা সর্বাক্ষিমান অনন্ত করুণাময় ঈশুরের পুণামর নাম ক্ষমন্ত বালকের নিক্ট বলিতে সাহস পাইত না। कात्रण मधारमत मर्या **डाङ्!** একেবারে নিষেধ করা ভিল। ভারারা বিবেককে চিরনিজিত করিয়া রাধিতে চাতিত। নিজেনের অধর্ম পাপ ত্ত**ের**র জন্ম বিবেকের ভীত্র শাসনের ষাতনার ভবে এ সব ভাৰারা মনেও আসিতে দিত না। পাছে ভাহাদের বিবেক পুন-বার জাগ্রত হটরা উঠে এট ভরে ভাগারা নীতি পৰা ধৰ্ম এ সকল বিষয় একেবায়ে পরিভাগে করিয়াছিল। এ সমুদর একে-वाद्य मन इट्रेंड विश्वक्रन मित्राकिन। ক্ৰমণ্ড ভাৰায়া পুৰ্বেশ্যির কথা কি পুৰা-मत्र धन्तवास क्षेत्ररवत्र शविद्य नाम मूर्य বা মনেও আনিত না।

( ক্রমশঃ )

\*

#### कामग्र ।

সংসারের কোলাকলে ক্টরা আপনা চারা, আকুল জ্বর, সদা ক'ারে পুঁজে কণ্ড সারা? জ্বুল ভালান গাছে কিরে সে রভন? জনস্থ আকাশ মাঝে পাবি কিরে প্রশন, এ বিশ্ব ব্রদ্ধান্ত মাঝে থোঁল সারা ক্ষম্পরে, পাবে না পাবে না দেখা জ্ঞানি সে

কিন্তরে ভোষার ওই ক্ষুত্র হাণরের মাথে
আছেন আছেন তিনি একবার দেও খুঁজে!
অবোধ হুলর হার! না চিনিরে সেই ধনে,
পাগণ হইরা খুঁজে বেড়াতেছ নানা স্থানে
ডোমারি হুলরে ওই বাজিতেছে সপ্তবরে,
"আমি আছি" "মামি আছি" শোনরে
বিশাস ভরে।

क्रिम्दम् दारो ।

### আগুমান কাহিনী। (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শ্বদদেশেরই অন্তবর্তী মানকরের
কোন ক্ষুত্র প্রানে আমার গৈতৃক নিবাস
কিল। আমার নাম নৃত্যগোপাল, আমি
পিতা যাতার একমাত্র সন্তান, মনেক
শুলি সন্তানের মৃত্যুর পর আমার জন্ম
ক্র সে জন্য মাতার বড় আদরের ধন
ক্রিণান। আমার পিতা অতি দরিত্র
ক্রিণান, ডক্ষন্য মাতার অর্জেক দিন
উপবাস ক্রিয়াই দিনপাত করিতে
ক্রিড। কিন্তু সং ব্রাহ্মণ ক্লে জন্ম
বিলিয়া পিতা বর্ত্তমানে আমাদের কাহার ৪

प'त्रव व्हेटल वस नावे. कात्रन निका एएत-পুৰুক ভিলেন, প্ৰভাৱ কিছু না কিছু প্ৰাৰ সামগ্ৰী চাল কলা প্ৰভৃতি গুৰু মানিতেন, ভাৰাতেই আময়া কোন মতে কুধা নিবৃত্তি করিভাম। मुङ्गा बरेटण माजा निजास व्यनदात व्हेसा পাড্ডেন, ভাহার পিত্ৰালয়ের অংশ আমার পিত্রালয়ের কেই জ্ঞাতি কুটুৰ ছিল না, বে কাহার নিকট গিয়া উপস্থিত হইবেন। অংমার পিতা একে দরিক্ত ভাছার উপর অসৎ লোক ছিলেন. উদরার সংস্থানের ক্ষমতা লা থাকিলেও তুক্তিয়া দার। অর্থ ব্যশ্ন क्रशह्य. মুহাকালে সাধ্যাতীত রাশিয়া ধান। আমি তথন বালক, বন্ধস অটি বৎসর মাত্র, ঋণ-দাতাগণ আমাদের বাসম্বানধানি বিক্রয় कतिया ज्यामात्मद शाला जर्ब अहन করিল। তথন নিকুপার হইয়া মাতা भागारक मरक गरेवा शृह छात्र कवि-रगन; किन्त कि कतिर्यन दकाशा बाहे-বেন কিছু স্থির করিতে না পারিয়া একটা तुक्छा छेभरवमन भूक्ष बनवब्र बक्ष विमर्कन कविट्ड गानित्नम। मत्न পढ़िन निक्ठेवर्डी आम काहाब कान पूत्र मण्यकीय मामीत वाणि चाटक. उँहित्री व्यवस्थानम (गाक, व्यवस्था छवान यारेल अक्ट्रे दान गारेत्वन, अरे जानाव তিনি আমার হাত ধরিরা বংসামাল জব্যাদি বাহা ছিল্ল মলিন বজে বন্ধন कतिया गरेशाहित्यन, त्रहे श्रीत करक वाधिवा यांगीत राष्ट्रीत উक्त्य हांगरन ;

পূৰে বাইতে বাইতে উচ্চাত্ৰ মনে চইক এত पिन भरत मात्रो कि छाहारक b'न-বেদ ? মাভার বিবাহের পর ভিনি क्षन डीहारक (म्रायन नाहे, महे অব্ধি কোন সংবাদও তাহার জানেন ना ভবে পরিচর দিলেই সকলই বৃ'ঝয়। नहेर्दन। आमि मात्र कार्ट्स छनिया-ছিলাম মাত্র সেই পাড়ার মার মানীর খণ্ডর বাড়ী, তাঁর স্থামার নাম মাধ্য খেষাল; কাছে গেলেই তিনি যত্ত্বের मिक निम्हिश्हे व्यामादित अहल कार-(बन। এইরপ চিস্তা করিতে করিতে मा त्महे शास डिलाइड इहेर्णन, भारत श्वादारमञ्ज्ञ नारम मक्लार वास छात्व উাৰায় বাটা দেখাইয়া দিল, আমাগা ৰাড়ীর অন্ধরে প্রবেশ করিভেই, এক वृद्ध ( चाकारत श्रीव्यव्यक्तिका वर्णिया मन्त्र हर्ग । (कार्था ब्रेट्ड व्यामिश्राह किलामा कतिण, मा जामार्यत श्रारमत्नाम कानाई-বেন ও ভাহাকে বলিলের, "ওগো বাচা माथव श्वायात्मत्र क्योदक वन. (य उँ।त এक বোনবি একবার তার সঙ্গে দেখা করতে চার।" সে বলিল "আর বছো ভিনি ক चात्र चारकत, चारतक दिन हरना भारा (अर्फम।" এই कथा छनिया या माधाव হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন, তাহার সকল षाणा क्रमा अक्साल विमुख स्हमा (त्रण, मात्रीय (भारक ना इहेरलंख निया-শার অঞ্জলে তাঁহার বক্ষয়ণ ভাসিয়া ষাইতে লাগিল। তিনি বলিলেন "আমি নিভাস্ত হতভাগিনী ভাই আমার সকৰ পৰেই কাঁটা পড়িরছে।" দাসী মাতাকে

कैं। लट्ड ट्राविया विनन "वाका आब কাদলে কি হবে মরা মাত্রব ও আর ফিরবে না, তার বড় বৌকে বেগ বল।" অনেকক্ষণ পরে একটা নবীনা व्यानिया यथन मिक्टिनन (र अक्षी कोर्ग) শীৰ্ণা মলিন বসনা বমণী ভাষাদের উঠানে ৰ্ষিয়া আছে, তখন দানীৰ প্ৰতি কটু ভাষা প্রয়োগ করিয়া বাললেন, "বলে কিনা আমার মাস্তুভো ননদ, ও কেন আমার কোন সম্পর্কের গোক ২ডে याद्य." वांगदा हांगदा कार्या कार्यन. भन-कर्णहे आत अक वर्ष या। मन्ना नामी कि সংস্থেপ করিয়া বাণ্ণেন, "ভোর ব্ eta वाराख ca रामहा, এक जिलातिवादक किना ननम वानवा भावत्य । भाग । अरे বালয়া ভানও চালয়া গেলেন। আপন মনে বাকতে বাকতে বাকৰে नियुक्त एहता आभन्ना आंठ व्यञ्स्रिहे शृं काश कांत्रशाह्याम (म कना कन म्लाम व्यवाद क्या ६४ नाह जित्म (देश) चारक रुउपात्र, ज्यामि कुरा विवानात्र वादत रहेशा शहराम, मा आंक्रिश्ह जाम। कांत्र(अहिंदलन (र जामात्र शास्त्र (वर् विक्र वावाव क्या मिट्न, विक वर त्य IPCO (पर प्रकृषाउठ कांत्रण मा मन-(गह जाभनाभन कत्य वास, वश्मित्रव **२७११त (१) थ्या मा वक्षे मर्जास्ड रह-**লেন, তাঁহার আর কোন কথ। বালতে गृह्म वा धार्त्राख इरेग ना। जिनि म স্থান হইতে উঠিয়া ৰাজ্য বাহির বই-লেন, আমিও উাহার সঙ্গে সংগ চাল-नाम, व्यत्नक (तना श्रेन, व्यामना (न

গ্রাম অভিজ্ঞেম করিলাম, নিকটে এক খানি দোকান পাইয়া মা আমাকে একটী প্রসা দিলেন, আমি ভারতি মতি युषको कि:नवा. निकटि तुक्द चार्छ।-লিকা সংগ্র একখানি বাগানে প্রার্থীর ধারে উপস্তিত হট্যা হাত মুপ্ধইলাম क किश्वि कनारशांत कतिशा माणादनाः পরি বৃক্ষ ছায়ায় শরন করিয়া বিশ্রাম ক্রিতে লাগিলাম, শীতল বাভাগ আমার প্রভাৱি দর করাতে শীঘ্রই নিডিড ভটলাম ৷ ভাবনায় ছঃথে অপমানে মাতার হ্লম নিপীতিত হইতেছিল, কি করিবেন জির করিতে না পারিয়া হত-বৃদ্ধি হট্রা সেইথানে বসিয়া রহিলেন। আমার নিদ্রাভঙ্গ হইলে দেখিলাম, মা বসিয়া রোদন করিতেছেন, আমি বড वाभिक इंडेनाम । एवस (वना श्राप्त (भर । ब्राइड्ड 5 1 **4 4** 4 ক বিয়া ্রাম-वामिनोशन कन नहेवा मात (वाम्यान কারণ ও পরিচয় কিজ্ঞাসা করিয়া চলিয়া याहेट७८६। व्यामात्मत्र कृत्रवद्यात्र विषय শুনিয়া সকলেই তঃথ প্রকাশ করিল একজন পরিচরে অবগত হটল যে উভ-বেষ্ট এক লামে পিতালয় দে স্কীলোকটি পৰিচয়ে ঘনিষ্ঠতা কবিয়া নানা সাভনা বাক্যে মাকে ভৃত্তির করিরা নিম কুটারে चामात्मक छाकिया गरेग। तमशात तम আমাদের রশ্বনের আবোজন করিয়া क्ति, कि खेशारत आमता विना दक्रम কাৰনযাত্তা নিৰ্বাচ কৰিতে পাৰি সেট সংক্রেমার সভিত পরামর্শ করিতে বসিল। ক্ৰায় ক্ৰায় সে বলিল আম্বা যে বাটীর 📗

পাৰ্ছ প্তহিণীত ধাতে বিশ্ৰাম করিতে-চিলাম, সেই বাড়ীর গৃহিণীর হওয়াতে অগ্ন বয়ক। পুত্ৰবধুর সাংসাঞ্জিক কার্য্যের সাহায্যের জন্য অবিভাবকের মত একজন বয়সা ভারবংশীয় সালো-(कब श्रायांक्रव हुने क्यां ল'নয়া মা আগ্রহের সভিত সেখানে याहर उ हे छह क इहका विवादन "भए वाक যাদ হয় তবে তারে আশ্রয়ে যদি আমার বাদ্ধা মাজ্য হয়ে যায় ভবে বইলামই বা. আশার ভ তিন কুলে কেথাও যাবার ভাল নাই, পর বই স্বার্গতিনাই।" স্ত্রাকেটি বলিল, "আমি ঐ বাবদেরই প্রকা আর ও দেরই বাড়াতে ঠাকুর খরে কাল করি, ওঁরা মামুষ বড় সং।" প্রস্তাবে মার নিরানন্দ অস্তরে কিছ ष्यानम मधाते बहेग, डाहारक मंड बड धनाराम ७ यामीसाम सानाई(मन। ८५ ত্রীলোকটির নাম বামা। কথা বার্তার রাত্রি অধিক হইল, বামা আমাদিপের শ্র-নের স্থান নিরূপন করিয়া দিয়া আপানও मत्रन कतिनः क्रास्त (१८६ व्याभाषित्रक শয়ন মাত্ৰ নিজাকৰ্যণ কবিল।

বৃদ্ধ এই পর্যান্ত বলিরা কহিল, আজ এখন আমরা সন্ধ্যাত্মিক সমাপন করি; আপনি যদি ইচ্ছা করেন আমাদিপের দেবার্চনা দেখিতে আগ্রন নতুবা বাসার প্রভ্যাগমন করুন। ইহা শুনিবামাত্র কালীনাথ বাবু বিদার লইরা সহ্চরগণ সহ বাসার প্রভাবর্ত্তন করিলেন। প্রাদন বৈকালে কৌতুহ্লাক্রান্ত মনে প্রস্তার সেইখানে বেড়াইতে যাইরা বৃদ্ধ বন্দীর

জীবন কাহিনীর কিয়দংশ শুনিরা আসি-रणन । जिनि यजीपन रमहे श्वारन व्यव-স্থান করিয়াভিলেন বুদ্ধের ও ভারার সহ-**इत्र करत्रक करनत्र कारन कार्शनो श्रा**ख-দিল কিছু কিছু করিয়া একাগ্র মনে প্রবৰ ক্ষার্ডাচিবেন। च्याचा भारत (यव क्रमका ना बाकिरण मानव कोवन । क्रम्प পাপণকে পতিত ২ম, জ্ঞান ধর্ম বিনা (महे कीवन (र केड म(1)गंड शास **२६८७ भारत, जबः (मर्टे जालाकक्यात** विकारण व्हरम व्हरम आश्रां 5 छ। পরিবাস দৃষ্টির স্টনা হইলে যে অতি নরাধমও উषाद्वित थथ (प्रीथटि शाह्र, हेवाह्र श्राका श्राम शहरा कड डार्वास्य काणीनाथ वावृत्र मन कात्नाणिक इदेशा-ভিল, ধর্ম পিপাসা শত গুণে বহিছে क्षित्राहित हेरी यात्र यात्र मुक्तकार्छ योकाव कविरक्त ।

পরাদন বৃদ্ধ পুনরার তাহার জীবনেতিহাস বলিতে আরম্ভ কারল "মহাশর
বামা দৈনিক গৃহকত্ম সম্পন্ন কারর।
আমাদের সঙ্গে লইরা প্রভুগৃহে আসিল,
এবং আমাদের পরিচর দিয়া তাহার
বাটাতে আমাদের মাতা পুত্রের আপ্রর
প্রার্থনা করাতে তিনি সম্বই চিত্তে সম্মত
হইলেন। আমরা সেই মৃত্তেই উ:হার
তবনে আপ্রর পাইলাম, অন্তঃপুরে প্রবেশ
করিয়া একটা অর বয়য়া রমণীর নিকট
বামা আমাদিগকে পরিচিত করিলে,
তিনি সাদের আমাদিগকে গৃহে ভাকিয়া
লইলেন ও জননীর ছংখ দয় দেই প্রাণ
মধুর সন্তাবনে শীতল করিলেন। এমন

অমুচ ভা'বনী এমণী আমি কুছাপি দে'ৰ नाहे। त्राथट इंड (यन मृद्धिम का द्रावी প্রতিমা। পরে বামরে নিষ্ঠ কনি-শাম ইনিই এই ভ্সানীর একমাত্র পুত্রবধু। অপতা বিহান পাকা প্রযুক্ত বধুঠাকুরাণী ও কর্ত্তা মহালর পি গা পু.তা এবং বাটার অপরাপর আবার শ্বন্ধন नकरणहे महाकृत्र !हरणन । मञ्जान विव-किं १ जेर्ट कि इमिन मर्(पारे बाम बाना-লের ঘরে ছলালক্ষণে বিরাজ করিতে লাগিলাম, ইহাতে আমার জ্বাথনা মাভার व्यानत्मन माना त्रांश्य ना। अमोपात হয়প্রসাদ বাবুর নিজ পরিবার, একটী মাত্র পুত্র ও পুত্রবধু ও একটা অস্ক বিধবা কন্যা, এত্যাতাত দুর সম্প্ কীয় আত্মান কুটুত্ব প্রভাততে তাথার স্থাপুর প্রথৎ ভবন স্কাদ। থাকিত। পু.তার নাম ভারা প্রসাদ, হান পিতা অপেকা বিহান ও বু'ছমান ছিলেন, কিন্তু পিতার ন্যায় সৎ স্বভাব-পর ও বার্মিক ছিলেল লা । তারা প্রসাদ স্বাদ। শারাবিক মুখ পাছ্লভার कार्यान क्षरभारन निम काठी हर्डन, हैनि वानाकान क्रेंडि निভादि अमे अमाना কারতেন। এ পর্যাপ্ত তাঁহার ভয়ে क्षकामा जात्व व्यापित व्याप्त त्यान षिट्य महिम करवन नाहे। मारमर्ग प्राथ ইহার প্রকৃতি এরণ ব্রমাছিল, ব্র-প্রসাদ বাবুর আত্মার কুট্বগণই ভারা প্রসাদ বাবুকে স্থরাপান প্রভৃতি করিতে অভাাস করাইরাছিলেন। কিছু ভারা প্রসাদ বাবুর নিজ প্রকৃতি উৎশৃত্বল

ब्बेटन किनि काहात व मस्प नाती किलन मा ७ डीहार मरीटर हरा मात्रा प्राप्ते ছিল, দান প্রভাত সং কার্যাও অনেক **क**शिटल । इत्रधनाम वावत क्यांक কল্পার নাম মহামারা, অভি শৈশবে এক বছের সভিত পরিণীতা চট্টা ভাচার चन्न भिन भरत विश्वा इदेशांकित्वन, हेनि অভিশর পিতৃ ও ভ্রাত্বংস্লা ছিলেন। ভাতভাষার সমান না হওয়াতে অচায় চঃখিত ভিলেন। আমার মা পরিশ্রম, वर्ष प्रदास के धर्महारव प्रकाशक अधाव भाको बहेश क्रिंगितन, आखीव प्रक्रम मात्र मात्री तकरण डाँगारक यर्थक्र बाला कविया हिल्ल, प्रकामाया स्वी মাকে অভিনর লেভ ও বছু করিভেন: ভ্রাতভারার সন্থান না ভইলে পিতার বংশ লোপ হয় এট বলিয়া তিনি মার নিকট তঃৰ প্ৰকাশ করাতে মা বামা হাবা তাঁটোৰ জানিত কোন দেবভাব অন্ত-खर जाना चानारेश व्यमाज्य थाअ-মাইলেন। ভাৰাতে ভিনি একটা পুত্ৰ-भूष पूर्णन कतिरमन। इत्र श्रमाप वावृत खर्म महा चानस्मार्य इत्रेग: इत्र-প্রসাদ বাব পৌত্রমূপ দর্শন করিয়া চরি-फार्क इंडेरनम । तार्ड कार्यक कामाव মাভাৰ উপৰ সকলের আরও প্রভা বাতিল ও আমার আদরও বাতিল। यवाकारम खान्ना धामाम बावू भूरवान कन-প্রাণন করিয়া ভবানী প্রসাদ নাম क्रिनन, खरानी मकरनद (श्रह ७ राष्ट्र ৰভিত হইতে লাগিল।

क नर्गाच जानाम उनममन एव नाहे,

ভারা প্রসাদ বাবু বথেষ্ঠ বার করিয়া चात्राव डेशनवन क्रिया मण्डल कविर्णन । ইভিপূর্বে আমাকে ভিনি পাঠশালৈ নিয়ক কৰিয়া मियाक्टिशन । অমার ১০ ১২ বংসর হওরাতে পাঠ-শালের পাঠ শেষ করিয়া, বাজী বসিয়া बाक्टि (मधित्र), जात्रा श्रीमा वायु আৰার হাতে একথানি পত্র দিয়া বর্জ-মানে পাঠাইরাছিলেন। তাঁহার বন্ধ ব্ৰহ্মাথ বাবুকে পত্ৰ দিয়াছিলেন, ব্ৰহ্ম-নাথ বাব বৰ্জমান রাজসরকারে কোন উচ্চ পদবাতে কর্ম করিতেন, ভিনি বন্ধৰ অন্তরোধে অ'মাকে নিজ ভবনে चालव मित्रा उधाकात यान जरावन क्रिक्ट नियुक्त क्रिलन। পाঠ जामात ঐকান্তিক অমুরাগ দর্শনে ভিনি আমার প্রতি অভিশ্য প্রীত চটলেন। उरकानीन भारोदिक (जोन्सर्या अ यान-निक अन्तर एक वास्तिनान मनाकर्ग করিতে লাগিল। আমার বৃদ্ধির প্রাথব্য ও স্মরণ শক্তি সমপ।ঠীগণের সকলের উপর আমার স্থান প্রদান করিল। ব্রহ্ম-নাথ বাবু আপন পুত্রগণকে আমার প্রাক্ত-ভির অফুকরণ করিয়া চলিতে বলিতেন। আমার পাঠের সমস্ত ব্যব্ন ভারা প্রসাদ वाद शार्वाहेटजन, अवना दक्र दक्र আমাকে ভারা প্রসাদ বাবুর পুত্র বলি-বাই জানিত। বর্তমানে পাঠকালীন चात्रि चरमद शाहेरमहे मानकरत चानि-ভাষ, ভারা প্রসাদ বাবু আমাকে দেবিশা অস্তরের সহিত আনক্ষ প্রকাশ করি-(छन्। स्टेडिएड ग्रन्श्व निक्षे जानात क्षानाम कोर्डिन। विद्यालक व्यवस्थ করিভাষ, কিন্ত বিস্তার সহিত ধর্মজ্ঞান (काम विश्वानद्य नाज कड़ा हाखवरर्गत कारता चरते ना. रमजना चामात्रक रमहे मना चित्र । मिन मिन रिन्मू स्वय स्वरोत প্রতি শ্রহার তাস হইণ, আমার আর প্ৰিত্ৰ জ্ঞান, চ্নিত্ৰের উন্নতি কছুই हुइन ना। छाशांत ऋल धर्म नयः नाना द्यकात मत्यक, व्यात्यागन व्यामित्री ছালয় অধিকার করিল, ক্রেমে নাত্তিকভা মতেরই পক্ষ সমর্থন করিতে শিথিলাম।

यथा नमदत्र छात्रा धानाम वायुत्र अक्षी कना महान क्षिण, इत्रथमार वार् काश्वत नाम खेमाकानी द्वाचितन। खेमा-कानी मिन मिन यह वह बहेटल नाशिन ভবানা অপেকা সে পিতামতের অধিক व्यिष्ट्रणाळा ब्हेन, कात्रण डेमा सन्नीव নামে শাস্ত প্রকৃতি ও স্থবোধ ছিল। ख्वानी विकाशीत श्वस वानक, जाशात त्योबात्या मकरनहे व्यानाजन क्ट्रेड. **शिडायहरक रम मर्जना निडाय डेडाक** ক্রিড ব্লিয়া জিনি যেন ভারার ভরে স্তত স্শৃষ্ট থাকিতেন, কিন্তু উমার স্থমধুর কথায় ও সেবা পরারণতার ভিনি ভাহাকে প্রাণভুগ্য দেখিতেন। ভবানী वाक्रीत मत्था जामादक हाक्या जात कारा-(२० ७३ क्रिंड ना. जान्य शहेश त्र কাহাকেও মানিত না। ভবানীর মা चामारक निक श्ववरहे त्वह कतिरहन, আৰি বৰ্ষান হইতে বাটী আদিলে তিনি বছতে নানা খান্ত ত্ৰব্য প্ৰস্তুত

লেবের সাহত কত কথা কিঞাসা করি-ভেন। ইইারা স্কলেই আমাকে অভি ধার অভাব বৃদ্ধান বিভোৎসাহী বালক ব্লিয়াই মনে কবিছেন। আমার মা कथन आमारक एरव वाचित्रा शांकरड পারিভেন না, কিন্তু দুরে থাকিয়া বিস্তা-শিকা করিলে ভবিষ্যতে আমার মধ্য इहेर्द हेहा छावित्रा कथन भागात वर्ष-মান গমনে বাধা দিভেন না। আমি वाति चामित्न छ। हात्र चात्र चानत्त्रत সীমাথাকিভ না। এইক্লপে প্রায় না১• वर्मत काम जामादमत धर्मानतातम अभी-দার হরপ্রসাদ বাবুর ভবনে অভি স্থাৎ व्यक्तियां इंडेन ; शहे मोर्चकारन छै। हां स পরিবার মধ্যে কোন অহাধ উপস্থিত হর নাই, বরং অুকুমার কুমারী শিশুখর ক্ষুপ্রহণ করিয়া উচ্চার গৃহ সুশোভিড ও আনশপূর্ণ করিয়াছিল; এজন্ত আমা-দিগকে সকলে "পরমন্ত" বলিত। কিছ मः**मारत्रत स्थ इःथ वित्रशामी नम्, क**ण পরিবর্ত্তন প্রতি নিম্নত আমাদের নিষ্ট क्यांत्रिया পড়িটেছে। इत्रश्रतात वायुव অধের ভবনেও সেই পরিবর্তন উপস্থিত **ब्हेन, छाहात हर्वभूर्य निर्मन सम्मानात्म** छः च दमच दमचा मिन। এकवात शृंका উপ্ৰক্ষে আমি বাটা আসিয়াছি, ভাষা थानाम बाबू लाकाकाद्य जाबादक गरेवा क्योगायोत्र दिमाव शक व्यविद्धिहरमन, डाहाटड यान टडाव्यत्मत्र व्यटनक दनना रहेबा (अन, नकरनव आहावानिव अव আমি মাতায় নিকট ভোজনে বাই-जामारक बालबाहरकन बदर रहिंह, दिनाम करानी, क्रमांगड बाज-

মত্বাদের ভারার উপর উঠিতেতে ও नामिट्डाइ, द्व डाहा दिवाल भारेटहरू তির্মার কবিভেছে, কিছু সে কারারও निरम्भ मानिट्डिक ना. जामारक दम्बिन মাত্র সে পলারন করিল, আমি ভাহাকে चार्यात मध्य जिल्ला चामित्व व निर्माण আহারে বসিরা মন স্রাভর হইল না. ভৰানীৰ মাজাতে ভাতিষা সমানতে শাসন করিতে বলিলান, কিছু ভার আমার অর্জাশন হইতে না হইতে বাণিরে ভরানক গোল উঠিল, আমি ছরার উঠিরা शिवा प्रिथिगाम, वाडी लाकाकोर्न, इत-প্রসাদ বাব পাগলের ন্যার চিৎকার করিতেছেন, ভারা প্রসাদ বাবু বাত দারা श्वदक द्वहेन कविश चाट्न: छ्डावर्श অনবয়ত কল ঢালিতেছে। কিজাসায় জানিবাম ভবানী পড়িয়া গিয়াছে, ভাবি-লাম কি আশ্চর্যা বাহা ভর করিতে-ভিলাম ভাৰাই ঘটন। আমি কাল-विनय ना कविता छश्क्रणार छेर्फ्याम দৌভিয়া গ্রামত্ব একজন ভাল চিকিৎসক লইয়া আসিলাম, চিকিৎসক শরীর পরীক। করিয়া বলিল "অধিক রক্ত পাতে বালক **पाछ इर्जन इहेबाह्म " চानवा बाहे**बाव नमत आयात हाटड किছ छेवस पिता গেল ও আমাকে জানাইল ভবানীর कीवरनद कामा नाहे। कामदा ममछ রাত্রি জাগিরা ভাহার গুঞ্জবা করিলাম কিছ বিধিলিপি কে খণ্ডন করিতে পাৰে? রাজি শেষে ভাহার প্রাণবাযু (यह हरेट वर्श्व हरेबा (अन । भिज মাভা প্রভৃতির শোকের অবহা বর্ণনা-

ভীত, পরিবার বর্গ সকলেই হাহাকার করিতে লাগিল। আমিও ভাহাকে অভি জেহ করিভাম, আমার মনে হইল আমি বৃঝি ব্রাতৃ বিরোগের ক্লেপ পাইলাম।

( ক্রেমশঃ )

#### তুরাশা।

কেন এ চরাশা মনে জাগে বাসনার,
কেন গো ছথানি পাথা কবিরা বিস্তার
এক থও ভালা লঘু মেঘের মতন
করিতাম শৃস্ত পথে অথে বিচরণ।
ভাসিরা যেতাম দৃরে, অদ্র প্রদেশে
ছাডাইরা নদ, নদী, গিরি, অবশেষে
উপনীত হইতাম, অশাস্ত বাসনা
শাস্ত হত লভি ভার অমৃল্য কামনা।
সেই প্রাসাদের পরে ক্ষণেক দাঁড়ার
রহিতাম, বারিভরা মেঘ থওপ্রার।
সহসা ত্যিত প্রাণ, আকাঝা আমার
ভুড়াইত হেরি প্রির সন্মূথে ভাহার।
মেঘার আকাশ পানে সে দেথে নেহারি,
আমি বরিভাম সে আননে এক বিন্দু বারি।
শীপরোজকুমারী দেবা।

#### শিক্ষা প্রবণতা।

শিক্ষা প্রবণ জন্তঃকরণ জীবনের প্রতি
মৃত্তেই শিক্ষার জন্ত বাস্ত। শিক্ষা প্রবপতা মানবীর জন্তঃকরণকে বেমন প্রতি
মৃত্তের সচকিত ও জাপ্রত করিয়া রাথে
সংসারের এমন জার কোন বস্তু নাই
বাহাতে সম্প্র মানব জীবকে সেত্রপ

নিয়ে। কিড করিয়া রাখিতে পারে। শিক্ষা প্রবণতাপুর্ণ অন্তঃকরণের লিকট সমগ্র ব্ৰুকাণ্ড এক প্ৰকাণ্ড বিভাগন। প্ৰকৃত শিক্ষার্থী পদদলিত ধালকণা হইতে অনস্ত আকাশ পর্যাক্ত সমূদ্য বিশ্ব ব্রজাভের ভিতর হইতে জাবনের মুল্যবান শিক্ষা সংগ্রহ করিবার জন্য বাস্ত। তাঁহার সমুৰে ব্ৰহাণ্ডরপ প্রকাণ্ড পুস্তক নিত্য • বর্ত্তমান। হংস যেমন জল অংশ ত্যাগ কারিয়া তাহার ভিতর হইতে সার সংগ্রহ করে সার্থাহা শিক্ষার্থী ও ক্ষুদ্রতম তুণের ভিতর হইতেও জীবনের শিক্ষনীয় বিষয় সংগ্রহ করিয়া থাকেন। একদিকে কুদ্র-তম ধুলিকণা তাঁহার শিক্ষা বিধান কার-তেছে অপর দিকে তাঁহার শিক্ষার জন্য অসীম অত্যুচ্চ গগনভেদা হিমালয় দণ্ডায়-মান। শাধ মহাজনাদগের জাবন এইরূপে প্রগঠিত। জীবনের প্রকৃত শক্ষার জন্য সকলের নিকট তাঁহাদের মন্তক অবনত। সমগ্র প্রাথবার নিকট ঘাঁহারা শিষাত্ত স্বাকার করিলেন পৃথিবী তাঁহাদিগকে **फेक व्यामन ना मिश्रा किक्र**रि नीं ब्रे থাকিতে পারে। এই মহা শিষ্য গ্রহ-(पत्र क्रमा क्रमा प्रधा बन्धानम প্রভৃতি महास्ननगर अहे উচ্চ भागतन अधिकात्री रहेब्रा(इन । याहाका अक्टा ठड़ार शकांत्र পত্নে ভগবানের ইচ্ছা দশন করেন---ধাহারা একটী ভূণের উদ্যমে প্রবংমান ঐশীশক্তি অনুভব করিতে থাকেন---যুঁছারা প্রত্যেক নিশাস প্রশাসের ভিতরে তাঁহার অন্তত ক্রিয়ার পরিচয় দেখিতে (मथिट अवाक् श्रेट भारकन उँ।शामिक

9

জীবনে মৃহত্তির জনাও শিক্ষার অভাব হয় না। শোণিত প্রবাহের নাায় তাঁহা-দেব ভিতৰে শিক্ষাৰ মহাশক্ষি অবিশাস্ত চলিতেছে। নির্জন গিরি গহবরে---উত্তাল তরক সঙ্কল সাগর বক্ষ কুশারু সম উত্তপ্ত মত্র প্রাপ্তরে স্প্রত্ত শিক্ষা প্রবেশ সাধু জ্বয় জীবনের উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ভগবৎ প্রেমে মুগ্ধ হইতে থাকেন। তাঁথার বিস্তার্ণ বিশাল হৃদয় তাঁহারই প্রেমে মুগ্ধ হইতে চক্ষুর অগোচর কোন ত্রশক্ষা প্রদেশে গমন করিতে থাকে। এরপ শিক্ষা বার প্রাণমনকে অধিকার করিয়াছে তিনি পৃথিবীবাসী হইয়াও স্বর্গ-वामी (प्रवर्शालक माल विष्ठद्र कविट्ड থাকেন। স্বজনে তাঁহার শিক্ষা নির্জ্জনে তাঁচার শিক্ষা। তাঁচার জীবনের শেষ মৃহত্তিও তাঁহার শিক্ষার অন্য জীবনের বেদ বেদান্ত উপস্থিত হইয়া থাকে। নববিধান আল আমাদিগকে এই উচ্চ শিক্ষার জন্ম আহ্বান করিতেছেন। বিধানবাদীগণ ৷ ভোমরা কি এ শিক্ষাকে অসীকার করিতে পার ? বিধানকুমার ट्यामानिशतक हेशात की वस्त्र व्यानम दिल्ला-हेश शिशास्त्र ।

#### প্রেমে তৃপ্তি।

শ্রেষ আজি নহে ত বপন;

এ লছে আকাশ ফুল, জ্যোছনা নীশিথে
ফুটে উঠে, ঝরে নাক জুহিল আঘাতে,
এ মোর ফ্রের বনে চির শোভামন,
ঝটিকা মেধেতে এর নাছি কোন জব;
শ্রেম মৃতুক্ষের!

এ নৰে মেঘের থেলা, ঘুর্ণি ঝটিকার,
এ নহে আবেগ, শুধু তীত্র বাসনার।
এ নহে গৃহ আলো করা শাস্তির স্থ্যনা,
জাগাইছে ঈখরের জাগ্রত মহিমা,
নাহি এর নাহি কোন সীমা।

এ নহে থেকার সাধ, এ নহে থেকোনা, শিরার শোণিত মন্ধ, অন্তরে চেতনা, জীবনের শক্তি মোর, বিপদে অভয়, সবি যাবে ত্দিনেতে সবি হবে লয়। শুধু এই প্রেম মৃত্যুঞ্জয়।

शिमदबाकक्याको (मर्वो ।

#### বাতুলের চতুরতা।

সম্প্রতি এক ফরাসী চিত্রকন্ন উন্মাদ হওরাতে ভাহার আত্মীর স্বজ্ঞনের। ভাহাকে পাগলা গারদে পাঠাইরা দিতে বাধ্য হইলেন। সে গারদটি তাঁহাদের গ্রাম হইতে প্রায় কুড়ী ত্রিশ মাইল দ্রে। চিত্রকরের নাম হার্তী মুলিন। মুলিনের ব্যবহার অনেক দিনাবধি পাগ-লের ভার বোধ হইত। সে ছবি আঁকিতে বসিয়া ভয়ত্ব চিত্র স্কল চিত্রিত করিত।

পাগলা গারদে বন্দী হইবার অনেক নাস পরে মুলিনের এক বন্ধু মুলিনের নিকট হইতে এক পত্র পাইলেন। মুলিন এক সংবাদ পত্রে নিঞ্জ রক্ত ছারা ঐ পত্র লিথিয়াছিল। এক ভ্রমণকারী ভ্রমণ করিতে করিতে উক্ত পাগলা গার-দের প্রাচীরের নীচে পত্র থানি দেখিয়া, নিন্দিষ্ট ঠিকানার পাঠাইয়া দিবাছিলেন। পত্র থানি এইরূপে লিখিত চিল:---

শিক্ত্দিনের জন্ত বে আমার মাধা ধারাপ হইরাছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু অনেক দিন হইল আমি সারিয়া উঠিয়ছি। আমার আত্মীয়েরা আমার বিষর আত্মোসাৎ করিবার জন্তই জ্বন্য বাদীতে বন্দী করিয়া রাথিয়াছে, এই আশার যে আমি একেবারে উন্মাদ হইরা যাই। আমাকে উদ্ধার কর, আমি মিনতি করিতেছি, কিন্তু সাবধানে কার্য্য সমাধা করিও কারণ যদি আমার আত্মীসেরা এ বিষয়ে কিছু জানিতে পারেন ভবে আমার পরিণাম কি হইবে জানি

মুলিনের বৃদ্ধ এ চিঠি থানি পাইবার পর মূলিনকে উদ্ধার করিবার জন্ম যথা माधा (हर्ष) ७ পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তিনি পাগলা গারদে গিয়া মুলিনের সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু রক্ষ-কেরা মুলিনের আত্মীয়গণের পত্র না পাইলে অমুমতি দিতে পারিবে না বলিল। তিনি সেই জন্য দুর হইতেই মুলিনকে দেখিলেন, সুণিন কিন্তু তাঁহাকে দেখিতে পাইশ না। তিনি দেখিলেন মুলিনের এই কয়েক বৎসরে এত পরিবর্ত্তন ঘটি-য়াছে যে তাহাকে চিনিতে পারা কঠিন। মূলিন শীর্ণ কার হইরা গিরাছে ও তাহার কেশ বুদ্ধের ভার ওল হইরা গিরাছে। তिनि मत्रका वक इहेरात शूर्व्या क्षे সাবধানে একথানি চিঠি মুলিনের কারা- গারে ফেলিয়া দিলেন, ভাহাতে সুলিনকে নিজ আগমন বার্জা জানাইলেন।

• এই क्रांश करम् क मश्राह काहिया श्राम. ইভি মধ্যে মুলিন ও ভাহার বন্ধু প্রায় উভয়কে পতাদি লিখিতেন। অবশেষে একদিন বাত্তিকালে মলিনকে মজি দিবার জনা মলিনের বন্ধ কারাগারের বাহিরে প্রাচীরের নিকটে দাঁড়াইয়া রহিলেন। মুলিন অতি সাবধানে বাহিরে আসিল, এবং উভয়ে মিলিয়া প্রাণভয়ে দৌডিতে শাগিলেন। অতি অৱ ক্পের মধ্যেই রক্ষকেরা জানিতে পারিয়া তাহা-দের অধেষণে কৃক্র (Blood-hounds) চারিদিকে প্রেরণ করিল। মুলিন ও ভাহার বন্ধু এক নদীতে ঝাপাইয়া পভিষা সম্ভৱণ করিয়া পরপারে উঠিব। অনেক ঘণ্টা ভাহারা সম্ভরণ করিয়া অবশেষে ক্রান্ত হইয়া পরপারে এক क्षक्रावत मध्य नित्रां व दहेवात सना কিছুক্ষণ অবস্থান করিল। কথোপকথন করিতে লাগিল। মূলিন বলিল "আমি এবারে এমন সকল চিত্র চিত্রিত করিব যে জগতের লোক দেপিয়া অবাক হইবে, এমন চিত্র কেহ কথন ইহার পূর্বে চিত্রিত করিতে পারে নাই। এখন কেবল একটা মাত্র কার্বা করি. বার বাকি আছে। একটি কাল বাকি कार्ष्ट बाहा मन्नामन कविरत मकत সৌন্দর্যোর পরিসমাধি চটবে। একটা খুন বা মথুয়া ছভ্যা।" এই বলিয়া মূলিন নিজ বকা হইতে এক ছুরিকা বাহির করিয়া বন্ধকে আফেমণ করিল। বন্ধ বহু চেষ্টায়ও ভারার হাত হইতে রক্ষা পাইলেন না, উভয়ে ভূমিতে পাড়য়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। মুলিন ভাহার বন্ধর দেহ ক্ষত বিক্ষত কারতে লাগিল, নিকটে যদি কের থাকে এই আশার বন্ধ চিৎকার করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, তাহা শ্রবণ করিয়া নিকটন্ত অঞ্চল চইতে এক বাজি বাহিরে আসিয়া উন্মাদ মুলিনের হস্ত হইতে ভাহার বন্ধকে রক্ষা করিল। সে ব্যক্তি না আসিলে তিনি নিশ্চরট মুণিনের হস্তে প্রাণ হারাইতেন। মুণিন খানি লিখিয়াছিল, ভাৰাতে ভাৰার চতুর-ভার প্রমাণ দিভেছে, আত্মীয়দিগের मध्यक याश निविधाकिन छारा मकनह श्रिशा कथा।

হরিপ্রেম ভিকা।

()

ভাগ বাসিব ভোষায়;
অজ্ঞান মানবচিচ, যে না বুঝে হিভাহিত,
ভারে ভাগবেসে বগ কিবা ফগোদয়;

অনস্ক প্রেমের ধণি, স্থান্ত ব্রমি পূর্ণ প্রেমমর।
ভোলবাসিব ভোমার।

(2)

ভালবাসিক তোমায়;

এ জগৎ সংসারে, ক্রমিলাম ছারে ছারে,
কাতরে করুণ খরে বলিকু সবার;
কেহ দিশে নাক আশা, নিলে নাক ভালবাসা,
বলিল বড়ই উচ্চ ভোমার আশার;
প্রিবে না সেই আশা হিনা প্রেষ্মর।

(0)

ভালবাসিব ভোমার;

জসীম প্রাণের আশা, সীমাশ্ন্য ভালবাসা, ভক্তিপূর্ণ অশ্রুবারি দিব তব পার; দিয়েছ মনেতে আশা, মিটাবে প্রেমপিপাসা, বিশ্বস্থাী তব প্রেম অনস্ত অক্ষয়;

(8)

ভালবাসিব ভোমায়:

হাদরের পাপ যাহা, তিলার্দ্ধ রেথ না তাহা, শান্তিবারি দিয়ে কর পবিত্র আমায়; ব্রহ্মধ্যান ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মায়ত হুধা পান, ব্রহ্ম নাম জপ ক'রে যেন প্রাণ যার। ভালবাদিব ভোমায়।

( )

ভালবাসিব ভোমার;

তুমি সত্য, জ্ঞান, হরি,— আত্মারাম রূপ ধরি,
ঘটে ঘটে বিহরিছ প্রভু দরামর;
ভবের কাণ্ডারী হ'বে, শান্তিধামে যাও ল'বে,
কুতার্থ হইব আমি নির্থি ভোমায়।
ভালবাসিব ভোমায়।

( .)

ভালবাদিব দবার:

তব পদ বক্ষে ধ'রে, ভাগবেদে যাব ত'রে, বিশ্বক আনন্দে জন্ম জয় প্রেমময়! ভোমারে হৃদরে গরে, প্রেমে উন্মাদিনী হরে, গাহিয়া প্রেমের গীত হব প্রেমে গন্ম।

ভালবাসিব স্বায়।

( )

ভালৰাসিব ভোমায়:

আতি কটে গেছে দিন, বিষাদে হয়ে মলিন,
মুছিয়ছি অঞ বারি করে হাদ হাদ;
বে ব্যথা সমেছে হৃদি, সকলি তা জান বিধি,
সে সব কেবল পিতা না চিনে ভোমার।
এবে ভালবাসিব ভোমার।

(b)

ভালবাসিব ভোমায়:

বাধা বিল্ল পদে পদে, বাইতে তোমার পথে,
আনস্ত প্রেমের টানে টান হে আমার;
আমার হৃদর মন, তোমাতে হরে মগন,
অনৃত্ত প্রেমসাগরে যেন ভেসে বার।
ভালবাসিব ভোমার।

( » )

ভালবাদিব ভোমার:

এই ভিক্ষা পরমেশ, হইলে জীবন শেষ,

দয়া করে কোলে ভুলে নিও হে আমার;
বড় সাধ আছে মনে, তব প্রেম-আলিক্ষনে,

জুড়াইব প্রাণ, বসি ও পদছারার।
ভালবাসিব ভোমাদ।

( >. ):

চরবে ধরিরা পুনঃ, করি এই নিবেদন,
চিরদাসী হরে যেন থাকি ঐ পার;
হরিপ্রেম-রসে গ'লে, হরি হরি হরি ব'লে,
অক্টে যেন প্রাণ মোর তোমাতে মিলার।
ভালবাদিরা তোমার।

#### পাক বিধি।

ক্ষীর-কোপ্তা।---প্রথমে আলুগুলি জলে সিত্ৰ কর। 'সিত্ৰ হটলে খোসা ভাডাটিয়া त्यानात्वय कविया वाधिया बाथ । कलाहे.. শুটির খোদা ছাড়াইয়া থিচ-পুক্ত ভাবে বাট। খোৱা বা ডেলা ক্ষীর পিরিয়া রাধ। এখন, স্থতে তেব্দপাতা ফোডন দিয়া, ভাৰাতে কলাই-গুটি বাটা কসিয়া রাধ, নতুবা উহার হাললে গল যাইবে না। কুচি অফুসারে, এই সময় সকু সকু পিরান্ধের কৃচিও ভাব্দিরা রাখিতে পার। এখন, कनांहे-स<sup>\*</sup>हि, ज्ञान, क्रीह, পিরাজ ভাজা, লভা বাটা, গ্রম মসলার श्वं का, जाका धरनत श्वं का, जाका की तात প্রতি। লবণ, ময়দা এবং সফেদা এক সঙ্গে চটকাইয়া মাথ। উত্তমত্রপ সাথা হইলে, ভদ্বারা আমড়ার স্থার এক একটি লেচি পাকাও।

अमित्क, जैनात्न प्रज वा देखन हजा-हैना मांछ। এবং উहा পাকিরা আসিলে. তাহাতে কোপ্তাঞ্লি লালচে ধরণে ভালিরা লও। ক্ষীর-কোপ্তা গ্রুম গ্রুম উত্তৰ মুখান্ত। শীতকালে কলাই-ভাঁটি উঠিৰা থাকে, সেই সময় উহা প্ৰস্তুত করিবার প্রশক্ত সময়।

क्मणांत्र त्यांत्रक्वा।---इंक्ति, निनि प्राथवा हांग क्षण पुर शाका हहे (गहे साबका ভাল হয়। এবং এই কুমড়া পাকা थाहेरण अञ्चय इत्र ना। এই পাকा इंंहि কুমড়া যোটা যোটা করিয়া একটু লড়া

একটা কাটি ছারা সেই কোটা কুমড়ার চারি ধারে বেশ খুচিয়া খুচিয়া গর্ভ করিবে। भारत जिल्ल कविया समाधान किभिया करण-বারে শুক্ত করিতে হইবে। পুর শুধা-ইয়া জল শুক্ত হইয়াছে ব্ৰিডে পারিলে আলে চড়ান খন ফুটস্ত বুসে ফেলিয়া নাভিৰে। পরে ধ্ব ঘন হটয়া যথন সুস বেশ কার গায় মাথা মাথা হটবে তথন নামাইকা অনু একটি পাতে লইক व्राचित्र । भद्र थाहेल द्वम माजित्य । हेहा क्रमणात्र (मात्रव्या । यहारक क्रम-ভার মেঠাই বলে সে গজার ন্যায় চিনির त्राम केक्डारेट इत्र. हेरा म ध्यकात नत्र। देशात नाम हाँ हि कुम्हात (मात्रका। वाक्रियात्म व हेवा डेलकाती।

আমড়ার মোরবরা ---বিলাভি আমডা (वन छात्रा, ठाठका शाह्रभाषा, महम्रह হইবে। সেই আমড়া ছাড়াইরা কুমডার न्यात कांक्रे बांता हातिमिटक द्वम कतिया খুঁচাইতে হইবে। পরে প্রচর পরিমাণে ৰল আলে চডাইয়া আমড়া গুলি সিদ্ধ করিতে হইবে ! থানিক সিদ্ধ চটলে नांगाहेबा त्महे जन किना पित्रा श्रन-রার পরিকার জল দিয়া সিচ্চ ভবিতে হইবে। এই প্রকারে তিন চারিবার সিদ্ধ করিয়া খুব ভাল করিয়া নির্জ্জণ क्तिए बहेर्त। धनः शिक्षा करन समान क्रां विक्वां क्रिया महत्व। भारत छ उन श्यावकांत्र ज्ञानत मक दम धन इहेरण ভাৰাতে দিয়া নাড়িবে এবং নিশ্ৰির ফুট বরবীর আকারে কুটিবে। পরে ভিজাইরা । হইরা ঠিক হইরা গেলে নানাইরা খডত্ত

পাত্রে রাধিবে। অনেকে বাধ হর ইহা
থান নাই। কিন্তু ঠিক যদি করিতে
পাল্রা যার ইহা বে কি স্থানর ও স্থার্য্
হর বে একবার আখাদন করিলে
ব্রিতে পারিবেন। এখন বিলাতি আমডার সমর। পাঠিকাগণকে অমুরোধ
করি যেন একবার তাঁহারা পরীক্ষা
করেন। মোরব্বা হইরা গেলে আমড়া
বিলিয়া বোঝা যার না, যেন কি একটা
থাবার থাইভেচি বলিয়া বোধ হয়।

\*\*

(वरणत स्मात्रका।--- श्रथमणः (वर्म वर्ष वक काहा (वन हाफाइमा हाका हाका कविश काहित्य। शत्य (महे द्वन स्ट्रान ফেলিয়া বিচিঞ্জল বাতির করিয়া ফেলিবে ও খব ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিয়া পরিষ্কার জলে ফেলিয়া রাখিবে। অল-ক্রণ পরে জল হইতে তুলিয়া কলাই করা পাত্রে সিদ্ধ করিবে। সিদ্ধ হইলে वन वतारेमा একেবারে মুছিদা चुर एक कविटक क्रोटन। अमिटक दनन नामा-ইরা চিনির রুস চডাইরা দাও। একটা বভ বেল মোরবরা করিতে এক পোরা চিনি লাগে এইকপ আন্দাঞে চিনির রস প্রস্তুত করিতে হইবে। রস ফুটিরা বধন খন হটবে তথন সেট সিল্ক করা ওছ বেলগুলি ভাহাতে ফেলিয়া দিবে ও चाटक चाटक माटक माटक नाष्ट्रिया निद्य । পরে ব্রথন মিশ্রির ফুট হইবে এবং বেশ খন হইয়া আটা আটা হইবে তথন নামা-देश शिक्षा ब्रहेशके बाहेरव । क्रथन शाका (वरणव ममत्र नत्र। (महे क्या ट्यांक्वात्र বিশেষ প্রয়োজন। অবশ্য সকলের অস্ত্র প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু বাহা-দের অসুথ কিন্তা বেল না পাইলে শরীর ভাল থাকে না, তাঁহাদিগের পক্ষে এই বেলের মোরবা বড়ই প্রয়োজনীয়। ইহা সুস্থ শরীরেও থাইতে বাধা নাই। এমন কি অনেকে থাইতে ভালবাসেন।

#### मर्वाम।

রেওরার মহারা**লা ইন্স**রের ডেলি কলেনের উরতির মন্ত এক লক টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত নলিন বিহারী সরকার সি, আই, ই, মহোদর, ছোটলাট বাহাদ্র কর্ত্ত্ব বঙ্গীর ব্যবস্থাপক সভার অন্যত্ত্ব সভ্য মনোনীত হইবাছেন।

ক্ষিয়ার রাজসিংহাসনের উত্তরাধিকারী জন্মগ্রহণ করিরাছেন। ক্ষ্যিরার
কারের পুত্র সন্তান এত দিন না হওরাতে
সম্দার প্রজা ও স্ফ্রাট সাফ্রাজ্ঞী বড়
নিরাশ হইরাছিলেন। এক্ষণে তাঁহাদের
গৃহ হইতে নিরাশার অন্ধ্রকার চলিরা
গিরাছে স্কলে আনন্ধ করিতেছেন।

আফ্রিকার মহাপ্রতাপাহিত বেনি-ভেণ্ট জ্গারের মৃত্যু হইরাছে। দক্ষিণ আফ্রিকার এমন পরাক্রমণালী ব্যক্তি আর ছিল না। শেব জীবনে তিনি অভ্যন্ত কট পাইয়া গিরাছেন, তাঁহার জীত্মীর সঞ্জনের সহিত গাক্ষাং করা বা স্থদেশ দর্শন করা নিষিদ্ধ ছিল। আফ্রি-কাম তাঁহার মৃত্ত জ্রীর ক্বরের পার্থে তাঁহাকে কবরাবৃত করা হইবে।

বেলজিয়মে প্রবল ঝটিকাতে বহু
লোক মারা পড়িরাছে ও দেশের জনেক
ক্ষতি হইরাছে। এইরপ শোনা ঘাইতেছে বে ৩৫ জন লোকের বজাঘাতে মৃত্যু
হইরাছে ও এক শত জন লোক বিশেষ
আঘাত পাইরাছে। যাহারা বুক্কের
আশ্রর লইরাছিল তাহারা বুক্ক চাপা
পড়িরা মরিরাছে। বজ্ঞাঘাতে জনেক
গৃহে আগুণ লাগিরাছিল। বুটি এত
অধিক হইরাছে বে রাস্তা সকল জলমগ্র
ভইরা গাড়ী যাওয়া বক্ক ভইরাছে।

# স্বর্ণরেণু।

উनामीनछ। अथरम, देवतागा भरत ।

উপকার ভেবে নয়, দর্শনেই প্রেম হয়।

প্রাকৃত বৈরাগ্যে ও্চ্চতা এবং বি**∓ট** ভাব নাই।

স্মৃতি ৰারা প্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কার্যা।

পৃথিবীর অসার স্থানে প্রতি যে বিরক্ত ভাব তাহাই বৈরাগ্য।

জ্ঞানপত বৈরাগা ধারা মিথাা হইতে সত্যকে প্রভেদ করিয়া লইবে।

যদি অসমরে আহার করিলে রোপ হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা জীবন নশে, বৈরাগ্যের মূল্য মন্ত্রের উচ্ছেদ।

যদি ভাল ধাওয়া, ভাল পরার ভিতরে পাপের বীজ না থাকে, ভবে ভাল ধাও, ভাল পর, ভাতে ক্ষতি কি ?

### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

১৩০৮, ১৩০৯ ও ১৩১০ সনের পরিচারিকার পুরাতন সংখ্যাসমূহ অতি অস্ত্র সংখ্যকই বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। যাহার আবশ্যক হইবে তিনি (৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড) পরিচারিকা-কার্যালয়ে অমুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবেন। কিছুদিনের জন্য অতি ফুল্ভে নিম্নলিখিত হারে দেওয়া যাইবে:—

১৩০৮ সনের পরিচারিকা (অভি ফুলর কাগল, বাঁধাই ও লেখা) ১॥০ ১৩০৯ সনের ঐ ... ১১ ১৩১০ সনের ঐ ... ১১

কার্য্যাধ্যক্ষ।

"পরিচারিকা" কার্যালর, ৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড, কলিকাতা। ב מפלנים

২৭ বর্ষ ৗ

ভাদ্র, ১৩১১।

(৫ম সংখ্যা

med/4



# মাসিক পত্রিকা। PARICHARIKA.

27th Year. S

SEPTEMBER, 1904.

No. 5.

# ऋहो।

विषप्त ।	<b>भृ</b> ष्ठी ।		विषत्र।	भृष्टी।	भृष्टी ।	
বিবিধ প্রদঙ্গ		৯৭	অন্তিমে		>>0	
প্রার্থনা •		৯৮	मी वरा		>>8	
· পার্সাদ		22	আমাদের শিকা	•••	>>6	
সাস্থনা		>00	রীতি নীতি	•••	۹۲۲	
স্ত্ৰীলোকের অণক্কার স্পৃহা		> 8	Fragments	•••	***	
<b>५</b> ग (महे		>06	<b>मः</b> वान	•••	225	
আগুমান কাহিনী		> o br	স্বৰ্ণবেশু	•••	\$2.	

কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;
আধ্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং
বিধান যাত্রে শ্রীরামসর্বর ভটাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

(Postage Extra) Rs. As. P. ২৫ প্রচারকরণের সভার নির্দ্ধারণ IN ENGLISH 1. K. C. Sen in England ২৬ ব্ৰহ্মগীতোপনিষ্ n ১ম ভোগ 10/0 2. K. C. Sen's Lectures in India ৯ ২য় ভাগ 140 > 9 Vol L \* Λ Λ ঐ এক খণ্ডে সম্পূর্ণ বড় অক্ষরে **5.8** • 26 Vol. 11. Ditto Ditto 8 a ১৯ সেবকের নিবেদন ১ম ও ২য় থণ্ড >110 (3rd Edition) 4. Yoga: Objective and Subjective ক্র ভতীয় ৰংগ ۸ n ೨۰ 5. Prayers o 0 6 05 চত্থ থণ্ড > 6. The New Samhita 12 n ক্র পঞ্চম থংক ৩২ > 7. The New Dispensation 4 o o ৩৩ নৰসংছিতা 8. † Fature Life 4 h. o a 9. + Disease and the Remedy মাঘোৎসব 10 10 Essays : Theological and Ethical ৩৫ প্রাথনা (হিমাটল) ১ম ভাগ 12 Part I. ক্র ক্র 9.5 ২য় ভাগ 11 0 11. Ditto Part II. 0 12 n 6, 12. True Faith 29 6, ৩য় ভাগ ii o Λ 13 Brahmo Pocket Diary and Al-দৈনিক প্রার্থনা (কমল কুটার) ১ম ভাগ ॥০ manac for 1903. (Clotn Bound) o o ক্র ৩৯ ২য় ভাগ 8. ● (Paper Cover) o n 6, 14. The Minister's Words Part L. এয় ভাগ 110 8 • Ditto. Part II. 4 ৪থ ভাগ 85 10 16 The Missionary Expedition 1879 ঠ ৫ম ভাগ '! o 8₹ 17. Small Tracts, each copy. ٦ 11 0 6.3 KESHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS. ર્જ ণ্ম ভাগ 88 10 A steel engraving on thick card, 100 size 18" x 13" ... ৮ম ভাগ Minister in the attitude of prayer. ৪৬ বেজমনিদরে উপদেশ Both most faithful likenesses and executed ব্যাহ্মকাদিগের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ by well-known London firms. ক্ত ২য় ভাগ 8 -৪৯ প্রেম কুমুম 1 6 IN BENGALEE. স্ত্রীর প্রতি উপদেশ d• यला অংচার্যোর উপদেশ ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান ١, ১ম ভাগ do ত ২য় ভাগ ৫২ ব্ৰহ্মোপাদন প্ৰণালী 29 ١, ৩য় ভাগ ৩ে স্থী পরিবার ₹• >ر ノ。 ৪০ছি ভাগ ৫৪ কভকগুলি ধর্মকিপা ১ম ভাগ 2 > ١, 650 ৫ম ভাগ ৫৫ কতকগুলি ধর্মোপদেশ 2 5 ٦ () . ৬ষ্ট ভাগ ١, ৬ে কতকন্ত্রি প্রশ্নেত্র ২৩ () • २८ को यम विक ৫৭ বাহ্নধর্মের মভদার **ر>•** 

For further particulars, apply to the Manager, -B. T. Society.

<sup>\*</sup> English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
† These two Lectures are also included in Vol. II, Lectures in India.

# পরিচারিক।।

# মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ ] কলিকাতা ভাদ্র ১৩১১, সেপ্টম্বর ১৯০৪। [৫ম সংখ্যা

# বিনীত নিবেদন।

গত বৈশাথ মাস হইতে পরিচারিকার নববর্ষ আরম্ভ হইয়াছে। সহাদয় গোহিকাবর্গ
তাঁহাদের স্ব স্ব দেয় মূল্য কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট একটু সত্বর পাঠাইয়া দিলে বিশেষ বাধিত হইব।

## किविश अमन्ता

এক্ষণে এদেশে সিগারেটের ব্যবহার অভ্যন্ত বৃদ্ধি হইয়াছে। বৎসরে ০৮।৩৯ লক্ষ টাকার সিগারেট আমদানী হয়।

এদেশে তুগার বীঞ্চের কোন মূল্য নাই। কিন্তু আমেরিকার তুগার বীজ হইতে একরূপ তৈল প্রস্তুত হয়, যাহা স্কলে ব্যবহার ক্রিয়া থাকেন।

বেলুচিম্বানে এক প্রকার ঘাদ আছে যাহার নাম Elephant grass বা হাতী ঘাদা. উহার পুপারেণুতে ময়দার ফটির মত থান্ত প্রস্তাত হয়। উহার পরাগে যে থান্ত প্রস্তাত হয়, সিকু দেশের ও বোদাই-বের লোকেরা তাহা আহার করিয়া থাকে।

কর্পুর বড় উপকারী। ইহাতে শরী-রের অনেক বাধি আরোগা হয়। ইহা জাপান দেশেই প্রধানতঃ জন্মিয়া থাকে। এক্ষণে কৃষ জাপ যুদ্ধের জন্ম সেথান হইতে কর্পুর রপ্তানি রহিত হইয়াছে। ফরমোজা দ্বীপ হইতে কর্পুর স্কৃতিত্র প্রেরিত হয়।

বিলাতে লেডা ওয়ারিক নামী এক 
ঐম্বাদালিনা রম্পা, স্তালোকালগকে
কৃষি শিক্ষা দিবার জন্য ১৮৯৮ খুটাকো
এক বিভালয় প্রভিষ্টিত করিয়াছিলেন।
পাঁচ বৎসর শিক্ষার পর ৫৫০টি ছাত্রী
পরীক্ষার উত্তীব হইয়া এক্ষণে বিলাভে ও
অক্যান্ত যায়গার কর্মে নিযুক্ত হইয়াছে।

বন্টাড়োগ গাছের পাতা লক্ষ্য করিয়া। দেখিলে অবাক হইতে হয়। ইহার বড়মজার প্রকৃতি। অনেকেই জানেন এই গাছে একথানি করিয়া বড় পাতা ও ভাষার গোড়ায় এক জোড়ু। করিয়া ছোট পাতা থাকে। এ পাতাগুলি সর্বাদা নাচিতেছে। বড় পাতা থানি যেন ভাবে বিভোর হইয়া আন্তে আত্তে মাথা নাড়িতে থাকে, আর ছোটুগুণি নাচিতে একবার উপরে উঠে ও আবার কাঁপিতে কাঁপিতে নীচে নামে। ইহাদের নৃত্য দিবা রাত্রি চলে, তবে রাত্রিতে আত্তে আত্তে হয়।

এরূপ অনেক গাছ দেখিতে পাওয়া যার, যাহাদের পাড়া হুর্যোর দিকে চাহিয়া থাকে। প্রভাষে ভাহারা নবাদিত রবির কিরণ চ্স্বন, করিবার জন্য পূর্বা দিকে মুখ ফিরাইয়া প্রভীক্ষা করে। আমেরিকায় এক প্রকার গাছ আছে, যাহার পাভার ভই পৃষ্ঠই হুর্যোর দিকে ফিরিভে চায় প্রভরাং সেই পাভাত্তলি 'সোজা হইয়া থাকে মর্পাৎ ভাহাদের এক পৃষ্ঠ পূর্ব দিকে ও অপর পৃষ্ঠ পশ্চিম দিকে ফিরানো থাকে। পাথকগণ রাত্রে ধাদ পথজাস্ত হয়েন, তবে ঐ পাভা দেখিয়া দিক নির্ণায় করিতে পারেন।

#### প্রার্থনা।

জর দ্রাময়, স্থাশক্তিময়,
বিশ্ববিমোহন হরি!
জয় সভামর, অনম্ভ অক্র,
জীবের মঙ্গলকারি!
জয় প্রেমময়; অধিল আলায়,—
প্রেমের মহিদা গায়,

ধ্য মৃত্যপ্তম, জয় ব্ৰহ্মমূল, ভব দেখা কোবা পায় ৷ क्षंत्र विषयित. ব্ৰহ্ম প্ৰাৎপৰ লয় জগতের স্বামী જચિલ **અજ્ઞાત. અસ્તા**લિ બાદા. সবে তব অহুগামী। লগর প্রাপ্তর, (मण (मणाञ्चत्र. সকলি তোমার হয়. জীব সম্পায়, তেংমারি আজায় সদা অবনত রয়। ভার দ্যাময় পূर्वानक्षत्रज्ञ. জয় জয় জগবন্ধু ! আনন্ত আলর, . क्ष (अश्यम्, জয় হে করণাসির ! জয় সিদ্ধিণাতা. ভেব ভয় ত্ৰাতা, ছঃখ নিবারণ তুমি-। জগত জীবন, ত্রিভাপ হরণ জীবের আশ্রয় ভূমি। জ্য-বিশ্বপতি, সর্ব্ব জীব-গতি, জয় প্রভু তব জয়। প্রেম পুন্য দিয়ে, প্রিত্র করিয়ে, করেচ জগত ক্রয়। পাপীর সহায়, मारनंत्र वाध्यत्र. অগতির গতি হরি ! অচ্যত অব্যয়, অথও চিনায় পাপ বিমোচনকারি ! অনাথ শরণ ! যে পুত জীবন, দিছিলে আমারে তুমি, পূর্ণ এবে তাহা- কলকেতে আহা ! ্দেখ হে অন্তর্যামী ! জয় জ্যোতিপুরি, অনন্ত আখ্রা,---পদাশ্র দাও মোরে. •

দীনে দেখা দিয়ে করুণা করিয়ে রাখ রাথ চিরতরে।

আমি অতি দীন, উপায় বিহীন,

এ তব ভ্বন মাঝে,
কাতর পরাণে হতাশ জীবনে,

এসেছি হে তব কাছে।
বাসনা যে আছে, হৃদয়ের মাঝে
বলিতে সাহ্য হীন—
করুণা নিধান, জগতের প্রাণ

—হতে তব পদে গীন!

শ্রীনির্মালিনী দেবী।

98

#### शामीम ।

(इनारम्ब अञ्चर्गक आर्गम উপकांकाय এক্রিশাস ও প্রিটাস নামে এইটা যম্জ সংহাদর বাস করিত। তাহাদের প্রচর গো. মেষ, মহিষ, ফলবান বৃক্ষ ছিল, শস্ত-ক্ষেত্র দ্রাফা ক্ষেত্রও যথেষ্ট ছিল। মাক্ষ যে সকল বস্তা পাইলে হ্রথে ও স্বচ্চনের কাল্যাপন করিতে পারে, সে সকল দ্বা পাইয়াও তাহারা হই আঁতা 📦র্যা পরভন্ত হওয়ায়, হতভাগ্যের নধ্যে পারগাণত হহত। উভয়ে আপন আপন স্বার্থের জনা কলহ করিত। প্রথমত: এক্রিশাস প্রিটাসকে বহিস্কৃত করিয়া দেয়। প্রিটাস সমুদ্র পরিভ্রমণে বহির্গত ब्रेंग। त्मरे ममग्रं अवनी वित्तनीय शास-कशास्क विवाह कंदत । अक मन विदननी (यादा अवर क्रांक् क्लारक मध्य गहेशा বাড়ী ফিরিয়া আনে। সেই যোদ্ধাগণের (মাইক্লপের) মাহায়ে এক্রিশাসকে ভাড়া- ইয়া দেয়। এই রূপে পুনরায় ছই লাভার যুদ্ধ আরম্ভ হয়। পরে এই মীনাংশা হটপ, যে এক্রিশাস, আর্গাস জার্মর আদ্বাংশ পাইবে এবং প্রিটাস, টাইরিক্ষ ও বাকি অদ্ধাং জ্বির অধিকারী হটবে। পিটাস ও যোদ্ধাগণ টাইরিক্স নগরের চড়দিকে উন্নত পত্র প্রাচীর নির্মাণ করিশান।

ইহার কিছদিন পরে একজন গ্রং-

কার একিশাসের নিকট আসে, এবং खित्याद शनना कंतिया डाहाटक 'खरू कथा বলে, "ভূমি মুগুৰ আপুৰ মুভেদিবের উপৰ এত অভ্যাচার ও ইৎপীতন করি-তেছ, তাহার দও প্রাণ, ভোমারই বংলোছৰ ভোমাৰ মহিত সংগ্ৰাম ক্ষ্তিৰে। ভোমার ক্লা ডেনির একটা প্র সম্ভান হইবে, এবং সেই প্রের হস্তে ভোমার প্রাণনাশ হইবে। বিধির এই विधान (केट थछन कंतिए शाहिए। ना।" এই কথা অ'নয়া একিশাসের মনে অভান্ত ভয় হইল। স্কাল্টি অপেন আল্লোব্রবর্গের প্রতি অতার নিষ্ঠ্র বাব-হার কবিত; একণে অন্তল্প হট্যা ভাহাদের প্রতি সদয় হওরা দূরে থাকক আরও অভাচার করিতে আরম্ভ করিল। মুদ্রিকার গভীরে, পিওশ-আরুত গহরের আপনার কন্যাকে অবরুদ্ধ রাপিল।

যথাকালে, ডেনির একটী পুর জনা এহণ করিল। একিশাস বাহীত সক-পেরই সেই ফুন্দর শিশুকে দেখিলে মায়া হইত। কঠোর হৃদর এক্রিশাস ডেনি ও তাহার পুত্রকে একটা সিন্দুকে বন্ধ করিয়া জগে ভাসাইয়া দিল।

স্থনীৰ গিরিগহ্বর হইতে উত্তর-পশ্চিমাভিমুখীন বায়ু বহিতে আরম্ভ হইল। ডে:ন ও তাহার পুত্র আর্গিন, উপত্যকা অতিক্রম করিয়া সমুদ্রে পজিল। রাজা এক্রিশাস ব্যতীত সকলেই এই হালয়-বিদারক দৃশু দেখিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিল।

মাভা ও শিশু তরকের সঙ্গে ভাসিতে ভাসিতে চলিল। শিশুর কোন ভর নাই চিন্তা নাই, হুথে মার বুকে ঘুমায়; কিন্তু সন্তান বংসলা জননীর হৃদয় ভয় ভাবনায় পূর্ণ, কথন শিশুর মুথের দিকে ভাকাইয়৷ কাঁদে, কথন বা গুণ গুণ হুরে গান গাইয়া শিশুকে ঘুম পাড়ায়।

য় যতদুর দৃষ্টি যায়, কেবল তরকমালা ও

স্নীণ প্রশান্ত শৃত্ত ধু ধু করিতেছে। উপকথা এই বে প্রুতি গ্রীমের সময় ছাল্-সিএনি এবং সিএল নামে তুইটা পক্ষী সমুদ্রে ভাসমান বাসা নির্মাণ করে; প্রতি বংসর সেই সময় সমুদ্র অতি শান্ত ভাব ধারণ করে। ইহার কারণ এই:—

হালসিএনি সমুদ্রের উপকৃল এবং পবন দেবের কস্তা। সে সিএকা নামক একটা নাবিক বালককৈ অত্যন্ত ভালবাসিত; ভালার সহিত বিবাহ হয়, এবং গুজনে স্থাবে কাল্যাপন করিত। একদিন সিএকা জলমগ্র হয়। প্রবল তরক্ষের আবাতে আর উঠিতে পারিল না। ইহা দেখিয়া হালসিয়েনিও সমুদ্রে ঝাণ দিল। এই

সকরুণ দ্বিশ্যে দেবভারা প্রাসর হইয়া উভরকে সমুদ্র-পক্ষীর আকারে পুনর্জনা দিলেন। তাহারা প্রভি গ্রীম্মের সমর সমুদ্রের উপরে ভাসমান আবাস প্রস্তত করে এবং ছজনে স্থথে সমুদ্রের এপার প্রপার করিয়া ভাসিয়া বেড়ায়। সেই গ্রীমের সময় ডেনি ও তাহার শিশু সমুদ্রে ভাসিয়া বাইভেছিল।

এক রাত ও এক দিন কাটিয়া গেল: তব্ও সেমুদ্রের শেষ হয় না। ডেনি কুধা জ্ঞায় কাতর হইয়া কাঁদিতে কাঁদিভে, শিশুকে আপনার বুকে রাখিয়া ঘুমাইয়া পড়িল। ভাগিতে ভাগিতে সিন্দুকটা পর্বতের ভিতর আসিয়া পড়িল। উপকৃষ্থিত প্রস্তার ও সিন্দুকের সংঘর্ষণে विक्र अस रहेट गागिग। (मह नदम হঠাৎ ডেনির ঘুম ভালিয়া গেল। সে চতু-र्फित्क डाकाहेश्रा (पश्चिम, त्म ज्ञानित म्मू-লত গিরিশুক ঘারা পরিবেষ্টিত; চতু-পাখে আহত শুত্র ফেণ-নিভ তরলরাজি নিপ্রভ লোহিত কামিতে গিরি শিথর স্থােভিত ৷ ডেনি ঈদৃশ বিপদ দেখিয়া ही ९ कात्र कतिराज नागिन। **ं अक**ही मोर्च-কায় পুরুষ পর্বত্রে উপর দণ্ডায়মান . ছিলেন। তাঁহার পরিধানে, পশ্মী মোটা কাপড়ের আচ্ছাদন এবং মাথার স্বর্যোর উন্তাপ নিবারণের উপযোগী বড় টুপি ছিল। হাতে মৎক্ত বিধিবার একথানি वर्षि এवः ऋद्रात्म अकथानि वान; তাঁহার পিছনে হুইজন ভূত্য ছিল। ড়েনি ও ভাহার পুত্র ভাদিয়া আসিতেছে দেখিয়া তিনি উপর হইতে লাকাইয়া

পড়িরা, জাল পাতিরা মাতা ও শিশুকে নিরাপদে পর্কাতের কুলে আনমন করি-লৈন।

ধীবর ডেনির হস্ত ধারণ করিরা
নিক্ষ্ক হইতে তুলিয়া আনিয়া জিজ্ঞানা
করিলেন, "ঈদৃশ জার্ণ পোতে এ দেশে
আনিয়াছ ইহার কারণ কি ? তুমি কে ?
কোণা হইতে আনিতেছ ? তুমি নিশ্চরই কোন রাজকল্ঞা হইবে, এ শিশুও
অসাধারণ জীব।"

ভেনি মস্তক অবনত করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সেই দেশের এবং দেশবাসীদের নাম ফিজ্ঞাসা কবিল।

ভিনি বলিলেন "এ দেখের নাম সরাইফস্; হেলাস আমাদের জনস্থান।
আমি রাজা পলিডেক্টাসের ভ্রাভা, সকলে
আমাকে ভেক্টাস্বলিয়া ভাকে। আমি
এখানে মৎস্য ধরিয়া জীবিকা-নির্পাহ
করি।"

তেনি ভিক্তাসের তুটী পা জড়াইরা ধরিয়া বলিতে লাগিল "এই বিদেশিনীর উপর সদর হইরা আপনার গৃতে দাসী করিয়া রাখুন। আমি আপনার ভারাবহ হইতে চাই না; আমি শিল কার্য্য ধারাও কিছু কিছু উপার্জন করিতে পারিব।"

ডিক্টাস ডেনিকে থামাইরা বলিলেন, "বংসে! আজ হইতে তুমি আমার ও আমার পদ্ধীর কভাত্বানীর হইলে। আমি নিঃসন্তান বৃদ্ধ; আমার সহিত এস; আর এই লিও আমাদের পৌত।"

এই কথা শুনিয়া ডেনির মন শাস্ত

হটল। ডেনি ডিক্টানের গৃহে ১৫ বং-সর কাল যাপন করে।

ডেনির পুত্র পঞ্চলশ বর্রে, বাণিজ্যের জাহাজে নাবিকের বেশে পার্ন্ত্র্মণে বহির্গত হয়। মাতা ভাহাকে পার্সদ নাম দিরাছিল, সারাইফাসের লোকেরা জানিঃ য়াছিল যে পার্সাদ মানব সন্তান নয়; জাদ্ (দেবভাদের রাজা) রাজার পুত্র। পনের বৎসর বয়সেই সে সাধারণ মহুঘের অপেক্ষা অধিকত্তর দার্য ও সবল কার ছিল। অস্ত্র বিস্তার, ধহুবিস্তার বিশেষ পারদর্শীতা ছিল। দাঁড়ে বাওয়া, হার্প বাজান, এ সকল এবং বাায়াম জিয়াতে অত্যন্ত পটুছিল। ডিক্টাসের স্থাশকার গুণে পার্সাদ সাহ্নী, সভ্যপরায়ণ বিনরী স্বন্ডা এবং নমু স্বভাবসম্পার হয়।

পার্সাদ জাহাজে বেড়াইতে যাওয়ার
পরে ডেনি বিষম বিপদে পাড়েল।
রাজা পালডেক্টাস, লাভা ডেক্টাসের ক্সায়
ন্যায়বান্ ও সচ্চরিত্র ছিল না। অভার্য্ত
নিষ্ঠ্র, লোভী, ধ্র্ত্ত রাজা ছিল। সে
ডোনকে বিবাহ করিবার জন্য উৎস্কৃ
হয়। ডেনি ভাহাতে স্মত না হওয়ায় বল্পুর্কক ভাহাকে শইরা গিয়া
রাজপ্রাসাদে আবদ্ধ করিয়া রাখিল;
সেখানে কুপ হইতে জল তুলা জাঁতা
ঘোরান, এই সকল দাসীর কাজ ক্রিভে
হইত। পার্সাস ভখন জাহাজে, সেমাস্
দ্বীপে ছিল; মাভার এত হঃধ কটের
কথা কিছুই জানিত না।

একদিন জাহাঁজে যথন মাল বোঝাই ক্রিতেছিল, পার্সাদ্ প্রথর সুর্য্য-ভাপে 13

\*\*

তাপিত হইয়া অরণোর ভিতর গিয়া স্থাস্থা ছায়ায় ঘুমাট্য়া পড়িল। ঘুমা-ইতে ঘুমাইতে এক অস্তুত স্বপ্ন দেখিল। স্থানী এট:---

°একটী দীর্ঘকায় রমণী, অরণ্যের ভিতর প্রবেশ করিয়া ভাহার নিকট আ'সলেন। তাঁহার স্থদীর্ঘ ধ্সর লোচন্দ্র অভিশয় দ্বৰ্যাণী এবং স্থান্ত্ৰ ল্যোভিতে পূৰ্ণ ছিল। মস্তকে লোহ আচ্চাদুন এবং হত্তে একথানি তরবারি। আল্বিত নীল পোষাকের উপরে স্কর্দেশে চাগ-চর্ম্মে একথানি দর্পণের ন্যায় স্বচ্চ পিত্রের ঢাল ঝক্ষক করিতেছিল। তিনি পার্মা-সের দিকে একদৃষ্টে এরূপ ভাবে তাকা-ইয়াছিলেন, যেন, তাঁর চকুত্রল পার্নাসের অস্তরের ভিতর যে সকল বাসনাও সাধ লুকান আছে সকণই দেখিতে পাইতে-পার্সাসকে রমণী বাললেন. \*পার্সাদ। তুমি আমার একটা কাঞ করিতে পারিবে ?"

পার্সাস উত্তর করিল "আপনি কে? আমার নাম আপনি কিরপে জানি-লেন?"

রমণী বলিলেন, "আমার নাম প্রালাস এখনি; আমি মানবের অন্তরের কথা, চিন্তা সকলই জানি; কে মহৎ, কে নীচ ভাবাপর সকলই অবগত আছি। যাহা-দের আত্মা কর্দম প্রলেগে গঠিত—অর্থাৎ উৎসাহ বা কোন উচ্চ আকাল্যা নাই, ভাহারা আমার আশীর্কাদ লাভ করে না। ভাহারা, উদ্ভিদ্ পশু পক্ষীর মতন জগতে ত্রিয়া বেড়ার, আপন আপন দেহের পৃষ্টিসাধন করে; স্থথে নিদ্রা সার, এবং সমর আসিলে মৃত্যমুখে পতিত হর। কিন্তু সে সকল আআার উৎসাহ আম প্রজ্ঞালিত ও মানবোচিত বল বীর্যা আছে—আমি ভাহাদের সেই অগ্নিতে আছতি দিই; ও অসাধারণ বল দান করি। ভাহারাই যোদ্ধা,—বীর, ভাহারাই দেবসন্তান নামে অভিহিত।

টিট। ত্স (পরমেখরের ও মানবের শক্র)

এবং রাক্ষসদিগকে পরাজিত করিবার
জন্ত আমি তাহাদিগকে নৃতন পথ দিয়া
চাণাই। নিবিপদ, যুদ্ধ সংশয় এবং অভাবের ভিত্তর দিয়া তাহাদিগকে শইয়া
ঘাই। কেহ ঘৌবনেই হত হয়; কোথায়,
কিরপে কেহই জানে না। কেহ বা মহৎ
নাম প্রাপ্তি হয়। অভিমে তাহাদের কি
হয়, জাস ভিয় কেহই জানে না।
পার্সাস! এই ছই প্রকারের মধ্যে কোন
রকম জীবন তোমার ভাল মনে হয় ৽

পার্সাস সাহসে উত্তর করিল, "উচ্চ নামের আশার যৌবনে মরণ ও ভাল। তথাপি, পশুর মত কেবল আহার, বিহার ও শরনেই হুখী হয়, সেরপ জীবনে কাজ নাই " রুমণী ঢালে অঙ্কৃত ছবিপার্সাসের সন্মুখে ধরিয়া বলিলেন, "দেখ, ঐ ভাষণ শীকবাকে বধ করিতে তোমার সাহস হয় ? যদি তাহার মন্তক আমার আনিয়া দিতে পার তাহা হইলে ভদ্মারা আমার এই ঢালের গৌরর ও শোভা বৃদ্ধি পাইবে।"

ছবিতে সেই বিকট মুখ দেখিয়া পার্সা-সের গায়ের রক্ত শুকাইয়া গেন। একটা

ञ्चलती खालारकत मूथ ; किन्छ भाग इति मुख्य नाम विवर्ग; नागारिक श्रीक এেথায়, স্তরে স্তরে চিয়ন্থায়ী, ক্লেশ ও यञ्जन। विक्षिष्ठ : अष्ठेषय मर्शित नाम বিষাক্ত ও পাতলা; গওদেশে কুন্তলিত স্প্ৰকল শোভা পাইতেছে, কণ্টাৰত জিহবা বাহির করিয়া আছে; মন্তকে জগল পক্ষীর ন্যায় বিস্তারিত পক্ষপুটও বৈক্ষদেশে পিত্তলের পা জড়াইয়া রহি-ষাছে। পার্দাস সেই মুখগান ভন্ন ভন্ন করিয়া দেখিয়া রমণীকে বলিল, "যদি পৃথিবীতে এক্লপ বিকট ও 📦 খণ বস্তু किह्रे थाटक, जारा तथ कता यथायं है একটা মহৎ কার্য্য বালয়া পরিগণিত ष्टेर्व। (म ब्राक्ष्माटक कार्याय (शरम পাইব, আপনি বলুন।" রমণী হাসিয়া পার্সাসকে বলিলেন "যাহার ছবি দেখিলে, তাহার নাম, মেডিযুদা গর্গণ-এক দল রাক্ষদের মাতা। তোমার বয়স এখন অভি অল'; বুদ্ধিও পরিপক হয় নাই; বিহুদশীভাও জম্মে নাই। এখন বাড়ী ফিরিয়া যাও। গর্গণের অন্বেষণে যাই-বার পূর্বে বাড়ীতে যে কাজ আছে, তাহা সমাপন কর।"

পার্সাদ উত্তর দিবে এমন সময় তাহার বুয় ভাঙ্গিরা গেল; রমণীও অদৃশ্য হই-লেন; কিন্তু পার্সাদ আপন চক্ষের দমুখে গর্মণের ভীষণ মুর্ত্তি দেখিতে লাগিল।

> (ক্রমশঃ) স্বেহগতা দত্ত।

"দান্তুনা।"

( > )

কেন মন, মান সদা বারেক হাসিয়া চাও, আপনারে ভূগে গিয়ে পরহিতে প্রাণ দাও।

( ২ ) ভটিনী সাগন্ধ পানে ছুটিভেছে নিশি দিন; সাগনের বাড়ারে দেখ, সাগনেই হয় শীন।

(৩)
নেশ্ব্য-স্থান্ত-ভরা, কুম্ম কোমল প্রাণ, সলাজে, ভ্রমর আর মানবেরে, করে দান।

(৪) শ্রান্ত পথিকের ভরে বহে মন্দ সমীরণ তপ্ত দেহে, ভক্ররাঞ্জি করে সিগ্ধ ছায়া দান

্ (৫)
স্নীল জলদ-মালা
উত্তথ্য ধরণী 'পরে,
স্নীতল বারিধারা
বরষে অমৃত ধারে।

(৬)
মন ডুমি জেগে ওঠ
ঘুমারে থেকো না আর,
আপনারে সমর্পণ
কর, জগভের পার।

কেহলতা দত্ত।

#### স্ত্রীলোকের অলকার স্পৃহা।

দ্রীলোকের অলকার স্পৃহা প্রভাবতই প্রেল। অস্ভাবভামনুষ্ট্টতে সুস্ভা টংবাল পর্যায়-সকলেই আপনাপন কুচি অনুসারে অল বিভার অলঙ্কার বাবচার कतिया थाटकन। हेला किছ त्मारवत বিষয় নতে, বরং শরীর স্কুত রাখিবার खना (यमन नानाविंथ नियम পानन कता · আবেশুক, তেমনি শরীরকে পরিভার পরিচ্ছর ও হুদুশা করিবার জন্য হুস-জ্জিত রাধাও প্রয়োজন। কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে আমাদের পতিত দেশের সামাজিক মহিলাগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়--তাঁহারা সে দিকে এত 'বেশী মনযোগী যে তাঁহারা পুরা-তন রীতি নীতির সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যবহার ক্রবিয়া থাকেন। যে দেখের प्रहिनाभग ट्योभनोद জ্ঞায় নানাবিধ উপাদের সামগ্রী রন্ধন করিয়া প্রাতঃ-হইতে সন্ধা পৰ্যান্ত অতিথি অভ্যাগত ও 🗫 ন প্রিজনকে ভোজন করাইতেন ও ভোজনায়ে অবশিষ্ট অর পরমানন্দে আহার করিতেন, ভাহাই পরম গৌরব বলিয়া জ্ঞান করিভেন। এবং এই সং কার্যাই অত্যুৎকৃষ্ট অল-ষার বলিয়া অনুভব করিতেন। তাঁহারা এখনকার ধনমদগর্কিতা গৃহিণীর মত উচ্চ বাভায়নে দাঁড়াইয়া দুর হুইতে ভিক্ষুক বিদায় দিতেন না। আমরা তাঁহাদেরই সম্ভাত্মন্তান, আমাদের কি ভীষণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

ষদি কোনও রমণী পার্থিব অপকারে
মুগ্ধ হইরা উক্ত মহিলাগণের নিকট
তাহার গৌরব করিতে যাইতেন ভাহা

হইলে উহারা নিজেদের অপার্থিব—
অলকার প্রদর্শন করিয়া স্থাস্থভ্য করিতেন। কথিত আছে একদা কোনও
ধনী রমণী ঐশর্যামদে মত্ত হইয়া কোনও
মহিলার নিকট গমন করিয়া বলিলেন,
"দেশ ভাই আমার স্বামী আমাকে এই'
সমস্ত গহনা দিয়াছেন," এই বলিয়া
প্রত্যেক গহনারু মূল্য ও সৌক্ষর্য্য সবিশেষ ক্রিরা বলিলেন,
"দেখি-না ভাই তোমার স্বামী ভোমার
কি অলকার দিয়াছেন?".

আধুনিক সম্প্রদায়ের মহিলা হইলে
সে হলে নিজেকে বড়ই অপমানিত জ্ঞান
করিতেন আপনাকে শত ধিকার দিতেন
এবং মনে মনে স্বামীকে যথোচিত তিরস্থার করিতেন—কিন্ত সেই শিরালম্বরা
রমণী ঈষৎ থাসিয়া বিনর নম বচনে
পণ্ডিতপ্রবর স্থামীর টোল চড়ুপ্ণাটীর দিকে অঙ্গুলী নির্দ্ধেশ করিয়া বলিলেন,
"ঐ দেখ বোন আমার স্থামীর প্রদত্ত
অবিনশ্বর স্থালকার।" তথন ঐশ্বর্যাভিমানী রমণী লজ্জার অবুনতমুধী হইলেন
এবং ঐ রমণীকে যথার্থ ঐশ্ব্যাশালনী
জানিয়া মনে মনে অজ্ঞ ধ্রুবাদ দিয়া
গ্রে ফিরিলেন।

আরও অনেকানেক ঐরপ ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায় কিন্ত হায়! যে সকল সং কার্য্য আমাদিগের অলের অলহার ছিল তাহা একণে স্থণিত

নিক্নীয় হটয়া দুংডাইতেছে। 4 4 5 কাহারও গৃহে একজন অতিথি আসিলে তিনি দায়গ্রস্ত হটয়া পড়েন, পুহিণী আপনাকে বিপদে পতিত মনে কোন মহিলাব সামী যদি এक টু উচ্চ দরের চাকরী করেন আর দেই স্ত্রী যন্তপি নিজে রশ্বন করেন তাহা হুইলেই সর্বনাশ, নিজেকে অপ-মানিত হইতে हम. (लाक সমাজে তাহা গোপন রাখিতে হয়। উ।হারা নিজেকে মুখী করিতে চাহেন, নিজের শরীরকে মুঝার পুত্রণির ভারে সাজাইয়া এবং ভাহারই অনুরূপে নিম্বর্যা রাখিতে চাহেন। অলম্বারই তাহাদিগের প্রধান শক্ষা হইয়াছে। শুনা যাধ একটী মহিলা জনৈক ভদ্র পোকের বাটী নিমপ্তণে यान, उथान भइना महन्ना कि कथा हरा, পরে স্থির হয় কাহার কত গহনা আছে, भन्नां नत्न मकरण भारता वामित्न । भन-দিন সকলে ঘাহার যাহা গৃহনা ছিল পরিয়া আদেন, কেহ বা নিজের না থাকায় পরের নিকট চাহিয়া দর্বাঙ্গ অলক্ষারে করিয়া আদেন। কিন্তু উক্ত ভূষি হ ভদ্র মহিলা সে দিন কোনও অলফার না পরিয়া অঙ্গে যাহা ছিল উন্মোচন क्रिया. পুত कन्या मम्बिगाहाद्य मिथान গমন করেন, তাগতে তাঁহার মনোগত ভাব সকলেই বুঝিতে পারেন ও লজ্জিত रुन ।

\*

শলীপ্রামে আজিও সহরের ন্যার বিগাসের প্রাত্রভাব হয় নাই তাই এখনও সে সব স্থানে শাস্তি আছে, স্থা আছে, আনন্দ আছে ও পরস্বরের ঐক্যন্ত। আছে। সেইজন্তই এখনও চুই এক প্রালমে লোপাবশিষ্ট পুরাতন রীতি নী:ভর কিয়দংশ নয়নগোচর হয়।

কিন্ত একপ বিলাদের তে হক্ত বাণি হইতেই চুই একটা গুল বীচিমালা অপ-স্ত হট্যা তথায় প্রবেশ লাভ ক্রিলেট হতাবশিষ্ট পুরাতন যা কিছু আলিও আছে ভাহাও নীরবে অফা ম'ছয়া প্লা-য়ন করিবে। আধ্নিক নগরবাসী মহিলা-গণের মধ্যে যেরূপ অলক্ষার স্পথ ও বিলাগিতা দিন দিন বৃদ্ধিত হইতেছে. হ্রাস না হটয়া যদি ক্রমাগতই ঐরপ বাড়িতে থাকে এবং যে সমন্ত গৃহণক্ষী আজিও গৃহের মঙ্গণ সাধনে স্বার্থ ভূলিয়া নিয়ত রঙ আছেন, তাঁহাদিলের মঙ্গণা-বেষণা চফু যদি ভাষণ স্বাথমূলক আলকার ম্পুগ ও বিশাসিতা আরুই করে, ভাষা হইলে এই দ্রিদ্র বাঙ্গালা জাভীর আরও কি শোচনীয় অবস্থা ঘটিবে তাহা স্ময়ক করিতেও শরীব শিহরিয়া উঠে ,

প্রাথই দেখা যার স্থামী বাহা বেতন
পান ভাগতে সংগারের থরচ একরপ
চলিতে পারে এমন অবস্থাপর কৃত্র
সংগারেও গৃহিণীর স্বরাঙ্গ অত্রে অলকাবে ভূষিত করিতে হইবে, পাচক
এবং দাস দাসী রাধিয়া তাঁহার অলসভার বৃদ্ধি করিতে হইবে, নজুবা তিনিঅসম্ভত হইবেন। কেছ ধেন মনে
না করেন আমি দাস দাসী রাধার
বিপক্ষে, ভাহা নহে, কিছু আনেক ভ্রেন
এরপ দেখা বার বে আপনাপন সামর্থ

সভেও মাভাগণ স্থানগণকে দাস দাসীর স্থাপ্ত সমূর্পণ কবিতঃ আপনার বিলাসের অবসর করিয়া লন। কিন্ত তাঁচারা বখেন না ইহাতে সমানের অনিষ্ট ঘটিতে পারে, সম্ভানগণ যথোচিত মেহ ও শিক্ষা অভাবে নির্মাণ প্রকৃতি হইতে পারে লা। আমি সেই তলে দাস দাসী वाश्राव विद्याधी। इयक दकान ७ मः मा-বের কাজ যাতা নিজে করিলে সচাক-রূপে সম্পন্ন হয়। দাস দাসীতে করিলে বিশৃঞ্জলা হয়, আমি ভাষারই নিবোধী। হয়ত কাহারও স্বামী পরিবারের স্বহত্ত পাক আর বাঞ্জন থাইতে ইচ্চা করেন কিন্তু স্ত্রী আগুনের ভাপ এবং অপ-মানের ভবে ভাহা করিতে কুঠিত হইয়া স্বামীর ইচ্ছা পূরণে অসমর্থ হয়েন। প্রচর সময় ও স্বাস্থ্য সত্ত্বেও তিনি স্বামীকে রশ্বন করিয়া দিতে অনিচ্ছুক, আমি দেই স্থলে পাচক পাচিকা রাখি-ৱার বিপক্ষ। অগত্যা স্বামীকে বাধা হ্টরা এ সকল বায় ভার বহন করিতে इत्र काटकरे उाँशात हुति (ভদ্র গোকের निक्रे छेशवि शांडना) ना कवित्व हत्व मा। अमिटक वाषावाषि इटेटनरे विषम विश्वन, धता পড़ित्वहे मर्खनाम ! थाना, काहाती, त्याकर्षमा, त्यात धन यात्र मान ষার, চাকরী যায়, পরিণামে বুঝি সব ষার। ভদু সমাজে বাহির হইতে হই-(नहे बार्श डैं। इारम्ब मर्वात्म बनकात চাই নতুবা তাঁরা লোক সমাজে বাহির হুইতে পারেন না। অমনি তাঁহারা ছঃখের গাথা গাহিবেন আপনাপন অদৃ

ইকে গালি দিবেন। ইতাই কি উচিত ? আবার লোকের এমনি সভাব হটয়া দাঁড়েটিয়াছে যে লোকেব আৰু মান অঞ্-मान नाहे. পরিচয়ের প্রয়োজন নাই সকলি অর্থ ও অলস্কারের উপর নির্ভর করে। প্রার্ট উৎস্বোপশক্ষে নিমন্ত্রিত লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়াযায়---একজন ধনী পরিবার ও অপর একজন দরিদ্র পৃত্ণীতে যথেষ্ঠ আলাপ পরিচর আচে কিন্ত উপস্থিত স্থানে বাকালিপ নাই। দরিদ্র গৃহিণী এক পাখে দ্রান মথে বলিয়া আছেন কাচারও সহিত বাক্যালাপ করিতেও পারিতেছেন না। कार्यन भनी शहिनीजित्रांत माधा योहांत করিতে যাইতেচেন সভিকে আমালাপ তিনিই উপেক্ষার সহিত উত্তর প্রদান পূর্বক স্বিয়া যাইভেছেন: অথবা কেছ কথাও কহিতেছেন না। এরপ ভলে নীরব থাকাই শ্রের কিন্তা সমাবস্থার লোকের সঙ্গে আলাপ করাই শ্রেম। ধনী গৃহিণীর ব্যবহার দেখ, ঐ অপর একটা ধনী পরিবার সর্বাঞ্গ অগন্ধত করিরা পুত্র কন্তা সহ মধান্তলে বসিয়া আছেন তাঁহার সহিত আলাপ নাই তথাচ তিনি গ্রহনার পরিচয়ে তাঁচার নিকট গিয়া সাদরে সম্ভাষণ আরম্ভ করি-লেন। ইহারডই বিপরীত অবস্থা।

এক দিকে মেরেরা আপনাপন হুথ
সৌলর্ফোর অথেষণে ব্যস্ত রহিলেন,
অপর দিকে পুরুষেরা সিংহ বিক্রমে
দেশের জন্য চীৎকার করিতে লাগিদেন, কিন্তু ভিতরকার ধবর কিছুই

कानियान ना ७ किছ्हे कवियान ना। ইচ্চার অনিচ্চার পরিবারের এই সমস্ত কীর্যো সহারভা করিতে লাগিলেন সংসা-রের সর্ব শোষক অলঙ্কার স্পৃহা ও বিণা-সিভা বাড়াইতে লাগিলেন, ভাংা দেখি-লেন না, ভাছার প্রতীকার করিলেন না বাহিরে যত আফালন ভিতরে কিছুই नाहे। (मरम्रता इम्र कु: त्थ पहिर्व मर्या शालनात्र मञ्ज इटेंद्र, नम्र काहाता विना-সিতার স্বার্থপর হইয়া মহান অন্থ ঘটা-हेर्द, हें हाल वाञ्चनीय नरहा कक्नाभय জগদাখন সভাবতঃহ নারী জাতির হৃদয়ে व्यवसात म्ल्रां क्रिंगा हिना है हा व्यामापितात সাধারণ সম্পত্তি। কিন্তু তাহার এ নহে যে সে সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারিলে অথবা সে অলফারে ভূষিত ইইতে পারিলে আমরা যথার্থ স্থা হইব। আর এ ষে ত্বৰ ভ্ৰমে হঃৰ রাশিকে আহ্বান क्तिमा वत्क स्वित कर्ता। এ अनकाद्र এक এक्शन এउই अदा श्रृषा(ह्न (य তাহাদের সাধারণ সম্পাত্ত, দয়া স্বেৎ অভূতি অক্বতির সদম্ভানতাল বড়হ मकार्व इहेशा (करण माज পूज कना। (७६ আবদ্ধ হল। গিয়াছে ইহার উর্জে উঠিতে भारत नाहे हेश वज़हे जारकाशत विषय।

ঈশবের ইচ্ছা এরপ নহে। তিনি
নারী শ্বনের অপস্থার ম্পৃথা দিয়াছেন
কিন্তু ভাষা পার্থিব ভূচ্ছ অলফার নহে।
ভাষা ঈশবের প্রেম, তাহা বিশাস বিনর
ও নম্রতা, নারী জীবন সেই প্রেমের
অধিকারী। তাঁহারা সেই ইট দেবতার
আরাধনা দ্বারা সেই অক্ষয় ও অমুন্য অন্

কারের পূর্ব অধিকারী হইবেন। তাঁহারা প্রেম বিশ্বস দয়া বিনয় ও নম্রভা অব-কারে ভ্ষিত হইয়া প্রেমের অংগতে প্রেম श्रीिक पारन मकनरक सूथी कतिरवन নানাবিধ অভাবগ্রন্থ লোকের ছঃখ দান-দ্রভা মোচন করিবেন। कड़े अर्राध भोनार्या मकनारक स्माहिङ मक्लाक जालगामित्वन। हेशहे ইহাই আমাদিগের অলক্ষার। नारका देशका निक्रे आर्थना আমরা বেন এই স্বর্গীয় অলঙ্কারে ভূষিত হইতে পারি, এবং তাহার স্থান প্রদর্শন করিয়। সকলকে স্থী করিতে পারি। দৰ্বাপেক। হীন অবস্থাপন্ন বাঙ্গাণী জাভির উন্নতি কিরূপে হইবে যদি ভাহাদিলের অর্ক্নেক অঙ্গ কুদংস্কারের ভীষণ পকা-ঘাতে অবশ হইয়া থাকে ? ঈশ্বর আনা-হৃদয়ে স্কল সংবৃত্তিগুলি দিয়াছেন যে সকল সদ্গুণ অবশন্ধন-পুর্বক রাজপুত, মহারাষ্ট্র, বুরর, জাপান ও ইংরেজ প্রভৃতি মহিলাগণ আপনাপন জাবন পর্যান্ত উৎসূর্য করিয়া অজাতার यक्षण माधनभूक्षक विश्वच्य त्वीया क्षेत्राट्कन ও হইতেছেন। আমরাকি এতই নীচ-क्रम्या (य व्यापनापन मञ्जन ও উन्नजिन्न জন্ম স্বার্থ ভ্যাগ করিতে পারিক না? তাহারা এক একজন কত শক্ত নিপাত পূর্বক স্বামী পুত্রের জন্য রণস্থলে প্রাণ-ত্যাগ করিয়াছেন, হাসিতে হাসিতে गर्राच विमर्कत निया ज्यानत्त्व गाँउ छ সংসার হইতে অবসর শইয়াছেন।

আর আমরা, দামান্য স্বার্থ পরিভাগে

পর্বক বিগাসিভার হাত হুটতে আপনা-मिश्रांक तका कविया, हेलिय लालमा তচ্চ করিয়া, পিতা ভাতা, স্বামী পুত্র প্রভাতিকে উৎসাহিত করিয়া, তাঁহাদিগের আকান্ডা পূর্ণ করিতে পারিব सार्च চিষ্ঠাল উভালিগকে गा। "অধ্য বাজালী জাতী" প্রভতি নীচ বাকো অপমানিত চইতে শুনিয়া জড় পদার্থের নাায় সকলি নীরবে সহাকরিব ? আমা-দিগের সেই উচ্চ আদর্শ কোথার? বাঙ্গালীর গৌরব রবি কি চির দিনের জন্ম অবস্থাত চটয়াছে গুনা কথনই নতে, সকলের সমচেষ্টায় আবার আমা-एक (महे भवकि जाकाश्ची (मोन्मर्या मौर्थ বীর হৃদয় কাগিয়া উঠিবে। আমাদের মহিলাগণের জদয়ে সেই সভা-নিষ্ঠা কোমলতা প্ৰজীবিত এবং সর্বে জীবে সমভাবে দয়া বিতরণ করিয়া নিজের স্বার্থ ভলিয়া যাইবে। चामानिश्वत जनस्य वनवीया चाटा डेक আকাজা পূর্ণ করিবার ক্ষমতা আছে। ভবে কেন আমরা আমাদিগের কার্য্য না করিব ? শুধু অনসভাবে পরের কুৎসা शाहिशा पिन काठीन आंशापिश्वत कोव-. (नत উष्मण नर्हा अहे कुछ कौनरनत्र अ পূর্ণ দ্বায়ীত্ব আছে। বিলাসিতার উচ্চ ष्यामत्म উপবিষ্ঠা হইমা পার্থিব অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া, সমস্ত সংসারকে তুচ্ছ कान क्रियात क्रम नाती स्कल्प के फिल्म न(इ। मःभारतत्र डेक्ड शक्षा माधन कता मर्स विषय प्रमुख्या बन्धा करा छ मञ्जान-গণকে স্থানিকত করা এবং স্বামী পুত্রের :

সৎ কার্যো সহায়তা করাই উগার উদ্দেশ্য। সকল কার্যোর মূলেই সেই অনাদি অনন্ত পরমেখর, অত এব তিনি আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করুন ও আমা-দিগকে অমাশির্কাদ করুন।

হিলুমহিলা।

:

#### ধন্য সেই।

ধন্য সেই মগ্ন (ষ্ট বিভর চরণে, ধন্য সেট রভ যেই তাঁহার চিম্বনে. ধন্য সেই ड्या (यडे আমিজ বিহীন, ধন্য সেই मना (यहे কাঙ্গাল স্থলীন ধন্য সেই পূৰ্ণ যেই मत्रव विश्वारम्. ধন্য দেই ভাকে যেই তাঁহারে উল্লাসে ধন্য সেই বাসে গেই নিঃস্বার্থ দেবায়. ধন্য সেই করে যেই তাঁহারে সহার ধন্য সেই ष्ट्रा (४३ ভাবে আপনার. ধন্য সেই কিছ নেই বলিতে যাহার, ধন্য সেই করে ধেই তাঁগারে সম্বল, রুপা ধার অনু পান ক্রপা যার বল। বাহিপুর---

## আগুমান কাহিনী। (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ভবানীর মৃত্যুর পর আর আমার বর্জমানের বিজ্ঞালয়ে অধ্যয়ন ঘটিল না;
বৃদ্ধ হরপ্রসাদ বাবুর কাল হইল। হরপ্রসাদ বাবুর্দ্ধ হইলেও তিনি জন-সাধারণের পরম হিতৈহা ও অতি সদাশর
ব্যক্তি ছিলেন, তাহার মৃহাতে সকলেই

ছার হার করিতে লাগিল। यथा अग्रह्म ভারাপ্রসাদ বাব বহু বারে তাঁহার প্রাদ ক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন। পিতার মৃত্যুর পর পুত্র সর্কেখর হইলেন বটে কিন্তু ভবানীর শোকে তাঁহার হাদর সম্পূর্ণ ভগ্ন হইরাছিল, সংসারের কোন বিষয়ে তাঁহার আসজি ছিল না, বিষয় কর্মা নিজে কিছুই তত্ত্বাবধান করিতেন না, সকলই আমার উপর ভার দিতেন <sup>\*</sup>জাতরাং আমিই বাড়ীর সর্কাষ্ কর্জা হুইয়া উঠিলাম, ক্রমে HIH দ। সীগণ আমার তোষামোদ করিতে नाशिन. অবসর আন্ত্রীয়গণও আনাকে সর্বদাভয় ও মান্য করিতে প্রবৃত্ত হইল। জমী-দারীর কাজ কর্মের ভার আমার উপর ছিল, ধন রক্ষার ভারও আমার উপর ছিল। আমি প্রথম প্রথম তৎসংক্রান্ত সমুদায় বিষয় ভারাপ্রসাদ বাবুকে জানা-ইয়া ও জিভ্ডাদা করিয়া পরে কার্য্য করিভাম; অবশেষে তিনি নিজে আর কিছুই দেখিতেন না, ভানতেও চাহিতেন না, আমার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল, আমার ছারা যে তাঁহার কোন অনিষ্ট হইতে পারে তাহা ভ্রমেও মনে স্থান দিভেন না। সর্বা বিষয়ে তাঁহার আদক্তি তিরোহিত रहेका खुत्राशान অভ্যাধিক পরিমাণে আগক্তি জ্মিণ. তিনি দিবা রাত্রি স্থরায় বিভোর হইয়া थाकिट्डन। उँश्वित महधर्त्वाणी हेबाटड যার পর নাই ছ:খিত হুইয়া বিস্তর বুঝা-ইতেন, ভারাপ্রসাদ বাবু বণিতেন "প্রবা পরিত্যাগ করিলে আমি এক দণ্ডও প্রাণ

করিতে পারিব না: ইংতেই এই চ্রক্তিয় শোক দমন করিতে পারি-য়াছি।" ইংার উত্তরে আর. কেছ কোন কণাবলিতে সাহসীহইত না। আমার মস্তকেই সকল ভার প্ডিল, তাঁহার পত্নী অহার সহিত স্কল বিষয় প্রাম্প করিতেন। প্রায় আমার মভামুসারে সকল কাৰ্য্য চলিত, আমার প্ৰতি তাঁহাৰ প্রাগাচ স্লেহ ও বিশ্বাস আকাতে দ্বিধাশকা মনে আমার পক্ষ সমর্থন করিছেন. জ্ঞাতি ও আত্মীয়বৰ্গ কোন বিষয়ে তাঁচাৰ নিকটে অসম্ভোষ প্রাকাশ করিতে পারিত না। আমি বৈষ'য়ক কার্য্যে অভ্রন্ত নিযক্ত থাকায় আমার মানসিক গভির প্রিবর্তন হইল। ক্রতজ্ঞতা ন্যায়পরতা প্রভৃতি সং প্রবৃত্তিগুলি দিন দিন অন্তর হইতে অস্তহিত হইতে লাগিল। পুর্ব ১ইতে যে নাস্তিকতা মতের পোষকতা করিতাম বয়ে।বুদির সহিত সেই মতেই পূর্ণ হটয়া একজন ঘোর নান্তিক হটয়া উঠিলাম। ভারাপ্রসাদ বাবুর এক কপ-र्फ्क उथामात्र निक्रे (शायन हिन ना। স্কলি আমার করতলম্ব, আমি দরিক্র-সস্তান প্রচুর অর্থের লোভ সম্বরণ আমার পক্ষে নিভান্ত কঠিন হইল। বিশেষতঃ ভারাপ্রসাদ বাবুর এভাদুশ অমন্যোগ আমার দেই লোভ বৃদ্ধির कतिन, पिन पिन आमात माहम राष्ट्रिया (शन, धर्मात मत्रन भथ ज्हे रहेशा व्यक् র্ণের কুটিল পথে চিত্ত ধাবিত হইল। আমি বিবেক জ্ঞান শূন্য ও লোভের त्नाकी श्रेषा कामात काअन्नाका कन्न-

माजा (ज्ञामम প্রতিপাশকের ধন ক্রমে ক্রমে আত্মসাৎ করিতে লাগিলাম। সেই ভাৰধি আমার পাপ জীবনের স্ত্রপাত इहेन: मिन मिन कौरन भाभ कनत्क ডুবিভে লাগিল। অর্থই সার ভাবিলাম, काता मकन महाकाड्या छत्र বিস্তুল দিলাম। আমি নিজে ও অন্ত-র্যামী ভগবান বাভীত আমার চরিতের সে ঘোরতর ত্রাবস্থা আর কেহ জানিতে পারিল না। স্থতরাং বাহিরে আমি সকলের নিষ্ট পূর্ববং বিশাস-ভাজন রহিশাম। ভারাপ্রদাদ বাবুর অভিরিক্ত স্থরাপানে রোগ উৎপাদন করিয়া অকালে ভাষার প্রাণ বিয়োগ করিল। পরিবার, শোকে হতজ্ঞান হইল, কেবল মাত্র আমার পাধাণ প্রাণ তাঁহার মৃত্যুতে কাভর হইল না: তাঁহার যাবভীয় ধন ঐশ্বর্যা আমার করকব্লিত হইল। পুর্বে হরপ্রমাদ বাবর কার্ত্তি কলাপ ভারা প্রমাদ বাবু বর্ত্তমানে কিছু বন্ধ করা হয় নাই, ভারাপ্রসাদ বাবুর মৃত্যুর পর, আদ্বাদিতে भण्णित अधिकाश्म वाम ध्हेमा (भण এই বলিয়া সে সমুদায় বন্ধ করিলাম। পরে অভিথি দেবা আত্মায় স্বঞ্নকে ष्मन्नमान श्रञ्जि यानक भः क्लिन कान-লাম। সকলেট বু'ঝল এখন আমিই বাটীর কর্তা। চিরপালিত আত্মীরগণ **(कह मार्नित छात्र (कह और्**गत छात्र व्यात्र नकरनरे भगात्रनभत्र श्रेन. प्रकरी চাটুকার মাত্র অবশিষ্ট রহিল, ভাহাতে আমার স্বিধা ছাড়া অসুবিধা হইণ না। व्यनाथिषशतक मान ও ছর্কোৎসবে বাহা

কিছ অৰশিষ্ট ব্যৱ হইত ভাষাও স্থগিত করিলাম। আমার শেধে।জ্ঞ বাবহারে ভারা প্রসাদ বাবর পত্নী তঃখিত হইলেনি. किन्द उँ। हाटक नाना कथात हत्त हेहा (य ঠিক কাজ করা হইয়াছে ভাহা ব্যাইতে ক্রট করিলাম না, আমার কথায় প্রভায় জনাট্রা আমি নিরাপদে রাজত্ব করিতে লাগিলাম। মধ্যে মধ্যে সেই সরল জন্মা রমণীর স্রশভা ও স্লেহে আপনাপনি ণাজ্জত হইতাম, কিন্তু অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে আমি সমুদার ভূলিরা ধাইতাম। গৃহিণী ৰামে গৃহিণী, আমার মতে স্কল কাজই ইইত। আমি যথেচ্চাচার কারতে পারিব, মনের এই উৎফুল্লভা বাহিরে গোপন রাথিলাম। ধনলাল্যা যে মান্ব প্রাকৃতিকে এত কঠোর করিয়া ফেলে, ভাহা আমি পুর্বেব বুঝি তাম না। আমার ক্ষমতা ও নিভীকতা বাড়িয়াছিল বটে. किंद्य (कान (कान मगर्य मणीक ठ हहे-তাম পাছে ক্রেছ আমার বিশ্বাস্থাতক-তার কথা কতা ঠাকুরাণীকে জানায়. এই ভাবনায় গ্রামের প্রধান প্রধান লোক্দিগের সহিত মৌথিক স্থাতা স্থাপন করিলাম; মুর্থ অল বৃদ্ধি লোকেরা আমার বাহিক ব্যবহারে প্ররিত্ট হইয়া আমার আজাকারী হইল। আমি ভাহা-**७७ महर् इहेगाम ना, ভাবিলাম यात्र** আমি এখন এক প্রকার কর্তা হইরাছি, ও কতক বিষয় সম্পত্তি হস্তগত করি-রাছি, গৃৎিণীও আমাকে যথেষ্ঠ লেহ করেন, তথাপি আমি পর, আমাকে ভাল ছেলে বলিয়া জানেন ও বিখাস

(महे कन्नहे वहे काविश्वा क करवन । সন্মান আছে. কিন্তু আমার গুপ্ত খভাব वाक्ष्य इहेरण कि इहेरव ? जाहा ना इहेरन ७ यमि छेमात विवाह (मन, छ (वह ভ আমার ক্ষমভার হাস চট্রে। আমি মহা সমস্তার পডিলাম, এদিকে আমার অভিপ্রায়, ধেমন করিয়া হউক বড লোক इटेट्ड हेटेर्ट. धन शास्त्र खडाडागा हटे-লৈইত দেশের পূজা ও বিদেশে স্মানিত **\*চইতে** পারিব। আমার নামে ভাষে সকলে কম্পবান হইবে। আবার কথন कथन मन्त छन्त्र इय. व्यामात सननी অতি ধর্মণীলা, সন্তানগত প্রাণ, আমি অধ্যাচরণ করি জানিলে তাঁহার মনে কত ক্লেশ হইবে, আমি কিরূপে তাঁহাকে মুথ দেখাইব ?

যাহা হউক, আমি নানা চিন্তার আন্দোলনে আন্দোলিত হইরা দিন যাপন করিতে লাগিলাম, ভাবিলাম দেখি আমার অদৃষ্ট আমার অফুক্ল কিখা প্রতিকৃলে ধাবিত হয়।

উমা বিবাহ যোগ্যা হইরা উঠিল।
নানা স্থান হইতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল,
আমি তাহার মাতার কাছে নানা দোষারোপ করিয়া সকল স্থানের বিবাহের
সম্বন্ধ ভঙ্গ করিতে লাগিলাম। মনে
মনে সংকল্প করিলাম উমাকে আমির
স্বন্ধ বিবাহ করিব, তাহাতেই আমার
এই স্থান অটল থাকিবে, সম্মানও
বাড়িবে। এই স্থির করিয়া পরিবারের
প্রোহিতকে মিষ্ট বাক্যে ও অর্থে বলীভূত করিলাম এবং আপন মনোভিলার

ខាតាខិតា១ រ ব্রাহ্মণ আমার পক্ষ ১টয়া উমার মাতাকে এই বৈবাহিক সংঘটন জন্ত বিশেষ অফুরোধ করিতে লাগিল। উমার মা আমাকে বাস্তবিকট অপভা নির্বিশেষে প্লেছ করিতেন এজন্ত প্রো-হিত ঠাকুরকে অধিক প্রায়াস পাইতে इहेन ना. कर्जी ठीकवाणी महस्वहे এहे প্রসাবে সম্মত হইলেন। আশাতীত ফল পাটয়া আমি আনন্দ-সাগরে ভাসি-লাম। শুভদিন স্থির করিয়া আমাদের শুভ (१) পরিণয় হইল। মহামাতা দেবী চৌধুরাণী তাঁহার একমাত্র প্রিয়তমা দেবী প্রতিমা সদৃশ হহিতাকে এই দরিদ্র ব্রাহ্মণ কুমারের হত্তে সমর্পণ করিলেন। নয বংগবের বালিকা উমার ভাল মন্দ विठादतत्र भक्ति नाहे, नव वळानकादत ভূষিতা হইয়া আনন্দ মনে হাসিয়া নাচিয়া বেডাইতে লাগিল। আমার মা দরিত্র-ক্তা ও দরিদ্রপত্নী, এখন ধনী পরিবারের আত্মীয় হটয়া এবং এমন মনমত সুশীলা মুন্দরী পুত্রবধু লাভ করিয়া মহাস্থী ও গৌরবান্বিত হইলেন। আমি সেই প্রচুর ধনের প্রকৃত অধিপতি ইইলাম জানিয়া ক্সভার্থ বোধ করিলাম। উমার জননীর অস্তরের ভাব বাহিরে কিছুই বুঝিতে পারা গেল না. বোধ হয় তাঁহার সরল উদার মন এ বিবাহে কিছুমাত্র জুঃখিত হয় নাই। পুত্রহীনা হওয়াতে যে বিষ-ন্নতা সৰ্বাণা মুখে প্ৰকাশিত হইত, ভাহা ছাড়া আর কিছু উপলব্ধি হইল না। পুরাতন দাস দাসী প্রভূষরের জন্ত বিস্তর অাকেণ করিল, পিদিমা ভাতা ও ভাত-

ম্পুত্রের নাম ধরিয়া বিশুর কাঁদিলেন। আমার াববাহ হইবার পর স্থে সজ্জেল পাঁচ বংগর কাটিয়া গেল। আমার একটি পুত্র সন্তান ভূমিষ্ট হইল, পুর্ণি-মার রাত্রে কুমার জনাগ্রহণ করাতে ভাহার নাম পুণ্চক্র রাথিলাম। ভাহার রূপও তাহার নামের অফুরূপই হইয়া-ছিল। যথন পূর্ণ চারি বৎসরের শিশু তথন কত্রী ঠাকুরাণীর নিকট এক জ্যোতিষী বালয়।ছিল এ বালক বড় অলায়, তাহাতে তাঁহার মনে ধারণ। হুইয়াছল যে ভবানী পুনরায় উমার গর্ভে জন্ম লইয়াছে। তিনি সংসারের এত আঘাত পাইয়াও আবার পুথী হই-বার আশায় পূর্ণর ও আমাদের মুখ চাहित्र। थाकिट्डन। किन्नु এই कथा শুনিয়া বুঝিলেন যে পুথিবীতে কাহারও আশা করা বুথা, কে কথন ছাড়িয়া পণাইবে তাহার কোন ছিবতা নাই। এই ভাবিয়া তিনি সংসার হইতে বিশায় শইতে নিতাম ব্যাহ হইলেন এবং আমার নিকট কাশীবাসিনী হইবার অভিপ্রায় জানাইলেন। প্রথমে উমা এখনও সংসার জ্ঞান বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ বালয়া কিছু আপত্তি করিলাম, কিন্ত দেখিলাম সে আপত্তির কথা কোন কাবে আদিব না, তিনি একান্ত দুঢ় नक्त क्रियारे जामारक क कथा जानारे-মাছেন, অগ্ড্যা আমি আর কোন অবপত্তি করিতে পারিশাম না। কাশী ৰাত্ৰার নামে পিসিমাও কাশীবাদের জন্ম প্রস্তুত হইলেন, আমার মাপুত্র পৌত্র

ছাড়িতে একান্ত আনিচ্চুক হইলেও তাঁহা-দের সহযাত্রী হইয়া একবার পুণ্যময় কাশীধামে গমন করিতে বাগ্র হইলে। काभी याजात्र नारम छेमा कैं। नित्रा विस्तन হইল। যথা সময়ে তাঁহারা আমা-निगरक आभौर्याम कतिया উপযুক্ত व्र ও লোক জন সকে লইয়া কাশীধান উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। বৃত্তকণ জন-নীর শিবিকা দেখা গেল উমা অনিমে**য** লোচনে দেখিতে লাগিল, ভাহার পর শুনা গুহে আসিয়া আচাডিয়া প্রিয়া काँपिट गांगिन। आमि भूर्गम् छाहारक সাস্তনা করিয়া থানিক পথ তাঁহাদের ণজে যাইলাম, পরে গৃছে ফিরিলাম। বিশ্বস্ত কর্মচারী একজন সর্বাক্ষণ তাঁহা-দের সঙ্গে থাকিবে এইরূপ ব্যবস্থা করি-শাম। পুর্ণর পাঁচ বংসর বয়স সম্পূর্ণ হইলে, বিভাশিকা হেতু একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিশাম। পূর্ণ মনযোগ্সছ আপন নিভা নিয়মিত পাঠাভ্যাস করিয়া मकरणत প्राभाश जाकन इहेगा मिन দিন আমার চিত্তের আনন্দ বর্দ্ধন করিতে লাগিল, ক্রমে ভাহার প্রতি এমন মায়া-দক্ত হইয়া পড়িলাম যে তাহাকে এক দণ্ড না দেখিয়া থাকা আমার পক্ষে इ:माधा इहेबा उठिन । উমার মন সর্বাদা প্রফুল রাখিতে ধ্যাদাধ্য চেষ্টা করিতাম, বাহাতে ভাহার মাতৃ অদর্শন ক্লেশ দুর হয়, ইহাই আমার মনের একাস্ত বাসনা ছিল, বুদ্ধমতী পতিব্ৰভা রম্ণী আনার মনের কথা বৃঝিতে পারিয়া আমার নিকট नर्त्रभा शकूल थाकिवात (हर्षे कति इ,

পাছে आंधि किছুমাত্র অত্থী হই, আমার অপ্রীতিকর কার্য্য করিছে প্রাণা-ঞ্জে সাহস করিত না। আমাকে সুখী করিতে উমার এতাদৃশ যত্ন দেখিয়া মনে মনে অভিশ্র আশ্চর্যা হটভাম, বিধি আমার প্রতি নিতায় অন্তক্ণ হইয়াই এমন ক্ষী বত প্রদান করিয়াছেন। বাস্ত-বিক কথা বলিতে কি, যথন আমি বিবাহ করি তথন পবিত্র দাম্পতা হথে হথী চটৰ এ আশায় বিবাহ করি নাই, কেবল মাত্র বিপুল বিভবের লোভে করিয়া-কিন্তু ধ্থন আমি পতিপ্ৰাণা পত্নীর বাবহার মনে মনে আলোচনা করিতাম, তথন তাহার কাচে আমার চিরসাধের বিষয় বিভব অভি ডুড্ বোধ হইত ও মান ঐশ্ব্যা সকল শ্ব্ৰ इहेट्ड (महे स्थ्येह मर्काट्यक्र महन क्रि ভাম। আমি প্রথমে উমাকে অল বৃদ্ধি নারী বলিয়া গ্রাহ্ করিভাম না, পরে ভা**হার** হৃদয় মানা সদ্<sup>\*</sup>গুণে ভূষিত দেখিয়া ভাহাব প্রতি আদার অনুমাগ मिन मिन वर्षि छ इहेल, मानव कूल मधा আপনাকে সুখী ও গৌরবাণিত বোধ করিলাম। কিন্তু হায় আমি এমনই হতভাগ্য ও নরাধম যে এরূপ বিশুদ্ধ জ্ঞান আমার অস্তরে স্প্রিকণ স্থায়ী ২ইত না; যখন ধন মান লাল্যা বলবতী হইত তথন আর কিছুই ভাল লাগিত না, আমি ধনের জন্য সকল ক্লেশ, সকল ক্ষতি খীকার করিতে পারিতাম। এই আকাঝার কাছে আমার বিবৈক, মহত্ব. স্বেহ, প্রেম প্রভৃতি সকলি পরাজিত

E

হটত: কি উপায়ে আরও ধন বুদ্ধি হটবে দিবা রাত্রি এই চিথা ভিল। খণ্ডর কুলের পৈতৃক ক্রিয়া কলাণ দোল ছর্জোৎসব প্রভৃতি অনেক দিনই বন্ধ করিয়াভিলাম, এক্লে সাংসারিক ব্যয় যাহা আমার নিকট অনর্থক বোধ হইত করিলান। জ্যাদারীর তাহাও বন্ধ হিমাব পত্রও এত বিশেষ করিয়া দেখি-তাম যে কোন কর্মচারীর ভাহা ২ইতে তিল মাত্র অপহরণ করিবার সাধ্য চিশ প্রজাগণও সময়ে সমূরে আমার অত্যাচারে নিতান্ত উৎপাড়িত হট্ছ, কর তাহণের সময় আসিলে, দরিদ্র প্রজা সকল অৱ জল ভাগে করিয়া, অর্থ সংগ্রহে বাও থাকিত। আমার দ্যাবতী ন্ত্ৰী ইহাতে অভিশয় বাণিত হইতেন ও বার বার আমাকে এই নিষ্ঠর ব্যবহার इटेट वित्र इटेट यथ्याम क्रिएडन. কিন্তু আমার দুর্ম্মদ্রি ক্রমে কিছুতেই এক কপদ্ধকও ছাড়িতে পারিতাম না। সেই কুপ্রবিভ বা কুমভাগেই আমার এই তুর্দিশার মূল কাবল: ভাহাব বিস্থা--রিভ বিবরণ শ্রণ করন : —

(অচমশঃ)

#### অন্তিমে।

অন্তিমে আমার শ্যা রচিও সেথার ।

যেথানে শাস্তির বার
ধীরে ধীরে বরে যার
পাথী কুল গান গার প্রধার ধারার ।

অন্তিমে আমার শ্যা রচিও সেপার।

. অন্তিমে আমার শ্যা রচিও সেথায় যেখানে বকুল°গাছে সারি ভক চেরে আছে বায়ুর হিলোলে যথা ফুল গন্ধ বর काखित्य कामात भगा ति छ तम्भाव । জ্ঞান্তিয়ে আমার শ্যাবিচিও সেথায় वाडें शाह्य में। में। यह নীরৰ আমিয়া ঝরে মধুর জ্যোভনা রাশি নীরবে লুকায় অন্তিমে আমার শব্যা রচিও সেথার। काखिरम कामात भगा ति ७ तिथा। যেখানে বসন্ত এসে - नौतरवर्ड रहरम रहरम অনুম্ভ কালের তরে বিক্ষিত রয় অভিমে আমার শ্যা রচিও সেথায়। অন্তিমে আমার শ্যা রচিত্র সেথায় ছটি দেফালিকা গাছ ত্থারে করে' বিরাজ স্থাসে শীতলা দিবে তাদের চায়ায় অভিনে আমার শ্যা রচিও দেখায়। অভিনে আমার শ্যা রচিও দেখায় হটী স্বচ্ছ সরোবরে পদ্ম যেন কেলি করে ভাষর কিরণে তারা হাসিবে উষায় অভিমে আমার শ্যা রচিও সেথার। অভিনৈ আমার শ্যা রচিও সেথায় পাঁঝের ভারাটী যবে নীরবেতে চেয়ে রবে हाहिया कहिरव कथा नौत्रव ভाষাय জ্বতিমে আমার শ্যারিচিও সেথার।

অন্তিমে আমার শ্যা রচিও সৈধার
নীর্নীর বীণার গান
উঠিবে সপ্তমে ভান
দেবভার গুণ গান সদা যেথা হয়
অতিমে আমার শ্যা রচিও সেথার।

#### मीका।

্রাহ্মিকাদিগের প্রতি উপদেশ হইছে উদ্ভ )

ঈশ্বের ক্সাগণ, তোমাদের সৌভাগা, আজ দ্যাময় ঈশ্বর তোমাদের হস্ত ধাৰণ ক্ষিয়া ভোমাদিগকে শাস্তি-গুহে স্থান দিতেছেন, তোমরা ক্লভজ হট্যা সেই স্থানের উপযুক্ত হও। সংসার রিপুময় স্থান, সেধানে অনেক পরীক্ষা, অনেক বিপদ, যাহারা আপনার লোক ভাহারাও বিপদের সময় পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। মৃত্যুর পর তাহারাই এই ভন্তর দেহ খাশানে নিক্ষেপ করিয়া গ্রহে ফিরিয়া যায়। এইত সংসারের প্রব-ঞ্না। 'সংসারের সহস্র ধনে ধনী হই-লেও তোমরা হঃখিনী থাকিবে। সংসারে অনেক প্রকার ত্বথ পাইলেও ভোমা-ত:প অন্তরের पूत्र ११८व ना। দের শক্ত ৷ সংসারে পদে পদে নানা দিক হইতে নানা প্রকার প্রব্যেভন मकन व्यामिया ट्यामानिगटकं जूनाहेट्ड ८६ है। करत, व्यावात व्यष्टरतत्र तिश्र मकन . ভোমাদিগকে আক্রমন করে. সংসারে नर्सनाह वफ वफ भारभन राष्ट्र डिठि-বড় নদীর মধ্যে কি ভোমরা েভছে ৷

কথন তৃফান দেখিয়াছ ? ষ্থন প্রবল বাচ্যাতে নদী হইতে তাল বুকের মত বড় বড় চেউ দকল উখিত হয়, যথন সে সকল উত্তাল তরঙ্গের আঘাতে বড় বড়নৌকা সকলও রজ্জু ছিঁড়িয়া জালময়া হয়, সেই ভয়ক্ষর ব্যাপার কি ভোমবা দেখিয়াছ ? কিন্তু ভাহার সমদের তুলনা হয় ? সংসাবে যে চেউ উঠিতেছে তাহা ইহা অপেক্ষাও ভয়ানক। যথন অফ্রেরিপু সকল উত্তেজিত হয়, ব্যুন রাগ, ভিংসা, দ্বেষ, অহস্কার ইত্যাদি এক •একটা পাপের ঢেউ মনে উঠিতে পাপের উত্তেজনা থাকিবে তত্তদিন এই পুথিবীতে হুখ নাই, শান্তি নাই, এই ব্লিয়া তোমরা কত দিন কাঁদিয়াছ, ভাই ভোমাদের ক্রন্ন শুনিয়া দ্যাস্য পিতা. আজ ভোমাদিগকে বিশেষ দয়া করিয়া এই স্থানে আনিয়াছেন। তোসরা তাঁহার কাছে কেন আসিয়াছ ভাহা কি ভোমরা জান না? এই জন্য তিনি (डामानिशटक এथान चानित्रारहन (व, ভোমরা আজ হইতে চিরকাল তাঁথার ু শান্তিগৃহে বাস করিতে প্রতিজ্ঞা করিবে। যদি তাঁহার ঘরে থাকিতে পার, অনেক রত্ন পাইবে। তাঁহার দ্যার কথা শুনে ভোমরা আহ্লাদিত হইয়া তাঁহার মরে আসিয়া পড়িয়াছ, এখন তিনি তাঁহার প্রেম জালে ভোমাদিগকে জড়িত করিয়া (क्लिट्बन। আরি ভারে স্কলের মুখ

į

দেখিলে ত্যেমাদের মমতা হয়; কিন্ত যাঁহার সেহে সকলেব মুধ দেখিতেছ, যিনি সকলের প্রেমময় প্রম শুন্দর পিতা তাঁহার মুথ দেখিলে কি তোমাদের মায়া হয় নাণ ঈশ্বরের ক্সাগ্ণ, আজে পিডা এখানে ডাকিয়া তোমাদিগকে কি নাম -দিলেন ভাগা কি ব্ৰিয়াচ ? ভিনি আঞ অতি ক্লেগ করিয়া তোমাদিগকে দাসী নাম দিলেন। কি থাটব কি পরিব. -আর এ চিস্তা করিও না, প্রাণপণে তাঁহার সেবা করু, তিনি সমুং তোমাদের অভাব মোচন করিবেন। তিনি স্বহস্তে থাকে, তখন কি মনে হয় নাবু ভিৰি ভোনাদিগকে প্ৰতি দিন অন্নবস্ত দিনেন। যাত্রার মরিলাম, এ পাপের হস্ত হট<sup>লে বি</sup> জন বস্ত্রের জন্ম কি ভাহারা ক**থনও** আর ব্ঝিবাঁচিব নাণু ষত দিন অভবে 🖀 কাঁদে যাখারা ঈশবের দাসী। তোমরা ভক্তিভাবে তাঁহার সেবা কর, ভাঁহার আদেশ শুনিয়া তাঁগার সম্ভানদিগের তুঃথ দুর কর। তিনি নিজে তোমাদের कार्ड कि छान? खिल्नियन्त कन, প্রেমাদ হইয়া তাঁহার চরণ ধৌত কর, নিজের প্রেমে স্থা হইবে। এই ভাবে তাগার সেবা ফ্র যে তিনি, জানিবেন যে ভোমরা তাহার দাসী এবং ভোমরাও कानित्व (ष ट्यामन्ने जाहानहे मानी। ভোমরা এই দাদের কথা মনোযোগ দিয়া প্রবণ কর। আরি কলছ বিবাদ করিয়া পিতার পরিবার্থ পাপ অশাভি আনিও না। অপ্রেম, ইংকুশল আনিয়া चात এই দাসের হৃদরে छू:अ पि । ভাল করিয়া ভোমাদিগকে প্রাসর করিভে পারি নাই বলিয়া आর এ দাসকে कहे ঈশ্বরের জ্ঞা, ভোমাদের মঙ্গ-দিও না।

লের জভাযাতা বলিব ভাষা দ্যা করিয়া ভানও। তোমরায়দি অধী হও. আমি প্রাণের ভিতর গভীর আনন্দ লাভ করিব। একট যদিতোমাদের ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ দেখি আমার মনে কত হয় ভাষা অমুধানী দেখিতে তার তোমাদের মথে জঃথের চিহু দেখিলে আমার প্রাণ কেমন বিদীর্ণ হয় ভাষাও ভিনি দেখিতে পান। ঈশরক্সাগণ, কোমাদিগকে বিনীত ভাবে বলিতেছি, আরু জোমরা সংসার অর্লো ভাষণ করিও না, কিন্তু যিনি ভোগাদিলের পিতা মতো এবং যিনি তোমদের জন্য ম্বথের জর্গনাজা প্রস্তুত করিয়াছেন, চিরকাল ভাঁহার ঘরে বাদ কর। ভোমা-দের মনে কি গৌরব বোধ হয় না <sub>বিয়</sub> স্বর্পের রাজা জগদীখর তোমাদের হুবে আসিয়াছেন, তিনি তোমাদিগকে ংরচজে তাঁহার স্বর্গালো লইয়া ঘাইতের্চন গ কে কয় দিন এই পৃথিবীতেওঁ বাচিবে ভাহার ঠিকানা নাই। মরি বার সময়ত কাদিলেও কেহ আপন্তার ১ইবে না. আর কেন ভবে পাপের<sub>ে মোহিনী</sub> মায়ায় ভূলিয়া ঈশ্বকে দুল্র ক্রিয়া দিবে? চিরকাল যিনি ছঃর্থীদের ছঃখ মোচন করিয়া আসিয়াছেশ্ন, তিনি তোমাদের ঘরে আগিয়াছেন, \_\_ভোনাদের ভাবনা কি, ভোমাদের মতাই কুর উপর তাঁহার পবিত্র প্রেম্মর হন্ত পূর্বাড়িয়াছে, ভোমাধের ভয় ে<sup>তামু</sup>রা চিরকাল উছিার বিরুদ্ধে রয়া আসিয়াছ, কৈ তিনিত शांक भाक्षण क्रिलिन नी.

বরং ভোমাদিগকে তাঁহার শাস্তি নিকে-ভনে লইয়া গিয়া অমৃত পান করাইবার জন্স, নিজে ভোমাদের হস্ত ধরিয়া এথানে আনিলেন। ভগ্নীগণ, এমন পিতাকে কি অগ্রাহ্য করিতে আছে? যাঁহাকে ডাকিলেট প্রাণে আনন্দ হয় **তাঁচাকে** কিরূপে হৃদ্য হইতে দুর করিয়া দিবে ? বল আর এ জীবনে পাপ করিব না, আর পে গাকে ছাডিব না, বল সকলে দাদী ইইয়া প্রস্পরের সেবা করিব। দ্যাম্য ঈশ্ব ভোমাদের সহায় হউন। তিনি ভোষাদিইকে আশীব্যাদ কঞ্জন। ' তোমাদের মনে অনেদ দিন। ্রীরা স্থা হউন, আমরা দেখিয়া আন-চুট ং ।ক্ষত হই। ভগ্নীগণ, পিতার নাম লইয়া ভোমরা স্পরীরে সকলে মিলিয়া স্বর্গে আমরা দেখিয়া আনন্দে চলিয়া যাও। উন্মত্ত হই। তোমরা ছঃথিনী তাঁহার অবলা কভা বলিয়া তাঁহার এত দয়াঁ হইল, এ দয়া ভূলিও না। তাঁহার নাম স্থল করিয়া লও। আজ তাঁহার মন্দিরে কি ২ই গ, এই আনন্দছবি হাদয়পটে চিজ कतिया ताथ। कुःथिनी कन्यानिश्वत প্রতি দয়াময় পিতার এত দয়া দেখিয়া আজ চকু জুড়াইণ।

#### আগাদের শিকা।

আধুনিক সভ্যতার কালে লোকে উচ্চ শিক্ষা পাইয়া, গৃহে সংসার পালন সম্ভানগণকে শিক্ষা বিষয়ে উত্তরোত্তর উদাণীন হইতেছেন। হিন্দু জাহীর

মধ্যে একটি বিশেষ ভাব দেখা ধার | সেটি ভক্তি। তাঁহাদিগের পিতা মাতা ও গুরুজনের প্রতি অকুত্রিম- শ্রন্ধা ভক্তি অতি স্থলার। আধুনিক সমাজে জ্ঞানের প্রাদৃর্ভাব বেশী, কিন্তু গুকুজনের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা কম। অথবা তর্ক বিতর্ক **ুল সকলও আ**জ কালকার ছোট বড मकरणत मर्था विस्थ राज्या যায় ৷ কোথায় জ্ঞান ও সভ্যভার সঙ্গে সঞ্জে ভক্তি ও নানা সাধু ভাব বুদ্ধি ২ইবে, ভাহা না হইয়া হ্রাস হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি শৈশবকালে পিতা মাতা তাঁহা-দের জ্ঞর্জনদিগ্রে কত শ্রন্ধা ভঞ্জি করিতেন। হায়। সভাতার কালে কি ११न ? ज्ञार्य ज्ञारम ज्ञारम श्रामारक সকল পুরাতন স্থলার ভাবগুলি চলিয়া ষাইতেছে। সকলেই বড ২ইতে চায়. সকলেই ভাবে, আমি তর্কেতে বড় হচন, আমি সকলের অপেকাবড় হইব। পাঠিকা ভাই ইহার অপেকা অজ্ঞানতা যথন ছিল ভক্তির প্রাদুর্ভাব প্রাচুর পরি-মাণে চিল।

জামরা বুঝি না যে, বরসে বড় যিনি
উহিরে সফে তর্ক করা বা বাদালুবাদ
করা বিশেষ অন্তার। এই দোষটি
প্রত্যেক গৃহে প্রায় দৃষ্ট হয়। এই ক্রটি
যাহাতে দ্র হয় তাহার কন্ত আমাদের
সকলেরই পচেষ্ট থাকা উচিত। ক্রুডমতি বালক বালিকাগণ যাহাতে বয়ক্রেটি শুক্রজনের প্রতি বিশেষ ভক্তি
করিতে পারে এরপ শিক্ষা দেওয়া
কর্তব্য। আমাদের শিক্ষার দোবেই

তাহাদিগের প্রকৃতি এরূপ হয়। আমা-रात कात এक हि विस्मय रहाय रहना যায়, ভাহা অকু ভজুতা। ভামাদের প্রকৃ আচার্য্য দেব, হাঁহার জীবন আমাদের দৃষ্টাম্ব মূল, তাঁহার ক্ব তজ্ঞ তা একটি প্রধান গুণ ছিল। সামাভ দান বা সামাভ সাহাঘাকারীর প্রতি তিনি কিরুপ কুত্ত ভিলেন, একবার "মাঘোৎদবে" উপ-কারীর বিষয় মাহা বলিয়াছেন ভাহা পাঠ করিলেই তাঁহার মেই স্থন্দর ভাব জানা যায়। এ সকল দেখিয়া শুনিয়াও কেন আমরা কুতজ্ঞ হই নাণু নম হইব, কুভজ্ঞ হইব, তবে তো জাবন গাৰ্থক হইবে। ভক্তি ও কুতজ্ঞ গ্রহণয়ের সাভা-विक खन। हेशा ये छोवान (प्रवाहत তত্ত নিজে ধন্ত হইব। সভ্যতা ও छात्मत्र प्रात्मादक निष्य निष्य कीवतन ভক্তিও কৃতজ্ঞতা ফুণ প্রফ্টিত করিয়া যাহাতে চিরদিন উল্লভির পথে অগ্রসর হইতে পারি ও পরম্পরকে সেই ভাবে **শাহায্য করিতে পারি ভাহার জন্য সক-**लात विस्थि काल माधन कता डेिं छ।

#### রীতি নীতি।

অনেকে মনে করেন রশ্ধনাদি গৃহক্ষ শিক্ষা করিলে সব শিক্ষা হইয়া গেল। অনেকে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন "মেয়েটা কাষ জানে?" কিন্তু কেবল দেহের বল ছারা কতকগুলি কার্য্য করিলেই বে সংসার স্থে এবং স্ফ্তাতে কাটে সে জ্ঞান কতকটা ভ্রমায়ক। মকল বিষ-

রেরই রীভি শিকা করা চাই এবং নীভি জানা একান্ত কর্ত্তবা পর্বিকালে মেরের! তৃপ্তির সহিত খাওয়াইতে জানিতেন। বাড়ীর যে, যে প্রকারে থাইতে ভালবাসে ভাহাকে সেই প্রকারে আহার করাইভেন। काशांदक अ था अमारे नात ममम निस्म दक ভূলিয়া প্রফুল বদনে ল্যভে মাতৃরপে থাওয়াইতে হয়। আগেকার মেয়েদের এ সকল জ্ঞান বিশক্ষণ চিল। এক্ষণে ্সে সকল ভাবের অনেক স্থলেই বিশেষ আনভাব দেখা যায়। তার পর দিবার রীতি যাহা: অনেকের তাহাও জানা নাই। একবার মহিলা নামক পত্রিকাতে এইরপ লিখিত হইয়াছিল যে "পশ্চিম-বঙ্গের মেরেরা আন্ত আম খোসা শুদ্ধ পাতে ফেলিয়া দেন, ইহাতে যে আহার করে ভাহার বড়ই বিরক্তিবোধ হয়:" यि गर्छ है इहेग्रा व्याहात कताहेट ना পারিলাম তবে তাহাতে কিছুই ফল হয় না। আৰু জ্ঞান বিদ্যার ভডাভডীতে এ সকল স্ত্রী সভাব স্থলভ অতি প্রয়ো: জনীর শিক্ষার নিতান্ত 'অভাব আদিতেছে। এ স্থানে ফল কাটিবার ও ভাষা পরিকার রূপে গুড়াইয়া দিবার व्यवानी किहं वना याहेरल्ट ।

সমস্ত ফণ্ট কাটিবার সময় খুব পরিভার করিয়া ধুইতে হয়। এবং রঁটিথানিও
খুব ধারাল হওয়া চাই ও তাহা বেশ পরিভারররপে ধুইয়া লওয়া চাই। অনেকে
হাসিবেন, ভাবিবেন ফল কাটা আবার
আমালের শিধাইতে আসিয়াছে! কিন্তু
ভাহাদিগকে প্রণাম করি বাঁহারা এ বিষ্কে

.খুৰ স্ক্ল কাৰ্য্য সকল অবগত আছেন। কারণ আমি সে বিষয়ে নিভাস্তই অন-ভিজ্ঞ। তবে এখনকার যে সব মেয়েরী अक्न कार्या अक्वादि अमन्याशिनी আমি কেবল তাঁহাদিগের একট স্থবিধা এবং বাড়ীর পুরুষদিগের একট স্থথের জনাই ব**লিভেছি। কা**রণ বাহিরে থাটিয়া হয়ত পুরুষেরা অবসন্ন হইয়া আসিলেন এমন অবস্থায় আন্ত আন্ত ফলগুলি লইয়া रमरम्रता विनिद्यन, "थाउ।" हेहा छान নয়। ইহাতে তাঁহাদের কণ্ট হইতে পারে। দেই জভা মোটামুটি পরিষার করিয়া ফ**ণ** काष्ट्रिया निवास कथा आधि निथिट हि। উপরিউক্ত রূপে ফলগুলি পরিষ্কার করিয়া गहेबा भटक कांग्रित । भव कंदन बहे (शामा ভাল করিয়া ছাড়ান ভাল। কলগীর বেজুরগুলিও বেশ ধুইয়া ধীরে ধীরে পাত্রণা খোদা ভাড়াইয়া দিলে থাইবার স্বিধা হয়। কচি শশা ও শাক আলু ছাড়াইয়া ডুমো ডুমো করিয়া কাটিবে। আমগুলি ছাড়াইয়া বেশী ছোট করিয়া ডুমো ডুমো করা ভাল নয়। বড় আমের অ'টির ছই পাশের ছটী চাকা প্রত্যেকটী চার থান করিয়া আট থানি করিয়া কাটিলে হয়। কালো জামের পাতলা (थामा ছाড़ारेमा पिरम (यम मार्ग। ভাহাতে একটু দাগ দিয়া লবণ দিয়া क्र ताहेबा निट्ड इब्र। - क्यांक शुनि द्रम পাতলা ও মোলারেম ধরণে কাটিও। এইরপে ফলাদি কাটিরা বেশ পরিষার পাপরের রেকাবী করিয়া দিলেই ভাল रत्र कार्रा प्रायक हेक क्रम बाह्य।

বাতাবী লেবু তথনই ছাড়াইরা দিবে
বেশীক্ষণ ছাড়াইরা রাথিলে তিজান্তাদ
হর, ইহা পরীক্ষিত। আনারদ অতি
সাবধানে চোক শ্ন্য করা উচিত এবং
পাতলা করিরা লুন দিরা ধুইবে কিন্তু
কিছুক্ষণ কাটিয়া রাধিয়া পরে ধুইবে।
ভার পর চিনি দিয়া থাইতে দিবে।
ভাল করিয়া ফল থাওয়াইলে অবশ্য যিনি
থাওয়াইবেন তিনিও মুফল পাইবেন।

## Arngments.

- r. The love for God produces love for man. Jesus loved God and so he loved all mankind.
- 2. The seedling grows to a towering tree and so the little man grows to a great man
- 3. The flesh perisheth but the spirit liveth for ever The Christ in flesh was crucified but the Christ in spirit still liveth. The outward Keshub died but the inner Keshub is still growing.
- 4. The rose that fadeth not, is the rose that blossoms in the garden of life. The bird that soars in the regions beyond, is the bird that lives in the bush of silent life.

#### मर्वाम।

ক্ষ-কাপ যুদ্ধ এখনও চলিতেছে। এরপ শ্রবণ করা যায় যে শীতকালেও যুদ্ধ হইবে। কাপান দেশ হইতে যে বাঙ্গালী ব্রক সাবান প্রস্তুত করিতে শিক্ষা করির। আসিরাছেন, তিনি এক্ষণে কলিকাতার মাণিকতলায় একটী কারখানা খুলিয়া-ছেন। সে সাবান ঘাঁহারা ব্যবহার করিরাছেন, তাঁহারা বলেন বিলাভী সাবান অপেক্ষা উহা কোন রকমে নিক্ট

তিকতে সদ্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইরাছে।
কর্ণেল ইয়াং হাসব্যাপ্ত সদ্ধিপত্র সাক্ষরিত
হইবার পর ইংরাজিতে বক্তৃতা করিয়াহিলেন উহা চীন ও তিক্বতী ভাষায়
অনুবাদ করিয়া সকলকে বুঝাইয়া দেওবা
হইরাছিল। তিক্বতবাসীগণ সংভাব এক্ষা
করিতে স্বীকৃত হইরাছেন।

২০এ সেপ্টেম্বর ইংরাজ অভিযান দাসা পরিত্যাগ করিবে।

কে, কে, ওয়াগেল নামক এক মহারাজীয় যুবক কয়েক বৎসর ইউরোপে
থাকিয়া বছ পরিশ্রম ও কপ্ট স্বীকার
করিয়া কাচ তৈয়ার করিতে শিধিয়া
আগিয়াছেন। একণে তিনি একটী
সোডা ওয়াটারের বোতল নির্দ্ধাণ করিবার জন্য কারখানা খুলিতে মানস
করিয়াছেন। তাহা খুলিতে তাঁহার
তিন লক্ষ টাকা ব্যয় হইবে। এক
একটী বোতল তৈয়ার করিতে তুই তিন
পয়সার অধিক লাগিবে না।

তুইটি নব্বিধান বিখাসী ভক্ত অপ-

জননীর আহ্বানে ইহলোক পরিভ্যাগ করিয়া অধামে চৰিয়া গিয়াছেন।

ত্রা সেপ্টেম্বর মুদীয়ালীনিবাদী কুঞ্জবিহারী দেব স্থর্গারোহণ করিয়াছেন
তাহার জীবনে ভক্তি ভাবটি প্রস্ফৃটিও
ছিল। তাঁহার ভক্তিপূর্ণ সঙ্গাতে ও
কীর্ত্তনে সকলে মোহিত হইত। "সাধকরঞ্জন" নামে তিনি একথানি সঙ্গাত গ্রহাবণী রচনা করিয়াছিলেন। উহাতে তাঁহার হৃদয়ের, স্থানর ভাব প্রকাশিত

অপর জন ব্রহ্মনিষ্ঠ বলদেব নারায়ণ,
ইনি সম্প্রতি পারস্ত দেশে প্রচারার্থে গমন
করিয়াছিলেন, তথা হইতে বাগ্দাদে যান,
দেই স্থানে ওলাউঠা রোগে তাঁহার মৃত্যু
ইয়াছে। আজ অবধি কোন আজ
পারস্য দেশে গমন করেন নাই, তিনিই
প্রথম সেই দূর অজানিত দেশে ধর্ম
প্রচারার্থ গমন করেন। বলদেব নারামণ চিরকৈশমার্য ব্রত গ্রহণ করিয়া প্রচান
রক পদে অভিষিক্ত হইয়া নিজ জীবন
সং কার্য্য সাধনে উৎসর্গ করিয়াছিলেন
ধন্ত তাঁহার জীবন। মার্যের কার্য্য করিতে
করিতেই সেজীবন শেষ হইলি।

## স্বর্ণরেণ ।

প্রকৃত মন্ত্রা সজ্ঞানতা। চৈত্রা ভক্তের নাম।

মৃত্যু ইচ্ছা মহাপাপ, গুআবার মৃত্যু ভয়ও মহাশাপ।

ত্যাগেতেই ফল নহে, আদেশাসুসার্ত্রে ভ্যাগ করিলেই ফল হয়।

জ্ঞানেতে মানুষ আপনাকে বড় দেখে, ভক্তিতে অপনাকে ছোট দেখে।

প্রকৃষ্ঠ মন্ত্রা হৃদয়ের একটি সাময়িক ভাব নহে, ইহা জীবনের অবস্থা।

অহস্কার ভক্তির শক্ত, ভক্তি অহস্কারের শক্ত, যেখানে একটি থাকে দেখানে আর একটি থাকিতে পারে নাঃ

তপদ্যার মূল অভিপ্রায় এই যে ঈশ্ব-রের আদেশানুদারে বিশেষ বিশেষ ভোগ বিষয়াদি ত্যাগ করিয়া ভজ্জনিত কট্ট দ্বারা মনকে পরি্চার করা।

# বিশেষ বিজ্ঞাপন।

১৩০৮, ১৩০৯ ও ১৩১০ দনের পরিচারিকার পুরাতন সংখ্যাসমূহ অতি অন্ন সংখ্যকই বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। 'বাঁহার আবশাক হইবে তিনি (৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড) পরিচারিকা-কার্যালয়ে অমুদরান করিলে পাইতে পারিবেন। কিছুদিনের জন্য অতি স্বল্ডে নিম্নিখিত হারে দেওয়া ঘাইবে:—

১৩০৮ সনের পরিচারিকা (অভি প্রন্দর কাগজ, বাঁধাই ও লেখা) ১॥০ ১৩০৯ সনের ঐ ... ১১ ১৩১০ সনের ঐ ... ... ১১

> কার্য্যাধ্যক । "পরিচারিকা" কার্যালর, ৭৮ নং অপার সার্কুলীর রোড," কলিকাতা।

~c~{(i}

২৭ বর্ষ ]

## আধিন, ১৩১১।

[ ৬ছ সংখ্যা



### মাদিক পত্রিক।।

### PARICHARIKA.

27th Year. OCTOBER, 1904. No. 6.

## स्रुही।

विषयः।	পृष्ठी ।		दिषय ।	ने कें।	
বিবিধ প্রদঙ্গ		>5>	আভামান কাহিনী		202
চিম্বা- প্রস্থন	•	>२२	একটা গোণাপ		১ <i>৩</i> ৬
স্বামী ও জী	•••	>28	রাজা রামমোহন রায়	•••	১৬৭
কেট ড গ্লাস্	•••	<b>&gt;</b> 2¢	পার্শাস		>8>
তুমি		১২৭	পাক বিধি	,	>80
িস্থিনা	•••	>29	<b>শ</b> ৰ্ণ হৈ গু	•••	288

কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড;

আর্যানারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং

বিধান ব্যন্ত শ্ৰীরামদর্বাদ ভট্টাচার্য্য ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

স্বাত্ত-অতিম বাধিক মূল্য ২১ টাকা।



# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

.

(Postage Extra) Rs.As.P. ২৫ প্রচারকগণের সভার নির্দারণ IN ENGLISH. 1. K. C. Sen in England 3 0 ২৬ ব্ৰহ্মগাঁতোপনিষ্ৎ ১ম ভাগ 2. K. C. Seu's Lectures in India ক্র ২য ভাগ 100 **>** 9 Vol I \* ঐ এক থণ্ডে সম্পূর্ণ বড অক্ষরে 26 511 e Vol. 11. 3. Ditto Ditto Я o ২৯ সেৰকের নিবেদন ১ম ও ২য় খংগ 110 (3rd Edition) 4. Yoga: Objective and Subjective o ত্র 90 জভীয় থঞ 5 5. Pravers 1 ი Ω ঠ চতৰ্থ খড় 05 > 6. The New Samhita 12 o ৯ পঞ্চম থাও **0**2 > 7. The New Dispensation 4 n ৩৩ নবসংচিতা 8. + Future Life o 4 n h. 9. † Disease and the Remedy o ৩৪ মাবোৎসব 110 10. Essays: Theological and Ethical ৩৫ প্রার্থনা (হিমাচল) ১ম ভাগ 110 Part I. 0 12 o ক্র ত ৩৬ ২য় ভাগ 10 Part II. o 12 o હ ত 12. True Faith ৩য় ভাগ 8 0 ৩৭ 10 13. Brahmo Pocket Diary and Al-দৈনিক প্রার্থনা (কমল কৃটীর) ১ম ভাগ ৩৮ manac for 1903 (Cloth Bound) o o 6 ২য় ভাগ 11 . ৩৯ Dittto (Paper Cover) o 2 o ক্র 14. 'The Minister's Words Part I. ৩য় ভাগ ll o o 8 • Part II. 15. Ditto 4 o মর্থ ভাগ 10 85 16. The Missionary Expedition 1879 o o ৫ম ভাগ 82 17. Small Tracts, each copy. 6 Ó ৬ ঠ ভাগ ୧୬ 10 KESHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS. ৭ম ভাগ 88 110 A steel engraving on thick card. size 18" x 13" ... ৮ম ভাগ 10/0 80 Minister in the attitude of prayer. ৪৬ ব্রহ্মানিরে উপদেশ 10/0 Both most faithful likenesses and executed ৪৭ বাক্ষিকাদিনের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ by well-known London firms. ক্র 8 2 ২য় ভাগ 10 8월 (설계 작정지 . IN BENGALER. ৫০ জীর ক্রতি উপদেশ মুলা ./• ১৮ আচার্য্যের উপদেশ ৫১ ব্রাহ্মধর্ম্মের অফ্রন্তান ১ম ভাগ ٦. do <u>6</u> 29 ২য় ভাগ ৫২ বেক্ষোপাসন প্রণালী ١, ୶∘ ক্র ৩য় ভাগ ৫৩ সুখী পরিবার ١, ₹• ا. ত 25 ৪র্থ ভাগ ١, ৫৪ কতকপুলি ধর্মকণা ১ম ভাগ ه د ی ঠ ৫ম ভাগ ৫৫ কতকণ্ডলি ধর্মোপদেশ 2 2 ە دى ৬ৡ ভাগ 20 ৫৬ কতকগুলি প্রশ্নেতির () 0 २८ खोवनरवर ৫৭ ত্রাহ্মধর্ম্মের মতসার **()**•

<sup>\*</sup> English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
† These two Lectures are also included in Vol. 11, Lectures in India.
For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

## মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ] কলিকাতা আখিন ১৩১১, অক্টোবর ১৯০৪। [ ৬ষ্ঠ সংখ্যা

## বিবিধ প্রদঙ্গ।

আলুমনিয়াম ধাতু ধারা ছুরি কাঁচি অতি ভালরূপে ধার করা ধায়।

সমাট নেপোলিয়ানের হস্তের লেখা পরিকার ছিল না, তাহা পাঠ করিতে কষ্ট বোধ হইত। তিনি জার্মনা হইতে জোদেফিন্কে যে সকল পত্র লিখিতেন তাহা দোখলে বোধ হইত কোন ছবি চিত্রিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন!

জাপানে এর প নিয়ম আছে যে বথন নববিবাহিতা কলা শ্বশ্রতহে গমন করেন তথন তাহার পিতা মাতা এক বংসরের মত প্রয়োজনীয় সামগ্রী বস্ত্র তৈজসপত্র ইত্যাদি তাহাকে দান করেন। যাহাতে কলার এক বংসরের মধ্যে স্বামীর নিকট হইতে কোন জব্যের জল্প অর্থ চাহিতে না হয়।

ইংরাজনিগের মধ্যে করেকটি কুসংস্কার দেখিতে পাওয়া যায়। কন্সা যথন নূতন বিবাহের পোষাক পরিধান করে তথন তাহার সহিত কোন পুরাতন বস্ত্র ও কোন বস্ত্র অভের নিকট হইতে ধার করিয়া ও কোন নীলবর্ণ বস্ত্রও তাহার পরিবার নিয়ম আছে। পোষাক পরা হইলে আসীতে মুখ দেখিবার নিয়ম নাই। বিবাহের দিবস কেহই ক্লফবর্ণের পরিচ্ছদ পরিধান করিতে পারিবে না কারণ তাহাতে অমঙ্গল হইবার স্থা-

North Pole নিকটবর্ত্তী গ্রীনগ্যতে মিদটার মোলার নামক এক ব্যক্তি এক থানি সংবাদ পত্র বাহিন্ন করেন। গডহাবে তাঁহার ছাপাথানা খুলিয়া-ছিলেন। সে দেশস্ত লোকেরা জানিত 1তনি প্রথম করিতে না। কাগজথানিতে শুধু ছবি ছাপাইয়া বিলা-ইভেন। পরে ভাহাতে স্বর্বর্ণ ও বাঞ্জন-বর্ণ ছাপাইলেন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে তাহারা পাঠ করিতে শিখিল, এক্সণে সেই সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ অবধি-বাহির হট্যা शास्त्र। मुल्लामिक श्रम्भ मकरणात्र वाष्ट्री বাড়া ভাহা বিলাইয়া থাকেন।

#

#### \*

#### চিন্তা-প্রসূন।

প্রেমণ্ডা। স্থ্রমা, আজ যে হঠাৎ
আমাকে মনে পড়্লো ? বিয়ে হয়ে
আবি আর দেখা পাই না, কেনই বা
মনে পড়বে, এখন বড় লোকের স্ত্রী
হয়েছ, গরীবের ঘরে কেন তোমার পা
পড়বে!

শুরুষা। (একটু বিমর্থ ভাবে) ছি, প্রেমণতা আমার দলে কি তোমার এমন ঠাট্টা চলে? তা,—আমি কি কর্ব বল, খাওড়ী অনেক বলা কওয়ার পর করেক দিনের জন্ম বাপের বাড়ী পাঠিরেছেন। কাল এসেছি, আজ মাকে বলে তোমার দেখতে এলাম। অনেক দিনের পর দেখা, কোথায় তোমার ছটী মিষ্ট কথা গুনে ভূপ্ত হ'ব, তা না হয়ে আমার উপর এখন অভিমান করতে বস্লে।

থো। সভিত ভাই, আমি ভোমার
সঙ্গে ঠাট্টা আরম্ভ করেছিলাম। থাক্
এখন ওসব কথা। স্থরমা, আমাদের
ছুক্তনের ছেলেবেলা পেকে এত ভাব,
এত ভালবাসা, তাহা কি ছুণ্দিনে ফুরিয়ে
যাবার জিনিষ! এখন এস, ছ্জুনে বসে
মনের কথা বলি।

স্থ। আল তাই একটা প্রশ্নের উত্ত-রের জন্য তোমার কাছে এসেছি। আমার বিষের আগে দেখে গিয়েছিলাম পরেশ বাব্ব (প্রেমলতার স্বামী) কাছে মনোবিজ্ঞান পড়ছিলে, এখন উহা কত দ্র পড়া হরেছে। আমার এই সব বিষয় পড়তে ও লান্তে ইচ্ছা করে, কিন্তু আমার পক্ষে তোমার মত কোন স্থবিধা নেই। আমার মনের সাধ কথনও পূর্ণ হ'বে কি দা জানি না।

প্রে। স্থরমা তোমার দ্ব তাতেই বাড়াবাড়ি। কেন, দেবেন বাবু এম, এ, পাশ। তাতে আবার পেটের জন্ম ভাবনা নেই। তিনি তাঁহার পিতার বিস্কৃত জমীদারী ও বিস্তর টাকার একমাত্র দ্বাধিকারী। দিন রাভ বসে থাকেন, তোমাকে নিয়ে লেখা পড়া সম্বন্ধে কোন চর্চা করেন না কেন?

হা। উনি ওসৰ ভালবাসেন না। উনি যথন নিজে ওসৰ বিষয়ে কোন ইচ্ছা প্ৰকাশ করেন না, তথন আমার বল্তে লড্জা করে।

প্রে। এবার কোন দিন দেবেন বাবুর সজে দেখা হ'লে আমি পড়ার কথা বল্ব!

হা থাক্, ভোমার আর অত কট কর্তে হবে না। আমার খাওড়ীও লেথা পড়ার চর্চা বড় একটা পছল করেন না, কথনও আমাকে কোন বই নিয়ে বস্তে দেথলেই বলেন, "হিল্পু বাড়ার বৌ, তার আবার লেথা পড়ার কি দরকার, চাকরি কর্তে যাবে না কি? কলিকাতার থেকে ব্রহ্মজানীদের সঙ্গে মিশে বৌমার ধরণ যেন কি রক্ম হয়েছে!" আমি ভাই তখন ভরে বইথানি রেখে দিই। প্রেমলতা, তোমাদের হথ শান্তি আমাদের চেরে বেশী বলে মনে হয়। আনেকের মুখে বাহ্মদের নিলা ভন্তে পাই, কিন্তু তোমাদের দেখে, তোমাদের

সক্ষে মিশে আনার মনে থুব ভাল ভাব ছাড়া কোন মন্দ ভাব আসে না।

প্রে। ওসব থাক্ স্থরমা, কি একটা
প্রেশ আমায় কর্বে বল্ছিলে বল না
ক্রি।

স্থ। হাঁা, ঠিক কথা মনে করেছ। 'স্থ'টা কি জিনিষ, কেমন ক'রে লাভ করা যায়, ডাই জিগ্গেদ কর্ছিলুম।

প্রে। হ্রমা তুনি কোনও দিন আমাকে এরপ কোন প্রশ্ন কর নাই, আজ হঠাৎ ভোমার এই প্রশ্ন শুনে আমি একটু হ্ববাক হচ্ছি। আর তুমি আমাকে যে বিষয়ে প্রশ্ন করছ, সে বিষয়ে আমি ভোমায় ঠিক উত্তর দিতে পারবো কি না সন্দেহ। তবু তুমি যথন প্রশ্ন করছ, তথন আমার ক্ষুদ্র জ্ঞানে যভটুকু জ্বানি, ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিব।

স্থ। স্থ মানব জীবনের প্রধান
লক্ষ্য। মানব জীবনের কোন আকাভিত্ত বস্তুকে যদি সর্কোচ্চ স্থান দেওয়া
হয়, তবে উহা স্থথ। কিন্তু এই স্থের
মূল কোপায়, এবং কি উপায়ে উহা
মানব লাভ করিতে পারে জানিতে ইচ্ছা
করি।

প্রে। তুমি যে বলিলে মানব মাত্রেই ক্থের প্রয়াসী এ কথাটা সত্য। তা' হ'লেও মানব হাদরের বিভিন্ন অাহা অমু-সারে উহা বিভিন্ন আকার ধারণ করে।

স্থ। তোমার কথাটা ভাই ভাল করে বুঝতে পারছি না। আমাকে ভাল করে বুঝিয়ে বল। প্রে। কক্ষণাময় ক্রগণাধর তাঁহার প্রিয় মানব সন্তানের জন্য অংশরূপ অপাথিব অমূল্য রম্বকে সংসারে প্রেরণ করিরাছেন। সেই জন প্রকৃত সৌভাগ্য-শালী, যেজন সাক্ষাৎ ভাবে জগবানের এই অমূল্য দান তাঁহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া উহা অক্ষুপ্র ভাবে সংস্তাগ করে। আমরা অনেক সময় লাক্ত চিত্ত হইয়া এই অপাথিব রম্বকে আমাদের নিজের হস্তে রচনা করিতে গিয়া অমৃত ল্রমে অস্থি চর্কাণ করি। অথাৎ পূশা

হা। আচ্ছা তুমি যে বলছ ভগবান
মানুষকে কেবল হুখই দেন, চুংখটা
মানুষ ইচ্ছে করে আনে, এ কি রকম
কণা বুঝলাম না, মনে কর জগতে মানব
জীবনে নিরস্কর যে সব শোক, ছুংখ
বিচ্ছেদ ঘটিভেছে, ইছাত ভগবান
প্রেরিত। তবে তুমি যে বলিভেছ ছুংখটা
মানুষ ইচ্ছে করে আনে, আমি ভোমার
এ কথাটা বুঝতে পারিভেছি না।

প্রে। এ কথাটা বোঝা একটু শব্দ বটে। আবার অনেকে ব্রেও ব্রেন না। মনে কর পিতা মাতা সন্থানের ভবিষাতে মঙ্গণ ও স্থের জন্য ভাষাকে শাসন করেন। এই শাসন দণ্ড অনেক সময় সন্তানের পক্ষে ক্লেশকর হইবেও উহা সন্তানের স্থের কারণ। কিন্তু যে সন্তান ইহা উত্তমরূপে ব্রিভে প্রারে সে কথনও শাসনে ক্লেশ অস্ভব করে না, যে ব্রিভে পারে না, সে ইহা কারা হঃথ ক্লেশ অস্ভব করে। Ě

হাঁ৷ এখন কভকটা বঝতে পার-লাম। কিন্তু তুমি যে তথন বল্লে, স্থ-কপ অপাথিব গ্রুকে মাতৃষ অনেক সময় নিজের হস্তে রচনা করিতে গিয়া অমত ভ্রমে অন্তি চর্বাণ করে। সেটা কি রকম ? ভগবান আমাদের মঙ্গলের জন্য আমা-एन की बात काथ विश्वन **आ**रनन, छेहा অবনত মস্তকে গ্রহণ করাই আমাদের উচিত ৷ এবং তাহা হইলে চঃখও স্থের কারণ হয়। ইহাত বুঝিলাম। ইহা হইতেছে জীবনের হারা প্রমাণিক शास्त्रक घटना विधि निर्फिले प्रवहे किनि করিতেছেন। আবার মানুষ কি ক'রে স্থুৰ ভ্ৰমে হ:খ ইচ্ছা পূৰ্ব্ব ক আনে আমায় ভাল করে ব<sup>্</sup>ঝয়ে দাও।

প্রে। তৃমি জান ভগবানের স্প্তিতে
মানব সম্থানের স্থান অতি উচ্চে।
মানবকে ভিনি সাধীনতা দিয়া জগতে
প্রেরণ করিয়াছেন। সেই স্বাধীনতার
সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান, পুণ্য, প্রেম প্রভৃতি কত
স্থানর স্থান ভাব দিয়াছেন। জীবন
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই স্থানর ভাবগুলি
সেই স্বাধীনতা দ্বারা বৃদ্ধি লাভ করে।

স্থ। সেই স্বাধীনতাটা কি আজ জামাকে বুঝিয়েবল।

প্রে। ইন্দ্রিষ এবং প্রবৃত্তি সমূহের ইচ্ছাধীন না ২ওয়াই স্বাধীনতা। অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি যে সকল প্রবৃত্তি আছে, আমরা যদি তাদের হাতে আমাদের অর্থণ করি, তারা যথন যেরূপ চার, সেইরূপ করি, তাহা হইলে আমরা সম্পূর্ণরূপে তাদের অধীন বা তাদের কাছে বন্দী হয়ে রইলুম। তাহা হইলে ভগবৎ প্রদত্ত স্বাধীনতা আমাদের রহিল না। এই স্বাধীনতার সঙ্গে স্কে জ্ঞান পুশা প্রেম প্রভৃতি স্কাব ক্রমশঃ হাদয় হইতে অন্তহিত হয়।

স্থ। অনেকক্ষণ এসেছি, আজকের জনা বিশায় হই কাল না হয় পর্ঞ নিশ্চয় আস্বো। আমার প্রশ্লের বাকি উত্তরগুলি তোমার কাছে জেনে যাব। '

(ক্রমশঃ)

#### স্বামী ও স্ত্রী।

সতী নারী সোজা পথে স্বর্গধামে যাবে। স্বামী হারা ভবে যারা পরকালে পাবে॥ সতীত্ব পতিতে হয় পৰিত্ৰ মিলন। সোণায় সোহাগা যেন রসানে কিরণ। সাধু সাধবী চিরদঙ্গী সহজে মিশিবে। দেহ মিল ক্ষণ ভঙ্গ পড়িয়া রহিবে ॥ পতি দতী প্রণয়ের মাহাত্মা অধিক। ভাহা বিনা মায়া মোহ অসার অলীক। চিরজীবনের তরে উদ্বাহ বন্ধন। বিধাতার বিধি বাঁধা ব্যবস্থা কেমন।। वत्रभागा निमा मृद्य वत्रदक वृति छ । বরণ ডালা কুলবালা মস্তকে ঘুরিছে। বাড়ী ঘর দরকার দেন ভগবান। আনন্দ সম্পদ প্রায় মুথ ধন মান। উভয়ে মিলিয়া উঠে উল্লাস তরঙ্গ। উপযুক্ত উপদেশ ভাগবৎ প্রদক্ষ ॥ म जो नात्री महवारम श्वामी श्रूषी हत्र। সরস সরসী মাঝে কন্ত শোভা পায়॥

## কেট ভাগ্লাস্।

E

ুবছকাল ব্যাপিয়া স্কট্ল্যাতে বলেরই রাজত্ব চলিয়া আসিতেছিল। मवन इर्वनक बाक्रमन कतिल, धनौ ইচ্ছা হইলেই দরিজকে পদদলিত করিত, দেশের সর্কতেই উৎশৃত্থলতা ও অরাজ-কতাবিরাজ করিত। প্রথম জেম্দের রীজ্যাভিষেকের পূর্বে স্কট্ন্যাণ্ডের এই শোচনীয় অবস্থার বিশেষ বাতিক্রম ঘটে উদার চরিত্র, মনস্বী পরহু:থ কাতর প্রথম জেম্দ রাজ সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া এ উৎশুঝলতার উচ্ছেদ माধনে দুঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন। বৎস্থা জেম্দের শাসনে রাজ্যে ন্যায় ও শান্তি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। ল্যাণ্ডের ভাগ্যে জেম্দের স্থশাসন চতু-দিশ বৎসরের অধিক ঘটে নাই। জেমস্ প্রাণপণে নিজ ব্রত সাধনে প্রবৃত্ত হই-লেন বটে, কিন্তু তাহার জন্য তাঁহাকে অনেক কষ্ট সহা করিতে হইয়াছিল। এক দশ প্রজার যেমন ভিনি কৃতজ্ঞতা ও ভক্তি ভাজন হইলেন অপর দলের নিকট ঘুণিত হুইলেন, কারণ ভাহারা দেখিল ভাহাদের চির অভাস্থ অধিকার হইতে ভাহারা বঞ্চিত হইতেছে ও পূর্বা-কালের স্বাধীনতা ভাহাদিগের হস্ত হইতে জেমদ্ কাড়িয়া লইতে উত্তত। দিগের জন্ত অভিজ বিধি রহিল না, সাধা-त्राक्षविधित्र व्यथीन छ। हानिगटक छ र्हेए इहेर्द, এहे (मधाक कार्यां हि ज़ाशामिरात निक्षे विस्मव चाशीजिक

বোধ হইল। এইরূপে ভাহারা ক্রমে ক্রমে জেম্সের এত বিরুদ্ধে দাঁড়াইল যে অবশেষে গোপনে তাঁহার প্রাণনাশ করিতে দুঢ় সঙ্কল্প করিল।

রবাট গ্রেহাম - এই সার নেতা ছিলেন। কোন সময়ে তিনি রাজবিধি পালন করেন নাই তাঁহাকে জেমস কারাক্ত্র করিয়াছিলেন, ইহাতে তিনি নিজেকে বিশেষ অপ-মানিত বোধ করেন ও সেই অবধি জেমদের অধীনতা অস্বাকার করিয়া সে **(ए**म ६२७ पृत्र भगात्रन करत्रन। छिनि মনে মনে প্রতিজ্ঞা করেন যে নিজ হতে জেমদের প্রাণ লইবেন। এইরূপ কথা শ্রবণে জেমদের উচিত ছিল যে তিনি সাবধানে থাকেন, কিন্তু নিজ প্রাণের জনা সতৰ্ক হওয়া তিনি ইহা অতি ভুচ্ছ জ্ঞান করিতেন।

১৪৩৭ খুটাকে শীতকালে জেমদ্
সপরিবারে পার্থে খুট জন্মেৎসব সন্তোগ
কারবার জন্য গমন করেন। সেখানে
কোনরপ হর্গ বা রাজবাটী ছিল না,
তাঁহারা এক আশ্রমে অবস্থিতি কারতে
লাগিলেন। এবং তাঁহাদিগের রক্ষাকারী
দৈন্য দল অদ্রে গ্রামে বাস করিতে
লাগিল। রাজা রাণী এইরপে অরক্ষিত
অবস্থায় সেপানে বাস করিতে লাগিলেন। পার্থ গ্রেহামের আবাস ভূমির
সন্নিকট জানিয়াও ভেম্স নিজ প্রাণরক্ষা
করিবার জন্য সতর্ক হইলেন না।

২০ এ ফেব্রুয়ারী পার্থে একটা বিশেষ দিন। সে দিবস ব্লাক পরিবারস্থ সকলে Ė

দাস দাসী সমভিবাহারে সমস্ত দিন বাাপিয়া বাটীর বাহিরে আমোদে কাটা-তাঁহাদের অবর্তমানে ষ্ডয়ন্ত্র-কারীরা শুক্ত গৃহে প্রবেশ সম্পায় বাভায়ন লৌগদত ঘরো বরূ করিল ও সমুদায় দ্বারের অর্থলা থুলিয়া ফেলিয়া দিরা পলাইল। তঃথের বিষয় বাজবাটীস্ত কেওট এ সকল ਰਿਬਬ কিছই আনিতে পারেন নাই। সন্ধ্যা-বেলায় তাঁহারা গছে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বন্ধ বান্ধবসত আহার ও আমোদে কাটা-ইলেন। রাত্রি দ্বিপ্রহরে যথন সকল বন্ধগণ একে একে বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন তথন রাজা, রাজ্ঞী ও তাঁহার সভ্তৰী বৰ্গের সভিত কথা বাৰ্তা কভিতে-ছিলেন। এই সময়ে সহসা গ্রাভান্তর এক লোহিত বর্ণের আলোকে আলো-কিত হইল, রমণীগণ ভীত মনে নির্বাক হুইরা পরস্পরের মুখের পানে চাছিল। জেমৃস্ বাভায়নের স্মুথে গিয়া দেখি-লেন, সমুখের উত্যান যুদ্ধান্তে সৈন্তে পূর্ব। তিনি তৎক্ষণাৎ নিজ বিপদ জানিতে পারিলেন। "গ্রেহাম আসি-য়াছে" এই কথা তিনি গৃহস্ত রমণীগণকে ভানাইয়া ভাহাদিগকে দাব বক্ষা কবিতে বলিয়া প্লামণ পথ অৱেষণে প্রব্ত হই-লেন। বাভায়নজালি উদ্যাটন করিতে চেষ্টা করিলেন কিন্ত দেখিলেন প্রভাক বাতায়ন লোহদণ্ড ছারা বন্ধ করা হই-बाह्य वर चात्र तम निया वाहित्त शमन করিলে শত্রুহত্তে পড়িতে হইবে তিনি পলায়নের পথ পাইলেন না। তাঁহার

হত্তে একথানি তরবারিও ছিল না যাহা ঘারা তিনি আত্মরক্তা কৈরিতে চেষ্টা করেন। হায়! তাঁহাকে এই নিঃল-হায় অবস্থায় শক্রগণ আসিয়া আক্রমণ করিল।

জেমসু কোন উপায় উদ্ভাবন না করিয়া ইতন্ততঃ ক্রিতেছিলেন, এমন রাজ্ঞীর এক সহচরী বশিশ গৃহ নিমে এক লুকায়িত গোপন ঘর আছে। ইহা শ্রবণ করিয়া জেমসূবত্পরিশ্রম করিয়া গ্রহের তুই একথানি কাঠ উঠা-ইহা ফেলিলেন। নিচের ঘরে নামিয়া গেলেন এমন সময় সৈনাগণের পদধ্বনি শুনিতে পাওয়া গেল। রাজ্ঞী কার্মথঞ-গুলি ঠিক ভানে রাধিবার জনা বচ CDही कतिएक नाजिस्नन। महत्त्वीतनत्क বলিলেন দার ক্রন্ধ কর। কিন্ত ক্রি ভয়ানক ৷ ভাহারা দেখিল দ্বারে অর্গলা নাই দেই মৃহত্তে তাহাদিগের বুদ্ধির উপর জেমদের জীবন নির্ভর করিতে-ছিল। বড়যন্ত্রকারীগণ ছারের নিকটে আসিতেছে একণে ভাহাদিগের গ্রে প্রবেশ করা কি কোন উপারে বন্ধ করা যার নাণ সহসারাজ্ঞীর প্রিয় সহচরী কেট ভাগলাস ভাহার ক্লমর কোমল হস্তথানি দ্বারা অর্থলা স্বরূপ দ্বার ক্র করিল। ষড়যন্ত্রকারীগণ গৃহে প্রবেশ করিতে পারিল না, ভাহায়া দার উদ্ধা-টন করিতে বহু চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু প্ৰভুত্তক কেট প্ৰাণপণে অসহ যন্ত্রণা সহা করিরাও বার রক্ষা করিতে লাগিল। ইতি মধ্যে রাজ্ঞী বহু চেটার

কাঠ খণ্ডগুল যথা স্থানে রাথিতে সমর্থ **হইলেন। সেই সম**রে যভ্যস্তকারীগণ স্থলে বার ভঙ্গ করিয়া গৃহে প্রবেশ করিল। কেটের হস্তথানি ভঙ্গিরা গেল সে মৃত্তিত \* হইরা ভূমিতে পতিত হইল। হার়ু কেটের সাহসিকতা ধৈৰ্যা ও প্ৰভূতকি পুংস্কৃত रहेन ना. এত कष्ठे विक्न रहेग। भक्-গণ প্রথমে সমুদার বাটী অবেষণ করিয়া ৰ্থীখন জেমসকে পাইল না তথন তাহারা কিছু নিরাশ হইল, তাহাদিগের আশায় যেন প্রতারিত হইল। কিন্তু তাহা-**मिर्गित मर्था करमक क्रम रमर्टे खर्थ** গ্রের কথা জানিত। তাহারা সমুদায় গৃহ অবেষণ করিয়া পুনরায় উক্ত গৃহে আসিয়া যে উপায়ে জেম্স্ গুপ্ত গ্ৰে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ভাহারাও সেই উপায়ে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল; এবং রাজ্ঞীর সম্মুখে তাঁহার স্বামীকে নির্দয় ভাবে হত্যা করিল।

ক্ষটন্যান্তের তথন বড় শোঁচনীয় অবস্থা ছিল সেই ঘোর অন্ধকারময় সময়েও সময়ে সময়ে একটি একটি স্থান্য জীবন এইরূপ সংকার্যারূপ নির্মাল জ্যোতি প্রকাশ করিয়া সকলকে চমৎকৃত করিত। ও সমুদায় দেশকে আলোকিত করিত।

> তুমি ! (১)

কে তুমি ছাদর মাঝে মোর বিরাজিছ জনস্ত অব্যর ? চিরপূর্ণ মূরতি ভোমার মুগ্ধ করে রেণেছে ছাদর! (2)

যদি আমি ভূলে যাই কভূ ও প্রশার মুবতি মহান্ অমনি টানিয়া লও কাছে মধুসরে করিয়া আহ্বান!

(0)

সংসারের যাতনার যবে, আকুল-বিকল হয় প্রাণ অমনি ছুটিয়া এসে তৃমি, কর তাহে শাঞ্চিবারি দান!

কত দয়া তোমার হে প্রভূ, পাপী সাধু সকলের পরে, তাই তোমার নাম গান— গার এই বিখচরাচরে!

( **a** )

(8)

ভোমারি চরণ তলে নাথ,
মাগিছে প্রার্থনা দীন হীন—
অনস্ত ভোমারি মাঝে, মোর—
এ হাদর হ'রে বাক দীন্!

बीक्मूरमम् रमवी।

#### স্থিনা।

সদাগরপুরে ধনী বণিকগণেরই বসতি অধিক ছিল। ভত্তির অস্তান্ত জাতিও ছিল।

সদাগরপুর সাগরক্লে সংস্থাপিত।
অদ্রে বৃক্ষ লভা পরিধেষ্টিত ক্ষম্পর সদাগরপুর নর্মরঞ্জনরপে পরিশোভিত।
দে নগরের শোভা অভুলনীর ছিল।
কোন বাতীকের জাহাজ বদি সে নগরের

কুল দিয়া গমন করিত তবে একবার সে স্থানে নক্ষর করিত এবং আদিয়া বিশ্রাম ও নগর শোভা দশন করিয়া বিমুগ্ধ হইয়া যাইত এবং প্রায় সকলেই এক বাক্যে এই কথা বলিত, স্থাগ তো মামুধ কথনও চক্ষে দেখে নাই কিন্ত ভূতলে অতুল শোভাময় অমরধাম এই স্থাগরপুর।

স্দাগরপুরের প্রধান ধনী যে বলিক ছিলেন তাঁহার নাম ছিল মল্লিক। তাঁহার সংসারের নিভাস্ক উশুগ্রাপ অবস্থা। কারণ তাঁহার স্ত্রী জাবিতা ছিলেন না। এক মাত্র কন্তা রাখিয়া স্থাতকা গুহুতেই গুছিণী পরলোক প্রাপ্ত হয়ন। মল্লিকের আর কোনও আত্মীয়া এমন ছিল না যে ক্সাটী পালন করে। স্থতরাং মল্লিক একজন উপযুক্তাধাতী রাখিয়া ক্সাটীর প্রতিপালন ভার ভাহার হত্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন। ধাত্রী অতি সহংশীয়া রমণী ছিল। সে স্থদক্ষতার সহিত ক্সার ভার গ্রহণ ও সম্পাদন করিয়াছিল। ক্সা যথন ৮।১০ বৎসরের হুইল তথন হুইভে দেখা যাইত কেমন একটা দলার ভাব ভাৰার অভঃকরণে জাগ্রভ হট্যা উঠিতে লাগিল। মালকের হাদর দরা শৃত্য ছিল না। যদি কোন অর্থপোত দিকভান্ত रहेश अथवा अञ्च दकान अकारत विभएत পড়িয়া দেই পথে আদিয়া পড়িত মল্লিক **म्हि विभाग का कि मिश्र के स्था**र मार्ग । দান করিতেন। নিকটে আর কোন স্থান ছিল না বেখানে কেছ বাস করিতে পারে, ভজ্জ সলিক নিজ গৃহে স্কলকে আহ্বান করিয়া অভিথি সেবা করিতেন।

এই প্রকারে ক্যাটিও সেবাপ্রিয়া হট্মা উঠিল। সে সর্বাদ। সাগরোপকুলে বসির। প্রতাক্ষা করিত কেছ কোন সঙ্কটে খিদি পতে। মল্লিক কন্যাটীর নাম বিরুলা রাখিয়াভিল। একদিন বির্লা আছে. দেখিল আঁকাশে ঘোর ঘনরাজি সমাচ্চর ও অদ্রে একটা জাহাল স্ট रहें ८७८६। (म काहाक्यानित আশকা করিয়া তৎক্ষণাৎ গ্রহে পিতার নিকট গিয়া এই বার্ত্তা জ্ঞাপন করিল। মলিক কন্যাসহ ছুটিয়া আসিলেন দেখি-লেন সমূহ বিপদ। প্রবল ঝড় ও তৎ-সহ বৃষ্টিও আরম্ভ হইয়াছিল। चात क्रम विमय ना कविया त्नोकारयाला অতি ক্ষে তাহাাদগকে जीद्ध महेश আসিলেন। অদৃষ্ট কেহ থণ্ডন করিতে পারে না। মালক এত কট্ট করিয়া সকলকে রক্ষা করিলেন, কিন্তু সকলে যেমন ভাড়াতাড়ি তারে উত্তার্থ হুইভেচে এমন সময় হঠাৎ একটা চতুর্দশ ব্যায় বালক জলে পড়িয়া গেল। মাল্লক ভাহাকে তুলিলেন বটে কিন্তু ভাহাকে व्यटिकना व्यवसास कृतितन । जन्मनाद বাড়াতে লইয়া গেলেন বালিকা বির্ণা দিবা নিশি অবিশ্রাপ্ত তাহার সেবা করিতে माशिम ।

বিরলার অতুগনীর দেবাতে এবং ফ্চিকিৎসকের চিকিৎসার যথন বালক আরোগ্য হইল, তথন বালিকার আনন্দ আর ধরে না। যথন অত্থ সারিয়া গিরাছে কিন্ত ত্র্লিভা আছে একদিন বালিকা শির্বে বসিয়া বাভাস ক্রিতে-

ছিল রোগী ক্লাজ্ম দেহে গভীর নিজার निक्षितं हिन। वाश्व इदेश (म निक्करक অধিকতর স্থস্থ বোধ কাবতে, লাগিল। শব্যায় উঠিয়া বদিশ। বলিধা, "তুমি কে ?" গভার রোগ যাতনাদী ভাহার কোনই জ্ঞান ছিল না। আলে থোন বির-नारक श्राथम (प्रशिष्य । (प्रशिष्य । देन "ज्ञीम (क ?" এই कथा छेळात्रण कतिया व्यनिस्थ নিয়নে বালিকার মুথ প্রতি চাহিয়া রহিল। ক্ষণেক পরে আবার বলিগ "তুমি আমার क्रमा এड कष्ठे कत्रह (क्रम १ (डामात्र नाम कि मिथना?" वानिका এই क्यांट क्षेष्ठ शांत्रिया वीमन "এ कथा दिन्न वण्ड १ खश्वानहे यद्गः (डामाटक ८म्या क्रिक्रा मुख्य ध्यकारत चारताशा क्रिया-ছেন। তোমাকে কে বলেছে আমরি নাম স্থিনা। ভাতের আমারে নমে নয়।" वाणक वाणिण "याहे ट्याभात्र नाम दशक जबन (शरक (जामात नाम मिथना रंग কারণ তুমিই সেই স্থিনা।" বির্গা আ(শ্চর্য্য দৃষ্টিভে বাশকের পানে ভাকা-ইল। ৰালক বলিল, "আমে একথানি বই পড়েছিলাম ভাতে স্থিনা বলে একটী বাণিকা ছিগ, ভার রূপ ও গুণ বে প্রকারে বার্গ ছিগ আম ভাহাই দেখিলাম ভাই ভোমার चाल ६८७ मधिना शांचना वानिका शामिन दम शामिएड कानत्मव मचीं अमाभिष्ठ १रेग। अरे अकार्य कर्धक दिन कार्षिया (त्रम् । वामक आत এ क के भवन इरेब्रा छे कि बार इं एन थिया ভাষ্ট্র পিতা চলিয়া ঘাইবার উল্ডোগ

করিতে লাগিলেন। একদিন মল্লিক ও সেই বালকের পিতা উভয়ের নানা প্রকার करणाशकपन इंडेएडिइन । वालरकर शिडा বির্ণার সঙ্গে পুত্রের বিবাহের প্রস্থাব করিবেন ভাহাতে বির্লার পিভা বলি-পেন "ভোমাদের সজে আমাদের বিবাহ চলিত আছে ভবে কি জান এই কলাই আনারে স্ক্রি। আমার আমার কাছে। उद्ध विक्रमादक এकवात्र वाम जात यमि हेळा शास्त्र जाहा इंदेश है नियाह দিব।" বিরলা বলিল "আমি কপনও বিবাহ করিব না। আমি চিরজীবন এই স্থানে থাকিয়া বিপদাপস দিগের সেবা করিব।" বিরুলার এই কণাতে দে প্রস্তাব স্থাগত পিতা অনেক বাগকের छ । जानाहेश (मर्म हिंगसा (गरमन। বালক ঘাইবার সময় একটীবার বির্লায় নিকটে আদিয়া বলিল; "দ্থিনা, ভূমি বে **डे**शकाब करत्रह व्याम ভোমাকে কথনও ভু'লতে পারিব না " म्या किवन अक्रीतांत्र वान्द्रकत भारम চাৰিয়া ঈষৎ হাসিয়া বাগল "আমি চির-জীবন ভোমার প্রদত্ত খেহের স্থিনা **१**हेबा थाकिन रम **जना किছू मरम क**दिख ना ।'' (महेथारन जाहाता हित्रांपरनेव कल विषात्र महेग । अ मः माद्र अहे अकाद्र আমরা কভ বে অপরিচিতের সহিত মিলিত হই কিন্তু কে ভূলিয়া বীৰ এবং (कई वा मत्न जात्भ जाहा (क क्यादन ! कार्याहे खुडि ब्रिड्ड डेब्बन बारक। ज्यम इटेंटि म्याना, म्याना नारम्हे

পরিচিত হইত। কের ভাগকে নাম ভিজ্ঞাসা করিলে সে বলিত "আমার ন।ম স্থিন।" এমন কি এক দিন ভাৰায় পিতা প্ৰবিভাষ "বির্লা" নামে ভাকাতে স্থিনা ছ:খিত হুইয়া বলিয়া-চিল "ৰাবা, ত'ম তো জাল ননী আমাকে সাথনা নাম দিয়া গিয়াছে আমি সেই আৰ্ধি স্থিনা হটয়।ছি। যত দিন বাঁচিব আরে কথনও বিরলা হটব না।" এট ভানিয়া ভাৰায় পিতা হাসিলেন, বলি-লেন "ননী গোপালের নামটা ভোষার अकहे शिष्ठ, काव्हा कामि खे नारमहे ভোমাকে বরাবর ভাকিব।"

এই क्राप क्राय मधिना (योवान भए-(क्रम क्रिम। (म जक जक्ति विम्रा একান্ত মনে কত কি চিন্তা করিত। क्षकान कांश्रत शिका कांश्राक करे প্রাকারে নির্দ্ধনে চিন্তা করিতে দেখিয়া নিকটে ভাকিলেন: বলিলেন, "মা তুমি कि छाव ? बाक्ष कान गर्तनाहे एकामारक চিল্লিড দেখিতে পাই।" স্থিনা হাসিল, बिन, "वावा, आमि अत्नक क्ला छावि। আমার কিছু কাষ করিতে ইচ্চা করে। ভাই ভাবি কি করে করি। ভোমাকেও প্ৰায় বলিব ভাৰি কিন্তু এ পৰ্যান্ত বলি নাই ৷" ভাৰার পিডা ওনিয়া বলিলেন, "এই ভোমার চিন্তা !" এবং বলিভে नाशिरनन "जुमि रेममवाविध रयद्राभ कार्यः। বাপ্ত রহিরাছ এরপ কায় কর জন वाशिका करत ? आवात कारयत सन्। তুমি চিস্তিত! তুমি মাতৃংীন। দিন মাতৃমেহ বা আদর বদু তুমি পাও

নাই কিছু অভ্যকে আদর বছু জন্মা-বিচ্ছিলে ভূমি করিরা আসিতেছ। এথানে গ্ৰে শেটক যত পল্লা আছে স্কল গান্তনা বোগে দেবিকা ভূমি: নিজ গ্ৰের ভো কথাই নাই: আমি ভো বাঁচিয়া স্মাছি মা. ভোমার সেবাভেই। ইহা ব্যক্তীত কোন অভিথি অভাগ্যত व्यागित्य वा दियान बाहाक ७ थ वा विश्वन-গ্রন্থ ধইলে ভূমিই ভাহার সমস্ত ভর্ গ্রহণ কর। জ্বামি মনে করি স্বরংমা শক্ষা আমার গতে অবভার্ণ হটরা আমাকে ক্লভার্থ করিয়াছেন। আবার কাষ তুমি কারবে মা. ष्यायादक ?" স্থিনা বালল, ज्यात जंड जारांच क्रमम रह डाराह প্রাক্তাছে উপায় নির্দারণ क्रिंड हेळ्। करत्र। श्रांभग्राहि विशास्त्र ककी वानका आलाक शृह् शाक्त्रा বাহার সকলকে বিপদ হহতে উদ্ধার कात्र । वार्वा, कामारमत्र वशास धात्रहे काहाक मकन विभाग भाजक एव ; यान ভূমি সেই প্রকার জালোক গৃহ কারয়া माञ ठारा रहेरण ज्याम बारास्वत विभवा-**भन्न (गार्कामगटक मूत्र इहेट्ड भथ (म्या-**হব।" মালকের এই কথা ওনিরাপুর আহলাদ হইল, তিনি আলোক গৃহ নিশ্বাণ क का हे रणन, ध्वर क छा गह र ज्यारन जर्मा। उच गरेरा गांगरमन। धरे व्यारमाक গৃহ করা পর্যান্ত অনেক জাহাল আরোহী नर् बच्छा भारेबाटकः देश (प्रशिक्षा मांझ-क्ति विश्व चानक **रहेग।** मधिनात्र ভারি कृष्ठिं इरेग। त्म এरे कार्या

জীবনকে যেন মগ্ন করিয়া ফেলিল। এই প্রাকারে জীবনের কার্যা স্থিনা সম্পন্ন করিতে লাগিল।

বে বে বিষয়ের জন্ম পৃথিবীতে আদিন
রাছে ভাহার নিজের জ্ঞানে সে বিষয়
বৃঝিরা লইরা যদি সে কোন কার্য্য
করিতে পারিবে জানিরা ভাহা করে
ভাহা হইলে ভাহার কার্য্য স্থানপার
কইবেই হইবে। কিছু আমরা করজন
ভাহা বৃঝি। হর ভো বে কার্য্যের জন্ম
নিরোজত নহে সেই কার্য্যের্থা সমর
ক্ষেপ করিরা ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হর।
আমরা সকলে যেন অব্যক্ষার্যার্যার
লইরা স্থিনার মত হহ। প্রসন্ন হাদ্রের
বাহার বে কার্য্য ভাহা করিরা বেন
জীবন যাত্রা নির্ধাহ করিরা চলিয়া
যাইভে পারি।

## আগুমান কাহিনা। (পুৰুপ্ৰণাশতের পর)

একবার একজন গোপ প্রজা খাজনা
দিতে বিশ্ব করার আমি জেনাথে জ্বার
হুইরা কর্ম্মতারীদিসকে জ্ঞাদেশ করিলাম
যে উহার গৃহে বশপুর্বক প্রবেশ করিরা
সমস্ত প্রব্য সামগ্রী নষ্ট কর এবং গো
মেখাদি বাহা কিছু জ্ঞাছে শইরা জ্ঞাইস।
জ্ঞাজ্ঞার্মত ভাহারা ভাহার গৃহ খার
ভাজিরা দ্রব্য সামগ্রী লুঠনপুর্বক ভাহাকে
জ্ঞানান করিতে করিতে জ্ঞানার সমুধে
জ্ঞানিল। জ্ঞান ভাহাকে দর্শনমাত্র
ম্বভাহতি জ্ঞার ভার জ্ঞানার উঠিলান,

যাহারা ভারতে আনিষাভিল ভারতের ত্কুম দিলাম, উহাকে সমুধ হইছে শইরা গিয়া বন্ধ করিয়া রাখা হউক। বৃদ্ধ কর্যোতে আমার নিকট ভারে পুরের বাটী ফিরিয়া আসা পর্যান্ত অপেকা করিতে বলিয়া কত অফুনর করিছে नागिन, चामि मन्भरख विरक्षात हरेबा जाहात (कान कथात कर्गभाज करिमान না। ভাহাকে ভৎকণাৎ অভি তুর্গম शान गहेवा वक कवा हहेग, छवानि আমার ক্রোধের লাখব হটল না। আমাদের জমীলারী কর্ণাবস্বের সময় হুইয়া গ্রিছে আমি উঠিয়া ৰাটীর ভিতর আসিলাম, সহাদর বাজিগণ আমার বাব-হারে মনঃকুর হটয়। পরকারে কি বলা-বলি করিতে লাগিল, কিন্তু কাহারও এমন স্থা ছিল না বে আমার মুথের উপর কথা কয়। আমি অন্দরে গিরা স্থানারায়ে বিশ্রাম করিয়া বাহিয়ে যাইবার উল্ভোগ করিতেছি, এমন সময় উभा आभात काटक आतिका विशव এवः এ কথা সে কথার পর গস্তার বদলে चामारक बांगम, "त्शाल बाम है।सिब मर्खनाम कांत्रमा लाशांक वन्नो कतिया चां अहिं क कार्या कहा इहता हा, इस्टिंड कर्षाठाबोशन नामनामा व्यापाध प्रकत प्रकार महा का पत विषय অভ্যম মনকেশ অমুধ্ব করিভেছে।" त्र बावल विन "भारतव भूवलीभगरक निकालरत काश्रेत्र नित्रा भाष्ठ कतित्रा शृंदर পাঠাইয়া দিয়াছি, ভোমাকে বার বার এইরূপ অভ্যাতার করিতে নিষেধ করি

टिक्न ख्यू छाश्हें कर्त ? " উमात्र कथात्र আনার স্ব শরীর রাগে অলিভে লাগিণ বাল্লাম, "এ সকল কথার স্ত্রীলোকের (कान अधिकात नाहे।" देमा कहिन, "অক্টের স্থার না থাকিতে পারে আমার चारक, लाकरक मनखान एम उम्राम्बा-পাতক, ভাও অভায়ে করিয়া !" আমারে দ্যাবতী পত্নী স্ময়ে এরাপ কোন প্রকার **९% इंदेश कथा कहिए। आ**गि कान উত্তর না দিয়া চুপ করিয়া থাকিতাম, ভাবিতাম স্তালোকাদগের হাদর স্বভা-বভঃই কোমণ পরের ছঃথ দেথিগে গাল্যা পড়ে; এ জ্বয় এত সামাভ্য कात्रर्भ विह्यि इंट्रेंग 5(7 কিছ নিজ মুখে এবার উমার বিষয়াদি मथरक छ। हात्र कथा कहिवात व्यक्षिकात আছে এ কথা শুনিয়া আমার নিকট ভাহার অভি দর্পের উক্তি বালয়াই বোধ ষ্ট্ৰ, ভাষার ভিরস্কার আমার শ্রীরে (यन विष श्राधाश कतिन, विनिनाम, "তুমি আর আমার উপর কর্তৃত্ব করে৷ না, আমি কাহারও কর্তৃপ্সহ্ করিতে পाति ना, कारात्र कमजाय नारे (य ष्माभात छेलत कर्क्ष ठानाव।" উमा পিতা মাতার বড় আদরের কলা কর্মন ও এकंगि अह कथा छत्न नाहे, व्यामात কর্কশ বাকা ভাহার অহঃস্থল পর্যাস্ত বিদ্ধ করিল, হুঃথে অপমানে তাহার মুখমগুলে রক্তিমাভা প্রকাশ পাইল। भट्त कांक घोटत घोटत चानन, "त्राव्याव छ রাজা আছে, তুমিত কোনছার, স্ক-(लब्हें कर्द्धा छग्रान, छि'न স्वाहेटक

চালান।" আমার মন তৎকালে নাত্তিক ভাবে পূর্ণ ছিল, অহঙ্কারে আবরিত ছিল, সে পৰিত্ৰ নামে পাপ হাদর কিছুমীত্র বিচলিত হইল না, পূর্ববিৎ দর্শে বলিলাম, "থাম, আবার যদি আমাকে ভগবান সম্বন্ধে কথা বৃপিবে, লাণিতে মুধ ভাঙ্গিব।" উমার আমার সহা হইণ কা, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "মা ভোমাকে কি বলে গেছেন মনে আছে কি?" कामि (म कथात्र कान ना नित्रा कहिनाम, "আমি আজই তোমার ঠাকুর ঘরে গিরে পা দিয়ে প্র ও ড়ে। করে দিয়ে আস্বো," তথন উমা ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া বলিল, "কি এত বড় কথা? আমি ভোমার স্ব উপদ্রব স্থ কর্বো, ক্স দেবতার অপমান সহিতে পারিব না।" এই কথাগুলি আমার শরীরে যেন ভড়িৎ नः रयाश कतिया मिन, आमि टकांधाक হ্হয়। (বলিতে পজ্জা করে, প্রাণ ফাটিয়া যায়) উমাকে পদাঘাত করিয়া বলিলাম "থাক তুমি ভোমার দেবতা নিয়ে আমার रयथारन कुठक् यात्र हरण याहे।" এह ৰলিয়াই আমি জতপদে বাহিয় হইয়া গেল।ম। তথন রঞ্জীর অন্ধকার আগত প্রায় পুরজনগণ আপনাপন কর্মে ব্যস্ত, আমি বাটীর বাহির হহলাম ভাহা কেহ দেখিতে পাইল না। আমার যক্তক্র শক্তি রহিণ অভাস্ত ক্রত চালনাম, কোথা যাইব ভাষার ঠিক নাই, মনে কোন ভয় नार मृत्र भार काराकि इक्स्प्र नारे, সমস্ত রাত্রে পর্যাটনে শরীর অবসর হইল, কোথাও এবটী আশ্রন্থ পেথিতে পাই-

•

गाम ना. (करण मार्ठ, नव अक्रकाद्र ডবিয়া আছে, কোন প্রাণীর শব্দ নাই। শ্লীর ক্লান্ত হুইলে মনে কিছু ভয়ের मकात रहें . ज कड़े मां ज़ारेश हार्तिनिटक দষ্টিপাত করিতে লাগিলাম, মনে উত্ত-রোত্তর ভয় বৃদ্ধি হইতে লাগিল। দুরে ज्यानि कृतित याला तथा पिरडाइन, আমি সেহথানে উপণ্ডিত হইয়া আশ্র লইশাম। কুটীর একথানি দোকান বা পান্তশালা, সেখানে আবিলে করেক দণ্ড পরেই প্রভাত হইল। ক্রমে ক্রোধ উপশ্যে নানা ভাবনা ও অফুচাপ আমাসয়া মন অধিকার করিল, পুর্বে कथन कात्र (कान कार्यात्र सन्। करू-ভাপ করিয়াছি কিনা মনে নাই। উমার প্রতি অতি পৈশাচক ব্যবহার করি-য়াছি বলিয়া মনে অভিশয় ক্লেশ ও উদ্ৰেক হইণ, ভাষার প্রতি ক্থনত তো এমন কুবাবহার করি নাই, षामि जत्महे कि व्यक्षः भारतं यादे जिहि है কেন আমার এরপ হুর্মতি হইল। আহা পতি প্রাণা উমা আমার নিষ্ঠর ব্যাবহারে না জানি মার্মান্তক ব্যাথিত ইছয়া এতক্ষণ কি ক্রিভেছে, যে আমার সকল মুখের मून, याधा श्रेटि आव आमि जियाती হইতে প্রচুর ধনপতি হইয়াছি, আমার এবই গৃহলক্ষাকে আমি পিশাচ অকৃতজ্ঞ কি ক্রিলাম। হার। হার। বৃদ্ধির দোবে আমার হুব সৌভাগ্য এবার সকলি বুঝি হারাইলাম, নতুবা আফু यन (कन अभन व्याक्त शहरकता আমি বাড়ী ফিরিয়া উমাণক্ষাকে তাঞ্

করি ভাষা না হটলে আমার প্রাণের এ वाकिंगडा शहरव ना, काश्रत निक्रे মুথ ভূলিতে পারিবনা। এই চিম্বাভে আর কিছতেই স্থির থাকিতে পারিলাম না, উঠিয়া জোকানীর নিকট বিদায় শইয়া আসিব, দোকানীকে কিছু দিবার কথা মনে হওয়াতে নিঃস্থলে বাহির হইরাচি জ্ঞান চইল। অংগতিভ চইরা হত্তের সর্ব অসুবীয় • খুলিয়া দিবামাত্র দোকানী আশচর্ঘ্য হইয়া আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। আমি নীরবে আবার পথে বাহির হটগাম। পথে এক শক্ট লইরা বাড়ী ফিরিভে রাত্রি হইল, দ্বারের নিক্ট আসিরা আমার বিশ্বস্ত ভতাকে কাগাইলাম। ভিতর প্রবেশ করিতে আমার মন আতকে পূর্ণ হইতে লাগিল, উমার কি সে অপমান সহা হটয়াছে ? সে ৰে অভিমানিনী, মনতঃথে আত্মঘাতী হয় নাই ড ? আমি এইরূপ ভাবিতেছি, এমন সময় ভূত্য শকটের মূল্য চাহিল, আমি ফিরিয়া বৈঠকথানায় গিয়া নিজ वाका रहेटल खाराटक मक्टे हामटकत्र মৃণ্য দিলাম। দেই সময় একটি চাৰি (माथमा मत्न इंटेन (य यादादक नहंसा এই কাও, সেই গোপের বছ গুছের **हावि आधात निक्छे तकिशाह्य छ९शह्य हे** मत्न रहेग भ इहे पिन चनाशास चाहि। আমার পাষাণ প্রাণ মৃহর্তের জন্য (বচ-ণিত হইল, সেই বিশ্বস্ত ভৃত্যকে সংক লইয়া নিজে রাম চাঁদকে মুক্তি দিবার मानत्म ভारात्र कात्रागृत्थत बात्र উल्याहेन

করিয়া বাহা দেখিলাম, ভাহাতে আমায় इच भन (यन अमाइ ब्हेब्री (नग, जुडा হ এবুদ্ধি হুট্রা দীড়াইল। রাম চাঁদের व्याग्याथो (मर-शिक्षत्र काष्ट्रिता भगारे-রাছে, ধুল। ধুসরিত দেহথানা মাত্র পড়িয়া আছে, কি কুগ্রহ, আজ আমার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিভেছে, ভাবিরা চিন্তিরা ভূতাকে ইহার উপায় স্থির করিতে বলিলাম। व्यवस्थाय भवामा चित्र इटेग এटे भव-দেহ গোপনে রজনী যোগে মৃত্তিকা গর্ভে निहिष्ठ कताहै विर्धत । हेहा श्वित कतित्री ভূত্যকে সে সৃত্ত্বে বলিয়া আমি ভিতরে আলিশাম। গৃহ ছারে বামা বসিয়া আছে, উমা পূর্ণ শ্যার, উমা জাগ্রত অবস্থার পূর্ণ নিজিত, আমি ঘরে গিয়া ভগ্নকঠে জিজাসা করিলাম "সব ভাল कै। विश्वा छे जिन । ভাহার বিবর্ণ মুখ (पश्चित्रा कामि निडाञ्च वाधिक रहेगाम, কিন্ত আমার মন্তকের উপর যে বিপদ च्यानिया পড়িयाहि, ভাহাতে আমি সেই विषय हाड़ा ज्यात किছू उथन मत्न वा মুথে আনিজে পারিণাম না। আত कामन यात देवारक करिनाम, "बाबात এখন সমূহ বিপদ উপস্থিত ইহা প্রকাশ **२हेरण** च्यान व्यारण मात्रा याहेव।" जैमा শ্বানা আত্মহারা হইয়া উঠিয়া পাড়াইয়া ৰ্বিণ "দে আবার কি ?" আমি সম্ভ ষ্টনা ভাহাকে জানাইলে সে অভ্যস্ত ভীত ও মিষ্মান হইয়া পাড়ণ ও চুপে, চুপে बामारक रिष्ट कथा बानाईन।..

প্রচ্ব প্রস্বারের লোভ দেখাইয়া একথা গোপন করিতে বলিয়া আমাকে অদুরের একটা ঘরে চাবি দিয়া রাখিল ও বাছিরে প্রকাশ করিল আমি আজ ওবাড়া জাসি স্থামটাদের মৃত দেহ কবরে রাখিয়া নিষ্ণ্টক হইলাম বটে, কিছ মনের মধ্যে যেন ছুরিকা বিদ্ধ হইতে লাগিল। সেরাত্তিতে এক দণ্ডও নিজা আদিল না, পরে করেক রাত্রিও জাগ-রিভাবস্থার কাটিয়া গেল, আমি যেন আর দে দান্তিক নৃত্যগোপাল নয়, কি এक প্রকার হইয়া গেলাম, ভয়ে যাত-নায় দেহ মন দগ্ধ হইতে লাগিণ। ক্রমে উমার মূথে ও পূর্ণর মুখে শুনিলাম গ্রামের সকল লোকই আমার প্রতি অপ্রসন্ধ ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাবিয়া আমার দেহ শীর্ণ হইল, মন অভ্যস্ত বিক্লিপ্ত হইল, উমা আমার অভিরতা দেখিয়া ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিয়া প্রস্থির হইতে উপদেশ দিল। আমি অনগুপার হইরা ভাহাই শিরোধার্য্য করিলাম। তখন চমক ভাঙ্গিল, রাজার রাকা, প্রভুর প্রভুকে অন্তর নেতে উপ-শব্ধ করিতে শিক্ষা করিতে থাকিলাম। দিন দিন আমার মনে स्काना(नाक विकाम हरेटक गांशिंग, शंख भाभ कार्या चुडिना के पिक इहेग्रा काननात कोवरम **4कात कांत्रण। अञ्चाशान्य जिन जिन** नग्र रहेवां यक्ष शृंदर वाम व्यमस्मीत रहेवा ্রিটিল, রামচাঁদের পুত্র আমার মহাশক্ত हेश्च आगाटक ध्वाहेश मिवात श्रवसात ৰামা আমার দেই বিখাসী ভূভ্যকে। বৈষণা করিভেছে শুনিরা আর ছির

থাকিতে পারিলাম না, ব্ঝিলাম রাষ্টাদের অবস্থা আরু কাহারও জানিতে বাকিনাই।

ভরে বিহবণ হটরা এঞ্দিন রাত্রে গোপনে কাছাকেও না বলিয়া আমার সাধের ধন, প্রথের অটালিকা প্রাণাধিক দারা পত্র পরিত্যাগ করিয়া যৎসামান্য সকল সভ বাটির বাহির হটলাম। সে দিনের মনের অবভা আমার বর্ণনাজীত। ষাটবার সময় একবার নিচিত জী পাত্রব भवाशिए ये बाहेबा प्राप्त प्राप्त विकास লটয়া আসিলাম, মারার এমনি শক্তি य । कर्रोत क्रमबल जावाव आकर्षन বিচ্চিত্র করিতে যেন থঞা থঞা হটরা পেল। কিন্ত অপমানের বিষম ভারে বেন আমার প্রাণ্শক্ত দেহথানি সজোরে টানিয়া বাহির হইলাম। অন্ধ কাবে फ़ब्जिय हिलाफ उक्रमी स्मय बहेरन একটি জঙ্গলের মধ্যে আশ্রেষ লইলাম। অনাচারে সমস্ত দিন অবসর ভাবে থাকিয়া সন্ধাগমে পুনরার পর্যাটনে বাহির হইলাম তথন শরীর ক্ষণা তৃষ্ণার কাত্তর দে অবস্থার আহি অধিক পথ অভিক্রম করিতে না পারিয়া নিকটিভিড এক দোকানে বস্তাবত হইয়া উপস্থিত হুইলাম, এবং প্রবোজন মত আহ(ৰ্যা ন্ত্রণ শইরা কুলিবারণ করিলাম। এই क्रम बच्चनोट्ड भर्याप्रेन, विवाखारम व्यव-कांन कतिया मानाधिक काठे। हेनाम, जलब नवन स्वारेन, चांठ क्राप पिनशांड इटेड नाजिन छुटे पिन आब नित्र छेन-वाम (भग, मत्नव चुनाव छाविनाम, अ

कौरन (भव इटेटल हे मजन : भटत आह-জনের মধালারণ করিরাও ভবিষাভের অথাশা জনবাজ্যবালে জাগৰিতে চটয়া নিজের জীবনে কথঞিৎ মমতা জন্মিল তথন কোন গ্রাম মধ্যে প্রবেশ করিলাম. এ স্থান আমার বাটী হইতে অনেক দ্র: নিকট মল্লক ক্ষোরকারের মুখ্রন করিয়া আফোরের বৈলক্ষণা হটল, তই চারি দিন এখানে সেখানে অভিধি চটয়া শেষ একটি কর্মের প্রার্থী চটয়া বেডাইলাম। বিধাভার কপায় আমার সে অভিপার অচিরে পূর্ব হইল। শুনি-লাম কোন ধনশালী বাজিক কাশীবাসী হটতে বাইভেছেন, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে ও বিষয় সম্পত্তি কাজ কর্ণ্যের হিসাব পতা প্রভৃতি করিবে এমন একটি हिमाव निश्रुण लाक श्राद्यासन. चामि কালবিলম্ব না করিয়া প্রক্রত পরিচয় ना पित्रा अक्शानि चार्यपन कतिनाम. ভদ্ৰ লোকটি আমার সহিত কথা বার্তায় প্রীত হটরা আমার আবেদন গ্রাফ করি-লেন, আমি ভাচার সচিত কাশীধামে যাইলাম। অনেক দিনের পর একবার माजनर्भातत हेक्डा हरेगः शुरुत भाष कर्णक. चात्र काथा क्षमत्र भाख रहेट्य। শ্ৰীশ্ৰীকাশীধামই পাপীর প্রারশ্চিত্তের উপযুক্ত স্থান। আমি সামান্য বেডনে সামাস্ত কর্ম শইরাই এক প্রকার চিত্ত সভোবে রাখিতে ছির করিয়াভিলাম। रव वाष्ट्रिक व वर्ष्य है धन मुम्लाब काका-আর নিবৃত্তি হয় নাই, আমি আমার चहेनाहरक कीवरनत कि शतिवर्शन चरि- য়াছে ভাহা দেখিয়া আমি নিজেই আশ্চহা

হইলাম। ক্লেশ ত্ৰ্দশাই মহ্বাকে বিনীত

হইতে শিক্ষা দেৱ, ভাহা স্পষ্ট ব্ৰিণাম।

দেকাণে নৌকাবেংগে কাশী যাত্ৰা প্ণাথীর ব্যবস্থা ছিল, আমাদের নৌকার

আগিতে অনেক সময় লাগিল। কাশীতে
বাস করিবার প্রথমেই মাতৃদর্শন আমার
ভাগ্যে ঘটিল না, ভাঁহোরা যে ঠিকানার
পূর্ব্বে বাসা লইরাছিলেন, অনুসন্ধানে

জানিলাম ভাঁহারা আর সেবানে নাই,

নিরাশ মনে ফিরিয়া বাসায় আসিলাম।

এমান প্রভিদিনই অবসর মত অনুসন্ধান

করিয়া বেড়াই, কিছে কাহারও উদ্দেশ
পাই না, মন বাাকুল হইল, বাটীর কোন

সংবাদ জানি না, সেথানে কি হইতেছে,
ত্রী পুত্রের দশা কি হইতেছে নানা
চিন্তার দেহ ক্ষাণ হইতে লাগিল। ক্রীনে
আমার উপর এত কর্ম্মের ভার অপিত্র
হইল যে আমি আর কোন মতে সমরের
সঙ্গান করিতে পারিতাম না। ইতিমধ্যে আমার আর এক বিপদ উপস্থিত
হইল, আমি যে ব্যক্তির আশ্রেরে ছিলামু
অনেক জিন ভোগের পর তাঁহার মৃত্যু
হইল, এই ঘটনার আমি নিতান্ত ব্যথিত
হইলাম কেবল যে মনে কন্ত হইল ভাহা
নহে বান্তবিক আমি আতি হ্দিশার পত্তিত
হইলাম।

(ক্রমশঃ)

#### একটা গোলাপ।

অ্থদ মুছল বায়, क्रमन दिखाएन श्रात, এकी शामाभ यह दिनिष्ठ श्रीत्र. আশার হিলোগে কভ. বিক্ষিত দল যত ना ভাবিয়া পরিশাম হাসিছে বেলিঙে, আবার মৃত্ত্ত পরে, कुक नग পড़ अ'रब (म मुश्र अन्तर आह नाहिक छाहाद, ধুণাদনে ধুদরিভ বুস্তচাত ভূপতিত, পরিণাম এইক্লপ হার কি স্বার! वीत्र वीतात्रना यङ चर्रे शामार्थित मण्ड. কুটে ছিল কত রাজ্য গিরিশ ইটালি चरे (भागाप्तित मड. शिवाद्य क्यादि कड. मिक्रिमानी वीत्रभन्नी कड चर्त्याभिन, पर्छ पर्छ य'त्र कड ष्महे (भागात्भन मड कड मंकि व्यवमन विश्वक मणिन, ष्यहे (भागारभन्न यड শকি পুঞ্জ শত শত अडोडिं शर्ड वाब बद्रमा विगीत ! বাঁকিপুর---

# রাজা রামমোহন রায়। • ( বালিকাদিগের জন্ম দরল ভাষার লিখিত)

আজ ১৩• বংসর হইণ বর্দ্ধান জেলায় রাধানগর নামক একটী গ্রামে ব্রাহ্মণ বংশে রাম্মাহনের জন্ম হয়।

প্রপিত।মহ রামমোহনের রায়ের তিন পুত্র ছিল। অমরচন্দ্র, হরি-व्यमान ও बर्कावत्नान : बर्कावत्नान ताम থব ধনী ও ধার্মিক লোক ছিলেন, আর পরের উপকার করিতে খুব ভাল বাদি-তেন। বজবিনোদের পুত্র রামকান্ত বাহ চাভৱা নিবাসী খ্যাম ভটাচাৰ্যা নামে কোন এক সম্ভান্ত বংশীয়ের কন্যা ফুগ-ঠাকুরাণীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। क्लठाकृतागीत शर्छ त्रामरभारत्नत जना হয়। রামমোহনের পিতৃক্ল বৈষ্ণব আর মাতামহকুণ শাক্ত (চুণ; কিন্তু ফুলঠাকুরাণী বিবাহের পর শশুর বাড়ী আসিয়া বিফুমস্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন। বৈষ্ণাৰ ধর্মোর উপর তাঁহার এমন ভক্তি জ্মিয়াছিল যে একবার রাম্মোহন যথন খুব ছেলে মানুষ তথন তাঁহাকে লইয়া কি কর্ম উপলক্ষে বাপের বাড়ী গিয়া-ছিলেন, আর দেই সময়ে এক দিন তাঁধার পিতা ইষ্ট দেবতার পুজার পর রামমোহনকে বিবপ্তা দিয়াছিলেন। রামমোহন বিৰপত্র ट्याङ ভাহা চিবাইতে সারম্ভ করিলেন। ফুল-ঠাকুরাণী আসিয়া ভাহা দেখিয়া পিতার উপর খুব বিরক্ত ১ইয়া রাম্যোহনের

মুখ ধুইয়া দিলেন। ফুল্ঠাকুরাণীর ঐ রক্ম ব্যবহার দেখিয়া উচ্চাব পিডাও থ্ব চটিয়া বলিলেন, ''তুই অহঞ্চার করিয়া ভাষার পূজার বিল্পান ফেলিয়া দিলি, এই পুত্রকে শুইয়া তুই কথনই স্থা ২ইতে পারিবি না। তোর এই পুত্র কালে বিষ্মী হটবে।" পিতার শাণ শুনিয়া কুগঠাকুৱাণী क स পাইয়াছিলেন। শশুরবাড়া শিয়াই তিনি সামীকে সে কথা বলিলেন আর ভগন থেকেই তজনে মিলিয়া রাম্মোহনের যাহাতে ধর্মের ভাব দিন দিন বাজে সে জন্য যত্ন করিতে লাগিলেন। মোহনের লেখা পড়া প্রথমে গুরু মঠা-শয়ের পাঠশালে আরম্ভ হয়। থব ছেলে-বেলাই তাঁহার স্মরণ শক্তি দেখিয়া সকলে षाम्ध्या रहेल। यथन छीशात ५२ वट-শর বয়দ তথ্ন রামকান্তরায় তাহাকে <sup>®</sup> আরবা ও পারস্ত ভাষা শিথিবার জনা পাটনায় পাঠাইয়াছিলেন। সেধানে এই তিন বৎসর থাকিয়া চুই ভাষা ভাল করিয়া শিথিলে পর সংয়তভাষা শিথি-বার জন্য তাঁহাকে আবার কাশীতে পাঠান হয়। কাশাতে গিয়া তিনি অল-দিনের মধ্যেই খুব ভালন্তাে সংস্কৃত শিথিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। বাড়ী আসার পর থেকে তিনি সমস্ত সময়হ প্রায় ধর্ম বিষয়ে চিন্তা করিতেন আর তাঁহার মনে মনে পৌত্রিক ধর্মের উপর নানা রকম সন্দেহ্ ১৪৩ ও তিনি তাঁহার সহিত ঐ সকল সন্দেহের কলা बहुश कर्क निकर्क कतिएक।

বায় পতের পৌত্রিক ধর্মের উপৰ मत्निह इहेट्ड (प्रथिया ४७३ हुः श्रिड इहे-ভেন আর যাগতে সে সকল সন্দেহ हत इस काश्रव (हैंसे कविस्कृत किस কিছতেই কিছ হটল না। রাম্মোহন ঐ সময়ে "হিন্দ্দিগের পৌত্তলিক ধর্মা প্রণালী" নামে একথানি বই লিখিলেন। পিতা পলে ভক বিভক হটতে হটতে ক্ৰমে যথন এমন হটয়া দাঁডাটল যে আর গুজনের মিল ২ইবার আশা থাকিল না-ভণন রামকান্ত রায় রামমোচনকে একেবাবে বাড়ী থেকে ভাড়াইয়া দিয়া-ভিলেন। বাড়ী পেকে তাড়িত হইয়া বামমোগন ভারতনর্যের ลเลเ স্থানে বেডাইভেডিলেন সেই সকল স্থানের ধর্ম-পত্রক সকল পড়িবার জন্ম তিনি অনেক ভাষা শিথিয়াছিলেন। ভাবত-🍍 বর্ষের নানা স্থানে বেড়াইয়া অবশেষে তিনি তিকাতে গিয়া উপস্থিত হটলেন। শুনা যায় বৌদ্ধ ধর্মোর বিষয় জাল করিয়া জ্ঞানিবার জন্ম রামমোহন ভিব্বতে গিয়া-ছিলেন। তিনি যে সময়ে তিকাতে যান সে সময়ে এ দেশে যে কি রকম কুসংস্কার ছিল তাহা বলা যায় না-তথন এথানে একটি লোকও ইংরাজী জানিতেন না। আর কোথাও যাইবার আগিবার একটুও সুবিধা ছিল না, কেবলই চোর ডাকা-তের ভয় ছিল। একবার ভাব দেখি ১৬ বংশবের বালক রাম্মোছন কি করিয়া তমন সময়ে নিজের বাড়ী নিজের দেশ ভাড়িয়া যেখানে আপনার লোক দুরে পাক, একটি বাঙ্গাণীও ছিল না। সেই ভিকাত

দেশে গিয়া ছই ভিন বৎসর কাটাইয়া-রামমোহন ভিকাতে গিয়া দেখেন যে সেখানকার লোকদের বঁড়ই ক্সংস্থার। যে রামমোহন কুসংস্থার আর পৌত্তলিকতার প্রতিবাদ করিয়া বাড়া থেকে ভাড়িত হন সেই রামমোহন কি কথনও নানা রকম কসংস্করি পৌত্তলিকভায় পরিপূর্ণ ভিকাত দেশ্রে চপ কলিয়া থাকিতে পারেন? কথনই তিনি সেথানকার কুসংস্থান্ধের প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন আর ভাহারা তাঁহার উপর ভয়ানক চটিয়া উঠিতে লাগিল। সে দেশের মেয়েরা খুব দয়াশীলা না হইলে, আর তাঁহাকে থুব স্নেহ না করিলে হয়ত সেই বিদেশেই তাঁহার প্রাণ যাইত। যার রামমোহন তিব্বত হইতে হিমালরের উত্তরে আরও কোন কোন দেশে গিয়া-ছিলেন কিন্তু সে বিষয় আমরা ভাল क विशा अपनि भा। अपनिक (मर्भ (वर्ष)-ইয়া রামমোহন ফের ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিলে তাঁছার পিতা তাঁছাকে বাডী আসিবার জন্ম লোক পাঠাইলেন। সেই (मारकत मरक त्रामरमाधन २० वरमत বয়সে আবার বাডী ফিরিয়া আসিলেন। বাড়া আসিয়া তিনি ক্রমাগত বেদ, স্মৃতি, পুরাণ খুব ভাল করিয়া পড়িতে লাগি-লেন। আবার উচার পিতার সহিত থুব তর্ক বিভর্ক হইতে লাগিল। রাম-কাস্ত রায় মনে করিয়াছিলেন যে রাম-মোহন এত দিন নিদেশে একা ঘুরিয়া ঘুনিয়া নেড়াইরা খুব কটু পাইয়া এবার

•

আর তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু বলিবেন না, কিন্তু অল দিনের ভিতরেই তিনি টের পাইলেন যে, তাঁহার সে রকম মনে করা ভূল হইলাছে, কারণ রামমোহন আবার তাঁহার সঙ্গে এমন তর্ক করিতে লাগিলেন যে, তিনি আর সহ্ করিতেনা পারিয়া রামমোহনকে কের তাড়াইয়া দিলেন।

১৭২৫ শকে রামকান্ত রায়ের মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর রামমেহেন বাড়ী আসিলে পর তাঁহার দাদা জগ-লোহনের মৃত্যু হয়। তথন ফিনা এ দেশে সহমরণের প্রথা ছিল তাই জগ-ন্মোহন মারা গেলে পরে তাঁহার স্ত্রাকৈও চিতাতে পুড়িয়া মরিতে হইয়াছিল। রামমোহন স্বচক্ষে ভাহা দেখিয়াছিলেন। সহমরণের প্রথা ছিল বলিয়াই যে, সকলে ইচ্চা করিয়া স্বামীর চিতাতে পুড়িয়া মারত ভাষা নয়, কিন্তু প্রায়ই অপেনার লোকেরা কোর করিয়া স্থামীর অলম্ভ চিত্তাতে জীকে বুকে বাশ দিয়া চাপিয়া ধরিত, আর সে যথন ভয়েতে চেঁচাইয়া উঠিত তথন পাছে অতা লোকে টের পায় ভাই খুব ভোরে ঢাক বাজা-ইয়া দিত। জগনোহনের স্তার সংমরণ দেখিয়া গ্রামমোহনের ভয়ানক কট হইয়া-ছিল। তিনি তথন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে যাহাতে ঐ প্রথা উঠিয়া यात्र व्यानप्राय डार्शत (५८) क्रियन ।

রামমোহনের পিঙা পিঙামহ সকলেই কিনানবাব সরকারে কাজ করিয়াছিলেন ভাই রামমোহনও সেই রক্ম করিবেন বশিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে নবাব সরকারে কাজ করিতে হইলে যাহা জানা দরকার তাহা খুব ভাল করিয়া শিখাইয়াছিলেন। এখন যেমন ছেলে বেলা পেকে বাঙ্গালার সঙ্গে সঙ্গেই সকলে ইংরাজী শিথে রামমোহনের সময় সে রকম ছিল না! তখন কেহই ইংরাজী শিথিত না, তাই রামমোহনও ২২ বংসর বয়স অবধি আসলেই ইংরাজী জানিতেন না। যখন তাঁহার বয়স ২৮ বংসর তখন তিনি ইংরাজীতে কেবল অমান এক রকম করিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিতেন। কিন্ত ইংরাজীতে রচনা করিতে আসলেই পারিতেন না।

এই সময়ে তিনি রঞ্পুরে কাণেক্টার 
নীযুক্ত জন্। ডগ্নি সাহেবের অধানে 
কেরানা হন। কেরানা হইয়া রামমোহন এমন মত্র আর উৎসাহের সহিত্ত ন
কাজ কারতে লালিলেন যে সাহেব
কাহার উপর থুব সম্ভই হইয়া অল্ল দিনের
মধ্যেই তাঁহাকে দেওয়ানী পদ দিলেন।
রামমোহন বিষয় কর্মে ব্যন্ত হহয়া, যাহা
নিজের জাবনের প্রধান কাজ বলিয়া
মনে করিতেন তাহা ক্থনও ভূলেন
নাহ। রঞ্পুরে থাকিতে সন্ধার পর
রোজ তাহার বাড়াতে ধর্ম বিষয়ে
অ্যাণাপ করিবার জন্ত সভা হহত।

রামমোহন যে সাহেবের অবীনে কার্ক কারতেন সেই ডিগাব সাহেব রামমোহ-নের কাজ কারবার ক্ষমতা, আশ্চর্য্য বুদ্ধি আর খুব ধর্মের ভাব দোবিয়া ভাহাকে খুব ভাশবাদিতে শাগিলেন। ক্রমে ভাঁহাদের ছজনের মধ্যে পুব বন্ধুত্ব হুবাছিল। রাণমোহন যথন কেরাণীর কান্ধ প্রথম করিছে আরম্ভ করেন, তথন ক্রিন কিছুই পায় ইংরাজী জানিতেন না; ক্রিন্ত ভিগ্রি সাহেবের চিঠি পর থন মনোযোগ দিয়া পড়িয়া, ইংরাজ ভদলোকদেন চিঠি লিখিয়া, তাহাদের সঙ্গে আলাপ করিয়া আর থবরের কাগজ পড়িয়া ক্রিন খন ভাল করিয়া ইংরাজী লিখিতে ভারে বলিজে শিথিয়াজিলেন।

বামমোছন কেবলই কিনা পৌতলি-কজার প্রিবাদ করিছেন সেই জনা দেশ শুদ্ধ লোক ভাঁচার শত্রু চইয়া माँपाठेशांकिल। स्म सर लाक ষ্ক্রমে যে ভাঁঙাৰ উপৰ অভাাচাৰ করিভ ভাহা বলিবার নয়। কিন্তু ভিনি চুপ করিয়া সমস্ত অভ্যাচার সহা করিতেন। অনেক দিন পরে আপনাআপনি সব থামিয়া গোল। বাহিরের লোকে যে সৰ অভাচাৰ কৰিত তাহাথায়িলে কি হইবে ? তাঁহার মাতা দিন দিন তাঁহার উপর থব চটিতে লাগিলেন। একদিন এমন চটিলেন যে রামযোহনকে একে-বারে স্পরিবারে বাড়ী থেকে ভাডাইয়া দিবেন ঠিক করিলেন। বামমোচন ম:তার মনের ভাব টের পাইরা ক্রফ-নগরের ভিতরেই রঘুনাথপুরে একটা শ্রশানে বাড়ী করিয়া সপরিবারে আসিয়া ভাহাতে থাকিলেন।

কাজ ছাড়িয়া দেওয়ার ঠিক পংক্ট রামমোহন দিন কতক কলিকাভ:র ভিলেন। মুরশিদাবাদে থেকে তিনি

পারভ ভাষার "ভোষাফ্তুল মোহদিন্"
নামে একথানি বই লিখিয়াছিলেম।
ভোষাফ্তুল মোহদিন মানে পৌতলিকভার প্রভিবাদ। "ভোষাফ্তুল মোহদিন" লেখাতে অনেক লোক রামমোহনেব শভে হুইয়াছিল।

প্রায় ৪০ বংসর ব্যাস বামামার্টন কলিকাভাগ আসিয়া মাণিকভলায় লোয়াব দারকুলার রোডে একটি বাড়া কিনিয়া আর সেই বাড়ী ইংরাজী ধরণে সাঞ্চা-ইয়া ভাছাতে বাস করেন। forfa অনেক দিন থেকে মনে করিভেন যে বিষয় কর্মা ভেডে দিয়ে স্বদেশের জনো নিজের প্রাণ দেবেন। কলিকাভার বাজী করিয়া থাকার পর থেকে তিনি কেবলই ভাবিতেন কি করিলে সমস্ত কুসংস্কার পৌত্লিকতা আর থারাপ রীতি নীতি একেবারে চলিয়া যাইবে, আর সকলে এক ঈশ্রের উপাদনা করিতে শিথিবে। সদেশের উন্নতির জনো রাম্যোচন কভ কি যে করিয়াছিলেন তাহা বলা যায় না। তিনি যথন নিজের মত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন তথন প্রায় দেশ শুদ্ধ লোক তাঁহার উপর বড়ই বিব্ৰক্ত হইয়াছিল কিন্তু তাঁহার এমনি ক্ষমতা ছিল, যে তাহা দেখে কতগুলি থুব সম্ভ্রান্ত লোক তাঁহার সঙ্গে বন্ধুত্ব করিয়াছিলেন। ডেভিড হেয়ার সাহেব, धिन बागामित मिल्य बानक खेलकात्र করিয়াছেন তিনি রামনোগনের খুব বন্ধু हिल्ला त्राम्याश्न न्यं अंतित कत्रिवात (त्रेष्टी कतिर्जन। বই লিখিলে ধর্ম প্রচারের স্থবিধা হয় বলিয়া তিনি অনেক বই লিখিয়াছিলেন, আরু নিজের ধরচেই সেই সব ছাপাইয়া-ছিলেন।

!

( ক্রেমশঃ )

#### পার্দাস।

#### (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

কিছুদিন পরে পার্সাস সেরাইফসএ
ফিরিয়া আসিয়া শুনিল রাজা পাল-ডেক্টাস ভারার মাডাকে বলপুর্বাক লইয়া গিয়া রাজপ্রাসাদে দার্শার কার্যো নিযুক্ত করিয়াছে।

কোধে অংক হইয়া পার্সাস রাজ-প্রাসাদের ভিতর চলিল। সদর মহল ছাডাইয়া অন্দর মহলের ভিতর গিয়া দেখিল, মাতা মাটীতে বসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জাঁতা ঘুৱাইতেছেন। তাঁহাকে হস্ত ধার্য়া উত্তোলন করত: চুম্বন করিল এবং মাতাকে খীয় পশ্চাদ-নুসরণ করিতে বলিল। ঘরের বাহির रहेट ना रहेट हैं. भीग एकी म उर्द्धन গৰ্জন করিতে করিতে উপস্থিত হইল। শিকারী কুকুর বরাহের উপর যেরূপে निक निम्ना পড़ে, পार्भाम ठिक स्वहेजस्य প্রিডেক্টাসকে আক্রমণ করিয়া বলিতে লাগিল "ওরে পিশাচ, ছরাত্মন! এই কি তোর ধর্ম ! পরমেশ্বের প্রতি তোর যাদ এচটুকু ভক্তি ও আহা থাকিত ভালা ধ্ইলে তুহ কথনই বিধ্বার প্রতি অভ্যাচার কর্তিদ্না; দেখ্বি এখনত

এই প্রস্তরে (জাতায়) তোর মন্তক খণ্ড বিখণ্ড করিব।"

মাতা পার্সাসকে থামাইয়া .বলিলেন,
"দেখ বৎস! আমরা এদেশে নিরাশ্রয় ও
অসহায়—তৃমি যদি এথানকার রাজাকে
বধ কর, এদেশের প্রজারা বিজোহী
হইয়া তোমার প্রাণ বিনাশ করিবে।"
ডিক্টাস ও (পলিডেক্টাসের ল্রাতা) পার্সাসকে বুঝাইয়া বলিলেন, "আমি তোমাকে
আপনার পুত্রের নায়ে লালন পালন
করিয়াছি, আমার থাতিরে, আমার
ল্রাভাকে ছাড়িয়া দাও, মারিও না।"

পলিডেক্টাস কাপুরুষের ন্যায় ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। পার্সাস ও ভাছার মাতা রাজপ্রাসাদ হইতে বাহির হইরা গেল। পার্সাস, মাতাকে (পালডেক্টাসের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার ক্ষপ্র) এথ্নি মন্দিরের গৃহ মার্জনা ও পারকার করার করার করিব। সে জ্বানিত পলিডেক্টাস দেবালয়ে প্রবেশ করিতে সাহস করিবে না। ডিক্টাস প্রতাহই দেবালয়ে আসিয়া ডেনিকে দেখিয়া যাই-তেন।

পলিডেক্টাস এত জোর জবর্দস্তীতেও ডেনিকে পাইল না দেখিয়া, অত্য প্রকার যড়্যন্ত করিতে লাগিল। সে বেশ জানিত, পার্শাস সে দেশে থাকিলে তাহার অভীপ্ত সিদ্ধির কোন সম্ভাবনা নাই; সে জন্য কিরুপে পার্শাসকে স্থানান্তরে পাঠাইতে পারিবে, ভাহার উপাদ উদ্ভাবন করিতে লাগিল। দিন ক্তক চুপ চাপ করিয়া থাকিল। সে কেবল ছলনা; সকলে মনে করিতে পারে যে পলিডেক্টাস ডেনির কথা একেবারে বিশ্বত করমছে কিন্তু বাস্ত-বিক ভালানতে। একটা স্বর্হৎ ভোজের আরোজন করিল। প্রধান প্রধান রাজা, জমীদার ও কর্মচারী এবং দেশত যুবক-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইল। পার্সা-সক্তে নিমন্ত্রণ করিল।

निम्लिक्त निर्मित्र पिराम वास-প্রাসাদে আগমন করিল। প্রত্যেকেট এক একটা যৌতুক উপহার দিয়া রাজার প্রতি সন্মান দেখাইল। কেহ অখ. কেহবা ভরবারী, অঙ্গুরীয়, শাল উপ-ट्योकन मिन: इःथी श्रीट्या कन মূল পক্ষী প্রভৃতি দ্রব্য দিল। দরিদ্র নাবিক-বালক পার্সাস, তুর্ভাগাক্রমে কিছুই শইরা যায় নাই। ডিক্টাসের নিক্ট কোন উপহার চাহিরা লওয়া व्यलमारनद कथा मरन कविता हारिन ना। শুক্ত হল্ডে রাজার নিকট ঘাইতে পার্সাদ অত্যন্ত সম্কৃতিত হইল। দু:খিত অন্তরে দেখিতে माजिल । मकरमञ डेलहां व ক বিৰুদ্ধে সকলে পার্সাসকে জিজ্ঞাসা লাগিল, "রাজবাড়াতে যে নিমন্ত্রণ থাইতে আসিরাছ, রাজার জন্য কি উপহার व्यानिवाह ?" शार्तात्र गड्डा ७ व्यथमात्न च्यरधायनन बहेबा त्योन बहिन। श्रीन-ডেক্টাস পার্সাবক ডাকিয়া বলিল, "তুমি জান অংমি তোমাদের রাজা: রাজ-বাড়াতে নিম'লত হইয়া আসিয়াছ আমার (यो कु क देक ? शार्गात्मत मन्त्र त्राकात कथात्र वफ्रे धिकात रहेगा इब्बंग उ গার্কভেরা হাস্ত ও বিজ্ঞপ আরম্ভ করিল।
কেহবা বলিতে লাগিল "এ লোকটা
তুচ্ছ তৃণবৎ বাশের জলে ভাসিরাণ এ
দেশে আসিয়াছে; ইহার স্পর্ক। ও অহভার দেশ—নিমন্ত্রণ থাইতে আসিয়াছে"
—রাজার যৌতুক আনে নাই।" "ইহার
বাপ মা কে, তাও কেছ জানে না—
শ্রোট্রো বলেন কিনা—পার্সাস জাস্বদেব সন্তান।"

পাদ দি আর চুপ করিয়া থাকিতে
না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "আছে আমি
ভোমাদের সকলের উপহার একত্র
করিলে তাহার ধাহা মূল্য তদপেক্ষা মূল্যবান উপহার রাজার জন্ম আনিয়া
দিব।"

সকলে উত্তর করিল "আছে। বাপু দেখা যাবে, এত ধে বড়াই ক'চছ্—িক জিনিম আন্বে শুনি।"

পার্সাদ বৃ**ালন, "মে**ডুসা গর্গণের (**দান-**বীর) মস্তক ব্যক্তাকে উপঢোকন দিব।"

পার্সাদের কথা শুনিরা রাজ্য পলি-ডেক্টাস উচ্চরবে হাসিরা বলিল, "পার্সাস: তুমি গর্মণের মক্তক আনিরা দিবে প্রভিজ্ঞা করিরাছ, এখনই যাও বিশম্ব করিও না; বত দিন না আনিতে পার, এ দেশে ফিরিরা আসিও না; কারা-কেও মুথ দেখাইও না।"

পার্সাস পলিডেক্টাসের অভিসদ্ধি বুঝিতে পারিল। এত দিনে ভাহার মনোবাঞ্চা-পূর্ব হইল। সে চলিয়া গেলে রাজা ডেনির উপর স্বীয় ইচ্ছা মত উৎশীড়ন করিতে পারিবে। কিন্তু পার্সাস কি করিবে, উপায় নাই। পাছে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গু হয় বলিয়া তৎক্ষণাৎ গর্মণের অবে-বণে বাহিয় হইল।

পর্বতের নিয়দেশে গিয়া প্রশাস্ত প্রমীল সমজের দিকে ভাকাইয়া "প্যাশাস এথনি" দেবীর নিকট এইরূপে প্রার্থনা कतिराज नाशिन "तारी अर्थान । आमारक শ্ৰ স্বপ্ন দেখাইরাছিলে তাহা কি সত্য ? (मरथा (मवी। आमात्र (यन मृत्य वनाहे সার নাহর: যাহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, ভাচা বেন কার্যো পরিণত করিতে পারি: মিথ্যাবাদী না হট। গর্মণ বিনা-(भत्र छे भयक वन विधान कत्र: डाहारक বধের উপায় ও পথ বলিরা দাও।" এই কৰা গুলি ভিনবার পুন: পুন: উচ্চা-त्राणत भन्न चाकार्ण এकथानि माना (प्रच উঠিল। মেঘথানির জ্যোতিতে পার্না-(मत हकू (ज्ञाहीन इहेन। क्रा ক্রমে সেথানি পর্বতের চুড়ার লাগিয়া हुहे निक्क विश्वित हहेगा श्रम, ध्वर পাস্বি প্যালাদ এথ্নির মৃতি দেখিতে পাইল। ভাহার পাখে একটা যুবক; ভাহার চকু ছটা অধিক লিজের ন্যায় উজ্জল: পদ্ধরের গতি হরিণের অপেকা ক্রত। ভাষার পাখে একখানি হীরক-খচিত ভরবারি ঝুলিভেছে এবং পারে এক জোড়া স্বৰ্ণাত্ৰকা; সেই পাত্ৰকা হইতে জীব (পক্ষ) উভিবার ক্ষমতা পায়।

( ক্রন্সশঃ )

সেহগতা দত্ত।

#### পাক বিধি।

পাকা পেঁপের বড়া।—এই বড়া বা ফুল্রি উত্তম স্থাপ্ত; ভালফুল্রির ভার উহা পীড়াদারক নছে। কাঁচা ও পাকা উভর প্রকার পেঁপেই খাছে বাবছত হইরা থাকে। কোঁচবদ্ধ রোপের কাঁচা পেঁপের ডাল্না ও জলপানে পাকা পেঁপে

প্রথমে পেঁপের থোস1 পরিষ্কৃত এখন পেঁপেটি कविद्य । লম্বা ভাবে চিরিরা, বিচি ফেলিরা, करग ४ हे वा गडेर्द । অনস্তর ভাগ কলে সিদ্ধ क विद्या স্থাসিজ ट्रेटन. নামাইরা রাখিবে: এবং ঠাতা হইলে, চটকাইবে। এখন উহাতে পরিমাণ মত मरफना, भवना, (थामा ट्लाना लिन, (गानमतीहरूर्व, गतम मननात खँड़ा, नवन এবং চিনি মিশাইবে।

এদিকে পাকপাত্রে ঘুত অথবা তৈল আলে চড়াইবে; এবং ভাষা পাকিরা আদিলে, ভাষাতে এক একটি করিরা বড়া ছাড়িতে আরম্ভ করিবে। এক থোলা ছাড়া হইলে, বড়ার এক পিঠ শক্ত অথাৎ ভাজা হইলে, অপর পিঠ উন্টাইরা দিবে। ছই পিঠ বেশ থড়্-থড়ে ভাজা হইলে, ঝাঝবা-হাতার করিরা ঘুত বা তৈল ঝাড়িরা, পাত্রাস্তরে তুলিয়া লইবে। গরম গরম বেশ ক্থাত হইবে।

পোন্ত চচ্চড়ি — বর্ষাকালে তরকারির মভাব ঘটালে, গৃহস্থ গৃছে পোন্ত এবং তিল প্রভৃতি দারা নানাবিধ ব্যঞ্জন পাক

E

उडेवा थाएक । পোজের ব্যঞ্জন থাইতে मन्त्र नहरू।

পোত্তের সহিত কাঁকর প্রভৃতি দৃষ্ঠিত भनार्थ थाटक. जन्म छेरा जान कतिया ধইরা লইতে হয়। বাটীতে জল রাখিয়া, অতি সাবধানতার সহিত, উপর হইতে দানাগুলি ভালিয়া লইবে, বালি কিয়া কাঁকর নীচে পডিয়া থাকিবে। এইরূপ নিয়মে ছই ভিন্ধার ধুইলে, বেশ পরিস্কৃত হটরা আসিবে। এখন পোন্ত গুলি শিলে वाहिया नहें त्या

टिजनगर भाकभाव डेनात हडाहेरव। উহা পাকিয়া আসিলে, ভাচাতে বডি ভাজিয়া, তুলিয়া রাথিবে। অনন্তর, অবশিষ্ট তৈলে লক্ষা ও পাচফোডন সম্বরা দিয়া, ভাহাতে বাঞ্চনের আলু ছাড়িয়া पिर्ति। **आ**लु भारकमा हहेशा भामित्न. ভাহার উপর পোল্ড বাটা ঢালিয়া দিবে। এট সময় হইতে স্ক্লা নাডতে थाकिरव ; रवण गालरह तः हहरण, हतिमा

বাটা জলে গুলিয়া, ভাছাতে ঢালিয়া पिट्र। **अक्रवात कृ**ष्टिता च्यानित्न, नवन ও লকা বাটা দিয়া আরে একবার ভাল করিয়া নাডিয়া চাডিয়া দিবে। জল মরিয়া আসিলে, নামাইয়া লইবে। পোল্ডের ব্যঞ্জনে তৈল একট অধিক দিলে, উৰা বেশ স্থপাত হইয়া থাকে ।

# স্বর্ণ ।

স্থুখন দুখনকে যিনি **जान**गामिन তাঁহারট স্থুথ, যিনি চঃখ্যম সংসারকে ভাগবাদেন, তাঁহারই ছ:খ।

ঈশবের প্রতি যদি প্রীতি না হয়. আর অন্য সহস্র প্রকার সম্পদ ঐখর্য্য পাভ করিলেও স্থ হয় না।

তিনিট তোমাদের মধ্যে ব্রান্ধিকা যিনি বলেন, ঈশ্বর আমাকে ভালবাদেন' আর তাঁহাকে ইহার প্রমাণ (मथाहेट इहेर्य ना।

# বিশেষ বিজ্ঞাপন।

১৩০৮, ১৩০৯ ও ১৩১০ দনের পরিচারিকার পুরাতন সংখ্যাসমূহ অতি অল সংখ্যকই বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। বাঁহার আবশাক হইনে তিনি (৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড) পরিচারিকা-কার্য্যালয়ে অনুসন্ধান করিলে পাহতে পারিবেন। কৈছদিনের জন্য অতি প্রণভে নিম্নলিখিত হারে দেওয়া যাইবে :--

১৩০৮ সনের পরিচারিকা (অতি স্থল্র কাগজ, বাঁধাই ও লেখা) ১৩০৯ সনের উ ক্র ১৩১০ স্বের

#### कार्यताशस्त्र ।

"পরিচারিকা" কার্যালয়,

৭৮ নং অপার মারকুলার রে:ছে, কলিকাতা।

কার্ত্তিক, ১৩১১। ২৭ বর্ষ ী

( ৭ম সংখ্যা



# মাদিক পত্রিক।।

# PARICHARIKA.

27th Year.

NOVEMBER, 1904. 

# সুচা।

विसद्धाः	मुर्थ।		विसत्र।	नुर्का ।		
বিশিধ প্রসঙ্গ		>8¢	(ज्ञान		>42	
নাৰীপ্কভি পূজা	,.	>8¢	কি করি		>%>	
ष्य। ह्व। न		>89	পিতা-মাতার ঋণ শোধ		292	
পার্সাধ		>84	ইলিয়েড		১৬২	
প্রজাপাত		>4>	সুগ হইতে বিদায় গ্ৰহণ		5 19:19	
অভোমান কাহিনী		> @ >		•••		
<b>कॅ छ</b> ङ्1	•••	> « «	ছুঙ্টি জীবন	•••	3 59	
রাজারামমোহন রায়	•••	>6.0	পাক বিধি		>७१	
<b>৯</b> i প্র		>06	<b>જ</b> ાં હતું		264	

#### কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড: আযানারীসমাজ কর্ত্তক সম্পাদিও এবং विश्वान यदा औत्रामनकात्र छहे। हाया वात्रा मूर्ति ह अकामिछ।

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

(Postage Extra)												
	In Engi	.isii.	Rs.As	.P.	₹4	প্রচারকগণের সভ	ার নির্দ্ধারণ		,			
1.	K. C. Sen in Engia	nd	3 o	0		ব্ৰহ্মগাভোপনিষ্	:ম ভাগ		10/0			
٧.	K. C. Seu's Lecture	es i India		1	` <b>२</b> 9	<u> </u>	২য় ভাগ		10/0			
		ol. I. *	<b>3</b> 0	0	₹.	·	ও সম্পূৰ্বছ		>110			
3.	Ditto Ditto	Vol. 11.	1 8	O	• •	স্বেক্ত নিবেদন	-		2110			
(3rd Edition) 4. Yoga: Objective and Subjective 1 o o					٠.	<u>ā</u>	ত এীয় পঞ		``			
	Prayers		1 0	o i	٥,	G	চতথ <b>ৰ</b> ড		``			
6.	The New Samhita	•••	o 12	0	0)		•	• • • •	-			
7.	The New Dispensa	ion	o 4	0	૭ર	<u>a</u>	<b>૧</b> ૧૭મ ચ છ	• • •	,			
8.	† Fature Life		0 4	0	৩৩	নবসংহিতা		•••	h.			
	† Disease and the	•	0 4	0	•8	মাথোৎসব		•••	110			
10.	Essays : Theologics	ai and Ethica art I	1 0 12	0 :	<b>ા</b>	প্রাথনা (হিমাচল	) ১ম ভাগ		11 •			
11.		rt II	0 12		৩৬	<u>r</u>	২য় ভাগ		# •			
	True Faith		0 8		৩৭	<u>6</u> 6	৩য় ভাগ		μ•			
13.	Brahmo Pocket Di	ary and Al-			26	देवांनक आयंगा (	কমণ কুটার)	১ম ভাণ	<b>ภ</b> ॥•			
	manac for 1903	•			೨৯	· 🙍	২য় ভাগ	1	<b>  •</b>			
3.4	Dittto The Minister's Wo	(Paper Cover	·) o 9		8.	<u> </u>	∘য় ভাগ	-	n•			
15.		Part II.	0 4		,		৪থ ভা		•			
	The Missionary Ex				8>	<u>ā</u>		•	11.			
17. Small Tracts, each copy o o 6				. 8 ≤	, <b>ঐ</b>	<b>১ম</b> ভা	•	1) •				
KESHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS.				ક ક		<b>७ हे</b> छ।	স	<b>8</b> •				
A steel engraving on thick card,				88		৭ম ভাগ	গ	H•				
		size 18' × 13"		l o	8 @	ঐ	৮ম ভা	গ	1000			
Minister in the attitude of prayer, o 8				8.	ব্ৰন্ধানিরে উপ	त <b>भ</b>		10/0				
Ьv	Both most faithful likenesses and executed by well-known London firms.					ব্রাহ্মকাদিগের	शांक डेशक्ष	১ম ভা	গ ৷•			
- •	and the same of th				. 82	, ঐ	২য় ভা	গ	1•			
	In Br	NGALEE.			42	্ পুমে কুমুম		• • •	1•			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Non Dine.		মুপা	0	স্ত্রীর প্রভিট্পদে	<b>*</b>	•••	<b>å</b>			
>1	৮ আচার্যোর উপদেশ	১ম ভাগ	•••	١,	<b>a</b> :	্রাহ্মদর্শ্বের অফুষ্ঠ	14	•••	J.			
>	ক ৰ	২য় ভাগ		>ر	e:	ব্ৰেকোপাস্ন প্ৰণ	नौ	•••	<b>å</b>			
	• ঐ	৩য় ভাগ		ે્	ì	হুখী পারবার			1.			
₹	> ঐ	৪র্থ ভাগ		١,	!	ঃ কভক গুলি ধর্মাব	ণা ১ম ভাগ		٠٤)			
<b>ર</b>	ર હે	মে ভাগ		્રે		কৈতক জোলি ধৰ্মে	<b>:পদেশ</b>		۰ د،			
. 3	ર્જી હ	৬ৡ ভাগ		(ه)		৬ কভকত্তি প্ৰয়ে	(:ত্ৰ		٠,			
2	8 को बनत्त्रह			٠,	i	ণ আকাধন্মের মভগ	īā		() •			
				•								

<sup>\*</sup> Fra ban Edition-olust Published by Cassel & Co, London-Rs. 5. † The office and also included in Vol. 11, Lectures in India. For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিক।।

# মাদিক পত্রিকা।

### ২৭ বর্ষ ] কলিকাতা কার্ত্তিক ১৩১১, নবেম্বর ১৯০৪। [ ৭ম সংখ্যা

# বিবিধ প্রদঙ্গ।

জীব্রণীরে ৭০টীর অধিক প্রস্তরের স্বরুস আতে।

পৃথিবীতে ৬০০ ছয় শত প্রকারের ভূগা আছে। অন্মেরিকাতে ছই শত রক্ষের আছে।

সম্প্রতি নৌকাতে কাগজের পাল বাবদ্ধত হইবার কথা হইতেছে। উহা হাল্কা ও বছকাল স্থায়ী হইবে এরপ আশা করা যায়।

জার্মনীতে কোন কোন ঔেগনে কাকা-ভুষা রাথা হয় তাহারা চিংকার করিয়া আনরোহীগণকে প্রতি ঔেগনের নাম জানায়!

ইংলতে মন্তরে একটা বৃক্ষ আছে উহা আতি বৃদ্ধ বণিয়া বিখ্যাত। ১৭৯৬ খুটাকো উহার দৈখা ৫২ ফিটও প্রস্থ ৫০ ফিট ছিল। তিমি মংসোর কণ্ঠনালী এত সরু যে আনোয়াসে মৃষ্টি দারা তাহা বন্ধ করা যায়। সমুদ্রস্থ অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সামগ্রীই ভাহারা আহার করিয়া থাকে।

চীনদেশে স্গংগ্র নিকটে একটি
পুল আছে উহা পৃথিগীতে স্পাণেক্ষা
রুহৎ বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহা Yellow
Sea একটা শাখার উপরে ও প্রার সংড়ে
পাঁচ মাইল লম্বা। ৮০০ আট শতটি
প্রস্তারের থিলান আছে। পুণটি লৌহ
নির্দ্মিত ও জল হইতে ৭০ ফিট উচ্চে।
উহার প্রতি স্তম্ভের উপরে একটি করিয়া
খোত প্রস্তারের সিংহ মূর্ত্তি আছে।

নারীপ্রকৃতি পূজা। শ্রীষাচার্য্য দেবের প্রার্থনা। ১৬ই মক্টোবর ১৮৮২।

হে দীনবন্ধ, মোক্ত্রদাতা, তুমি আমা-দের নিকট এই সপ্তাহ দেবী হও। দেবী ভজন, দেবী সাধন, দেবী গুণ গান এই আমাদের এই সপ্তাহের খোরাক হউক। নারী প্রেম, নারী

छिक, नात्रो विनय, नाती क्रमा, नात्री চরিত্র আমাদের মধ্যে স্থান লাভ করুক। (मरी हुए (ह **खाहे. शक्**डि हु९ (ह পুরুষ, নারী হও ছে মামুষ, গৌরী হও (इ महादाय, भक्ति इंड दह भक्तिकारियो কঠোর পুরুষ্পকৃতি এথন আমবা হিন্দু চই এই কয় দিন। অপৌত্তলিক, আধ্যাত্মিক হিন্দু ইই। हुर्ति। ९मरवत ममन बस्ति। ९मन रकन इति ফাঁকে যাবে? হরি, তমি একবার তুর্গতিহারিনী মূর্ত্তি ধর। তোমার এক দিকে ধন, এক দিকে বিভা লইয়া বোস। তে প্রেমসরণ, প্রেমরপিনী হও। ऋम्पत ऋमिती ६७, 🗟 शान শ্রীমতী হও। আমরা এই মর উচ্চারণ করি.—শ্রীমতী শ্রীমতী কোথায় রহিলে এস। ইচ্ছান্যী, জ্ঞান্ম্যী, আকাশ-রূপিনী, তুমি এস আমাদের নিকট। हुइ कातरण ;--- এक श्लिमुरमत छे १ मरवत সময় বৎসরকার দিনে আমরা দেবী পুজা করিব। আর এক কভকগু<sup>লি</sup> নুতন গুণ স্ভাব পাইব। দেবী পূজা कति (७ कति (७ (मर्वी इहेव। (मर्वी व्यात्री-धना कतिएक कतिएक गरनत जार एक्स्रोता স্ত্রীলোকের মতন হয়ে যায়। রাগ নির্ভূ-রভাচলে যায়; কমা প্রবণ হয়, নারী-প্রকৃতি হয়ে যায়। দেনী আমাদিগকে কোমল সরল শ্রীম গ্রীসভাবতী ভক্তিমতী কর। পুরুষ তুমি চলে ষাও, একটা षिन (कांमारक विलाय पि । शूक्य (पवका, ভূমি যাও। তুর্গা এস, বঙ্গদেশ মা যায়। वज्रदम्भ भा वरण कैं।दम । वज्रदम्भ वरण,

আমার পিঙা আমার মা কৈ 📍 আমা-দের কঠোর মা নয়, মাটার নয়, খড়ের নয়, পাথরের নয়; জামাদের বাড়ীতে গোণার মা এসেছেন। এয়ন আনন্দ-ু ম্থী শক্তিক্পিনী প্রেম্ম্যীমা৷ স্মস্ত वक्र(पर्भ, भक्रालात अपरात, मा ज्ञाल প্রতিষ্ঠা কর। বাপের পূজা করে বার্পের গুণ পাৰ, বিবেক বৈরাগ্য পাব, তেমনি মার প্রজা করে মার গুণ পাব। মার पृष्ठाश्व পाইব। মা যেমন অধীর হন না কণন, মার মত নরম হইব যেখানে সকলি জালের মত, সকলি নরম, সেই থানেই মা। অত্রব্মাতঃ, য'দ পিতৃ-সভাব দিয়ে ক্ব ঠার্থ করেছ, তেমনি মাতৃ-স্বভাব দিয়ে রাগ অহ্সার অধন্তব কর। हिन्तुता त्यमन माकात मृद्धि म्लाष्टे त्मत्थ, আমরা যেন নিরাকার পূজা করিয়া তোমাকে দেখিতে না পাইয়া অসুখী নাহই। ফাকে দেখিব, মার মত শাস্ত **२व, देवर्गा धतिव, भात गठ मक्लादक** ভালবাপিব, মার মত একেবারে উদ্ধৃত স্বভাব দুর করিব। মাতেমনি উপযুক্ত (इत इत। भाषतामधी, একবার মাধার हां जित्र कानी शांप कता शुक्रध-প্রকৃতি দুর করে মার প্রাকৃতি করে দাও। খেমন হিন্দু ছগাপুজার সময় মনে করে যে, পুরুষ ঠাকুর পূজা করিবে না, কিন্তু ভার সাম্নে একথানি মার মৃত্তি, একখানি রূপের ডালি মার মৃ্তি, এই ভাবিতে ভাবিতে বেমন গুদ্ধ হয়, তেমনি আমরাও মার মুর্ত্তি ভাবিতে ভাবিতে আননে মগ इहेव। मिवी

পুজা করিতে দাও আমাদিগকে। হে করণাসিকু, ভোমাকে দ্যাময় দ্যাময় বলে ভোরবাবর ডাকি, এক একদিন ্বেন মা বলে ড।কি। শর্থ কালের বাষ্ঠ বাজিয়া উঠুক। হস্ত নয়ন স্ব (कामण रुडेक, (मनो कर्छ, (मनो हत्क. **(मर्वी १८%), (म**ी माथाय। छूर्ना छूर्ना छूर्ना छूर्न ♦ারিনী, এই শ্রীরের ভিতর এস, আর আমি পাপা অধ্য, দগ্ধ আমি, চির-কালের মত ভঙ্ম হয়ে যাই। তোমাকে, হে তুর্গা, তোমার লক্ষা সরস্বভা তিন यानिए जिक्सानि कतिया श्वरति जापि। আমরা এই ছুর্গাকে চিনি, ল্লাকে জানি, আর এই সরস্তীকে মানি, এই कानि, এই আমরা মানি। यह আমোদ জ।হল।দ বুঝি, কেবল ও পাড়ায়। আমরা বুঝি ভোমাকে মানি না মা, আমরা ববি আমোদ করিব না ব্রহ্মজ্ঞানী विषया ? ज्यामारमञ्ज एका ज्यारता रननी व्याञ्लाम (मतो, जगरना श्रीमण्ड शामएड এলে নাকেন? আমবা কাপড় কিনিব, কাপড় দেব, খাবার থাওয়াব, খাবার থাব, আমরা ভো আদেশ সভা যুগের হিন্দু। আমাদের বাড়ীর ঠাকুর দাণান অনেক ভক্তি গঙ্গাজল দিয়ে ধুই। মা এলেন, गक्ता এলেন, সর্বভী এলেন। এস মা, এস। ভক্তির সহস্র শভা বাজিল। আমরা থড়ের দেবতা মানি না। এ যে সভা সভা। খুব সভা, আমগাপোড়াসভা। এবে সভাই মা। মা এস । আমরা একবার দেখি, দেখে পুৰা করিব। থাক, এ বাড়ীতে চির-

**.** 

কাল থাক মা। দেবী কুপা করিয়া ভোমার রুগ্ন জীব কঠোর স্থানকে দেবী পূজা দেবী গান করাইয়া কুঙার্থ কর, এই ভোমার চরণে প্রার্থনা। শান্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

আহ্বান।

( )

সংসারের এই শোক তাপ ছঃগে হরেছে যাহারা ভগন প্রাণ ডাকিতেছি আমি আয় তোরা ভাই ভূলিয়া হতাশা যাতনা গান!

( २ )

ফুরায়েছে ভব পৃথিবার স্থা, ফুরাক্ ভাহাতে কি জঃগ আর ? এস নাই ভূমি সাথে ল'য়ে কিছু যাবে নাকে। কিছু সাথে ভোমার!

(0)

মূণাল নিন্দি 5—কু প্ম কোমশ, থোকনা পুন্দির তনয় তব— সঙ্গের সম্বণ কেহ তো ২বে না স্বপ হঃশ মাথা কেবলি দ্ব !

(8)

আপনার দেহ নহে আপনার, যাবে ভাব তুমি পরাণ সম, কত প্রথামোদে ভূলে গিয়ে তুমি, গরব করিলে;—দে মহা ভ্রম!

( @ )

যবে যাবে তুমি কৈই পরলোকে
দেহ তো তোমার যাবে না সাথে
পড়ে রবে দেহ ধুলি সার হবে
দলিত হইবে সংসার পথে!

( • )

ইহারি কারণ কেন মিছা আর জ্ঞমিবে সংগারে পাগল প্রায় ? আর ভোরা সবে আয় তবে ভাই ফেলিয়া সংগার দলিয়া পায়।

(৭)
ওই দেখ সব সাধু মহাজন,
যাইছেন ওই অমরধাম—
কর্ত্তব্য তী।'দের করিয়া পালন
চলেছেন দেখ 'ফ্রেনা যান।

(৮)
আমারাও সবে ওঁলের সন্মান ওঁলেরি শোণিছে জীবন প্রাণ তবে কেন হার ় এই দীন বেশে, অধ্যে কাঁদিয়া হাবাব প্রাণ ?

( ৯ ) কেঁদ নাকে। আর থেক না অলসে সাধু পদ চিহু নির্বি চল। সেই হক্তপ্রোত বহিছে শিগায়

(১০) কত মহাপ্রাণ ধার্মিক ফুজন দেখা'লেন ভবে প্রকৃত পণ, তাঁদেরি সম্ভান আমরা স্কলে সে পথে চেলিতে শাইব ব্রভা

দিতে নৰ আশা নবীন বল।

( >> )

এস সবে আজ, পার নব সাজ
নবীনা উৎসাহ ধরিদ্ধা বুকে,
বত নর নারী হাতে হাতে ধরি
জগত সংখারে থাটিতে হুবে!

( ১২ ) যে প্রাণ পেরেছি, তারি কাজে সঁপি, যাব তাঁরে কাছে আনন্দে ধেরে বেট ধন দিয়া পাঠালেন ভিনি, যাব মোরা ভার ছিগুণ লয়ে !

(59)

সভাবল ল'রে একা নাম গেরে ক্ষমা শ্রীতি মাথে করিব কাজ জ্ঞান প্রেম যোগে স্বকর্ম সাধিরে পুর্ণানশ্ল লভি হৃদর মাঝ!

( 58 )

ধন পরিজনে আসক্ত হটরে পরম রতনে ভূগে না ধাই এস এস সবে এই ব্র হ গ'রে জীবনের দিন ভাথে ক'টাই ! জীবিরালিনা দেবী।

### পার্সাস ।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

ভালারা নিম্পন্দভাবে পার্সাসের দিকে তাকালরা রহিল। সমুদ্রণক্ষী অপেকা দ্রুণনেরে তালার নিকট নামিয়া আর্গিল। এত দ্রুণদ সঞ্চালনেও পা নিজ্ল না অপনা বাভাসে কাপজের শব্দ শুনা গেল না। পার্সাস কোপজের শব্দ শুনা গোল না। পার্সাস কোপজের ভালাদের আরা-ধনা করিতে লাগিল। এপনি পার্মা-সকে বলিলেন, "বংসে! তোমার ভ্রের কোন কারণ নাট; নির্ভন্ন হও। থেক্সপ সাহসে রাজা পলিডেক্টাসের সহিত ব্যব-হার করিয়াছ, সেইক্রপেই মেডুস্। গ্র্মণ-কেও বধ করিবে।"

পাস সি উত্তর করিল, "দেবি। কিরপে কোন পথে শ্বেলে গর্নণের সাক্ষাৎ পাইব—আপনি বলিয়া দিন। বে দিন হইতে সেমোস্থীপে আপনি
আমার স্বপ্নে দশন দেন, সেই দিন
হইতে আমি নবজীবন লাভ করিয়াছি;
, আমার অস্তঃকরণ নব উৎসাহে পূর্ণ
হইয়াছে। এখন আপনার সাহায্য
প্রার্থনা করিতেছি,"

তথিন বলিলেন "এই গুরুহর কার্যো

পথের ছইবার পূর্বের বেশ করিয়া ভাবিয়া

দেশ, গর্মণ বধ করিতে হইলে সাত

বৎসর কাল পরিভ্রমণ করিতে হইবে।

সেই সাত বৎসরের মধ্যে ফিরিয়া আসিতেও পারিবে না, কোথাও পলাইতেও
পারিবে না। যদি তোমার মন ভা'সয়া
য়ায়, সেই রক্ষঃদেশে ভোমার মুত্যু

হইবে। একথানি অস্থিও জনমন্ত্রা

দেখিতে পাইবে না।" পার্সাস বলিল,
"অকর্মণা ও ঘ্রণিত হইয়া এখানে বাস

করা অপেক্ষা গর্মণের অব্রেষণে মরণও
ভাল। দেবি! আমি জ্পপনার প্রাসয়তাও অন্থ্রহ প্রাথী।"

এথ্নি হাসিয়া বলিলেন, "পাস্তি।
বৈধ্যা ও সহিষ্ণু চার সহিত প্রবণ কর—
বলি একটা কথা বিশ্বত হও তবে
মরিবে। প্রাথম ই উত্তরাভিমুখে হাইপারবোরিয়াজ্যদের দেশে যাও। উত্তর
কেন্দ্র ছাড়িয়া ভাহাদের দেশ। সে
দেশ স্থাপ্তল উত্তর বায়ুব প্রস্রেবণ;
ভিনটা ধুসর ভাগনী (প্রে সিস্টার)
দেখিতে পাইবে, ভাহাদের ভিন জনের
স্বাবহারের জন্ত একটা মাত্র চক্ষ্ ও একটা
দিতে আছে। ভাহাদের নিকট (নিম্পাস্,
সন্ধ্যাভারার কন্তা) পরীদের দেশের রাস্তা

ফিল্ডাসাক বিষালটবে। প্ৰীধাপশিচ্য আটলাণ্টিক দেশে, স্থবর্ণ বুক্তে নাচিয়া খেলিরা বেডার। সেই পরীক লারা গর্গ-(वर प्राप्ति साल्या (कांत्राव प्रश्नाहेश দিবে; ভূমি গিয়া মেড়দা গৰ্গণকে ৰধ করিবে। সে (গর্গণ) এক সময় দেব-कचा छेवात छात्र श्रतमाञ्चलती हिन: যৌগনের প্রারম্ভে গড়িত কার্যা ফলে ও পাপের বিকারে মন্তকের কেশ স্কর্ণ স্পাকার কুম্বল ধারণ করিয়াছে। এমন কি চল্র সূর্যাও ভারার পাপে শক্ষায় মুখ ঢ়াকিত। তাহার হস্ত ঈগণ পক্ষীর থাবাতে পরিশত হইল এবং ওঠার বিষে পূর্ণ হইল। ভাষার চক্ষর দৃষ্টি যাহার উপর পড়ে সে প্রাক্তর হইয়া যায়। পক্ষীরাজ হোটক এবং স্থবর্ণ ভরবারির দানৰ সকল ভাহার সন্তানবর্গ: এক-ডিনা (যাত্রকর) এবং গারিয়ন (ত্রিমস্তক বিশিষ্ট দৈত্য) তাহার পৌত্র। স্থাইনো এবং ইউরিএলি মেডুদার ভগিনী; তাহারা অমর: সমুদ্র-রাণীর ক্রা। তাহাদিগকে স্পর্শ করিও না। মেডুদার মশ্বঞ্জ বইরা আসিও।"

পাস্থি বিগণ, "আমি অবশাই গগপের মস্তক আনিব; কিন্তু আমি কিরুপে
ভাহার দৃষ্টির বাহিরে থাকিব ? আমার
দিকে ভাকাইশেই ভো পাথর হইরা
বাইব ?"

এথ্নি একথানি চক্চকে ঢাল পাদানি সের হাতে দিয়া বলিলেন, "এইথানি লইয়া যাও; বথন তুমি এই পিত্তল ঢালে মেডুদার হায়া দেখিবে, (মর্থাৎ

ভাগার নিকটবত্তী হটবে) জখনই ভাহার মস্তক চেদন করিও। আপ-नात मुथ (पर्छन मिटक फितारेत्रा, मापाजी करे हाल्य हालहर्त्य कडारेश व्यक्तित । এই চ:মডা এমেগণি ছাগের, জাস দেবতা এই চাগ্লের তথ্বে পরিপ্রষ্ট হন। এই ভাগচতাণানি আমায় ফিরাইয়া দিও — মেড়গা বধ কারলে তুমি বছ যশ ও থ্যাতি লাভ করিবে: একজন যোদ্ধা বালয়া, পরিগ'ণত ২ইবে; অতুচ্চ গাির-গুলে দেবভাদিগের সৃহিত একত্রে পান ভোজন করিবার অধিকার পাইবে ।"

পাদ্বি জিজাদা করিল, "জাহাজ যদি না পাটু ভবে কিরপে সমুদ্র পার হটব: কে আমায় পথ বলিয়া দিবে? যদি মেড়দার চর্মা গোহ ও পিত্তশের গঠিত হয় ভবে কি প্রকারে ভারতে কাটিব 🕫

তখন এথ্নির পাখ্রিত যুবা আপ-নার হবর্ণ পাতৃকা ত্থানি খুলিয়া পার্সা-সের হত্তে দিয়া বলিল, "এই পাতৃকা পরিলেই তুমি উড়িয়া পক্ষীর ভাষে সমুদ্র নদী, উপতাকা পার হটতে পারিবে। আমি অশিস্পাসের দেবভাগিগের দৃত (সংবাদবাহক) আমার নাম হামীণ; আমি আর্গাসকে বধ করি।"

পার্সাস হার্মীদের আরাধনা করিতে माशिम ।

হার্নীস সম্প্র হইয়া পাস্তিক আপ-নার হীরকথচিত অসিথানি দিয়াবলি-**लन "এই** অनि दात्रा आमि आर्शान वध করি; ইহার স্বর্গীয় ক্ষমতা--- এক আখা- বিস্তু এপ্নি ও হার্মীশকে আর পেবিতে

ভেই মেডুসার মস্তক ছেদন হইবে। যে মর্ণাত্কা দিয়াছি ভাষা পায়ে দিলে ত্মি কখনই বিপথগামী হটবে না: উথারা তোমার ঠিক রাস্তার যাটবে: ভোমার কিছুই ভয় নাট: শীঘ্য৷তো ●ব ৷<sup>৩</sup>

পার্দান পাতকা ও অসি হতে লইল। লট্য়া ইভক্তঃ করিতে করিতে বলিলু "আমি যা≢বার পুর্বের ডিক্টাস ও আমার মাভার স্থিত কি সাক্ষাৎ করিয়া ঘটেতে পারি ? আমামি আপেনার হারীস ও পিতা জাসের জয়ম জ্বান্ত বলিদান করিতে ₹ ১১৯। ক রি।"

এথনি বলিলেন, "ভোমার আর মাতা ভ ডিক্টাসের সহিত দেখা করিতে যাত্ত-য়ার প্রহোজন নাই। যতদিন নাতুমি ফিরিয়া আহিন, আমানি ভাগাদের অবস্তরে শাল্ডি ও সাত্তনা ধান করিব। আমা-मिर्गत क्रम क्रम विमात्नत महकात নাই; মেডুগার মস্তক্ই আমালের বলি হইবে। উঠ, ঊর্দ্ধে যাও দেবতাদিগের অঙ্গে ও পাহকার প্রতি অটল বিশ্বাস স্থাপন কর।"

পার্সাস পর্বতের শিখর হইতে নিয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া প্রথমে কাঁপিতে লাগিল। পরক্ষণেই মেডুদা বধ করিতে পারিলে আপনার যণের কথা মনে করিল এবং निर्कत्य मृत्र गगर्य गम्क मित्रा পिकृत ।

পার্সার পাছকার মোহিনী শক্তিতে উভিয়া আকাশে যাইতে नाशिन। পিছনে এক একবার ভাকাইয়া দেখিল. পাইল না, কারণ তাঁহারা অদৃশু হই-লেন। পার্মার এইরূপে উত্তর দেশে ক্রমাগত উড়িতে উড়িতে চলিল।

( ক্রেমশঃ )

সেহলতা দত্ত।

"প্রজাপতি।" (শিশুদিগের গান)

(5)

একবার-খানি দাঁড়ো ভাই, প্রেক্সাপতি ভোর ভয় নাই; একবার ভোরে নয়ন ভ'রে দেখে চলে যাই।

( )

ছুঁনোনা উড়ুক কাছে, কাছে, ধর্তে গেলে, উড়ে যায় পাছে, নেচে নেচে বেড়াক, দেখে

নয়ন জুড়াই। (৩)

চল্ ভাই সবে ধীরে ধীরে, নৈলে সে ভয়ে, যাবে উড়ে; গোলমাল ক'রো না, চুপ,

চুপ কর ভাই।

(8)

লাল কাল নীল রঙ্গে আঁকো, আমনীটা কাটা ভার, ছটা পাথা অমন স্থানর রূপের ছটা

क जू (मिब नाहै।

( ( )

আমরা এই শিক্ষা পাই, কুষ্ণের জীব মার্ভে নাই মার্লে ভারা যে পল্ভে নারে, ভাষা ভা'দের নাই॥ স্বেহণতা দত্ত।

আগুলান কাহিনী। (পুর্বপ্রপাশিতের পুর)

মত বাজিতর আত্মীয়গণ বাসা উঠাইয়া আমাতে বিদায় দিলেন, নিরুপায় হইয়া কিছদিন কাটাটলাম। এই সময় ত্রা-দই ক্রমে আমি কঠিন পীড়াগ্রাম্ব হট্যা পডিলাম, যে বাদায় থাকিতাম, দেখানে অনেক লোক বাস করিত বটে কিন্তু সকলে প্রাতে আহারাদি করিয়া নিজ নিজ কর্মে চলিয়া যাইত, সন্ধায় আসিয়া আবার আহার করিয়া কেছ তাস দাবা (थनिक (कह ज्यासान श्रामान कविटक বাহিরে ষাইত, অনেক রাত্রে ফিরিভ। উপযুক্দেবাও পথা অভাবে দিন দিন আমার রোগের উপশম না ●हेबा वृद्धि ६हेटड नाशिन, यादा किছ সঞ্চল করিয়াছিশাম, শেই উপার্জিড অৰ্থ ক্ৰমে নিঃশেষ হইয়া আসিল ভবু আবোগ্য হট্লাম না; ক্রেমে থাণ চইল। ভথাপি বাটীতে পত্র লিপিয়া কিছু চাহিয়া नहेट माहम हहेग ना, (क्वनहे छन्न হুইত পাছে ধরা পড়ি। এই ভাবে किছ्দिन अडोड इहेन, आमि श्राप्तारन किएंड रहेश, जो भूज विष्कृत कर्क-রিভ হটরাও আবার বাঁচিরা উঠিলাম। এ পাণীর পাপময় জীবন বিখনাথ গ্রহণ অফুভাপানগের

অঞ্ন বিচেদের অধি আমার পাপ জনত দথ করিতে থাকিল, তবু বাঁচিলাম, মরিলাম ना। चाराद দারে সর্বভাক হইলাম, মলা প্রালানে অংক্ম জানিয়া গ্ৰহামী আমাকে আর স্থান দিলেন না. আমি যে পণের ভিধারী আবার ভাহাই হটলাম, কাঙ্গালের নাথ পত্তিতপাবনকে ডাকিতে ডাকিতে আমি একথানি পরি-(धव कथन ও লোটা এবং এক গাছি য্ট্রী শইরাও করেকটী প্রসামাত্র সম্বল ক্ষরিয়া পথে বাছির চটলাম। মনে মনে কহিণাম, প্রভো! তুমি ঘাহাকে পথের ভিথানী করিয়া স্থান করিয়াছ. ভাহার আশ্রর কোথা আছে 🕈 জন-नमारक जामात जामत माहे. किस त्मत् ভোষার রাজ্য অনস্ত, ব্ধন মৃত্যুষ্থ হটতে উদ্ধার করিয়াছ তথন এই অসাম বিখের এক প্রায়ে ভান ভোষার যে मिट उरे वर्गेदा । दर्श मिन महनत् काह्यता জ্ঞ বিস্জান করিতে করিতে কোথায় বে ধাইতে লাগিলাম ভাহার স্থিরভা नाहे, यथन दिवशाम नत्रदेश शास्त्रकार्य আলিয়া পড়িয়াছি তখন চমক ভালিল, ভাৰন এত পথ আবার চলিয়া সাওয়া ছম্ব, ব্ৰিয়া ভাবিতে লাগিলাম, ভাবিতে ভাবিতে দেই কৃষ্ভলে নিজিত হুইলাম, শীত বোধ হইলে নিজা ভালিল দেবি-লাম পরিধের বস্তাদি সমস্ত শিশিতে ভিজিয়া গিয়াছে, মন্তক ভার বোধ হই-তেছে, তথাপি সাহসে ভর করিরা নগরে আসিলাম ও তথাৰ কোন দেবালয়ের

পেশ, রাজে আভশর জর হইল। मर# व त्मरे नामाना मचन कृषित कृतारेन. এখন ভিক্ষাবৃত্তি ভিন্ন আরু উপায় রহিল না: ভাহাও 993686 বেডাইয়া সংগ্রহ করিবার ক্ষমতা বভিত 1 3311F CC

একদিৰ প্ৰভাতে আমি মলিন শাঁত-व**ञ्चर्था**नि शास्त्र (एश्र) वशिश व्याक्तिरः (मनान्य कान बाका कन माजाह-তেছে, চলন ঘ'সডেছে, কেচ বীণা সহযোগে বিশ্বেখরের স্কৃতি গাঁতে সক-लित मत्न खिल्डाव मकात कतिएडाइ. কেছ ভাষাকুও হাতে জল সিঞ্চন করি-(उ.६, शाकामन, मर्ग मर्ग आमिरङ्ख ও বাইভেছে, আমি সঙ্গাতের ভাবে বিগণিত হাদয় হইয়া বসিয়া আছি, এমন नभव अकृष्टि द्रभगी (वर्षीयनी) मन्तिव হইতে বাহিরে আদিয়া পার্সস্থ ভিকুক-मिश्र कि क्रु कि क्रु जिका पित्रा ह नहा গেলেন, তন্ধা আমাকেও কিঞিৎ দিয়া গেলেন উাহার মুখের দিকে আমার দৃষ্টি পতিত হইতেই চিনিলাম. তিনি আমার পুজনীয়া খুশুমাতা ঠাকু-রাণী, আমার স্লেহময়ী মাতাঠাকুরাণীও ধীরে ধীরে কিছু তণ্ডুগ ইতর ভিক্সক-निरंशत मर्था विकत्र कतिर्द्धका । स्म দিন বোধ করি কোন ভিথি নক্ষতের শুভবোগ ঘোষিত ছিল, দান প্রভৃতির মধ্যে প্রশস্ত দিন। আমি উচিচের চিনিয়াও হতবুদ্ধি হইয়া অভূপিওবং विश्वा ब्रह्मिम । अधिमात्न दृः (व मञ्जाब ্বহিভাগে আশ্রর দইলাম সৰক দিন আমার ফ্র্ণিও বেন বিৰও হইতে

লাগিল। ভাবিলাম ঘাঁহার আমি দর্ব্ব-স্বের অধিকারী, দেই প্রমায়ীয় লেহ-मसौ कामाटक हिनिएक शांतिरतन ना। ুভিক্ষাপীগণের দঙ্গে সামাত্র ভিক্ষামাত্র मिया हिल्या (श्रास्त्र । এই छः यमाश्र উপলিয়া বক্ষের মধ্যে তুমুগ ঝটকা उद्गामन कदिल। कि इक् न भरत यथन জ্ঞাবিলাম যে এই রোগ ও চর্দ্দশাগ্রন্থ আকারে এত দিনের পর আমাকে এথন সহজে চিনিতে পারা কথনই সম্ভব নয়: তথন কথঞিৎ স্থায়ির হইণাম। এইখানে দেব দশনে আসিলে পরিচয় দিয়া কাছে দাঁডাইব। প্রদিন যাত্রী-मल मकरन (प्रव-प्रभंगारिक हिनशा (शरन আমি হতাশ হইলাম। তাঁহারা সে দিন এথানে আদেন নাই, তাহার পরও তুই চারি দিন প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম আসিলেন না। আমার চলং শক্তি রহিত, পাঁচলনের রূপায় এরুরূপ উদরা-(ब्रुव मःश्वान ६ व. क्रेबं(ब्रुव्ह्र) व (एवर्श्वक-গণের সকলেই আমাকে যথেট অনুগ্রহ করিতেন। আমি রোগ উপশ্যে কিছু স্বল হইলে আরে সেই এক ভানে ত্রি থাকিতে পারিলাম না এ মন্দির ও মন্দির ঘুরিয়া বেড়াইভাম, যদি তাঁগদের এক বার দর্শন পাই। একদিন পথে থেল-নার দোকানের একথানি দর্পণ তুলিয়া ভাষতে মুখ দেখাতে মনে যে কিরূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল তাহা বলিতে পারি না। ৫ বৎসর পূর্বে হুদ'জ্জত ককাভাভারে হুদুখ বুহৎ মুকুরে (য স্থপুরুষ মূর্ত্তি প্রতিবিধিত হইয়াছিল,

আজি ভাগা কথা, ভাত্ৰবৰ্ণ, কোঠৰ প্ৰাবিষ্ট চক্ষ, কদাকার মত্রিতে পরিণত চট-য়াছে। প্রাদিনের কথা স্মরণ হওয়াতে व्यासभाशानि (कलिया हिलाम जात्व हिल्हा আমিলাম। ভাবিলাম যথন এক প্রি-বর্ত্তন হইয়াছে আমি যে সেই বাজিক তথন আর কে চিনিবে ৮ আমার পর্ব শ্রী বিনষ্ট হ্রয়াছে, ভোগ স্পৃতা চলিয়া গিয়াছে, ধন লাল্সা ভক্স হইয়াছে অহ-ক্ষার চুর্ণ হট্যাছে আমার আর এখন কিছই নাই, তবে অভিযান যায় না কেন ? এবার ঠাকরাণীকে আমি নিজে পরিচয় দিব দুড়সঙ্গল করিয়া প্রাণ বাঁধিয়া ভাহার নিকট দাঁ ঢাইলাম, ছই দিন দুরে তাঁহাকে দেখিয়াছিলাম, নিকটে যাইতে সাহস হয় নাই। আজ "ঠাকুরাণী, আমি" বলিতেই তিনি চম্কিত ছইয়া বিক্ষারিত নেত্রে ক্ষণকাল চাহিয়া কহি-लেन, "रक अशान नाकि । এ कि এমন হলে কেন ? সব থবর ভাল ভ ?" আমার প্যাণ প্রাণ সেই স্থেপ্র খবে বিগলিত ও উচ্ছাদিত হট্যা উঠিল. অশ্রেগ স্থরণ করিতে পারিলাম না। গদগদ কতে বলিলাম "হা আমি দেই পামর অকুঃজে" তিনি এই পাষ্ণ বিল্ন লিত ২ং ৩ে দেপিয়া অধিক ভীত স্বরে উমা ও পূর্বর কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন: काहरणन "डाता मन जाम?" चामि "বোধ হয়" ব'লয়া চুপ করিল:ম। তিনি वृश्चित्म आमि अत्मक पिन वाड़ी इहेटड আলিয়াছি, তিনি অতিশয় আশ্চর্যাধিত इहेब्रा डाकाहेब्रा बहिटगन, व्याम क इ-

লাম "সকলই আমার কর্মফল, বিস্তারিভ কথা পরে বলিব, এখন আমার মা কোথায়?" কত্রী ঠাকুরাণী জননীর শঙ্কটাপর পীডার সংবাদ দেও-যাতে আমাৰ মন অভিশ্য চঞ্চল চটল, তাঁহার পশ্চাৎ মাতদর্শনে বাসায় আসি-লাম : তাঁহার গৃহে পুর্বের আমার আগ-মন সংবাদ দেওয়া হইয়াছিল, আমি অংবেশ করিভেই মা আমাকে দেণিয়া এক বিকট চিৎকার কবিষা কাঁগিয়া दिप्रित्तन । আমি শ্যাপ্রাকে মাথা রাথিয়া রোদনে প্রাণের ভার লাঘব করিলাম। ভাবিলাম সেই অভাপাতে বুঝি আমার স্থায়ের সমস্ত মলিনতা ধৌত হইল। অনেক দিনের পর মা বলিয়া ডাকিতেই মার তুর্বল ক্ষাণ দেহে যেন বলিছের বল স্ঞার হইল, তিনি উঠিয়া বদিয়া আমার অফে হাত বুলা-ইতে বুলাইতে কত স্নেহ্মাথা আদ্র ষচন বলিতে বলিতে অশ্রুপাত করিলেন, আমি তাঁহাকে অনেক কথা বার্ত্তায় শাস্ত করিয়া কাণী যাতার পর হটতে পুর্বাপর সকল বৃত্তাম্ব জানাইলাম। ্শশাতা তো সমস্ত ভ্ৰিয়া হতবুদি হইয়া মাথায় হাত দিয়া বদিশেন, যা হয়ে গেছে তার আর উপায় নাই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিয়া উঠিয়া নিজ কাজে চলিয়া গেলেন, কিছুক্ষণ পরে আমার সমুথে বস্তাদি ভানিয়া পরিতে দিলেন, ম্মানান্তর বস্তাদি পরিবর্ত্তনপূর্বক আহার .ক্রিয়া স্বস্থ হইলে প্র খঞ্মাতা আবার আমার সহিত আমার বাটী পরিত্যাগ

সম্বন্ধে কথা কহিতে বসিলেন আমি মাভার পাশে বসিয়া তৎসমুদায়ের যথার্থ উত্তর দিশাম, কেবল গৃহলক্ষার প্রতি যে অভায় অকগনীয় অপরাধ করিয়া অভাগা লক্ষী-ছাড়া হইরা গিয়াছে, ভাহা আহার বাকো উচ্চারণ করিতে না পারায় শক্তিশেলসম अपरा दिक ठठेशा तिल्ला। এট পर्एस ভিথারী এখন আবার আশ্রে পাটল কিন্তু সে পূর্ব আরাম আর ফিরিয়া পাইল নাঃ আমি খুজুঠাকুরাণীর বাসায় আসিলে কিছুদিন পরে আমার স্বেহ্ময়ী अन्नो इंक्ट्याक इट्ट विमाग्न महेरमन. চিরতঃথিনীর তঃখের নিশি অবসান হইল, অভাগা পুত্ৰকে শোকে নিমগ্ন করিয়া পূৰ্ব স্থ<sup>া</sup>ত জাগাইয়া চেত্ৰা গেলেন আমার মাতার কাণী প্রাপ্তি হইলে খুঞ্মাতাও সাতিশয় হহলেন, তাঁহার চিত্ত নিতান্ত চঞ্চল १इन, এक्षिन आभात्क छाकिशा এक নার উমা ও পূর্ণকে দেখিয়া আসিবার বাসনা জানাইলেন, আমি প্রথমে অনেক আপত্তি করিয়াছিলাম, তাহার পর তাঁহার मक्त हिल्लाम वर्षे किन्द्र मन्त्र मरत वर्ष শক্ষিত হইয়া রহিলাম। আমরা শীঘুই वामा द्वेपाट्या त्नोका त्यारम श्वरमभाछि-মুখে যাত্রা করিল।ম। যথা সময়ে দেশে পৌছিলে খাভড়ী ঠাকুরাণীর পরামশিত্ব-সারে দিবাভাগে আমি গ্রাম মধ্যে প্রবেশ করিলাম না, সঙ্গের বিখাদী কর্মচারী তাঁহাকে বাটা পৌছাইয়া দিল। রাতিযোগে পথ হাটিয়া যথন গ্রামে গমন করিলাম তথন সমস্ত প্রাণীই

•

মন্তকের উপর অসীম নীলাকাশে পূর্ণ-চল্ল ধাসিতেছে, ধরণীতণ বুক্ষণলব মাঠ ঘাট সকল স্থানই জ্যোৎসা স্থাত হট্যা ুআছে, মুদ্ন বাভাষে আন্দোলিভ হইয়া ভরুদ্ধ যেন মন্তক সঞালনে আমাকে সাদেরে আহ্বান করিতেছে মনে ১ইল। কি মধর দশু। কতবার ত এই স্থানে প্রমনাগ্যন করিয়াছি, ইছার এত মাধু-রিমা কখনও ত উপলব্ধি করি নাই, এভ সৌশ্ধা আমার নেতাকর্ষণ করে নাই, গ্রামের প্রতি এত মমতা ত কথনও জনায় নাই। কি শে এ অভি-নব দশ্য দেখিলাম। বিক খামাকে এ কোমল ভাবে পূর্ব হৃদ্য আগে কেন পাই নাই? চলিতে চলিতে ক্ষক-কুটীরে নিজাতুর শিশুর রোদন ধ্বনি সহ ক্ষকপত্নীর মৃত্মধুর কণ্ঠঝন্ধার ও ঝিলি-রব বাতীত আর কোন শক্ট জুতি-গোচর হয় নাই। যত বংটীর নিকট-ৰত্ৰী হইতে লাগিলাম প্ৰাণ তত কাঁপিয়। উঠিল, না জানি উমা বাচিয়া আছে কিনা, পূর্ণই বা কোথা আছে। কাহার (य कि इहेग्राटक कि छूटे जानि ना।

( ক্রমশঃ )

## "ইচ্ছা।"

শাস্থের ইচ্ছার উপরই সমস্ত নির্ভর করে। ইচ্ছা ভিন্ন একটীও কার্যা হইতে পারে না। শত বাধা বিল্লের মধ্যেও ইচ্ছা হইলে মাতুষ সে কর্ম করিবে, কোন বাধা ইচ্ছাকে অভিক্রেম করিভে

পারে না। কেন মাহুষের এই ইচ্ছা নিয়ত কাহাকে স্থী এবং কাহাকেও বা জংখী করিভেভেণ মাল্য ইচচা কবিয়াই পাপ এবং পুণ্য কর্মা করিয়া থাকে। কিন্ত যে প্রথম হইতে নিজ ইড্ছা অশ্বকে যে দিকে ইড্ডা ধাবিত করে, ভাহাকে ফ্রিবাইয়া লওয়া অভ্যন্ত কঠোর, এমন কৈ যোরতর তপস্থা বিনা তাহা সভবে না। একজন গুধ ইচ্ছার জন্ম ভ্যানক কট পাইতেছে নিজে ভাহা বুঝিতেছে বারবার ভাহার নিমিত্ত ,শাস্তি ভোগ করিতেছে, হায়, তথাপি তাহাকে কেহু ফিরাইতে পারে না। মন সেই ইস্চাতে এতই নিবিষ্ট হইয়া পড়ে যে সে কিছুতেই আরু যেন তাহার হাত এডা-हेट जमर्थ इय ना। এই প্রকারে দিনের পর দিন ভার কাটিয়া যাইতে থাকে ভঞাচ ুয়ে ভাষার ইচ্ছাস্রোভ হুহতে 🦠 নৌকাথানা আর অভ্য মুখে কিরিতে চায় না। অভাগা মানব কত চেষ্টা করিল তব পারিশ না ৷ কি করিবে ভাবিয়া ভাবিয়া আকুল। কিন্তু যাই ভাহার পুরাতন অভান্ত ইড্ছার সুময় হইল আরে ভাছার কোন চিম্বা বা কোন চেঠার সাফ্ল্য রহিল না। এই প্রকার ইচ্ছার জ্ঞালায় মনুষ্য মাত্রেই জ্ঞাতন। যতদিন জীবন থাকে ভাহার মধ্যে কি এই ইচ্চাকে কখনও অভিক্রেম করাযায়না? কিন্তু তাহার সংখ্যা অভিশয় অল্ল দেখিতে পাওয়াধার। তাঁহাদের চিত্রই ইচ্ছাকে বশীভূত করিতে পারে, যাঁহারা ভগ-বানের ইচ্ছাতে স্বস্থ ইচ্ছাকে বিশান

Š

সর্বাদা ভগ-করিতে প্রয়াসী হয়েন। मालाहना, डाँशांत अम्म, डाँशांत मह-বাস বা উপাসনা, ইত্যাদিতে নিযুক্ত থাকিতে থাকিতে ইচ্চা সং পণে আদিতে পারে। কাহারও কাহারও এরপ অভ্যাস ষে ইচ্ছা য'দ পূৰ্ণ না হয় মহা বিপ্লব উপস্থিত হয় ও তথন এরপ মনে হয় যে এই মৃত্র্টেই উহা সমাধা হউক। ना इट्रेंटन (यन প्रान कर्श अड। তের কভ দিন আর এই ভাবে যাবে? हेम्हा अर्थन शाकिला छ्टे हत्कर जला ভাসিয়া পাণ অভির করে। কিন্তু যিনি ইচ্ছামর, যিনি আমাদিগকে এই কৃদ্র ইচ্চা প্রদান করিয়াছেন তাঁহার প্রশাস্ত করুণাপূর্ণ মুথের প্রতি দৃষ্টি সংস্থাপন করিতে পারিলে হৃদয় শাস্ত হয় আর কোনও বাসনা অথবা ইচ্ছার অপুর্ণভার নিমিত্ত জালাবাকেশ বোধ থাকে না। তবে যাহাতে ভগবানকে স্মরণ করিয়া ष्यागता मकला हेव्हाटक डीहात औहतरवत অনুগামী করিতে পারি প্রাভু করণাময় মানব সন্তানকে কুপা করিয়া ততুপযোগী বৃণবিধান করুন। মানব স্থান তাঁহা-बड़े नाम नंभी। व्यात (यन (कहान(क्रत ইচ্ছার জন্ত কট নাপায়। এই ভিকা মাগি তার পায়।

# রাজা রামমোহন রায়। (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

১৮১৫ খুইাকে রামমোহন রার তাঁহার বাড়াতে "আত্মীয় সভা" নাম দিয়া

এক টি সভা স্থাপন क (त्रम । தை সভাতে বেদ পড়া হইত আর ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইত। প্রথমে রামমোখনের যে সকল বন্ধুরা এই সভাতে যোগ দিয়া-<u>-</u> हिल्लन, डीशास्त्र मर्या करत्रक कन, লোকের নিন্দা সহা করিতে না পারিয়া রামমোহনকে ছাডিয়া চলিয়া গেলেন। বাঁহারা থাকিলেন তাঁহাদের লইয়াই মভা সংস্থাপিত হইল। কিছকাল পরে রামমোহনের ভাতৃপুরেরা <u>তাঁ হাকে</u> বিধৰ্মী ৰশিয়া পৈতৃক শিষয় থেকে বঞ্চিত কারিবার জন্ম মকর্দিমা উপস্থিত করেন। রামমোহন ঐ মকর্দ্দরার জ্ঞা অনেক দিন আগ্রায় সভায় উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই। ঐ সময়ে আবার বর্জমানের রাজা তাঁহার নামে এক মকর্দিমা উপস্থিত করেন। যায় রামমোহন প্রচলিত হিন্দু ধর্মের বিক্ৰ মত' প্ৰচার করিতেছিলেন বল-য়াই বৰ্দ্মানের রাজা তাঁহার উপর চটিয়া ঐ রকম করিয়াছিলেন।

১৮২৩ খৃষ্টাবেদ উইলিরাম আড়োম
নামে একজন খৃষ্টারান প্রচারক ভারতবর্ষে আসেন। রামমোর্ন রারের সঙ্গে
তাঁহার আলাপ হইল তিনি রামমোহনকে খ্রীপ্ত ধর্মে দীক্ষিত করিবার
লভা খুব যত্ন করিয়াছিলেন কিন্তু সে
যত্রের বিপরীত ফল হইল। রামমোর্ছন
খৃষ্টীয়ান না হইয়া আড়াম সাহেবই
রামমোহনের মতে আসিলেন। মত
পরিবর্ত্তনের পর আড়াম সাহেব ইউনিটেরিরান সোন্টিট বলিয়া একটি

209

প্রভা স্থাপন করেন। ঐ সভাতে ইউ-নিটেরিয়ান খ্রীপ্রানদের মতে উপাদনা ছটত। রামমোহন গায় তাঁহার ছেলে-দের এবং অনেক বন্ধদের লইয়া ঐ সভার ষাইতেন। একদিন সকলে সভা থেকে ফিরিয়া আসিতেচেন এমন সময় রামমোহন রায়ের কোন কোন বন্ধ বলি-\_(लन (य "विर्णाशिक्षत डेलामना छात्न যাওয়ার চেয়ে আমাদের নিজের একটি উপাসনার স্থান হইগেই ভাল হয়।" রামমোহন রায়ের ঐ কথা খুব মনে লাগাতে তাঁহার বিশেষ मदसर छ छ থুষ্টাব্দে উপাদনা সভার জন্ত যোড়া-সাঁকো, চিৎপুর রোডের উপর একটি বাড়ী ভাড়া লওয়া হহল ৷ প্রতি শান-বার সক্ষা সাতটা থেকে নয়টা পর্যান্ত ঐ সভার কাজ হইত। এই সভা সংস্থাপনের অল্ল দিন পরেই চিৎপুর रवारण शांतिक है। यासभा कि निया जाशास्त्र ১১ই মাঘ থেকে এই স্মাজের কাজ আবারজ্ঞ হয়। এই জন্মই প্রতি ধংসর ১১ই মাথে ত্রাহ্ম সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব হয়।

১৭৫১ শকে আবার সতীদাহ নিবা-রিত হটল। সতীদাহ নিবারণ কবি-বার জন্ম রাম্মোচন C521 অনে ক করিয়াছিলেন: আরও কত কি করিয়া-हिर्गन।

এ प्रिमंत्र लाक्ति पत्र वर्ण याहार् ইংরাজী স্থুণ হয় তাহার জন্ম রাম্যোহন রার অনেক চেষ্টা করিরাছিলেন। তিনি ছিল কিন্তু তিনি খণেশের জন্ত যে সব

নিজে একটা ইংরাজী স্কল ক বিয়া-हित्सन ।

রামমোহন রায় গরীব জঃণীদিগকে বড দয়া করিভেন। একদিন ভান চোগা চাপকান পরিয়া বউবাজারের কাছে বেডাইতেছেন এমম সময়ে দেথিলেন যে একজন লোক ভাহার ভয়নিক ভর-কারীর বোঝা নামাইয়া আর তুলিতে পারিভেছে না. ভিনি তথনই গিয়া সেই বোঝা তাহার মাথায় তুলিয়া দিলেন। একজন গল করিয়াছেন যে, ভিনি নিজে দেখিয়াছেন, যে রামমোহন রায় বসিয়া একজন মুটের সংস্কেখা বার্তা বলিতে-ভেন। ছোট ছোট ছেলেদের ভিনি বডই ভালবাদিতেন। অনেক তাহাদের লহয়া তিনি আমোদ করি-ভেন। ছেলেদের জন্ম তাঁহার বাড়াতে একটা দোলনা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেই দোলনাতে একবার ছেলেরা ছলিত शद्य निक्क (माननाम योगमा बनिक्न যে "এখন আনার পালা, এবার আমি তুলি আর ভোমরা আমাকে দোলাও।"

রামমোচন রায় লম্বাতে প্রায় চারি হাত ছিলেন, তিনি থুব মোটা আর খুব বলবান ছিলেন। তাঁথার আথারের কথা গুনিলে অধাক হঠতে হয়। তিনি নাকি প্রতি দিন ১২ সের ছধ খেতেন আর একটা ছাগলের মাংস একলা থাইতে পারিতেন।

ष्यत्नक मिन (थटकहे द्रागरमाहन बाद्यत विमाल याहेवात श्व हेम्हा स्टेबा-

खात जात काल करियात किंक करिया-ছিলেন, পাছে সেই স্ব কাজ করিতে না পারেন এই ভয়ে তিনি এত দিন যাইতে পারিতেছিলেন 'না। প্রথম প্রথম রামমোহনের দলে খুব অল লোক ছিলেন, ভাই তাঁহার মনে ও রক্ষ ভয় হইত: কিন্তু ক্রমে যথন তাঁহার माल कार्निक लाक काशित नाशित. তথন তাঁহার সে ভয় চলিয়া গিয়া আবির বিশাত যাইবার জভা থুব ইচ্ছা হইতে नाशिन। রামসোহন রায়ের আগে েআর কের জাহাজে করিয়া মেচ্চ দেশে যায় নাই। সেই জন্ম রামমোহনের বিলাতে যাটবার কণা যথন সকলে জানিতে পারিল, তথন একেবারে অবাক আর ভয়ানক বিরক্ত হইল। রামমোহনের আপনার লোকেরা খুব ছ:থিত হইলেন আর যাহাতে তাঁহার মত ফিবাইতে পারেন তাহার জন্ম খ্র চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছ-তেই কিছু খটল না। রামমোহন বিলাভ যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। विनाक याद्येतात कि दूमिन আংগ मिलीत বাদ্যার নিকট হইতে ভিনি উপাধি পাইয়াছিলেন। তিনি বিলাত ষাইবার সময় তাঁহার সঙ্গে তাঁহার পালিত পুতা রাজারাম আর ূরামহরি মুখো-পাধ্যায় বলিয়া আর একজনের হাইবার কথা হইল। রাজাবামের কণা আংগে किहूरे वर्गा रहा नारे, (मरे क्या अधन একটু রাজারামের কথা বলিয়া তাহার পর রামমোহনের বিলাত যাইবার কথা

বলিব। ডিক নামে একজন লিয়ান সাহেব ঐ ছেলেটীকে কুড়াইয়া পাইয়া প্রতিপালন করিয়াছিলেন। তিনি যথন বিলাতে যান, তথক রামমোহন রায়কে জিজভাসা করিলেন যে রাজা-রামকে কোথায় রাথিয়া याहेत्वन । রামমোহন রায় খুব কিনা দয়ালু ছিলেন তিনি নিজেই তাহার ভরণ পোষণের ভার লইলেন: রাজারামকে তিনি ঠিক আপনার ছেলের মত ভালবাসিতেন। রাজারাম কোনও রকম তৃষ্টমি করিলে তিনি শাস্কু করিতেন না ৷ রাম্মোচন রায় খুব ক্লান্ত হইলে কথনও দিনের বেলা মাথা থেকে পা পর্যান্ত কাপড ঢাকা দিয়া युगाहेट उन **ज्यात (महे म**गटम কখন কখন রাজারাম আসিয়া লাফাইয়া তাঁহার উপর পড়িত আর তাঁহার হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিয়া যাইত। কিন্তু তবুও তিনি রাজারামের উপর কিছু বিরক্ত না হইয়া 'রাজা' 'রাজা' বলিয়া আদ্র করিয়া পিঠ চাপড়াইডেন।

( ক্রেমশঃ )

#### পত্য ।

অ বলে অনাথ নাথ অমৃত সমান।
আ বলে আশ্চহারপে দয়া করে দান॥
ই বলেন ইহকালে হরিই ভরসা।
ঈ বলেন ঈশ্রই প্রাবেন আশা॥
উ বলেন উপাসনা করিবে সভত।
উ বলেন উদ্ভের বিপদ নিয়ত॥
ঋ বলেন ঋণ করা মহাপাপ হয়।

বলেন প্লাত্তিকের বিমল হাদয়॥

켊

- এ বলেন এক হরি দ্বিতীয় নাহিক।
- ঐ বলেন ঐক্যমত নহেক অলীক।।
- ও বলে ভাঁকার সর্বশাস সার।
- ঔ বলে ঔদার্ঘ্য আর্ঘা হন বিধাতার॥
- ক বলেন করুণাময় বাঁচাও জীবন।
- ধ বলেন খুলে দাভ ভবের বন্ধন।
  - প বলে গুরু হে গতি কর গো আমার।
  - ঘ বলে ঘুণিত ছয়ে রব কত আর॥
  - চ বলেচলিয়া এস বিগম কর না।
  - চ বলে চাডিতে হবে তাহা কি জাননা॥
  - জ বলেন জাগাতন আর কত হব।
  - ঝ বলেন ঝালা পালা হয়ে কত রব॥
  - ট বলে টানাটানি সদা করিছে জীবন।
  - ঠ বলেন ঠিক কর আপনার মন॥
  - ড বলেন ডরিয়ে মরি সদা সর্বক্ষণ।
  - ঢ বলে ঢুকিতে নারি যাইব কেমন॥
  - ত বলেন ভার হরি দিয়া ঐচরণ।
  - থ বলেন থর থর কাঁপে প্রাণ মন॥
  - **দ বলেন দ্য়াময় তিনি পরিত্রা**ভা।
  - ধ বলেন ধর্মনাজ ধাতা ও বিধাতা॥
  - ন ৰলেন নিৱাকার সকল প্রধান।
  - প ব<sub>দ</sub>ান পরমেশ পতিত পাবন॥
  - ফ বলেন ফিকির বলি শুন দিয়া মন।
  - ব বলেন গুর্বলের বল তিনি হন।
  - ভ বলেন ভয়ানক ভবের তুফান।
  - ম বেলন মৃত্যুঞ্জ শাস্তি কর দান॥
  - ষ বলে যন্ত্রণা জীব কত রূপে পার।
  - র বলেরতথাকিবে প্রভুর সেবায়॥
  - न बरनन नाज यनि रत्न रति भन।
  - শ বলে শরীর অসার আত্মাই সম্পদ॥

- ষ বলেন ষভধরে ঘটায় বিপদ।
- স বলেন সব সীর হয় হরি পদ॥
- च विश्व विष्य विषय
- ক বলেন কলে কলে নাম মূপ তার॥

#### রোগ।

রোগ আমাদের শক্র না মিত্র ও রোগ আমাদের ভাল প্রেলট্য়া ঘার না মশ প্রে ঘাইবার স্থায় হয় গ যদি স্তা সভাই রূগ্ন হইলে আমরা কোন উপ-কার না পাই ভবে ভগবান রোগের ऋष्टि कतित्वन दकन १ যাঁহারই হস্ত হইতে তথ জন্ততা মুক্ষা লাভ করি-তেছে তাঁখারই হস্তে আবার ছ:খ ও বোগোর সভলে। তবে আমারা এই জালা রোগকে মনদ ভাবি থে যথন ভাহা আমাদিগকে আক্রমণ করে তথন শরীর মন যেন ভগ্নপায় হয়, নিরাশা তঃথে প্রাণ জর্জারত হয়। কোন উৎসাহ বল মনে পাকে না! অন্ধকারে সমুদায় আছেল করে। রোগ সম্দায় জিনিষে विविक्ति अनार्य (मय, श्रुशियोत किन्न्हे যেন ভাল লাগে না। द्वार्श मन चम-স্কুষ্ট ও শরীর কাবসর হয়। कारत विधामी (कवन आरमाक (मिथ्ड পান।

যখন আমরা চিন্তা করিয়া দেখি কেন ভগবান রোগ প্রেরণ করেন, তখনই রোগ যে আম।দিগকে শিক্ষা দিতে প্রেরিত হইয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারি। রোগ আমাদিগকে বিশেষ শিকা দান করিতেছে। দেখিতে পাই রোপের মধ্যে ভগবানের নিগুড় অভিপ্রায় লুক্তায়িত আতে।

রোগ আমাদিগকে কি কি বিষয়ে শিক্ষাদানকরে?

সংহক্তা, ধৈর্য্য, বিশ্বাস, ভগবানের উপর নির্ভর ও বৈরাগা। সংহক্তা না থাকিলে আমরা সকল বন্ধা সহু করিতে পারি না। যদি কেবল অসহু হইরা চিৎকার করি ভাহা হইলে যগ্রণা ও রোগের বৃদ্ধিই হয়, উপশম হয় না। এই জন্ম সহিত্তার বিশেষ প্রয়োজন। পরে বিশ্বাস, যদি আমরা মনে করি এরোগ আমাদের মঙ্গলই কু, করিবে, ভাহা হইলে ভগবানের উপর বিশ্বাস বৃদ্ধি হয়, ভিনি যথন এ রোগ প্রেরণ ভারণ ভিনি মঙ্গলই কর্ম নজলই হইবে, কারণ ভিনি মঙ্গলময়, মঙ্গল ভিয় ভাহার হস্ত হইতে কিছু আগিতে পারে না। রোগেতে ভাহাকে বিশ্বাস করিতে আমরা শিক্ষা করি।

নির্ভরতা, ভগবানের উপর নির্ভর করিতে সকল লোকে পারে না, যথন সবল প্রছ আছি তথন ত নিজের উপরই নির্জর করি, নিজেই কার্য্য করি এই মনে করি নিজেই সব করিতে পারি, কিন্তু যথন ধীরে ধীরে রোগ আসিয়া আমাদিগকে অক্রমণ করে তথন শিশুর স্থায় আমরা অসহায় হইয়া পড়ি, নিজের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করিতে পারি না। তথন দোথ আমি চুর্ক্ল অসহায়, এমন বল নাই যে কোন কার্য্য নিজে করি যেন শৃত্যালের স্তায় রোগ আমাদের দৃচ্

বন্ধনে বাধিয়াছে সে বন্ধন মুক্ত করা আমার সাধা নাই কাহাবও সাধা নাই, গুধু সেই পরম পিতাই তাহা মুক্ত করিতে পারেন তাই তথন সহজেই । আমাদের প্রাণ শিশুর ন্যায় তাঁর ক্রোড় আশ্র করে। ক্রমে ক্রমে ব্রিতে পারি তিনি ভিন্ন কেহ আর আমাকে স্বল করিতে পারিবে না বল সহায় কেবক একমাত্র ভিনি, তথন সকল ভার তাঁহার উপর সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত হই।

भर्क (भरष देवतागा. यथन एमधि छग-বানট আমাদের সহায় সম্বল তথন আবার সংসারের দিকে ফিরিয়া দেখি কেংট আমাদের আপন নছে। কেছ ভ রোগ ভাডাইতে পারে না কাহারও সাধ্য নাই যে আমার একটু মাত্র যন্ত্রণার লাঘৰ করিয়া দেয়, গুরু ভার স্করে (म ভার কেই ল**টডে পারে না.** রোগে প্রাণ কেবল তাঁহারই পানে তাকায় যিনি একট পাঁড়ি দিতে পারেন। কিন্তু দংগারে আত্মায় স্বজন কেইই ত সে সময়ে সাম্বনা দিতে পারে না। মৃত্যু যথন সমুখে, মন তথন বৈরাগ্যকে আশ্রেকরে। মন তথন 🛵 গী, শরীর চায়া মাত্র, চকু তথন পরলোকাভি-মুখান। তথন যেন নুতন ভাব আসিয়া প্রাণকে মোহিত করে, চক্ষে নৃতন ভাব, ৰক্ষে নৃতন ভাব অমুভব করি। ल्यान ज्वन कहे बहुना जुनिया स्वन कि এক অপূর্ব স্থ ও শাস্তি অমূভব করে। পরলোকে ঘাইবার জন্য সেই শান্তি-यक्तिनी अननीत्क दर्भियात बन्न आव

বাকুল হয়। বোগ আমাদিগকে বৈরাগী হইতে বার বার বলিতেছে, এ সংসারের সকলই যে অসার তাহা দেখাইয়া দিতেছে। মৃত্যুর জন্য আমাদিগকে প্রজ্ঞাক করিডেছে।

এইরপে রোগ উপকারী বন্ধু হইয়া
আমাদিগকে কত সং শিক্ষা দান করিতৈতে ও সেই অমৃ ১ধামে ঘাইবার জনা
প্রস্তুত করিয়া দিতেতে, তবে যেন
আমরা আর রোগের যন্ত্রণায় ভগবানকে
না ভূলি, যেন অবিখাদী রাগী না হই,
সর্বাদা ধৈগ্য ও সহিষ্ণুতার সহিত্ত সকল
যন্ত্রণা সহ্য করি ও বিশ্বাস করিয়া জননীর জননীর উপর নির্ভর করিয়া
বৈরাগা সাধন করিতে পারি তাহা হইলে
ইহলোকে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া পরলোকে
শাস্তি লাভ কবিব।

### কি করি।

আসিরে তেথায় কি কবিতুহায় ভাবিতে ভাবিতে দিবদ গত---ু সকল সময় কি মোহ মায়ায় অচেতন হোর ঘুমেতে রত। জ্বান নাকি মন ভোমার এখন किकाल कोवन काठाट इटन---. হয়ে অমুগত বন্দ্রহার হ— विमन माधुरी (तथा छ मत्ता। মিছে ঘুরে ঘুরে खरवत्र विकारत মামুষের কাছে কি হবে বলে---(एथा अन्या কোন মহাবলে **७ क** गश्यन्ति । क्षत्र हान ।

হউক জোমার শ্ৰীচরণ ঠার একগাত্র সার ভব বিজনে---অংশীকলি তোঁৰ শিরে ল'য়ে আর হও অগ্রসর স্থপ ভবনে। "অনি হা সংসার মাধার ব্যাপার" মিছে বার বার বলে কি ভবে---রাখি সেচবণ হালে অফুক্ণ জন হিত ব্ৰতে মিলিতে হবে। করিবেন আশাধ— "ভ্রয় জগদীশ" বলি অগ্রনর হও গোভাবে। ক কণা নিলয়া **जीत का नामधा** ত্রিলোক তারিণী তিনি এ ভবে।

#### পিতা মাতার ঋণ শোধ।

পিতা মাতার দায়ীত যত, সহানের দায়ীত্র ভাচারও অধিক বলিয়া আমার মনে হয়। লোকে বলে মাতৃথাণ কথনও শোধা যার না ৷ সভাট, পিতা মাতা যে এত যত্রে স্থান পালন করিলেন, উছোদের ঋণ শোধ আমরা কোপায় করিভেচি। তুইটা মিষ্ট কথা বলিয়া তাঁখাদের চিত্তকে শান্তি দিতে পারি নাণ আনার কঠিন পীড়ার সময় পিতা মাতা কত সেবা করিয়াভেন আমি তো তাঁহাদের পীডার সময় সামাভা উপকার করিভে পারি নাই 

 ক্রে ক্রে ক্লিকালে সেবার ভাব হাস হইভেছে। অনেক সময়ে निर्व्छात विश्वा किया कविया प्राथ পৃ'পবীতে সেবার ভাব চলিয়া যাইভেছে। অধিকাংশ খামা পুত্র কন্তা পিতা মাতা কেই কাহারও সেবা করিতে চাহে না।

লোকে পতা কলা কামনা করে যে বুদ বয়সে ভারারা সেবা করিবে। কোৱা অভি অহট দেখা বায়। বন্ধ পিতা মাতা পুত্র কন্তার দেবা প্রাণপণে করিবেন। কিছ কাহারও নিকট সেবার আশা क विरवन ना ।

क मकरमत क्रम जा जामामिशरक विस्थि কটু পাইতে হয়। সম্ভানগণের, পিতা মাভার প্রতি ক্ষেত্রমমভা থাকিলে, তবে সেবাক্তরে। পিজা মাজানিসার্গভাবে मस्यातिक मन्न कामना करत्व। किन्र সম্ভান সে ধাণ পরিশোধ করিবার অন্ত-প্যক্ষ। সমস্য জীবন সেবা করিলেও পিতা মাতাৰ ঋণ পৰিশোধ কৰিতে পারা যার না। "কুপুত্র যদি হয়, কুমাতা কখন নয়।" এই বাক্য চিরদিন চলিয়। আগিতেচে।

# हेलिएग्र७। ভূমিকা।

আমাদের রামারণ ও মহাভারতের স্থার ইলিরেড ও ওডে'স গ্রীকদিগের প্রাচীনতম কাবা। রামায়ণে যেমন শীতাহরণে বহু বর্ষ ধরিয়া রাম রাবণে युक्त इरेग्नाहिन (मरेक्र), (इर्लन इक्रान (य खीक ७ क्रीकान मध्य महायुक हरेबा-ছিল ভাহারি বিস্তৃত বিবরণ ইলিয়েডে ণিখিত হইয়াছে। এই ছই প্রাচীনতম कारवा चाम्ठवा मामुमा मुहे रस।

ত্ম থাস্ক এীক কবি হোমার এই

নের ভার ইনিও অক চিলেন। ন্ধেড ব্তাস্থ পাঠ করিবার পূর্বে হোমা-**रित्र कोवरनत विवत्र आमारनत कि**ष्ट জানা আবশাক। স্থার্থানিকটম্ব মেলিস্ নদীর ধারে হোমার জন্মগ্রহণ করেন। এই জন্ম তাঁচার নাম প্রথমে মেলি-সাইন ছিল। তাঁহার মাতা তাঁহার জন্মের পদ্ধ পুনর্কার ফিমিয়াস নাম্ছ এক বাজিশকে বিবাচ করেন। ষাস একঞ্চন শিক্ষকের কার্যা করিতেন। তাঁহার ইচ্চামুসারে ব্যোব্দির সঞ্চে সজে হোমারকে শিক্ষকতা কার্যোর জন্ম প্রস্ত করা হইতে লাগিল। হোমার ভাহা বত দিন পচক করিলেন না। তিনি পৃথিবী পর্যাটনে বাহির হইলেন। ইজীপ্ট ইটালী স্পেন, মেডিটারেনিয়ান সমুদ্রস্থ দ্বীপ সমছে পরিভ্রমণ করিয়া আসিলেন। ভ্ৰমণকালে তিনি অন্ধ হইয়া যান এবং সেই অবধি তাঁহার নাম হোমারস (Homeros) হটল, Homeros অমৰ্থ গ্রীক ভাষার "অন্ধ ব্যক্তি।"

•

স্মার্ণাতে ফিরিয়া আসিয়া হোমার তাঁহার স্থাসিদ্ধ তুইটি কাবা রচনা করিলেন, ইলিয়েড ও ওডেসি। হোমা-রের আশ্চর্য্য ক্ষমতা ছিল, যাহা দ্বারা অন্ধ হইয়াও এইরূপ সুন্দর কাব্য রচনা করিলেন। হোমার বাজ ও সঙ্গীত বড ভালবাসিতেন। এরপ ক্থিত আছে বে তিনি এসিরা মাইনারে আমে আমে তাহার এই কাব্য গান করিয়া বেড়াই-তেন এবং তাঁহার সঙ্গীত ভনিবার व्याप्त त्रविका। देश्याम कवि मिन्छे- निमिख परन परन लाक जासिक ध्वर

উচা প্রবণ করিয়া সকলে মোচিত হুইত। লেভাণ্টের তীরে কোন স্থানে ছোমারের মৃত্যু হয়। প্রায় ২৭০০ বং-•সর পুর্বে হোমার জন্মগ্রহণ করেন। ভজ্জপ্ত ভাষার জন্ম ও মৃত্য বিষয়ে ঠিক বুত্তান্ত জানা ছকর।

ইলিয়েডের সমুলার বুতাস্ত জানিবার পুর্বের সে সম্বন্ধে করেকটি মূল কথা क्याब्राह्म का কাব্যে ত্রিশ বৎসর ধরিয়া টুয় (Troy) রাজ্যে যে যুদ্ধ হয় ভাহারি বিবরণ ভোমার লিখিয়াছেন। প্রথমতঃ দশ বৎ-সুর যুদ্ধের আয়োজন, পরে দশ বৎসুর ষুদ্ধ বার্ত্ত। ও তৎপ্রারে যুদ্ধ শেষে করেকটি श्रीक (बाष्ट्राशाबेर जाएम लाजावर्षा । र बुखान्छ । म्लाही (Sparta) (म्ट्मंब ब्राब्ध) মেনিলাদের (Menelus) পত্ন পরমা-स्थमती (इट्लन्टक छेत्र (म्ट्लित तास-পুত্র পারিষ (Paris) ইরণ করেন। হেলেন, দেবতা জুলিটার ও তৎপত্নী লিডার কলা। কথিত আচে প্যারিসের कत्यत पूर्व डांशत माडा चारा (मर्थन ৰে তাঁহার গর্ভে একটি অগ্নিশিখা জান্ম-য়াছে। তাঁহার জন্মের পূর্বে তাঁহার সম্বাদ্ধ অনেক অভুত ভবিষ্যধানী শ্ৰবণ করিতেন, ভজ্জম এই স্বপ্নে ভবিষাভে কোন অমঙ্গল ঘটবে জানিয়া শিশু প্যারিসকে মাউণ্ট আইডা (Mount Ida) নামক পর্বতোপরি শরন করিরা রাথা হইয়াছিল, याहाटल देममदब्हे ভাহার মৃত্যু ঘটে। কিন্তু আশ্চর্যা দৈব-বলে পারিদের জীবন রক্ষা হইল। আতিথা গ্রহণ করিলেন, দেখানে উচারা

रमहे विक्ति कारन सावी जिनासम शिष শিশু বাডিতে লাগিল।

একদা ভর্গের দেবী জুনো (Juno) মিনার্ডা (Minerva) ও ভিনাস (Venus) একটি স্বৰ্গ আপেল লইয়া প্যারিসকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "আমাদের न(ध) (क मकरनत र्याधक स्माती वन, कार्य (स मकत्मत (हर्य छन्त्री (म এই স্বর্গের ফল পাইবে।" জুনে। প্যারিসকে পরাক্রম ও বল দান করিবেন বলিয়া লোভ দেখাইলেন, মিনার্ভা তাঁহাকে ख्डान पान कांत्रर्यन विवरणन आह ভিনাস ৰণিণেন তোমাকে পৃথিবীতে मुर्वारिशका क्रमहो द्रमणी मान कविकः। প্যারিদ শেষোক্তটি চাহিলেন, ইহাতে ভিনাস সেই স্বর্গের স্বর্গ আপেল লাভ করিশেন। জুনো ও মিনার্ভা অত্যক্ত বিরক্ত হইলেন। হেলেন পুথিবী মধ্যে স্কাপেকা হুকরা ছিলেন। ভিনাস उँ। हारक हे भारिमरक मान कविर्यन । 🌯

যে সময়ে পাারিস জাইডো উপতাকায় वाग कविएजन (महे मगरम हेमन नामी এক বালিকা তাঁহাকে প্রেম করিত। কবি টোনসান ইয়ন নামক একটা স্থন্দর কৰিতা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে ইয়নের বিষয় জানা যায়। বালিকাকে অনারাসে পরিভাগে করিয়া **(हर्णानत উक्तिम शमन कतिरमन ।** 

भूट्यंहे वना इहेबाट्ड (इटनन विवा-ছিভা, ভিনি স্পাটাধিপতি মেনিলাসের পত্নী। পারিস হেলেন ও মেনিলাসের স্বামী স্ত্রী উভরেই প্যারিসের নানা গুণে
মোভিত হইলেন। মেনিলাস সেই সমরে
ক্রীট দ্বীপ পরিভ্রমণে বাহির হরেন ও
প্যারিসকে নিজ গৃহে রাথিয়া মান।
তাঁহার অমুপত্তিতিতে হেলেনকে প্যারিস
বহু অর্থ ধন স্বর্ণ সামগ্রীসহ হরণ করিয়া
প্রায়ন করেন।

এট কারণে সমগ্র গিরিশ ক্ষেপিয়া উঠিল মেনিলাস তাঁহার ল্রান্ডা এগা-মেমননের (Agamemnon) সাহায্ প্রার্থনা করিলেন। এগায়েমনন আর্থনি সের (Aroos) পতাপশালী রাজা, সমস্ত গ্রীদে উছোর পরাক্রম ও প্রতাপ ব্যাপ্ত ছিল। এগামেমনন ও মেনিলাস, রাজা व्यक्तीयादगत (Atreus) পুत । उाँशाता ছুই ভাতা মিলিয়া নিকটন্ত রাজাগণের সাহায়া প্রার্থনা কবিলেন। অনেকেট নিজেরা যদ্দ করিতে সীক্রত চইলেন। কেত কেত অখ পঠোটয়া সাহায়া করি-टॅंगन। এই यह करत्रकृष्टि वीत हिलान. ভাৰার মধ্যে একিলিস নামক এক মহাবীর ছিলেন, তাঁহার অতুল পরা-ক্রম স্থবিখ্যাত। একিলিস্ সমৃদ্র-দেবী পেটিস (Thetis) পুতা যথন দেবী থেটিসের বিবাহ হয় তখন সমুদায় (पर (पर्व) आमिया विवादह (यानमान करत्रन ध्वर डीशामत डेखग्रक रह উপহার দান করেন। Chiron (অর্জ-খোটক ও অর্মসূষা) একটি বর্ষা উপ-হার করেন ও নেপচ্ন (Neptune) অংশর দেবতা, তাঁহাদের তুইটি স্থার্গর अप्य मान करतन। এই ছইটি সামগ্রী

পিতা, পুত্র একিলিসকে দান করেন, এবং এই তুইটি লইরা একিলিস Troy এর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গমন করেন। একিলিস চরিত্রে একাধারে প্রেম ও তুণা তুই-কটি চুড়ান্ত দুগান্ত হুল ছিল। তাঁহার স্থায় বন্ধু কেই ছইতে পারিতেন না আবার এমন মঞ্চাশক্রও কেই ইইতে পারি-তেন না। একিলিসের মাতা তাঁহাকে বলেন জোমার ভাগো তুই পণ আছে, যদি তুমি শান্তিতে ও সম্পদে বাস কর তবে দীর্যন্ধাবী ইইরা থাকিবে আর স্মৃত্য ইইবে কিন্তু ভোমার নাম চির-ত্মানীর ইইবে। একিলিস শেষাক্রটিই প্রার্থনা করিলেন।

•

দশ বৎসর ধরিয়া যুদ্ধের আছোজন
হঠল। মেনিলাস বহু সংথাক সৈন্য
জাহাজ ও যুকাস্ত্রসহ যুক্ত সাজে সজ্জিত
হইলেন। ১২০০০ জাহাজ ও ১০০০০০
সৈত্য সঙ্গে লঁইয়া টুয়াভিমুধে গ্মন
কবিজেন।

একবার তাঁহারা পথ ল্রাম্ব হইলেন, প্রবল ঝটিকা দ্বারা তাড়িত হইয়া গ্রীসে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। পরে বহু চেষ্টায় তাঁহারা Aulis তীরে উঠিয়া সেইখানে অবস্থান করেন।

তগানেমনন দেবী ভারনার (Diana) অসংস্থাব উৎপাদন করাতে তাঁহাদের বৃদ্ধ স্থানে গমন করিতে বিশ্ব হইতে লাগিল। পবে এক ভরানক ঘটনা ঘটিল, রাজা তানিতে পাইলেন বে তাঁহার মাববাহিতা কলা ইফিজিলিয়াকে (Iphi-

genia) वांगमान ना केत्रित्य (म्वडा-मिर्गन्न (कांथ निर्दाण हरेरव ना।

সমস্ত দৈনোর ভার রাজার উপর , ছিল, এক্ষণে কি করেন, এক দিকে ভাষণ কর্ত্তব্য fer a অপর ক্ষেত্রে ধনকে বিস্ত্রন। তিনি বল ক্টি ছ:থে অনিচ্ছায় নিজ ক্লাকে ুবলিদান করিতে স্থাত হইলেন। ঘটনায় বত লোকের বত গল আছে ৷ কেহ কেহ বলেন ইফিজিলন্যাকে সেই স্থানেই ভাছার পিভার সন্মুখে বলিদান कता इहेग. (कह (कह वर्णन (एनी ভাষনা দয়া কবিয়া ভাগকে வ க டு কপোত করিয়া উভাইয়া লইয়া গিয়া মলিংর সেবিকারণে নিযুক্ত कविया वाथियाकित्नम

যাতা হউক ইফিজিনিয়ার বলিদানে দেবভাগণ প্রীত হইলেন, ঝটিকা থামিয়া গেল, প্রাক সৈভাগণ অনায়াসে কাহাজ निफिल्ने ম্বানাভিমুথে **डेला**हेबा नहेबा याहेट नाशियन। (हेनिएान नःमक ঘীপে তাঁহারা কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। মেনিলাস ७ हेडेनिश्म (Ulysses) অগ্রসর হইলেন CB कानिनिश्क अक्रिश मःवान (अर्ग क्रिलिन (य यहि जाहात्रा এখন ৪ ছেলে-নকে অপজ্ঞ ধন সামগ্রী সহ ফিরাইয়া দিতে সীক্ষত হয় ভবে তাঁহারা যুদ্ধ হইতে নিবুত্ত হরেন। কিন্ত ট্রোজান-গণ সে প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিল। স্বতরাং बीक देशनाश्रम युक्त श्वारन श्रमतारम् व्यक्षमञ्ज इहेर्यन । छौत्रष्ट इहेर्यात ममन

আবে একটা ছঃখের ঘটনা ঘটিন। कि की धानमात्नव 2178187 সর্বর প্রথমে ভীবে করিবেন তাঁথারি প্রাণ যাইবে। वीवन्द्रात्र मधा अ अवरव সঞার হইল, কেহ্ছ অগ্রসর হুইতে সাহসী হইভেছিলেন ลา เ প্রটেগিলাস (Protesilaus) নামক এক জন বীর এরপ ভবিষাদানী কুদংস্কার মাত্র জ্ঞানে তাহা অগ্রাহ্য করিয়া লক্ষ দিয়া তারে নাামণেন। স্থুদুর হইতে একটি শর আসিয়া তাঁহাকে বিদ্ধা করিল ভাগতে জাঁচার প্রাণ গভ চটল। वीत शाहिमनाम विना युक्त आग हाताह-লেন। যে বাণ তাঁছাকে বিদ্ধ করিল সে বাণ প্যারিস ভাঙা বার প্রধান হেকীরে (Hector) হস্তই নিক্ষেপ করিয়াছিল। গ্রীক দৈভগণের মধ্যে যেমন বড বড वौत हिर्णन, होकानस्त मधा ७ व्यत्नक চিলেন। উভাদিগের কয়েক নাম জানা আবশাক। তাহার মধ্যে জ্বাপটার পুত্র সার্রাপডন (Sarpedon) विश्वान देवनाशायत देवनाधाय किर्नन এবং ভিনাদ পুত্র ইনিয়াদ (Aeneas) সনগেণের সৈন্যাধ্যক **៤៤៤៤តែខាត** ছिल्न। किन्द द्वाबान देमनागरणक मधा भारतित्रत जाना द्रेकादित नाव বীর আর কেহ ছিল না। টোজান-গণের মধ্যে এত বীরদশ সম্বেও গ্রীকণ্ণ অবিলয়ে টুর অক্রেমণ করিল। চতুদ্দিকে প্রাচীর ছিল ভাহার মধ্যে ট্রেজানরা রহিল, বাহিরে চতুর্দিকে

গ্রীকগণ অব্যাচার করিতে আবারস্ত করিল। এইরূপে চিঞ্মরণীয় টুয়ের দশম বংস্রের মহাযুক আবস্ত হইল।

পুরাকালে ষেমন রথে চড়িয়া অর্জ্রন প্রভৃতি যুদ্ধ করিতেন দেইরূপ এক প্রকার শকটে চড়িয়া গ্রীক ও ট্রোঞ্জান দৈনাগণ যুদ্ধ করিতেন। শকটের তুইটি চাকা ছিল এবং উপর ও পশ্চাৎ ভাগ থোলা ছিল। তুইটি কিম্বা কখনও কথনও ভিনটি অর্থ ঐ গাড়ী টানিভ এবং গাড়ীতে তুইজন মাত্র ব্যক্তি দাঁড়াইবার স্থান ছিল। যিনি যুদ্ধ করেন ও চালক, উভরে ঐ শকটে দণ্ডায়মান থাকিতেন। প্রেয়েজন হইলে যোদ্ধা গাড়ী হইতে নামিয়া যুদ্ধ কারতেন এবং চালক নিকটে থাকিয়া ভাঁহাকে সাহায্য করিত।

(ক্রমশঃ)

কুল হইতে বিদায় গ্রহণ।
শৈশব-সন্দিনীগণ। করি নিবেদন,
আসিয়াছি, আজ আমি লইতে বিদায়,
ভোমাদের স্নেহ যত্ন আমি গো কখন
ভূলিব না এ জীখনে থাকিতে ধরার।
বে ভাবে ভাবিতে মোরে সহোদরা জ্ঞানে,
সেই ভাবে ভেবো সবে করি গো মিনভি;
ভোমাদের স্নেহে বন্ধ, যেথানেই থাকি,
ভোমাদের স্নরণতে হর্ষিত মতি।
অল্পতি ক্ষুদ্র আমি জ্ঞান বৃদ্ধি হীন,
ভোমাদের চরণেতে ব্দি গো কখন

करत थाकि कानताथ कामित्व कामात्र :---মিনতি আমার সবে কর গোঁ গ্রহণ ১ এক সঙ্গে বিভালয়ে যাই সকলেতে, বিভারেণ মহারত্ব লাভ করিবারে. यि (कान मिन (कान कार्यात कात्र) না পারি হাটতে সেই বিভাবে মান্দরে বিষাদে জদন মম বাথিত হইলা, বিদরে জনয় মম চইয়া অধীর. कि कर या मनः कहे एकामास्तर कारह. ভাট গো বিদায় যাচি হটয়া অভিন। স্থাবের সহিত তোমাদের ছাডিবারে. कान य**्ड हे**ळा नाहि इब मम महन. কিন্ত বিধাভার ইচ্চাকে লভিযতে পারে? विवाह मिर्वन माछा खहे रम कातरण. চাডিলাম, কিন্তু মম মনের ভিতরে, वित्रमिन (जामता (शा शांकरव मकरन, ष्यां नीर्वात कत्र त्यादत श्वत थूनिया ;---জগৎ ঈশবৈ মভি থাকে গো অচলে। नाना शक्तो. (स विधित हेक्द्वात (कोमतन. বুকে বুকে বিহার করয়ে আনন্দেতে, कार्या अञ्चाशी कार्या करत शमन, দিগ্দিগন্তরে যার রজনী প্রভাতে। ভদ্ৰপ, ভগিনী মোরা বিজ্ঞার উত্থানে, হুথের মিলনে সবে ছিলাম মিলিভ: বিধির বিধান মতে সকলি হইবে. আমিও সে পথে আৰু হোলাম চালিত। कृत्वत्र मध्यक्ष देशात्र खत्रकन येड, नकरनत्र नरमें स्मीते जीनोदेव अगिक । জ্ঞান বুদ্ধিদাতা তারা খেছে পিতা সম, কি কানাৰ কুতজভা আমি শিশুমতি।

# प्रहेिं जीवन।

Ç

নলিনী ও ক্মলিনী ছিই ভাগিনী। ছই • জনেই ্বালিকা, "অবিবাহিতা। 'ছটি বোন যেন একটি বুল্ভে ছটি ফুল। কান্তিতে হই জনেই নয়নপ্রীতিকর। किंद (पथिट य निनी कम्निनी व ●অমুরপ তাহা বলিতে পারি না। নলিনী **७७ ट्योत्रवर्गा. हक्क् विभाग ७ द्यामन**-ভাবে পূর্ণ, ক্লফা কেশদাম প্রচ্ছ ভাবে কপালে পাড়য়া মুখের শুভাবর্ণ আরও গৌর করে। গঠন লখা, কিন্তু সল নলিনীর কথা, বার্ত্তা, চলন চালন সকলই धीत। कप्रतिनी क्रिक অক্সরপ। ভবে বর্ণেনলিনীর সঞ্চে প্রায় এক, গৌর বর্ণা, মুখের আকার অতি স্থানর, এক রাশিঘন কেশ সদাই সে মুথের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। ক্মলিনী লম্বানহে থক্তি নহে। ভাহার ছোট দেহখানিতে স্বই ছোট। কম-निनौत मूर्थ मनाई शति, हत्क नर्जना এक है। खेडक न काल्ला (मन खाव।

কেহ যদি নলিনীর সঙ্গে দেখা করিতে আসে যাইবার সমর বলিয়া যায়, "আহা যেন স্থানির দেবী। কি মৃত্ কথা, কি ধীর সভাব, প্রাণটা বেন ঠাণ্ডা হ'য়ে গেল।" কমলিনীর সঙ্গে কেহ যদি দেখা করিতে আসে সে এই বলিয়া যায়, "এই সবই স্থর্গের জীবন। কুটিলভা কপটভা আনে না; ছংখ, যাভনা জানে না। সদাই হাসি; য়ায়, অভিমান নাই। এই বথার্থ স্থ্যাঁয় জীবন।"

পাঠিকা হুই জ্বনের প্রক্রভিতে এত প্রভেদ থাকিলেও হুই জ্বনে যেন হুই জ্বনের প্রতিরূপ। ইহার কারণ কি বলিতে পার?

#### পাক বিধি।

ছোলার বরফি।--পাঁচ পোরা ছোলার ভাল পরিষ্কার করিয়া সেই শুক ছোলার ডালগুলি ছাঁকা ঘতে ভাজিয়া ভূলিবে। উননের জাল ছোলার ডাল ভাথিবার সময় কিছু মৃত থাকিবে। পরে সেই ভাজা ডাল শিল নোডাতে ওঁডা করিবে। এখন সেই ভিন পোয়া চিনি হুইভে অৱ রাখিয়া দব চিনির রস চড়াও। তই ভার বন্দ হইলে ভাহাতে সেই ভালের শুঁডাগুলি ও এক পোয়া বাদাম এক পোয়া পেন্তার কুচি ক্ষীর আধে সের ও চানা এক পোয়া দিয়াবেশ করিয়া মিলাইয়া মৃতু আলে ঘন ঘন নাড়িতে চ্টবে। বেশ বর্ফির মত পাক হইলে নামাইয়া ছোট এলাচের শুঁড়া দিয়া নাড়িয়া পাথৱের থালাতে সমান করিয়া हालिया पिटन। उथन थून कृष्टि कृष्टि পেস্তা ও সেই অল চিনিটুকু ভাগার উপর ছড়াইয়া দিবে। পরে একটু ঠাগু হইয়া আসিলে বড় বড় বরফি আবাকারে কাটিয়া থাইতে দিবে। এই ছোলার ৰুর্ফি অতীব সুখাত সুধাতা। আ্বাদন করিলে ভূলিতে পারা বার না। সকলে এক একবার পরীকা কর। हेहा आधनीत्र।

3

# স্বর্ণ।

#### দান।

স্পর্যি বাণী।—প্রিরতম সন্থান এই যে প্রসাটি তৃমি আমাকে দান করিয়াত, ইতা আমি প্রতি দিন চুম্বন করিয়া থাকি।

উপাসক।—ভগবান, আমিত ভোমাকে কিছট দান করি নাই।

স্পর্গীয় বাণী — ঐ দবিদ্র সম্ভানটিকে ভূমি যে উহা দান করিয়াছিলে।

#### প্রকৃত দান।

স্পীয় বাণী — প্রিরতম স্স্তান তোমার উপর আমি বিশেষ প্রীত হটরাছি, কারণ আমার পুস্ত দ মধ্যে দেখিলাম লিখিত রহিয়াছে, সম্প্রতি মাক্রাজে যে গ্রভিক হটরাছে তাহাতে তুমি দশ সহস্র মুদ্রা দান করিয়াছ।

উপাসক।—ভগবান আমার বলিতে শজ্জা হইতেভে, আমিত একটি টাকাও ফুর্ডিকেদান করি নাই।

স্বৰ্গীয় বাণী।—অন্যি দেখিলঃম সে দিন রাত্রে হুমি তোমার মা<u>জ</u>াজের আভাগণের কটের কথা প্রণ করিয়া মাজুরিক তঃপের সহিত ক্রেন্দন করিভেছ এবং শুনিলাম তুমি ১০০০ মুদ্রা দান করিবার জক্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিভেছ।

সন্দির হইতে অনুপস্থিতি।

অগীয় বাণী — ভূমি কেন এত দিন
আমার গৃহে আস নাই? হুই মাদের

অধিক হইল ভোমাকে ঐ স্থানে আংগিতে

দেখি নাই।

উপাদক — প্রভু আমি নিশ্চর করিরা বলিভেচি আমি নিধাম চরূপে গছ করেক দপ্তাহ মান্দরে আদিয়াছি এবং উপাদ্দনার যোগদান করিয়াচি।

স্থাীয় বাণী — ইহা সভা ষে ভোমার দেহ ঐ মন্দিরে উপস্থিত ছিল, কিছু ভোমার আত্মাকে দেখিলাম ট্যাকশালে করেক জন কর্মচারীর সহিত কার্যা করিতেছে অথবা নৌকা চড়িয়া আমোদ করিতে ছটিতে বাহির হইংছে। কিছা অভাত্রে ধন ও আমোদ অন্তেষণ করি-তেছে। কোমার আত্মায় দ মন্দিরে না । থাকে, তুম দে স্থানে থাকতে পার না।

## বিশেষ বিজ্ঞাপন।

১৩০৮, ১৩০৯ ও ১৩১০ দনের পরিচারিকার পুরাতন সংখ্যসমূহ অভি অর সংখাকট বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। বাঁহার আবশ্যক হটনে তিনি (৭৮ নং অপার সার্কুশার বোড) পরিচারিকা-কার্যালয়ে অমুসদ্ধান করিশে পাইতে পারিবেন। কিছুদিনের জনা অতি স্বশ্ভে নিম্নিংখত হারে দেওয়া যাইবে :—

১৩-৮ দনের পরিচারিকা (মতি স্থল্পর কাগজ, বাঁধাই ও গেখা) ১॥• ১৩-৯ দনের ঐ ... ১ ১৩১- দনের ঐ ... ১১

> কার্য্যাধ্যক । "পরিচারিকা" কার্যালর, ৭৮ নং অপার সার্কুলার রোড, ক্লিকাভা

Sich (

২৭ বর্ষ ]

27th Year.

# অগ্রহায়ণ, ১৩১১।

[৮ম সংখ্যা

No. 8.



## মাদিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

DECEMBER, 1904.

स्रुही। विवत्र। नर्श । दिवस् । বিবিধ প্রসঙ্গ আণ্ডামান কাহিনী ১৬৯ ্সক্তাসিনী মান্ত্রের প্রতি ১৬৯ তুমি ভাগবাস চি হা- গ্ৰন্থ 39.0 পার্সাস हे निष्युष 292 :64: পাক বিধি আবাহন 292 अर्दद्रश वाका वामरमाहन वाब \$ 66 C

কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;

আর্যানারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং

বিধান বল্লে প্রীরামদর্কাস ভট্টাচার্য্য দারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Culcutta.

#### · (Postage Extra)

1. K. C. Sen in Engrand 3 ০ ০ 2. K. C. Sen's Lectures in India Vol. I. * 3 ০ ০ 3. Ditto Ditto Vol. II. 1 ৪ ০ (3rd Edition) 4. Yoga: Objective and Subjective 1 ০ ০ 5. Prayers 1 ০ ০ 6. The New Sambita 0 12 ০ 7. The New Dispensation 0 4 ০ 8. † Future Life 0 4 ০	`
3. Ditto       Ditto       Vol. 11.       1       8       ০       ২৮       ঐ এক থণ্ডে সম্পূর্ণ বড় আকরে ১         (3rd Edition)       ১৯       সেবকের নিবেদন ১ম ও হয় থণ্ড       ১৯         4. Yoga : Onjective and Subjective 1 o o       ৩০       ঐ ড়ঠীয় থণ্ড       ১৯         5. Prayers        1 o o       ৩০       ঐ চতুর্থ থণ্ড          6. The New Sambita        0 12 o       ০       ৩২       ঐ সঞ্চম থণ্ড          7. The New Dispensation        0 4 o       ৩২       ঐ সঞ্চম থণ্ড	•
Vol. 1. * 3 ০ ০ ২৮ ঐ এক খণ্ডে সম্পূৰ্ণ বড় আন্সারে ১৷ (3rd Edition)  4. Yoga: Objective and Subjective 1 ০ ০ 5. Prayers 1 ০ ০ 6. The New Sambits ০ 12 ০ 7. The New Dispensation ০ 4 ০	•
(3rd Edition) 4. Yoga: Onjective and Subjective 1 0 0 5. Prayers 1 0 0 6. The New Sambita 0 12 0 7. The New Dispensation 0 4 0	
4. Yoga: Onjective and Subjective 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	,
5. Prayers 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
6. The New Samhita o 12 o 783 at 9	<b>`</b>
7. The New Dispensation o 4 o ত্	>
	>
	4.
9. † Disease and the Remedy ০ 4 ০ ৩৪ স্থেপ্ৰেন্ব	<b>j</b> •
10 Essays : Theological and Ethical ত প্রাথনা (হিমাচল) ১ম ভাগ	•
Part 1, 0 12 0	١.
11. Dirto Part II, 0 12 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1•
13 Brahmo Pocket Diary and Al- ত৮ দৈনিক প্রার্থনা (কমল কুটার) ১ম ভাগ	
manac for 1903 (Clotn Bound) o 4 o	H•
Ditto (Paper Cover) o 2 o	
14. The Minister's Words Part I. 0 4 0 8	ij•
15. Ditto. Part II. 0 4 0 8 3 8 319	
17. Small Tracts, each copy o o 6 82	<b>!</b> •
KKSHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS. 80 @ 55 517	•
A steel engraving on thick card. 88	•
	<b>å</b>
Minister in the attitude of prayer. o ৪ ৪৬ ব্রহ্মানিরে উপ্দেশ।	<b>,/•</b>
Both most faithful likenesses and executed	10
by well-known London firms.	10
8D (2N <b>李</b> 交N	1.
IN DENGALEE.	 
	ماره
	,
১৯ ঐ ২য়ভাগ ১ ৫২ একোপাসন এগালী	•/•
২০ ঐ ৩য়ভাগ ১ ৫৩ জুৰী পরিবার	ノ•
্২১ ঐ ৪র্থ ভাগ ১ ৫৪ কডকণ্ডাল ধর্মকণা ১ম ভাগ	٥,٠
২২ এই ৫ম ভাগ ১ু ৫৫ কডকণ্ডলি ধর্মোণদেশ	٥.
্ ২৩ ঐ ৬ঠ ভাগ ১্ ৫৬ কভকগুলি প্রয়োত্তর	<b>()</b> •
२८ स्रोपनादम >् ६१ बाक्रधर्मात्र म्हणात्र	<b>o</b> •

English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
 These two Lectures are also included in Vol. 11, Lectures in India.
 For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিকা।

### ২৭ বর্ষ] কলিকাতা অগ্রহায়ণ ১৩১১, ডিসেম্বর ১৯০৪। [৮ম সংখ্যা

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

অঞ্জীচ্পক্ষী ত্রিশ বংসর কাল জাবিত থাকে।

রুষস্থাটের রাজ্য পৃথিবী মধ্যে স্র্রা-পেকা বিস্তৃত।

পাঁচ মাইলের অধিক কেহ বেলুনে চডিয়া আকাশে উঠিতে পারে না।

খুষ্ঠাব্দের প্রারস্ভ হইতে,বর্তমান সম-যের মধ্যে ২৪টা খেত হতা পাওয়া গিয়াছে।

পৃথিবীতে ১১০০০,০০০ জন য়ীছদী আছে। ইহারা অধিকাংশ লোকেই রুষি-বিষয়ে এলাকা ভূকে।

ব্রটিং কাগল ধারা এক প্রকার তোরালে প্রস্তুত ইইতেছে, উহাতে আর্জ দেহ অতি শীঘ্র ও সহলে মুছিতে পারা ধার। ক্মেনিয়া দেশের রাজমুক্ট কাঁদার, ষাটটা কামানের কাঁদা কিছু কিছু লইয়া উহা নির্মাণ করা হইয়াছে। উক্ত কামানগুলি যদে জয় করা হইয়াছিল।

ফ্রান্সের রাজা চতুদ্দশ লুই (Louis XIV.) নিজ হতে একটা ঘড়া নির্মাণ করিয়াছিলেন উহা পৃথিবী মধ্যে সর্বা-পেক্ষা মৃল্যবান। রপ্চাইল্ড (Roth-child) পরিবারস্থ একজন উহা ৫০৪০০০১ টাকা দিয়া ক্রয় করিয়াছিলেন, উহা এখন ভাঁহাদের গৃহে আছে।

#### मग्रामिनी।

একটা যুবতী ভ্রমণ করিতে করিতে

একদিন তিরতা গ্রামে উপস্থিত হইরা

দেখিলেন মাতঃ ভাগীরথী কিছু অপ্রশস্ত
ভাবে দেখান দিয়া প্রবাহিত হইরা জ্রুতবেগে চলিয়াছেন। যুবতী অনেক পথ
আসিয়াছিলেন কিছু ক্লান্ত হইয়া অনেকক্লণ বসিয়া বসিয়া স্থির মনে চিস্তা করিলেন আমার এ জীবনও কি এই
ভাবে এই নদীর স্লোভের ক্লায় চলিতে

E

थाकित ? रेममवाविध निक कोवत्नत्र कछ हिस्ताहे गातन हहेगा একের পর এক कविशा (भारत मिथिएक मिथिएक नमी-कीरत যুবতীর অঞ্জল আসিয়া নদীর জলে মিশিল। যবতীর নিজ অবস্থা শ্বতি-পথারত হইল তথন আবার ধীরে ধীরে ন্ত্ৰন মাৰ্জন করিয়া ইতঃস্তত দেখিতে দেখিতে দেখিলেন অদুরে একথানি পর্ণ-শালা দৃষ্ট হইতেছে। তথন যুবতী অন-স্থোপায়---স্ত্রাং আর গ্ডাস্টর নাই দেখিয়া কথায় উপস্থিত চইলেন। গিয়া যাহা দেখিলেন ভাহাতেই নিশ্চল নিৰ্বাক হটয়া কুটীয় चारत माँ छ। हेग्रा क्रहिरमन। प्रिथितन कृष्टीरव চুইজন 'বুদ্ধা' রমণী ও চারিটী বালিকা বদিয়া আছেন আর একটী রমণী তাঁহার স্থমিষ্ট শ্বর-লহরীতে সকলকে বিমোহিত করিয়া গীভাপাঠ করিয়া ভাষা ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে বুঝাইয়া দিতেছেন। খ্রুতাঁহাকে प्रिथिश है कान देशव भक्तिमण्लेश विवश সহজে অনুভূত হইল। যুবতীও নিস্পন্দ ভাবে গীতা ক্ষনিতে লাগিলেন এবং মনে মনে এইরপ চিস্তা করিলেন, ইনি অস্বশ্র সামাত্র নারী নংহন স্ত্রীপোক এরপ সহজে অনর্গ অর্থ সহ সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতে পারেন আমি ভো (काथां अपनि नाहे वा किन नाहे। এই ভাবে কিছুক্ষণ চলিলে পাঠ সমাপন ক্রিয়া (সকলে তাঁহাকে "দেবী" বলিত) (मवी अक्षी वाणिकारक विणालन, "नवा-পভাকে গৃহে আনয়ন কর।" বলি-**८७६ (मर्डे ठांत्रिक्न वानिकांत्र मध्या** 

জনৈকা ত্রস্ত ভাবে সত্তর উঠিয়া প্রথমে मिवीरक ज्ञाना कतिन कृतितात है। ब्रीडि य प्रवी याहा किছ आप्तिन क्रि. খেন সেই আদেশ যাহার প্রতি প্রদত্ত হটবে সে প্রথমতঃ দেবীর চরণে প্রণত ठडेरव शरह कार्या ममाधा कविरव। युवजी এই मकन प्रिशा आकर्षा इहे-লেন এবং ৰালিকা কৰ্ত্তক গ্ৰের অভ্য-লবে আনীত হটলেন। দেবী নিকটে বসিতে ইঞ্চিত করিলেন, যুবতীও পূর্বের জায় দেবী পদে প্রণাম করিয়া বসি-লেন। দেবী ধ্বতীর মন্তকান্তাণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাছা, তুমি কেন এসেছ ? আবে তুমিই বা কে? সব কথা আমাকে খু'লয়া বল?" তথন যুবতী বলিলেন, "দেবী, আমার এই ২৫ বংসর বয়সের মধ্যে একে একে সকলে আমাকে ফেলিয়া গিয়াচল শেষে আমি একটা অবলম্বন লইয়া ছিলাম. আল তিন মাদ হুট্ল দেই স্বামীও আমাকে ছাডিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ভাই দেবী, পাগলের মত বড অফির হইয়াছি। ঘুরিতে ঘুরিতে ভাই আব এথানে আসিয়া পড়িয়াছ। কিন্তু দেবী আপনাকে দর্শন করিয়া আপনার গীতার্থ প্রবণ করিয়া আবার যেন প্রাণে নব ভাব উদয় হইতেছে। মনে করিতেছি তবে পৃথিবীতে হ্রথ আছে। আপনাকে দর্শন কারলেই যেন ছঃখ দুরে ধায় বোধ **इहेट्डिइ। स्वी, आश्रीन दक कामादक**े দয়া করিয়া অত্কম্পা প্রদান পূর্কক বলুন।" তথন ८म वो निक

•

কাহিনী বর্ণন করিতে আরম্ভ করিলেন। "আমি ব্ৰাহ্মণ কৃলে অতি শৈশব কালেই প্রিচীন ১ট। এমন কি প্রিকে আমার ভাল সারণ হয় না। পিঙা আমাকে নানাবিতাও জ্ঞান শিকাদান করিলেন। তৎসক্তে ধর্ম যে কি তাহা সর্বদা ব্যাইয়া দিতেন, এবং মধ্যে মধোনানা ভীর্থে সঙ্গে শুইয়া বাইতেন। ঠীইরপে ভ্রমণেও অনেক শিক্ষা লাভ করিয়াছিলাম। পরে কাল সহকারে পিতৃদেব যথন পর্লোক যাত্রা করিলেন ক্সাকে এই কথা বলিলেন, মা, ভোমাকে যাহা দিয়া গোলাম পরিণামে তাহাই ভোমার সহায় থাকিবে : আমি পিতৃ-শোকে আঘাত পাইলাম যদিও, কিন্তু ভগবানকে স্থরণ করিয়া মৃহ্মান হই-লাম না। কালে আমি ক্রমে ক্রমে নানা ভাবে প্র্টন ক্রিলাম। পি ভার সহিত বিস্তর ভ্রমণ করিয়াছি বলিয়া আমার তভটা ভয় ছিল না। প্রথম প্রথম কাহাকেও সঙ্গে লইডাম-পরে এক একবার নিকটছ স্থানে একাকিনী ৰাহির হইতাম। কোন বিপদে পড়ি-गाम ना प्रथिया कारम এই ভাবেই तहि-नाम। (मर्य, प्याक )२ वरमद्र इहेन এहे স্থানে আসিয়াছি, এই স্থানটী বড়ই মনো-নীত হইয়াছে। ভাহার পর এই স্থানেই কুটীর নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। ইহারা সকলে দরা করিয়া আসিয়া মিলি-য়াছেন কত সুধী হইয়াছি। নতুবা कछ पिन आमात देहे (एवजाएक नहेत्र) বন্ধু বান্ধণ শৃত্ত থাকিয়াও কোন অভাব

বোধ করি নাই। ভগবান ভক্তের সকল কার্যা স্মাধা করিয়া দিয়াছেন।" এই সময় বুৰতী বলিলেন, "ইছারা সংসার ভ্যাগ করিয়া কেন আসিয়াছেন ?\* ভাহাতে দেবী বলিলেন, ভাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ সকলে কি বলেন?" তথন যুবতী বুদ্ধা গুইজনকে জিজ্ঞাসা क्रिलिन गां, वलून, ट्रिन आश्नाता সংসার পরিভাগি করিয়াছেন**ং** আপ-নাদের কি সংগাবে কেছ নাই মাতঃ ?" একজন বলিলেন, শুন বংদে, আমি চারিটী পুত্র সন্থান ও গুইটী ক্লালইয়া বিধবা হই। ভগবানের কি লীলা যে একে একে আমার সেই চারি পত্র একটীও অবলম্বন রহিল না। ভাই ক্রমে সংসারে<sup>ম</sup> বিরাগ উপস্থিত হ**ইল**। কন্যা চুইটা কত রোদন করিল, বলিল, "মা আমরা ভোমার পুত্র স্থানে হইণাম. সংসার ভ্যাগ করিও না। আমরা কার कार्ष्ट्र थाकिव ? जुभि आभारतत्र निकरि थाक।" তথাবি মন কেমন इहेशा श्रित. क्यांतिकाच क्रकारम्य विकृति शांकिरम কোন দিন ওবা আমাকে কাঁছাইয়া যাইবে। ভাই সংসার পরিভাগি করিয়া কাশী যাত্রা করিলাম। করেক বৎসর সেখানে থাকিলাম। আবার সর্বকিনিষ্ঠা কন্তাটী একটা পুত্ৰ সম্ভান প্ৰস্ব করিয়া বিষ্ম রোগে আক্রান্ত হইয়া মা, মা, विद्या क्रमन कतिए छह. धरे क्या বলিয়া ছোট জামাতা আমার কাশী इटेट्ड महेबा चानित्मन। चार्वादक অবার সংসারে জড়।ইতে ১ইস। সেই

ক্সাকে দেবা করিয়া রোগ মুক্ত করি-শাম। কন্যা তর্বল সন্তান পালন ভার আমার হত্তেই রহিল। এইরপে শিশু-টীকে এই বংগরের করিলাম। হঠাৎ তিন দিনের জবে বাচা ইচলীলা সাজ করিয়া চলিয়া গেল। বুঝিলাম আমার কি পাপে ব্যি এই ঘটনা ঘটিল : যেন পাগলের মত হটয়াচিলাম সর্বলো মাঠে পথে ঘুরিয়া বেড়াইভাম। একদিন ভোর চারিটা হইতে ঘরিতে ঘুরিতে সন্ধা সাভটার সময় ভাগীর্থীর তীরে এই দেবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। ভাগার পর হইতে ইহারই নিকট আছি। সংসারের মায়া ভাবনা অনেক ভলিয়া নানা ভীর্থ ভ্রমণে বহির্গত হই। মধ্যে মধো কনারা এথানে আমাকে দেখিয়া যান কিন্তু আর আমাকে সংসারে আক-র্ণ করিতে চাহেন না। বুঝিয়াছেন যে মা আমাদের ভগবং প্রদঙ্গে চিত্তকে স্থির করিয়া শীতল হইয়াছেন। এ স্থানে চিরশান্তি মা, আমি ইহা বুঝিয়াছি সংসার ছদিনের সকলই অলীক। নিতাধন চির-স্থায়ী অন্ত কালের সম্বল সেই ব্রহ্মচরণ हेहाहे এখন भित्र कानिया निम्ठछ हहे-ষাছি।" প্রথমার এই সকল বাক্য ভূনিয়া ষ্বতী অন্তকে জিজ্ঞানা করিলেন, মা, আপনিও বোধ হয় এই সংসারে বিরক্ত হইয়া--অর্থাৎ সংসারের এই নানা পরীক্ষা ও কট্ট দর্শনে পরিত্যাগ করিয়া এই আশ্রম বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছেন 💡

"না মা তা নয়, আমার সংস্রা স্ব স্রথের। ছেলেরা তো ভক্তি করিবেই কিন্তুবৌরাও আমার বড ভাল। আয়াম সংসাবে থাকি না বলে তারা কত কাঁদে। थे ছেলে बी छाउँ छाउँ द्वाप जिम মারা যান। তথনই সংসারাস্তি চলে গেল। কিন্তু ভগবানের কাষ জেনে সংসারে থেকে সন্তানগুলিকে প্রতিপালন করলাম। এখন ভারা বড় হয়েচে। সংসারের উপযক্ত হয়েছে। তাই আমা-রও অবসর হয়েছে। তাই নানা শ্বানে পরিভ্রমণ করতে করতে শেষে এই मिवीत नमन (भाषा) औत काइ (थरक) অনেক জ্ঞান লাভ করেছি-অনেক শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েছি। মনে এই বাসনা শেষ পর্যাস্ত এই দেবীর সহবাসেই থাকব।

যুব গীও সেই সহবাদে পাকিতে লাগি-লেন। ক্রমে ক্রমে সেপানে একটা হিন্দ বাল-বিধবাশ্রম সংস্থাপিত হইল। ঐ ক্ষজন মহিলা অভিভাবিকার্কপে সেই আশ্রমে তত্ত্বাবধান ও ধর্ম শিক্ষাদি দান করিতে লাগিলেন। বালিকারা এমমি শিক। প্রাপ্ত ইইতে লাগিল যে পুথিবীতে ধর্মাই সার বস্তু দেই পরম বস্তু ভগবানকে লাভই মনুষা জীবনের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য। অনেক পিতা নিজ বালিকা-বিধবা ক্সাকে সেই আশ্রমে শিক্ষার নিমিত্ত পাঠাইয়া দিতে লাগি-লেন। ইহাতে বঙ্গদেশের যে কভ উপ-কার হইতে লাগিল তাহা বাক্যের তিনি একটুমিট হাসি হাসিয়া বলিলেন, অতীত। সেই আংশ্রেম গমন করিলে

একটা পাবত্র ভাবের উদ্রেক হইত।
থেন মনে হইত পুরাকালের ঋষিদিগের
জ্বাশ্রমে মণিকস্থাগণ পবিত্র জীবন যাপন
করিতেছেন। বালিকা বিধবাদিগের
নিমিত্র এই প্রকার আশ্রম, বিভাও ধর্ম
ইত্যাদি শিক্ষা প্রদান নিতাপ্ত প্রয়োজ্বনীর ইহাতে সকলে মনোযোগ করেন,
বিশেষ চেন্টা ও ইচ্ছা প্রয়োগ করেন
নিভাগ্ত বাঞ্চনীর।

#### তুমি ভালবাস।

তুমি ভালবাস শুগত ভরিয়া প্রতিদান নাহি চাও. তু:খী তুরাকারে, ফেলাও না দুরে, কোলেতে তুলিয়া নও! দিয়াছ আমারে পাঠা'য়ে সংসারে কত ধন দিয়ে সাথে. পিতা, মাভা, ভাতা, স্বামী, হুত, হুতা, ভালবাদে কত মতে। रंग (७) नर्ट পর, পর বলি যারে বড় আপনার জন, পাঠা'লে তাহারে, রাথিতে আমারে. করিয়া কভ যভন ৷ তাই দেখি পর, সবে পরস্পর, করে উপকার শত. পর না থাকিলে থাকা এ সংসারে শঙ্ট হইত কত! পশু পক্ষীগণে উপেকিয়া মনে করি কত নীচ জ্ঞান, উপকারী কেবা ভাদের সমান (कवा ञालनात जन १

निक आश मित्रा কত ভালবাসে. মুণ্য নাহি কভু তার তাদের মতন, অবাধে আপন. (क्वा इडेब्राइड का'त ? ফুল ফল ভুৱা গ্রাম তকুণতা. দেয় কত ভালবাসা করে উপকার. জীবন ভরিয়া কত কবে তাহা ভাষা ? তাই আমি প্রভু, তোমা ভালবামি, করি না প্রথের আশ દાદિ ના সংসার চাহি ના મુજ્યન, চাহি তু'ম ভালবাস। ब्लानयानिनी (मर्वी।

#### পার্দাস।

(পুরা প্রকাশিতের পর)

পার্সাস, ধ্বার্থ পাত্কার অন্তুত্র পাত্তের পথ এক দিনে পারন্ত্রমণ করিতে লাগেল; শৃত্য পথে, মনের আনন্দে সমুদ্র ও দেশ সমূহ আতক্রম করিয়া চলিল। সিপ্নাস, সিয়স্ এবং সাইক্রেডস দ্বাপ ছাড়াহয়া এথেন্স ও থিবস নগরে পৌছল; তথা হইতে এফিসাস্ উপত্যকা দিয়া এবং পিতাস পরত চূড়া ছাড়াইয়া থেসেলিয়ান সমতল ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল। সেই দেশের পশ্চাতেই প্রীস এবং সমুথে উত্তরস্থিত বন্দ্রান ও ভারে পর প্রেসিয়ান্ পর্কত বন্দ্রান জনতা আতির বাসন্থান) আতিনক্রম করিয়া সিদিয়ান মক্রভ্রি; পার্সাস এই সকল স্থানের ভিতর দিয়া ক্রমে

ক্রমে আকার রহিত দেশে পের্গণের দেশে) উপন্থিত হল। পাদ্যি দেই ভয়ক্ষর দেশে সাত দিন ভ্রমণ করিল; সে পথ কিন্তুপ কেছট বলিতে পাৰে না **८क ह** यान (म अल्ला अल्लाह्य, तम, चुम ভাঙ্গিলে বাঁচে। পাস্থিস সাত দিন পরে ধুদর ভূগিনীত্রয়ের (তো দিষ্টারের) দেশে পৌছিল। সেখানে একটি জীব নাই---এমন কি একটী মঞ্চিকানাই। পর্বে-তের উপর শৈবাল ব। তৃণ জ্ঞানা; মুত্তিকা বার মাস বরফে আবত এবং **(मर्ट्स** क्या कार्फो डिटर्ट ना. कित्रकाशी রজনী—তৃষারের ভয়ে সিল বা সিগল পকা দেখানে যাইতে সাহস পায় না। তিনটা ভগিনী সম্ভত্টে ব্যিয়া গান গাহিতেছিল: ভরক্ষের ফেণা বরফের সহিত মিশিয়া তাহাদের মস্তক তৃষার-অংবুত করিয়া ফেলিল। তাহাদের তিন অনের ব্যবহারার্থ একটা চক্ষাও একটা দস্ত। এক একজন পর্যায় ক্রেমে বাব-হার করিত: কিন্তু ত্যারে আবুত হওয়ায় ভাখারা বিন্দুমাত্র দেথিভে পাইল লা এবং আহারও করিতে পারেন লা। ইহা দেখিয়া পার্সাদের মনে দয়া হইল। পাসাস ভাহাদিগকে মাতৃরূপে সংখাধন করিয়া বলিল, "তোমরা প্রাচীনা নারী-ভোমাদের অভিজ্ঞতা আমার অপেকা অধিক, অভএব গর্গণের দেশের রাস্তা কোন দিকে :আমায় বলিয়া দাও।"

ভাহাদের মধ্যে একলন চেঁচাইয়া বলিয়া উঠিল, "এ ব্যক্তি কে ? এত বড় ম্পর্কা বে আমাদিগকে বৃদ্ধা বলি- তেছে, "আর একজন বলিল এ যে
মনুষা-সম্থানের তার ভানিতেছি; মানুষ এখানে কিরুপে আসিল "

পাস্তির করিল, "আমি ভোমাদিগকে পরিহাস করিতেছি না; প্রদীনা- "
দের আমি অভিশর মান্ত করি; আমি
সক্ষা-সন্তান ও যোজা। অলিম্পাদের
রাজা (আমাকে) গর্গণের দেশের রাস্তা
জানিবার জক্ত ভোমাদের কাছে পাঠাই- "
য়াছেন; শীঘ্র করিয়া রাস্তা দেখাইয়া
দাও।" ভাকারা বলিল, "আমরা তোমাদের ঘুণা করি; কেন না আমরা গর্গণ
প্রভৃতি দৈত্য এবং দানব বংশোদ্ভব;
ভোমরা আমাদের ভোজ্য। এখনকার
নুতন শাসনকর্ত্তা (অলিম্পাস) ও ভাহার
শাসনবিধি সকলই খারাপ। চক্ষু ও
দাতটা দাও, আমরা উহাকে খাইয়া
ফেলি "

পার্সাস, গতিক বড় ভাল নয় দেখিয়া বলিল, আমার বড় ক্ষ্ণা পাইয়াছে বলিবে ত শীঘ্র বল নতুবা ভোমাদের চোথ ও দতেটী সমুদ্রে ফেলিয়া দিব, জন্মান্ধ হইয়া থাকিবে। মিধ্যা বলিও না গর্মদের দেশে যাইবার ঠিক পথ বলিয়া দাও।"

তথন তিন বোনেই ভীত হইল এবং গজ গজ করিয়া বকিতে বকিতে কাঁদিরা ফেলিল। কিছুক্ষণ পরেই রান্তা বলিরা দিল, কিন্তু পাস্থাস রান্তাটী সহজে ঠিক করিতে পারিল না।

ভাৰারা পুনরার বলিল, "ভূমি দক্ষিণ দিকে বাও; সেধানে দৈতা এটলাস্ **ট্রমন্তকে অর্গ এবং হাঁট পাতিরা ভাহার** উপর পৃথিবী ধরিয়া আছে; তথায় সুর্ব্যের প্রতাপ অত্যম্ভ প্রথম। এটলাস ছহিতাগণ ডোমাকে পরের অক্যান্ত রাস্তা ° দেখাইয়া দিবে।'' পা**স**িস তথন তাহা-দের চকু ফিরাইরা দিল। ভাহারা চোখটা পরিতে ভূলিয়া গিয়া ঘুমাইয়া পড়িল: ভ্ৰাৱে আবৃত হইয়া সমুদ্ৰের ত্রকে ভাসিতে লাগিল। পাস**িস হাই**-পার বোরিয়ানের দেশ এবং আইবি-রিয়ান উপকুণ ছাড়াইয়া সূর্য্যের কির্থায় দেখে উপস্থিত হইল। সেধানে সিগল পক্ষীরা পাস্তিসর মাথার উপর ঘুরিয়া যেন ভাহাকে ডাকিডেছিল। সমুদ্রের পরীরাসমস্তরাতি জালিয়া সুমিষ্ট সংগ গাহিতেছে। টিটান্সদের রাণী গেলেদিয়া সমুদ্রের শভা শামুক এবং মুকুতা থচিত রথে বদিয়া আছেন। পাদাস এই সকল দৃশ্য দেখিতে দেখিতে সমুদ্রের তরক্ষের উপর নার্চিতে নার্চিতে চলিল। সুবর্ণ পাতৃকার এমনি গুণ যে পাদাদের শরীরে বিলুমাত্র ক্লান্তিবোধ হুইলু না এবং পাও ভিজিল না।

পাদািদ অদ্রে একটা বৃহৎ পর্বত দেখিতে পাইল। অস্ত্রিত রবির প্রভার লোহিত বরণ দেখাইতেছিল। পর্বতের উপরে স্থালর মেঘমালা বিরাজিত এবং নিম্নভাগ কাননে পূর্ণ। পাদািদ সম্ব্রের উপক্লে লাফাইয়া পড়িল। মনো-রম উপতাকা বৃক্ষলতা, নির্বরিনী এবং পূক্ষ বনের ভিতর দিয়া যাইতে লাগিল; জন-মস্থাের চিক্ দেখিতে পাইল না।

কিছুক্ষণ পরে মধুর সঙ্গীত ধ্বনি ভূনিতে পাইল। অফুমানে ব্ঝিল সন্ধাতারার কন্তাদের (পরীর) বাগানে আসিয়াছে। তাहारात कर्श्यन [नाहें हिस्त्रतात नात्र হুমিষ্ট: কথা একটী ও বুঝিতে পারিল না: পার্নাস ভাহাদের মুমিট কণ্ঠস্বর শুনিতে লাগিল। তাহারা সকলে স্বর্ণ-ফল-ভারে অবনত্্রিকলতকার চতুর্দিকে নাচিয়া <sup>\*</sup>বেড়াইতেছিল। বুংক্ষর মূলে চির-নিদ্রা-রহিত বুদ্ধ সূপ (লেড্ন) সঙ্গীতে মোহিত হইয়া চিরজীবন পড়িয়া আছে। পাদ্যি কুমারীদিগকে দেখিয়া ক্টিত হইল ও থামিয়া দাঁড়াইল। জন কম্পিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি ক্ষমতাশালী হার্কিউলিস্থ আমা-দের বাগানের সোণার ফুল টুচরি করিতে আসিয়াচণ" পাদািস উত্তর আমি হারকিউলিস নহি; স্তবর্ণ ফল লইতে আসি নাই। আমায় গগণের দেশের রাস্তা বলিয়া দাও ।"

পরীরা পাদািদকে বলিতে লাগিল,
"তুমি আমাদিগের সহিত এই বুক্লের
চতুদিকে থানিকক্ষণ আমাদে কর;
নাচিয়া গাহিয়া বেড়াও; এখনই চলিয়া
যাইও না। আমরা হাজার হাজার বংসর এখানে এইরূপে নৃত্য করিয়া বেড়াই,
কিন্তু একটীও দলী পাই না। আজ
ভোমাকে পাইয়াছি, শীঘ ছাড়িব না।"

পাদ বিলল, "কুমারীগণ! আমার এখন নাচিবার সময় নাই; আমি দেবতা-দের সংবাদবাহক হইরা আদিরীছি; আমার গর্গবের পথ বলিয়া দাও।"

2

পরীরা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিতে ফেলিতে বলিল, "গর্গণরা তোমার প্রস্তুরে পরি-ণত করিয়া রাখিবে তাহাদের দেশে কথনও যাইও না।"

পার্সাদি উত্তর দিল, "পশুর মত জীবন
যাপন করার চেয়ে বীরের নাায় যুঝিয়া
মরণও ভাল। দেবগণ অস্ত্র শস্ত্র দিয়াছেন, তাঁহারাই আমার বল বুদ্ধি বিধান
করিবেন।" পরীরা এই কথা শুনিয়া
হতাশ হইয়া বলিল, "আমরা গর্গণের
দেশের রাস্তা জানি না। আমাদের
পিতৃন্য (সন্ধাভারার সহোদর) দানব
এটলাসকে জিজ্ঞানা করিলে সে বলিয়া
দিবে।" চল আমাদের সঙ্গে চল; এই
বিলয়া ভালারা পার্সাসকে সঙ্গে লইয়া
এট্লাসের নিকট গেল। পার্সাস দেখিল
এটলাস জালু পাতিয়া, মস্তকে স্থর্গ এবং
পদম্বরে পৃথিবী ধরিয়া আছে।

এট্লাস্ অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া গর্গলের দেশ পাস্থিকে দেখাইয়া দিল
এবং বলিল, "তুমি অদৃশ্য টুপি না পরিলে
কথনই সেখানে যাইতে পারিবে না।
মেডিযুসার দৃষ্টিতে তুমি প্রস্তার হইয়া
বাইবে। অদৃশ্য টুপি পরিলে ভোমাকে
কৈহ দেখিতে পাইবে না, কিন্ত তুমি
সকলকে দেখিতে পাইবে।"

পার্সার জিজ্ঞানা করিল, "দে টুপি কোথায় পাইব ?"

এটলাস্হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "সে টুপি মামূষ কথনও আনিতে পারে না, আমির ভাতৃপুতীরা নরকে গিরা আনিতে পারে। প্রভিক্ষা কর, যথন মিড্সার মন্তক লইরা ফিরিরা যাইবে, আনাকে একবার দেথাইবে; তাহা হইলে আমি পাণর হইয়া ঘাইব, স্বর্গ ও মর্ক্তা বহুন করার গুরুভার হইতে নিস্কৃতি পাইব।" পার্সার প্রক্তিজাইকরিল।

পরীক্তাদের বয়ংজোষ্ঠা পর্বভের ভিতরের অন্ধদার গুহায় (নরকের দ্বারে) প্রবেশ করিল: সেধান হইতে কেবল ধুম ও অগ্নি নিস্ত হইতেছে। প্ৰীয়া এবং পাদাদ আপেক্ষা রহিল। সাভ দিন পরে সে টপি লইয়া ফিবিয়াভাসিল। সাক্রিনিয়োর আরু-কারে থাকিয়া ভাহার মথ বিবর্ণ হইয়া যায়। পাদািস টাপটী পাইয়াই আপনার ষাইবার যোগাড় দেখিতে লাগিল, প্রীরা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে চায় নাই: কিন্তু পার্সা জোর করিয়া বাভির ভটল। অদৃশা টুপিটী মাথায় দিয়া পাস্তিদ সমুদ্র উত্তীৰ্ণ হটয়া ধাইতে ঘাইতে আকার-রহিত দেশে পৌছিল। সেথানে রাত্তিও হয় না, দিনও নাই সকলই প্রস্কুময়।

পার্সাস পক্ষপুটের বিক্ষারণ শব্দে জানিতে পারিল, গর্গণের নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। এথ্নি দেবীর উপদেশ অন্ত্রুসারে উদ্ধি আকাশে উঠিয়া গিয়া ঢালস্থিত দর্শণিথানি মেডুদার মন্তকের উপর
ধরিয়া সমন্ত দেখিতে লাগিল। পার্সাস
দেখিল—হন্তীর নাায় বহদাকার ভিনটী
গর্গণ পড়িয়া ঘুমাইতেছে। ভারার মধ্যে
মিডুসা শুইয়া ছটফট করিতেছে দেখিয়া
পার্সাশের মনে দয়া হইল। মিডুসায়
পক্ষরে ও পুক্ত রামধ্যুকের ন্যায় উজ্জ্ল-

বর্ণ; মুথবানি পরীদের ন্যার, গ্রীনা দেশের বর্ণ অভিশর স্থানর ও শুত্র; ক্রাইটী একত্রে সংলগ্ন এবং ওঠারর ছংখ ক্রেশ এবং উদ্বিগ্রের ভাবে জড়িত। তাহার কেশপুচছের ভিতর দিয়া ফ্রিনী মন্তক তুলিয়া সমুজ্জলে শুদ্ধ নেত্রে চাহিয়া দেখিতেছে এবং হিস্ হিস্ শক্ষ করিছেছে। মেডুসা যুগুণার পক্ষ বিক্ষা-

পার্সাল সাল্যী ত্রুরা নীচে নামিয়া গর্গবের নিকট আসিল। সম্মধে আয়না ধনিয়া পিচন ফিরিয়া তরবারীর আঘা-ভেই মেডুদা বধ করিদ। আপনার চাগ-চশ্মে মস্তকটী জড়াইয়া চকু অন্ত দিকে ফিরাইয়া আকাশে লম্ফ দিয়া উর্দ্ধানে দৌডাইতে লাগিল। মস্তক্টী বিভিন্ন হইবামাত্র মেডুগার অবশিষ্ট শরীর (পক্ষার পুচ্ছ প্রভৃতি) পর্কতের উপর भ्रांट अधानक मेक रहेन। (महे मर्क গ্র্ম তার কার্ম ভারিক খা গেল। মেডু-সার মৃত দেহ পাড়য়া রহিয়াছে দেখিয়া ভাহারা গর্জন করিতে করিতে আকাশে ণদ্দ দিয়া পড়িল; মেডুদার হস্তার অসু-সন্ধানে বহির্গত হটল। শিকারী কুকুর रक्ता क्रिएवर कार्यम्य (चारत, शर्भवता দেইর্পে মেডুদা বধকারীকে পুলিতে मात्रिम । ভাষারা জ্রানে ক্রমে পার্গাসের निक्रेक्की श्रेम । यह निक्टि यात्र ভঙ্ট শোণিভের আদ্বাৰ পাইতে বাগিব। পার্সাদের মনে অভান্ত ভর ইইল। তথ্ন পাতুকার আরাধ্না করিতে লাগিল ও উচ্চৈম্বরে বলিভে লাগিল, "মুবর্ণ

পাত্কাদ্র ! এখন আমার প্রতি প্রসর হও; অধিকতর ছবিত গতিতে আমার শইরাচল; নজুবা গ্রগণ্দের হত্তে আমার প্রাণ্যাইবে "

পাছকা যেন ভাহার কথা বুঝিতে পারিয়া পাস্থিকে খুব শীঘ্র শীঘ্র উড়াইয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল; গর্গণরা অনেক পিছনে পাড়য়া রহিল। ভাহারা আপনাদের দেশে পুনরায় ফিরিয়া গেল।
পাস্থান এটলাসের নিকট আসিয়া থামিল। এটলাসের নিকট আসিয়া থামিল। এটলাস যে মৃহর্তে মেডুসার মন্তকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল, সেই মৃহ্ধ্তিই প্রস্তরকোর ধারণ করিল; ভাহারু সকল ভার বহনের ক্লেশ দ্র হইল।

তৎপরে পার্সাদ পরীকল্যাদিগের নিকট গিয়া ধল্পবাদ দিয়া রাস্তা দেখাইয়া দিতে বলিল।

পরীক জারা কাঁদিতে কাঁদিতে ব**লিল,**"তুমি আরে বাড়ী ফিরিয়া যাইও না;
এথানে আমাদের সঙ্গে থাকিয়া স্থুথে ও আমাদে দিন কাটাও।"

পাস্তি ভাহাতে সন্মত হইল না।
পরীরা ভাহাকে এমন একটী অমৃত
ফল দিল, যে সে ফাল একটী থাইলে
মান্থ্যের সাত দিন কুণা তৃষ্ণা থাকে না।
তৎপরে বশিতে লাগিল, "তৃমি ক্রমাগত
পূর্ব দিকে চলিরা ঘাইবে; যাইতে
যাইতে অন্ধলারমর লিবিরান্ উপক্লে
পৌছিবে।" কথিত আছে, পাস্তিন্
সাগরের রাজা লেক্টনিয়া দেশ প্লাবিত
করেন—থাস্ সেই দেশের বিনিময়ে
লিবিরান উপক্ল লব। স্থোনে একটী

তৃণ লভা জন্মেনা কেবল বালুকা এবং কুজ কুজ প্রান্তরময় মরুভূমি। পার্দার পরীদের নিকট বিদার শইয়া আকাশ পথে ক্রমাগত চলিতে লাগিল।

( ক্রমশঃ )

স্থেহণতা দত্ত।

আবাহন।

আভীতের গর্ভে অভীত আবার
কোপায় লুকাল হায়!
আভীতের আলো বুঝি নিবে গেল
ঐ মিটি মিটি চায়।
কভ হুঃথ স্থুখ মন প্রাণ ভরা
চলিতেছে ধীরে ধীরে
আর আদিবে না আর কি পাব না?

বাজিছে শহা ঘণ্টা ঘন ঘোর রোলে
ভাসিছে আনন্দ নীরে দেবতা সকলে।
নৃত্য গীত সদাপন্দে কেন গান গার
নববর্ষ সমাগমে আনন্দ উদয়।
ভাই ভগ্নী চল সবে চল ছবা করি
নৃত্য বর্ষে আজি নব ভান ধরি।
যার যত শোক ভাপ ভূলে যাও সবে
আনন্দেতে অগ্রসর হইতে যে হবে।
প্রাতন কি নৃত্ন সকলই যে তাঁর
ভার কাষ কর পাবে আনন্দ অপার।
উঠ উঠ চল সবে জিদীব আলরে
এস আশির্কাদ সবে মন্তকেতে লরে।
এই বর্ষ যেন হর পবিত্রভাময়

এস তবে ভাই বোন বাঁধি হাতে হাত জীবনের ব্রত সাধ হয়ে ঐক্যমত।
ব্রহ্ম নামের তরণী উড়ায়ে নিশান ।
ঐ দেখ আসিতেছে বিজয়ী বিধান
সাদরে তাঁহারে সবে করহ গ্রহণ
নববর্ষে প্রেমানক্ষে হইবে মগন।

# রাজা রামমোহন রায় i (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ট নবেম্বরে রাজা-রাম, রামরক্স মুখোপাধাার আর রামহরি মুঝোপাধ্যায়কে স্ফে করিয়া বিলাভ যাইবার জনা রামমোহন "আলবিয়ান" জাহাজে উঠিলেন। রামমোহন রায় অক্ত সাহেবদের সংক্ করিতেন না। তাঁচার আহার স্বভন্ত রালা হইত। कथनल कथनल मार्ट्यम्ब था अग्रात श्रेत (मक श्रीक्षात করা হইলে রামমোহন রায় সেইখানে গিয়া বসিয়া সাহেবদের সঙ্গে গল্প করি-कार्टाउन्त मक (मश्र মোহন রায়ের উপর থুব প্রদা হইয়াছিল। ৪ মাস ২৩ দিনে রামমোহন রায় বিলাভ পৌছিলেন। দেখানে পৌছিয়া তিনি ব্যাডলিস্ হোটেল বলিয়া একটা খুব প্রাসদ্ধ হোটেলে থাকিতেন আর অনেক বড় বড় লোক তাঁহার সঙ্গে সেখানে দেখা করিতে আসিতেন। রামমোহন রাধের শ্বভাব যে কি চমৎকার ছিল তাহা বলা যায় না। তিনি যে কেবল वि वि त्नाकरमत पिथितिह थ्व थ्नी

इहेट जन, जात (क वन जाहादमत महमहे আলাপ করিতে খুব ভালবাসিতেন ভাহা নরণ তিনি সামান্ত লোকদের সঙ্গেও আলাপ করিতেন। একবার একজন ইংরাজ জাহাজের কোনও সামাত্ত কাজে নিযুক্ত হইরা কলিকাতার আসিয়াচিল। রাম্মোহন রায় বিলাভ যাইবার অনেক আগে পেকেই তাঁহার যশের কথা বিলাতে খুব প্রচার হইয়াছিল, ভাই ঐ ইংরেজটি কলিকাতার আদিয়া রাম-মোহন রায়ের বাড়ী দেখিতে গিয়।ভিল। রামমোহন রায়ের বাড়ী তথন লোয়ার সার্কিলার রোডে ছিল। সেই ইংরেজটী রামমোহন রায়কে দেখিতে পায় নাট কিন্ত তাঁহার বাড়ী থেকে চিত্র রাখিবার জন্ম কি একটা সামানা জিনিষ কুড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল। সে বিলাত ফিরিয়া ষাওয়ার পরও সে চিহুটিকে খুব যত্ন করিয়া রাথিয়াছিল। রামমোচন রায় বিশাভ গিয়া যথন দেই লোকটীকে দেখিলেন তথন সে যদিও খুব সামাভ অবস্থার লোক ছিল তবুও খুব খুদী इडेब्राडिट्सन ।

বে উইলিরাম রক্ষোর কথা চরিতাবলীতে শেখা আছে রামমোহন রার
শিবারপুলে গিরা সেই উইলিরাম রক্ষোর
সঙ্গে দেখা করিয়াছিলেন। রামমোহন
রার যথন দেখা করিতে গিয়াছিলেন,
তথন রক্ষোপক্ষাঘাত রোগে কট্ট পাইতেছিলেন। চিকিৎসকেরা তাঁহাকে মানা
করিয়াছিলেন তবুও তিনি রামমোহন
রারের সঙ্গে দেখা করিয়াছিলেন। রাম

মোহন রায় লিবারপুলে রফোর বাড়াতে
দিন কতক থাকিয়া লগুনে যান। তিনি
লগুনে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিবা
যাত্র, ইংলণ্ডের অনেক বড় বড় লোক
তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। লগুনে গিয়া তিনি প্রথমে
কয়েক মাস হোটেলে ছিলেন; কিছ
তার পর তাঁহার বয়ু হেয়ার সাহেব
খ্ব অমুরোধ করাতে তিনি লগুনে
হেয়ার সাহেবের যে যে ভাই থাকিতেন
তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিতে লাগিলেন।
রামমোহন রায়ের সঙ্গে আলাপ করিয়া
ইংলণ্ডের বড় বড় পণ্ডিতেরা সকলেই
তাঁহার বিস্তাবৃদ্ধি দেখিয়া অবাক হইয়াছিলেন।

১৮৩২ সালের শর্ৎ কালে রামমোহন রায় ফ্রাসী দেশ দেখিতে যান। তাঁহার দক্ষে হেয়ার সাহেবের ভাই গিয়া-हिल्ला हेश्ला अब कता भी त्राम छ সকলেই রামমোহনকে খুব সমাদর করিয়াছিল। সমাট লুই ফিলিপ এক দিন তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ১৮৩৩ শালে ফরাসী দেশ থেকে ফিরিয়া গিয়া রামমোহন রায় আবার লওনে ডেভিড হেয়ারের ভাইদের বাড়ীতে त्रहिरमन । ১৮৩৩ সালের সেপ্টেম্বর মাসে তিনি ডেভিড হেয়ারের কন্যা কুমারী **८६वात, तायहति माम व्यात तायतक मूर्या-**পাধ্যায়কে সঙ্গে করিয়া বৃষ্টল নগরে য্নে। রাজারামকে আগেই দেখানে পাঠाইয়া पिয়াছেলেন। উাথার থাকি-বার জন্ত বৃষ্টণে স্টেপল্টন গ্রোভ বলে

30

क्षकि थ्व समात्र हाति। एक वाशान-ওয়ালা বাড়ী ঠিক করা হইল। সেই ষ্টেপ্লটন গ্রোভে থাকিতে থাকিতে ১৯এ সেপ্টেম্বর বৃৎস্পতিবার তাঁহার অর कहेन : तमहे व्यव व्यवस्य वाष्ट्रिया বিকার চট্ল। বড় বড় ডাক্টারেরা প্র ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। কিছ कि दर अप रहेबाहिन किছु उहे जाहा ক্ষিল না। ১৮০৩ সালের ২৭এ সেপু-টেম্বর শুক্রবার রাজি প্রায় ২॥০টার সময় উভার মৃত্য হইল। পাছে ছেলেরা তাঁহার विषय ना भाव (महे क्या वाग(माहन वाय আগেই তাঁচার বন্ধদের বলিয়া রাধিয়া-किल्म (य अञ्ज औष्टियानस्य (यथारन গোর দেওয়া হয তাঁহাকে যেন সেখানে (श्राप्त ना (ए९श ह्य। (महे बन्) তাঁহার মৃত্যু হইলে তাঁহাকে টেপ্ল্টন প্রোভের কাছেই একটি থুব স্থলর ষারগার পোর দেওয়া হয়। তাঁহাকে ৰখন গোর দেওয়া হয় তখন রামরতু আবে রাম্ভরি থুব চীংকার করিয়া कैं। पिट गानिग। ভাহানা আহা। বাঁহার সঙ্গে খদেশ ছাড়িয়া অতদ্রে গিরাছিল তাঁহার সঙ্গে আর ফিরিয়া আসিতে পারিল না: সবই সেই সর্বা-भक्तिमान के चरतत रेव्हा। जिनि याराहे ইচ্চা করেন ভাহাই আমাদের ভালর জক্ত। কিন্তু আমরা স্ব সময় ভাহা বুঝিতে পারি না।

রামমোহন রায়ের বন্ধ বারকানাথ ঠ'কুর মহাশয় বিলাভ গিয়া টেপ্ল্টন ভোভের কাছে, যেখানে উাহাকে গোর দেওরা হইরাছিল, সেখান থেকৈ তাঁহার শব তুলিয়া লইরা আর্লোস্ভেল বলিরা একটি ধারগার গোর দিরা তাহার উপরে একটি খুব স্থানর মন্দির প্রস্তেত করিয়া দিয়া আসিমাছেন।

मगाश्च ।

# আগুলান কাহিনী। (পুর্বাগ্রের পুর)

পূর্বপিনামশানুসালে আমি খাডকীর দিক দিয়া বাটী প্রবেশ করিলাম। বামা ষার খুলিবার জন্ত প্রস্ত ছিল। আমি গৃহে প্রবেশ করিতেই পূর্ব ছুটিয়া আসিল. আমি ভাৰার কঠালজন কার্যা পদ-প্রাত্তে পুরিত উমাকে কহিলাম যে আমি বিষময় ভক্ন, ভূমি অমুভ লভা আমাকে আশ্রেক্তি অকালে শুক্ত ও ধরা-লুটিত হলে, পূর্ণ ভোর পাষ্ঠ পিডাকে ঘুণা করিস কি পূর্ণ আমার স্কল্ফে মাথা রাপিয়া কাঁদতে লাগিল, উমাও নীরবে কেবলি অশ্রণাত করিতে লাগিল। ইহার পর বামা সশব্দে আমায় ংক্তে मञ्चायगञ्चक करम्बही कथा कहारत. আমার খ্রুমাতা পাচে কাৰারও কর্ণ-গোচর হয় এই আশস্কায় আসায় সংক লইয়া উপরে উঠিলেন ভ আমাকে এক শুপ্ত স্থানে আশ্রর দেওরা ब्हेन। (भव वाळि ब्हेट्ड (वना क्रेडा পৰ্যান্ত আমি নিজা গিয়াছিলাম এই সময় মধ্যে পূৰ্ব ও উমা প্ৰায় পাঁচ ছব বার নামাকে দেখিয়া গিয়াছে যে আমি

काञ इहेगाम किना, शत ১২টाর সময় আমি প্রভিক্তা ও মানাহার সমাপন কুরিয়া পুর্বর সাহত সাংসারিক ও বৈষ-য়িক নানা কথা বার্ত্তায় দিনাভিপতে • করিলাম, তখন পুর্ব বর্দ ১৫ বংসর, বৃদ্ধিতে আকৃতিতে প্রায় ১০ বৎসরের ৰণিয়া বোধ হয়। আমি বাটী যাইবার পর প্রভাহত ভাহার অবসর সময়ে কণা •বার্ত্ত। কহিতাম, কথা কহিতে কাহতে আমি এক দৃষ্টে পূর্ণর মুখ প্রাত ভাকা-ইয়া থাকিভাম, ভাগেকে দোঝয়া আমার আশ মিটিভ না। পূর্বেক হ পুণ আমার এত निक्रों मागिर्ड हारिङ ना, এখन দেখি আর আমার কাছ ছাড়া হহতে **ठात्र ना। स्मार्श्यास्क धारत धोरत मञ** বন্ধনে সংসারে মনুষ্য জাতিকে এমনি कांत्रया वीर्ष। এहेक्स्प मुभछ पिन कथन भूर्वत्र मह्म ७ कथन व। উমার সঙ্গে আলাপ করিয়া মোহের স্থার্থ শৃত্যাগ পায়ে দিয়া, আসাজ্জর কায়াগারে বন্দী-क्राप्त कर्धक मान कार्विश्वामः व्यक्ता আমার খাওড়া ঠাকুরাণী আসিয়াবণি-বেন, "আমে আর কাশী ছাড়িয়া কত দিন এথানে থাকিব ? বিষেশ্বর স্বপ্নে ष्यामात्र (तथा तिवारहन। प्याप्त भोजहे আবার যাবার আহোজন করিব, কিন্তু ভাষার পুর্বে পুর্বর বিবাহ দিয়া বধৃটি जिन रमहे উष्मर्भ रकान रकान शान ঘটক পাঠাইয়াছিলেন কাহার সহিত किक्रम कथा हिमाजिए ममछ विभागत, সকণ শুনিরা আমি তমধ্যে আমার ২ছ-

মানে পাঠকালান আশ্রমণাভা ব্রশ্ব বাবুর পৌত্রীট কুলে শীলে শ্রেষ্ঠ বোধ করিয়া সেই পাত্রটিই স্থির করিতে অফুরোধ করিলাম। ভিনিও "জানা ঘর" বলিয়া यहानत्म मध्य ७ ६हे त्व । विवाद्द मयख थित रहेगा कांग्जा हरेए यस व्यन-কার ও অভাভ দ্রা নামগ্রী কর্মচারীগণ क्रम क्रिया व्यक्तिम । निरानन्त्रभूति व्यवित व्यानम्यकागाइन इंडिंग, महाभुमादबादह আমার পুর্ণচক্ষের বিবাহে।ৎসর সমাধা हहेगा উমার আনন্দের সীমা नाहे, ভাহার মাভাও মহানলে স্থবচনা ষষ্ঠা মাকাল প্রভাতর বোড়শোপটারে পুলা দিয়া নববধ গুছে আনিয়া বস্তাল-হারে বিভূ<sup>া</sup>ষ্ড করিলেন। সর্বাসমকে জ্ঞাতসারে পুত্রবধু মুখসন্দর্শন আমার अमृत्ष्टे आत घरिंग ना। अखताता থাকিয়া বধুমাতার কুদ্র স্লচাক বদন-থানি স্বেহপুণ প্রাণে কতবার দেখি-লাম ভাষা বাগতে পারি না, মা লক্ষীর রূপথান আমার প্রাণাধিক পূর্বর সম-যোগ্য ৰটে। বধুকে বদন ভূষণে সাজা-हेश প্রতিবাসী আত্মায় বলনকে দেখা-ইয়া সকলে আনন্দ সাগরে ভাগিতে नागिन। व्यामि व्यक्तांगा बहे व्यानित्वाद-मृद्य क्षकात्मा किছु छिरे स्योग मिष्ड পারিলাম না, তবে সকলের আনন্দ-ত্রেত আমার প্রাণভরীথানার হংবভার नावर कतिया, शेरत शेरत उपनकात সুবাভাবে ভাগাইয়া সুধ্রাজ্যের বারে উপস্থিত করিয়াছিল ইহা উপলব্ধি করিয়া-ছিলাম। উমা নিজিভা বধুটিকে দেখাই-

বার অস্ত আমাকে সেই ঘরে একবার छाकिया नहेया श्रान. जामि निर्दाक हरेबा कारनकक्रण (महे इपि एमिबा श्रम-কিত হইতেছিলাম। ,পূর্ণ প্রবেশ করিলে আমার চমক ভাঙ্গিল, সে এক প্রকার ष्यामारक টानिया ष्यानिया यामात्र निर्फिष्टे গৃহে গিয়া কহিল, "বাবা ওথানে কভক্ষণ ছিলেন ?" আমি জিজ্ঞানা করিলাম, কেন বাবা কেউ কি দেখতে পেয়েছে नाकि ?" পূর্ণ কহিল, "আজকের দিন বাড়ীতে গোলমাল কত ভাল মন্দ লোক আস্বে যাবে, আজ বেরিয়ে বড় হাল্কা কাজ হয়েছে। ওনেছেন ড রামর্চাদের পুত্র অনেক টাকার বিজ্ঞাপন কাগজে **पिरय का**ननारक धतिरय पिरङ श्रेयांनी হরেছে। আমি যথন উপরে উঠি তথন বোধ হইল আমায় দেখে কে একজন त्यत्व मायूष मूर्थ काशक टिटन पिरव সরে গেল. কি যে ঘটুবে জানি না।" পূর্ণ যথন এই কথা শেষ করিল আমার সর্ব শরীর কাঁপিতে লাগিল, ঘর্শাক্ত হইয়া উঠিলাম, পূর্ণ আমাকে সাহস निया दात्र यस कतिया हिनया (शन। মনে হইণ যেন প্রবাহত আনন্দ-হিলোল কণকাল মধ্যে নিডেজ হইয়া পজিল, বামার প্রকালন ছাড়া বাড়ীর লোকের কাহারও বুজার বুশক্টি প্রথান্ত পাইলাম না। ক্রমে রাত্রি অনেক হইলে, নিয়মমভ উমা আমার রাজের আহার আনিরা সমুথে উপস্থিত করিরা আহারের অমুরোধ করিতে লাগিল, কুধা থাকিলেও উৎকণ্ঠার ট্রুআমার আহারে क्र'ह इंडेन ना, यात्र यात्र व्यक्ट्रताथ कत्रात পর আহারে বসিলাম। উমা অনেক क्षात्र काञत्र कामहित्र। कामात्र (खासका প্রবৃত্তি দিতে লাগিল। নানাবিধ খাস্ত সামগ্রী প্রচুর পরিমাণে আনা হইরাছিল, \* অধিকাংশই পড়িয়া রহিল, তবু সে দিন উমার কাছে বসিয়া জন্মশোধ আহার করিয়া ভাহাকে কথঞ্চিৎ তৃপ্ত করিলাম। আমার আহায়ায়ে উমা দ্বার কৃদ্ধ করিয়া চালয়া গেল, আমি ও নানা চিন্তায় অবসম হইয়া শয়ন করিলাম, কিন্তু নিদ্রা আসিৰ না। কত রাত্রি তখন कानि ना (बाध इहेन )२छ। कि )छ। হটবে, সকলে নিদ্রিত আছে যেন আমার घत (क थूनिन, जांड मार्क्षात्व अक्षकादत কে আমার সমুধে আসিয়া বলিল "পালাও " আমি হতবুদ্ধি হইলাম মনে হইল নাধে জিজ্ঞাসা করি "কে ভূমি" ভাবিশাম উমা বা পূর্ণ। যাহা হউক আমি অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া একেবারে গৃহের বাহির হইলাম, মহুষ্যমু'র্ত্তও আমার সঙ্গে সঙ্গে বাহির ইইল কাহল "এन", त्म (य भर पित्रा वाहेट्ड नामिन व्याभिष्ठ हिन्नाम । उपन हहेट नोट्ड, नौठ श्रेट प्रामान श्रामन बीएको खाँछ-ক্রম করিয়া চলিলাম, বাগানে আসিয়া পড়িলাম, সেধানেও ঘোর অন্ধকার কিছু प्रिंथि शारेगांग ना, त्र्क्त छिठत ত্র ত্র করিতে লাগিল, দাড়াইলাম, তথন সূর্ত্তি কহিল ''শীত্র এগ'' আবার চলিলাম, মূর্ত্তি ছুটিভে চলিল আমার দেহ অবশ হইতেছিল ছুটিতে \*\*

পারিলাম না, একটু ছুটিতে গিয়া পাঁ মোচড়াইরা পড়িরা গেলাম, অত্যস্ত আবাত লাগিল, সেই বাগানের পাশে পজিয়া যাভনায় কাতর হইতে লাগি-\* লাম, আর কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইলাম না, তখন ভাবিলাম কি সর্বা-নাশ! কাহার সহিত আসিলাম? এ উমাও নয় পূর্ণও নয়, আমাকে কে **ঁ**এমন মায়া জাল বিস্তার করিয়া গৃহের বাহির করিয়া আনিল ? যন্ত্রণা ভয় ও শজ্জায় ভাভিভূত হইয়া মৃমুর্ধবৎ পাড়িয়া ष्यत्नक हिएकात कतिनाम, क्लांबाछ (कर नाहे, (कहरे उँखत्र मिन ना व्यत्नक-ক্ষণ পরে একথানি গাড়ী আসিয়া উপ-স্থিত হইল, কে তুইজন আমাকে এক ध्यकात वनशृद्धिक छाहाटक छेठाहेग। আমি অবাক হইয়া মনে মনে বিপদ-কাণ্ডারী মধুস্দনকে ডাকিতে লাগি-শাম। এবার বস্তবিক্ট আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইণ। যে যাতনায় আমার হৃদয় বিদ্ধ হইতে লাগিল ভাহা বর্ণনাভীত। আমার জদয় মন বল বৃদ্ধি সকলি আমার দেহ হইতে বিদায় শইশ। জ্ঞান শৃত্য ও নির্কাক অবস্থায় কতক্ষণ কাটিয়াছিল আমার ভাহা বলিতে পারি না যথন চেতনা হইল, (वांध इहेन (यन चन्न (पिक्डिइ, ठक् মুছিলা চারিদিক চাহিলা বুঝিলাম এ খপ্ন नत्र, मछा चामि कान्नोक्रक, मच्डरक दयन বজ্রপাত হইল, ভাবিলাম সেই অজ্ঞানা-বস্থার আমার মৃত্যু হইলেই আমার পক্ষে ভাল হইত। পারে যে আঘাত পাইয়াছিশাম ভাহার বেদনা এখনও কিছুমাত্র কমে নাই, শরীর'মন যতদুর বিক্লত অবস্থা হওয়া সম্ভব, ভাহাই হই-য়াছে একি অবস্থায় উপনীত হইলাম, তঃথ লজ্জা অপমানের সীমা পরিসীমা नाहे। এই ভাবে কয়েক দিন कांतिन, একদিন শৃত্য নেত্রে আকাশ পথে চাহিয়া ভাবিভেছি, আমার পায়ের বেদনা ভ কমিল, ক্রমে চলিতে পারিব, কিন্তু হায় আর দেই চিরসাধের গৃহে প্রবেশ করিয়া मकरणत मिंग भिगट भातित ना। সকল আশ ফুরাইয়া গিয়াছে, পাপের প্রভিফ্গ ভোগ ছাড়া জীবনে আর কোন ভোগ নাই। আপনার জীবনের কাহিনী একে একে मंकनश्चीन মনে পড়িन, কাঙ্গালীর এত সম্পদ লাভ হইয়াও নিজ **(मार्य পরিণাম कि १६न? कि इर्फमनोय** मनर्वनना, व्याज्यशानि मानर्वत क्रमत्र नग्र করিয়া, একেবারে ভত্মীভূত করে এ যাতনার শেষ নাই, ইহার সাস্থনা কোন वारका नाहे, भाखि क मिह्मिनित हहेए षाञ्चर्तान इहेबार्हन, षाप्तशैन वज्रशैन স্হায়হান আশ্রয়বিহীন বালাঞীবন ইহা অপেকা হথের, কোরণ তথন যৌভূতণে অতৃগনীয় স্থান স্লেহের আকর মাতৃ-ক্রোড় আমার আশ্রম ছিল, আলি সেই (अहमत्री बननी (कार्था? शांडकी मखा-নের উচ্চারিত মাতৃ সম্বোধন পুণাবতী क्ननी चात्र शहर कतिरवन ना ? जाहे বুঝি অভাগাকে ছাড়িয়া পলায়ন করি-লেন, এখন বিশ্বজননী জগন্মাতাও কি ट्याए शन मिरवन ना? छटव स्व

পাভকীভারণ নাম ধ্বণীভলে বুথা হবে। হার জগজননী অনাথকে অপ্রের দিয়া-**डिटरन.** व्यामि निक मार्य ग्र हाताहै श এখন অকৃষ পাথারে ভাষিতে ভাষিতে চলিহাছি। এই ভাবে আমি যথন নিজ চিন্তার মর্য আছি দর্বিগলিত অঞ্চ-ধারার বক্ষত্র ভাসিয়া ঘাইতেছে, তথন একজন রক্ষক আসিয়া কহিল, "আপ-নার কোন আত্মীর আপনাকে দেখিতে আসিতেছেন, বলিতে বলিতে পূৰ্ব ও তৎপশ্চাৎ ব্ৰজনাথ রাম্মহাশয় আসিতে-ছেন দেখিতে পাইলাম। বলা আবশুক আমি বর্দ্ধনানত কারাগারে ছিলাম। পূর্ণ অনেক সন্ধানে সংবাদ পাইল বে कुष्टे (गांदक श्रृद्धादात (गांदक व्यामादक सत्राहेश निशाह । এथान वन्ती व्याहि। সে তৎক্ষণাৎ খণ্ডবালয়ে আসিয়া ত্রম-নাপ বাবুর নিকট আমার সমস্ত ঘটনা জ্ঞানাইয়া তাঁৰার সহিত আমাকে দেখিতে আসিল। ব্ৰন্তনাথ বাবুকে দেখিয়া আমি লজ্জায় খুণায় ধেন মুখ তুলিতে পারিলাম না। এই পামরের জন্ম তািন কত যতু করিয়াছিলেন কত ভাল বাসিঘাছিলেন। ব্রঞ্জাথ বাবু আমার কার্যা স্মরণ করিয়। ছঃখিত হইবেও আমাকে ভাদৃশ ঘুণার **हत्क ना** (पश्चित्र) निकाउँ व्यानिता नाम्बर ৰচনে, সাম্প্ৰয়নে আনার দিকে চাহিয়া व्यामात्र अ भूर्वत व्यानुहेटक व्यान क निन्ता-বাদ করিয়া উপস্থিত বিপদে 🕶 কি উপায় অবলঘন করা হইয়াছে, সমস্ত यनिरमन भूर्व मात्र मिन, आति माञ्चलद कृश्निम जामारक वाँहाहैवाब क्रम स्व

কোন উপায় অবলম্বন করুন কিন্তু মিধ্যা माका माका है रवन ना विधित्र निर्विक काहात माधा बाहे (य अखन करत, यहि। হটবার বিচামে ভাই হইবে, এবং ভাছার জন্ম আমি প্রস্তুত হত তেতি। এই কয়টি कथा इहेट हैं निर्मिष्ट ममन्न छेखीर्ग इहेन्रा त्रान, पूर्व जामात कर्त्रना इहेमा कै नित्ड লাগিল, আমি ভাগকে সাম্বনা করিয়া মাতাও মাভাষ্ঠীর প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া डाहारमञ्ज अरवाध मिर्ड विनश मिनास. ইভিমধ্যে কারাধ্যক আমাদের পিডা शूखरक विश्वित कतिया, मन्दक कशांहे বন্ধ করিশ ভাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার श्वत्र उद्यो (यन प्रः (यत यकारत यकाति उ হইল। জীবন-সমুদ্রে খেরে বিষাদ তরক ছাড়া তৎকালে আর কিছু উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, ভারাক্রান্ত প্রান্ত দেহথানি কলের পুতৃলের মত সেই দীন হীন শ্ব্যাতলে আসিয়া পড়িল। এই রূপে আরও এক সপ্তাহ কাটিল, আমি কলিকাভায় কারাগারে নীত হইলাম. দিন ভির হটলে যথাকালে আমাকে বিচারালয়ে উপস্থিত করিল, वस मित्रत भत आमि अन माधार (१त মুধ দেখিলাম; সেই বহু জনাকীৰ্ণ मखनीत मध्य जामात পूर्वत्क त्विश्वा ভখনও যেন বক্ষাতি হুইল, দেখিলাম বুদ্ধ কর্মচারী অর্থে বশীভূত করিয়া षात्र अबारे भूर्वत शक्क कतिवाह, রামটালের পুত্রের দিকেও কম নয়। विठात आत्रेष्ठ इहेन, गक्न स्वानवसी শওরা হইলে পর শেষ আমার; আমি

সে সময় ধর্ম সাক্ষী করিয়া যথায়ও আরু-প্ৰিক সভা ঘটনা কহিলাম। অনেক ৰাষ্ট্ৰবিজ্ঞা আলোচনাৰ পৰ বিচাৰক चामात्र धावड्डीयन निर्वागतनत्र चारमण . করিলেন, আমার মন্তকে যেন বজ পডিল, ইহা অপেকা আমার ফাঁসির ছক্ম হইল না কেন্ ত্ত পরিশ্রম ও অর্থ ব্যর করিয়া পূর্ণ ও ভাহার সঙ্গী-গণ আমার নির্দোষীতা সপ্রমাণ করিতে ना পातिया (कार्य प्रःथ म्थ तक वर्ष করিয়া থেন গর্জন করিতে লাগিল। আমি বৃক্ষকগণ পরিবেষ্টিত চটয়ানিজ স্থানে আদিলাম, পূর্ণ ছুটিয়া আদিয়া আমাকে জড়াইয়া অভান্ত কাঁদিতে লাগিল। আমি স্বল্লেহে বার বার পূর্ণর মস্ত আত্ৰাণ ও প্ৰাবোধ দিতে লাগি-শাম, আজ আর পূর্ণর জ্রন্দন কিছুতেই নিবারিত হয় না, সে বলিল "আমি ঘরে शिष्य मा मिनिमारक कि वनिमा व्याहेव, তাঁৰা আৰু কোন আখাসে জীবন ধাৰণ করিবেন" এই বলিয়া ভাছার রোদন শতত্তণ বৃদ্ধিত হয়। আমি বৃদিগাম, "পূর্ণ তুমি দৃঢ় চিত্ত পুরুষ হয়ে যদি এখন অবুৰা হও তবে তাঁরা স্ত্রীকাজি তাঁদের करिश्या इहेवाबहे क कथा, कृमि देश्या ধরিয়া তাঁহাদের গিয়া সাত্তনা দাও। चामात এই भिर कथा कीवत्न कथन्छ चुनि इ ना. नीडि धर्म পথের निषिष्ठे সীমার বহির্ভাগে প্রাণায়েও দৃষ্টিপাত कति। वर्षात्रांश भारताभकात मान, धर्म कर्म कविछ। विश्वचरतत हत्। कीवन यन ममर्थन कविद्या मर्ख कीटन मम

मबा कारव छाशन कतिया मःमात याजा নিৰ্ম্বাহ করিও। আমার আর কিছ ৰলিবার নাই।" এই বাকা ক্ষটি শেষ করিতে আমার মনের অবস্থা দারুল যন্ত্রণাময় হটল, এ দিকে আমাকে বল-পূর্বক বদ্ধহানে জানিয়া বাহিরের হার অর্গা বদ্ধ করা হইল, ঝঞ্চন শক্তে লোহ-দার আমাকে মর্বভেদী শিক্ষা দিয়া যেন কহিল অজন ও নির্জ্জনের সন্ধিষ্ঠলে আমি দণ্ডারমান, চপ রও। বাহিরের কলরব আর কিছুই শ্রবণগোচর হইল না, ভীষণ নিস্তর্কভা ছাড়া আর কিছু নাই, তাহার মধ্যে পড়িয়া আমি যাত-নায় বিলাপ পরিভাপ করিয়া কয়দিন কাল ক্ষেপ করিলাম। আশাই মন্ত্র-यादक প्रांग निया द्रार्थ, त्रहे अक माख চিব আকাজ্জিত জীবনের অবলম্বন আশা यथन मञ्चार कार्छ विनाय नय, रम निन त्य कि छोष्य याजनात्र मिन. त्य कि इ নিজে এ অবস্থায় কথন পড়িয়াছে সে ছাড়া আর কেহ বুঝিবে না।

সেই আমার জীবন-কাহিনী পুস্তকের শেষ পরিচ্ছল, যে দিন উমা ও পূর্ব আমার সহিত শেষ দেখা করিয়া পেল, অভাগিনীর সে বিষাদমনী মূর্ত্তিথানি ও হালগভেলী বিলাপ ধ্বনি, একেবারে চিডানল ভক্ষাভূত না হইলে আর ভুলির না। যে পতিব্রভা ধর্মনীলা রুমনী জীবনে অপরাধ কাহাকে বলে জানে না, পাপ কলছিত খামীকে কোন দিন অবজ্ঞাকরে নাই, চিরজীবন বাহাকে ভক্তিক করিয়া আলিয়াছে, সেই পাপ সপ্রমাণ-

১৮৬

(%)

সারী কারাগৃহে যে ধুশিলুক্তিত হইয়া বার বার বিনা কারণে মার্জ্রনা চাছিয়া. कामात विस्कृत मेश शार्य हिना राम ভাহার আমি কি করিলাম ? এত মধর পবিত্র ভাবের প্রতিদানে ভাদের বংশে কলম্ভ বজুপাত কবিয়া বিচিচ্ন চুটলাম। উমার অবস্থা যেমন শোচনীয়, সে দিন পূর্ণকে তত বিচলিত দেখিলাম না, পূর্ণ বিষাদ গঞ্জীর ফির অচল ভাবে এই সমল্প প্রাক্ত কবিয়াধীরে ধীরে আমার भाषां शहन कतिया स्नानीरक मयर् (प्रदेश कविषा लहेश हिल्हा (श्रन। ভাহারা চলিয়া গেল, চিরদিনের জন্য আমার নয়ন পথের অভীত চটল মনে হইল আমার প্রাণবায় নিজ প্রকোষ্ঠ इक्ट कारिया (यन वाहित क्रेम यात्र. সেই হর্দমনীয় মন:পীড়ায় ভূমে পড়িয়া কাতর হইতে কাগিলাম, এ মনবেগ শান্ত হটবার উপায় বিখেশবের চরণ বিনা আর কিছু নাই, সেই অগতির গতিকেই প্রাণপণে ডাকিতে লাগিলাম।

পরদিন অভামান পথে আমাদের জাহাজ ছাড়িল, করেকজন আমারই মত অভাগা, এবং রক্ষী বৈদ্দ কর্মচারীগণকে লইরা কলিকাতা ছাড়িয়া ভরা ভালিগ, যতক্ষণ ভূমিথও বৃক্ষশাথা সৌধচ্ড়া সমূহ দেখা গেল সভ্জ্ঞ নয়নে দেখিলাম, ক্রমে সকলই অক্ষান্ত হইরা আর কিছুই দেখা গেল না, মনে পড়িল চিরজ্জার মত জন্মভূমি দারা পুত্র সকলি ছাড়িলাম, আমার সমূথে বিখ ব্রহ্মাও যেন ঘূর্ণায়নাৰ হইতেছিল, মাথা ঘূরিতে লাগিল,

প্রাণ শৃত্ত বোধ ভইল, আমি যেন জীবিত
নাই মাতৃত্মির উপক্লে সকলি বিসর্জন
দিরা আদিরাছি ভাবিলাম ৷ আর হদরে
বেদনা নাই, চক্ষে জল নাই, দেহে বল
নাই, আমার যেন আর কিছু নাই, আমি
যেন আর সে আমি নাই, সকলি ফুরাইরাছে ৷

मिर्कामन व्यवशा। যণা সময়ে আমরা আগ্রামানে পৌচি-লাম, এখালে বিধাতা দয়া করিয়া যেন আমাকে নৰ জীবন দান কবিলেন। স্থাীৰ সাভনা কোতি কমে কমে কৰে প্রবেশ করিয়া মনের ঘোর বিষাদ অন্ধকার দর করিল, রোদন বিশাপ মাতৃভূমির তীরে রাথিলাম। জাগাজে থাকিতে থাকিতে রক্ষীগণ উচ্চপদস্ত কর্মচারী ও অপরাপর লোক সকলেরই আমার প্রতি কিছু মমতা ও বিখাস অন্মিরাছিল। রক্ষীগণ দুরে দুরে অপর বন্দীর কাছে কাছে থাকিত। আমি সর্কার একা সমুজ্তীরে, উচ্চ শীলাভলে ব্যিরা সাগর ও প্রকৃতিশোভা নিরীকণ করিতাম। অপরাপর বাজি নির্বিশেষে গুরুণঘু নির্দিষ্ট কর্মের ভার ছিল, উপর-ওয়ালাগণের অনুকল্পার আমি ভারা হইতে অবাহতি পাইরাছিলাম। অভীত यात्रण कतिया जनव वाक्षि ना हत्. मर्कना এই ভাবে সংযত থাকিতাম। সমুদ্র-কুলে ভ্রমণ ও সর্বাদা ভগবানের ধ্যান ধারণার নিযুক্ত থাকিতে চেষ্টা করিয়া সমরাতিপাত করিতে লাগিলাম। এই ज्ञाप नित्न नित्न मन भाख, पृष् अ अका-

\*\*



গ্রভা পূর্ণ হটলে, এই নিদিষ্ট স্থানে নির্দিষ্ট কাল নিরুপন করিয়া পাপক্ষয় মান্দে ও মনের শান্তি লাভ বাদনার সাধ্যমত যোগাভ্যাসে রত হইলাম: ° ক্রেমে একটা একটা করিয়া কয়েকটি শিষা হইল, আমার অভিনৰ জীবন আরম্ভ रहेन, खडीड हिन्छ। पित्न पित्न विश्व डिव कारन नुकारेया (शन, खशनीय(तत महा-কুপাবলে একে একে সমস্ত হাদর দগ্ধ-কারী যন্ত্রণার কথা ভূলিতে লাগিলাম। কেবল সাধবী পত্নী ও প্রাণাধিক প্রিয়-তম পুত্রমুখ আর ভূলিলাম না, সে স্থৃতি वृश्विकवर कामात क्षम मः मन कतिया উঠে, কিন্তু প্রভুর ইচ্ছার তথনি সে মনবেগ প্রশমিত হয়। বহুকাল পরে এখানে কোন নবাগ্রত পরিচিত্র লোকের নিকট ভানিলাম ব্যাসময়ে আমার পূর্ণ একটা পুত্র ও হুইটি কলা সম্ভান লাভ कतिवाद्याः माध्यो উमाकानौ (भोजमूथ দর্শন করিয়া অর্থণাভ করিয়াছেন, ভাহার পূর্বেই তাহার জননীর কাণী প্রাপ্তি হইয়াছে। বামা এখনো জীবিত থাকিয়া मः**मात्र मिरेक्र**भ कर्जुच क्रिटिड्ह। ঈশবেচ্ছার বধৃটিও অতি সদ্গুণসম্পরা হইরাছে। উমার মৃত্যু সংবাদে হৃদয়ের শোণিত প্রকৃতি বশে কিয়ৎক্ষণ বেগবান रहेन बर्डे किन्छ छित्र रहेन्रा वृ'यानाम, যে ইহলোক ছাড়িয়া ভাহার ভালই হইরাছে। ধর্মশীলার আত্মার সদ্গতিই इहेर्द रिक् राज्य भारत का कार्यान इहेशार्छ।

যে সময়ে ইংলভেখনীর মধ্যম পুত্র ভারতাগ্যন করেন সেই উপলক্ষে

আমাকে মুক্তি দিবার প্রস্তাব হইয়াছিল, আমি স্বইচ্ছার তাহাতে বাধা দিয়া. এই ष्टार्तिहे व्यवसिष्टे कोवन याशन कविवात অভিথায় জানাইলাম, কর্ত্রপক্ষগণ দ্যা করিয়া আমার আবেদন গ্রাহ্য করিলেন, त्महे अविध आमि **এখানে आ**त वन्नीक्राप বাস করি না। এই সঙ্গীগণ আমাকে নিরভিশর বজু সহকারে সেবা করিয়া এই স্থানই আমার অবশিষ্ঠ জীবনের চিরবাসস্থান প্রায় আকর্ষণের বস্তু করিয়া তুলিয়াছেন। এখন ঈশগত্বপায় এখানে আফি সচ্চলে বাস করিতেছি। আমার অন্তরোধ ফিরিয়া গিয়া আপনি আমার শারীরিক কুশল বার্ত্তা দেশে পাঠাইয়া দিবেন।" যে দিন বৃদ্ধ এই জীবন-কাহিনী সমাপ্ত কারলেন ভাহার পর কলিকাতার কর্মচারীগণ কলিকাভার ফিরিয়া অংসিবার জন্ম রওনা হটলেন। ইতিমধ্যে কাণীনাথ বাবু শিষ্য করেক-करनत कीवन-काहिनी मध्यक्ति अवन क्रियाहित्वन । व्यर्गराभाउ व्याद्याश्या দিনে বুদ্ধ উ:হাকে এরূপ ভাবে বিধায় मि**ल्यम मक**रनहे मत्न कश्चिम (यन जाशांत्र ব্যক্তি ছিলেন। স্বদেশের পরিচিত প্রভ্যাগমন কালে তিনি ট্রমীপ বেটিভ জলরাশি মূলে পতিত সামুদ্রিক শহা শাসুক, বেত্রকানন ভুংইতে প্রস্থা যথী সমূহ ও তথাকান dan el বিহারী el a क স্তাহ করিয়াও ্রী সাতামানের বিপিন (अवी इहेट्ड वन्नोश्रय विनिर्मि**ड करक्र** है। जना ७ এই कश्री जीवत्नत शांतवर्जनमत काहिनी नहेग्रा निख সম্ভান সম্ভ ও

323

আহাীর বন্ধু বান্ধবকে সাদরে উপহার निश्राष्ट्रितन ।

সমাপ্ত।

#### মাথের প্রতি।

মা গো. এত দিন ধরে. এত স্বেহ করে. সঁপিলা পরের হাতে। **७७ क**्रे न'रव এত চঃথ পে'য়ে. (भ'रन हिरम भरत मिरड নিঠরের প্রায়. বল মা আমায় কেমনে সঁপিলা পরে : কেমনে আমারে. চিরদিন তরে मिर्ण मा. भरवत करत ? ভূমি ভূ আমারে, মহুর্ত্তের ভারে. দিতে না কভু মা ছেড়ে কেমনে মা. এবে. চেডে বল তবে. আছ মাগো! তুমি মোরে? আমামিত তোমারে, ক্ষণিকের তরে, পারি না ভুলিতে হায়, ভোমার লাগিয়া. জলিয়া, পুড়িয়া, मम कपि. मा (शा यात्र।

#### চিন্তা-প্রসূন।

শ্রীমতী হেমক বালাদর।

প্রেমলভা। স্বমা, তুমি শীগ্গির চলে যাচ্ছ গুনে, আজ তোমায় দেখুতে এলাম।

चत्रमा। हैं।.--चामि शद्र फिनहे শ্বর বাড়ী যাচিত। আমার সেই দিন-কার প্রশ্নের উত্তর আজে চাই। আবার करव (मथा इ'रब दक कारन १

প্রে। তোমার যথনট কোন বিষয় মান হটবে, ভার উত্তর যদি আমার দেবার মতন হয়, আমার জানাপে। আমি সাধ্যমত তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

স্থ। এখন থেকে ভাই করবো। সে দিন তুমি বলভিলে, ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তি সমহের ইচ্ছাধীন না হওয়াই স্বাধীনতা। অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি বে সকল আহুতি আছে. আমরা যদি তাদের হাতে আমাদের অর্পণ করি. ভাহা হইলে আমরা সম্পূর্ণরূপে ভাদের অধীন অর্থাৎ প্রবৃত্তির বশীভূত হয়ে বটলাম। ভগবং প্রদত্ত স্বাধীনতা আমা-দের আরে ছাতিল না। এই সাধীনভার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান, পুণ্য, প্রেম প্রভৃতি স্থাৰ ক্ৰমশ: গ্ৰন্থ হইতে অন্তৰ্হিত হয়। त्महे साधीन डांगि कि छाहे **बान् (उहुँ हाहे।** প্রে। মানব কুদ্র জীব, কিন্তু ভার হাদরে অন্তের অনম্ভ আভা প্রতি-ফলিত। ভগবান মানব হৃদয়ে জ্ঞান. পুণা, প্রেমের বীজ নিহিত করিয়া ভাহাকে জগতে পাঠাইয়াছেন। আবার কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি প্রবৃত্তি श्वित मानवत्क निशाहन। প্রেম, পুণো এই প্রবৃত্তি গুলির সমূচিত ব্যবহার দ্বারা ভাহাদিগকে নিয়মাধীন वाथित ; छान, भूगा, अभ छाहारतव উপর আধিপত্য বিস্তার করিবে, এবং এই জ্ঞান, পুণা, প্রেম দিন দিন বর্দ্ধিত ११ या, छान, भूगा, (श्रामत सकत धान-বণ যিনি তাঁহার দিকে অগ্রদর হইয়া

19

ভাঁছাতে মিলিভ ছইবে। নিশি দিন ভাঁছাতে সঞ্জীবিত থাকিয়া তাঁছার বাণী স্পষ্টরূপে ভনিতে পাইবে, জীবনের পথ চিনিতে পারিবে এবং জীবনের উদ্দেশু বুঝিতে পারিবে। ইহাই মানব জীব-নের আরাধানীয় হুখ, শান্তি, আ্নন্দ, জারামের মূল; এবং স্বাধীনভার সোপান।

কু। স্বাধীনতার অর্থ নিজের অধীন হওরা, কিন্তু তোমার কথার ব্ঝাইতেছে যে ভগবানেতে আত্ম-সমর্পণ করাই স্বাধীনতা। স্পষ্ট করিয়া ব্ঝাইয়া বল, ভালরূপে বুঝিতে পারিলাম না।

প্রে। ইঁাা, ঠিক বলেছ, স্বাধীনতার 
কর্ম নিজেরই অধীনে থাকা। কিন্তু স্ব
বলিতে যে 'ক্ষামি' বুঝার, সেই আমির
কর্ম কি ? আমার আমিত্ব, জামার
অভিত্ব কোথার ? বাঁছাকে লইরা আমি,
বাঁহাকে লইরা আমার সকল, বাঁহার
মধ্যে আমরা নিরস্তর সঞ্জীবিত রহিয়াছি,
বাঁহাকে ছাড়িলে 'আমি' বা 'আমার'
বলিতে আর কিছুই থাকে না, তাঁহাতে
আত্ম-সমর্পণ করাই যথার্থ স্বাধীনতা
নহে ত আর কি বল ?

স্থ। এখন উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিলাম। এখন বৃঝিতে পারিতেছি, এই
স্বাধীনতা লাভই আমাদের জীবনের
পরম ধন। এবং এই স্বাধীনতা লাভের
জন্ত আমাদের জীবন তাঁর পানে উন্মুক্ত
ইউক, ব্যাকুণ ইউক। ইছাই প্রভুর
চরণে প্রার্থনা করি।

ইলিয়েড। প্রথম পরিচ্ছেদ।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

গ্রীক্সৈন্তগণ টুর রাজ্যের চতুর্দিক বেষ্টন করিল। ট্রোজানগণ নগরের প্রাচীর মধ্যে বন্দী রাহল। বীরশ্রেষ্ঠ একিলিসের নামে বিপক্ষ সৈন্তদিগের হাদরে আতক্ষের সঞ্চার হইল।

গ্রীক দৈন্ত দিগের মধ্যে একি শিস ও এগামেমনন ছুইটি প্রধান বার ছিলেন। ইহাদের মধ্যে যথেষ্ট প্রতিবন্দা তা ছিল। উত্তরেই নিজ পরাক্রম অপরের অপেকা অধিক জ্ঞান করিতেন। যুদ্ধের প্রারম্ভে এই ছুই সেনাপতির মধ্যে বিবাদ ঘটিন। এফলেও বিবাদের মূল একটা স্বন্দরী রমণী।

গ্রীকশিবিরের মধ্যে রোগের উৎপাৎ ইংল। কোন কাগণে Apollo স্থা-দেবতা (যিনি সকল রোগের প্রবর্ত্ত ক) ক্ষর ইংইয়া গ্রাকশিবির মধ্যে রোগ প্রেরণ করিয়াছিলেন। গ্রাকদৈন্যগণ অত্যম্ভ ভীত হইরা ভবিষ্যদ্বক্তা ক্যাক্ষাদের নিকটে দেবতার অসম্ভুষ্টির কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।

সে সমরে (Mantis) মান্টিস্ ভবিযাদকাগণ বংশ পরস্পারার ঐ কার্যাই
করিতেন এবং এরপ প্রথা ছিল যে বৃদ্ধগমনকালে একজন মান্টিস সঙ্গে করিবার
বাওরা হইত, এবং কোন সৈপ্ত বৃদ্ধে
ঘাইবার সমর বা কোন কার্য্য করিবার
পূর্বে মান্টিসের নিকটে দেবতাদিপের
ইচ্ছা জানিয়া লইতেন।

এগামেমননের বিরাগভাজন হটবার আশিকায়, ভবিষদ্ধা ক্যাত্মাস দেবতার অস্ত্রটির কারণ জানিরাও ভাহা বলিতে সাহসী চন নাট।

একিলিস কালোপকে অভয় দান করিয়া বলিলেন, "তমি কাহারও বিরুদ্ধে ৰলিতে ভীত হটও না. যদি এগামেম-ননের বিরুদ্ধে কিছ বলিবার থাকে ভাষাও নিউচে জ্ঞাপন কর।" তথন কাাল্লাদ সভেদ পাইয়া বলিলেন এগা-মেমননই প্রাক্ত দোষী। গত যদে তিনি সুর্যা দেবভার পুরোহিত ক্রাইসি-(म्ब क्लार्क वन्ती कविया कानिया-ছিলেন ক্র:ইলিস এগামেমননের শিবিরে গমন করিয়া অনেক অফুনয় বিনয় করিরা কলার মুক্তি প্রার্থনা করিয়'-ছিলেন ও কলা বিনিমরে বহু অর্থও দান করিতে চাহিয়াছিলেন। এগামেমননের হানর সেই ক্তির প্রার্থনাতেও বিগ্লিড হইল না তিনি তাহাকে কুকথা বলিয়া নিৰ্দল্প ভাবে সে স্থান হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেন। ইহাতে ক্রাইসিস বিশেষ অপমানিত হটয়া তাঁহার দেবভার নিকটে শত্রুকে শাসন করিবার জনা প্রার্থনা করেন। সুর্যা দেবভা কুল ৹ইয়া প্রতিশোধ ম্বরূপ শিবিরে এই রোগ প্রেরণ করিয়াছেন।" একিণিস তৎ-क्रगां विक्तिते क्रिक पिवाद खना क्रशास्त्रमन्तरक व्याप्तम करत्रन । মেমনন ক্রোধে অপমানে উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন, তথাপি নিরুপায় হইয়া বন্দি-नीत्क मुक्तिमान कतिरह चौकुछ इदेशनः।

অতঃপর একিলিসের সভিত তাঁছার ध्यात विवास इहेता। अशास्त्रमनन अकि-লিস্কে বলিলেন, "ক্রোইসিস ক্রপর পরিবর্ফে ভোমার নিকটে যে বাইসিস নামী অন্দ্রী বন্দিনী আছে ভাগকে আমাকে দান করিতে হইবে " ক্রাই-সিস কনার মুক্তিলানে সভান্ত সকলে**র** অভীই সিদ্ধি হ'বয়াতে উপহাবা এগা-মেমননের এ কথায় কোন প্রতিবাদ বা আপতি কহিলেন না। কিন্ত একি-লিসের অভাৰতঃ উদ্ধৃত প্রকৃতি এইরূপ অপ্যানে জুলিয়া উঠিল তিনি দুলায়মান क्रवेश डाँकाव खबनावि खर्फ डेट्याहरू कतिराम । क्षतरमाक हतेरछ (मनी खुरना তাঁচার প্রিয় দৈনাদলে এরপ বিবাদের সম্ভাবনা দেখিয়া অনিষ্ঠ ও অমুক্তল আশস্তা করিয়া দেবী মিনার্ভাকে সৈত্র শিবিরে প্রেরণ করেন। দেবী মিনার্ভা উত্তেজিত একিলিস্কে সাম্বনা বাক্যে নিরস্ত করিলেন। তিনি একিলিস ভিন্ন আর কাহারও সমুখে প্রকাশিত হইলেন না, সভাছ অন্ত কেছই তাঁহাকে দেখিতে পায় নাই ৷ দেবী মিনার্ভাচলিয়া ফাইবা মাত্র একিলিস তাঁচার শক্তর দিকে চাহিয়া সীয় মণি মুক্তা-খচিত রাজ্পত স্পূৰ্ম কৰিয়া এই ভীষণ প্ৰভিক্ষা উচ্চা-র্ণ করিলেন "জানিও খোণিত-প্লাবিত গ্রীস আর সকাতরে একিলিসকে আহ্বান করিলেও পাইবে না, বখন শত্রুকুল বিনাশ করিয়া বিজয়ী চেক্টার ক্রধির-রঞ্জিত কুলে পর্বতি সমান মৃত দেহের खप नाकारेट उथनरे ट्यामात कपटा

অনুভাপারি প্রজ্ঞলিত হইবে। আয়-রক্ষণে তখন নিরুপার হটবে, ব্রিবে কি কৃষ্ণে ভোমার এই ঔদ্ধতা বীরাগ্র-গণ্য একিলিসকে চিরদিনের মত জীপের শত্রু করিল।" এই বলিগা একিলিস তাঁহার হস্তপ্তিত রাজদণ্ড সজোরে ভমিতে নিকেপ করিয়া মৌনীভাবে উপবেশন ুক্রিয়া থাকিলেন। এগামেমনন ইহার প্রভাৱের দিতে উন্নত হইতে ছিলেন এমন मभरत्र शाहीनश्चवत्र (नहीत्र (Nestor) উঠিরা দাভাইলেন। তাঁহাকে সভাত্ত সকলে বিশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিত। তিন পুরুষামুক্রমে সকলেই এই গুলুকেশ দশপতির নেতৃত্ব স্বীকার করিয়াছে। বুদ্ধ নেষ্টারের স্থমিষ্ট উপদেশ ও পরামর্শ শেবণ ক্ষবিস্ক সকলে ভালবাসিত। নেষ্টার উভর বীরকে মিষ্ট বাকো ধিকার দিয়া বলিলেন, "গ্রীকৃগণকে ধিক। শক্ত-গণ ভোমাদের বিবাদের কথা প্রবণ कतित्व स्थानम कतित्व।" এই विवश তিনি তাঁথাদের চুইজনকে জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ বাকা শুনাইলেন ও সং পরামর্শ দান করিলেন। সেনাপতিছয় কিছুক্ষণ তাঁহার কণা প্রবণ করিয়া পরত্পরে রোষ-ভরে করেকটি কথা বলিয়া সভা পরি-একিলিস ভাঁহার ভাগে করিলেন। বিখাদী অফুচর পাট্রাদ সহ নিজ मिवित्र 'मध्या श्रेष्ठाविद्धत करिएनत । এগামেমনন তাঁহার প্রভিজ্ঞা পারন করিতে উত্যোগী হইলেন। বিখাসী অনুচর ও বৃদ্ধ ইউলিসাস সহিত कारेनिम-क्षारक कारेमा दीर्थ (श्रव

করিলেন, তৎসক্ষে বছ উপছার দান করিলেন এবং সহস্র বলদ বলিদান করিয়া স্থ্য দেবভাকে উৎসর্গ করি-লেন। ক্রাইসাস, কভার মুক্তিলাভে সন্তুই হইয়া নিজ দেবভার নিকটে গ্রীক-শিবির রোগমুক্ত করিবার জ্ঞাপ্রথানা করিলেন, দেবভা প্রাসন্ন হইয়া তাঁহার প্রার্থনা শ্রবণ করিলেন। সৈভাশিবির হইতে রোগদূর হইল।

( ক্রমশঃ )

#### পাক বিধি ৷

ভুম্বের ক্রন্টে।—প্রথমে, কচি কচি
ভূম্ব বাছিয়া লইবে। পাকা ভূম্ব,
থাইতে তত হ্থাত নহে; এজত
দকল থাতে কচি ভূম্ব ব্যবহার করিবে।
ভূম্বগুলি হয় আন্ত, নতুবা হথানি
করিয়া কাটিয়া, জলে কেলিবে। এই
রূপে সম্দর ভূম্ব কুটা হইলে, জল
হইতে ভূলিয়া, একটি হাঁড়িতে জলসহ
আলে বসাইবে, এবং হুসিক হইলে,
উনান হইতে নামাইয়া লইবে। ঠাওা
হইলে, শিলে বাটিয়া, অত্য পাত্রে
য়াধিবে। এই সময়, বাটা ভূম্বের পরিমাণ বুঝিয়া, লক্ষা \* ও আদা বাটিয়া
রাধ।

শুলুরি কিখা কোপ্তা বা চপে, কাঁচা লক্ষ্
ব্যবহার করিলে, এক প্রকার স্থাদ্য হইয়া
থাকে। কাঁচা লক্ষার অভাবে, গুক লকা ব্যবহার
হার করিবে। আর রুচি অস্মারে পিঁয়াজবাটাও ব্যবহার করিতে পার।

এদিকে, পাকপাত্তে স্বত জালে চড়াইয়া দাও, এবং উলা পাকিয়া আসিলে,
ভালতে ময়দা দিয়া নাড়িতে চাড়িতে
থাক; লাল্চে বৰ্ণ হটলে, ডুমুরবাটা
চালিয়া দাও। অনন্তর, ভালতে লবণ
এবং মরীচের গুঁড়া দিয়া, ভালিয়া,
নামাইয়া রাখ। হাতসওয়া ঠাণ্ডা হইতে,
এই ভালা বা কলা ডুমুরবাটা হইতে
এক একটি লেচি কাট, এবং ভাহা
পাড়োয়ার মত লঘা আকারে গঠন কর।
এইক্রেপে সমুদ্য প্রস্তুত করিয়া রাখ।

এখন, দধি, লকার প্রভা এবং সামান্ত পরিমাণ লবণ এক সঙ্গে প্রলিয়া, ফেটা-ইরা লও। এদিকে, একথানি তৈ উনানে বসাও, এবং তাহাতে মুত কিছা খাঁটি সরিষার তৈল ঢালিয়া দাও। যথন দেখিবে, উহার গাঁজা মরিয়া আসিয়াছে, ভখন গঠিত এক একটি কুকেট, দৈ-গোলাভে ড্বাইয়া ত্লিয়া, চপের ভায়ে মুক্তি মাধাইয়া, উহাতে ভাজিয়া, তুলিয়া রাধ। এইরূপে সমূদয় কুকেটগুলি কুন্মে ক্রমে ভাজিয়া লও এবং গরম গ্রম

ভোক্তাদিগের কৃচি অনুসারে, লক।
ও পিঁলাকোর পরিমাণ অল্লাধিক ব্যবহার
কবিবে।

# স্বর্ণরেণু।

ভপতা রথের ফ্রার গম্যস্থানে যাইবার জন্ম উপার। ধন মানে মুগ্গ হইবে না, কেন না এ সকলই অসার।

ভত্তের স্থান পরপদগ্রে পরস্ক্রেবা পরের মন্তবে নহে।

ভক্ত বিনশী হইরা আপনাকে ভান নাবেদে পরকে ভালবাদে।

তিনি ধন্ত যিনি অহঙ্কত ভাবে পরে।প-কার করেন না কিন্তু ভক্তি ভাবে পর-সেবা করেন।

ভোমাদের মধ্যে তিনিই যথার্থ সাধ্বী এবং পুণাবতী যিনি অটল বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারেন ঈশ্বর আমার প্রাণের প্রাণ, চক্ক্র চক্ক্, প্রোত্তের শ্রোত্ত এবং মনের মন।

তিনিই তোমাদের মধ্যে ধ্থার্থ বৃদ্ধিন্ম চী এবং স্থা, যিনি বলেন "আমার ঈশর আমার প্রাণমন্দিরে," এবং যিনি ধ্থার্থই বিশ্বাসী এবং ভক্ত হইয়া আপেনার ঈশরকে আপনার প্রাণের ভিতর সর্কাণা রাথিয়া দেন, সেই ব্রহ্মকন্তার মৃত্যু নাই, তাঁহার প্রাণের ঈশরকে কেছ চুরি করিয়া লইয়া ঘাইতে পারে না। ঈশর তাঁহার হদ্দের প্রশমণি, ঈশর দর্শন তাঁহার হদ্দের ভূষণ, ঈশরনাম শ্রহণ তাঁহার বদনের ভূষণ, ঈশরনাম শ্রহণ তাঁহার হত্তের ভূষণ, ঈশর চরণ সেবা তাঁহার হত্তের ভূষণ,



# মাদিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

27th Year. JANUARY, 1905. No. 9.

# चूही।

विवन्न ।	<b>श्</b> र्वे1 ।		विवत्र।	नुहो।	
বিবিধ প্রসঙ্গ	;·•	>20	∥ শান্তিহারা	•••	२>•
হে যাগ	• •••	>>8	চিন্তা	•••	२ <b>&gt;&gt;</b>
মহা প্রয়ান	•••	366	অাগস্ত		२५२
গর		>>>	ব্ভ-গ্ৰহণ	•••	२५०
প্রভূ গো	•••	२०७	পাক বিধি		२ऽदे
আর্যানারী সমাজের	প্রার্থনা	२∙8		•••	-
সন্ধ্যা	•••	२•७	সংবাদ	•••	२३€
खननोत स्वर		230	व्यर्देश	•••	>>•

#### কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;
আর্যানারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত এবং
বিধান বল্পে শ্রীরামসর্কস্ব ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

স্কল-অগ্রিম বার্ষিক সুলা ২১ টাকা।

### KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

.

(Postage Extra) Rs. As. P. ২৫ প্রচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ IN ENGLISH 1. K. C. Sen in England ১৬ বেজগীজোপনিষ্ ^ ১ম ভোগ ه لما 2. K. C. Sen's Lectures in India 6 ≥य अक्षाश 100 29 Vol. I. \* 2 ^ ঐ এক থড়ে সম্পূর্ণ বড় অক্ষরে **२** ৮ 3110 Vol. II. Ditto Ditto 2. 8 Λ সেবকের নিবেদন ১ম ও ২য় থও > f o (3rd Edition) 4. Yoga: Objective and Subjective ۸ ক্র তভীয় থংঞ 0. > 5. Prayers o n ٦ 05 চতৰ্প খড় > 6. The New Sambita 0 12 Λ ð **0**2 প্রয়ে র প 5 7. The New Dispensation 4 o ৩৩ নৰসংশ্ৰিতা 8. † Fature Life 4 n h• 9. † Disease and the Remedy o মাঘোৎসব ଏନ H o 10. Essays: Theological and Ethical প্রার্থনা (হিমাচল) ১ম ভাগ . Part I. 0 12 ক্র 90 ত ২য় ভাগ Part II. 11. Ditto 0 12 0 ঠ ক্র 12. True Faith 9 ৩য় জাগ 13 Brahmo Pocket Diary and Al-দৈনিক প্রার্থনা (কমল কুটীর) ১ম ভাগ manae for 1903. (Cloth Bound) o o 6, S ২য় ভাগ 11 . Dittto (Paper Cover) o 14. The Minister's Words Part I. ক্র 0 R . ৩র ভাগ Ditto Part II. 15. 0 ক্র ৪র্থ ভাগ RS 16. The Missionary Expedition 1879 o ۵ ৫ম ভাগ 8₹ 17. Small Tracts, each copy. 6 ৬ষ্ঠ ভাগ 10 20 KESHUB CHUNDER SEN'S PORTRAITS. ھ ৭ম জাপ ı 88 A steel engraving on thick card, ð size 18" x 13" ... PA BIN Minister in the attitude of prayer. ৪৬ বেক্সমনিবে উপদেশ Both most faithful likenesses and executed ৪৭ ত্রাক্ষিকাদিদের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ by well-known London firms. ঠ 8 2 ২র ভাগ . ৪১ প্রেম কৃত্র 1. IN BENGALER ৫০ জীর প্রতি উপদেশ व्वा d • আচাৰ্য্যের উপদেশ ১ম ভাগ ৫১ ব্রাহ্মধর্ম্মের অফুঠান ١, J. Ø ২য় ভাগ ١, 23 ৎ২ ত্রক্ষোপাসন প্রণাশী Ò ৩য় ভাগ ١, ৫৩ স্থা পরিবার 9 0 ر. ত ৪র্থ ভাগ ৪৪ কডকণ্ডাল ধর্মকথা 2> ১ম ভাগ ١, • دی ঠ ৫ম ভাগ ৫৫ কডকঞাল ধর্মোপদেশ ŞΣ ١, 6) • ঌ ৬ৡ ভাগ ١, **৩৬ কডকখালি প্রশ্রোত্তর** ২৩ **()**• २८ को वन द्वम ৫৭ ত্রাহ্মধর্মের মন্তসার **()** •

English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5. These two Lectures are also included in Vol. II, Lectures in India. For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিক।।

# মাসিক পত্রিকা।

.২৭ বর্ষ] কলিকাতা পৌষ ১৩১১, জাতুয়ারী ১৯০৫। [১ম সংখ্যা

# विविध श्रम ।

এক্ষণে কাপজের বোডণ প্রস্তুত করা হুট্রেছে।

পৃথিবীতে যত সংবাদ পত্র ভাচে ভাগার মধ্যে শতকরা ৬৪ থানি করিয়া ইংরালী ভাষায় লিধিত।

নিউইয়র্কে একটা আশ্চর্য্য প্রজাপতি ১৫৪৭ং টাকাধ বিক্রম্ম করা হইয়াছে। উহা লর্ড রগচাইল্ড ক্রম্ম করিয়াছেন।

পৃথিবীতে প্রতি বংসরে ৩৬০০০,০০০
শিশু জন্মগ্রহণ করিছেছে। তাহা হইলে
প্রতি মৃহর্ছে প্রায় ৭০টি করিয়া জন্মগ্রহণ
করিতেছে !

এবিদিনিরার সম্রাট মিনিলিক, প্রেদি-ডেন্ট রুস্ভেন্টকে অভিনন্দনম্বরূপ একটা সিংহ, একটা জেরা, হইটা অঞ্জীচ্ পক্ষী ও চুইটা বানর প্রেরণ করিয়াছেন।

সম্প্রতি ক্র্যা মধ্যে একপণ্ড আককারা-বৃত স্থান পুলিগী হইতে দৃষ্ট হইরাছে। জ্যোতিৰেদেৱা বাণতেডেন ঐ স্<mark>ভান</mark> হুইতে কোন উতাপ বাহিব **হুইতেছে** না।

ক্ষিয়াতে বিবাহের সম্বন্ধ ভির হটগো একটা বুহুৎ ভোজ হয়, উহাতে পাত্র র পাত্রী উভয়ে উপস্থিত থাকে এবং সে স্থানে পাত্রী ভাষার একটী কেশগুড় कार्तिया माक्योनिश्वत मनात्व शाख्यक দান করে ও পাত্র ভাহার পরিনর্চ্চে পাত্রীকে একটা রোপ্য অস্থ্রীর, মিষ্টার (Cake) কৃটি ও লবণ দান করে। °ইহা हाता काहारतंत्र मयस-वसन में ह कता दम्र পাত্র পাত্রীর সক্ষতি বিনা কাছারও সাধ্য লাষ্ট্র সে সমূদ্ধ ভালিয়া ফেলে। বন্ধন मुक्त कतिए ठडेरम शाब शाबीरक रक्ष-শ্বক্তটা ও পাত্রী পাত্রকে অসুরীয়টী **এ**डे शिश्य कविशास्त्र किवडिया (प्रयू। विश्ववाद्य के विश्ववाद्य विश्वविद्यार्थ প্রচলিত। ঘাহারা অতান্ত দরিদ্র ভাহারা चर्थाভाবে টিনের अञ्चतीत पान कतिश থাকে। বংশণরস্পরায় পরিবার মধ্যে ঐ चन्नीवरी राष्ट्र त्रिक हवा। क्षि हिंहा তুইবার বাবছত হয় না।

#### যোগ।

#### ক্রিঅভিগ্রি দেবের স্বর্গারোহণ ।

তে পেমের আকর, হে চিনায় অরূপ আমি কে চিনাইয়া দিবে না? যে উৎসৰ ভোগ করিবে সে কে? সে কেমন ৪ হে মন, পিভার বাডী ছাডিয়া বাসা করিয়া আছে কেন? ওরে আমার मन ১১ माध्यत ममग्र पुत्र ? উঠ, वाड़ी ছাভিষা আসিলে কেন? সেথানে আদর চ্টত নাণ এপানে কেন? শ্রীরের পচা গল্পের ভিত্তরে ভোর বাসা, দেবগৃহ ছাভিয়া হাডি পাডায় বাসা করিয়া বৃতিলি ? কার পুত্র—তোর বাপের নাম कि १ डिनि काशाय ? धाम काशाय ? তোর ভাইদের নাম বল। **೨೩**೩ লোকের পুত্র, এমন সকল সোণার চাঁদ ভাট, তুই এসেচিস ইন্দ্রিয় গ্রামে? কি থাচ্চিদ্র সেথানে? চিন্নবের সস্তান, জ্যোতির পুত্র, অন্ধকারে আসিলি কেন? ४०७० व९मदतत क्रम पृष्ठे (अष्ठाठाती সন্তানের মত ইন্দ্রির গ্রামে থাকিবি ? ্মন, ভোমার অংশ দেখে তঃধ হয়। क्यारत मामाना विषय (ভाগে धीरत ধীরে ভুবলে। বৈপত্ত গৌরব, বৈতৃক মহিমা স্থাবণ কর। বাড়ী চল, আর বসিয়া থাকিতে দিব না। স্বদেশ থাকিতে বিদেশে: মাতৃভূমি থাকিতে भारत सामगात ? हात (त लाख व्वा, ই ব্রির গ্রামে বে আদে তার তুদিশা হয়। ভোমার ভত্ন,—ভাগবতী ভত্ন—দেবভত্ন,

বাছী চল। ভাৰ, আত্মা, এখন কোণায় চলিলে। তোমার মার চিঠি আসিয়াচছ. উৎসব আসিতেচে, তিনি বলিয়াচেন আমার ছেলে এল না **চল রে আমার**° মন। বাপ মা চাডিয়া উৎসবের সময় বিদেশে থাকতে আছে? জয় জয় জগ-দীশ বলে জাগ। ঐ তোমার ভিতর থেকে তেজ বাহির হইভেচে। তমি হরি-সন্তান, রহ্ম-পত্র তমি। এই ঘরের পাণী উচ্চিয়া গেল। আহান, চলিয়া গেলে? আমার ভাল লাগিল না। মার নাম অনেছে আর দৌতেছে। অশ্রীরী আহা দৌতেছে। মা. ভোগার বিপথ-গামী সন্থানকে লয়ে যেতে এগিয়ে এদেছ ? মা, ভোমার সন্তান ভোমার ভিতর এক হইয়া গেল, আর দেখিতে পাই না। একো এফাপুতের ধোগ। আয় কে দেথবি। আর মজার জিনিষ। আমার ভবে পঞ্জুত ছায়া, সে বেরিয়ে গিয়েছে. আমার প্রেতদেহ আছে। আমার সোণার চিনায় কোথায গেল? রাজা পাথী, আজে কোণায় উড়িয়া গেলে? পাণী আমার প্রিক ছিলে, আমার থাঁচার আদর করে না। হরি বুঝি হরে নিলেন। আবা তাঁর कारक हरण (शण। व्यात, सननी, बाँहा কি কথা কৰিবে? যে আমার কথা কহিবে, দে মাতুষ ভোমার ভিতরে গিয়াছে। আর প্রেভের মুখে ত্রন্ধোণা-সনা কি সভব ? মনের মাতৃষ বেরিয়ে গেল। উপাদক ভাই, আমার ভালা —পভত্ততে কাজ কি **ণ তোমার মার থাচার ভিতরে ছিলে যে ভূমি** তোমার

কঠের থর আর আমরা গুনিতে পাই না, তোমায় আর বাধিতে পারি না। দতা দতী চিঁতে গিয়েছে, শিরাগুলো পড়িয়া আছে। মাকে ভালবাস বলে চলে গেলে। আমাকে ছলতে ছিলে তুমি। সংসারের 깔이 জোমাকে দিলাম। মাধ্চে এত ভাগ-রাদ। ভোমার প্রাণেখরের সঞ্চে তুমি গোপনে কি বলছ ? ভগবান, ও ভগ-বান ! পিতা পুত্রের কি কথোপকথন হর থাঁচা কি শুনিতে পার টেমোর সঙ্গে উড়িতাম, যদি গামতা থাকিত। দয়াল, ভোমার পত্রকে কোণায় লইয়া গেলে গ আমাদের হাতে আর ভোমার পুত্রকে রাখিবে কেন 👂 রাখ প্রথে তব পাদপদ্যে স্থান দিও। তোমার ধনকে ভূমি নেবে, খাঁচার অ'ধকার কি ভাকে ब्राब्स १ यादा मन, या। इह क्रेचित, নাও; ভগবতি, তব পুত্রকে নিয়ে হুথে রাথ। প্রেম্ময়ি, ভোমার ছেলেকে याज-व्यञ्च ভिक्त-वाञ्चन भिन्ना था १४। हेना একথানি বৈরাগ্য কাপড দিও। ভোমার ख्यात (श्रमानन द्रम ज्यात मनम निछ। থেলা করিতে চাহিলে ভাহার বড় ভাই-দের ভেকে দিও। আমার সায়াকে আমি প্রণাম করি। আত্মা পরমান্তার পুত্র, আমার চেয়ে বড়। ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থ, তুমি এখন প্রসন্ন ভগবানের নিকটে। তোমার গৃহাশ্রম গেথানে निर्मिछं इहेरव ।

#### মহাপ্রয়ান।

কও জীব আদে যায় এ ভব সংগারে জল বৃদ্বুদের প্রায় উঠিয়া মিশায়
নাহি থাকে চিহ্ন তার জীবনান্তে আর !
কিন্ত এ অবনীতলে ধন্ত সেই জন ;—
মরণেও যার স্মৃতি লুগু নাহি হয়,
মানব স্বদয়-রাজ্যে চির-অবিষ্ঠিত,
থাকে যেই জন নিজ প্রতিভার বলে।

(5).

যে দিন মহা গ্রস্থান কবিয়াছ হায়। কাঁদোইয়া পরিজন কাঁদায়ে জগত, একানিক। হ'লে মবে পরএকো শুর আজি দে পবিত্র দিন পুনঃ স্মাগত।

( २ )

ভাই মোরা এক বিন্দু নমনের জলে, হৃদয়ের ভাক্তি প্রেম আসিয়াছি দিজে, শুও দেব কুণা করি ৷ এই ফুলদমে ;---হয় যেন তব পূজা এ দীন ভারতে ৷

(0)

যে মহাধ্যবিধান করিয়া প্রচার, কত পতিত মানবে দিশে দিবা জ্ঞান ৷ কেমনে জগত াসী ভূপিবে তা আর ? অর্গের প্রোরত সেই নৃতন বিধান ৷

(8)

তুমি তো গিয়াছ চলে সাধি নিজ কাজ বহু দিন এ ব্যায় পাই না দেখিতে ওই প্ৰিয় স্বভি,—কিন্তু তব ধৰ্ম জাগ্ৰত জীবন্ধ ভাবে বংকছে ধ্বাতে!

(0)

থাক ভূমি সর্গগ্রে হে মহা-আত্মন্! ভূলিও না আমাণের অত্যার কল্যাণ, কেবা আর আছে বন্ধু তোমার মতন ? দেখাইয়া দিলে তুমি মুক্তির বিধান !

क्षेक्प्रमम् (मरो।

#### গল্প।

রাজা রামথরি রায় খুব বড় জমীদার, তাঁহার বহু ধন সম্পত্তি ছিল। তিনি উপাধিতে রাজা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার ঐমর্থ্য রাজার মঙই ছিল। রাম-ধরি কাল্য ভায়ে করেক বংগর ছিলেন। তিনি থ্ব বড় ভাট্যালকার বাস করি-ভেন, দাস দাস গাড়া ঘোঁড়ার অন্ত ছিল না। রামথরির স্প্রে আলোপ করিছে পারিলে সকলেই নিজেকে গৌরনান্তি মনে কারত।

রামধ্রির ভুইটি মাত্র কল্যা। কন্যা छुटेडिक देश्वाजी निका निधाहित्वन ! কামহরি খুব ইংরাণী আচার বাবহার ভালবাসিতেন। ভাগার বাড়ীটি ইংরাজী धर्म माङाहेशाङ्गिन स्रोटक द्रम বিজ্ঞা শিক্ষা দিয়াভিলেন। ৰাম্ভবিব াৰাটীতে প্ৰায়ই Party বা Dinner **₹है ।** वाङ्गाली(प्रत ८५८४७ मार्ट्य(प्रत স্থিত রাম্থার বেশী মিশিতেন। রাম-্হ্রির স্ত্রা দেখিতে বেশ ফুল্রী ছিলেন। কন্যা ছুইটি পরমাজ্লরী ছিল। রাম-ছরি বাটীভে মেম রাথিয়া মেয়েদের পড়াইতেন ও বাস্ত সঙ্গীত প্রভৃতি শিক্ষা দিতেন। মেষে ছটি ইংরাজী ধেমন শিক্ষা পাইল, তেমনি আবার রামহরি পঞ্জি রাখিয়া তাহাদিগকে বাঙ্গান। ভাষা শিক্ষা দিভে লাগিলেন। বাছ-হরির মেরে ভুইটির লোম, সরমা ও প্রতিমা। কোনটি বে অধিক অনীরী বলিতে পারা কঠিন। তবে অধিকাংশ लाक मत्रभाकि अधिक अभारो विण्ड। भवमा भाव शीव काठाव दशीववर्ग एएड-থানি লগঠিত, জল রোগাও অর কল।। ঘন কেশ ছিল, মুখখানি বড় ফুলার ও হ্রকোমল। প্রতিমা ও সর্মার প্রভেদ সরমা শান্ত ধীর নম্র, প্রতিমা প্রদুর অভাবা সর্বাণাই তাঁহার অক্ষর মুণথানিতে হাসি। প্রাভ্যার দেহবানি ভোট মুখৰানি ছোট সব ছোট ! হাম-হরি তুইৰানকেই বড় ভাগবাসিভেন। ঠাচার সংসাবে কোন অভাব ছিল না। ভবে তিলি যদিও তাঁহার কোন অভাব আছে মনে করিতেন না. অন্য সকলে তাঁহার একটা পুত্র সম্ভানের অভাব বড় মনে করিভ, তাঁহার স্ত্রাও এই ফাভাব মনে কারভেন। পুর না থাকিলে এই অতুল বিষয় ঐশ্বর্যোর কে উত্তরাধিকারী •हें(११

সরমা যথন ছয় বৎসরের ও প্রতিমা পাঁচ বৎসরের তথন তাহাদের সংসারে প্রথম বিপদ আসিল। তাহাদিগের মাতা রোগাক্রাপ্ত হইলেন। ছয় মাসের মধ্যেই তাঁহার মৃত্য হইল। স্থবের সংসার ছারপার হইল। সংসারের লক্ষ্মী চলিয়া গেলে আর কি সে সংসারে প্রী পাকে? বালিকা ছইটি অসহায় হইয়া পাঁড়ল। রামহরি শোকে উন্নাদের স্থায় (लाक श्रावाम इहेब्राट्ड, ममाब गहिर्द. মেৰেকলি শিক্ত ভাষাদিগতে তে প্ৰতি-পীলন করিবে গ স্বামত্রি পুনর্বার নিশ্চ-ষ্ট বিবাদ কবিবেল। কিন্তু বাম্ব্রির অস্তবের ভাব কেচ জানিতে পারিল না। তিনি কলিকাতার বাড়ী ও গাড়ী ৰোডা সৰ বিক্ৰৱ কবিৱা ফেলিলেন। পুরাতন একটা দাসা ও একলন ভূতা काछा मकनाक विनाय निर्मान । कार्चा-কেও কিছু না বলিয়া কলা ছইটাকে मध्य महेश विद्याप हिम्मा शिला काबार कात एए एवं शिलन क्वरे ভানিতে পারিল না।

রামহ্রির আত্মীর অজনও কেহ কলি-कालाम हिन ना (य जाहात (श्रीक नहेर्दा বন্ধু বান্ধবেরা সংবাদ জানিবার জন্য অনেত চেইা কবিলেন কিন্তুনা পাইয়া নিবাল চটলেন। বামহবি একেবারে কাশীরে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন! স্থোনে কাছারও সঙ্গে বেশী মি!শঙেন বামচবির আর কোন আশা at i **डरें हिंद**क ८यटम् fee at কেবল সৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁহার कौवतनव প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। সরমাও প্রতি-भात्र निकात (कान श्रकात व्यक्ति रहेन না। ভাহারা বয়োঃবুদ্ধির সঙ্গে সংস প্রশিকা লাভ করিতে লাগিল। রাম-इति छ। हारात्र विवादहत्र कथा कथनह ভাবিতেন না। সরমাও প্রতিমাও সে স্কল বিষয় কিছু জানিত না। নির্দোষ সরণ শিশুর ন্যায় ভাহাদের হৃদয় ছুইটি ু পৰিত্ৰ ছি**ল।** ১

व्यत्नक वरमञ्जू इहेन्रा (श्रम् । যথন প্রিশ বৎসবের ও প্রতিমা চবিবশ বৎসবের ভবন রামহ্রির মৃত্যু হয়। রামছরি মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বে কনা৷ वर्षे हित्क कारक छाकिया विनित्नन, "रमच, ভোমানের ভট্টির বিবাহ দিরা বাইতে পারিলাম না বলিয়া বড ভাবনা হই-ভেছে, ভবে ভগবান, ভোমাদের এভ षिन बच्छा **क**विवाद्यालन जिनिके विवासिन वक्तां कवित्वमः बाहेवाव प्रमद्दामा-(पत्र कृष्टे व्यक्ति कथा विषया बाहरलाइ. শ্রবণ করু তোমরা একণে আর শিশু নহ, সধ কণা বুঝিবে৷ ভোমরা ছই জনেই আমার মৃত্যুর পর অতুল ঐখ-र्थात व्यक्षिकातिमी हहेर्त । धनरमास्ड অনেকেই ভোমাদের বিবাহ করিতে हाहित्य। यादाटा एक्स स्टाब सना ভোমাদের বিবাহ না করে এই চেষ্টারই থাকিবে। ভজ্জন আমার ইচ্চা ভোমরা ষাগ্রাভা এমন ভাবে থাক জানিতে নাপারে তোমরা এত ধনী।" রামহরির মৃত্যুর পর সরমা ও প্রতিমা নিভান্ত অসহায় হইয়া পড়িব। দের তেমন বন্ধু বান্ধবও চিল না, কারণ কাশ্মীরে আসিয়া অম বধি কাচারও সভিত বেশী আলাপ করিতেন না বা মিশিতেন না।

সরমা ও প্রতিমার যে পুরাতন দাসী ছিল সেই যথাৰ্থ তাহাদিগের বন্ধু ছিল, এমন স্থারে স্থী ছংখের ছংখী আর কেহ ছিল না। প্রথমে তাহারা মনে क तियाहिक त्य छ। हात्मत्र व्याजी व वसनत्क

শিখিয়া ভাহাদের কাছে যাইবে, কিন্তু তাহা করিলে সকলেই ভাহাদিগের বিষয় জানিতে পারিবে বিশিয়া ভাহা করিল না। পিতার মৃত্যুর পর প্রায় ছয় মাস ভাহারা কাশীবে থাকিয়া কলিকাতায় যাইবার জভারওনা হইল। সজে পুরাভন দাসীও ভৃত্য ছিল। দাসীর নাম নারয়নী। নারায়নী দেখিতে ক্রফাবর্ণা স্থাকী। বয়স পঞাশ।

কলিকাতার আসিয়া তাহারা সামায় একটি বিত্তল গৃহ ভাড়া লইল। এই কুড়ী বৎসরে কলিকাতার লোকের রাম-হরির কথা বিস্মৃত হইরাছে। এখন সরমা ও প্রতিমাকে দেখিয়া যে কেহ চিনিতে পারিবে তাহা বলিয়া মনে হইত

সরমা ও প্রতিমা বুদ্ধি করিয়া একটি কাজ করিল। ছইটি অবিবাহিতা কলা একলা পাকা ভাল দেখায় না, ভজ্জল তাহায়া দাসী নারায়নীকে তাহাদিগের মা হইতে বলিল। বাড়ীর লোকে ভাষু তাহাকে দাসী বলিয়া জানিত, কিন্তু অপর সকলে তাহাকেই গৃহিণী অথবা সকলা প্রতিমার মা বলিয়া জানিত।

সরমা ও প্রতিমা অল সময়ের মধ্যে অনেক গোকের সঙ্গে ভাব করিয়া ফেলিল। সকলেই জানিত তাহাদের আহা বড় ভাল নয়। তাহাদের বাড়ী ছোট, বসন ভূষণও সামাক্ত। অবশেষে এক মিসেদ্ গুপুর সঙ্গে ভাহাদিগের আলাপ হইল। মিসেদ্ গুপুর আমী ডাজার ছিগেল। পাঁচে বৎসর হইল

তাঁথার মৃত্যু হইবাছে। মিসেস গুপ্তরও इहें । दिया, वहार विश्वाणि अ डेनविश्वाणि. जाराता (मथिएक एकमन क्रमाती किन मा। বড়টির নাম রাধারাণী, ছোটটির নাম ফুলরাণী, বড়কে রাণী ও ছোটকে ফ'ণ বলিয়াসকলে ভাকিত। মিসেস কাপার (मरत्रापत रवण णिका प्रिताकिरणन । कारत ক্রমে সরমা ও প্রতিমার সঙ্গেরাণী ও ফ্লির খুব ভাব হটল। মিসেস ভাপের টাকা मन्त किंग ना. यति अ अवसारतव ধনের কাঞ্চেই লাগিত না। তথাপি ভাহারা মলে কবিজ স্ব্যাদের চেয়েও ভাহারা অধিক ধনী। মিদেস west मदमारत्व शांव भार्तिक नरेवा बाहिरकत्र । স্বুমা ৩০ প্রেভিমার কপ ৩০ণ দেখিলা সকলেই খুব প্রাশংসা করিত ও ভাছা-দিগের সহিত আলাপ করিতে চাহিত। मकरमहे जाहारमत श्रीतृत्व महेरक छैर-ত্রক হইত। তাহারা কাহার কোপায় বাস এই সকল জানিতে চাহিত. এবং ভারা মিসেদ প্রপ্রকে জিজ্ঞাসা করিত। মিদেদ কথেও ভারাদের বিষয় বিশেষ কিছুই আনিতেন না। কারণ সর্মারা ভাহাদিগের নিজের সম্বন্ধে কাহা-রও নিকট কিছু বাশত না ও তাহাদিগের প্রকৃত পরিচয় কার্হাকেও দিত না।

সরমা ও প্রতিমা কোণাও নিমন্ত্রিত হইলে নারায়নীর ও ভাহাদের সহিত যাইতে হইত। নারায়নী সেটি বড় পছন্দ করিতে না কিন্তু কি করিবে? নিরুপায় হইরা তাহাদের ইছোমত কার্ব্য করিতে বাধ্য হইত। প্রথম যে দিন

নারায়নী সর্মাদের মা সাজিয়া পার্টিতে বিয়াভিশ, সে দিনকার কথা মনে করি-লেও -হাসি পার। সরমা ভাহার চল াবাধিয়া দিল প্রতিমা ভাহার কাপড কঁচাইয়া পরাইয়া দিশ, জুতা পরিতে নারায়নীর বড়ই কট হইয়াছিল। যাতা হউক কোন বক্ষেত নাবাহনীৰ সাল <mark>পজ্জা হইণ. সিঁ</mark>ড়ি দিয়ানামিতে গিয়া নারায়নী পা মচ কে পডিয়া গেল।

একদিন পার্টিতে বড মজা হইয়াছিল নারায়নীকে মা বলা অভাাস চিল না বলিয়া সরমা ও প্রতিমার বড় মুহিল **रहे** । ग्रमात (७मन एण रहे जना। কিন্ত প্রতিমা অনেক সময় অসমন্ত হইয়া ভূণ করিত। সে দিন পার্টি থেকে যাবার সময় প্রতিমা নারায়নীকে বলিল, "নারায়নী ওঠ্না বাড়ী যাবি না?" সেখানে ফণি গুপু দাঁডাইয়া ছিল সে আশ্চর্যা হইয়া প্রতিমার মুখের দিকে ভাকাইরা রহিল, প্রতিমা ১ঠাৎ নিজের ব্যবহার ব্বিতে পারিল নারায়নীর হাত ধরিয়া বলিল, "মাবড দেরী হয়ে যাচেচ ৰাড়ী চল।" ফলি কিছুই বু'ঝতে পারিল না অবকে হইয়া চাহিয়া রহিল। প্রভিম। ভাল কাপত গ্রনা পরিতে ভাল্যাসিত কিন্ত ভাহাদিগের প্রকৃত অবস্থা সকলে বুঝিতে পারিবে বলিয়া পরিতে পারিত না। সরমাও প্রতীমা বেশ আমোদে मिन काठाहेट गानिग।

অবশেষে ভাহাদিগের জীবনের অবস্থা পরিবর্ত্তনের সময় আসিল। নাটা

হইশ। ভাহারা ছুইটি ভাই, ছুই অভাই রাজপুত্র। বড়টির নাম বিস্ণ, ছোট-নাম সরল। বিমল দেখিতে व्यक्षिक स्नुनात ७ स्नुपुक्ष हिन, বিম্লের প্রকৃতি আরও শুন্দর শাস্ত গন্তীর ও সচ্চরিত্র ছিল। একট চঞ্চল-প্রকৃতি ছিল সর্বাদাই আমোদ প্রমোদ লইয়া থাকিতে ভাল-বাসিত। সবলকে দেখিয়াসকলে বেশী পছन कति छ. मत्र मर्सामा निष्क हामि छ ও সকলকে ছাসাইত। কিন্তু বিমলের গান্তীৰ্যো একটি মধুৰতা ছিল যাহাতে একট বিজ্ঞাও গন্তীর প্রাকৃতির লোকে সহজেই আক্ষিত হইত। মিসেস কংথার वाहीएक विमन छ मत्रालत. मत्रमा उ शही-মার সভিত প্রথম সাক্ষাৎ হয়। প্রথম সাক্ষাতেই বিমল ভাছার হৃদরের সমুদার थ्यम **मत्रमारक मान कतिन. मत्रमा** उपन মনে মনে ভাহারি ছবিখানি আঁকিয়া লইয়া গৃহে ফিরিল। প্রতিমাও সরলের व्यानाथ क्रेन. जाहास्त्र উভয়ের ভাব অক্সরপ সরল ভাবিল মেয়েট দেখিতে বেশ, গান করে অতি ফুলর, প্রতিমা ভাবিশ সুনলের প্রকৃতি কেমন প্রফুল ভাচার সচিত গল করিতে বেশ লাগে।

অল্লে অল্লে ভাছাদিগের আলাপ পরি-চর অধিক হইন, বন্ধুত্ব গাঢ় হইন। বিমল সরমাকে বিবাহ করিবে প্রির একদিন নারায়নীর সাক্ষাৎ कतिशा विमन निरक्तत्र मनजाव कानाहेन। নারায়নী ব্যস্ত হইয়া বলিল, "আমি ত ভূমিতে হুইটি যুবক আগিয়া উপস্থিত জানি না দিদিমণির যাহা ইচ্ছা তাহাই ছইবে।" বিমল কিছু বৃঝিতে না পারিয়া ভাবিতে লাগিল নিজের কভাকে দিদিমিণ সম্বোধন কেন কবিতেছে। পরে বিলল "আপনার এ বিবাহে মত আছে কিনা বলুন পরে সরমাকে জানাইব।" নারায়নী দিদিমিণ সহসা বলিয়া ফেলিয়া বড় অপ্রতিভ বোধ করিল। এবারে একটু গভীর ভাবে উত্তর করিল, "এ বিবাহে আমার সম্পূর্ণমত আছে, তবে ভোমার পিতার কি মত ?" বিমল বলিল, "আমার পিতার মত না হইলেও আমি সরমাকে বিবাহ করিবই, ভাহাতে বদি আমি সর্কম্ব হারাই কোন ক্ষতি নাই।"

বিমল ভাহার পিতার জোষ্ঠ পুত্র. शास्त्रात ও সমদায় বিষয়ের উত্তরাধি-काबी। विश्वन शिकारक कामाहेवाव कन प्रशास याला कविन । त्रवात याहेबा পিড়াকে স্বিশেষ জ্ঞাপন ভবিল। পিড়া लाबंदम मक्साय पश्चिष्ठ हास्टिमन, विमन সম্মান বিষয় যাতা ভালিত শ্লিল। পিতা অসম্ভ হটলেন, একে দরিজের क्छा, ভাছাতে বর্গ অধিক, বংশ কিরূপ (क्ट् क्रांटन ना । विमरणद क्रम्म क्रिनि এ৯টা পাত্ৰী দ্বির কবিয়া বাধিয়া-ছিলেন। তিনি এ বিবাহ দিতে কোন মতেই ত্রীকৃত হুইলেন না। বিমল जनভোপার দেখিরা বলিল, "আপনার মত বদি না পাই তবে ভাহা বিনাই আমার বিবাদ করিতে চটবে। আব খাহাকেও আমি বিবাহ করিতে পারিব না।" পিতৃ। অভ্যন্ত কুত্ত হইয়া বলি-

লেন "যদি আমার অমতে বিবাহ কর ভবে এই বলিভেচি ভোষাকে আর্থ এ রাজ্যের রাজা চটতে চটবে না সবলট সকল ঐগর্যোর উত্তরাধিকারী হইবে।" नियम तिम "प्रांत्रांना तांका **१९ स**्वत লোকে আমি পাপ ভার্ম ভবিতে পারিষ না, আপনাৰ যাহা ইচ্চা ডাই করিবেন, সরল আপনার বিষয়ের উত্তরাধিকারী इट्रेंग खात्रात खानल तहे जःश्र हहेत না।" পিতা আরও ক্রোধায়িত চট্টা বলিলেন, "ভাগলে ভমি আল হইতে আমার পুত্র নহ, যদি কখনও নিজ দোষ ব্যাতি পাৰ ভবে আমার কাছে আসিও নত্তবা ভোমাকে আর দেখিতে চাতি ना ।" वेवा विवाहे जिनि तम श्रृ इवेटज हिनशे शास्त्रमः विमानत हरक छन আসিল, ভাবিল আজ যদি মা থাকিতেন ভবে বাবা এত নির্দল্প বাবহার করিতে পাবিজেন না ৮ বিলল ভাষার মাজার ও সৰল ভাষাৰ পিভাৰ বেলী প্ৰিয় ভিল।

বিমল সেই দিবসই কলিকান্তার চলিরা
আসিল। সেবানে আসিরা সরমাকে
নিজ মনতাব জানাইল, সরমার আনক্ষের
সীমা রহিল না নিজকে হুবী ও গৌরবাবিত মনে করিতে লাগিল। বাহাকে
প্রথম হইতেই হুদরে স্থান দিরাছিল
উহাকে চিরজীবনের সঙ্গীরূপে পাইবে
ইহা হইতে আনক্ষের বিবর আর কি
হুইতে পারে। সে দিন সরমার মুধে
হাসি ধরে না, প্রতিমাও ভ্রীর স্থধে
আনক্ষ করিতে লাগিল। বিমল পিতার
কথা কাহাকেও বলিল না।

প্রতিষা খেন এখন কিঞিৎ গঞ্জীর ছউয়া পডিয়াছে, তাহার মুখে সময়ে সমধে বেন কি বিষাদের ভাব আসিয়া °আরির করে কড সমরে অভামনত करेश कि रवन कावित्त शांक। Rent একদিন প্রতিমাকে ডাকিবা আদর করিয়া বলিল, "ভাই ভোর মুখ এভ क्रकाता (कन वन ट्यांत्र कि स्वाहर। আমি ভোর বড় বোন আমার কাছে দ্ৰ কথা বলিভে হয়, মা বাবা চলে গেছেন, আমিট ভোর এখন ভার নিছেছি।" প্রতিমা বলিল "না দিদি কিছ হয় নাই, আমার জন্য তুমি তেব না, আমার শরীরটা তেমন ভাল নাই।" लिक्षा कहे वरनहें मिनित कथा काउँ हिंदा form 1

অবশেষে মিদেদ গুপুর বাটীতে এক
বড় পাটি হইবার কথা হইল, দেখানে
সরমার বিবাহের কথা সকলকৈ জানানো
হইবে বলিয়া স্থির করা হইল। স্বমা
ও প্রতিমা ভাহা'দগের নিজের প্রকৃত
প্রিচর সকলকে দিবে।

সংমা ভাল গহনা কাপড় থবিল, প্রতিমাও মনের সাধে পাজিল। প্রতি-মার সে দিন মুখে কি এক উৎসাহ ও আনন্দের ভাব প্রকাশিত হইতেছিল। সভা সভাই সে দিন সরমা ও প্রতিমাকে অভান্ত অকাশির ভিকান

সরল প্রতিমাকে দেখাইত যে সত্য সত্যই সে তাহাকে খুব ভালবাসে কিন্ত আক্ল অব্যাধ প্রতিমাকে স্পষ্ট করিরা কিছুই বলে নাই। প্রতিমা যেন সর্ব- দাই আশা করিত সরল কিছু বলিবে কিন্তু নিরাশ হইত। সরল বালিকা কিছু বৃথিত না। পার্টির দিন প্রতিমার কত কথাই মনে হইল। একদিন সেগান গাহিতেছিল, সরল কতবার তাহাকে গান গাহিতে বলিয়াছিল গান হইরা গেলে তাহাকে বলিয়াছিল, "কি স্থমিষ্ট গলা, ভার কি সৌভাগা যে এইরপ কঠমর সর্থাল শুনিতে পাইবে।" আর একদিন একটি লাল গোলাপ দেখাইরা বলিয়াছিল "এর মানে কি জান ? লাল গোলাপ মানে প্রেম। এই গোলাপটি তুমি পর।" আজ প্রতিমা যেন নিশ্চর কিছু শুনিতে আশা করিয়াছিল।

পার্টিতে গিয়া দেখিল, তথনও বিমল प्रभावन चारम माहे। स्मामकरनाव महिन्छ मत्नत्र माथ शहा कति । এক ঘণ্টা হইয়া গেল বিমল ও সরল আসিল না। সংমা উৎক্তিত চটল मकरन ভाहारक ठेछि। कतिरङ नाजिन। প্রতিমা বোধ করি তদপেকা ড উৎ-कछित इहेगाहिन किन्द (कह दिस्क ना। लिक्स शैरव शैरव :काहाटकश्र প্রিয়া একটি বারাগোর কভকলেলি টবে বড় বড় গাছ ছিল ভাহার পালে গিয়া বসিয়া রহিল: তথনই প্রনিজ भा**टेल दिम्ल ए प्रदेश फा**निहास्का প্রতিমা ভাবিল দেখি আমাকে কাহারও মনে হয় কিনা। অনেক্ষণ বৃথিয়া त्रहिन. (कहरे डाश्टिक डाकिन ना। कारामध्य (मिथिन बाह्याधात व्यथत शास्त्र সরণ ও ভাছার এক বন্ধু আসিয়া বসিয়া

চুরট থাইতে থাইতে গল করিতে লাগিল, ভাহারা প্রতিমাকে দেখিতে পার নাই।

विक् ग्रह्मगटक विश्वन, "कि छाँदे congratulate केंद्रव नांकि १"

मत्र विना. "किएमत खन्न (ह ?"

বন্ধ। কেন বিয়ে হবে না ? তোমার দাদার ত সম্বন্ধ স্থির হইরাছে, তুমিও শুন্লাম তাহার বোন্কে খুব admire কর।

But admiration is not love, वामि मामात्र मङ दीमा नहे, ভাড়াভাড়ী বিয়ের ঠিক করণেন অভ Sentimental হওয়া ভাল নয়, আমি more practical. कान नाना विदत्र করছে বলে বাবা তাহাকে রাজাচাত कवित्वम विश्वाहिन, छाहात वहरी আমাকে সমুদার বিষয়ের উত্তরাধিকারী कविश्वत । स्थानि मा शारा स्नीटक कि थालशाहरत. जी छ रव गतित ! এक है। क्था (जामान वन्डि, व्यामि किन्न शतिवरक বিৰাধ কবিতে কখনও পাৰিব না. কেন ঞানি না আমার ভাহাদের প্রতি কেমন একটা খুণাক ভাব আসে !" বনু হা হা ক্রিয়া হাসিয়া উঠিল এই সময়ে টবের भार्म थम् थम् भक् इहेन । महन छ তাহার বন্ধ উভয়েই সে দিকে ভাকাইল, खबरनर्व महन विनन, "हन चटत याहे, दक গান করছে তীনিগে।" এদিকে প্রতিমা সকল কথা ভনিতে পাইল, তাহার কোলে দ্বণায় কজার সমুদায় দেহ কাঁপিতে লাগিল, মুধ আর্ত্তিম হইল, চক্ষে জল

আসিল। অনেকক্ষণ বসিয়া থাকিয়া নিজের মনকে শান্ত কবিল। সেট সময়ে ফৰি ভাহাকে ভাকিতে আসিল। विनन, "कि छाडे अथारन नुकिरम वरम আচ কেন? এস ভোমাকে দেখবার क्रज व्यानक वास्त्र हात्रहिन, विश्विष्ठः একজন। আমার ভাই মনে হচেচ আৰু তোষারও Engegament announce ed হবে !" প্রতিমা জিজ্ঞাসা করিল. "কার দঙ্গে?" "কেন তা আবার লিভেস্ করতে হয় ? আমি কি জানি না, কেন ছোট রাজস্কুমার সরলকুমারের সহিত।" প্রতিমা মধ ফিরাইয়া বলিল, "তিনি বিবাহ ক্ষিতে চাহিলেও আমি ক্রিব না ভোমার ইচ্চা হয় কর গো" ফণি কিছকণ নিশুক হয়ে দাঁড়াইয়া মহিল পরে দীর্ঘাস ছাডিয়া বলিল, "আমাকে তিনি কর্বেন কেন ? আমি কি কোন দিকে তাঁধার উপযুক্ত।" প্রতিমা (प्रथित (प्र र्राष्ट्री कवित्रा वित्राहित किन ফণি ভাৰা সভা ভাবিরাই লটযাছে। তে ধন ফণির চাত हानिया निकटि वमारेया विनन, "क्रि ভাই বল ঠিক করে তুমি কি সরলকে ভালবাস ?" ফণির চক্ষে জ্ঞল আসিল বলিল, "ভাই প্রতিমা আমাকে কমা কর, আমি যদিও নিশ্চয় জানিভাষ তিনি তোমাকেই ভাশবাদেন, আমার মন বুঝিত না তাই তাঁকেই মনে মনে ভালবাসিয়াছি। কত সময়ে তিনি দয়া করিয়া কত মিষ্ট মিষ্ট কথা বলিয়াছেন আমি দেগুলি সত্য সতাই বলিভেচেন

ভাবিরা কত আনন্দ পাইরাছি।" প্রতিমা
দীর্ঘাস ছাড়িরা বলিল, "ভাই ফণি
সরলকুমারের সহিত যদি ভোমার বিবাহ
ইর, বথার্থ বলিভেছি, আমার মভ আনন্দ
কাহারও ইইবে না। আমি তাঁহাকে
ক্থনও বিবাহ করিব না:" ফণি বলিল,
"আমার কথা শুনিরাই কি তুমি তাঁর
উপর রাগ করছ? প্রতিমা বলিল, "না
ভাই সভ্য করিরা বলিভেছি, সে জন্য
কিছুমাত্র রাগ হর নাই। এখন চল
Drawing room এ যাই, সকলে বোধ
হর ভাবিভেছে আমরা কোথার অন্তর্ধনি
হইলাম।"

এই বলিয়া ভাহারা গুইজনে ঘরে
ঢ়কিল। সরল প্রতিমাকে দেখিবামাত্র
ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "আপনি এতক্ষণ
কোথায় ছিলেন ? কত যে আপনাকে
থুঁজেছি কি বলব।"

প্রতিমা ঈষৎ হাস্ত ক্রিয়া বলিল, "লুকাইয়া ছিলাম, এখন ষাই দিদিকে একবার দেখে আসি।" কিছুক্ষণ পরে সরল প্রতিমাকে বলিল একটু বারাগ্রায় চলুন এখানে বড় গরম। প্রতিমাও বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। সরল অনেক কথা বলিতে লাগিল। অবশেষে বলিল, দাদা যে তোমার দিদিকে Ringটা দিয়াছেন তাহার দাম কত বলিতে পারেন ?" প্রতিমা মৃত্ হাস্ত করিয়া বলিল, "আমি গরিব মাহুষ কি করে জান্ব বলুন ? সরল বলিল, "পাঁচ শত টাকা!" প্রতিমার সরলের কথাতে যেন ক্রোধ বাড়িতে লাগিল সে নিজ অঙ্কুনী হইতে একটা

অসুরীয় থুলিয়া বলিল, "আছো বলুন ত ইহার দাম কত হইবে?" সরল দেখিল একটা হারক ও চনি মতিত অসুরীয়, প্রাথমে ভাবিশ এ কাঁচ হইবে, পরে ভাল করিয়া দেখিয়া "আণনি বলুন আমি বলিতে পারিলাম না।" প্রভিমা বলিল, "এক মুক্রা" এই বলিয়া প্রতিমা দেখান হইতে চলিয়া গেল। দে দিবস আর গুভিমার সরলের সহিত সাকাৎ হইল না। গুছে ফিরিয়া ঐতিমা সরমাকে ডাকিয়া বলিল, "দিদি আমার যে আজ कि जानम रहेए एक विनाउ भाविना. वावा (स (नव ममरब कथा श्रम विवा গিয়াভিলেন, সেঞ্লিই মনে হইভেছে।" সরমা হাসিয়া বলিল, "হাঁা ভাই আঞ ভোকে বড় প্রফুল দেখ্ছি, সরল কি কিছু বলেছে ? কয়দিন ভোর বিষয় মুখ দেখে বড় কন্ত পেয়েছি।" প্রতিমা তাহার দিদির কাছে স্ব খুলিয়া বলিল।

(ক্রমশঃ)

### প্রভুগো!

প্রভূগো জ্যাবে তব **দাড়াইয়া আঁজি—** এই অকিঞ্চন,

মাগিছে করণাবিশ্ব,
দাও ভারে রুপানিস্কু!
ভোমার ভাগারে বগ কিবা অকুশন 
তোমার জগতে প্রাভু আনন্দ উৎসবে—
হাসিছে ধে জন;

ভারে প্রভ কর দান, এ শুদ্ধ ভাপিত প্রাণ, कानत्म (म खबनीरत दहाक निमर्शन। দুরে যাবে শোক ভাপ স্বার্থ হাহাকার मुहिर्य नम्रन । উথলিবে তারি ভ্রমে षानम-गहतो द्रक. करव रम 'श्रीमन' वन निভर्त कोवन ? हाटक धरत श्रेष्ठ (माटत नहत्र या अ यथा-ঝরিছে নম্মন। या' किछ नित्त्रह त्यादत. मित शक् मात्र जात्त. यनि ভার चुटि यात्र छन्त्र-(वनन। আমাতে বিলায়ে দাও ভোমার জগতে व्याज-कोवन। ध विषयं एक निद्रक्षन. আর কিবা প্রয়োজন ? करत (म 'ऋषिन' वन मिख्य कीवन ? শ্রীবে---

আর্য্যনারী দমাজের প্রার্থনা।

মা বিশ্বজননী ! আজ এই শুভদিনে ভোমার প্রিয় আর্থানারী আর্থাবালা মাঝে ভোমার এই অবোধ কলা আর কি প্রার্থনা করিবে, ভোমার প্রিয়তম জক্ত সন্তানের রত্নে বে মক্রময় চিত্তক্ষেত্রে ধর্মবীক রোপিত হইরাছিল আশার বাভাসে উৎসাহ কিরপে সে বীক অঙ্কুরিত হইরা ক্রমে তক্ত আকারে পরিণত হইরা স্থাক্য প্রদান করে সমাগত জীব

সকলকে পরিতপ্ত ও স্থানীতল করিবে, না ভক্তিবারি অভাবে সেই বৃদ্ধ রোপ্লিড বীজ শুষ্ক হটল এত যড়েও ক্ষেত্ৰ উৰ্বাৰ इटेन ना. अकार उ वीक विनाम इटेन-আমরা ভক্তিবারি সিঞ্চন করিতে পারি-লাম না. ভোমার চর্ণ্ডলে আসিয়া কাত্র প্রালে করণা ভিকা করিলাম না. তেলার সকলি হারাইলাম। সংসারেক পথে অৰেক দুৱ আসিয়াছি, জীবন কাটিয়া শেল, বহিদৃষ্টির থর্কতা হইয়া আসিল ক্ষতার হাস হইল, বাসনা সাধ মিটিয়া আদিল, চকু কর্বত্ত পদ প্রতি মৃহর্ত্তে বলিয়া দিতেছে, এ সকলি ছাড়িয়া याहेट इकेटन, किछ्टे विविधितन नम्. এথানকার কিছু সঙ্গে যাইবে না, এথান-कार कान स्वार्ध (कामारक खरमहीत পারে লইয়া যাইতে পারিবে না। জিনিষপ্তলি ভোমাকে পারে লইয়া যাইবে ভাগা দুরে 'ফেলিয়া চলিয়া আসিয়াছ. তথন যে মা, প্রাণে বড় ব্যথা পাই. काउत रहेशा द्यामात पित्वहे जाकाहे, পরে তোমার আখাদবাণী ক্রনিলে মন भीजगर्म, এই অবোধ অশাস্ত समस्त्रत উপর তোমার দয়া সংস্র ধারায় বর্ষিত হই-তেছে। অমুভব করিলে প্রাণ গলিয়া যার इर्वन हिंख नवन इस, बाबान धनकान যা পরপারে যাইবার সম্বল তাই কুড়া-हेत्रा गहेवात जना खाटन चाराह इत। মা! তোমার অমুভ রাজ্যের পথ তোমার সাধুভক্ত পুত্ৰগণ ভ বলিয়া দিয়া গিয়া-ছেন, এখনো যে তাঁরা দিব্যধামে ভোমার कारन विश्वा अञ्चल निर्देश क्रियां

(म्याहेबा मिट्ड इन करे मुक्तित नय, करे আনেই আসিলে প্রমানন্দ, অপার শান্তি, সংসার কেবলি শিক্ষা ও পরীক্ষার স্থান. • ভোমবা শিকা লাভে জ্ঞান লাভে উন্নত দেৱে পৰীক্ৰায় देखीर्व इहेटल পারিবে। ভাই প্রান্ত হৃদর সাধ সাধ্বী সলৈ পাষধামে মিলিত হইতে প্রয়াসী **ংহয়. ভোমাকে** ডাকিতে শিথিব বলিয়া, ভোমার মধন বাণী গুনিতে পাইব বলিয়া ভোমার বাবে দাঁড়াইবার উপযুক্ত হইব বলিয়া। এই যে ভোমারি আদেশে ভগিব ভালবাসার আহ্বানে আমরা একত হটরা ভোমার অসীম ক্লেচ সলি-ধানে সহুৎসর পরে মিলিয়াচি সকলেট আশা করিয়া আসিয়াছি ভোমার কাছে কিছু পাইব, ভোমার আশীর্কাদ মাথায় ক্রিয়া ঘরে ফিরিয়া ষাইব, আনন্দ ক্তিয়া পরিবারবর্গ মিলিয়া ভাগ করিয়া नहेंब कीवन চরিভার্থ হইবে প্রাণ পরি-जुश इहेरत। मा जुमि नकरनत स्वता-সলে আসিরা বস, স্বাই একবার জগত সংসার ভুলিরা প্রাণ ভরিরা ভোমার দেখি, আত্মাভিমান বিস্থাদ ভূলিয়া গিয়া এক প্রাণ হট, আমাদের মধ্যে ভালবাসা স্হামুভূতির ভাব কাগরিত কর, আমরা যেন পরস্পরকে ক্ষমা করিতে শিখি ভোষার সিংহাসন মাঝধানে বাধিৰা चानमच्दर সমন্বরে বলি জর মা ভানন-মহীর জয়। মা! আল মাঝথানে থাকিয়া আশীর্কাদ কর যেন ভোমার কুণা চির-मिन जामारमव मर्या विवासिक थारक, ভোমার আশীর্কাদে ভোমার ভক্ত সন্তান-

গণের আশীর্কাদে জগতে ভালবাসা দিয়া कालवात्रा कडेवां हिलवा याडे। व्यापा-रमत कमरवत रच वीक विनाम खाल हरे-बाह्य. व्यामाद्यत मस्त्रानंत्रन कीवदन दम्हे वीक धारण कविष्ठा खळिन्वावि বাঁচাইয়া রাখিয়া সেই ভেজোময় ধর্ম-তকর প্রেম ফুলে সংক্রিফলে সক-লকে ত্রথী ও পরিতৃপ্ত করে। অমর-ধামবাসী মহাত্মাগণের আশা পূর্ণ করে। আমরা কভার্থ চট ভোমার নামে ধর **ब्रे करे ज्ञास्त्रत क्षार्थना। ज्ञासका क**हे যে ভগীগণ মাতা, কল্লাগণ সকলে মিলিভ হইয়া ভোমার চরণে মনের কথা প্রাণের বেদনা জানাইতে আসিয়াছি, ভূমি এই স্বারি অপেনার হইতেও আপনার স্কন. যদি প্রভোকেরই ভূমি আপনার ভবে আর আমাদের अवादन शत (क १ ভোমার স্বাই, ভূমিও স্বার, ভবে আর তুহ্ছ বিষয় শইয়া পরস্পরে দূরে থাকি কেন ? আমাদের বড ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এ नकरनत नत्न, छ। यनि मत्न नृष् थात्रना করিতে পারি ভবে বে ভূমি আমাদের আরো কাছে আদিরা বদিবে, আমাদের দুর্ম্বিত ক্ষীণ বিখাস-দীপ ভার্লে বে উৰীপ্ত শিখাৰ অলিয়া উঠিবে সংসাৰে অর্গের ছারা পড়িবে। এই পুণামাসে ভভদিনে আমাদের এই ভভ বৃদ্ধি দিয়া कुडार्थ कर, रान मक्न धकाकार सिथि। তোমার কুপার অবশ্র সে দিন আসিবে।

### "সন্ধ্যা।" প্রথম পরিচ্ছেদ।

বিপ্রহর দিবা সমরে একদিন আষাঢ়
মানের পঞ্চলশ দিবসে হুইটা পথিক
একটা অভ্যস্ত প্রশস্ত শষ্য ক্ষেত্র পার
হইতেভিলেন। হুইজনেই বিভিন্ন জাতি
এবং ভিন্ন দেশীয়। একজন খোটা অস্ত জন বালাণা। খোটা হুইলেও তিনি বহু দিন এদেশে বাস করিয়া উত্তমরূপে বঙ্গ ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। উভ্যে কথোপকখন আরম্ভ করিলেন।

বাঙ্গালীর নাম লক্ষণ। তিনি জাতিতে ধোপার আহ্মণ, জ্বমানের ব্রভ উপলক্ষে প্রামান্তরে গমন করিতেছিলেন। গ্রহ ব্ৰাহ্মণী ও ভিন্টী পুত্ৰ সম্ভান এবং একটা কল্প। বিধণাভগ্নীও মাতা এবং চইজন মাসীমাতা তাঁচাবাও বিধবা। অন্ত উপায় না থাকাতে লক্ষণের নিকট বাস করিতে সকলেই বাধ্য ভইরাছিলেন। লক্ষ্মণ চক্রবর্ত্তী যথন ১৩ বংসরের বালক তথন পিতার কাল হয়।ু একটা ভগা আছেন, লক্ষণ অপেক। ব্য়সে তিন বৎসরের বড। ভিনি একটো খলবালয়েই বাস করেন। বিষ্ণৱ সন্থান সন্ততি লট্ডা তিনি বিশেষ ব্যস্ত ১ইবা পড়াতে অভি অলুসমুহেই মার নিকট ুসাকাৎ করিতে আসেন। (थाड़ी यनी विक, कथा इंहर उटह दें छि-मध्य विश्वन, छाहे, कार्या निविध्न এতদুর আসিয়া্র্রপড়িয়াছি। জুড়ী বোধ হৈয় এতক্ষণে আসিতেছে। বলিভে বলিতে এক প্রকাও ভুড়ী ল্যাণ্ডো তথার আসিরা দাঁড়াইল। লক্ষণ বেচারী আলো চাল আর কাঁচকলা থেরে মানুব; সে সেই পালোরান বোড়া ছইটা আর বড় লোকের সহিসের "এইও' নামনে ওরালা" সেই চিৎকার শুনিরা শুভিত হুইরা সান্ত হাত দূরে সরিরা পড়িল। ধনবান খোটা তৎক্ষণাৎ জুড়ী গাড়ীতে উট্টরা বদিলেন। আর বলি-শালন, "এল ভাই আমার গাড়ীতে, ভোমার গল্য হানে ভোমাকে নামাইরা দিব। লক্ষণ তথন সাহস পাইরা নির্ভর হইরা গাড়ীর মধ্যে উঠিয়া বদিল। ভাহাকে ভাহার জ্বমানের বাড়ী পৌহাটাকের চিরা বিল বিশ্ব নিজালরে চলিরা

#### ষিতীর পরিচেচদ।

জযমানদের কাছে জ্রমে জ্রমে ক্রপ্রের ব্ব পাওনা ইইতে লাগিল। অনেক ধোপা জযমান লক্ষণের ছিল। সকলের নিকটেই লক্ষণের বেশ প্রতিপত্তি ইইরা উঠিল। কেই চাল, কেই টেল, লবণ, মশলা, এই ক্রপে মাসে মাসে জিবি দিত। এ ছাড়া পূজা করিরা প্রতি দিন ফল ফুলারী ও আতপ চাউল গৃহে আনিত। ক্রমে লক্ষণের হাতে বেশ হু পরসাল ইইরা উঠিল। সে বেধানে বাইত সেইখান ইইডেই টাকা হাতে করিরা খরে ক্রিডে। ক্রমে ক্রমে ক্রম খানি বাড়ী কিনিল। জীর অনেক ওলি গহনা ইইল। ক্রার বিবাহ ইইরা গেল প্রের উপনম্মন ইইল। মহাসমারোই

गृह व्यक्तिकां सम्भाग हरेगा अहे প্রকারে করেক বংগর কাটাইরা পুত্রের বিবাৰের জন্ম পাত্রী অবেষণ •হইল। ছেলে এণ্ট্রেল পাস করিয়াছিল ক্ত খর হইতে সম্বন্ধ আসিল। পিতা উহাদের আপনাপন ক্তাকে ঐ বিভান পাতে পাতত কবিবার জনা বাস্ত এইলেন। লক্ষণ কাৰাকে কি বলিবে ভারি মুম্বিলে পড়িরা গেল। শেষে ঘটককে বলিয়া দিল যে কুন্দর পাত্রী বিৰাহ দিয়া আমি স্থন্দর বৌঘরে আনিতে চাই। যে কলা এই সকল পাত্রীর মধ্যে অব্দরী ভাষাকেই বধু করিব। তথন একটী পরমান্ত্রকরী বধু লক্ষণের গৃহকে স্থাভিত ক বিশ। উপৰক্ষে শহ্মণ খুব সমারোহ faate क्तिशाहिन। मक्त (मिथ्रा वर्ण वर्ण ক্রিডে লংগিল।

### তৃতীর পরিচেইদ।

এই ভাবে শক্ষণের বেশ হুংথ জীবনের দিনগুলি অতিধাহিত হইতে
লাগিল। শক্ষণের বেহান বড় ভাল
ছিলেন। বিধবার একমাত্র কন্তা শক্ষপের জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্রুমারের হুংত দিরা
ভিনি যার পর নাই নিজেকে স্থা মনে
করিয়াছিলেন। কন্তা মধ্যে সেই এক
যাত্র কন্তা নীথরবালা স্থকুমারের অক্
শোভিনী হইয়াছিল। নীথরের ত্ইটী
ভাই একটার নাম নরেশ ও একটার
নাম পরেশ ছিল। স্থকুমারের খ্ঞাঠাকুরাণী কামাতাকে প্রাণের ভুলা সেহ

ক্রিভেন এবং মাদে তুইবার ক্রিয়া ভত্ত লইতেন। ভিনিমনে করিতেন আমি জামাতার উপযক্ত যত আদর কিচিট করিতে পারিতেছি না। কিন্তু আমরা দেখিরা যাতা অফুভব করিরাচি ভাতাতে বলিতে পারি অনেক ধনী লোকের অপেকা মুকুমারের খুশ্রমাতা জামাতাকে অধিক যত্র করিভেন। বেহানে বেহানে খব थानव बहेवाछिन । दिवाहेदक अध्य अद्भा ক্তবিভেন। নীথরের মাতা ক্রমে ক্রমে নরেশ পরেশের ছটী টুক্টুকে বৌ ঘরে আনিলেন। ছটা ভাইরেরই এক সঙ্গে অর্থাৎ কুই চার দিন পরে পরে বিবাহ नरवर्भ भरवम आब अम्बर्धी ভাৰারা ১॥ দেড় বংসরের ছোট বড় हिन। किन्द्र भरत्र म नानारक बर्ध्य मान कतिष्ठं मह्दापत्रक ভবিত। RIVIS সহিত ক্ষেত্ করিত। নরেশ প্রাহেণর জ্বমান গৃহে পুঞার কার্য্যাদি করিত। পরেশ F. A. পাস করিয়া B. A. ও পড়িয়া-हिन किन्द्र भाग मिल्या इय नाहे कार्य সেই সময় তাহার পিতার কাল হওয়াতে चात्र भड़ा हरेग ना। (मर्थ भर्यम ७०८ টাকা বেভনে কোন অফিয়ে একটী क्रियानीय कार्या क्रिया गाणिन। अहे ভাবে হুটা সংসার বেশ হুথে দিন যাপন করিতে লাগিল।

### চতুর্থ পরিছেদ।

সংসার রক্তৃমিতে সেই নীলামর ভগ-বান কত দীলা থেলাই থেলিতেছেন, মাহ্য অজ্ঞান তাহা কি ব্ঝিবে। काहारक कृथ पिर्छर्डन, काहारक व অতল অধের রাজভবনে বসাইরা রাধিরা-ছেন। আমরা ব্রিতে পারি না। কিছ দকলকেই ভাঁহার ক্ষেত্র ক্রোভে ভিনি चनच कारनव क्या वाधिवाद्यन हेटा एए-ক্লপে বিখাস করিলে আর B F i e i e বিষাদসাগবে নিম্ব চটাত क्रम जा। বেশ স্থাৰ আনন্দের হাসি উল্লাসে চুটা সংসার চলিয়া যাইডেছিল ভঠাৎ লক্ষ্পের জোষ্ঠ পুত্র কুকুমার গভীর রাত্রে কলেরা রোগে আক্রাও হইল। তৎক্ষণাৎ সেই পভীর রাত্রেই শক্ষা ছটিয়া ডাক্ষার আ।নিশ। তখন য়াত্রি চুইটা হইবে। ভাক্তার নিরাশ হইলেন। তথন স্কু-মারের আত্মা-পক্ষী দেহপিঞ্চর হইডে বাহির হইয়া অনম্ব আকাশে উভিবার উপক্রম করিভেছিল কুকুমার উর্দ্ধে দৃষ্টি क्रिया विश्व. "मा. कि सम्बद्ध (प्रथा" ভাহার মানিকটেই ব্যিরাছিল। একটু আরেও কাছে গিরা বলিল, "কি বলুছ বাবা ? কুকুমার সে কথার উত্তর না দিয়া বলিল, "মা, বড় গ্রম, একটু ৰাভাস চাই।" মা বাভাস করিতে গেল, क्षकृति निर्दर्भ मार्क वात्रण कतिन। মা বলিল, "বৌমা করুক।" স্থকুমার খ:ড নাডিয়া অনুমতি দিল। নীথর পাশে দাঁড়াইয়া শেষ মৃহর্তে পতির সেবার এक টু অনুমতি পাইরা নিজেকে সেই মহাশোকের মধ্যেও ক্লভার্থ মনে করিল। শুকুমার জীকে সহসা বেন কি বলিবার অস্ত মাথা তুলিল একবার চাহিল ভার भारत, आह वना इहेन ता। (क्वन रहत |

উর্কে চাহিনা কি দেশইল। স্থক্নার
একটু জল চাহিল সমলি না জল লইকা
সন্তানের মুথে দিল। জল পান করিরা
স্থক্নার বলিল, "মা ভূমি কেঁদো না আমি '
চল্লাম " জতি ধীরে এই করটা কথা
বলিরা একবার "মা" বলিল জার সেই
সঙ্গে সঙ্গে স্থক্মারের পবিত্র জালা স্থর্নে
উড়িরা পেল। তথন সবে মাত্র ভোরণ
হইতেছিল। দেহ অতি স্থানর দেশাইন
ভেছিল। মুথে একটা অতি বিমল মধুন
মর হাসা জোধা প্রকটিত হইরা রহিরাছিল। উন্ধাকালে বিষ্ণুদ্ধ আসিরা স্থক্ন
মারকে অন্তর্জ স্থের বিষ্ণুপ্রে লইরা
গেল।

٠,

#### পঞাম পরিছেদ।

श्रुरथत चरत विवासित संशिकात. আকৃণ ক্রন্দন ধ্বনি উখিত হইণ। প্রতিবেশীগণ দলে দলে আসিয়া বাহার (महे (भारक महायूज्िक कतिवाद **ज**ना क्षांव कें।प्रिम (म छाड़ा कविन। याहाव क्रम कर्द्धांत रम रमिया श्वनिया विनन. "এই তো পৃথিবীয় গভি" বলিয়া হয় তো চলিরা গেল। মা সম্ভানের ৩৪৭ গঃহিরা কাঁদিলেন। পিতা শোকের আভিশ্যো নীরবে বসিয়া আছেন। ভাই विश्व कें।सिट्ड ভগীৰা মাৰ পাশে লাগিল। নীধর ভাহার প্রকৃতিগত শাস্ত ভাব প্রযুক্ত ছাদের এক কোণে ছিপ্রহর বেলা পর্যন্ত বসিয়া রহিল। মাঝে আকাশের দিকে কি খেন দেখিতে-ছিল। ভাহার প্রশান্ত চকু বুগল অন-

র্বীল বারি বর্ঘণ করিয়া অঞ্চল সিক্ত कतिन। आश्रीयश्री कांठे छाहेरक मरक লটয়া বৰা বিহিত অত্তেণ্ডীক্ৰিয়া সম্পন্ন ' করিয়া কিরিয়া আসিল। স্কলে বলিয়া-किंग द्वीरक भागात बाहेरक कहेरत। কিছ তক্ষণ সমত হটল না, সে বলিল, প্ৰাক ছেলে মাহুব বৌ আমার কচি <sup>●</sup>মেয়ে পার্বে না।'' তাই মধ্যম পুত্র নবকুমারই স্কল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া चात्रिन। नौथरतत्र मा यथन मः वाप शहिल ভখন শব বছনের নিমিত্ত নরেশ পরেশকে ভাকিতে গিয়াছিল। নরেশ মাকে লইয়া **हिनम्रा आमिन।** পরেশ কিছুই कानिन না সে আমকিবে ছিল। মা কলাব খণ্ডর বাড়ীতে আসিয়া ধুব কাঁলেল। व्यत्नकक्ष भारत मान कतिन त्यायहै। काथात्र (शन दिशा biaिनिक शैकिशा भाष छाटन शिवा एमस्य (मास च्याकाटम व পালে ভাকাইয়াই আছে আর অনবরভ ছটী চকু দিয়া জল ঝরিতেতে। মাতা क्छाटक उनवहा स्विधा वानशा उठिन. "মা গো, ভোর এ কচি বয়সে এ কি হ'ল 

কু কোন প্রাণে আমি এ যুগুণা मरम दिर्ह थाक्र ।" कञ्चात हरकत कन শুৰাইল। মার কাছে গিয়া বলিল, "মা, (कॅमा ना, ঈचरतत हाउ कामता कि কর্ব, আমরাও তো যাব মাণু ভূমি (कॅं(मा ना।'' मा (मरबंद काट विश्वा চক্ষের জল মুছাইরা দিতে লাগিল। এই व्यकारत माठा कञा मक्ता भगा प्रशास रमहे ছাদে মাঘ মাসের তীব শীতে বসিরা রহিশ তবুও তাহা কিছুমাত্র অনুস্তব

করিশ না। তাহাদের তৎসময়ের দারুণ যাতনা, ভূক্তভোগী ভিন্ন কেহই অনুভব করিতে পারে না। তাহা বর্ণনাতীত।

#### यष्ठं भदिरुक्तमः।

"মালক্ষী আমোর কোপায় গিয়েছেন। মানীথর। এসমা, আমার ভাঙ্গা প্রাণে তুমি শান্তি।" এই বলিয়া লক্ষণ ডাকাতে নীথর মার সঙ্গে রাত্তির অন্ধকারের সঙ্গে มาลข काजनात कहेता ही। নামিয়া আসিল। পরেশ আফিষ হইতে বাড়া ফিরিভেছে তথন সকুমারের মৃত্যুর কথা শুনিয়া সে সম্বর পদে লক্ষণের কাছে আদিয়া পুকুমারের জন্ম অঞ্ মোচন করিল পরে ভগাকে দেখিতে চাহিল। ভাই লক্ষণ "মালক্ষীকামার কোপায় ৭" বলিয়া বাডীর আসিল। পরেশ স্থকুমারের বন্ধুছিল। তুজনে অভ্যন্ত প্রণয় ছিল। স্থকুমারের এ প্রকৃতি বড় মধুর ছিল। ভাই পরে-শের সঙ্গে মধুরে মধুর প্রণয় মিশ্রিভ হইয়াছিল। বোলকে দেখিয়া कामिन ना পाटि एम काएम करे छानिन। পরেশ বড় ব্রিমান ছেলে। ভাট সে আজ ভোট বোনটাকে গাম্বনা করিতে नाशिता এই ভাবেদশ দিন কাটিল। पिन भारक **७ ऋथि मम्**छारवरे कार्ड किञ्ज (भारक त्र निमर्शन (यन (भव इहेएछ चारतक विशव इत्र विशिष्टा मारत इत्र।

প্রাদ্ধ হইরা গেল। করেক দিন পরে পরেশ নীথরবালাকে বাড়ী লইরা গেল। নীথরকে বিদায় দিতে বাড়ীতে অংবার মহাক্রেদনের রোল উঠিল, "লক্ষণ বলিল, মাঝে মাঝে মা লক্ষ্মী, ভোমার অভাগা **छ**:शौ भ्रक्षेत्रक स्मर्था मिछ।'' প্রেশ विनन, "आश्रनात वर्डे, यथन हेड्डा आनि-বেন, এই ভো নীথরের বাডী। আপনি দলা কবিয়া পাঠাইতেছেন ভাই আমবা লইয়া যাইতেছি।" নীথর বড কাঁদিয়া খালর খালডীর পদে সাইাঙ্গে প্রাণত হট্যা পালীতে উঠিল। যথন সেপালী হইতে নামিয়া মার চরণে প্রণাম করিল, তথ্ ঘরে ঘরে লোক সন্ধা জালিতেচিল। নীথরের মনে হইল এই তো সেই পিত-গৃহ। যেথানে আসিগে কত আহলাদিত হটভাম। আজ যেন এই সন্ধা সময়ে আমার জীবনেরও সন্ধায় আসিয়া উপ-নীত হইলাম। মার চিৎকার ক্রন্দনে পাডার মেয়েরা দেখিতে আসিল। পরেশ "এস দিদি আমার" বলিয়া বোনটীকে খনে আনিল। নীথর মাঝে মাঝে পিতৃ-গুহে আদিত, নতুণা দে খণ্ডরের কাছে থাকিয়া তাঁচার সেবা করিতে বাসিত। সেথানে পরেশ ভাল ভাল বই লইয়া ভগিনীর থোঁজ লইতে যাইত। মাঝে মাঝে নিভেদর কাছে আনিয়া ষ্পাসাধ্য ভাহাকে সাম্বনা করিত।

### জननीत स्मर ।

ছংখের দিন শোকের দিন যত হৃদর

ছইতে বিদায় করিয়া দিতে চাহি সে

কিছুতেই আমাকে ছাড়ে না। সেই

ঘণ্টা সেই ভয়ম্বরা রঞ্জনী সেই রোগের

যন্ত্রণা ক্রমের গভারতম প্রদেশ হটকে উঠিয়া সর্বাশরীর মন কম্পিত করিক। হায়, কি নিষ্ঠুর রঞ্জনী ৷ সেই ক্লেছের আধার করুণার আধার জননীকে ডাকিয়া ব नहेन। शहारप्रव विरूप्त स्त्रोडांना ভাহারাই পিতা মাতার সেবা করিয়া मानव अनम मक्त करता (म अर्वेन স্বৰ্গীয় দেবী জীবন কি পাপ পূৰ্ণ পৃথিবীয় সেবা লইবার জন্ম বাস্ত ? কথনই নছে। ফুদু নীচ হীনমতি নর নারী আমরা উद्धात वर्षे बात कांबारमव (मवा कविरक পাই। কিন্দ্র হায়, ভাহাত্তেও আমরা বঞ্চিত। স্বর্গের কুত্রম স্বর্গেই শোভা পায়। সে দ্রব্য এ পৃথিবীর রোদ্রের প্রথর তেজে যেমন প্রাফ্টিত গোলাপ শুকাইয়া যায়, তেমনই স্বৰ্গীয় গোলাপ পাপ মলিন লোকের সংসর্গে শুকাইয়া মাইতেছিল এখন সে পুষ্প (पनत्नादक श्रेगात्नादक श्रक्षे छ इहे-যাচে। দেবভালিগের মধ্যে ভাহার আরও সৌন্দর্যা বাডিয়াছে।

সে দৃশু এ চক্ষের নিকট অদৃশু।
সে স্বেহ্ময়ী জননীর শীতল ছায়াতলে
আমাদের অনুপ্যুক্ত জীবন অগ্রসর
হউক। আবার স্থধামে মাতৃমূর্ত্তি দেখিয়া
তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকিয়া স্থী হইব
শান্তি পাইব।

শান্তিহারা।

বার কাছে শান্তি নাই, ভার বেন কিছু নাই, হোক্না সে ধনী জন, নাথাকুক অনাটন.

তবুও ভাহার কাছে শাশান সংগার;

ফুণগদ্ধ মনোহর, বিহগের মধুত্বর, ঠাদের অমিয় ধারা, তপন, সোণার তারা,

সকলি ভাহার কাছে আঁধার আঁধার !

শাগে না ভাহার ভাল, অথময় ভূমগুল, ভাহার হৃদয়-ভলে, ভূযের অনল জলে,

হস্তব যাতনা-জ্বে ত্বে হয় সংরা;
এস শান্তি! একবার,
ঘুচাও এ হাহাকার,
সক্রিথে স্থী নয়,
কাঁবিতেডে এ সদয়,

তোমার বিহনে শুধু হয়ে শাস্তিহারা !

জীমতী হেমস্বালা দত্ত।

### চিন্তা।

একাকী নীববে গালে হাত দিয়া
বিদিয়া ভাবিতেছি, কি সের বিষয় ? বিষয়
অনস্থ অসীম ! চিস্তাসাগরে কুল কিনারা
খুঁজিয়া পাই না। নিমেষে কত যুগ
যুগান্তরের ভাবনা ভাবিয়া লই তাহার
কে নির্ণয় করিতে পারে ? ভাবুকস্থান্ত দিবা রাত্র কতই ভাবনান্তোত
বহিয়া যাইতেছে। আসার মত কুজ
হাদ্যেও কতই চিতা-তরক উঠিতেছে।

সে তরকাঘাতে কুজ মন-তরী একবার উঠিতেছে, একবার নামিতেছে; একবার প্রবিদাহিত ছিল্ল ভিল্ল দিক হারা হইলা চতুদ্দিক ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এ এক অন্ত ব্যাপার। এই যে চিন্তা-রাজ্যা ইহা একটা বিত্তীর্ণ প্রকাণ রাজ্য। মন-পাখী ঘুরিয়া ঘুরিয়া এখানে কত রক্ষ ফণ ফুল সংগ্রহ করে। কত রক্ষেরই ছবি তাহার চক্ষের সমক্ষে প্রভিভাত হয়।

কলনা সূত্র ধরিয়া কভ রক্ষের্ট মনোহর বিচিত্র চিত্র আঁকিয়া আপন মনে কভট স্থুথ পায়, আবার বিযাদের ছবি দেথিয়া নিজে নিজে হাদয় মাঝে ক ত ই ছঃথের সঞ্চ বর্ষণ করে। এরূপ করে ভাহার কারণ কি কেই বলিতে পারে? চিম্তা-স্থী আমার বড়ই लङ्जानीना, भा आयात अस्त मसाहे লুক্তায়িত পাকিতে চার। রের চিন্তা আর কাহারও সমুথে প্রকা-শিত হইতে চায় না। আজ কিসের ভাবনা ভাবিতেছি? এই প্রকাণ্ড বিখ-রাজ্যে কত শত জীব জন্ত। গগণে চন্দ্র সুগা উদিত হইতেছে, আধার অস্থমিত হইতেচে, এহ নক্তাদিও নিজ নিজ পথে চলিতেচে। তেছে আবার অনস্ত জীবন-সাগরে বায়-প্রাপ্ত হইতেছে। সংসার-ক্ষেত্রে আযিয়া वीज वशन कतिया ज्ञानात यञ्जामि ताथिया অন্তর্ধান ২ইভেচে, এবং অন্য লোকে আসিয়া ভাহার স্থান অধিকার েছছে। প্রকাও বিখসংসারু নর নারীতে **7**6

পরিপর্ণ কিন্তু" এ বিহুত মানব-সাগর মধ্যে আমি কেং কি করিতে এ জনতা মধ্যে আসিয়াভি সকলেট নিজ নিজ কর্মে বাস্তু, আমি কেবল একা অলকৰ্মলা ক্লাডের নায়ে বসিয়া আছি। একটি নিভত খানে উদিত হইয়া আবার निভতেই विनीन इटेश गाहेव ? ना. এক্দ জীবন দারা কিছ কার্যা সিদ্ধ হবে? কি জানি, বিশ্বকর্ম্মার কি অভি-প্রায়ে আর কি উদ্দেশ্যে এই কুদ্র জীবন নির্মাণ করিয়াছিলেন ৪ সুবৃহৎ জাহাজ নির্মাণ করিতেও কৃদ্র কৃদ্র কাষ্ঠথণ্ড ছোট মাল মদলা আনেখাক। প্রাকাণ্ড ভাট্র:শিকাও কত শত লক্ষ বালু-কণা, কাঠ কুটুবা লইয়া নিৰ্মিত। তেমনি স্টির অন্তরালে বসিয়া যে মহা-বিশ্বকর্মা এই প্রাকাণ্ড বিশ্বরাজ্য সভান ক্রিয়াভেন, অসংখা মানবাতা গঠন করিয়া তাঁহার মনের মত মানব-পরিবার গঠন করিভেছেন ভাহার মধ্যে কভ বৈচিত্রতা, বিভিন্নতা। এ মহাবিশ্বপার-বারে কেছ ক্ষুদ্র কেছ বড, কেছ ধনী, কেছ দরিদ্র, কেছ জ্ঞানী, কেছ সুর্গ; কিন্ধ প্রতাকেই এই মণ্ডলীভুজ। मक (नद हे (कान ना (कान डेक्स्या माध-নার্থে এথানে আসিয়াছি। ভবেকেন वृंथा এ श्राटकन, तथा कना এ मःमारत কেন বলি? যিনি পাঠাইয়াছেন ভিনিই জানেন এ ক্ষুদ্র জীবনে কি কাজ সিদ্ধ হইবে। আমার ভাবিয়া এ প্রশ্নের উত্তর (म अरा कि मध्य ?

#### আলস্থা।

আমালের মোচনিলো ভাঙ্গাইরা দিবার লগুকালের ভেরীদিবাবিভাবরী বালি-তেছে। ষ্ট্রেসনে গমন করিলে দেখিতে পাই রেলগাড়ী আসিবার পূর্বে সকলেই বাস, গাড়ী আগিল করেক মিনিট পরেট ভাজিল, যাত্রীগণ যাহারা প্রস্তুত চিল চলিল, যাহারা ছিল না ভাহারা পডিয়া রহিল। জীবনের কল চলি-তেচে. প্ৰাত:কাল **इडे**टड (मश्रिष्ड भारे. (मश्रेष ठिक **क**रे बाखत মত প্রকৃতির নির্মানুদারে চলিতেছে। ষে কল থাৰাপ চটৰা বাৰ ভাঙা বাৰা আব কোন কাজ হয় না। সেইরূপ যে সভাব বিক্ত হয় ভাষা ছারা কোন ক।র্যাট সাধিত হয় না। আমাদের क्षीत्रात कानज এकी तिर्मय स्माय উहा এक नार्व की बात अध्यक्ष कतिरण ভাহাকে একেবারে দুর করা কঠিন ভট্ডা উঠে। আলসা আমাদিগতে সং-কার্য্য করিতে বাধা দের, মন হইতে भक्त छे<माह जुत कतिशा (**प्राः।** कीवन কেমন জডবৎ করিয়া ফেলে। দেহ-যন্ত্র যেমন দেখিতে পাই ভগবান চালাই-তেছেন সেইরূপ আমাদের মনও সর্বাণা চলিভেছে, এক ভাবে বা এক স্থানে ইহা অবস্থান করিতে পারে না। সে চলিতেছে. প্রকৃতির নিয়তিই যে সে উল্লিয় দিকে প্রধাবিত হয়। ভাহাকে যদি আমরা অল্সভা দ্বারা বাঁধিষা রাখি তবে নিশ্চরই अमलन ७ कानिष्ठ इहेर्य। व्यात यनि

ভাৰাকে প্রকৃতির স্রোতে ভাগিতে দিই. ভবে আর কোন বাধা বিল্ল থাকিবে না. অনায়াদে দে মুক্তির ও উন্নতির -পথে চলিবে। আমরা প্রায়ট অলস ভাবে বলি এ কাঞ্টি থাক সময় মত বুঝিধা পরে করিব, তাহাতে যে কত আনিষ্ট হয় ভাহা দে সময়ে ব্রিভে পারি না, কিন্তু পরে হায় হায় করি যে কেন অমন শুভ মৃত্র্ত হেলার হারাইলাম। সে সময় ও আরু ফিরিবে না, সহস্র চেষ্টারও ভারতে ফিরাইরা আনিতে পারিব না। সময় যে আমাদের জীবন. (यहेकू ममन्न मरकार्या) काठाहे (महेहेकू আমাদের প্রকৃত জীবন আর বে সময় অনর্থক আলসো বা পাপে হারাই ভাহাই আমাদের মৃত্য। সর্বন। আমাদের कौर्याय मध्याय हिल्लाहरू, এই सङ्खा অবস্তা ইহাদের সহিত প্রতিনিয়ত যদি ना व्यामता युक्त कति **ख**रि निम्हिश्रहे ইহারা আমাদের জীবনকৈ গ্রাস করিয়া ফেলিবে। কত অথ তাহার যে সর্বদা সেই পরম পিতার কার্ঘ্য করিতে বাস্তু, ভাৰার জীবনে এমন সময় নাই যে সে একটু অলগ ভাবে কাটায়৷ গেই প্রকৃত স্বাধীন ব্যক্তি, স্বাধীনতা স্থ্ৰ তাহার कौवनक अधिकात करत, छाहारक शृथि-বীর কোন প্রকার পাপ অধীন করিছে পারে না। আবার যে জীবন জডভার ও भारभव अधीन रम रमहे मुख्यम रहमन कतिएड व्यक्तम हित्रमिन क्ष्मुडात व्यक्षीन হই গ্লামূ ভবৎ পড়িয়া থাকে।

श्वामत्रा (यन मर्खना (महे मकन পान-

জড় তার সহিত সংগ্রাম করিয়া জারলান্ত করি। নিচেষ্ট ক্টরা থাকিলো নিশ্চরই তাহারা আসিরা আমাদের জীবন অধি-কার করিবে। আমাদের জীবনের ত্ই দিক এক দিকে উৎসাহ কার্যা, ক্থ, অন্ত দিকে জড়তা, অলসতা ও হৃথে।, ধন্য সেই জীবন যে জীবনের সঙ্গী ধর্মা, সেই ধর্ম অস্ত্র দিরাই সে সকল প্রকার পাপ জড়তা ধ্বংশ করিতে পাবে।

সমর জ্বভবেগে চলিরা যাইতেছে আমাদেরও উন্নতির পথে ভারার সহিত যাইবার জন্ত ভাকিতেছে, তবে আর কেন আমরা বধির হইয়াসে দিকে কর্ণপাত করি না ? আর বিলম্বে কাল নাই, এস সকলে মিলিয়া সংকার্য্য সাধন করিয়া পুণা সঞ্চর করি।

#### ব্ৰত-গ্ৰহণ।

এই সকল প্রধান গৃহধর্মানুষ্ঠান বাতীত উচ্চতর আধ্যাত্মিক অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্য পবিত্র নববিধান মণ্ডলী সাধক বিশেষকে স্বতম্ভ ভাবে ব্রত গ্রহণের জন্য বিধান দিয়া থাকেন।

২। ইং। স্থরণ রাধিতে হইবে, ব্রত সকলের নিজের কোন গুণ নাই; কিন্তু ভাহাদের ফণবতা এবং প্রত্যেকেরই যে বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে তৎ-পক্ষে কেহ যেন ভর্ক উত্থাপন না করেন।

৩। কেবল মাত্র উপকার লাভার্থ ব্রত্যহণ প্রয়োজন, তদ্তির কোন প্রকার সম্মান বা গৌরব বৃদ্ধির অন্তরোধে কাখন ভাচা গ্রহণ করিবে না।

8। বেবের একজনের পক্ষে কল্যাণকর, অন্যের পক্ষে ভাহা তজ্ঞপ কল্যাণকর বলিয়া ব্যবস্থাপিত ১টবে না; যে
স্কল বত সময় বিশেষে শুভকর তাহা
স্কল সময়েই শুভকর বলিয়া পরিগণিত
ইইবে না।

৫। কারণ ব্রত সকল বাস্তবিকই
ব্যক্তি বিশেষের জন্য; ঔষধ সেবনের
নায় তাহা যেন জীবনের বিশেষ অবহায় এবং বিশেষ প্রয়োজনে সংলগ্ন হয়।

৬। যেখানে কাৰ্য্যতঃ কোন প্ৰয়ো-জন নাই সেখানে ব্ৰন্ত গ্ৰহণ অধিকন্ত এবং অনৰ্থক ধাহাজিম্বর মাত্র।

৭। আমার যভগুলি অভাব এবং প্রয়োজন আছে সেই পরিমাণে ভাহার পরিশুদ্ধির জনামগুলী ব্রত ব্যবহাপিত ক্রিবেনঃ

৮। সতীত্ব, বৈরাগা, মাদক সেবন পরিহার, আত্মভাগে, যোগ, ভক্তি, ক্ষমা, দয়া, শাস্ত্র সুশীগন, আত্মজ্ঞান, বিনয়, বাধ্যতা এবং জীবের ৫.তি দয়। ইত্যাদি বিষয়ে ত্রত বিধি আচে।

৯। এইরপ আবও অনেক ব্রত আছে, যথা আব্যা'য়ক উদ্বাহ, পিতৃ ভক্তি, ভ্রাতৃপ্রেম, সন্তানবাৎস্কা, গার্হস্থ, মিতাচারিতা এবং শুদ্ধিতা।

১০। পুক্ষের জন্ম ব্রহ আছে,
নারীর জন্ম ব্রহ আছে, তকুণ বয়স্থ এবং
কুদ্র বাণিকাদিগের জন্য, বিধ্বা এবং
অপন্নীকের জন্য, হালা এবং প্রজার

জনা, চিরকুমার এবং বিবাহিত পুরুষের জন্মও ব্রস্ত আছে, ধনী, দরিন্ত, প্রোরিক্ত, গৃহস্থ, প্রাভূ, ভূতা, হুস্থ এবং রোগীর জন্মও ব্রস্ত আছে।

১১। সেইরূপ আবার সামাজিক এবং পারিবারিক, আধাাত্মিক, নৈতিক এবং মানসিক, রাজনৈতিক, অদেশ-থিতিহ্যণা এবং জগংহিত্যুগার জন্তু প্র

১২। কিন্তু ঈশবের বল বাতীত কোন মকুষাই এত উদ্যাপনে সক্ষম নহে।

১৩। শারণ মমুষা কেবল সহল করে এবং শুদ্ধিতা শাভের জনা প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ঈশ্বরের কুপা তাহাতে সফ-প্রাদান করে।

১৪। স্মরণ কর, হে সাধক, অকল্যাণের উপর ভেমোর কোনই ক্ষমতা
নাই; এবং যাহা কিছু ত্মি কর না
কেন, একটা পাপও ভদারা বিনষ্ট হইবে
না।

>৫। প্রার্থনা সমস্ত ব্রভ সাধ্নের প্রাণ, এবং প্রার্থনাডেই কেবল সে সমু-দয়ের সফলভা।

১৬। স্তরাং ঈশবের নিকট আছ-রিক সরণ এবং নিনাত প্রাথনা ভিয় ব্তসম্বদীয় পদ্ধতি অমুষ্ঠান বা কাল ব্যাপ্তিতে কোন ক্ষণ নাই।

১৭। অভএব যথন তুমি এত গ্রহণ করিবে তথন যাবতীয় অংকার অভিমান পরিহার করিয়া সম্প্রিপে ঈখরের করণার উপর নির্ভির কর, এবং একাগ্র ক্ষদরে তোমার স্বর্গন্থ পিতার ঞাদত স্থাহায় এবং আলোকের জন্ম ভিথারী হও।

### পাক বিধি।

বাঁধা কপির বড়া —কপির ভিতরের কচি পাতা খুব স্কু করিবা কুটিতে क्टेंदित । অনেকে গে কুচি করিতে জানেন না। কিন্তু পূর্ববঙ্গ व्यक्षत्वत (मरव्रता এই স্ক্ कार्या श्र পরে ঐ কপি ভাল করিতে পারেন। धुरेबा हिलिबा नहेर्ता नून ७ व्लूप মাথাইয়া আরে একবার আন্দাজ ৫০১০ মিলিট পৰে মিতি স্বেদা বা ময়দা মাথিয়া একট লক্ষাবাটা ও খুব অল মিষ্টি ভাহার স্কে মাৰিয়া অভিকৃতি ও আয় অমুসারে ঘুতে বা সুর্যুপ তৈলে ভাজিলে ইহা বড়ার মভ হইবে। ইংগ অভ্যন্ত হায় হয়।

নুন-ঠিকরী — অনেক প্রকার থাইয়াছি অনেক দেখিলাম কিন্তু এই নুনঠিকরীর মত হুন্দর জিনিব থাত সহকে
অভি বিরল। ইংগ শ্রমসাধ্য অথবা ব্যয়বাহুল্য কিছুই নর। এক পোরা চালের
করিতে হইলে একটা ঝুনো নারিকেল
চাই। চালগুলি প্রথমে বেশ করিয়া
ধুইরা এক ঘণ্টা আন্দার্জ ভিজাইরা
য়াধিবে। পরে ছংকিরা কুলোতে ছড়াইরা জল ঝরাইতে দিবে। ভার পর
বেশ করিয়া টেকিভে ভাহার অভাবে
শিল নোড়াতে গুড়া করিয়া লইবে।
ভার পর নারিকেলটা কুরিয়া প্রমাণ

বুঝিয়া ন্ন ও সেই নারিকেল কোরা ও চালের প্র'ড়ি এক সঙ্গে বেশ করিয়া মাথিয়া ডেলা ডেলা করিয়া রাথিবে। এদিকে চাটু চড়াইয়া তাহাতে জ্ঞয় সরিয়ার তৈল দিয়া সমস্ত চাটুতে মাথাইয়া জ্ঞয় অ'চে চড়াইবে। তৈল বেশ উত্তপ্ত হইলে সেই ডেলাগুলি আঙ্গুল দিয়া চেপ্টা চেপ্টা করিয়া চাটুতে দিবে এবং জ্য়য়ল পরে উপ্টাইয়া দিবে। এইয়পে কয়েকবার উপ্টাইয়া পাপ্টাইয়া নামাইয়া লইলেই হইল। খ্ব গরম না থাইয়া একটু পরে থাইলে বেশ হয়। বড় ম্থরোচক এই ন্ন-ঠিকয়ী।

### मर्वाम।

আবিধান দীপে ও ভারতবর্ষ মধ্যে একটা ভারবিধীন তাড়িত সংযোগ করা হইরাছে। পে:ট ব্লেরার হইতে ১৯ মিনিটের মধ্যে কলিকাভার ভাড়িত ধোগে সংবাদ আসিয়াছে।

গত ১৩ই ডিদেখার বোষাই নগরে
মাজ্রাজের লাট ও লাটপত্নী লর্ড ও লেডী
আম্পথিল কর্তৃক মহাশিল্প-প্রদর্শনী থেলা
হইয়াছিল। এরপ প্রদর্শনী ভারতবর্ষে
পূর্বে কখনও হর নাই। উহা দর্শন
করিতে ভারতবর্ষের বহু দেশ হইতে
বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল।

গত ৩রা ডিসেম্বারে মৌরভঞ্জ রাজ্যে রেলওরে থোলা হইরাছে। উহা উপ-লক্ষে ছোট লাট ও ছোট লাটপদ্ধী ভধার গমন করিয়াছিলেন। বেক্লল লাগপুর রেলওরের সহিত মৌরভঞ্জের রেলওরে সংযুক্ত। ছোট লাটপত্নীর লামে পে স্থানে একটা বালিকা-বিভালর খোলা হইরাছে, লাটপত্নী নিজে তাহার ভিত্তি ভাপন করিয়া আসিয়াছেন।

त्थि विवेदन वह शांत এখন মৃত
तिह पाह कतिवात প্রণাণী প্রচিলত
हरेत्राहा। ১৮৮৫ খুটাকে Woking
नগরে একটি पाह श्वान সংস্থাপিত हरेत्राह्ड हें हो मर्स्त मुताजन। वासिः हारम
১৯০৩ খুটাকে, একটা সংস্থাপন করা হয়
উহাই শর্মনুতন। এতঘাতীত মাান্চেটারে ১৮৯২ খুটাকে, মাস্গোতে ১৮৯৫
খুং, লিভারপুলে ১৮৯৬ খুং, হাল্ এবং
ডার্লিংটনে ১৯৯৬ খুং, লিটারে, গোল্ডার্স
বীণ ও হামেটেড্হাতে ১৯০২ খুং, লাম্পউড
লীড্সে ১৯০৪ খুটাকে এক একটা দাহ
শ্বান নির্মাণ করা হইয়াছে। ১৯০৫
খুটাকে আরও করেকটি দাহ্যান নির্মাণ
করা হইবে।

### अर्गदत्र्।

বুখা আমে!দ হইতে বিরত থাকিতে যত্রবান হইবে।

প্রতিদিন অন্ন গুই বার ঈশরের উপাসনা করা বিধেয়।

আপনার গুণকে অর ও দোবকে বৃহৎ করিয়া দেখিবেক। হ্মদ খাঁটি গন্তীয় বৈরাগী হইতে চার্ট তবে শাশানবাদী গুঠী হইতে হইবে। °

যথন প্রক্ষপ্রেমে মন্ততা হর তথন নামে ভক্তি এবং জীবে দরা ও খন অফুরাগের আকার ধারণ করে।

বে স্থানে অপবিত্র ভাব মনে উদয় হইতে পারে, বা একাগ্রাভার ব্যাঘাত হইতে পারে; সে স্থানে উপাসনা করা উচিত দৰে।

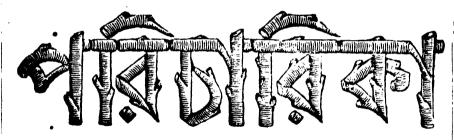
যাভারা আমোদে প্রমোদে অধিক আসক্তন, ভাহাদের আত্মার গান্তীর্য অর, সভ্যের ভাব শিপিল এবং ধর্ম্মের কঠোর চিন্তা ও কঠোর অমুষ্ঠানে ভাহারা আসক্তা

যে পাপ হুইতে নিজ্ তি পাইবার জ্ঞান্ত সাখবের নিকটে প্রার্থনা করা বার, তাহা পরিহার করিবার ইচ্ছা ও প্রতিজ্ঞা যেন বলবতী থাকে; নতুবা সে প্রার্থনা কথন সিদ্ধ হুইতে পারে না।

কাল সহকারে প্রণালী বন্ধ উপাদনা
মৌথিক হইয়া উঠিতে পারে। ক্তকশুলি শক্ষ বারশার উচ্চারণ করিত্তে
করিতে তাহা কঠন্ত হইয়া যার এবং
উচ্চারণের সমর তাহাদের অফুরূপ ভাব
মনে উদর না হইতে পারে। বাহাজে
উপাদনা এ প্রকার মৌথিক না হর,
এমত চেষ্টা করিতে কদাণি অবহেলা
করিবেক না।

1

মাব ও ফাল্লুণ, ১৩১১। [১০ম ও ১১শ সংখ্যা



### মাদিক পত্রিক।।

### PARICHARIKA.

27th Year. FEBRUARY & MARCH, 1905. No. 10 & 11.

### स्रुहो।

		-/-	• •		
विवद्र।	পৃষ্ঠা।		दियत्र।	<b>भृ</b> कं।।	
বিবিধ প্রসঙ্গ		२১१	্ৰাৰ্থনা (পন্ত)	•••	२०१
আহ্বান		२ऽ१	fere		२ ७१
উৎসৰ বিবরণ	•••	२०५	অব্হুমি সার		२ ७৮
স্মাজ-চিত্র	,	२२•	উৎসবে প্রার্থনা	•••	२०२
(नडी (कन (ध		<b>२</b> २२	সভী নারী	•••	₹8•
বিকাশ		<b>২</b> ২৪	প্রার্থনা		₹8•
বছদিন পরে কমলকুটীরে আর্থ্য-			আনন্দে।ছে ু'স		<b>२</b> 85
गाडी मगाज पर्नात	•••	२२७	অ,যু'চগু৷	•••	२ <b>8</b> २
ইলিথেড	•••	२२ १	ভক্ত-গত্ন	•••	₹88
আমামরা সাত্টি		ور. <b>ج</b>	<u>्</u> ञानम-क्रानी	•••	₹8€
		2.00	અમૃત્વ	• • •	₹8€
পদ্মনী	• • •	522	পত্ৰ	•••	२८ ५
শুশ্ব	• • •	ર≎€	পাক বিধি		२ 8 9
চিন্তা- প্রস্থ		ર્≎હ	જાવં દત્ત ગુ		₹8৮

কলিকাতা,

৭৮ নং অশার সার্কিউলার রোড; আর্যানারীসমাজ কর্ত্তক সম্পাদিত এবং

विधान यदः जीवामनव्यंत्र छहे। हाथा याता भू ५० ६ अवासिछ।

# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

## (Postage Extra)

In English, Rs.As.P.	২৫ প্রচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ • ১
1. K. C. Sen in England 3 o o	২৬ ব্ৰহ্মগীভোপনিষ্থ ১ম ভাগ ।৵৽
2. K. C. Sen's Lectures in India	२१ थे २ग्रजां । 🗸 •
Vol. I. * 3 o o	২৮ ঐ এক খণ্ডে সম্পূর্ণ ব <b>ড় অক্ষরে</b> ১৯০
3. Ditto Ditto Vol. II. 1 8 o	
(3rd Edition) 4. Yogn: Objective and Subjective 1 o o	. •
5. Prayers 1 o o	৩ এ জ্ভীয়খণ্ড • ১
6. The New Sambita o 12 o	৩১ ঐ চতুর্থ থপ্ত ১
7. The New Dispensation o 4 o	०२ ঐ ११०म थ७ ১
8. † Fature Life o 4 o	৩৩ নৰসংহিতা ৸•
9. † Disease and the Remedy o 4 o	৩৪ মাৰোৎস্ব ॥•
10. Essays : Theological and Ethical	৩৫ প্রার্থনা (হিমাচল) ১ম ভাগ 1•
Part I o 12 o	৩৬ ঐ ২য়ভাগ ৷•
11. Ditto Part II o 12 o 12. True Faith o 8 o	৩৭ এই ঐ ৩য়ভাগ ৮০
13. Brahmo Pocket Dury and Al-	
manac for 19c3 (Cloth Bound) o 4 o	৩৮ দৈনিক প্রার্থনা (কমল কুটীর) ১ম ভাগ ॥•
Dittto (Paper Cover) o 2 o	৩৯ ঐ ২য়ভাগ 📭
14. The Minister's Words Part I, o 4 o	৪• ঐ ৩য়ভাগ ৪•
15. Ditto. Part II. o 4 o 16. The Missionary Expedition 1879 o 4 o	৪১ ঐ ৪থ ভাগ 1•
17. Small Tracts, each copy o o 6	৪২ ঐ ৫মভাগ 1•
KESHUB CHUNDER SKN'S PORTRAITS.	৪০ , ঐ ৬ৡভাগ 📭
A steel engraving on thick card,	৪৪ • ঐ ৭ম ভাগ 🕪
eize 18" × 13" 1 o	৪৫ ঐ ৮ম ভাগ ।৵•
Minister in the attitude of prayer. o 8	৪৬ ব্রহ্মন্দিরে উপদেশ।৫/০
Both most faithful likenesses and executed	৪৭ ব্রাহ্মকাদিগের প্রতি উপদেশ ১ম ভাগ ।
by well-known London firms.	
**********	
IN BENGALEE.	sə প্রেম কুত্বম্ l•
. प्रा	৫০ স্ত্রীর প্রতি উপদেশ 🖋•
় ১৮ আচার্যোর উপদেশ ১ম ভাগ ১্	৫১ ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান ১০
५३ धे २व छात्र ५	ৎ ব্ৰহ্মোপাসন প্ৰণাণী ৮
২∙ ঐ ৩য়ভাপ ১্	৫৩ সুধী পরিবার ৴•
্২১ ঐ ৪ৰ্বভাগ ১ু	৫৪ কতকণ্ডলিধর্মকণা ১মডাগ ১১
২২ ঐ «মভাগ ১ু	৫৫ কতকপ্রলি ধর্মোপদেশ ১১
২৩ ঐ ৩৳ ভাগ ১	৫৬ কভকগুলি প্রস্লোত্তর ১০
२० को तमात्रम	৫৭ ব্রাহ্মধর্ম্মের মত্যার ১১০
3	S   S   S   S   S   S   S   S   S   S

English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
 † These two Lectures are also included in Vol. II, Lectures in India.
 For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

## পরিচারিকা।

### মাসিক পত্রিকা।

"২৭ বর্ষ। } কলিকাতা, মাঘ ও ফাল্লুণ, ১৩১১। { ১০ম ও ১১শ ইং ফ্রেক্য়ারী ও মার্চ্চ ১৯০৫। বিংখ্যা।

### বিবিধ প্রসঙ্গ ।

**ब्रुं। शाय २८०** वर्मत वी! ठ्या था (क।

জাপানে একথানি ২৫০৮ বংগরের বিশিষ ইভিহাস মাছে।

St. Peter গিজ্জায় ৫০০০ উপাসক একত্তে বৃদিয়া উপাসনা করিতে পারে।

সমুদ্রগর্ভে চারি মাইলের অধিক নিমে কোন প্রকার অংলাক, জীব বা উদ্ভিদ নাই।

কিছুকাল পূর্বে জ্যোভির্বেদেরা যে আকাশের একথানি ছবি তুলিয়াছেন উহাতে ৬৪০০০০০ ১ক্ষাত্র দৃঠ ২ইয়াছে।

প্রতি বৎসরে কত চকু বে বিনষ্ট হয় ভাষা আমাদের বোধাতীত। জার্মী ও স্ইটজার্শ্যাওে প্রতি বংসর ২০০০০০ কাচের চকু তৈরারী হয়।

এরপ দেখা গিয়াছে যে মসা জাতির

মধ্যে খ্রীজাতিই আমাদিগকে দংশন
করিয়া পাকে, তাহার পাঁচটি ধারালো
তল্ আছে উহা দারাই সন্থা দেহে ছিল্ল
করিয়ারক্র শোসন করিয়া থাকে।

ক্রান্সে একটি ছোট গ্রাম আছে, উহা
পুথিবী মধ্যে সর্কাপেকা সাস্থাকর স্থান
বালয়া প্রাসিত্র। ঐ স্থানে চল্লিস জন
বাজি বাস করে। ভাহার মধ্যে ২৮
জনের বহঃ ক্রম অনীতি বংসর এবং জিন
জনের এক শত বংসরের অধিক। সে
স্থানে একটিও গোরস্থান নাই। সর্কান
পেকা বৃদ্ধ বাজি যে সেও একটীও মৃত
বাজি দেখেন।ই!

#### আহ্বান।

মা বিশ্বজননী মধুর আহ্বানে তাঁহার প্রিয়তম সম্থানকে ডাকিরা লইলেন। পৃথিবীর উত্তপ্ত মরুভূমি হইতে তিনি তাঁহার সম্ভানকে তাঁহার শা:জিমর সেহ-ক্রোড়ে আশ্রু দিয়াছেন। ১৯ এ জাকুরারী অপরাত্ম তৃই ঘটিকার
সময় আমাদের ধর্মপিতা মহর্মি দেবেক্স
নাথ ঠাকুর অর্গারোহন করিরাছেন।
তাঁহার বর:ক্রম ৮৮ বংদর হইরাছিল।
তাঁহার প্রলোক গমনে ব্রাক্সমাজ
পিতৃহীন হটল। বহু দিন হইতে তাঁহার
প্রণ ও দর্শন শক্তি ক্ষীণ হইয়াছিল।
ভিনি তাঁহার অসাধারণ ধৈর্যা ও সহিন্
কৃতা ওংগে শ্রীরের সকল যন্ত্রণা নীর্পে
সহু করিতেন। তাঁহার সেই শাস্ত্র্যি
দেখিলে, র্ল্যে শাস্ত্রিও মনে আনক্ষ
সহজে উদিত হইত। তাঁহাকে দর্শন
মাত্র কাহার হৃদ্ধে না ভক্তিও প্রদার
সক্ষার হইত ৪

তাঁচার সহিত শ্রীআচার্যাদেবের যে কিরূপ ঘনিষ্ঠতা ছিল ভাষা সকলেই অবগত আছেন। ভাঁহার স্বরচিত জীবন-চরিতে যে করখানি ভুমিষ্ট পত্র মুদ্রিত কইরাচে ভাষা পাঠ করিলে তাঁহাদের উভয়ের প্রতি উভরের স্বর্গীয় প্রেম · (म थि 😇 পাওৱা যায়। বিসানদের স্ভান স্ভুভিগ্ণ তাঁহার স্হিত সাক্ষাৎ किर्देश वाहेल जिमि मानत्क छेरमाह्य স্থিত ভাষাদের সৃথিত কথাবার্ত্তী কহি-তেন। শ্রীজাচার্যাদেবকে তিনিই ব্রহ্মা-নন্দ নাম দান করিয়াভিলেন এবং শ্রীষাচার্যাদেব-পত্নীকে ব্রহ্মনন্দিনী বলিয়া ল্পেছ সংখাধন করিতেন। ভক্তের সহিত ভক্তের যে বন্ধন ভাহা অভি নিগৃড়, ভাহা আমরা কি বুঝিব ? যেমন জ হরী মণি মুক্তা চিনিতে পারে তেননি ভক্তও ভক্তকে চিনিয়া লয়েন। তাঁহারা স্বর্গীয়

মিলনে মিলিত হন্। যুগ যুগান্তরে এক একটা ভক্ত পৃথিবীতে অবতীপ হইয়া পরম পিতার ইচ্ছা পালন করিরা অধামে চলিয়া যান। রাজা রামমোহর যে প্রাক্ষর্যান্তর ভূমতে পুঁতিয়াছিলেন, মংর্ষি দেবেক্স নাথের যত্নে বীজ অক্রেত হইল, পরে প্রস্থানন্দ আদিরা সে বৃক্ষের ফল ফুল দানে সকলক্ষেত্রণী করিলেন ও মুক্তির পথ দেখাইয়া কৃতার্থ করিলেন। একপে অমর নগরে উংহারা কি আনন্দ সন্তোগ করিতেছেন ভাহা আমরা এ চক্ষে দেখিতেছি না, কিন্তু বিশ্বাস নয়নে একবার দেখিলে দেখিতে পাই কি স্থুণে ভারা মা আনন্দ ম্রীর ক্রোড়ে বিরাজ করিতেছেন।

ভাই জননীর নিকটে প্রার্থনা করি, "পুলে স্বর্গদার দেখাও হে একবার অমরাত্মা সাধুভক্ত পরিবার।"

### উৎসব বিবরণ।

মা আনন্দমনীর কুপাতে এ বংসরের উৎসব মিলিত ভাবে সম্পন্ন হইরাছে।
এত দিনের বিচেছদের পর সকলেরই হৃদয়ে মিলন ইচ্ছা প্রবল ভাবে জাগিরা
উঠিয়াছিল। এবারে সকলে উৎসব করিয়া হৃদয়ে পরমানন্দ লাভ করিয়াছেন।

১৪ই জামুয়ায়ী ১লা মাব এক্ষমন্দিরে "আরতি" হইয়া উৎসবের ঘার উদ্বংটিত হইল।

১৮ই জাতুরারী ৫ই মাঘ কমলকুটীরে

মহিলাগণ কর্তি নথবিধান নিশান বরণ হইয়াছে। নৃতন বরণ-সঙ্গীত নিমে উদ্ভ হইল:—

বর্ণ-সঙ্গীত।

আর আর আর, সবে মিলে আর, ংংসে হেসে চলে আর, জগত জননী হাতে বিধান নিশান দেখ্বি আর।

ুরি দেশ দেশান্তরে, সম্বংসর পরে, ক্মলকুটীর মাঝে, দাঁড়িয়ে বিধান— বিজয় নিশান আয়েরে বরণ করবি আয়।

মা ব্রগাণ্ডেশ্বরী, ব্রহ্মানলে কোণে করি, ডাকিছেন মধুর স্বরে, মনগোডা কিবা শোডা, দেখাৰ স্বরা করে স্বায়।

হাতে লও ফুলের মালা সাজায়ে বরণ-ভালা, শাথের ধ্বনি কর ভাই, ধীরে ধীরে, বুরে ঘুরে বরণ করি চলে আর। বিধানের জর রেখা, দেখ ফুলর পভাকা, এস ভাই নিশান তলায় বরণ ক'রে বিধান বরে, পাব স্থান মার রাজা

২২এ জামুয়ারী ৯ইমাঘ একানদিরে সমস্ক দিনবাপী উৎসব ইইম।

২৩এ জাতুরারী ১০ই মাঘ নব দেবাশরে আর্যানারী সমাজের সাম্বংসরিক
উৎসব হইল। শ্রী-আচার্যাদেব-কল্পা মহারাণী স্থনীতি স্থলরী উপাসনা কার্যা
করিশেন। সে দিবস শ্রীমতী শিবমোহনী সিংহ তাঁহার নিকটে নবসংহিতা মতে দীক্ষিত হইলেন। সমস্ত
দিনব্যাপী উৎসব সভোগ করিয়া ব্রাক্ষিকাগণ বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন।

২৭এ, ২৮ £ ও ৩• এ জাফুয়ারী মহিশা-দিগের জভা আনন্দ্রাজার হইল।

২৮এ জানুষারী ব্রহ্ম নির হইছে
নগর-কার্ত্তন বাহির হইল। শ্রহ্মাপদ
চির্ন্ধীন শর্মা কন্তৃক যে নুহন সঙ্গা চ রচিত হইয়াছে ভাহা নিমে উদ্ভ হইল।
৩১এ জানুষারী উৎস্বাত্তে শাভিবাচন
হইল।

> নগর-কীর্ত্তনের সঙ্গীত। (ভেওট)

হরি কাঙ্গালের ধন, বিপদ্ভয়ভঞ্জন, ভক্তবংস্পাদ্যাময়। (জয়া ধায়া)

বিজু বিশ্বন্ধনা, **অবও সচিচদানন্দ,** নিবিধ এসাতের আশ্রয়।

হুবে হঃখে গাও ভাই সদা ঠাঁর **জয়।** ( কাটাস্থা**গ** )

চাহিয়ে ভাঁহার পানে, কাতর প্রাণে, ডাক রে। দান হান কাসালের বেশে, ভাক্তভরে, ডাক রে। দস্তে তৃণ শরে সবে, কর্মোড়ে ডাক রে। ঝাকুল অস্তরে ডাক রে,—কেনে কেনে। মাথি অপ্নে—ভক্তবৃন্দের প্ররেণু; কেনে কেনে ডাক রে।

(খয়রা)

পরিংরি অ: আ-আভ্নান, গাও ংরিনাম। জীবনে মরণে, বিপদে সম্পদে
ংরি বিনা না!হ পরিত্রাণ। (ইহ-পরলোকে) কিছু নাহি যার, আপনার বলিবার, (যোগ ধ্যান কর্মা জ্ঞান)—যে
দীনের অধীন, সম্পরিহীন) প্রাভু দেনভারে চরণে স্থান। (নিজ দ্যাপ্তণে)—
কাঙ্গালের স্থা):—নিরাশ্রহ জেনে।

#### ( पन्दकानी )

তুদিনের তবে এদে, এ সংসার বিদেশে, রুথায় জনন বহি যায়; (হাছ হায় হায় নে!)—মোহমদিরা ঘোরে) না হইল নামে রভি, ভগবতপদে মভি, নীরস্কার্ম মক্রপায়। (ভগবৎভক্তি বিনা)—বিষয় বিকার জ্বরে) কত সুগ-অবভার, প্রচারি স্ক্রমাচার, নব নব বিধানম'হমা; (ভারা চলে যে গেল রে,—একে একেডেকেভার')—শিভার ইচ্ছা পূর্ণ করি)—শালীব হ'রে কেঁদে কেঁদে) কত দিন আয়ে গৌরবে, যোতে অন্ধ হয়ে রবে,—গাহি নিজগুণের গ্রিমা; (রে অবোদ জাব,—জাগ জাগ সবে হে,—জ্য় জ্য়

#### ( থয়রা )

তেশে দাও প্রাণ প্রাণনাপের চরণে ।
বিবেক বৈরাগা হবে সহায় সাধনে ।
ছাড়ে ধথাভান্ কর আগু বলিদান বে,
রেপ না রেপ না পাপ চেকে আর
গোপনে । অকপট হৃদয়ে, প্রাণে প্রাণে
এক হয়ে, চল যাই ভাই সবে শান্তিনিকেণনে । (অমর ভগনে) যেগানে
অমরবুনদ, দেবেক্র, কেশবচন্ত্র, আভেন
আনক্র সবে অন্তের সনে । (চিরস্থিবনে)।

#### ( একেখাগা )

(এবার) পুণ্যের অনলে, অনুতাপে অলে, হব শাস্ত প্রবিদল; (মার গুন্ব না ভাই,—পাপের কুমন্ত্রণা) হয়ে শুদ্দ মন, করিব কীর্ত্তন, হরেন্ট্যবকেবল। হাদিব নাচিব, আানদে গাহিব এজ-

কুপাহিকেবল। (প্রেমে মন্ত হয়ে) ভক্তিরসে গলে, মিশে ভক্তদলে, যাব কববৃদ্দাবনে; (হরি হরি বলে) আপনি
মাতিয়ে মাতাব সকলে হরিনামসন্দীর্তনে।
(হরি কুপাগুণে) পিব নামামৃত, হইব
কুতার্থ, লভিয়া নবজীবন; নয়ন ভরিয়া
চেরিব স্থার রূপ চিদানন্দ্যন। (অম্বরে
বহিবে)— ক্দয়ে হ্লয়ে)—হয়ে প্রেম্নসাগরে নিম্পন।

:

### স্মাজ-চিত্র।

অমি আমার স্বামীর স্থিত প্রায়ই
পশ্চিমাঞ্চল পাকিতাম, ছই তিন বৎপর
পরে দেশে আসিয়া ছই এক মাস পাকিতাম মাত্র, তাহাও প্রায় ঘটিয়া উঠিত
না। গত বৎসর যপন স্বামী দেশে
আসিলেন তথন আমাকে একবার পিত্রালয়ে পাঠাইবাব জন্ম তাহাকে স্থনক
অনুরোব করাতে তিনি তাহাতে সম্মত
হইলেন এবং নিজেই আমাকে সংক্ষে

ত্রবার বাপের বাড়ী আসিরাই শুনিলাম আমার মাতৃল-কল্যা কমলার বিবাহ
উপলক্ষে মাতাঠ'কুরাণী তাঁহার পিতালয়ে যাইবেন। অনেক দিন পরে
আমারও ম'তুলালয়ে যাইতে বড়ইছো
হইতেছিল—স্বামীর মত জিজালা করিলাম—তিনি কোনও আপত্তি করিলেন
না, মা তো আমি যাইব শুনিয়া অত্যন্ত
আহলাদিতা হইলেন।

আমার মামার বাড়ী ফরিদপুর জেলার কোনও পলীগ্রামে। রংতি ১০টার সমর

कनिकाडा इहेटड (य (छेन (श्रायानम অভিমুখে যায় আনেরা সেই টেনে আরো-হণ করিশাম এবং সমস্ত ল'ত্র টে্ণে থাকিয়া প্রাতে ৭টার সময় একটি কুদ্র ষ্টেণনে অবতরণ করিলাম। যথাসময়ে মামার বাড়ী উপস্থিত ২ইলাম, মামা মানী ও ভাই ভগ্নীরা আমাকে খুব আদর অভার্থনার সহিত গ্রহণ कतिरमन । আমিও অনেক দিবদের পর তাঁহাদের সংস্থেত ব্যবহারে বেশ স্থাপ্তত্ব করি-শ'ম। বাডীতে চারিদিকেই বিবাহের উৎসবে পূর্ণ—কিন্তু এ আমোদ উৎসবের ग(धा कमनारक (प्रशिष्ठ পाहेनाम ना क्रमनाटक व्यामि तानागिति वर्ड (सर्वेत চক্ষে দেখিভাগ, সেও আম'কে জোঠা সংহাদরার ভাষ ভক্তি করিত ও ভাল-বাসিত। কমলাকে না দেখিয়া আমি मान कतिशाम एम विवाह इडेरव विश्वा শজ্জার বুঝি কোথায় লোক-চকুর অন্ত-রাণে লুকাইয়া আছে।

আহারাদির পরে একটু বুমাইয়াছিলাম যথন ঘুম ভাঙ্গিল তথন প্রায়
পক্ষা—ঘুম ভাঙ্গিলে মনে বড় ছঃথ হইল,
ভাবিলাম, "আমি কি ? এত দিন পরে
এলাম কমলার সঙ্গে দেখা না করেই
ঘুমিয়ে পড়েছি!" আমি এই সব ভাবিভেছি এমন সময় দেখি মামার ছোট
ছেলেটা সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত,
আমি তাহাকে কমলার কথা জিজ্ঞাসা
করিলাম, সে বলিল, "ছোট্ দিদি আজ
চার্ পাঁচ দিন হ'ল ঘর পেকে বেরোয়
না, দিন রাত গুয়ে পাকে!"

আমার প্রাণের ভিতরে কেম্ন হুইন, বলিশাম চলতো দেশি ভোর ছোট দিদি কোথায় পূ "এদ" বলিয়া বালক ঘাইতে লাগিল আমিও ভাষার পশ্চাদগামিনী হইলাম। ভিন চারিটা ঘর পার ১ইয়া বালক আমাকে একটি ক্ষুদ্র প্রকেষ্ঠি ঘারের দিকে অঙ্গুলা 「AL版4-914 · (मशहेशा विश्वन, "अहे चात (छाटे मिमि।" আমি অ'রত পদে গৃহমধ্যে প্রবেশ করি-লাম,—যাহা দেখিলাম ভাষাতে আমার অল সম্বণ করা অসাধা ২ইল,—দেণি-লাম ঘরের মেজেয় একটী মাতুরের উপর পড়িয়া কমলা কাদিতেছে এবং মাঝে মাঝে যেন দারুণ যংগার চট্টট্ট করি-ভেছে। আমার আগ্মনের বিষয় সে না জানিতেই আমি ভাহার নিকটে ব্যিয়া পড়িলাম এবং জ্লয়ের আবেগে তাহ কে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম, "একি ক্ষণ 

ত ভার বিয়ে আমরা স্ব আমোদ কর্তে এলাম ভুই কেন এমন করে পড়ে কঁদ্ভদ্?" কমলা ভাগাব সেই জাল-ভরাবড়বড়চকু ছইটি আমার নেত্রো-পরি স্থাপিত করিয়াকি যেন ভাবিল--কি বেন প্রাণের অসহ্য বেদনা আনাকে कानाइटिं इंग्हा क्षिम किन्न श्रवन (वर्ग অঞ্ধারা বহিয়া ভাহার সে ইচ্ছা ভাসা-ইয়া লইয়া গোল। আমি অবঞ্ল দ্বারা তাহার চকু মৃছাইয়া দিয়া বলিশাম, "ছি ক্মল! আর কাঁদিস্নে আমি टात रमरे अञा निमि, आभारक हिनिम् નાદે 📍 "

ক্ষলা মন্তক আন্দোলিত ক্রিয়া

জানাইল সে জামাকে চিনিয়াছে। কমলার কালা দেখিয়া অমার অত্যন্ত কট 
ইইডেছিল অথচ তাহার কারণ নির্ণয়
করিতে না পারিলা বিষম সমস্তার পজিলা
গোলাম—একবার মনে করিলাম কমলা
কি কাহাকেও ভালবাসিয়াছে ভাহার
সহিত বিবাহ ইইল না বলিয়াই এত
ক্রেলন! যদিও ভালবাসার ছর্জমনীয়
গতিরোধ করা মানব শক্তির আসাধা
ভংগি কমলা হিন্দুক্তা ইইলা এ ছ্রাশা
অংগরে পেষণ করিল কেন, ভালিয়া
ছংখিত ইইলাম। প্রকাশ্যে বলিলাম,
"ভুই কথা কইবি না আমি কি করে
বুঝ্বো গ্ল এবার সে অতি কটে বলিল,
"দিদি।—"

°িক বল্বি বল্না বলিয়া ভাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলাম। সে আমার বুকের ভিতরে মুখ রাখিয়া যেন কিছু শাস্তি পাইল, আমিও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলাম। এমন সময় আমার মানী সেই স্থানে আসিলেন, এবং আমার কোলে ক্যাকে দেখিয়া যেন কিছু বিশ্বিত হইয়া দাঁড়োইলেন, কিছুক্ষণ পরে विशासन, "এथनकात प्रशासन ही छ প্রাকৃতিই যেন কি রক্মের ? মরণ আর কি ? বিষে হবে কত হুথে থাক্বে ভা লা রাভ দিল কেঁদে কেঁদে মর্ছেল---বেন পুত্রশোক পড়েছে।" মের সম্ভাষণে আমার ভরানক বিরক্ত বোধ হইল, তথাপি তাঁহার উপরে আমার কিছু বলা উচিত নহে ভাবিরা चि करहे हुन कतिया (श्रमाय । (यम ভজভার সহিত জিজ্ঞাসা করিণাম, "ইঁ৷৷
মামি মা! কমলের বিয়ে হবে কা'র"
সঙ্গে ?" মাতুগানী ঘাইতেছিলেন আমার
কথার ফিরিয়া দাড়াইলেন, এবং বলিলেন, "ভা শোননি! রক্লেখর চক্রণভীর
সঙ্গে সম্বন্ধ ঠিক হয়েছে—"

"রত্বেশ্বর" শুনিরা আমি শিৎরিরা উঠিগাম আগ্রহ ভরে বলিগাম, "কোন রত্বেশ্বর ? থাহার দেশে ভরানক হুর্নান্মর জক্ত দেশত্যাগী হইয়। কিছুদিন লুকাইরাছিলেন তিনি নয় তো? আর চক্রবন্তীর সঙ্গে কমলের কি করে বিশ্বে হবে ? তিনি শ্রোতীয় না ?" মামি মা আমার কথার কোনও উত্তর না দিরা বিরক্তির সহিত আমার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেলেন। আমাম কমলের সেই ক্ষাণ দেহখানি বক্ষে লইয়া অপ্রতিভ হইয়া বাসয়া রহিলাম।

(জ্মশঃ)

:

बैक्यूपनम् प्रवा।

### লেডী জেন গ্ৰে।

লেডা জেন তোর জীবনা অনেকেই
পাঠ কাররা থাকিবেন। তিনি নর দিন
মাত্র ইংলও আরার্লও এবং অট্লওের
রাজ্ঞা হইরা রাজসিংহাসনে বসিরাছিলেন। রাজ্ঞা মেনীর আদেশে তাঁহার
প্রাণদও হইল ও অকালে মৃত্যু হইল।
মৃত্যুর পুর্বে ভিনি তাঁহার ভ্যাকে এক
থানি পত্র লিধিয়াছিলেন ভাহার সারাংশ
নিমে উদ্ভ হইল, এই পত্রের সহিত

ভিনি তাঁহার ভগীকে একথানি বাইবেল পুত্তক উপধার দিয়াছিলেন।

প্রির ভগ্নী ক্যাথারিন,

,

ভোমাকে আজে একধানি পুস্তক প্রেরণ করিতেছি। ইহার উপরিভাগ শণিও স্থান্য বাবিচিত্র শিল্পচিত নহে, তথাপি ইহার ভিতরে যে দাব্য আছে ভাহা পৃথিবীর সমুদায় রত্নপনির রজ অপেকাম্ল্যবান।

প্রিয় ভগিনি, এই পুস্তকথানি প্রভুর আবাদেশ গ্রন্থ, তিনি আমাদিগের মত মহাপ।পীদিগের @₹ स ग চরমপরে (Testament) রাপিয়া গিয়াছেন। ইহা ट्यामाटक ट्रावे व्यवस्थ व्यावस्मत পर्य नहेमा याहें(त। यनि जुमि এই পুসক বিশাস ও আগ্রহের সহিত পাঠ কর, নিদংশ্য ইচা তোমার নিকট অমর ও कानम् कीवन कानग्रन कतिर्व। देश ভোমাকে প্রকৃত জীবন লাভ করিতে ও মুতার অভ্য প্রস্তুত হইতে শিক্ষা দান ক্রিবে। ইহাতে ভোমার পর্ম শভ হইবে, এত স্থের অধিকারিণী হইবে ষে তোমার হঃখী পিতার সমুদার এখ-র্ঘ্যের অধিকারিণী হইলেও এত সুথ পাইবে না। যদি তুমি ভক্তির সহিত এই পুস্তকের সাহায্য প্রার্থনা কর এবং ইহার নিয়ম সকল জীবনে পালন করিতে ্ইজ্য করু ভবে তুমি এমন ধন লাভ कतिरव, य धन कान धनरगां वे विक ভোমার নিকট হইতে শইতে পারিবে না, কোন ভম্বাও তাহা অপহরণ করিতে

পারিবে না, কীটেরা ভাং: ক্ষর বা নষ্ট কবিকে পারিবে না।

প্রিয় ভগিনি, দাউদের সহিত মিলিত হইরা ভোমার প্রভ্ ঈশ্বের আদেশ ব্বিতে চেপ্তা কর, যাহাতে মৃত্যুর সমর তুমি অনস্ত জীবন ক্রের করিতে পারিবে। ভোমার বরস অল বলিরা এরপ মনে করিও না যে ভোমার জীবন নিত্য—তাহার মৃত্যু নাই, কারণ ভগবানের আহ্বান সকল সময়েই আসিতে পারে, তাঁহার নিকটে সময়ের পার্থক্য নাই, ঘণ্টা কাল সকলই তাঁহার নিকটে সমান। ধন্য দেই জন যে আলোক হস্তে প্রস্তুত্ত হইয়া তাঁহার আগমন প্রভীক্ষা করে, কারণ সে অল বয়সা বা বৃদ্ধা হউক ভাহারি জীবনে ভগবান মহিমান্তিত হই-বেন।

আমার ভগিনি, আর একবার ভোমাকে মিনতি করিয়া বলিভেছি, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে শিক্ষা কর। পৃথিবীকে ভুদ্ধ বলিয়া ভ্যাগ কর, সয়-ভানকে পরাজয় কর, এবং কেবল ভগ-বানেভেই আনন্দ লাভ কর। পাপের জন্ম অমুভপ্ত হও, নিরাশ হইও না; বিখাদে বলীয়ান হও, সংশয় ভ্যাগ কর। প্রার্থনা কর ষাহাতে সাধু পলেয় সহিভ মিলিভ হইয়া খৃষ্টের সহিত মিলিভ হইতে পার, বাঁহার সহিত মিলিভ হইলে মৃত্যুতেও জীবন পাইবে।

অনুগতা দাসীর ন্যার সর্কদা জাগ্রত থাকিও, মধ্য রাত্তিতেও জাগ্রত থাকিও। যাহাতে মৃত্যু তম্বরের ন্যার তোমার

গ্রে প্রবেশ করিতে না পারে ও দিদ্রা-ভিভুঙ অবস্থায় তোমাকে যেন আক্রমণ ना करता निर्द्धात शक्षनातीत नाम टेडन असारन बारनाक आमिएड ना भाव এমন অবভা যেন তেমিরি না হয়।

পটে আনন্দিত হও। তমি এটি-বাদিনা, সাধ্যমত প্রভ যীশুর পদচিত্র व्यकृत्रत् कत्। (ड!मात्र निस्त्रत उक्ते নিজে উঠাইয়া লও এবং তোমার সমুদায় ভার তাঁহাকে অপী ক্রিয়া তাঁহাকে আগিজন কর :

প্রিয়ত্মা ভগিনি, আমি যেমন আমার মৃত্যুর জন্য আনল কবিতেছি, তুমিও **महेक्कण बानक कत्र. कावण बामि निम्ह**य জানি যে এই ক্ষণভাষা জীবন হারাইয়া আমি অমর-জীবন লাভ করিব, যে कीवन व्यनक ध्वर व्यानन्त्रम्। ध्रहे শুভ সময়ে ভগবান তোমাকে আশীর্ক:দ कक्रम ७ এইक्रथ बीवन मान कक्रम, যাথাতে চুমি তাঁহার মুক্তিখন কর্ণাতে ধ্রভেয়ে ভাঙ হইয়াজীবন্ধারণ করিতে পার ও বিখাদে জীবন শেষ করিতে পার। যে বিশ্বাসে তোমাকে ভগবানের নামে বলিভেছি জীবনের আশায় ব। मुकात छ । कथन । विद्याल इरेट ना, কারণ তুমি যদি তাঁহার সভ্যে অবিখাস কর এবং ভোমার ঐ পাপময় জীবনের বুদ্ধি হয়, ভগবান ভোমাকে পরিত্যাগ ক্রিবেন, এবং বে জীবন তুমি ভোমার আ আর বিনিমরে ক্রেম করিবে অল দিনে उँ। हात्र भागत्न तम कीवन तमस इहेरव। কিন্ত তুমি যদি তাঁহার সহিত মিলিত হির ভাবে ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইরা

হও তবে তিনি তোমার জীবন অগীম ত্রথময় করিবেন, এবং আমাকে আজ্ रय अारन नहेशा चानिशाहित यथन डाँहा ह ইচচা হইবে ভোমাকেও সে**ই স্থানে** ভাকি হা লইবেন।

ä

আমার পিয়ত্মা ভগিনি, বিদায়---পুনর্বার বিদায়, ভোমার বিখাস এক ভগবানেতেই স্থাপিত কর যিনি ভোমার ব একমাত্র সম্বল বা উদ্ধারের উপায়।

শান্তি:।

তোমার প্রিয় ভগিনী. জেন ডাডবী।

### "বিকাশ।"

এই বিশ্বে যে দিকে দৃষ্টি করি দেখিতে পাই সকলই ক্রম বিকাশ লাভ করে। একটা ছোট বীজ হইতে প্রকাণ্ড বৃক্ষ কেমন বিকশিত হইয়া ক্রমেই সমুলত হয়। পাথীর ডিমগুলি কি আংশচ্গা-রূপে প্রফ্টিত হইয়া শেষে কেমন বড় হয়, পরে কোন দেশে উড়িয়া গিয়া কোন নিরাশ হদয়ে ভাহার স্থমধুর গীভ শুনাইয়া কোন আকুল প্রাণকে সাস্থ্যা করে কে জানে ! কুম্ম কলিকা ভাহার গেই কোরকাবস্থা হইতে যথন জেমো-নোষের রাজ্যে উপনীত হটয়া যধন একটা ফুটও হুদৃভা হুবাসিত কুহুমে পরিণত হয় তখন ভগবানের এই সকল মহিমা দর্শন করিয়া কি আমরা বিমো-हिउ इहे ना १ जकन रुष्टिहे कि मतना-

বাকে। এমন কি ক্ষেত্রের তৃণ যাত্ गर्राम! गर्कान श्राप्तिक कवित्रका ভাষাঝাঞ্জ কি অন্দরজ্পে বর্দ্ধিত হটয়া বিকাশ প্রাপ্ত হয় না? তাহারাও অপুর্স্ব ভাবে দক্তিত হটয়া মাঠে প্ৰে নানা ভালে একজিত চট্টা থাকে। সামাল এই সকল তণগুলিকে প্রয়ন্ত্র ভগবান এত করিয়া স্বহস্তে একটা একটা করিয়া রোপণ করিলেন, ভবে কি তিনি আমাদের মত এই সকল প্রমায়া-জাত জীবাত্বাকে এডদপেকা অধিক সজ্জার সহিজ্ঞ করেন নাই বা করিবেন না? ভাবিলে তাঁর চরণে অবনত হটতে হয় যে সর্বলা সেই প্রেম্মর পিতা তাঁত Cशमदोक्या विकारकत काम कामार्गित नाव দীন হান অজ্ঞান মহুয়াকে তাঁহার রাজ্যের উপযুক্ত জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা দ্বারা বিকশিত করিবার জন্ম নানা কৌশলে কতই নাব্য করিতেছেন। সে নিতার মৃঢ়ম**ভি মানব বে** এই ইমতি ছারা শিক্ষিত দীক্ষিত হটয়া বিকাশ প্রাপ্ত না হটয়া পাণাস্থা সরতানের বাক্যে শর্কান মোহ-মুগ্ধ হটরা কুশিকা ভারা ভগবানের সৎ উপদেশ অগ্রাহ্য করিয়া সকল ভূলিয়া রহিয়াছে। কত ভক্ত দেশে দেশে জন্মতাহণ করিয়া এই মানব জীবনের পবিত্র আয়াকে ভগবানের চরণে বিকশিত করিবার জ্বল নিজ নিজ कौरन উৎদর্গ করিয়া চলিয়া গেলেন। ভবু এই মোহে মুগ্ন অচৈত্য জগতের বিন্দুমাত্র জ্ঞান চৈতজ্ঞের উদর হইল না। আল ফাল ভনিতে পাওয়া যায়

পবিত্রাস্থার আদেশে জীবন গঠিত ব্রাক্ত সমাজ নাডী-শিকা জ্ঞান-শিকা ধৰ্ম-শিক্ষাতে উন্নতির উচ্চ সোপানে আরো-হণ করিয়াছেন। কিন্তু কট, আমরা তো ভাহার বভ বেশী ফথের ক্রপে দেখিতে পাই না। মনে হয় নারী জীব-নের পবিত্র বিকাশ বুঝি এভদপেকা অধিক ফল বিধায়ক চিলপরা কালের রমণীগণের। অধনা বেশী আভম্বন প্ৰিয়তা দেখা ঘাইতেছে। ধৰ্ম থাক বা না থাক দেখানো চাই। জ্ঞান হত भाक ना भाक (प्रथाटक इहेटवह । वाह-বের বেশী আছে ভারে বেশী প্রমন্ত হইলে ভিতরের আর কি বিকাশ হ'তে পারে। विमाजी विमामशियका मकल नातीवह মধ্যে অলাধিক প্রকাশ পাইতেছে আবার এই সকল ব্যাপার মনুষ্য স্মাজে শৃভালা-রূপে প্রকাশ করিবার জনা বিশেষ আবোজন হটতেছে। তাহা দ্বারা ভবি-ষাদংশের কভ যে উন্নতির পথে ধর্ম প্ৰিত্ৰতাৰ পূণে কণ্টকাৰোপিত চঠাত পারে ভাহা কেহই বিবেচনা করিবার অবস্রটুকুও পাইভেছেন না। বিশ্বস্মা-জের উন্নতি ও প্রিত্র জ্ঞানের বিকাশের निमित्र गाडी औरत्वत कल (तनी पात्रीज ভাহা আজ কাল করজন চিম্বা করেন। ७४ निज निज मःमात्र कान প्रकारत हालाहेश कालाजिशांक कवित्वहें दहेंग. चारतकत छोन এই পথে ধাবিত इहे-তেছে। এই সকল কথা धानक लाया বাবলাহইয়াছে জানি। কিন্তু কামা-দের ফুলু জ্ঞান দেই দীলাবতী খনা

গার্গী মৈতেটা দেই সকল ধর্মত্রতে ব্রতী ব্যাণীৰ চৰণে অনোসৰ চইছে যড়শীলা ও প্রাণপণ না হইলে কিছতেই মানব সমাক্ষ উত্ততিত পথে আনধাল বিকাশের প্রে অন্ডাসর হইছে পারিবে না। সংসাবের যিনি সভা সভা ধর্ণোছভি জ্ঞানোরতি সন্থান সম্ভির যথা রীতি শিক্ষা বিধান ও শান্তি স্থাপনে যত্রশীলভা ও এই সকল স্থচাক্তরণে সংস্থাপন করিয়া ত্রথী পরিবার এ জগতে আনয়ন করি-তেতেন ইতা নিশ্চর বিখাদ করি তাঁতার সেই একটা সংগারের স্থব্যবস্থাই ভবি-যাতে এ বিশ্বসাঞ্চের কত্ট উর্ভি বিকশিত হইবার পথ উন্মুক্ত করিবে। छाडे मीन अकिश्वन इटेग्रा विन छित्र. সবাই এক বিকাশের পথে অগ্রসর হও। মানৰ জীবনের মৃণ্য উদ্দেশ্য যাহা ভাহা আর হে ব্রহ্মকতা, ডুমি ভ্লিয়া থাকিও না। দিন আসিয়াছে মাতা ক্লাদিগকে অনেক উচ্চ ভার দিয়াকেন যে ভোমরা মানবের ধর্ম পথের महाय हहेता। ভবে যদি নারীগণ এই মহাকার্যাভারের প্রতি মনোযোগে অবহেলা করেন ভাষা চইলে নিভাত্তই সকলের ধর্মপথের হুক্ম রাস্তার মাঝ্যানে বিষম কণ্টক আবোপ করা হইল। তবে এখন হইতে गर्व ध्वकादा कि প্রাকৃতিক, বৈজ্ঞানিক, কি জ্যোভিষী এই সকলের আচুর বিকাশ ও বুদ্ধি দর্শন করিয়া ঘাহাতে আমরা স্কল প্রকার পাপ অজ্ঞান অন্ধকার হইতে প্রমুক্ত হইরা সর্ব্ব অথের আকর যে ধর্মের বিকাশ

ভদ্যরা আপনারা বিকশিত হই ও লগংকে আমরা বিকশিত করি দীনবদ্ধ এই আশীর্কাদ করুন।

বছদিন পরে কমলকুটীরে আর্য্য-নারী সমাজ দর্শনে।

সেই কিরে ভোরা বালক বালিকা ননীর পুতলি কুন্ম কলিকা সেই কি ভবন মণিমর পুরী (মম) কিশোর কালের ধারণা।

একি সে মুরভি সে প্রিন্ন স্থীর
চঞ্চল চরণে থেলাভে অধীর
ছিল, সে কি আজ বীরনারী সমা
হেরি এ উজল নয়না ?

ঋষি জনকের ছিল আদরিনী রাজার মহিষী রাজ সোহাগিনী আজি, ভার পানে ভাকাতে বারেক সরে যাই ভরে অমনি।

তবু যেন আজো ভেদিয়া তরাস বাল্যের কাহিনী প্রণয় বাতাস মনে আসে ভাসে হৃদয় সাগরে হরষ স্থার তরনী।

ভূলিনাত কভূ শৈশব জীবন কত ৰে হুখের ছিলরে তথন ছোট বড় যত প্রিয়জনগণ মনে পড়ে সবে নিয়ত।

গেছে ভার পর কত যে বরষ কত কি ঘটনা বিষাদ হরষ, সে স্থৃতি আলেখ্য মরম পুত্তকে

" আকিত ররেছে সতত।

স্মরি আজ সেই স্থৃতির পরশে

মহাবাক্যাবলী মহাভাব-বশে
কহিতেন থিনি পরম হরবে

. বিমল পীর্ব যে বাণীঃ।

অসার হৃদয় ছিল যারা ভবে
 লভি সেই বাণী ধঞা হল দবে
 পোরে পরমার্থ হইল ক্ষেতার্থ
 পরম পাভুরে পাণ্মি।

সে বাণী এখন হরেছে নীরব,
পুঁথি প্রাণগত হয়ে আছে দব
শুক্ত চারিধার পড়ে আছে ওই
কাঁদে দেবালয় নীরবে।

কোলে লয়ে তাঁর সমাধি প্রাঙ্গন
জানায় সবারে উদাস বেদন
কমলকুটীর আঁধার যেমন
বিহনে ভকত কেশবে।
বেঁচে থাক ভোরা রাথ কীর্ত্তি তাঁর
বৎসরের পর হাত্তক আবার
ভেরত আবার নেহারি।

ণিতৃ পূণ্য লগে সাত হয়ে আয় বেন ধর'-ধুণা নাহি লাগে গার, উদ্ধি পথে বেতে একই উপার একই নিরম স্বারি।

ভেদ বৃদ্ধি মোরা হয় গঙগোল
খুঁটা নাটা নিরে এতইভ রোল,
আদি বাক্য জানি স্বারি স্থল
সেই এক্যেবাধিতীয়ন্।

সেই সর্ব্বোপরি রন্ধ একাকার, সভ্যেরই জন্ম সকলের সার পুলে দের যাহে হৃদের ভাণ্ডার ব্রুক্রের কুপাহিকেবলম্।

> ইলিয়েড। দিতীয় পরিচ্ছেদ। (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

গ্রীকরাজ এগামেমনন আপন দাবী ছাড়িলেন না। ব্রাইসিস বন্দিনীকে আনিবার জন্ম ফুইজন দৃতকে একিলিস শিবিরে প্রেরণ করিলেন।

একিলিদ তাঁহার অভ্নতরবর্গ সাহসী মামিডিগাব্দণ কর্ক পরিবৃত হ্ইয়া তাঁহার জাহাজের সলিকটে সমুদ্রতীরে শিবির মধ্যে অবস্থান করিতেছিলেন। মার্মি'ডয়ান্দগণের প্রাকৃতি হিংল্ল জন্তবৎ ছিল, ভাহাদিগের রক্ত পিপাদা সহজে মিটিত না। কিন্তু ইথারাই গ্রীক্লৈক্স-मर्गंद शोतर विषया विधाउ हिन. প্রাজয় কাঠাকে বলে ভাঠারা জানিত না। বীরকেশরী একিশিস ভিন্ন আর কে মার্মিভিলাক্ষ্মিগের সেনাপতি হইতে পারে ? কিছুক্ষণ পুর্বের একিলিস ষেক্রপ উদ্ধত হইয়াছিলেন একণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবে তিনি দূত্বয়কে অভ্য-र्थना क्रिलन। पृष्ठिया कि सम् अगी-মেমনন কর্ত্ব প্রেরিত হইয়াছে ভাহা डांशांदक खानारेन। धाकिनिम भूत्र्यारे ব্যাছিলেন গ্রীকগণ স্বেচ্ছাপুর্বাক তাঁহাকে পুরস্থার স্বরূপ বাইগিদ বন্দি-

নীকে দান করিয়াছিল, এক্ষণে তাহা-রাই যদি তাহাকে ফিরাইয়া লওয়া উচিত মনে করে তবে তিনি তাহাতে কোন আপুলি করিবেন না।

দুত্বন্ন কিংকর্ত্রবাবিমৃত্ হইরা গ্রুটীর ভাবে দংগায়মান রহিল। একি লিস বন্দিনীকে উপস্থিত করিবার জন্ম আছন ক্রিলেন। কিন্ত বাইসিসকে করিবার পূর্ব্বে পুনর্বার একিলিস নিজ ভীষণ প্রতিজ্ঞা উচ্চারণ করিলেন ও **मृ**ज्यपुरक विशासन. "अर्गरक श्राकी ক্রিয়া বলিভেচ্চি এগ'মেমননকে ইহার প্রতিশোধ ভগিতে হইবে--আজ যাহাকে অপমান করিলে—ঘোর তর্দিনে ভাহার সাহায্য পাইবে না।" ব্রাইদিদ অনিজ্ঞার স্হিত তাহার প্রভুকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। একিলিস ভাহার প্রতি विश्लिष मनग्र हिल्लन ७ काशांक त्वल যত্নে রাথিয়াছিলেন। নুতন প্রভুৱ প্রক্র-তির কথা শ্রবণ করিয়া ব্রাইদিদ্ভীত হইয়াছিল ভজ্জাই সে তাহার পুরাতন থাভুকে পরিত্যাগ করিয়া হস্তান্তরে य।हेट अनिष्ठ्क हिन।

একিলিদের চক্ষে অশ্রুধারা বহিতে
লাগিল, বাই 'স্স্-বিরহে যে তিনি শোক
করিতেছিলেন তাহা নহে, তাঁহার আত্মগৌরবে দারুণ আঘাত লাগিয়াছিল।
তিনি মনে মনে এই বলিয়া আক্ষেপ
করিতে লাগিলেন যে যাহাদের জন্য
আমি স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া এই দ্র
দেশে ট্রোজানদের (যাহারা আমার কোন
রূপ অনিষ্ট সাধন বা শক্রতা করে নাই)

বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে আদিলাম মেনিলাস এবং অকৃত্ত এগামেমৰন আমার প্রতি এরপ বাবহার করিল। ভধু ভাহাই নহে সমগ্র গ্রীকদল ভাহা-ত্র্বিহারে অনুমোদন এই করিল। এ অবিচার একিলিসের প্রাণে সহা হইল না: তাঁহার হৃদয়ে অভান্ত আঘাত লাগিয়াছিল। একিলিদ বাথিতী প্রাণে সমুদ্রতীরে উপবেশন করিয়া এক प्रति गांगत **शान्त हाहिया त्रहित्वन।** সহসা ভাষার ভাবের পরিবর্ত্তন হইল। একিলিস কৃদ্র শিশুর নাায় অভিমান ভরে তাঁহার মাতাকে আহ্বান করি-লেন। তাঁহার মাতা থেটিস সম্দ্রদেবতা জুপিটারের ক্সাছিলেন। দেবী থেটিস সমুদ্রগর্ভ হইতে উঠিয়া নিজ সম্ভানকে আদর করিয়া ভিজ্ঞানা করিলেন, "প্রিয় সন্থান কেন কাঁদিতেছ?" একিলিস মনবাথা জানাইলেন। মাভাকে গিজ থেটিদ পুত্রকে বলিলেন, "তুমি যুদ্ধ হইতে দূরে থাকিও, আমি আমার পিভাকে বলিব যাহাতে টো্লানগণ অপোততঃ কিছুকালের জ্বতা যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারে ভাহারি চেষ্টা করিতে. ভাহা হইলে গ্ৰীক দৈলগৰ ভোমার অভাব বুঝিতে পারিবে, বীরখেষ্ঠ একি-निमटक व्यथमान कतिया छ।हात्मत नाश-নার সীমা থাকিবে না।

হাদশ দিবস ধরিয়া জুপিটার এথি-রোপিয়াজাদিগের শইয়া আনমোদে কাল-বাপন করিভেছিলেন। দেবী থেটিস হাদশ দিবস গত হইলে পিভার সভায়

ভিশান্ত হট্যা পিডার চরণতলে পাড্যা নিজ সভানের বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাপন कतिरमन ७ औकरेमनागरमत अजिल्याप • লটবার জনা প্রার্থনা করিলেন। পিতা তাঁহার কথা প্রবণ করিয়া কিছুক্ষণ त्योनी इहेश दहिलान. त्यंतिम वात्रयात्र आर्थना करिएक माशिएनन। ° অবশেষে জুপিটার কন্যাকে নিজের মনের ভাব জানাইলেন। জুপিটার-পত্নী জ্বনো গ্রীকগণের পক্ষপাতী ও টোলান-গণের বিপক্ষে ছিলেন। জুপিটার এক্ষণে टीकानगर्भन्न शक गहेर उद्धन अवग করিলে জুনো অত্যম্ভ বিরক্ত হইবেন এবং জুপিটার ও জুনো, স্বামী স্ত্রীর মধ্যে উপন্থিত চটবে। মহাবিবাদ পিতা কনাকে অভয় দানে শাস্ত ক্ত বিষা বলিলেন." আমি ভোমাকে সাহায্য করিব, তোমার কোন ভয় নাই, জুনো ভোমাকে দেখিবার পুর্বে তুমি চলিয়া যাও।" থেটিদ স্বীয় মদস্কামনা পূর্ণ হইবে জানিয়া উল্লাস ভৱে উচ্চ অলিম্পাস হইতে ঝাপ দিয়া সমুদ্রগর্ভে নিজ আবাদে অদুখ্য হইলেন। জুপিটার দেবভাদিগকে লইয়া নিজ সভা আহ্বান করিলেন। জুনো অন্তরালে থাকিয়া পিতার কথোপকথন শ্রুবণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইল; তিনি জুপি-টারকে বলিলেন কেন তিনি একি-লিসকে সাহায্য করিবেন বলিয়াছেন ? জুপিটার অভায় কোধাবিত হইলেন, उंहिए इ डिक्ट इब मध्य प्यात बन्न डेल-স্থিত হইল। দেবতা জুপিটারের ক্রোধে

স্ক্ৰিগ্ৰীর কাঁপিছে লাগিল ধেন স্বৰ্গীয় আবাস ভূমির ভিত্তিত্বল অবধি কম্পিত হইয়া উঠিল, দেবতাগণও ভয়ে কম্প-हहेरनन । দেবরাজ करनारक নীরবে বসিয়া থাকিতে আন্দেশ করি-লেন। জুনে'-পুত্ৰ ভালকান (Vulcan) অগ্নি-দেবতা, মাতাকে তথন প্রবোধ বাক্যে শাস্ত করিলেন। পূর্বে এক সময় জুপিটারের বিরুদ্ধে মাতাকে সাহায্য করিতে গিয়া জুপিটার কর্ত্তক আলিম্পাদ হইতে নিয়ে নিক্লিপ্ল হইয়া ভালকান চির দিনের জ্বা বিক্লাক চট্যা গিয়াছিল। মাতা পুতের বাক্যে শান্ত হইলেন। ভালকানের ব্যবহারে ও আক্রতি দেথিয়া সভাসদাণ্ড হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি-লেন না। এই क्राप्त (म नि न नारमारम व्याञ्चारम कार्षिन।

সে রাত্রে জুপিটার জাগ্রত থাকিরা
থাটসকে কিরপে সাহায্য করিতে পারিবেন সেই চিন্তা করিতে লাগিলেন।
রাত্রি বিপ্রহরে স্বপ্ল দেবাইলেন। নেপ্তার
অবশেষে রাত্রি বিপ্রহরে জুপিটার এগামেমননকে এক স্বপ্ল দিলেন। এগামেমনন দেখিলেন রন্ধ নেপ্তার তাঁহার
ভাররে দণ্ডায়মান হইরা পর্যাদন প্রান্তঃকালে সম্পার সৈন্তাল একত্র করিরা
টুরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্য বলিতেছেন। কিছুক্রণ পর এক প্রেভাস্মা
আসিরা তাঁহাকে বলিল ট্রোজানগণের
নিশ্চরই পরাজয় হইবে ভাহাতে কোন
সন্দেহ নাই! পরদিন প্রাভঃকালে এপামেমনন আনন্দ মনে শ্যা ভ্যাগ করিরা

সভা আহ্বান করিলেন। এগামেমনন বৈন্যদলের উৎসাহ জাগাইয়া দিবার জন্য মনে মনে এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন, ভিনি ভাগাদিগকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতে বলিলেন, দশ বৎসরের কঠ পরীক্ষা ভাগাদিগের চক্ষের সমুধে চিত্রিত করিলেন। এক্ষণে গ্রীদে প্রভাবিত করিলেন।

জুনো এগামেমননের এইরপ ভাব দেখিয়া ভাত হইয়া দেবা মিনার্ভাকে বৃদ্ধ ইউলিস্সের নিকটে প্রেরণ করিলেন। ইউলিস্সে নিজ সৈন্যদলের কাপুরুষ্ঠা দর্শনে আশ্চর্য্য হইলেন। এগামেমননকে ও সভাম্ব সকলকে তিনি স্পরামর্শ দান করিয়া ট্রোজানগণের বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে বলিপেন। বৃদ্ধ ইউলিস্সের কথার সম্-দার সৈন্যদলের উৎসাহায়ি প্রজ্ঞানিত হইল। ভারোর যুদ্ধসাজে সজ্জিত হইয়া যুদ্ধে গমন করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিল।

( ক্রমশঃ )

### আমরা সাতটি। (অহুবাদ)

হেরিলাম বালা এক কুটারবাদিনী
আইম বর্ষারা মাতা হবে অফ্রমানি,
নিবিড় স্থচাক কেশ স্ঠামে কুঞ্চিত
শিরোপরে ভারে ভারে হরেছে বেটিত
শিক্তাদা করিছ ভারে ভামরা এখন
দোদর দোদরা বল হও কত জন ?
বিভারি সে মোর পানে বিশ্বিত নরন
বলিল আমরা সবে হই দাত জন।

বলিলাম আমি ভবে সাদর বচনে কোথায় ভাগায়া সবে বল স্থবদনে বলিতে লাগিল বালা আমার কথার সোদর সোদরা ভার আছবে যথার इहे जन वाग करत्र कनाम नगत তুই জন হয় এবে সাগর উপর সাত জন মধ্যে ভাই বোন গুই জন ख्यनांगरम्त्र कार्ह् करत्रह् **भ**यन । তাহার অন্তিদ্রে কুটার মাঝারে মোর সহবাস করে জননী আমার। विणित्न कन्द्य वान करत हुई कन হুই জন জ্লপথে করিছে ভ্রমণ এখন কেমন বল অবোধ কুমারী সপ্তম তোমরা সবে বঝিতে না পারি। পুনরপি উত্তরিল বাালকা তথন বালক বালিকা মোরা হই সাত জন সাত জন মধো ছটি নিহিত ভূতণে ভ জ ন মন্দির পাশে ওট ভরু ১লে সজাব নাহিত তারা হয়েছে প্রোণিত এখন পঞ্ম বলি হইবে গণিত. প্রফুল আননা বাণা বণিণ আবার শ্রামণ কবর ছটি দেখ একবার নৰ তুণদল মাঝে পাশাপাশি রয় ७ रू (अ। (भव्र वात्र वह पृत नव्र, স্চি কর্ম করি বসি প্রাঙ্গনে উহার ক্থন আননে গীত গাই বার বার। রাক্তমা বরণে রবি গেলে অক্ষাচলে ওধানে ভোজন অ।মি করি কুতুহলে, वह पिन कति द्वांशभशाम भवन প্রথমেই ভগিনীর হইল মরণ ছন্দর বসজে তার সমাধি বেড়িয়া ভ্ৰাতা সহ থেলিতাম চঞ্চল হইয়া

আদিল তুষারমরী শীত যেইক্লণ
অমনি করিল যম দোদরে হরণ
তেগিনী কবর পাশে ভাতার কবর
হাপিত হরেছে দেখ করি পর পর।
হৈ অন পংলোকে করেছে গমন
এখন তোমরা বল হবে কর জন?
পুনরপি উত্তরিল বালিকা তখন
বালক বালিকা মোরা হই সাত জন,
যদিও গিরাছে তারা অবনী ছাড়িরা
গিরাছে নখর দেহ মৃতিকা হইরা
তথাপি তাদের আ্মা আছে বর্তমান
স্ক্রেন্ঠ হানে পরমেশ সরিধান
সকলেই একদিন হইলে মরণ
যাব সে অমৃত ধামে পিতার সদন।

### পদ্মিনী।

১২৭৫ খৃষ্টাব্দে বালক লকুম্সী মেওয়ারের অধিপতি ছিলেন। স্থলর চিতোর
তথন মেওরারের রাজধানী ছিল। লকুমদী নাবালক থাকাতে উঁহোর খুল্লতাত
ভীম্সী রাজকার্য্য করিতেন। ভীম্দীর
স্থাসনে রাজ্য স্থাসিত ও শান্তিময়
ছিল।

পদ্মনী ভীম্দীর পদ্মী ছিলেন। তাঁধার অপুর্ব রূপলাবণ্যের কথা স্থবিখ্যাত।
এইরূপ কথিত আছে গারকগণ তাঁধার রূপ যশ গান করিতেন। পদ্মনী যেমন রূপবতী ছিলেন তেমনি আশেষ গুণশালিনী ছিলেন। তাঁধার সেই রূপরাশিই সকল অনিষ্ঠের কারণ হইরা
উঠিল। অচিরে তাঁধার অতুলনীর সৌন্দর্যার কথা বিলাসপ্রির, পরশ্রীকাতর দিল্লী-

मगाउँ व्यानार्द्धकात्वत कर्गशाहत इहेन। তিনি প্রিনীকে হতাগত করিবার জনা শ্বিত প্রতিজ্ঞান ইলান । এই কাবলে ছিলো-রের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে প্রবুত্ত হইলেন। কিন্তু কুদ্র রাজধানী চিতোরের হর্ভেগ্র হুর্গ মধো পোৰেশ কৰিছে সক্ষম হটালন না। ভীনদীর অনীন বৃদ্ধি কৌশল ও সাহদে का ना देखी व forata বক্ষা পাইল। নিবাশ মান চিকোর পরিকার্য করিছে-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার কভিপয় অফুচরের কুপরামর্শে তাঁহার মনে এক ছরভিদ্দ্ধি চ্টল। ভীমসীকে এইরূপ বলিয়া পাঠা-ইলেন যগুপি ভিনি এই যদের কারণ প্রনারী পদ্মিনীকে একবার দেখিতে পান जार जिमि देशमाश्रह श्वरताम श्रीकार-বর্ত্তন করিবেন ও যুদ্ধ হইতে নিবুত্ত হইবেন। ভীমদী বলিয়া পাঠাইলেন যদি ভিনি ছুইটি কার্য্য করিতে স্বীকৃত হয়েন ভবে পদ্মিনীকে দেখিতে পাই প্রথম--ভিনি অভি অল গৈয়-সহ চিতোরে প্রবেশ করিবেন, ঘিতীয়-जिनि करमकशानि मर्भागत मधा मिया পদ্মনীর প্রতিমর্ত্তি দেখিতে পাইবেন। चाना देकी त्वर चित्र शांत्र हिन शिवानी त স্তিত সাকাৎ হটলে সকলের অভাত-সাবে তাঁছাকে লট্যা পলায়ন করিবেন কিছ তাঁহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না. কি ক্রিবেন, অন্জোপার হইয়া কথাতেই সমত হইলেন। নির্দিষ্ট দিবসে সমাট কভিপন্ন সৈনাসৰ চিভোৱে প্রবেশ कतिराम अ पर्मन मर्था भणिनीत श्रीछ-मुर्छि (पश्चिमा मूर्य इटेरनन।

24

সমাটের এই ব্যবহারে চিত্রেরের প্রভারর মধ্যতার চটল। ভাতারা ব্যাণী-बिरशंव भोत्रेव प्रद्धारमका स्पर्ध खान ক্ষরিত । বাজীকে কাফের দর্শন ক্রিডে চাছাই জাঁহার বিশেষ অপমানের কারণ। যাতা চউক সমাটের প্রতিজ্ঞা ভাবিষা জোহাবা নীবৰ ৰচিল। व्यागाउँ की न চিতোর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে ভীম-সীকে চর্বের প্রাচীর অবধি তাঁহার স্থিত গমন করিয়া সেম্বানে সন্তাবে कार्य विकास कार्य विकास महिता विकास অমুরোধ করিলেন। ইহার ভিতর যে সমাটের কোনরূপ গুরুভিস্থির আচে তাহা ভীমণী কিছুই বৃঝিলেন না, তাঁহার কথার বিশ্বাস করিয়া তুর্গের প্রাচীরের বাতির অবধি সমাটের সভিত প্রমন কবি-লেন। স্থােগ পাইয়া ছষ্ট্মতি আলা-উদ্দীন তাঁচার দৈনা ছারা ভীমসীকে वन्ती कविद्या कानत्म निक निविद्य नहेशा গেলেন। এ সংবাদে চিতোবের প্রজা-বর্গ হাহাকার ধ্বনি করিতে লাগিল। সমাট চিতোরে এরূপ সংবাদ প্রেরণ করিলেন যে যদি পদানীকে ভাহাকে দান করা হয় তবেই ভীমসীকে তিনি मुख्तिमान कतिर्वत । श्रकाश्वत इ:स এ প্রাবে বিল্প বর্তিত চ্টল। আব এই বিবাদের কারণ ক্রন্সরী পৃত্তিনী হু:বে নিরাশার ভগ্নপার হইরা দিন-বাপন করিতে লাগিলেন। এক দিকে স্থামীর জীবন অনা দিকে নিজের গৌরব. কোনটি রক্ষা করিবেন এই চিস্তাতে उँ। हात्र भन्नीत स्नीर्ग हहेटल मानिन।

অবশেষে ব্যৱসভী প্রিনী এছ কৌশ্ল করিলেন। ধর্তভার পরিবর্তে ধৃর্তভা ও বিখাদ্যাতকভার পরিবর্তে বিখাদ্যার-কভাই পরম ঔষধ বলিয়া ভিত্র করি-লেন। সমাটের নিকট এটকপ সংবাদ প্রেরণ কবিলেন যে জিনি আংঘোৎসর্গ করিতে সম্মত আছেন তবে দিল্লী গমন-कारन छाँछात्र मथीननात्क छै!शांत मान नहेश यहित्वन। जिल्हन चीत्रित खता নামক এক রাজা---পশ্মিনীর খলতাত এই সংবাদ লট্ডা সমাটের নিকট উপস্থিত व्हेरलन । समावे सद्धे हित्य कादादक विलालन, "या अ वसु कितिया या अ, निलीत ভাবী দামাজীকে বল তাঁহার উপযুক্ত যত ইচ্ছা দ্থী দলে আনিতে পারেন।" থাবা চিত্রোরে প্রভাগমন কবিষাপলি-नीरक अने जारवाल जिल्लान । निर्फिट्टे जिताम भिज्ञित क मधीजामा शासी দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করিল। পणिनौ ७ मधीपान शमन कतिरमन ना, প্রামীর পরিবর্কে তাঁচার পান্তী মধ্যে বেহণ নামক এক বীর যুদ্ধ সাজে সজিত হট্যাগ্মন কবিলেন। প্লিনীগোপনে বাকা মধ্যে বহিলেন। সাত শত পান্ধীতে তাঁচার স্থীদলের পরিবর্ফে অল্লধারী চিতোরের বীরদল গমন করিলেন; এত-হাতীত প্রতি পান্ধীতে চয় জন করিয়া চদাবেশী সৈতা দিল্লী যাতা করিল। এট क्राप थांत्र भार महत्य रेमज मिली बारकाव **मिविरत्रत्र मर्था व्यर्वम क्रिन।** श्वता আলাউদীনের নিকটে ভীম্সীর মুক্তি চাহিলেন। আলাউদ্দীন বলিলেন. "এত

শীঘ নহে, ষতকণ না আমি তাঁহার স্ত্রীকে বিবাহ করিব ভঙ্কণ ভোমাদের ষ্ট্রাফা ম'কেলাভ করিবেন না।" আরোর সুধমওলে নিরাশার অন্ধকার দেখা দিল। किइक्ष পরে গুরা বলিলেন "প্রিনী ৰণিয়াছিল ভাঁচার ভাবী স্বামীর নিকটে এই প্রার্থনা করেন যে তাঁচার স্বামীর ুসহিত একবার শেষ সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় শইবেন।" সমাট নিজ শিবির মধ্যে ভীম-সীর সহিত পদ্মিনীকে অর্জ ঘণ্টাকাল সাক্ষাৎ করিতে অসমতি দিলেন। তিনি श्वार निविद्वत चार्तामान मध्यायमात रहि-त्वन । मगत्र छेळीर्व हरेत्रा याहेट्ड (क्थित्रा তিনি অবৈধ্য ১ইয়া উঠিলেন ও না বলিয়া अटकवाटक निवित शासा शानन कवि-লেন। পদ্মিনীর পরিবর্ত্তে এক সশস্ত যুবক ভামদার সহিত কণা কহিতেছে দেশিয়া ভিনি অভ্যন্ত বিশ্বয়াপর হই-লেন ও "বিশাদ্ঘাতকতা", "বিশাদ্ঘাত-क छ।-- यह यक्ष" व (लग्ना 'हरकात क तिया উটিলেন। ভাষার চিংকার প্র'ন প্রাণ কবিয়া মেওয়াবের গৈনাদণ আশিয়। क्रीमनोदक (बहुन क्रिया क्लिंग। क्रि-প्र मुन्नमान देनना आतिया यनि ना তাঁহাকে রক্ষা করিত, সে দিবস দিলার ममाहे (मश्वादित करिनक देशना द्वारात्र हास निम्हबरे खान हात्राहेरजन। हाति-দিক হইতে সমাটের দৈন্যদল ছুটিয়া আসিতে লাগিল। ভীষণ যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ইতিমধ্যে ভীম্নীকে তাঁহার বিখাদী

श्राम श्रमान वीवश्रम श्राम हावाहेत्वन । उँशिएव काका बिल्यान्त श्रीतक्रिक চিতোর ভীমগীকে ফিরাইয়া পাইব। त्म मकन त्याका जोमनीत्क छेकात्र कति-বার জন্ম নিজ নিজ কীবন অনাযাসে দান করিলেন ভাষার মধ্যে জারাও এক জন ছিলেন। এড গুলি দৈনা হারাইয়া বিশেষতঃ গুরার মৃত্যুতে পাল্লনী বিশেষ (भागां ज्रिज हहें एन, किंद्ध निक খামীকে প্ররায় শত্রুতম্ভ হটতে ফিরিরা পাইয়া জাঁভার আনন্দের সীমা রুতিল না। গুৱা-পত্নী একলন সভী ছিলেন, সামীর মৃত্যুর পর চিতানলে নিজ প্রাণ বিদর্জন দিলেন। কথিত আছে মৃত্যুর পুর্বে (१६म (क िन ठाँशात मार्गत कर्णा मरशोतरव किन्छ।मा कतिर इक्टिशन. "वरम বল আমাৰ প্ৰিণ্ডম কি করিয়া সমবে প্রাণ্দান করিলেন।" (194 वर्गन, "कि আর বলিব, মাতা, তি'ন একজন বীর (याकात मंडरे शांग निमर्द्धन क्रिमाएडन, শক্তগণের মৃত্ত দেহের স্ত্রপের উপর মৃত্য-শ্বা সাভাইয়া মুক্তের নিমে এক বিদেশী রাঞ্চার মৃত দেহ রাপিয়া চারি-দিকে মৃত শত্ৰুগণ বেষ্টিত হইয়া ভিনি প্রাণ উৎসূর্য করিয়াছেন," গুণা-পত্নী क्षानी व कथा जातरण यानम मत्न विषया উঠিগেন, "প্রভু আমার জনা অপেকা করিতেছেন, আমি যাই।" এই বলিয়। তিনি আথেয় শ্যার শ্যন করিলেন।

চিতোর ভীম্দীকে ফিরিয়া পাইরা আনক্ষোৎদ করিতে অধিক সময় পাইল না, আলাউদ্দীন সংস্থান্য অচিরেই পুন-

गहेत्रा (शग।

দৈন্যদল এক অখপুঠে করিয়া চিতোরে

এই যুদ্ধে চিতোরের

রার চিতোর আক্রমণ করিলেন।
চিতোরের অবশিষ্ট বীর বোদ্ধাগণ ভীষণ
উৎসাহে জাগিরা উঠিল, এই দৈন্যদল
ভীম্দীর সাহাযো বহু সংখ্যক কাফের
দৈনকে যুদ্ধে পরাজয় করিল। আলাউদ্দানকে পুনরার নিবাশ মনে স্থদেশে
প্রভাগ্যন করিতে হইল।

আগাউদান ইহাতেও সম্পূর্ণ নিরাশ ছইলেন না, পুনর্জার চিতোর আরুন্দন মণ করিবার জন্য ও স্থালতী পাল্লনীকে হস্তগত করিবার জন্য মনে মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন ও ভাহার আরোজন করিছে লাগিলেন। এই সংবাদ পাইয়া ভীম্দী ও পাল্লনী মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যদি সম্দার ধ্বংশ হইয়া যায়, রাজ্য শত্রুহগত হয় তথাপি তাঁহারা শত্রু আলাউদ্দীনের হত্তে আলুসমর্পণ করিবেন না।

এই সময়ে বালক লকুম্সীর মৃত্যু হর ও ভীমসীই চিভোরের রাজসিংহাসন অধিকার করেন। চিভোরের সৈঞ্চদের ও ত্র্গের অবস্থা বড় শোচনীর হইরাছিল; বার বার বৃদ্ধে একে একে প্রার অধি-কাংশ সৈন্যদল প্রাণদান করিরাছিল। এবারে আর জরগাভের আশা ত্রাশা মাতা।

তথাপি অবশিষ্ট দৈন্তগণ যুদ্ধের প্রারজে প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। অব-শেবে অরে অরে মুসলানাগণ চিতোরের ফকিবাংশে ত্র্গের বে প্রবেশবার ছির্গ ছিল তারা অধিকার করিল। এই সময়ে কথিত আছে একদিন রাত্রিকালে ভীম্গী ক্রাম্ম দেহে বিশ্রাম করিভেছিলেন এমন সময় শুনিতে পাইলেন কে তাঁহার স্মুথে বলিয়া উঠিল, "আমার কথা পাইয়াছে।" ভীমনী চক্ষ খৰিয়া দেখিলেন সন্মধে हिट्यात्वत (प्रती माँडविश खारहन। ভীমসী বলিলেন, "কেন মাত: আট সহস্র সম্ভানের প্রাণদানেও তুমি সম্ভূষ্ট इटेल ना १º (परी विलिसन, "ना, यडकरा না ভোষার খাদশ পুতি ধুদ্ধে জাণদান करत जडका चामि मंबुष्टे हहेन मा. আমি রাল্ববক্ত চাই, তাহা না ইইলৈ দেশ রক্ষা পাইবে না৷" এই বলিয়া তিনি अवर्थान इटेटनन। প्रविन जीमगौ তাহার পত্নীকে এই অন্তর স্থার কথা বলিলেন। পদ্মিনীর প্রামর্শে দেখের পণ্ডিতগণকে ডাকিয়া সভা হটল ও এ বিষয়ে জাঁচাদের মত জিজাসা করা হইল। তাঁখারা বলিকেন ইছা স্বপ্নমাত্র। কিন্তু দেই বাত্তিতে পুনরার দেবী ভীম-সীকে দেখা দিলেন ও প্রস্তাব নিজ हेका कानाहरतन।

স্বশেষে একে একে ভীমদী ও
পদ্মিনীর বীরপুত্রগণ যুদ্ধে প্রাণদান করিতে
লাগিণ। ষধন কনিঠের যুদ্ধে ঘাইবার
সমর আদিশ, তথন ভীমদী বাধা দিরা
বলিলেন, "আর নহে, এবারে আমি
স্বয়ং যুদ্ধে ঘাইব আমার কনিঠ পুত্রই
চিতোরের দিংহাদন অধিকার করিবে।
ভীমদী যে দিবদ যুদ্ধে প্রাণদান করিলেন ভাহার পূর্কদিনে দেশীয় প্রথা
অনুসারে হিন্দু রম্ণীগণ কাফের হস্ত
হইতে আয়রকা করিবার জন্ম দিজ

নিল প্রাণ চিষ্টানণে ভক্ষাভূত করিণেন। এ•ুটী প্রকাণ্ড চ্ছা প্রস্তুত করা হইল, ভাষাতে রাজক্জাগণ ও দেশত সম্পার त्रभूगी একে একে প্রাণ বিসর্জন করিছে লাগিলেন। অবশেষে স্করী পভিপাণা প্রজাবংস্থা হতভাগিনী পাল্মনী সামীর পদ্পাত্তে চিরবিদার শইরা চিতাভিমুখে हिनिया शिर्मन । श्रवान जीयगी द किर्छ পুত্র কয়েক জন বিখাদী বন্ধুদহ শত্ৰ-**दिश्व मधा दिश निजालन शास्त्र अर्गाधन** क्तिरण्न। भरत हैशतहे वः भवत हिट शत পুনরার হস্তগত ক্রিয়া সিংহাসন অধি-कात्र कतिशाहित्यन। भत्त जीमनी युक्त সাজে সজিত হইয়া তুর্গের দার উদ্বাটন क्रिया भक्कक् मारवा श्रायम ভৃথিদের হস্তে প্রাণ হারাইলেন।

ष्यागाउँकीन नगर छ । कतिरगन कि তাহার অভীষ্ট দিছি २३ए ना, सम्मदो প্রিনাকে হন্তগত করিতে পারিগেন ষ্থন আণাউদ্ধান নগৱে প্রবেশ কার্বেন তখনও সেই ভাষণ চিতা হইতে বাজানির্ভ্রতিছিল। এংরপে সভী সাধ্বা প'ল্লনী নিজ সভাত ককা করি-বেন। ধক্ত উছোর বিখাস বশ ও সভাৰ !

#### শ্মশান। ( > )

্খুশ্রে ৷ ভোষারে আমি করি নমসার, ভোষার মহিমা হর অতুল অপার। স্বাঞ্চরে স্মাদরে কুর্ত গ্রহণ, তব কাছে নাহি হর কেহ হেরঃ জন।

#### ( 2 )

শাশান ৷ ভোমারে আমি করি নমস্কার, স্পর্শে তব ঘুচে যার হুঃধ হাহাকরে। চির ভাপী যেই জন ভার ভাপ যায়, শাস্তিহারা যেই জন সেও শাস্তি পায়।

#### (0)

শ্ৰান ৷ ভোমারে আমি করি নমস্কার, তব সম শ্রেষ্ঠ নাহি ভূ ানেতে আর। সংবাপেকা বড় ভূমি জগতে প্রধান, ত্ৰ কাছে ভুচ্ছ অভি ধন, যশ, মান।

#### (8)

শ্রশান ৷ ভোমারে আমি করি নমন্বার, তব তুল্য স্থা কারো নাহি কেহ আর। निक्तान इमात्र र'टम त्रदश्च धनाम, শ্মণান । সমাধিতুম প্রণাম তোমার। শ্রীমতা (২মগ্রণাণা ৭৪।

### চিন্তা-প্রসূন।

(পুরমকাশিতের পর)

এেমণ্ডা স্কারে সময় স্থানাদি শ্ট্রা প্রনাণ বাবুর (প্রেমণ্ডার স্বামা) मुश्कि क लाशक वन किर्देश हिन । शिकि-भिन भक्षात मगग्र (थामण 5! ७ थिशनाथ वात् ८७८ण स्मरमस्य गहेया नोडि विषयक গল করেন। আঞ্জ সেই ভাবে গল করিতেছেন। গর করিতে করিতে প্রিয়নাথ বাবু স্ত্রীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিশেন, "ভাই ভো আমি আজ একটা ভূল করেছি, ভোমার একধানা চিঠি এগেছে, দিতে ভূলে গিংছছি," विवश চिष्ठिंशनि व्यानिया (श्रमण्डांव



হাতে দিলেন। চিঠিখানি পাড়তে পাড়তে প্রেমলভার মুখ গঞ্জীর আকার ধারণ করিল। প্রিমনাথ বাবু জিজাসা করিলেন কোর চিঠি?"

প্রেমল্ডা। স্থ্যমার চিঠি এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে অনেক কথা বল্ধার আছে প্রে বলিব।

ভার পর ছেলে মেরেদের আহার
করাইরা পুম পাড়াইলেন। নিজেদেরও
আহার হইল। প্রেমণতা প্রিয়নাথ
বাবুকে বলিলেন, স্থরমার কাছ থেকে
যে চিঠিখানি এসেছে, ভাহা ভোমাকে
পড়িয়া শুনাইব। কারণ প্রয়োজন
হইলে ভোমার পরামর্শ লইব।

প্রিয়নাথ। আচ্চা, চিঠিখানা একবার প্ত তো শুনি।

পেমলতা চিঠিথানি হাতে লইয়া ধীরে ধীরে পড়িতে লাগিলেন। সেহের দিদি.

আশা করি ঈখর ক্রণার তোমরা কুশলে আছে। আমাদের শারীরিক অবস্থা এক প্রকার ভাল। তুমি আমাকে আপন ভগিনীর মত প্রেহ ও আদের কর, তোমার স্নেহ অনেক সময় আমার ত্রংথ ক্লিপ্ত প্রাণকে সজীব করে। সকলে মনে করেন ধনী ঘরের বৌ হয়েছি খ্ব স্থে আছি, কিন্ত আমার মনে হয় বিধাতা বুঝি আমার ভাগ্যে স্থ লিখেন নাই, নইলে এমন কেন হল? পতির প্রেমই নারী জীবনের পরম সম্পদ। ইছলোকে নারী আমার মত আপ্রেম

অগণ্য নক্ষত্র রাজি বেরণ অক্ষকার দ্র করিতে পারে না, কিন্তু এ স্থেরির আলোকে পৃথিবী আলোকিত। সেই রূপ নারীর বত্ত ঐর্থা, রত্নালকার দাস দাসী থাকুক না কেন, সে যদি স্বামীর প্রেম ও অক্ররাগ হইতে বঞ্চিত্ত হয়, তাহা হইলে তাহার জীবনও অন্ধকার-মর। সংসারে, নারী থাহাকে ধর্ম-অর্থ-ত্বাক্ষ-ধাম জানিরা ছারার মত তাঁর অকুগামী হবে, থাহার চরণতলে বসিয়া স্পবিত্র প্রেমণ্ডের নারী জাবনের শেষ দীক্ষার দীক্ষিত হইবে; সেই স্বামী যদি স্ত্রীর দিকে ফিরিয়া না চান তবে স্ত্রীর পক্ষে কি মৃত্যু বাঞ্চনীয় নহে?

এথানে এসেই কয়েক দিন পরে তাঁর
মন্দ চরিত্রের কথা শুন্তে পাই, প্রথম
প্রথম ভরে কিছু বলিতাম না, এখন
সাক্ষাৎ হইলে ছ'এক কথা বলি কিছ
ভাহাতে কোন্ফল হইতেছে না, আমার
এক একবার ইচ্ছা করে ইহাপেকা
মৃত্যু ভাল। আশাভো হর নাকোন
দিন এ অন্ধকার জীবন আলোকিত
হবে! আশা ভো হয় না কোন দিন
তাঁর মতি গতি ফিরিবে, আর আমার
মলিন জীবন হাসিবে!

জানি না তোমাকে এ সব লিথে পতিনিন্দার মহা-অপরাধে অপরাধিনী হইলাম কিনা, কিন্ত আমি কেবল ভোমার কাছে স্থপরামর্শ পাইবার আশার এ পত্র লিথিলাম। পতিনিন্দা করা আমার উদ্দেশ্য নহে।

ভোমার পত্রের অপেক্ষায় রহিলাম।



আমার হৃদরের শ্রদ্ধা ও প্রীতিপূর্ণ নমস্কার গৃহণ কর, ছেলে মেয়েদের স্নেহাদর দিবে। তোমার স্নেহের বোন,

¥

তুরমা।

প্রেমণভার পত্র পাঠ শেব হইণ। প্রিয়নাথ বাবু বলিলেন, "এখন এট প্রেয় উত্তরে তুমি কি লিখিবে গুট

' প্রেম। ইহা সামাজ বিষয় নছে. ভাবিয়া চিত্রিয়া ইহার উত্তর দিতে इहेरव। ज्ञि अ रियर प्रयाहा कान वन। প্রির। স্থরমা ভোমার কাছে যে cb(य्राह्म, आमि त्म विषय कि वन् छ পারি বল? স্থামীর চরিত্র সংশোধনের উপার সতী সাধ্বী স্তীরাই জানেন। তুমি সভী লক্ষা, তুমি ভোষার পবিত্র कीवन दात्रा आमात्र कोवनद्व छ छ।-वात्नत्र शात्न डेग्रूच करत्र दत्रत्यक् । जुन्म ষ্ণার্থ সৃত্ধবিনী, গরিব আমি আমার পুথিবীর ধন সম্পদ নাই সতা, কিন্তু ভোমাকে পাইয়াছি বলিয়া আপনাকে कु डार्थ ७ थना यत्न कति। आगात মনে হর তোমার সত্পদেশ ও সং পরা-মর্শে হুরমা তাঁর স্থামীর চরিত্র সংখো-थन कब्रिट्ड भाविद्वन ।

প্রেম। আছো থাক্, তোমার আর

অত বাড়াবাড়ি কর্তে হবে না। আমি

একটা কথা জিগ্গেদ কর্ণাম, তুমি

মিছামিছি দশ কথা এনে তুল্ছ। রাত

ররেছে, তুমি বাও শোওগে। আমি
কাল সেরে আসি; কাল বধন সুরমাকে

চিঠি লিথ্ব, তোমাকে পড়ে জনাব।

( ক্রমশঃ )

প্রার্থনা। (পছ)

मर्खनिकिमान. জয় ভগবান. ভার, রোগ, শোক, ভাপহারি। তুমি কুপাদিন্তু, ভূমি দীন বন্ধু, তুমি হুথ বিনাশনকারি। মহাপাপী আমি. রকাকর ত্মি. কুপামর। অগ্রির গ্রি। অনাদি মহান. ওহে ভগবান. তব পদে যেন রছে মতি। অতি হুখী আমি, জান প্রভো ভূমি, কর মোর তথ নিবারণ। তুমি বিনে মোর, পারিবে না আর কেহ ছুপ করিতে মোচন। ভাই বিখনাথ! ভাই জগলাণ, আগিম তব চরণে হার. তুমি ক্লপা করে, এই ছবিনীরে, দিও স্থান তব পদ হার। ભાર્યના **આમાત્ર.** (ત્ર(યા (ગાં કે યત્ર, ক্লপাময় তুমি প্রাণনাথ। হোক তব কর. न्ता (श्रम्बन् । লও মোর চির প্রণিপাত। चैमडी (१मडवाना पछ।

#### "শিশু।"

শিশু ফুলার, তার, স্থা থার অমিয় বদন সাথা, হেরিলে তাহারে, পাপ কুণা হরে, ফুদরে আনন্দ রেখা পড়ে ঝরে ঝরে; আনন্দ বিহরে, প্রাণের ডন্ত্রী গুলি;



ष्यानन डेपब, স্ব হু: ৰ বার, भाश्चि गरतो जूनि। আর শিশু কোলে, ভোমারে পাইলে, गामना भारक ना चार ; শাস্তির বিরাম, তুপের আগাম, ত্রিভূবনে ভূমি সার। পবিত্র সরণ, অভি 'নংমল, খেত শঙ্গল যিনি गमा महमारन, ଓ (ସହ ଆନ୍ତ୍ରେ, नाविश्वा कीवनी। শিশু হুন্দর, ফুগ মনোহয় স্বৰ্গীয় ও্যমা বালি; পুষ্প শিশু সনে. য়াখি একাদনে, (पथि अज्ञाश्व शामि।

#### অর্থ তুমি সার।

পৃথি ोट । हो का है । श्री मान । शहाब টাকা আছে ভাগকেই লোকে যত্ন আদর সন্ত্রম কবে। অর্থহীন গোকের मर्क्य कारत कहे। ज्ञालनाव लेत (कहरे व्यर्थहोन लाक्ष्य श्राञ्करत ना। गदीव (पश्चिम चान्यक ध्रुणा करवा আময়াও বড় লোকের বাড়ী ঘটিতে জুড়ী গাড়ীতে **डेडिं**ड ভাগবাসি। ভালবাসি। ভাল কাপড় গহনা পরিতে ভালবাসি। होको (यथादन ८म्थादन থাকিতে ও টাকার কুথা গুনিলে আমরা स्भी हहे। धनी वास्त्रिक वाड़ी बाहेट কে না ভাগরায়ে। আপুনার লোকও টাকা চাছে। ছোট বেলায় গল্প শুনে-ছিলাম একদিন নিমুখ্রণে সকলে সম্ভাস্ত মহিলাগণ, নিম্প্রত হইয়াছেল।, আহার, মধ্যে, বাঁথাদের স্থাবান বল্ল অলকারে সাজত উাহাদিগকে সকলে আদর যত্ন আতির করিতেছে। আর তাহার মাঝে কোন সন্ধান্ত মহিলা আজিকা একথানি কোনা সাড়ে পরিয়া সামান্ত সাজে সজ্জ্ ত হইয়া বিরাহেন তাহাহে ক্ষেত্র একটা দাসী কি বলিয়া অপ্যান করিল।

এই সকল শুনিরা দেখিরা আসরা বুঝিলাম টাকাই সূব। নিমাল্লভ ছানে বড় লোকের যত আনের গরীবের কি তেম্নু আছে? সেই জ্ঞু বলি অর্কে माश्रय भूका करता रह अर्थ जूमिह পৃথিবীতে তাধান, ভোমারই পুঞা রাজা সমাট করিতেছে। তুমিই গুরীবক্ষে ड़ेशाधि दिशा डेक क्रा। जूशिहे बाक्टिक् সিংহাদনে ব্যাও। তুমিই বুহৎ সূটা-शिका अञ्चलालाम निर्मात कृतिया माउ । किन कृषि कि शहरशास्त् डेक् खास्त বসাইতে পার 🔋 ভূমি কি অমূল্য বাঙা मृत्या (क्ना यात्र ना, अमन भूगायुन पिछ् পার 🔈 তু'ম পুণিবীতে, রাজা প্রজা धनौ धः थी प्राकाहेटल भाव, दक्न ना यात् ধুনুনাই যে ভোমাতে পারুন্ই সেই গরীর, যে ভোমাকে পাইরাছে সেই धनी। अञ्चल पृथितीटक, क्रिक आह এক্টি স্থান স্থাড়ে মুজায় পর বে স্থানে बाहेह। दम शास्त्र दक्क बाक्स दक्क ता अवा ? ब्रह्मम्ब १थिये। कृष्टि न्य বদে ভাবি জ্বার হাসি। সবৃই শ্বনিভা আমার টাকা হইলে কি আমি হুৰী

ক্ষিত্রম ? আপনি সেই ধন চাই যে ধন
্বার করিলে ভাছার কর হর না। যে
খন পূপিবীর বাজারে ক্রের করা যার না।
বে ধনে ধনী গোরাক শাুকাসিংহ ঈশা ব্রহ্মানন্দ সেই ধনে ধনী হইতে চাই।
অমুল্য ধনে ধনী হইব নিভা ধনে স্থী
ভাইব। "আমি আর ভিছু ধন চাই না
বিক্রান্দ টে চারে ভিথারী হে।"

## উৎদবে প্রার্থনা।

(5)

আজি সম্বংসর পরে আমরা আবার এসেছি ভোমার ছারে ছে করুণামর! দীন হানা পাপভারে ব্যাকুল অন্তর মুহারে নর্মধারা দাও প্রাক্রর।

( २ )

এই তোহরেছে গ্রুহণীর্ঘ বংসর জীবনের কর দিন হইরাছে কর যে প্রতিজ্ঞাকরেছিল নিকটে ভোমার কিছুমাতে পালন কি করিরাছি হার !

(0)

ভূলে বাই বারবার আদেশ ভোমার ভূবে যাই বারবার পাপ প্রলোভনে ভূমি হে জগৎ পিভা দয়ার সাগর ডেকে গও কাছে মোরে মধুর বচনে।

· (8)

ক্ষার স্বার্থে পরিপূর্ণ মোদের অন্তর আনবিত তাহে হার বিষদ সংশর বিষদ বিবেক-কর্ণ, পাণের আধার ইইরাছে দর্মানর ! মোদের ক্ষর।

( a )

কি হবে মোদের গভি জগভ জননি ? চিদানদ্রপে যদি দেখা নাহি দাও শ্রবেশ না ঢাল যদি কিবেকের বাণী হৃদ্ধের অবিখাস যদি না স্চাও!

(9)

কত খেলা খৈলিবে মা! লইয়া সন্তানে ? আঁধার পক্তিল স্থানে একাকী ফেলিরে এস মা ক্রণামরি! কুপা বিভর্গে মুক্তির পবিত্র পথ দাও দেখাইয়ে।

(9)

যেন মা স্পার ঘোর বিপাকে পড়িরা ভূলিরা না যাই ওই রাজীব চরণ, ত্থে ছঃথে ও চরণ মস্তকে ধরিরা কেটে যেন যার মা গো এ কুদ্র জীবন।

( F)

ভোমারি ভনয়া মা গো ভারত হমণী বরষি করুণারাশি মোদের উপর ভব আশীর্নাদে মোলা সকল ভগিনী পার হ'তে পারি যেন কর্ত্তনা সাগর।

( a )

র্থা বাক্য আড়ম্বর সোলের সম্বন বুপা অহমারে পূর্ণ দামাদের মন বুপা গর্মে মন্ত চিত্ত সভত চঞ্চল বুথা এমে ক:টালাম অমূল্য দৌবন।

( > • )

বেটুকু সমর আছে মোদের জীবনে সেবিবারে পারি বেন চরণ ভোষার আনন্দে ছইব মগ্র চাহি ভব পানে পূর্ণানন্দরণে রহ হুদে নিরস্কর। ল্লিভ।—আড়া।

এনেছি মা ভব ছাবে আমি অভি নিরুপার
পাপ ভাপে পরিপূর্ণ দেখ মা মম জদর॥

তুমি মা ত্রজাণ্ডেখরী,

এলে হদি দলা করি,
ভাপিভ সন্থানে ভবে দাও মা চরণাশ্রম।

বিস্তু প্রিত্ত কোলে,

তুঃখ জ্বালা যাব ভুলে,
আজি উৎসবের দিনে দীনে এই ভিক্ষা

भाषिः भाषिः भाषिः। अकुमूलस्युत्सयो।

#### সতী নারী।

कहे इमधान कंड कड माध्वी मडी-कीवन अक्ष ভाবে সংসার धर्म পাणन করিয়া স্বধামে চলিয়া যায়। আর একটি পৰিত্র জীবন পৃথিবীর নিকট विमाध नहेल। ८म छौरन ८मना कदिया শেকে ছঃপের ছঃসহ যাতনা বহন করিয়া এখন অনম্ভ শান্তিময় নিকেতনে স্থান প্রাপ্ত হইল। একটি পুরাতন স্মৃতি একটি বছ দিনের পরিচিত মানব আয়া नाती क्रीवन चार्छ चार्छ चर्छा म छ इरेग। কর প্রকার পরীকা ডারিড্র অপ্যান তাঁহার জীবনে প্রবাহিত হইমছিল ভাবিলে इत्य किन्ति इस। वानिकावस्त হইতে বৃদ্ধকাল পর্যান্ত তাঁহার জীবনে উপযুত্তির কত প্রকার অন্ধকার বহিরা গিয়াছে। শেকের বিষ্ম আঘাতে জীবনতক শুক জীর্থ অবস্থায় কত দিন

কাটিরাছিল। এক সমন্ত উহার একটি
কল্পা-শোক হর তাহাতে তিনি পাগলের
লার উন্মন্ত হইরা গলার ডুবিরাছিলেন
পরে তাঁর স্থান্থীরেরা অফুসন্ধান করিরা।
তাঁহাকে রক্ষা করিরাছিল এই প্রকার
কত তঃথ শোকের পর্বত তাঁহার বক্ষোপরি ছিল তথাপি তিনি নিজ কার্য্য সাধন
করিরা শেষ পর্যান্ত বিনয়ী নম ভাবেণ
লারী বাঁহাদের পবিত্র জীবন আমাদের
আদর্শরূপে বিভ্যান।

#### প্রার্থনা।

ছে নাগ !

मीनवज् कुलानिज् त्रोन्पर्यात मानत, করণার আকর জ্ঞানস্ক্রপ ভোমার যে কি বলিয়া সংখ্যধন করিলে হৃদয় ভূপ্তি-লাভ করিবে এমন কোন শব্দ পাইতেছি না, মন ভোমার মনন করিতে গিয়া নিব্ত্রিকে প্রাপ্ত হয় বাকা ভোমায় বলিতে গিয়া পরাস্ত হয়, কেবল একমাত্র জ্ব'নের দারায় ভোমায় জানা যায়। হে নাথ! ভোমার আদেশে অগণা গ্রহ নক্ষত্ৰ স্কল ও চন্দ্ৰ স্থা স্কল ভাষা-মান হইতেছে, এই শস্ত্রশালিনী বত্তর্গা প্রাণিগণকে বক্ষে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছে, এই সকল জাগতিক ব্যাপা-রের মূলে ভোমার করুণা জাগ্রত থাকিরা चामारम्य बच्चा कति उहि, चामता यथन জ্রাযুখ্যায় মাতৃগর্ভে ছিশাম ভোমারই করুণা প্রহরি হইয়া তিলে



তিলে জীবনীশক্তি প্রদান করিত যথন. ভুমিষ্ঠ হইলাম, ভথন স্তনমুদ্ধপে আমাদের পোষ্ণ ভোমারই করণা ুক্রিতে লাগিল। আমাদের জ্ঞান ও বয়োঃবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কভ প্রয়োজন হইল ভাহার আগে তুমি দেই সকল বস্ত বিধান করিয়া রাথিয়াছ, তাহা •পাইয়া আমরা মঢ জীব বিষয়ে ধাবিত হইয়া ভোমাকে হারাইয়া ফেলি, এই সংসারের ছইটা দিক, এক দিক দিয়া সংসারকে দেখিলে অনলে পতক্ষের মত পুড়িয়া মরিতে হইবে। আর ভোষার ভিতর দিয়া দেখিলে জীবন মধুময় ও অমর হটবে, আমরা তাহানা করিয়া তোমাকে ছাড়িয়া বিবয় লইয়া সংসারের ভিতর দিয়া তোমাকে পাইতে যাই, আর সাহারার মকতে আসিয়া পড়িও মবিচীকার পশ্চাতে থাবিত হইয়া ইন্দ্রি-রূপ বিষাক্ত বায়তে প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হয়, তথন তুমি ছাড়াকে আর আমাদের এই সংসার্রপ মুরু হইতে রক্ষাকরিবে। আমরা ভোমার ভিতর **मिया मः**भातत्क ८म्थि ७ कीत्न मधूमस इडेक, आगि कुडार्थ इहे उपात पात স্কল নরনারী ভোমার দাস দাসা ২ইয়া ভোমার নাম কার্ডন করিতে থাকুক। আমি যেন বিপদ সম্পদের মধ্য দিয়া তোমার কর্তব্য কর্ম সকল করিয়া ও তোমার নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারি। विशन 3 गुष्पन इहे-हे मुगान छेनाछ-काती इहे व्यवदाएउटे व्यामना ट्यांगारक

হারাইয়া ফেলি. ভোমার কাছে আর কি চাহিব, তমি চাহিবার আগেই আমা-দের সমস্ত দিয়াচ জীমরা ভোমার অক্তজ্ঞ সন্তান দিনাস্থেও তোমাধ্ কত-জ্ঞতার সৃহিত ভক্তি উপহার প্রদান করি না, আমরা তোমার অরুভজ্ঞ স্থান। कृषि व्यागारनत त्यश्मको मा, व्यागारनत দ্ৰুল হুথ ছঃথের কথা জানিতেছ তবুও ভোগায় না বলিয়া থাকিতে পারি না। ভোষার কণ্ড না ই। ন্যা আর কাহার কাছে কালিব, ভোমার মত বন্ধু আর (क व्योष्टि, व्यानस्था अ मञ्जासादक জানিতে পারিয়া জগত আনন্দ ও মঙ্গণে পুর্হটক। "কাতর জদয়ে রোদন শুনিলে আর কি পারিবে থাকিতে" আর लकारम शांकित ना स्वया स्वत अहे আমার প্রার্থনা।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তি।

"আনন্দোচ্ছ্যাদ।" মঞ্জ বারতা কি শুনিরে আজ, व्यानन गठती अपरत्र रत्र, আজি যার ঘরে, পদুল অন্তরে, গাইছে সকলে সভীর জয়! गपुत्र निकर्ण, মুত্ৰ মূত্ৰ বাজিছে মলল বাজানা কত, দিয়ে করতালি, ज्य ज्य नि, ভাগিছে আফ্লাদে মানব যত, বিকচ প্রস্থনে হ্রিত প্লবে প্রসাদ নগরী শোভিছে চাক স্কুটচ্চ ভোরণ नग्रन तक्षन প্রকাশে শিল্পির হার্ফচি কারু!

উন্নত আকাশে, সুষ্মা বিকাশে, সাবিত্রীর সম বিবিধ বর্ণ পত্রকাচয়। কুমুম ভাবক 👂 শোভে ভারে, ভারে, মরি কি মধর নাধরীময়। মিলায়ে হভান नत्रनाती गड. বিঘোহিত করি স্বার প্রাণ, "ধরমের জয় विधारनंत्र स्वयु" পুশক অন্তরে গাইছে গান. মিয়মান প্রাণে मिक्कवनी स्वधा কে ঢালিল আজ করণা করি মত্ত মহোৎসবে কাহার প্রসাদে, হয়েছে গো আজ স্বাই মরি। কেশব নন্দিনী. কম্পারপেনী সতী শিরোমনী অবনী মাঝে নিয়ত নিয়ত ধরম কাজে। क्षशं ह दमभी রাজপরিচ্ছদ যতনে আনি. মহিমা মঞ্জিত বরাজ্থানি। ত। है এ উज्ञारम, ভानिছে नकरम গার মধুস্বরে রাণীর জয়

পতি পরায়ণা জ্ঞানে যেন সরস্বতী ষে কীরিটা তুমি, পরেছ মন্তকে, অস্ল্ ভাহার মান. তচ্চ কোহিনুর, তাহার ত্থনে— শতাংশে নছে সমান ! সতীত্বের তেজে দিক আলোকিয়া. উজ্জ্বল করিলে ধরা হেরিয়া ওক্লপ ধতা এই আঁথি ধকা চইয়াছি মোরা। আর কি গোকভ হেরিয়া ভোমারে, कुम्। हैर्य व अवन ? বসি সিংহাগনে, পাল প্রজাগণে রাখিও স্বার মান. স্ণা ব্যিতমুখী স্বল্তাম্য়ী যেন স্প্রজনে গায় অফুক্রণে তোমার মহিমা গান ? করুণা প্রতিমা, হউক উজ্জ্বল সেরাজ্য স্থলর তোমার প্রতিভাভার। নিজ হাতে তাই, দিলেন সাজায়ে মাগি এই ভিন্না জামরা সকলে বিভুর রাজিব পার। बैका गामनी (पवी. (क्लाहरवहात)।

#### আত্মচিন্তা।

এ ধরায় ভবে কি সকলই মিথা। ? তেছি গুনিতেছি, স্বই অসার স্কল্ই অনিতা ? রাত্রি গভীর। নিদ্রাহীন চকু শ্যার চারিদিক ভাকাইল, গৃহের সকল স্থান দেখিল মনে হইল "কৈ কেহ ত এখানে नाहे!" (य शृह निवमालाटक नवनाती. বালক বালিকার কণ্ঠন্বরে পূর্ণ থাকে

ধকা সহিষ্ণুতা, তোমার গো দেবী, | প্রাতঃকাল হইতে যাহা কিছু দেখি-তুণনা নাহিক মিলে দেব বালা সতী শিক্ষা দিতে সবে. এসেছ এ ধরাতলে ! পবিত্র প্রাকৃতি পাৰত মুৰ্বভি পবিত্র হৃদয় তব গাবে মুক্তকঠে তব গুণ গাথা যত নরনারী স্ব।

দেই গৃহ রাত্রের অন্ধকারে কণ্টকর গাুন্তীর্য্য এবং নির্জ্জন ভাব ধারণ করি-য়াছে।

• ছটিয়া বারাপ্তার গেলাম জতবেগে পদচারণা আরম্ভ করিলাম। কেমন অভিরভা আসিল মনে হটল আমি পাগল হটব : ইচ্ছা হটল সকলকে হ্রাগাট। যাহাদের জ্বল দিবা নিশি পরিশ্রম করি ভাহারা কি আ্যার এই প্রাণের কাভরভার জাগিবে না, সহামু-ভৃতি করিবে না৷ ছ:খ, অভিযানও সঙ্গে স্থাসিল। একে একে সক-লের শ্যার নিক্ট গেলাম স্কলের মুখপানে তাকাইলাম, সকলে কেমন স্থা নিদ্রা যাইতেছে, নিদ্রাভিভূত চক্ষে কি আরাম কি বিশ্রানের ভাব ৷ কৈ কেচ ভ আমার জন্ম ভাবিতেছে না। এট রাত্রে এই অবস্থায় আমার যদি মৃত্যু হয় তবে কেহুত কিছুজানিবে না। তবে কি বেগারের কাজ আমি দিন রাত্রি করি ? এই ভাবিয়া কেমন প্রাণে একটা উদাস ভাব আসিল। ঘৰে ফিবিয়া আসিলাম ঘর তথ্ও আমার কারাগারের মত মনে হইল. কোণায় যাইব ঠিক ব্ঝিতে পারিলাম না ইভন্তভঃ করিভেছি, ২ঠাৎ মক্ত বাতায়ন পথে দৃষ্টি পড়িল। দৌড়িয়া গিয়া সেখানে দাঁড়াইলাম, স্থির নীলা-কাশে ছির নেত্রে তাকাইলাম, দেখি-লাম মৃতুমৃতু হাসিয়া তারকাদল আমাকে আহ্বান করিতেছেন। আমি নিঃশক্ষে ঘর হইতে বাহির হইলাম, ছাদের উপর

উঠিশাম। মাপার উপর অনত আকাশ চারি পাশে নক্ষতরাশি, আর নিজেকে "একা" মনে হইল না 🟲 কত সঙ্গিনী দলে দলে আমার কাচে আসিলেন, আমাকে কভ যত্ন করিলেন, ভাঁহাদের আদরে এ প্রাণ নাচিয়া উঠিল। কথাই ভারা-বালাদলে বলিলেন, কভ শিক্ষা তাঁহাদের কাছে পাইলাম। সকল কথা বলিতে পারিনাকিন্ত একটি কথা প্রাণে লাগিয়া গিয়াছে। একটি জারা আমাকে বলিলেন, "দেখ, আমরাও প্ৰিবীতে এমনই ক'বে ভোষাৰ মত সংসার করিতে এসেচিলাম। নিজে নিজে সংসার সাধন ক'ড়ে পরিবার গঠন ক'রে নিজ নিজ জীগনের কাজ সমাধা ক'রে দেহ ত্যাগ করিয়াছি, একটি ভারা হয়ে এসেচিলাম কিন্তু পরিবারে মকলে একথানি হয়ে একটি নক্ষত্ৰ हरत कारना निर्दे खारना रम्बि. २७ सूर्य আছি। আয়ার সঙ্গে যদি যোগ না হয় প্রাণের অন্থিরতা কিছতেই যাইবে না। সামী স্ত্রী, আগে এক প্রাণ হও তবে "সংসার" কি জানিতে পারিবে। যত দিন আ্যার নিতা স্থন্ধ ব্ঝিতে পারিবে নাতত দিন ভবের অনিতা মায়া ব্যুন कष्टे मिर्टन।" कहे कथा श्वासिश रयन ष्यामात टिड्ड ६ हेन, त्यन कि त्यात নিদ্রায় মগ ছিলান তাহা ভাঙ্গিয়া গেল। সেই রাত্রি হইতে আমার প্রাণ স্থির হইয়াছে, সংসারের মান, অপমানে, ছ:থ, অভিমানে, ধনে দারিদ্রো আর অন্থিরতা আদে নাকি যেন অতাএক চকু খুলিয়া



গিয়াছে তাহা ছারা পরিবারের প্রত্যে-কের আত্মা দেখিতে ইচ্চা হয়।

এ ধরায় বাঁহ। কিছু দেখি সকলের ভিতর নিত্য, সকলই বন্ধু ইহা দেখিয়া স্থী হইয়াছি। নিরাকার আত্মাই নিত্য, আত্মার সঙ্গে সম্বন্ধ যাহাদের, যোগ যাহাদের সঙ্গে তাহারাই চির আত্মীয়, চির বান্ধব। ইহা দেখিতেছি, ব্ঝিতেছি এবং সজ্যোগ করিতেছি।

#### ভক্ত-রত্ন।

যুগ যুগান্তরে একটি একটি ভক্ত অবতার আসিয়া এ পাপভারাক্রান্ত পৃথিবীর ছঃথ পাপ দুর করিয়া যান। ভারত বড় সৌভাগাবতী। ভারতের যোগবল, ভক্তিবল কি পুণাবলে, জানি না কোন বলে এমন অবভার সকল আদিয়া ভাহার বক্ষে দাঁডাইয়া স্বৰ্গমা-চার শুনাইয়া যান। ভগবানের বিশেষ দয়ার সময় কোন সমর ৽ যে সময়ে তাঁহার বক্ষের ধন একটি একটি ডক্ত-র্ভ এ ডঃথ প্রথম ধরায় পাঠাইয়া দেন। মুষ্য জানে, "নিরাকার আত্রাই সত্য, জড় কিছু নহে" কিন্তু জড় জগতে, অভ উপাদক নরনারী চৈত্রুরপী ভগ-वानत्क जुनिया थात्क। এই यে युगा-স্তব্যে একটি একটি ভক্ত অবভার আদেন, কেবল পাপীদের অর্গধামে লইয়া যাইবার জন্ম, অর্গসমাচার ভনাইবার ज्ञ , नित्रांकांतां विश्वजननीत मूथ (प्रथाहे-বার জন্ম। ইচ্ছা করিয়া কেহ এই

প্রবিত্র উচ্চ আসন গ্রাহণ করিতে পারে এই ভক্ত-রত্বগুলি ভগবানের মনোনীত পতা। ইহাদের কথা, ভাব, আচার ব্যবহার সকলই সাধারণ লোকের. ত্লনায় সম্পূর্ণ পুথক। যদি এই মানব-রত্ব স্কল ভগবান এ পৃথিবীতে না পাঠাইতেন তবে আমাদের কি গুদিশা হইত। ভক্তের এমনই সৌন্দর্যোর প্রভা. তাঁহার কাছে যাহারা থাকে তাহারাও সুন্দর হয়। ভক্ত জন্মে, ভক্তের **অ**ব-হান কালে এ জগতে তুমুল ঝড় বহিতে থাকে. কভ শত শত প্ৰাণকে এ প্ৰবল বাজা। উচ্চাইয়া লইয়াযায়। কভ কভ লোক নানাকপ অবিখাস, নাজিকজা আনিয়া ভাবে ভক্তকে নির্যাতন করিবে. কিন্ত নিকটে আসিতে না আসিতে ভজের প্রিত্র সঙ্গরূপ ঝটিকাসে পাপ অবিশাদ দর করিয়া ফেলিয়া দেয়। ভক্তরপ স্থাের আলোক পাইয়াই ছোট ছোট নক্ষত্র দলের আলো হয়, কিন্তু সুর্যা যদি আলোহীন নক্ষতের আলো কোথা হইতে আসিবে । ভক্তের গৌরবে ভগবান গৌরবান্বিত, সে গৌরব থর্ক যদি কেই করিতে যায় সে মহা অপরাধে অপর্ধী হয়। ভারতমাতা থেমন তাঁচার অবতার রত্নে শোভিত, সজ্জিত, গর্বিত তেমনই তাঁহার সম্ভানেরাও যেন যথো-চিত ভক্তি, যত্ন সহকারে ভক্তদিগকে সেবা করিয়া পরিত্রাণ লাভ করে, এই প্রোর্থনা।

B

# ર8¢ 🧩

#### ব্ৰহ্মানন্দ-জননী।

ওগো পুণাময়ী দেবি ৷ তপস্থা কঠোর, সাধিতেছ চিরদিন ধরি, তাই পুষ্পাঞ্জনী তব করিলা গ্রহণ দয়া করি আপুনি শ্রীহরি। এমন অঞ্জনী দেবী কে দিয়াছে কবে, কে দিয়াছে হেন অর্ঘ ভাব প সার্থিক জীবন তব তপস্থা কঠোর, সিদ্ধ যত গাধন তোমার। অঞ্জলে অন্ধ আঁথী তুলি উৰ্দ্ধণানে চেয়ে দেথ কি আলোকভায়। তোমার ব্রের ওই খেত-শতদল, কত শোভা ধরেছে দেথায়। শুদি সরোবর তব সৌরভেতে ভরি. ফুটেছিল ফুল্দল শোভা অমুপম। टिश्त (पिताः ) पिताः क्रिक प्रतिताक मार्यः, (म्था ठाँता आत्र अ म्यान्य । যে পুষ্প সৌরভে মুগ্ধ হলো এ সংসার, সে তো ওগো হেথাকার নয়। সৌরভে ভরিয়া দিক গেলেন চলিয়া সংসারে স্থাপিয়া "দেবালয়"। তোমার ও তপদ্যা পূর্ণ, যাও চলি ধীরে, বিচ্ছেদের হয়ে এলো শেষ। মুছে ফেল শোক অঞ্শাস্ত কর হিয়া, নিকট সে মিলনের দেশ। ওগো পুণ্যময়ি। ধন্ত জীবন তোমার, ধন্ত তব প্রেম আরাধনা। কে দিয়াছে ইষ্টদেবে হেন অর্ঘ ভার. কে করেছে এমন অর্চন। ছে দেবি ! তোমার ওই চরণের তলে, আমিও দাঁডারে আছি শির নত করি। ফুটেছিল ফুল এক আমারও এ বুকে, আমিও করেছি দান দেবতারে স্মরি। অতি কুদ্র ফুল মোর কিশোর তরুণ, ছিল তবু নিরমণ শুদ্র অতিশয়। প্রার্থনা করিও তুমি কুদ্র ফুণ মোর রাখেন চরণে যেন প্রভু দয়াময়। कुछ युश कुछ वर्ष विमीर्ग झन्द्रय माजन विद्रह वाशी कृतिव वहन। জানি নাকো কত দুরে মিলনের দেশ, স্থদীর্ঘ্য এ পথ মোর হবে সমাপন ॥ ইটি উমাপণী।

#### অমরত্ব।

মানব-জীবন অনিত্য এ জগতের : সৌভাগ্য কাহার ? আমরা ভভক্ষণে স্কলই অসার ইহা বলিয়া অনেক নারী । জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমরা যদি ভাল এখন এ অমূল্য জীবনের দায়ীত, স্থায়ীত क्रां की वनशानन ना कतिव एक कतित्व? ভূলিয়া যাইতেছে। শিক্ষাও সভ্যভার রামায়ণ, মহাভারত, বৌদ্ধর্ম্ম, ঐপ্রিধর্ম, মধ্যে সংশিকানালাভ করিয়া বিপরীত মুসলমানধর্ম প্রভৃতি জগতের যাবতীর ধর্ম এ ভারতে স্থন্দররূপে পাঠ করিয়া আমাদের মত षिक यन **हा**नाई ७ छ।

কত শিকালাভ করিতেপারি। এখন কোন নারী বলিতে পারিবে না. যে সে দিবানিশি সংসাবের অসার কাজ করিয়া জীবন কাটাইতেছে, ধর্মালোচনা, দেশা-মুরাগ, প্রোপকার ভাহা দারা হটতে পারে না। সে সময় এখন নাই, এখন ম্বাহের স্থাের আলো। এখন স্ক-(में के कार्ज के हेर्ता के कि तमारमारक मकरनत (माय छान म्लाहे (मथा घाँहेर्त. স্কুতরাং সকলের উচিত সকল প্রকারের দোষ বিনষ্ট করা। ধে যত পরিমাণে পারে ভাল কাজ কবিবে। আমাদের জীবনের কার্যা করিতে সকলেই শিথিল হটয়াচি সেই কারণে সন্তানাদিও এই রূপ স্কল বিষয়ে অস্বিধান, অম্নো-যোগী হইতেছে। সন্তানেরা শুনিতেছে সকলের মুথে একই কথা "মরিলেই স্ব ফুরাইবে" স্থতরাং তাহাদের জীবনের গান্তীর্যা, ভাষাদের নীতিরক্ষা সংশিক্ষা বিষয়ে মাগ্রহ নাই, স্পৃহা নাই। পিতা মাতার অসতক্রায় সভানগণের কর ক্ষতি। যদি আমরা ভাল হইতাম. আমাদের গৌভাগ্য দেখিতে পাইতাম. ভাৰা হটলে কি আমরা জীবনে কেবল অসারতা, অনিত্যতা পুথিবীতে রাথিতে সাহসী হইতাম। স্থ্যালোক তবে কি আমাদের জাগ্রত না করিয়া অন্ধ করি-য়াছে । এ তীব্র জ্যোতি কি আমাদের অসহনীয় হইল ? যে স্থ্যরশ্মি সমস্ত জগতবাসীদিগকে আলোক দান করিয়া আঁধার হইতে উদ্ধার করিবে সেই আলো কি আৰু এই কয়েকটি বস্ব-

বাসীকে অন্ধ করিবে? আমাদের জীবন কি পরিবারে, দেশে, প্রিবীতে কেবল ত্রেথ নিরাশা রাথিয়া যাইবে ? যে ভারত ধর্মা, কর্মা, বিজ্ঞান, পরিশ্রমে • সকল দেশের শিরোভ্ষণ ছিল আফ কি দেই ভারত, নিরাশার গান গাহিতে গাহিতে লুকাইয়া যাইবে? আমাদের\* জীবনের দায়ীত্ব, স্থায়ীত্ব বৃথিবার সময় • আসিয়াছে। প্রতি জনে যদি আমেরা এক একখানি অস্ত্রধারণ করিয়া পাপ. তুনীতি সকল প্রকার অসং শিক্ষা বিনাদ করিয়া নিজেদের বিজয় পভাকা উডা-ইতে পারি তবে আমরা ভারতর্মণী নামের উপহক্ত হইব। যাহার জীবন ষেটুকু পরিমাণে সং কার্য্য করিতে পারিবে ভাষার সেই কাজটকু অমর হইয়া এই পৃথিবীতে পড়িয়া **থাকিবে।** 

# • পত্র।

থিয় ভগিনি,

তোমরা সকলে কেমন আছ ? এবার ভোমাদের সংবাদাদি অনেক দিন পাই নাই। কলিকাতার স্বাস্থ্য নাকি বড়ই কষ্টকর বোধ করি অনেক লোকই রোগভয়ে ভীত হইয়া পলায়ন করিয়াছে। প্রেগের প্রাত্তীব এড কেন হইল! হুংথিনী ভারতের হুংথের শেষ করে হুইবে?

আমরাত মফস্বলে আছি। সহরের গোলমাল, গাড়ীর শব্দ, মফুষ্যের কণ্ঠ-স্থরের চীৎকার এখানে কিছুই নাই। ইহা অতি ছোট একটি দেশ। পল্লী-

গ্রাম বলিলেই হয়। এথানে অনেক গুলি ভদ্র পরিবার আছে। আমার প্রায় অনেকের সঙ্গে ভাব হইয়াছে। . মেরেদের একটি ছোট স্কল আরম্ভ করিয়াছি প্রায় ৩০ জন মেয়ে তাহাতে পডে। আর আমাদের একটি ক্লাবের মত হইয়াছে, প্রতি সোমবারে এক . একজনের বাডীতে সন্ধার সময় ধর্মা-লোচনা হয়, গৃহ সংসারের, বিভা শিকা, স্বামী দেবা, সন্তান পালন বিষয় কথা হয়। বেশ আছি: তবে কলিকাতায় যাইৰার জন্ম সময় সময় প্রাণটা ব্যাকুল হয়। আমাদের বাগানে ফুল প্রচুর পরিমাণে হইয়াছে। বেল ফুলের वाष्ड्रिक कारक शिक्षा विभित्न भरन रुप्र त्यन স্বর্গে আসিয়াভি। আমার মনে হয় সকল নগৰবাদী নরনারীর একবার করিয়া এই সকল প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দেখিবার क्यना मत्या मत्या भन्नी कि आत्म पिन-কতক করিয়াথাকিয়া শধীর মন শীতল করা উচিত।

#### পাক বিধি।

গাজরের বর্ষি।—প্রথমতঃ গাজর গুলি পরিকার করিয়া ধুইয়া থোদা ছাড়াইয়া রাথিবে। গ্রম জলে দিদ্ধ করিয়া
শিলে উত্তমরূপে পিষিবে, পেষা হইলে
যতটা গালর ঠিক ততটা চিনি মিশাইয়া
পিতল বা এনামেলের পাত্রে মৃত্ জালে
চড়াইবে পেখা ও কিস্মিদ্ দিবে, যথন
কাইয়ের মতন হইবে তথন খুব ভাল
গাওয়া ঘি একটু একটু দিতে হইবে,

যেন পাত্রের গায়ে না লাগে। বেশ ভাল পাক হইলে নামাইয়া রাখিবে, একথানা থালাতে যি মাথাইয়া ভাহাতে গাজরগুলি ঢালিয়া উপরে বাদানের কুচি ছড়াইয়া দিবে। বরফির আকারে কাটিবে। ইহা গরম গরম থাইতে ভাল।

সর্যু পিঠা।—ভাল সোনা মুগের ডাল থ্ব ভাল বাছা হওয়া চাই। সেই বাছা ভাল আহার সের একটা কলাই করা পাত্র অর্থাৎ হাঁডি বা ঢাকনাযক্ত কোনরূপ পাত্র করিয়া ঠিক ডেলা ক্ষীরের মত মঞাকারে সিদ্ধ করিতে হইবে। জল ঠিক ব্ৰিয়া দিতে হইবে যাহাতে সেই **जारमद मार्क इट्टाइ जन (वनी इहेश ना** যায়, আবার কমও নাহয়। যদি কেহ এ প্রকার থাকেন যে কলাই করা পাত্রে নাখান তবে খব ভাল পিতলের হাঁড়ি সরা খুব ভালরপে মাজিয়া লইবে। তার পর সেই ডালে এক পোয়া ছানা এক পোয়া ক্ষীর এক পোয়া বাদান বাটা এক পোয়া পেন্তা বাটা আর আধ পেয়োটাক কাশীর চিনি ও থব মিছি সবেদা কিন্তা ময়দা এক পোয়া দিয়া সব এক সঙ্গে বেশ করিয়া মাথিবে। ছানাটা থুব যেন শুক হয় অর্থাৎ থাসাটা পুলি ইত্যাদির থাসার মত বেশ আঁটাল করিয়া লইতে ছইবে। তার পরে পাস্থোয়া আকারে গড়িবার মত নেচি করিয়া তাহাতে কুচি কুচি বাদাম পেন্তা ও ক্ষীর এক সঙ্গে করিয়া 194

श्रुत मित्रा केयर ८५%ो कुम्मत्र शास्त्रात्रा আকারে গড়িয়া থুব মরা আঁচিও নয় খব অংশস্ত নয় মধ্যম রকম আনচে অভি ধীৰে ধীৰে ভাজিয়া ঘন বুদেৱ মধ্যে দিরে কিছুক্ষণ পরে একটা স্বতন্ত্র পাতে তুলিয়া রাখিবে। লাল ধরণে ভাজিতে হুইবে এবং ঘতে ভালা হুইবে। 'রস অবশা চিনির হটবে ভাহাবলা বাতলা। ইহা পাইলে ঘাহারা মিষ্ট ভালবাদেন তাঁহারা বাজাবের মিষ্ট আনা বন্ধ করিয়া प्रिट्यन ।

# স্বর্ণরেণ

সাধুর রাগ কেবল ত্রহ্মাতুরাগ।

ক্ষমা মাতুষের শত্রুর প্রতি; যুদ্ধ ঈশ্ব-রের শত্রুর বিরুদ্ধে।

মঙ্গণময় বিধাতা কথন তামঙ্গল লিখিতে পারেন না।

आमारमञ्ज शास्त्राकत की वनहे अर्थम, ष्मामादमत्र की वनहें শ্রেগ ।

অব্যের নিকটে যাহা ভয় ও মৃত্যু ভাহা সাধকের পক্ষে মঙ্গল প্রদ।

বদি প্রেম ও বৈরাগ্যের বিবাহ না হয় ভাহা হইলে পুণ্যশান্তি বহুদুরে।

যদি ভোমরা মাকে দেখ আপনা আপনি ভোমাদের চকু হইতে ভক্তির

कन उर्थानश পডित. এवः मिर करन ইন্ত্রধমুর ন্যায় মার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ প্রাজি ফলিত হইবে।

নিজেদের শত্রুকে ক্ষমা করিব কিন্তু **উব্বরের বিরুদ্ধে বিন্দুমাত্র শক্ত**ভা সহ করিব না।

প্রকৃত ব্রাহ্ম হিন্দুসাগর মন্থন করিয়া তাহার মধা হইতে সমুদ্র সার রজু গ্রহণ করিতেছেন ৷

নান্তিকের প্রাণের উপর আঘাত করিবে না, কিন্তু নাস্তিকতা থণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিবে।

যদি যথার্থ ঈশ্বের উপাসক হও তাহা হইলে তোমাদের উপাসনা নিত্য নৃতন এবং চিরসরস হইবে।

তেজোময় পুণ্যময় ত্রন্সের কোমণ প্রকৃতি যা নামে নারী স্বভাব ধরিয়া ভক্তের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়।

সভী যেমন পতি নিন্দাসহাকরিতে পারেন না, ভক্ত তেমনি বিশ্বপতির নিন্দা কিছুতেই সহ করিতে পারেন না !

খেচছাচারী হইয়া অর্থ ব্যয় করিবেক ना: हेशत जञ्च व्यामता नेशततत निकरि मात्री। তিনি যাহাকে यত অর্থ দিয়া-ছেন, ভাহার নিকট হইতে সেই পরি-মাণে ধর্ম্মোন্নতি সাধন চান।

टेडब, ५७५५।

[ ১২শ সংখ্যা



# মাসিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

27th Year. APRIL, 1905.

No. 12.

# श्रुही।

विवद्र।		भृष्ठी ।	विवन्न ।	সৃষ্ঠা	1
বিবিধ প্রসঙ্গ		२ 8 २	রোগের কেন সৃষ্টি এইণ		२७०
, শভা	•••	२87	জানন্দবাজায়		२७১
· পৰিত্ৰ দীকা		२৫०	পুত্ৰ		२७১
· আত্মাকে সংখ্যাধন করিয়া	•••	ર€∘	আধ্যান্ত্রিক উদাহ		२७७
_ ,,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•••	२६५	পত্ৰ		<b>২৬</b> 8
	• • •	२६२	্ দেশান্তুরাগ		२५८
·· જાથૌ	• • •	२६७		•••	·
আমার যাত্রা	• • •	₹48	গল	•••	२७७
·· <b>*  * </b>	• • •	२৫७	ভ্ৰমণ-বৃত্তাস্ত	•••	२७१
4.00	•••	२८७	পাক বিধি		२७৮
- উদ্বাহেশপ্ৰায়		२८৮	Jaganmohini	•••	263
আশা		२५৯	,	•••	
প্রিরতমা ভগিনী করক <b>য</b> ে	MA		Selections	•••	२१५
(বিবাহ উপলক্ষে)	•••	<b>২</b> %	वर्षात्रम्		२१२

কলিকাতা,

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড;
আর্যানারীসমাজ কর্তৃক শম্পাণিত এবং
বিধান হত্তে শ্রীরামসক্ষয় ভট্টাচার্যা ধারা মুদ্রিত ও অভাশিত।



# KESHUB CHUNDER SEN'S WORKS.

To be had at Brahmo Tract Society's office, 78 Upper Circular Road, Calcutta.

#### (Postage Extra)

	In Englis	311.	R۶.	, <b>A</b> 8.	.P.	₹¢	প্রচারক	গণের সভ	গর নি	ৰ্কারণ	•••	>
1. K	. C. Sen in Engiand	i	3	0	0	२७	ব্ৰহ্মগীৰে	<b>গপ</b> নিষৎ	7 FC	ভাগ		100
2. K	. C. Seu's Lectures	in India				29		<u>ক</u>	২য় '	ভাগ		10.
		Vol. I. *	3	0	0 *	२৮		ন ঐ এক খ	•			>11-
3.	Ditto Ditto	Vol. II.	1	8	0	•		त्र निर्वपन		•		21-
4 3	(3rd Edition)	,	,	_		5,9	CALACA		ু জুৱী: ভুকু			
	oga : Objective and Prayers	Subjective	1	0	0	٥.		•		_	•••	>
	rayers be New Samhita	•••	0		0	0)		(a)	~	ৰ্য পঞ	•••	>
7. T	ne New Dispensation	ao	0	4	0	૭ર		À	~ <b>?!</b>	ম পপ্ত	•••	١,
8. †	Fature Life		o	4	0	99	নবসংছি	ভো			***	h•
9. †	Disease and the Re	emedy	0	4	0	<b>৩</b> 8	মাথোৎ:	<b>স</b> ব			•••	<b>R</b> •
10. I	Cesaye : Theological	_		• •		৩৫	প্রাথনা	(হিমাচৰ	1) >	ম ভাগ	•••	<b>1</b> •
11.	Par Ditto Part	t I		12 12	0	৩৬	Ď	` <u>`</u>	ં ર	য় ভাগ	•••	1.
	rne Faith	II	0			99		<u>`</u>	٠	য় ভাগ	•••	1-
	Brabmo Pocket Diar	v and Al-	·	.,		240	•	্ৰাৰ্থনা (	ক ম ল	कतित)	১ম ভা	গ ॥•
	manac for 1903. (C					93		3	( • • • •	২য় ভাগ		1.
	•	Paper Co <b>ve</b> r	•					<u> </u>		হয় ভাগ ৩য় ভাগ		•
14. T	l'he Minieter's Word Ditto.	18 Part I. Part II.	0			8•					,	11.
	The Missionary Exp		-	_		8 >		Ģ.		৪ৰ্থ ভা		<b>1</b> •
	Small Tracts, each o		0			83		Ā		৫ম ভা		1.
	KESHUB CHUNDER		RAI'	Ta.		84	,	. <b>Q</b>		৬ষ্ঠ ভা	গ	<b>1</b> •
A	steel engraving on	thick card.				88	)	چ.		৭ম ভা	প	1.
_		ze 18"×13"		. 1	n	86	1	ক্র		৮ম ভা	গ	10/0
-	dinister in the attitu			o		84	ু ব্ৰহ্ম	मदत्र উপ	म শ		•••	100
	Both most faithful h vell-kuowu London		l ex	tecu	ited	8	ণ ব্যাহ্মৰ	भिष्मित्र	প্রতি ট	डे <b>श</b> रमम	১ম ভা	গ ৷৽
Dy v	Well-Kuowa Llondon	minto.				8:	•	<u>چ</u>		২য় ভা		1.
						1	ু প্রেম	·		•		1.
	In Ben	GALEE.				1		মুখ্য মুডি উপ্য	3 <b>3</b> 8		500	d•
					भूला						•••	J•
	আচার্য্যের উপদেশ	১ম ভাগ	••	•	٦,	}		শ্বের অনুষ্ঠ			•••	, -
25	<u>Z</u>	২য় ভাগ	. •		١,	1		শাসন প্ৰণ			•••	<b>%</b> •
₹•	. <b>.</b>	৩র ভাগ	••	•	>,	1	० इसी १				•••	J•
63	<b>&amp;</b>	৪থ ভাগ			١,	4		গুলি ধর্ম		১ম ভাগ	•••	· <2•
२२	<b>(a)</b>	ৎম ভাগ	••		١,	•	েকতক	প্রাল ধনে	र्गाथरम्	i	844	<i>(</i> >•
२७	٠ ٠	৬ ঠ ভাগ		•	٥,	e	৬ কভক	গুণি প্র	শ্ব তিয়		•••	ەدى
₹8	कोवनरवर				٦		৭ ব্ৰাহ্মধ	র্মের মতঃ	<b>শার</b>		•••	<b>(</b> >•
								·				

<sup>\*</sup> English Edition—Just Published by Cassel & Co, London—Rs. 5.
† These two Lectures are also included in Vel. II, Lectures in India.
For further particulars, apply to the Manager,—B. T. Society.

# পরিচারিকা।

# 

# মাসিক পত্রিকা।

২৭ বর্ষ] কলিকাতা চৈত্র ১৩১১, এপ্রেল ১৯০৫। [১২শ সংখ্যা

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

United Kingdomএ দৰ্বতন্ধ ২২০৯৮২ জন ব্যক্তি রেল গাড়ীর কার্য্য করিতেছে !

দক্ষিণ জ্বামেরিকাতে এক জাতি পিপী-লিকা ভিন মাইল দীর্ঘ স্থাস নির্মাণ করিতে পারে।

কৃষিরার অন্তর্গত ককেসানে বালক-গণকে শিশু অবস্থা হইশুেই অন্তর চালনা ক্রিতে শিক্ষা দেওরা হয়।

Belgium এ একটি স্কুল আছে
সেথানে ধীবরদিগকে শিক্ষা দান করা
ছয়। কি করিয়া আল নির্মাণ করিতে
ছয় ঝড়ের সময় নৌকা কিরূপে চালাইতে হয় এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া
ছয়। সেই স্কুলে ২৫০টি ছাত্র আছে।

২১ জুন বিগাতে সর্বাপেকা বড় দিন বলিরা বিখ্যাত। বে দিন প্রায় ১৭ ঘণ্টা কাল আলোক থাকে। Spitvergen এ সর্বাপেলা দীর্ঘ দিবস, সে স্থানে শেসন য তিন ম স কাল আলোক থাকে। Stockholm ও Sweden এ ১৮ ঘণ্টা করিয়া ও Bremen ১৬ ঘণ্টা; Hamburg ও Dantyic এ ১৭ ঘণ্টা; Wardburg ও Norway ২১ মে ও ২০ জুলাই সর্বাপেকা দীর্ঘ দিন। St. Petersburg ও Tobolsk এ ১৯ ঘণ্টা কাল Tornea ও Finland এ জুন মানে ২১ তারিখে ২২ ঘণ্টা কাল আলো থাকে।

#### মাতা।

সেহ্ন মা মা হা মত মমতা কে করে।
অপত্য সেহের ভার কত সহ্য করে।
সম্ভান সম্ভতি লাগি অসাধ্য সাধিত।
তঃপ কট সব সহি করে সদা হিত ॥
অপত্য সেহের ভাব পিতা মাতা মনে।
দিলেন দয়াল হরি মান্য জীবনে॥
বিভুবনে মাতা সম নাহিক সংসারে।
মার প্রাণ কাদে সদা সম্ভাবের ভরে॥

#### পবিত্র দীক্ষা।

বছকাল পরে আবার কুচবিহার
রাজ্যে শুভকণে শুভ সমরে করেকটি
নর নারী পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্ম্মে দীক্ষিত
হইরাছেন। এই বে উচ্চ এবং পবিত্র
ব্রত ধর্মজীবনের আরম্ভ ইহা সকলকে
আশা ও উন্নতির পথে অগ্রসর করিবা
দের। মোহ অন্ধকারে আছের মানব
জাতিকে ধর্ম্মণেও প্রদর্শক হইরা দীক্ষা
প্রভাককে ধর্মালোক প্রদর্শন করাইরা
দের।

দহ্মতি কুচবিহারে পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে করেকটি ব্রাহ্ম মহিলা—মহারাজকুমারী প্রীমতী প্রতিভা সন্দরী, প্রীমতা বিভাবতী নারায়ণ, প্রীমতী শুভালিনী চট্টো-পাধ্যায় ও শ্রীমতী আর্যাকুমারী চট্টো-পাধ্যায় পবিত্র ব্রাহ্ম ধর্মে নবসংহিতামু-সারে দীক্ষিত হইরাছেন। স্বয়ং মহারাণী বেদীর সন্মুখে দঙায়মান হইয়া একে একে সকলকে দাক্ষিত করিলেন। উপান্নার প্রথমাংশ উপাচার্য্য শ্রীদ্র্গানাথ বাবু করিয়াছিলেন। সে দিনকার গঞ্জীর দৃশ্য ও হৃদর্গ্রাহী উপাসনা দর্শকর্মগুলাত করিছাছিল।

পরদিন প্রাভঃকালে প্রচারক উমানাথ বাবু মহাশয় উপাসনা ও দীকার
কার্য্য করেন। স্বয়ং মহারাজা বাহাদ্র
বেদীর সমুথে দঙারমান হইয়া তাঁর
ছিতীয় পুত্র শ্রীমান্ জীতেক্র নারায়ণ
ও ভৃতীয় পুত্র কিন্তির নিত্যেক্র নারান
য়ধকে উপস্থিত করিলেন ও উপাচার্যাকে

সংখাধন করিরা কহিলেন ইহারা আক্ষ ধর্ম্মে দীক্ষিত হইবার জক্ত প্রস্তুত হট-যাছে। ইহাদিগকে শিক্ষা দান কর্মন। উপাচার্য্য ভাঁখাদিগকে দীক্ষিত করি-

পরে কুমার গজেন্দ্র নারারণের প্রথম পুত্র কুমার বিকাশেন্দ্র নারারণ দিজীর ও তৃতীর পুত্র কমণেন্দ্র নারারণ দিজীর ও তৃতীর পুত্র কমণেন্দ্র নারারণ দীক্ষিত হটলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত চরিমোহন চট্টোপাধারের পুত্র প্রভাকর চট্টোপাধার, হরিশ্চন্দ্র সাহা ও শ্রীযুক্ত ঘোগেন্দ্র মিল দীক্ষিত হটলেন। দীক্ষা কার্য্য সমাধা হটলে মহারাক্ষকুমার রাজরাজেন্দ্র নারারণ সকলকে এক এক থানি গৈরিক বস্ত্র দান করিলেন ও সকলকে আলিক্ষন করিলেন।

দে দৃত্য স্থানি, মনমুগ্ধকর, সকলের
চিত্তকে সুগ্ধ করিরাছিল। লীলাময়ের
এই সকল অপুর্ব কার্যা প্রণালী দেখিরা
সকলের আশা উৎসাহ বর্দ্ধিত হইল।
নববিধানাচার্যা ব্রহ্মানন্দ এই সকল
শুভ অমুষ্ঠান স্থাইততে দেখিতেছেন।
দেবভাদের মধ্যে পুলা বৃষ্টি হইভেছে।
এইরূপ দেশে দেশে ব্রাহ্ম ধর্মের মণ্ডলী
বৃদ্ধি হইরা চারিদিকে নববিধানের কর
ঘোষণা করিয়া সকলকে কুভার্থ স্থী
করিবে আমরা দেখিরাধ্যা হন্তব।

আত্মাকে সম্বোধন করিয়া। হা ক্লফ হা ক্লফ বলে কাঁদৈ ভব মাতা। ভব কারাগারে, বক্লে শোক্রপ কাঁডা॥

(काथात्र मुकारन एकनि इःथिनी जननी। ट्यामात्र विष्कृति काँदिन निवम बस्ने । त्मीकार्छ छ:बिनी मादब छाडिया भागात । ्ष्यावात्र क् एतथा इत्व (महे भवकात्म। ভব মাতা শোক ছেরি লোকে গ্রংথ করে। তাঁৰ কেন্দ্ৰ এভ শোক বলিছে কাভৱে॥ (प्रविधाला (प्रवे) लिनि (प्रव शर्फ धरव । এতেক চুদ্ৰা হ'ল জগত ভিতরে॥ পুর্ব দয়াধর্ম করি এই দশাহয়। ब्लोक भागी जातीजान (मार्थ जय भार॥ হরি দয়াময় নামে বিখ্যাত ভবন। विद्या बाह्य जिमि श्रामार कथन ॥ বলেছিলে শুনিয়াছি প্রকর্ণে আপন। মাজাৰে বিভাৱ দিতে পাবি না কখন।। পরিণামে এই তব ভালবাদা হ'ল। আপান বিদায় নিলে একি বা কৌশল। ভূমি কিবা করিবেক বিধির ব্যাপার। যিনি জন্ম দেন ভবে লয়েন আবার॥ (सर्थ करत खब करत हर्श्वाह. खनाक । स्मात्वव कार्या (हवि ल्लार्ग लाग लाक ॥ বলেছিলে ভাম "আমি যাব অগ্রে তথা"। অতোষাৰ অংমি তথা আমার এ কপা॥ महा इ'न फर वानी शिल जुड़ा क्रि। ভাবি ভাই কভ হায় মনে মনে স্মরি॥ वानाकारनव बानामचा कनिष्ठ रमवत् । ধর্ম পথে সাণী তুমি বিমণ অস্তর।। निक्षक रहेशा निका कर्दाहरण मान। অক্তরন সম্বন্ধেতে করিতে সন্মান। পাগলিনী বনিভার কি ক 🗫 লে হায়। অসহায় শিশুগণে কি হবে উপায়॥ দরামর দয়া কর বিপদ ভঞ্জন। এ ছর্দিনে রক্ষা কর দিয়া ঐচরণ॥

করজোড়ে নমি হরি হয়ে ভয়ে ভীত। সদা থাকে ধেন তব পদে মম চিত॥

#### ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ।

ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰের স্থক্ষে মহর্ষি দেবেক্স নাপ করেকটি কথা বলিয়াছিলেন ভাহা নিমে উদ্ভ হইল। জনৈক প্রচারক মহাশয়কে তিনি যে পত্র লিথিয়াছিলেন তাখাভেট এই স্কল কথা লিথিয়াছিলেন। "একলে ব্রহ্মানন্দের কথা কি বলিব ? ভাঁহার কণা, ভাঁহার প্রসক্ষেতা লোকের জল্পনা হইয়াছে। ভাঁহাকে স্কৃতিই ক্রক আর নিন্দাই ক্রক, ভাঁহার নাম না ক্রিয়া কেহ

কেছ বা তাঁহাকে আদর করিতেছে।
কেছ বা তাঁহাকে ভিরস্কার করিতেছে।
ভিনি অপমানে, স্ত'ত নিন্দাতে অটল
থাকিয়া প্রাক্ষ সমাজের উন্নাভতে প্রাণ বিসর্জন করিতেছেন। তিনি রাজভবনে,
ভিনি দরিডের কুটীরে স্থারশার ভাষ সমভাবে ধর্ম প্রচার করিতেছেন।
যভক্ষণ ভিনি ভাঁহার ধর্ম প্রচার করেন,
ভাঁর মহিমা কীর্ত্তন করেন, ততক্ষণ ভাঁহার জীবন। সেই ধর্মের জন্ত মরণও ভাঁহার আবিন। সেই ধর্মের জন্ত মরণও

মধাক কালের প্র্যের কার তাঁহার প্রতাপ, অথচ প্রসরতা, মৃহতা, নম্রতা, ভগবভক্তি তাঁহার মুখ শ্রীকে উজ্জন করিয়া রাধিরাছে। যদি আমার এই মনে কাহারও প্রতিমা থাকে ভবে দে তাঁহারই প্রতিমা। তাঁহার আপাদমস্তক, তাঁহার পদের উজ্জ্বল নথগুলি অবধি মস্তকের কেশ বিস্থাস পর্যাস্ত এথনি এই পত্র লিখিতে লিখিতে, জীবস্তরূপে প্রতিভাত হইতেছে।

যদি কাহারও জন্ত আমার প্রেমাঞা বিসর্জন হইরা থাকে তবে সে তাঁহারই নিমিত্তে। এখন আর আমার প্রেমাঞা নাই, আমার হৃদরের শোণিত এত অর হইরা গিরাছে যে তাহা আর চক্ষুর অঞা-রূপে পরিণত হইতে পারে না। আমার চক্ষু ভঙ্ক হইরা গিরাছে নতুবা এই প্র

ব্রসানন এত উচ্চ পদবীতে উঠিয়া-ছেন যে আমরা তাঁহার নাগাল পাই না, তাঁহার মনের ভাব আর স্বশ্পপ্ত ব্রিভে পারি না, ছারামর প্রহেলিকার প্রায় বোধ হয়।

আমরা কেবল এক জন্মভূমির অসুরাগে ঝ'বিদিগের বাকোট তৃপ্ত ইইয়াছি।
তিনি অসাধারণ উদার প্রেমে উদ্দীপ্ত
ইইয়া এই ভারতবর্ধের ব্রহ্মনাদীদিগের
পালেস্তাইন ও আরনবাসী ব্রহ্মবাদীদিগের সমব্ব করিতে উন্মত ইইয়াছেন।

# আর্য্যনারী সমাজ। প্রথম অধিবেশন।

বিগত ১৫ই সেপ্টেম্বর ৩০শে ভাজ গণ মাসিক জানুন চ বৃহস্পতিবার ব্রহ্মানন্দাশ্রমে জার্থানারী করিবেন। সমাজের প্রতিষ্ঠা হয়। এই উপলক্ষে ৪। আপাতভঃ ভক্তিভাজন নববিধান গৃহস্থ-বৈরাগী সভার জাধিবেশন

শ্রীবৃক্ত রাজনোহন বস্থ মহাশর একোপাসনা করেন। তিনি অতি সরল ভাষার
নারীদিগের কর্ত্তব্য বিষয়ে একটা স্থন্দর
হৃদরগ্রাহী উপদেশ দেন। তিনি বংশন
অতি সামার কথা বা বিষয়ে মেরেদের
মধ্যে ঝগড়া হয়; আমাদের মেরেদের
মধ্যে তা কথনও হওয়া উচিত নরঃ।
একটু ভ্যাগ সীকার করিতে পারিলেই
আর বিবাদ হয় না। এই ভ্যাগ সীকার
শেশ, সংসার স্থানের সংসার হবে।

?

উপাসনার শেষে শ্রজাম্পদ শ্রীব্রহ্মানন্দ দাস প্রিরশাথ মল্লিক মহাশর শ্রীমৎ আচার্য্য দেবের উপদেশ হইতে নারী স্ফলনের উদ্দেশ্য বিষয় পাঠ-করেন এবং এই নারী সমাজের উপর ঈশবের আশীর্মাদ ভিক্ষা করিয়া একটা আকুল প্রার্থনা করেন।

শতংপর নিয়ণিখিত নিয়মাবলীগুলি ভিরুত্য।

)। ঈশর্বিখাসিনী আর্যার্যণী মাত্রেই
 এই সমাজের সভা হইতে পারিবেন।

২। সভাগণ নিতা ঈশ্বর উপাসনা বা প্রার্থনা করিবেন বা পারিবারিক উপাসনার যোগ দেবেন। গৃহ ধর্ম সাধন ব্যতীত স্থবিধা হইলে কিছু কিছু শিক্ষা করিবেন।

৩। এই সমাজের উন্তির জন্ত এবং
দরিজ ভ্যীদিগের সাহাযোর জন্ত সভ্যগণ মাসিক জানা নাহায্য
করিবেন।

৪। **আ**পাভ**তঃ প্র**ভি পক্ষে এই দভার **অ**ধিবে**শন ২ই**বে; ভাহাতে সংক্ষেপে উপাসনা, 'গান, বচনা, পাঠ ও আলোচনা ভইবে।

Ę

শৈষ্টি প্রের বিষয় স্থগায়ক শ্রদ্ধান্থদিব বাবু কাণীনাথ ঘোষ মহাশার উপস্থিত থাকিরা উন্ন উৎসাহপূর্ণ মধুর সঙ্গীত ঘারা আমাদের আনক্ষবর্ধন করেন এবং অনেকস্পূর্ণ শ্রদ্ধের আরো বাহিরের ঘরে বসিয়া উপাসনাদিতে যোগদান করেন। কুমারী স্নেহণতা দাস আগামী অধিবেশনে মেরেদের মধ্যে গৃহবিবাদ কি করিলে না হয় এ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠ করিবার ভার লন এবং বার জন আর্যানারী এই সভার সভ্যাত্রেশীভূকে হইলে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভক্ত হয়।

#### विकोध अधिद्वभन ।

গত ১৯শে সেপ্টেম্বর ১৩ই আখিন এট সমাজের বিভীর অধিবেশন হয়। ইহাতে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীব্রহ্মনেন্দ দাস প্রির-নাথ মন্তিক উপাসনাথ কাৰ্য্য কৰেন ও क्षीकाहाश (प्रतिव डेशरमभ इहेटल नावी-দিলের প্রধান প্রধান দোষ কি কি, পাঠ করিয়া বলেন যে আমরা আগে আমা-দের কি রোগ যদি জানিতে পারি, তাহা নিধারণ করা ধেমন সহজ হয়, তেমনি দোষ কি কানিতে পারিলেও निवादन कहा महक बहेटन. त्रकाट्या जामारमञ्जलि स्मार जारह रयन ভাহা मिट्य नित्य (प्रचिट्ड (हर्ष) कति. তালা হইলে আমরা মার ভাল ছেলে त्मरत्न इहेटल भातिन। अहे पिन वीमजी मरकारिनी बाब करबकी मनीज करबन ও সম্পাদিকা শ্রীমভী হেমন্তকুমারী মলিক প্রার্থনা করেন। প্রবন্ধ লেখিকা এ সভার উপন্থিত না থাকাতে এবার প্রবন্ধ পাঠ হর নাই।

#### পাথী।

বিভঙ্গ পিঞ্জবক্ষ চট্ট যা ধ্বন। मार्ड वरम सारव मना डेडिव कथन ॥ নরন মুদিরা থাকে চপটি করিরা। উড়িবার আশে কভু ডানা বিস্তারিয়া॥ শিখ্লি বন্ধন পারে উড়িবে কি করে। ষ্ট পট করি শেষে স্থির ভাব ধরে॥ विक्रित कथनी कथा भाषीत भाषात्र। নানাবিধ পক্ষী বসে বক্ষের শাখার॥ লাল নীল কভ রঙ্গে বিচিত্র বরণ। ছোট বড পাৰী বছরপী স্থলর গঠন। विरुक्त वर्गान (भाष्ट युगन नयुन । বাসগ্র হয় ভার নিবিড কানন ৷ রাজ অট্টালিকা হতে বটবুক্ষ ভাল। মানবে আমোদ করি ধরে পাতি জাল। গ্রহন কানন মাথে বিরাজে বিভক্স। Cotetoe नाहि ज्या भक्तीपन अक्र॥ পার্কেতী ও পক্ষী জাতি পর মিষ্ট অভি। গিরি মাঝে বক্ষোপরে ভাহার বসতি॥ ভাগার বিরাম বৃক্ষ স্বভাবের কোলে। यनस्थ गान करत्र माथिभरत पार्ण ॥ পাথা ঝাড়ে শিশু দের ফল মূলাহার। সোণার পিঞ্জর ভাল লাগে না ভাছার॥ শিশে গান করে ভারা মানবে শোনার। আপন যোডের ফলী পাথীরে জানার। এক পাধী এক গিরি অন্ত গিরি এক। भिर्म कथा बरम छात्रा हुस्त्र स्वारंग अक ॥

ক্রিজ্ঞাস। উত্তর দের উভয় কেমন। शब्द्यात कथा कर मानित त्यमन ॥ লুকাইয়া গিরি মাঝে অতি ছোট পাথী। মাবে মাবে ভিশ দেয় বসি বক্ষণাথি। দেহত প পিঞারতে মনপাথী বসে। ইচ্চা ক্রে পাথা ঝারে উডিবার আশে। ভালা বঁটো ভাব আৰু ভাল লাগে না। ধরা বাঁধা করে আর পাকিতে চাতে না দ मनो मत्त একে একে উডি চলে গেল। একারসে জাতে শেষে মম বেলা গোল II चाँधादा नम्रन जक्त. शर्थ नाहि काटन। সঙ্গের সঙ্গীরা এখন নাহিক এখানে॥ সেই নিজ্ঞাম ষণা আতে সঙ্গী কত। ভাৰাৰা ব্যৱহে সুথে চয়ে এক মত II সোলার পাথীর দল মোচিত হটয়া। চরিনাম গান করে সকলে মিলিয়া॥

#### আমার যাতা।

তেছি বেলা তথন ৮॥ তটা হইবে সতীল
আসিরা আমার কাছে বসিল। কথন
বসেনা, মনে ভাবিলাম আজ এ ভাব
কেন্দু আমার ভাব হইটা খাওয়ার পরে
কেন্দু আমার ভাব হইটা খাওয়ার পরে
কেন্দু ক্রামার ভাব হইটা মুথে দিভে ধাইতেছি
আমি সতীল বলিয়া উঠিল, মৌজি,
ভোমার আজ কালী বাইতে হইবে।
আমি ভো অবাক, কোণাও কিছু নাই
আমি ভো অবাক, কোণাও কিছু নাই
কি বলিল হ হাতের সন্দেশ হাতেই
স্কিরা গেল। মুথে আর দেওয়া হইল
না। বলিলাম কেন, হঠাৎ এ প্রস্তাব ?
ভাহাতে সে বলিল দেও মৌজি, ভোমার

क्षात्म मा शांकशी (नव कीवम कामी থাকাট ভাল। সম্প্রতি, কাগতে এট মাত্র পজিলাম ধান ওয়াবের বাকা মাকি কাশীতে একটা বিধবাশ্রম করিয়া দিয়া-ছেন অনাথা রমণীরা সেথানে স্থাপে জীব-নের শেষ দিন কাটাইতে পারিবে। আর কাশীতে মৃত্যু তো মৌজি স্বর্গ-বলিভেছিলাম ভাই ভোমারট ভাল। সতীশকে আছে। যাইব। সেবলিল ভবে সব আছে!-লকোৰ আগেট ভোমাকে যাত্রা করিতে চটবে। আমার সংসারে কেছ আপনাম ভিল না। শৈশবে পিড় মাত বিয়োগ হয় ভাতা স্মরণ নাই। পিভার বন্ধু এই সভীশের পিভা পালন কবেন ও ইাছার ছাজে সমর্পণ কবিয়া-ছিলেন অদ্ষ্টের এমনি আশ্চর্যা ফল ভিনিও चित्र भवत्माक आश्र इटेलन। এकी ছেলে সেও ১৫ দিন মাত্র জীবিত ছিল। कीरवान वाव कामारक विश्व मरकत সহি ত প্রতিপালন कविशक्तिता । ঠাতার পত্র ক্লাদের সঙ্গে আমাকেও সমভাবে রাশিয়া'ছলেন। সভীশ ক্ষীরোদ বাবর জ্বোষ্ঠ পুত্র ধোণেশের ভাহারা मक ( ल डे মৌজি বলিত। সতীশ প্রথম হইভেই মৌলি বলিত। পুতা কলা সর্ব সমেত ক্ষীরোদ বাবর ১৮ জন হট্য়াভিল তাহার মধ্যে ১টা পরবোক গভ আর ≈ी कीविछ। **পরিবার বৃহৎ, কোঠাই** খুড়ী পিদি মাদী অনেকগুলি আছেন।

इहेश कानिवादक किया कथनड वाजीत वाहित हरे नारे। कामी यांश्रा छनि-শ্বাই প্রাণটী যেন কেমন ব্যাকুল হইতে লাগিল। তখন বাগানে গিয়া নির্জ্জনে আমার বকুণ ভণায় বসিয়া আমার সে > शित्वत मिश्रांक श्रत्रण कतिया थ्व ুকাদিতে লাগিলাম। মনে হইতে লাগিল, যদি শে থাকিত তবে মাবলে, অমন পুথামাথা মা নামে আমাকে ডাকিড! ष्यात मारक कि इट्टी प्लटेंत क्रम् च्याक कामी পाठाहेब्रा निड! हाब्रा আমার এ সংসারে স্কলই ছিল আবার किছ्हे नाहे! এहे शकादा नाना कही-বহ চিম্বাতে কতক্ষণ পর্যায় কাটিল। পরে ঘরে আসিয়া সকলের সঙ্গে দেখা ভনা করিয়া সামাত্ত কাপড় ছিল সে সমুদ্র ৩৪-ছাইয়া রাখিলাম। কিছু পরে সভীশ আসিয়া প্রস্তুত হইল এवः भोजिक श्रेष्ठ प्रिमा এकवात বালল "সভ্য সভাই তুমি আমাদের মায়া काहिहिहा कानी हिनटन ?" आमात

আমার কথন কোথাও যাওয়া অভ্যাস নাই। কোন মতে তো গাড়ীতে উঠিয়া কাশীতে পৌছান গেল। সভীশ সেখানে কাথিয়া পরদিনেই চলিয়া গেল। আজ

চকুতে জল আগিল, কিন্তু কোন কথা কহিলাম না। বাড়ীর সকলেই আশী-

व्याप व्यवामापि कदिया व्यामात्र या उश

প্রণামাদি করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। দেখিতে দেখিতে গাড়ী অদৃণ্য ইইয়া

(म्बिट्डिहिट्गन।

(श्रम ।

আমিও

मक गरक

২০ বংগর আমাকে রাখিয়া গিয়াছে আর কথনও সংবাদ কেছ লয় নাই। কিন্তু এথানে আবার এত বন্ধু এত আত্মীর যে একদিন কটু পাইতে হয় নাই। কত ছোট ছোট ছেলের আমি আমাকে ছাড়িয়া ভাহারা মাহইয়াছি। মার কাছেও যায় না। আমার পূজা আহিক সারিতে বিশম্ব হয় দেখি সব বসিয়া আছে। তথন মনে পড়ে একটা শিশু সম্বানের শোকে অবৈধ্য হইয়াছিলাম ভগবান व्यामारक कड मञ्चारनत मा कतियारकन। তাঁহার লীলা োঝা ভার। পুথিবাতে এই আশ্চর্যা দেখিলাম ঘাতার স্থামী অথবা সম্ভান না থাকে ভাগাকে সকলেই সংসারে যেন গণগ্রহ ভারবহ মনে করে। দে যদি প্রাণ পর্যান্ত দিরা সংসারের কাৰ্য্য সাধন করে তথাপি তাথাকে কেছ (मृत्य मा এবং ভাষার মুখ পালে চাহি-वात (कह शारक ना। (म (यन (कह नय। এই ভাব স্কলের মনে হয়। यतः तम यान भारत्व कार्छशास्क छात्र কিছু যত্ন হয়। ভগবান পরকে **আপন** করিতে বণিয়াছেন কিন্তু এই স্বার্থময় জগতে আপনার পোককেও কেই সহ করিতে পারে না। স্বামী সম্বান এই ছাড়া আর আপন কেহনয় এই প্রকার ভাব সংসারে ক্রমে ক্রমে বাজিতেছে। কেহ নয় আপন; সব পর। যদি এমন হয় যে কোন ব্যক্তিকে কাছে রাখিতে ইচ্ছা नाहे जत कछ कोमाल जाहाक विमान করিয়া দিবে। সভীশরা আমাকে কি

**F**.

না করিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে সহজে বিদার मिन। कशरास्त्र प्रदा मकानद शक् আছে। যে চঃখী ভাগকেও ভো ভিনি ত:থী করিরাছেন ভাহাকে আশ্রর দান त्य करत रम निम्हत्रहे रमहे नौना विदाती ভিনি ধনীকে इतिवर्धे कार्या करवा धन पिराह्मन कांश्व कार्या कविवावहें কর জনে ভাহা বোঝে। যাহা হউক দেই নারায়ণের ক্লপাতে আমি আৰু কত মুখী ও শাস্তি লাভ করিয়াছি वना यात्र ना। कछ छीर्थ लयन कति-তেছি। কড বন্ধ বান্ধৰ প্ৰাপ্ত ভইরাছি। এখন আমার দিবা অবসান তাই ঘাটে বসিয়া আছি। তিনি পার कवित्वन (य मिन (महे ममद्र भाव इहेश তাঁহার শান্তি নিকেতনে উত্তীর্ণ হইব। डाहाब हेव्हा भून इंडेक।

#### শাক্য।

কাহার ভাবেতে শাক্য হইরা মগন।
নির্বাণ সাধন কর মুদিরা নরন॥
ভব মাঝে শিক্ষা-দিলে নাশিতে সন্তাপ।
ঘুচিবে মানব ছঃব বাবে মনস্তাপ॥
অলস্ত অনল সম অলে সব লোকে।
নির্বাণ আরাম পাবে ভাসিবে পুলকে॥
নিব্বের জীবনে সাধি হলে সিদ্ধ কাম।
সিদ্ধার্থ ধরিলে নাম এ অবনী ধাম॥
অনস্ত বন্দ্র সাগরে ভূবি জন্ম মত।
অমূল্য রতন লভি শান্তি পেলে বৃত্ত॥
ঘুক্তর ভোমার রূপ মূর্ত্তি মোহন।
হেরিলে সহজে বৃত্তি ভিতরে রতন॥

প্রতিমৃর্থি দেখি ভক্তিভাব আদে মনে।
ধরা মাঝে কুথা হলে গভে ব্রহ্ম ধনে॥
রাজপুত্র রাজ্য ছাড়ি পত্নী ও সন্তান।
জীব তৃংখে তৃংখী হলে দিতে পরিতাণ।
কঠোর তপস্যা করি হলে শীর্ণকার।
কত তৃংখ সহি শাক্য মরি হার হার॥
মজের সাধন কিছা শরীর পত্তন।
এইরূপে করিলেন অধিক সাধন॥
দরা ধর্ম কর্ম তব জীবনের সার।
কোমল হৃদর তব প্রেমের আধার॥
গোতম প্রশের নিধি পবিত্র জীবন।
জগতের ত্রাণ লাগি তাঁর আসমন॥
পিতার প্রাণের পুত্র অভি প্রিয়ন্তম।
রাজ্যের ঈর্মর রাজকুমার রতন॥

# তুইটি প্রার্থনা।

(इ एक कमम्बिकाती जीवति कमम-নাথ, ভোমার ভক্তগণ বলেন তাঁদের হাদরে সর্বাদা তুমি থাক। হৃদৰে কি মা ভূমি থাকিবে 📍 ভক্তকুত্বম পুৰিবীতে পূৰ্ক্তে ছিল, আবার থাকিবেও চিরকাল। তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু দে ফুলের সৌর ভ পুলিবী-কানন হইতে যায় নাই। কেমন হুলর কুহুম, চিরদিনের জ্বন্ত সৌর্ভ রাখিয়া যান। যুগে যুগে ভোমার ভক্ত-কুত্বম পৃথিবীতে ফুটিয়া সৌরভে সকলকে মোহিত করেন। মা জীবন ভো প্রায় (भव इरेमा (भन। (य तृत्सावटन यात्र নাই তাহার তত কট্ট নয় কিন্তু যে বৃন্দাবনে গিয়া ঠাকুরের দর্শন না পায়

ভার বড় কষ্ট। ভূমি বিশেষ রূপা করিয়া ভক্ত পরিবার গঠন করিয়াছ। এই ত্রাথনা আমারট জয়া. যদি জোমার ভাকের জীবন দিয়া যাইতে ° পারি তাঁবেই তোমার চরণতলে পৌছিতে পাবিব। কিন্তুজোমায় অবিধাস কবিয়া কোগায় অবিশ্বাস করিয়া ভক্তকে যাইব ? মনে হয় বেমন পৃথিবী একটা ┗মাঠ, উর্দ্ধে আকাশের দিকে চাহিয়া, ভাহার উপর দাঁডাইয়া আছি। হে মাতঃ এ জীবনে কত ছবিই দৈথাইলে ? ছোট বেলায় মাতার আবর পিতার ন্দেহ, যৌবনে পবিত্র দাম্পতা প্রাণয়, সে ছবি আর কথন● দেথিব না। আবার বৃদ্ধ বয়সে সন্তান পুত্র ক্যার সেবা। আর একটা বাকি আছে ভোমার প্রেমে মত হইয়া ভোমার শ্রীচরণে পড়িয়া থাকা। হে কুপাণিকু আশার্কাদ কর, পরীক্ষিত জীবনে সনেক পরীকা দেখিলাম, কপ্ত ছাথ দূর করিয়া তোমার শ্রীচরণ তলে পড়িয়া থাকিব, এই আশা করিয়া ভক্তি বিশ্বাস ও আশার সহিত বার বার প্রণাম করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

হে দয়ায়য় ঈশর, পরম বৈরাগী তুমি আবার তোমার সন্তানগণও বৈরাগী।
এ এক নৃতন ব্যাপার কিন্ত দেখাইলে
তোমার নববিধানে। সংসারে বৈরাগ্য আবা কোণাও দেখি নাই। আবার বেশী
সময় নাই যাইবার দিন নিকটে আসিল।
কি অদৃতে আছে জানি না। বেখা কেহ

দেখিতে পার না। পুর্বেপ্নী ত্যাগ कतिया अधिशा वटन हिना शियाहित्नन. এবারে এক অপুর্ব্ব দৃশ্য পাপীকে দেখা-हेल। उक्र पर्मन इहेल. उक्र अध्य প্রেমিক হইলে আর কি সংসার টানিতে পারে ? যে গাচ সর্বদা মালী দেখে সেগাছে আর পোকাধরে না। আমরা যাহা করিবার করি, অত্যে কি ভাবিবে ভাহা আৰু ভাবিতে পাৰি না। যেমন টাকা পাইবার জন্ত নাম সই করিয়া টাকা পায় পায়, পাইল না, যেমন স্থলে ছাত্রগণ পরীকা দিয়া পাশ হয় হয়, হইল না, সেই দশা কি আমার হইল ? প্ৰিত্ৰ সংযোগ হইয়াছিল ভাৰা কেন পুণ হইল না? এবার সন্নাসিনী ঠিক হইল না। হইতে হইতে ভালিয়া গেল। পুথিবীর যোগ তোমার ভক্ত রাখিতে চাইিলেন না। তুমিও তাহা রাণিলে না। ভক্ত যাহা বলেন তুমিও তাহাই কর। হইল না এবার, তবে ভবপারে \_গিয়াযদি এক করিয়া লইতে পার মা। এ গল্পটার শেষ কি তাই ভাবিতেছি। ওথানে গিয়া আবার মিলন কি হইবে? मन्नामी मन्नामिनीत पृथ कि त्मथाहेत्त ? मा वालक वालिकानिरंगत मूर्थ देवतारंगात ভাব দাও। ইহারা বৈরাগী সমাসিনীর পরিবার, যেন যথার্থ বৈরাগী হইতে পারে এই আশীর্কাদ কর। সকলে মিলিয়া আশা ভক্তির বিখাদের সহিত বার বার প্রণাম করি।

শান্তি: শান্তি:।

## উদ্বাহোপহার।

(5)

আজি শুভদিন ভর্মি ! ধর গো আমার,— প্রাণের উচ্চ্বাদে গাঁথা শ্রীতি পুপাহার !
কত বড় বঞাবাত.

কত বাধা বজাঘাত, কতই পরীক্ষা রাশি, কাটিয়া এবার ; আনন্দে পরিগে গলে পরিণয় হার !

( २ )

ভোমার স্থথেতে আজ আমার পরাণে, উপজিল হর্ষ যত.

ডপাঞ্জল হয় যত, বুঝাতে কি পারি ভত,

ছু' একটি ফুল তার তুলিয়া যতনে, গাঁথিয়া এনেছি দিতে ভোমার সদনে।

(0)

ধর এই কুদ্র হার ওগো স্থহাসিনী !

মনি মুক্তা অলকারে,

গালিয়াছ হর্ষ ভরে,

হইয়াছ এবে তুমি প্রাসাদ বাসিনী,

এই তুচ্ছ ধনে চিত্ত তোষিবে কি রাণী ?

(8)

হইরাছ "মহারাণী" দরার বাঁহার,— ভাঁহারি চরণতলে,

গলবস্ত্রে যুক্তকরে

করি এ প্রার্থনা অন্তি, ভগিনী আমার;
কুশলে রাখুন তিনি তোমা দোঁহাকার!

( c )

পৰিত্ৰ প্ৰেম বন্ধনে বাঁধি চিরতরে, ভোমাদের দেহ প্রাণ, কৃষণ অব্যবধান,

রাখুন তাঁহার সেই হুথের সংগার, শাস্তি প্রেম প্রীতি ষ্ণা সদা বাস করে। ( +)

ঘোষিবে ভোমার রাজ্য নৃতন বিধান, নর নারী সমস্বরে,

গাহিবে গো ঘরে ঘরে, উঠিবে সে হরি ধ্বনি কাঁপারে বিমান, উড়িবে উৎকল রাজ্যে বিধান নিশান !

(9)

হইল সত্যের জন্ন এত দিন পরে,
দূরে গেল ঝঞ্চাবাত,
দূরে গেল বজ্ঞপাত,
সভ্যের অগ্নিতে ভন্ম হ'রে একেবারে,
উড়িল সভ্যের ধ্বজা ভারত অম্বরে।

বিবিটে বীষাজ—একভালা।
গাও লো আমন্দে দবে যতেক পুরনারী!
কৃতজ্ঞতা ভারে প্রেমানন্দে গলে বল গো
হরি হরি।

যাঁহার প্রসাদে ক্রপায় যাঁহার পার হ'রে শত বিদ্ন পারাবার, মিলিল আজি এ, যুগল দম্পতি কি শোভা মরি মরি !

এ শুভ মিলন ঘটালেন যিনি,
রাথ্ন হুখেতে রাজা মহারাণী,
এই ভিক্ষা মাগি তাঁহার চরণে হৃদর
পরাণ ভরি।

এথানে না থাকে ভাবনা বাতনা, এথানে না পশে বিরহ বেদনা, চিরানক নীরে রহেন মগন যেন এ নর নারী।

সভ্যমেব জন্ন বলিয়া সকলে, গাও তাঁরি নাম আজি কুত্হলে, এ ওড় মিলন হ'ল সংঘটন কুপার ঘাঁহারি। শ্রীকুমুদেকু দেবী।

ß

1

#### আশা।

E

মন ছোট কিন্তু আশা বড়। কুড দেহ কিন্তু আশা প্রকাণ্ড। এ পৃথি-বীতে একটি মানব দেহ কি ছোট. আবার সেই দেহখানির ভিতর হৃদয়-ুথানি আরও ছোট, কিন্ত সেই হৃদ্দ-থানির আশা কি উচ্চ। কি গভীর। কি বুহুৎ !

প্রাতঃকাল হটতে রাত্রি পর্যান্ত কেব-লট ভাবিতেছে কিসে "আরও পাইব।" একটি দেহ ভাহার প্রষ্টির জন্ম একটী ভবকারী এক মষ্টি চালের অন হইলেই या थल्ले इस किन्द्र जाहाँत है छ। शांठ বাঞ্চন দিয়া ভাত থায়। একটি ঘরে (प्रक्रश्राम दवन स्ट्रांच, मह्हात्म थांदक কিন্ত ভাহার ইচ্ছা বড় বাডী হয়, বাগান পুকর গাড়ী হয়। বাড়ী হইল, গাড়ী হইল, কিন্তু ধন, মান চাই। ধন মান हरेन, मञ्जान हारे. मञ्जान हरेन, शोज দৌহিত্র চাই। আশা আর মিটেনা। মন কিছুতৈই তৃপ্ত হয় না। ছোট একটা ক্ল. ভাহার কি এত বড আশা সম্ভব ? নিজের কথা ভাবিবে, নিজের পরিবারের দোষ গুণ চর্চ্চা করিবে ভাছা সমস্ত মানবকে না হইয়া পৃথিবীয় ভাষার সেই কুর্ত্ত হৃদরে আনিরা কেবল ভাহাদের দোষ আলোচনা করিবে কিন্ত প্তান দেখিবে না। তাহার আশা পৃথি-वीत निक्रे तम याहा हाहित्व छाहाहे পাইবে। দে জানে তাহার মত বিভা, ू वृक्ति, ब्छान, शोत्रव आत्र काहात्र अनाहे।

ভাল লেখা পড়া জানে না কিন্ত লোকে ভাগকে বিভাৰতী আশা. বলিবে। বন্ধি নাই, ভাল মন্দ ব্ঝিতে পারে না, কিন্তু আশা, সকলে তাহাকে विक्रम जी विलाद । जाग, त्लांख, शिः नाय, অহন্ধারে পূর্ণ দেহ, কিন্তু আশা, জগ-জ্ঞানে তাহাকে বলিবে "এমন কোমল প্রকৃতি নিরহঙ্কারী. মুদ্রস্বভাবা জগতে আৰু দ্বিতীয় নাই।" স্বামীকে দিনে-কের জন্মও দেবা করে না. বিস্তু আশা ভাষাকে "পভিবভা" নাম দিবে। এই যে আশা ইহা কি গুরাশা নহে ? বরত এইরূপ যে আশা করিতেচে ইচা কি অভায় নহে? ক্ষু মন কেন ক্ষুদ্রে সম্ভট্ট হয় না৷ যত পরিমাণে যে মন যত আশা করে সেই পরিমাণে সে নিরাশ হয়। ছোট আমাদের জীবন, চোট আমাদের সদয়, উরতি লাভ করিতে পারে বড হইতে পারে, আশা অনন্তে পরিণত করিতে পারে যদি সেই ভীবন, মন, অনন্ত অসীম ব্ৰহ্মে, সমৰ্পণ করে। অনস্ত এক্ষে, কিছুই অন্ত নাই. জ্ঞান বল, পুণ্য বল, প্রেম বল, ভক্তি वन किছ्केट (नव नार्ट, यठ हाहित्व তত্তই পাইবে। এ আশার ক্থনও কেছ নিরাশ হয় না। যে যত চাহে সে তত পার। কুদ্র মন তথন আশা করিতে করিতে আশার পক্ষ দিয়া উড়িতে উডিতে অনস্তে মিশাইরা যার।

প্রিয়তমা ভগিনী করকমলেযু (বিবাহ উপলক্ষে)।

( > )

বিহুগেরা স্থাথ গাহে গান, কুমুমিত, ফুলের বাগান স্থা ঝরিছে আজি এ জগতে—

(2)

প্রেম তব, নহে সাধারণ মানে নাই কাহার বারণ, সহিয়াছে কত কণ্টক হৃত ;

( )

মিলাইলে, দোঁহে প্রেমময় হটল আজি প্রেমের জয় স্বরগায় প্রেম.হেরি মঙ্কতে।

(8)

তবু, শুক তারা সম ভাতি নিরমল নির্জিকার অভি অটল অচল হিমানী মত।

(a)

পরমেশ। এই ভিক্ষা করি, হোক মিত্র সবে, যেন অরি না থাকে জনেক, ধরণী মাঝে।

( 😸 )

যেন স্থথে, কণ্টক বিহীন পূজাকীণ পথে নিশি দিন, ভ্ৰমে পাহ হুটী, শোভন সাজে। (৭)

(٩)

· ঢাকি, তব সেহের অঞ্চল, রক্ষ মাতঃ সম্ভান যুগলে— আপদ দ্রিত ভব-সংসারে। · (৮)

হও প্রসন্ন প্রসাদদাতা চির-কল্যাণ শাস্তি-বিধাতা আশীষ কর, নব-দম্পতীরে।

সেহলতা দৰে।

"রোগের কেন স্বষ্টি হইল ?"

এই প্রশ্ন, শত শত নারী প্রাণকে আন্দোলিত করিয়া উত্তরের আশা করি-ভেছে। ইহার উত্তর কি ?

ঘরে, সংসারে, পরিবারে রোগ কেন আদিবে ? এই শোভাময়, স্থময় জগতে রোগের কেন স্ফল হইল, ইহা ভাবিতে পারে না।

পীড়া কেবল যন্ত্রণা দেয়, তৃঃথ আনে
এই বিখাস অধিকাংশ নারী জীবনকে
অধিকার করিয়াছে। পীড়ার সূর্ত্তি কদর্য্য,
পীড়ার আগমণ অশুভ, পীড়ার বিনাশই
কর্ত্তব্য এই বিখাস লইয়া আবাল বৃদ্ধা
বনিতা সদাই ব্যস্ত।

সতাই কি পীড়ার স্কান হওরা
অন্তার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছি? যদি
আজ রোগ না থাকিত, কেই কি স্বাস্থ্যের
আদর করিত? রাত্রি না থাকিলে
দিনের আদর কে ক্রিত? অমাবস্তার
অন্ধকার না দেখিলে, পূর্ণিমার আদর
কৈ করিত? রোগ পৃথিবীতে সকলেই
জানে ইহা জানিয়া স্বাস্থ্যের প্রতি বিশেষ
মন্যোগী হওয়া উচিত। বিশেষ যাহারা
স্তানবতী তাহাদের স্কাদা সাবধান
হঙ্গা উচিত। গভ্বতী নারীর অসাব-

ধানতার কত সস্তান চিরদিন রোগ-যাত-নার ভূগিরাছে কত স্তস্তদারিনী মাতার স্বার্থপরতার জ্বস্ত স্তানগণ চিরক্র , হইরাছে,। মুধে বলে অনেকে "রোগকে ভর করে," কিন্তু কাজে তাহা পরিণত করে না।

বৌবনে অনেকে অসাবধান হইবার
 জ্ঞা বার্দ্ধকো রোগের হংসহনীয় যন্ত্রণা
 ভোগ করে। স্বাস্থ্য মহামূল্য রত্ন, এ
 রত্ন হেলায় হারাইরা স্থানেকে বিষম
 ক্তিপ্রস্ত হয়।

আবার বার্দ্ধকো ধাহা স্বভাবের অনু-যায়ী পীড়া তাহা আদিলে নারীর প্রাণ অস্থির হয়। কিন্তু এ সকল পীড়া মৃত্যুকে স্মরণ করাইয়া দেয় স্বধামে শইয়া যাইবার জন্ম প্রস্তুত করে।

#### আনন্দবাজার।

আহা কি সুন্দর দৃশু দেখ গো বিহারবাসী বিহারের রাজগন্মী আনন্দ বাজারে বিস! মরি কিবাঁ মনোহর মায়ের মৃরতিথানি! শ্রবণে ঢালেরে স্থা শ্রবণে মধুর বাণী! নব বৃন্দাবনে যথা ভকতবৎসল হরি;—বিতরেপ প্রেমস্থা ভক্তগণ সঙ্গে করি। কৃদ্র বড় আত্ম পর নাহি ভেদাভেদ জ্ঞান, ঢালিরা অমৃতরাশি করেন তৃপ্তি প্রাণ! তেমনি মোদের রাণী বসিয়া প্রফ্লাননে, জীবস্ত ধরম, জ্ঞান, দেথ সবে একাসনে! এইরূপ প্রতি বর্ষে আনন্দবাজারে মোরা, হেরিরা মায়ের রূপ আনন্দে হইব সারা

শোভিতেছে চারিধারে অসংখ্যাবপনী রাশি, অনন্দ আনন্দ শুধু আনন্দে পুরিল দিশি! বিহারের পুরাঙ্গনা আনন্দে মাতিয়া সবে, মহারাণী মা'র জয় গাও গো গভীর রবে! ভক্তি প্রীতি উপহারে সাজাও তাঁহােরে আজ,

আনন্দ দিলেন ধিনি মোদের হাদর মাঝ্ সচন্দন পূপা মাল্য আনন্দে লুইয়া তুলে, আনন্দ বাজারে আজ দাও গো রাণীর গলে!

হৃদয় খুলিয়া সবে গাও গো তাঁহায়ি জয়, 🕳 বাঁহার প্রসাদে সব হইল আনন্দময় ! দিউন আনন্দময়ী চিরানন্দ এ বিহারে, নিরানন্দ দ্র হ'ক বল সবে সমস্বরে!

#### পুত্ৰ।

ভক্ত বলিলেন রামায়ণে পতির সহিত मठी वनवामिनी इहेरनन, এवाद्य नव-বিধানে পুত্রের সহিত পিতা বনবাসী इहेरनन। हेहात्र व्यर्थ यनि ভान कतिया চিম্বা করি তবে দেখিতে পাই ইহার মধ্যে মহা ভাব। পিতা ও পুত্রের যে মিষ্ট সম্বন্ধ এমন আর পৃথিবীতে কোথাও নাই, সে মিষ্ট ভাব অধিতীয়। পুত্ৰ যে কি সামগ্রী তাহা পিতা ভিন্ন কে বুঝিতে পারে १ ष्मात्रक्रे ভক্তদের ष्मधिक সত্মান করিতে ভয় পান্ । পাছে স্থান পুত্ৰকে দান ক রিয়া পিতার এই ভয়ে! পুত্র ও পিতার মধ্যে ধেমন খনিষ্ঠ সম্বন্ধ তেমনি আবার

অনেক প্রভেদ। পিতা কখনও পুত্রের স্থান অধিকার করিতে পারেন না, পুত্র ও কখনও পিতার স্থান অধিকার করিতে পারেন না। যিনি পিতাকে চিনিরা লইরাছেন তিনি তাহার পুত্রকে হৃদয়ে স্থান না দিরা থাকিতে পারেন না। পিতাকে ধরিরা পুত্রকে চিনিতে পারি আবার পুত্র ছারা পিতাকে চিনিয়া লই। পুত্র যদি পৃথিবীতে না আসিতেন তবে আমরা পিতার মহিমা কি করিয়া জানিতাম। কে আমাদিগকে বিখাস করিতে শিথাইল? কে আমাদিগকে পিতাকে ভক্তে করিতে শিথাইল গ পুত্র।

পুত্র না হইলে পিতাকে কিরুপে জানিব। যেমন এক দিকে পুত্র বিনা পিতাকে চিনিতে পারি না. দিকে দেখি পিতা ভিন্ন পুত্রকে চিনিতে পারা অসম্ভব। পিতা যদি प्रश कवित्रा छाँ। व मञ्जान क मान देव নিকটে প্রকাশিত করেন তবেই আমরা তাঁহাদিগকে উপযক্ত সন্মান দিতে ও বিশ্বাস কবিতে পারি। আমরা সময়ে ভক্তকে চিনিতে না उँशिष्टित कामन आर्ग वाथा निह। (व (भन ख्खा क्रमात्र विक इत्र (भन ভগবান বক্ষ পাতিরা লয়েন ভক্তের যাতনায় তাঁহার যাতনা ভক্তের করে তাঁহার কষ্ট, ভক্ত ছাড়া তাঁহার প্রিয়তম সামগ্রী আর কেহ নাই। পিতা আমা-मि গटक সর্বদা ভক্তদিগকে বিখাস করিতে বলিতেছেন, আমরা উাহা-দিগকে অবিখাস করিয়া গুরুতর অপ-

রাধে অপরাধী ইইতেছি। বুগে বুগে বিশ্ব পরাধি তাঁছার একটি একটি প্রির সম্ভানকে মানবের কলাাণের জক্ত পৃথি-বীতে প্রেরণ করেন। নীচ মানব তাঁছাদিগকে উপযুক্ত বিশ্বাস ভক্তি দিতে কৃষ্টিত হয় ও তাঁহাদিগের কোমল প্রাণে আঘাত দিরা পাণপত্তে গভিত হয়। আমরা যদি প্রকে বিশ্বাস ভক্তি সন্মান করি, তবে পিতা প্রীত মনে আমাদিগের মন্তর্কে মঙ্গলাশির্বাদ বর্ষণ করিবেন।

व्यर्कन श्रीकृष्णक विकास विद्या-ছিলেন এ পৃথিবীতে তিনি অর্জ্জন অপেক্ষা ব্যক্তিকে অহধিক প্রেয় esta cartes করেন ক্রিমা? একুফ বলেন "ইা করি" তাহাতে অর্জুন বড় মনক্ষ হয়েন ও তাঁহার নাম কিজাসা করেন। এক বলেন "জোমার যে জক্ত ভারাকেই আমি অধিক প্রেম করি, যে আমার দাসের দাস, ভক্তের ভক্ত সেই আমার অধিক প্রিয়। ইহাতেই ব্ঝিতে পারি ভগবান ভক্তকে কভ প্রেম করেন, বে মানব তাঁহার ভক্তকে বিশাস কীরবে নিশ্চয় তিনি তাঁহাকে তাঁহার চরণতরী দান করিবেন। পিতাকে যে জদয়ের পূর্ব বিখাস দান করে সে তাঁহার স্মান-গণকে অতি আদরে বক্ষে ধারণ করে। যে পিতাকে বিখাস করে না সে পুত্রকে উপযুক্ত আদর সন্মান দিতে পারে না। ষে পুত্রের কথার অবিখাস করে সে পিতাকে কথনও পূর্ণ বিখাক সম্প্র করিতে পারে না। কারণ ভক্ত মান-বের নিকটে তাঁহার পিভার কথাই

বলিতে আদেন তাঁহাদের ফ্রদ্যে অফু-মাত্র স্বার্থপরতা নাই ভবে কেন তাঁহারা र्भाषवीटक निटकंत्र कथा खनाहेट्यम १ তাঁহারা পিতার কথাই প্রচার করেন। দুখ্যমান পুত্ৰকে যদি না প্ৰীতি ও বিখাস করি তবে দেই অদুশু পিতাকে কিরুপে জনমের বিশাস ও প্রেম দান করিব? আমাদের সাধ্য নাই যে ভগবানের কুপা ভিন্ন তাঁহার পবিত্র সন্তানগণকে চিনি. ভাই ভাঁহার চরণে প্রার্থনা করি "ভব ममा विदन এ भाभ कौवदन माधु छन्छ-বনে কেমনে চিনিব, ওছে ভক্তপ্ৰাণ প্রেমিক প্রধান ভূমি না দেখালে কেমনে দেখিব, খুলে অৰ্গৰার দেখাও হে একবার অৰ্বাত্মা সাধু ভক্ত পরিবার, তাঁদের वरक धरत चानित्रन करत. छारम्य हाम म्ब ट्रा क्र डार्थ इहेत।

E

## আধ্যাত্মিক উদ্বাহ।

পতি পদ্মীকে, পদ্মী পতিকে ধার্ম্মিকও করিতে পারেন অধার্মিকও করিতে পারেন। ত্রন্ধহীন স্বামী, স্ত্রীকে ত্রন্ধান করিতে পারেন, সংসারী ক্রীচেষ্টা করিলে স্থামীকে সংসারী করিতে পারেন; এ ক্ষমতা দম্পতীর বে আছে তাহা কে না স্থাকার করিবে ? ইতিহাস বারা এ বিষয়ের প্রমাণ হইরাছে। তথাপি পৃথিবীতে বিবাহ হয় এবং ধার্মিকেরাও বিবাহ করেন। স্ত্রী এবং প্রশ্বের কি স্বভাব ? কিরপে উভরের মিলন হয় এ কর্থা ভ্রু কিয়া বর্ত্তমানে

নাই, কিন্তু ভবিষাতে নিহিত আছে। বিবাহ কেন হয় ৭ প্রী পুরুষের পর-ইভিহাসে এ প্রশ্নের মীমাংসা যদিও দেখিতে না পাই. আশা আছে সহস্ৰ বংসর পরে ইহার মীমাংসা চটবে। ঈবর যথন ছই প্রকৃতি স্তজন করিলেন. তাহাদের মধ্যে উদাহ নিরম করিলেন, তথন তিনিই জানেন টচার এক প্রকার বিবাহ হয় পশুর মধো স্বামী স্ত্রীকে রক্ষা করে. मञ्जानानि इत्र, हेश वृक्षा यात्र। श्रूक्य পশু এবং স্ত্রী পশু হুই জনে মিলিভ रहेगे (कन रे अञ्चान त्रकांत्र स्नाहरू) সহজে বঝিতে পারা যায়। বিবাহের আর একটি উদেশু এই বৃঝিতে পারি যে, অশরীরী সন্তান আত্মার পালনের জন্য দেব স্বামী ও দেবী স্ত্রী পুথিবীতে ধর্মের পরিবার রাখিয়া যান।

আর্যানারী সমাঁজ বিখাস করেন
পুরুষ এবং স্ত্রী ছই জন ছই জনকে স্থর্ন
লইরা ঘাইবার নিমিত্ত। আর ছই
জনের সংসার বাস করিবার অভিপ্রার
এই যে সন্তানদিগকে পালন এবং চালনা
করিরা স্থর্গে লইরা ঘাইবেন। আর্য্য
সমাজে ইহা কত দূর হইতেছে? যে
স্ত্রী স্থামীর এবং যে স্থামী স্ত্রীর হিংলা
বিলাস, সাংসারিকতা ইত্যাদি বৃদ্ধি করে
এবং হরিনাম করিতে পরস্পারকে প্রস্তত
না করে, তাহারা স্ত্রী স্থামী নামের
উপর্ক্ত নহে। যে পরিবারে স্ত্রী স্থামীকে
সর্কাণা স্থর্গের উপর্ক্ত করিতে চেপ্রা

Ē

करत्न. तम शतिवादित क्नाम स्ट्रैद्व। ক্ষীৰ উচিত এ প্ৰকাৰ চেইা তাঁচাদের মনে করা উচিত, স্বামীর भारीत नाहे। याहा चाटक छनिटन हा यि वाभारी हो चामी अ छोत मिनन इस. নিরাকার হইয়া যদি গুজনে ঈশ্বরকে ডাকিয়া সংসারে লক্ষা স্থাপন করিতে পারেন, সন্থান পালন করিতে পারেন, ভাহা হইলেই তাঁহারা ঐ নামের উপ-যক্ত। আর্যানারী সমাজ কি এ কার্যো \*কু ভকার্যা इहेब्राइन ? हेनि េធនា कत्रिया श्रीमिशदक कहिए हान त्य यथा সময়ে নিরাকার স্বামীকে যাহা কিছ আশা ভ্ৰমা সৰু সমূৰ্পণ কৰিয়া সামী দ্বারা ধর্ম শিক্ষা করেন। আর্ঘানারী ঘরে থাক, ঘরে বিদয়া আমোদ কর. ঘরের শাস্মী ঘরে হও, ঘরের ধন সভোগ কর, ঘরে জ্ঞান শিক্ষা কর, এবং ঘরে বসিয়া স্বামার সাহায্যে ব্রহ্মধন সঞ্চয় কর। কত অল গোকে এ প্রকার বিবাহ করিয়াছে বলিয়া স্ফুচিত হইও না। ভবিষাতে পৃথিবীতে এরপ উদাহই প্রচলিত হটবে। স্তা স্বামীর কাচে বদিতে ভীত হও, স্বামী স্ত্রীর কাছে বদিতে ভীত হও। এখনও ভোমরা পরস্পরকে চেন নাই। ছজনে ব্রহ্মকে **डाक. डिनि व्याहेश मिरवन, रक यथार्थ** স্বামী, এবং কে যথার্থস্তী। ডাকিতে ডাকিতে ত্ৰনে ব্ৰহ্ম মিলিত হইয়া याहेटव, मःमादत्र भूगा भाष्ठि वाष्ट्रित ।

#### পত্ৰ ৷

প্রিয় ভগিনি,

পরিচারিকা নিয়মিতরূপে বাহির হই-তেচেনালেখিয়া আমি অভার চঃথিত আছি। ইহার কারণ কি? অবশেষে কি কাগজখানি উঠিয়া যাইবেণ বহু দিনের পরিচারিকা উঠিয়া যাইলে আমা-দের আক্ষেপের সীমা থাকিবে না 🖋 একণে বহু সংবাদ পত্র আমরাপাইয়া থাকি যাহাদিগের বয়স অল্ল কিন্ত অল্ল দিনে ভাহাদিগের অনেক উন্নতি হই-য়াছে দেখিতে পাই! তথাপি পরি-চারিকা আমাদের নিকটে অভিপ্রিয় সমষে সমৰে ইচার উন্তি ও লেখা দেখিয়া আমরা বিশেষ প্রীত তই কিন্ত লেথিকাগণের আলস্য ও নিরুং-मारु (मथिया मगर्य मगर्य वफ्टे मज्जि 5 হই ও কষ্ট পাই। আমি পরিচারিকার সেবা করিতে. বেশী পারি না কারণ हेक्का थाकि लाख क्रमजा नाहै। याहा-দিগের ক্ষমতা আছে তাঁথারা কেন ইহার উন্নতি সাধন করিতে অন্ততঃ যাহাতে ইহা নিয়মিতরূপে বাহির হয় তাহার চেষ্টা করেন না বৃঝিতে পারি না আর্ঘানারী সমাজের ইহা একটি বিশেষ কার্যা। আমার লেখিকাগণের निकारे कहे मिन्डि याद्या व्याधानाती স্মান্তের আগামী অধিবেশনে চারিকার কথা উত্থাপন করিয়া একটা ইহার ব্যবস্থা করা হয়। যাহাদিগের কার্য্য করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আছে

জাঁচাৰা যেন পৰিচাৰিকা যাভাতে উঠিয়া না যায় ও নিয়মিত্রপে বাহির হয় ভাছার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেন। ু আমি জানি অনেকেই সংসার লইরা বাল্ড সময়াভাবে পরিচারিকার সেবা করিতে পারেন না. কিন্ত তাঁহাদিগের মদি মনে যথার্থ সেবা করিবার ইচ্চা থাকে তবে ভাহারি মধ্যে সময় করিয়া লটতে পারেন। ভাব একটি কথা যাঁহারা লেখা পাঠাইতেছেন তাঁহারাও ঠিক সময় মত পাঠাইতে পাষেন না বলিয়া বভ অনুবিধা হয়। আমবা যদি সকলে মিলিয়া ইহার প্রতি একট মন্যোগ কবি তবে নিশ্চয়ই কাগজ-থানি ঠিক সময় মত বাহির হটতে পারে। ভজ্জ আমি পুনরায় বলি-তেছি আর্যানারী সভায় পরিচারিকার বিষয় আলোচনা কবিয়া সকলে মিলিয়া যাহাতে ইহার উল্লভি সাধন, হয় ভাহার (ह्रेड्री कटबन ।

ভোমার খ্রী—

#### স্বদেশানুরাগ।

মধ্যে মধ্যে যে অদেশের গৌরব
বৃদ্ধির জক্ত স্থানে স্থানে দেশে দেশে
নগরে নগরে এক মহাগগুগোল উপস্থিত হইতেছে, ইহা কি দেশের পক্ষে
মক্ষকর? না ইহাতে দেশের অপকার হইতেছে? ভাবিরা দেখিতে গেলে
ইহাতে দেশের গৌরব বৃদ্ধি হইবে।
কিন্তু যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয়

ইহা আমার মনে হর প্রকৃত উপার নতে। মথে বলিলেই কি সংদশের মান সম্ভয় কুকা করা আমাদের মত ক্ষুদ্র নর নারীর সাধ্য ৫ এক সময়ে এই দেশেই আর্ঘ্য ক্রান্তিরা স্থদেশ বক্ষার্থে নিক্ষের জীবন পর্যাত দান কবিয়া গিয়া-চেন। কভ মহৎ কাঠা সকল ভোঁলে**ত** জীবনে সম্পন্ন হইয়াছে। সেই দেশের সেই আর্ঘ্য জ্ঞাতির গৌরব আমরা কোন প্রকারেই রক্ষা করিবার উপযক্তন 🗗 । আম্বা কেবল তুএকটা সভাও সমিতি করিয়াই কি দেশের উন্নতি সাধনে ক্রত-কার্যা হট্র গু আমাদের মাতভূমি ভার-জের কল্যাণ সাধনের জল্ম আমেরা কৈ কি ত্যাগন্ত্রীকার করিতে পারি ৪ তঃখীর ত্রথ দুর করিবার জন্ম আমাদের হৃদর कार्थाय कें।निट्डिट १ दन स्मन त्रोत्र**व** বক্ষা কবিতে গিয়া কি ইংবাজ জাতিকে তৃচ্ছ করিয়া রাজভক্তিকে উড়াইয়া भित्र अरम्भ. विष्निशिष **का** जित्र निक्छे চইতে যাহা প্রাপ্র হইয়াছে ভাহার জন্ম অবেশ্রই কুভ্জ থাকিকে হইবে। আংকু-ত জ্ঞাহ এর। হল্যার। সেংশর যে সকল উন্নতি যাহা বিদেশীয় ভাব হটতে প্ৰাপ্ত. দে দকল বজায় রাখিয়া অদেশের ভিত-দাধনে রত হওয়া এবং মাতৃভূমির উপ-যুক্ত সন্তান ২হতে মত্নবান ও যত্নতী হওয়া কি ह वी र्छ আমাদের আবার একবার আর্ঘ্য জাতি জাগিয়া উঠুক। आमार्तित हिन्तुशान, आमार्तित মাতৃভূমি আমাদের দেশে কত সাধ্বী সভী নারী সভীত রক্ষা করিয়ানিজের

জীবন দ্বারা প্রপোকার করিয়া গিয়াছেন। সেই পথের পণিক আমারা
ছইব। হে ভারতবাসী দেখ, একবার
ভক্তচ্ডামণি ব্রহ্মানন্দর মাতৃভূমির প্রতি
অফুরাগ ভক্তি শ্রদ্ধা, তাহাই আমাদের
সকলের জীবনের আদেশহিউক। এস
আমরা সকলে মিলিয়া সদেশের হিতকর কার্যে একী হই।

#### গল্প।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

পর্যদিন সর্গকুষার প্রতিমার অঙ্গ-ৰীষ্টি লইয়া ভাহাদিগের বাটী গমন করিল। বলা বাতলা মিসেস অংথর পার্টি হইতে আসিয়া বিমল সরলকে সরমা ও প্রতিমার প্রকৃত পরিচয় দান করিয়াছিল। সর্মাও প্রতিমাযে রাজা রামহরির কলা ভাহা শুনিয়া সর্ল-কুমার অভিশয় বিস্ময়াপর হইল ও মনে মনে ভাবিল এখন প্রতিমাকে বিবাহ করিতে ভাগার কোন বাধাই নাই. বিশেষতঃ প্রতিমা যে অতুল ঐশর্যোর অধিকারিণী তাহা গুনিয়া বিশেষ আন-শিত হইল এবং আনন্দ মনে প্রতিমা-দের গৃহাভিমুথে চলিল। দেখানে গমন ক্রিয়া সরলকুমার একেবারে প্রতিমার নিকটে বিবাহের প্রস্তাব করিল। প্রতিমা প্রথমেই অসম্বতি প্রকাশ করিল। ইহাতে সরলসুমার অভ্যন্ত আশ্চর্য্য হইল, কারণ তাহার এরপ ধারণা ছিল যে প্রতিমা এ বিবাহ প্রস্তাবে বিশেষ প্রীত হইবে ও নিজেকে সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিবে। সরলকুমার অঙ্গুরায়টি প্রতিমার হল্ডে অর্পণ করিয়া বলিল আামি আপনার এ উত্তর লইলাম না এক সপ্রাহ পরে আবার আসিব তথন আপনার নিকট হইতে প্রকৃত উত্তর লইব। প্রতিমা বলিল, এখন আর তথন সরু সময়েই আমার এক উত্তর।

বিমল ও সরলের পিতা যথন গুনি-লেন যে সহমা বাজা বামহবিষ কলা তথন তাঁহার আনন্দের সীমারহিল না। বাজা বামহৰিব সহিত এক সময়ে তাঁহাৰ বিশেষ পরিচয় ছিল। তিনি পরম উৎ-সাতের সহিত্ত বিমলের বিবাহের আয়ো-ক্ষম কবিকে লাগিলেন। বিমলেব উপর তাঁহার কিছুমাত্র অসম্ভোষ রহিল না। এদিকে সরলকুমারের মনোবাঞ্। পূর্ণ হুইল না সে বার বার প্রতিমাকে বিবাহের প্রস্তাব করিয়াও তাহার সম্মতি পাইল না। পরে প্রতিমার নিকট হইতে মে একথানি পত্র পাইল, ভাহাতে প্রতিমা লিথিয়াছে "যথন আমি নারা-যুনীর কুলা ব্লিয়া প্রিচিত ছিলাম তথ্য এ প্রসাব কবিলে আমি আননের সভিত সম্মতি দান করিতাম। কিন্তু একংশে আমি অতুল ঐশ্বর্যাের অধিকারিণী বলিয়া পরিচিতা এক্ষণে আপনার এ প্রস্তাবে আমি জানিতেছি আপনি আমার ঐখ-র্যোর লোভে বিবাহ করিতে চাহিতে-ছেন। মিদেদ গুপ্তর বাটীতে পার্টির দিবস আপনি যে আপনার বন্ধর সহিত কথোপকথন করিতেছিলেন ভাহা আমি

গুনিয়াছি। আমার অস্পতির কারণ একণে বোধ করি আপনি স্পষ্ট বুরিতে পারিতেছেন।" সরলকুমার পত্র পাঠ • করিয়া সমুদয় বুত্রাস্ত জানিতে পারিশ ও মনে মনে নিজেকে শত ধিকার দিল। বথা সময়ে বহু সমারোহ করিয়া সরমার বিবাহ হইয়া গেল। প্রতিমাকিছকাল ুভগ্নার নিকটে থাকিয়া কাশ্মারে প্রতাা-বর্ত্তন করিল। আর সরলকুমার? বিম-লের বিবাহের করেক মাস পরে বিবাহ করিল। যে কভাটির সহিত বিমলের পিতা বিষ্ণোৱ সস্ক করিতেচিলেন ভাহারি সহিত সর্লকুমারের বিবাহ হইল। ক্সাটির পিতাধনী, জামাতাকে ধনালয়বে দান ক্রিল। নারায়নী! দে বুদ্ধ বয়দ অবধি প্রতি-भाव निकारि विश्व मध्या मध्या मत्रमाव বাটিতৈ গিয়া থাকিত। সভাই তাহার ক্ষেত্সরমা প্রতিমাকে মাতাপ তায় শেষ অব্ধি হতে পাল্ন করিতে লাগিল।

সমাপঃ ।

#### ভ্রমণ-রক্তান্ত।

আমরা কলম হইতে দিপ্রহরে ক্যাণী
যাইবার জন্য রওনা হইলাম। সেথান
হইতে রেলগাড়ী করিয়া ক্যাণ্ডীতে
যাইতে হয়। পথটি অনেকটা দার্জিলিং
পাহাড়ের যাইবার রান্তার মত। প্রেনশুলি খুব কাছাকাছি। অপরাত্নে আমরা
পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। সে স্থানের
দুশুটি বড় স্থানর। পাহাড়ের গায়ে

গামে কৃষকদের ছোট ছোট কুটার ও তাহারি সম্মথে তাহাদিগের ধান্ত ক্ষেত্র। কোন কোন ভানে ভালত নিৰ্বাচনী প্রবাহিত হইতেছে। আমরা একারণটি (Tunnel) স্বস্পার হট্লাম ভালার মধ্যে তুই তিনটি স্থণীৰ্ঘ ছিল। চয় ঘটিকার সময় ক্যাণ্ডী পৌছিল।ম। প্রথমে কামেল ভোটেল নামক একটি হোটেলে উঠিলাম কিন্ত সেথানে একটি মাত্র ঘর থাকাতে আমরা অনা একটা হোটেলে ঘর লই গাম। ক্যাণ্ডাতে প্রায় भार्किक्शिर्यंत महिने भेला । य द्रादित আমরা বাস করিভেছিলাম ভাষার এক मिर्क अकि अनात उम अ अक मिर्क উচ্চ পর্বাত, দেখিতে অতি চমৎকার। যে দিবস ক্যাঞ্চী পৌছিলাম ভাহার প্রদিন আম্রা ভানীয় মন্দির দর্শন করিতে বাহির হইলাম। সে মন্দিরটি প্রতিদিন তিনধার করিয়া দর্শকদিগের নিমিত্র থোলা হয়। একবার প্রতিঃ-কালে একবার বেলা ১ ঘটিকার সময় ও স্ক্রা ৬ ঘটকার স্ময়। যে সময়ে মন্দির দশনে গিয়াছিলাম সে সময় মন্দির খোলা হয় নাই। সময় ভিল দশকর্দের জন্য गन्मिद्य त খুলিবার নিয়ম নাই। মন্দির দেখিবার নিমিত্ত পুর্থিতের মতের बना প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলাম। পুর-হিতের মত লইয়া আমরা অপরাছে মন্দির দর্শনে বাহির হইলাম। মন্দিরে বুদ্ধদেবের একটি দস্ত আছে विविद्या विथा छ। आभारतत्र पञ्चि । पि-

খার জন্য ইচ্ছা ছিল কিন্তু ছুর্ভাগ্য বশতঃ ভাষা হটল না। কারণ বংসরে এক निन भाखं नर्भक तत्मत्र मन्यत्थ त्महे पर्छि করিয়া দেখান হয়৷ বাহিব ভাষা বাজীত উ হ 1 cota দিবস অনা मिथिट देखा कविटन (म शास्त्र नार्षे সাহেবের ও স্থানীয় একটি সভার ও প্রধান প্রহিতের মত महेर ज ह्य । ভাচা বাজীত দমটি দেখিবাৰ উপায় নাই। অমালের বেশী সময় না থাকাতে ইহাদিগের মত প্রয়া হইল না তজ্জনা দস্ট দেখাও হইল না। আমরামনিদ-বের অনেক গুলি ঘর দর্শন কবিয়া পরে যে ঘরে বুরূদেবের দস্তটি আছে সেই ঘরে প্রবেশ করিলাম। সেথানে একটি প্রাক্তবের বেদীর উপরে একটি স্বর্ণ-নির্শিত वृह्द कोठा बहिमाहह। के कोठाव मस्या माठि को दे। আहि मर्वतं भरव যে ছোট কোটা আছে তাহারি মধ্যে দন্তটি আছে। প্রস্তরের বেদীটি পুষ্প দ্বারা সজ্জিত করা হইয়াছে। স্বর্ণ-নির্মিত বুহৎ কোটা বহু মূল্যবান অলক্ষার দ্বারা মণ্ডিত, দর্শকরন্দ মন্দির দর্শনে আদিলে नानाक्रण मृनावान ज्वा अक्षनी क्षक्रभ দান করে। বেদার সম্মুখে এক পুরোহিত দণ্ডায়মান ছিলেন তাহার সুলকায় দেথিলে বুঝিতে পারা যায় কেন সিংহল দ্বীপ-বাসীগণ স্বাবণবংশভাত স্থাক্ষ্য বলিয়া বিখ্যাত। ইহার পর আমরা একটি উচ্চ ঘরে প্রবেশ করিলাম। আমাদের সহিত ছুইজন পুরোহিত ছিলেন। পুরোহিত-গণ গৈরিক বসন পরিধান করেন ও

মন্তক মুগুন করেন। আমাদের এক জন আত্মীয় অসুস্থ ছিলেন উাহারা শ্রবণ করিয়া বলিলেন আমরা ভাঁহাকে ঔষধ দিব ভাচাতে উচাৰ বাাধি আহাম ত্ত্বে। সেই ঘবের মধো नकरन এक मिर्क विनिध्य मर्था अकि টেবীল ছিল. টেবীলের অপর দিকে: তাঁহারা বসিলেন এবং যাহাতে আমা-দিগের (স্ত্রীলোকদিগের) মুথ তাঁহারা না দেখিতে পান ইহার জন্য হল্ডে চুই থানি পাথা ধরিয়া অস্তরাল করিলেন। একটি দীর্ঘ হতা আমাদিগের সকলের হত্তে ধারণ করিতে দিলেন এবং তাঁহারা ৰ্ধাক টীকত ভাৱাক ভাৱাক চম্ভূ তীক্ত থতে উহা জডাইতে লাগিলেন। স্তবটি কতকটা আমাদিগের ব্রহ্মন্তোত্রম নাম পাঠের মত বলিয়া বোধ হইল, যদিও অপরিচিত ভাষা আমরা কিছুই তাহা বুঝিতে পারিলাম না। স্তাটি জড়ানো শেষ হইলে আমাদিগের আ্আায়ের হতে তাহা দান করিলেন এবং বলিলেন ইহা সভত নিকটে রাখিলে শীঘ্রট ব্যাধি আরাম হইবে! ইহার কিছুক্ষণ পরেই আমরা বাটী ফিবিলাম।

#### পাক বিধি।

আলু-পটোলের মাফিন।—চপ ও
কোপ্তার ভার মাফিনও এক প্রকার
ভালা-বিশেষ। পোলাও ও থিচুড়ির
সহিত উহা থাইতে বেশ স্থাভ।
বিশেষতঃ, নিরামিষ ভোজীর পক্ষে উহা
উপাদের ভোজা।

প্রথমে, চপের আপুর স্থার আলু জলে

সিদ্ধ করিরা, খোসা ছাড়াইবে। শীতকাল ছইলে, দেশী আলু এবং বর্ষাকালে

নাইনিত্বাল আলু মাফিনের পক্ষে উত্তম
উপকরণ। এখন, সিদ্ধ আলু থিচ শৃত্য
করিয়া বাটিরা লইবে। অনন্তর, ভাহা

শ্বতে কসিতে ধাকিবে। কসিবার সমর,
আলুতে পরিমাণ মত লবণ, আদা বাটা,
লক্ষা বাটা এবং ধনে বাটা দিয়া নাড়িতে
থাকিবে। কসা হইলে, উহা নামাইয়া
হাথিবে।

ĸ

এদিকে, ঘুত জালে চড়াইরা, তাহাতে পটোলের (থোসা ছাড়ান) সরু সরু চাকা, কাঁচা লকার সরু সরু কুচি \* দিয়া নাড়িতে থাক। অর্দ্ধেক ভাজা হইলে, ভাহাতে ময়দা ছড়াইয়া দিয়া, নাড়িতে আরম্ভ কর। অলকণ পরে, পরিমাণ মক্ত লবণ ও সামান্য মরীচের গুঁড়া এবং অল্প জল ঢালিয়া দিবে। জালের অব্লার নাড়িতে নাড়িতে, উহা বেশ লপেট গোছের হইলে, নামাইয়া য়াথিবে।

এখন, পূর্বপ্রস্তত আলুর এক একটি লোচ কাটিরা, ভাহা বেলিরা, কচ্রির আকারে বিস্তৃত কর; এবং ভাহার উপর আলু-পটোলের পূর দিরা, আলুর ঐরূপ আর একটি চাক্তি দিয়া ঢাকিয়া দাও। পরে, টিপিরা টিপিরা চারিধারের যোড়-মুখ আঁটিরা রাখ। এইরূপে সমুদরগুলি প্রস্তুত হইলে, বালার সালাইরা রাখ।

এদিকে, আলুর চাক্তির পরিমাণ অন্থ-সারে, ত্রে মন্নদা, বেসন এবং সামান্য লবণ দিরা, বেগুলি ভাজার গোলার ক্রার গোলা প্রস্তুত করিবে। অনস্তর, আলে ঘুত চড়াইরা, উহা পাকাইরা লইবে। এখন, এই গোলাতে এক একথানি আলুর চাক্তি ড্রাইরা, গোলাসহ ঘুতে ভাজিরা লইলেই মাফিন প্রস্তুত হইল। হথের অভাবে, জলধারাও গোলা প্রস্তুত হইতে পারে, কিন্তু ভাহা তত সুখান্ত হর না। গ্রম গ্রম অবস্থার মাফিন বেশ সুখান্ত।

#### JAGANMOHINI.

(Wife of Babu Keshub Chunder Sen.)

(ইণ্ডিয়ান্ ম্যাগেজিন্ হইতে উদ্ভু।)

The wife of Chandra Kumar Mazumdar had the honour of giving birth to this noble and gifted lady on the 26th of December, 1847, at a place called Agraparada not far from Calcutta. During her childhood she was called by the name of Gulab Sundari in her parental home. She was married in her ninth year to Keshub Chunder Sen, that great orator and Brahmo leader of Bengal, that giant son of genius that stood indeed upon the earth but towered above his fellows. When Jaganmohini came to her mother-in-law's

<sup>\*</sup> ইচ্ছা হইলে, পিয়াজের মত্ন মত্ন কুটি এই সঙ্গে ব্যবহার করিতে পার।

house found her husband entirely devoted to religion with no concern about worldly affairs. The family members persecuted not only Keshub Chunder Sen for having embraced the religion of the Brahmo Samai. but also his young wife. though Jaganmohini knew nothing about religion then, her faithfulness and devotion to her husband were such that took care to see that the evil criticism against her husband did not reach his ears and thus tried to comfort him in his trials. The dignified strain in which she repelled the language of the assailants against her husband is beyond all praise. While matters stood thus, he separated himself from his family and found an asylum in the house of Debendranath Tagore, considered to be the head of the Brahmo movement in the year 1861 on the occasion of the anniversary of the Brahmo Samaj, thinking he could not act according to his own conscience and religious principles if he remained in the midst of his relations. Though Jaganmohini was then 13 years of age she was wise enough to think it right to be with her husband and went along with him. During their stay in the house of Debendranath Tagore,

Keshub Chunder Sen fell seriously ill. During the illness they had to shift to the house of a friend of Keshub Chunder Sen. The patience, foftitude and courage that she exhibited under such trying circumstances and the service that she rendered to him in his sickness and sufferings are typical of the Hindu heroines of old. After he recovered from his illness. Jaganmohini proved herself a very useful companion to him in the administration of the She did affairs of his Church. not for a long time accept the religion of the Brahmo Samaj, but began to question her husband on may points of doubt and it was only after being thoroughly satisfied with the reasonableness of his answers that she converted herself to her husband's faith. They afterwards lived happily together and were blessed with sons and daughters. Jaganmohini, being a woman of no ordinary powers of mind, laboured to bring up her offspring "in the way they should go" and they became worthy children of worthy parents. The wife of the present Maharaja of Cooch Behar is the daughter of this lady. Jaganmohini was the President of the Society known as Bharat Asram in Calcutta. Besides,

she was always offered the Presidentship of any ladies' gathering that took place at any time and in any part of Calcutta. Even after the death of her husband, she helped the Brahmo Samai in various ways. members of all sections of the Brahmo Samai had the highest regard for her. She had control over the members of the New Dispensation, the Apostles of which were in the habit of conversing with her for hours together. Then were revealed to them her proficiency in religious studies, her love truth and justice, her genuine and unostentatious charity, her affection for her community and, above all, her unparalleled devotion to God; and their love, admiration and regard for her began to increase. In all their difficulties and troubles they always sought the aid of Jaganmohini, whom they regarded as their own mother and who was always ready to relieve them of their wants. She was gathered to her rest in the month of March 1898 and was wept and mourned for as if she had been called away in the full life of her public service. Young and old of all ranks surrounded the house to pay their last tribute of sorrow and affection. was one of the many disting-

•

uished women who shed a lustre upon the age in which she lived, and her name will always occupy an exalted place in the history of her country.

P. V. SESHAGIRI RAO.

## Se ections.

# NO THORN WITHOUT A ROSE.

There is no rose without a thorn!

Who has not found this true,

And known that greifs of
gladness born:

Our footsteps still pursue.

That in the grandest harmony

The strangest discords rise;

The brightest bow we only trace
Upon the darkest skies.

No thornless rose! So, more and more,

Our pleasant hopes are laid Where waves this sable legend o'er

A still sepulchral shade.

But faith and Love, with angelmight.

Break up life's dismal tomb, Transmiting into golden light The words of leaden gloom.

Reversing all this funeral pall,
White raiment they disclose;
Their happy song floats full
and long,

"No thorn without a rose!

:

No shadow, but its sister light
Not far away must burn!
No weary might, but morning
bright

Shall follow in its turn.

No chilly show, but safe below A million buds are sleeping; No wintry days, but fair spring rays

Are swiftly onward sweeping.

With fiercest glare of summer air

Comes fullest leafy shade; And ruddy fruit bends every shoot

Because the blossoms fade.

No note of sorrow but shall melt In sweetest chord unguessed; No labour all too pressing felt, But ends in quiet rest.

No sigh but from the harps
above

Soft echoing tones shall win, no heart wound but the Lord of Love

Shall pour His comfort in.

No withered hope, while leving best.

Thy Father's chosen way;
No anxious care, for He will
bear

Thy burdens every day.

Thy claim to rest on Lord's breast

All weariness shall be,
And pain they portal to his
heart
Of boundless sympathy.

No conflict, but the Kings own hand

Shall end the glorious strife. No death, but leads thee to the land Of everlasting life

Sweet seraph voices, Faith and Love.

Sing on with in our hearts
This strain of music from above 
Till we have learnt our parts.

Until we see your alchemy
On all that years disclose,
And taught by you, still find
it true
No thorn with a rose.

# স্বর্ণ ।

ব্ৰহ্মোপাদক পিতা মাভাকে ম্বেচ দানে ও প্রতিপালনে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া মানিয়েন এবং সেট আরেটিক সন্মান তাঁহাদের সেবাতে প্রদর্শন ভবি-কদাপি ভাহাতে যভের শৈথিলা বেন ৷ করিবেন না। পিতা মাতার সেবাভে পুণালাভ হয়; তাহা না করিলে প্রতা-কার জন্মে। বিশ্বপিতা অধিলমাতা পর-মেশর পিতা মাতা হারা আপনার পিতৃ-ভাব ও মাতৃভাব প্রদর্শন করিতেছেন। তাঁহার,দৃষ্টিতে পিতৃ-মাতৃদেবা অতি মহৎ ও অতি পবিত্র কর্ম। শরীর उँशिए त (भवा कतित्व; मन निन्ना তাঁহাদের সেবা করিবে: বাক্য ছারা তাঁহাদের সেবা করিবে এবং উপার্জিত অর্থ বারা তাহাদের সেবা করিবে।